



Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes

Nombre del centro educativo: _____

Nombre del docente: _____

Etapas: Párvulos 2 (5 años)

Instrucciones:

1. Al inicio de la unidad, utilice los siguientes criterios para realizar una evaluación diagnóstica a cada uno de sus estudiantes.
2. A lo largo de la unidad planifique con base en los mismos criterios, actividades de evaluación formativa para observar el avance en los aprendizajes.
3. Al final de la unidad, utilice la presente "Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes" para registrar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes. Marque con una X el nivel de desempeño: EP (En proceso) L (Logrado), según corresponda.

No.	Nombre del estudiante	Criterios para la evaluación de los aprendizajes																																				
		Respeto señales de tránsito usuales de la comunidad		Identifica las señales de tránsito relacionadas con la protección personal		Utiliza señales de tránsito usuales de la comunidad		Une partes para formar un todo		Identifica la correspondencia en una secuencia		Establece la diferencia entre figuras semejantes		Realiza movimientos de derecha a izquierda		Elabora modelos con figuras geométricas		Demuestra fluidez y regularidad en actividades que requieren coordinación ojo-mano		Establece diferencia entre negaciones, conjunciones y disyunciones		Participa en actividades de comunicación		Se expresa de forma oral según las normas del idioma por medio de párrafos		Asocia ilustraciones con los detalles importantes de textos literarios que escucha		Reproduce juegos verbales		Identifica palabras nuevas para incorporarlas a su vocabulario								
		EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L					
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																						
18																																						
19																																						
20																																						
21																																						
22																																						
23																																						
24																																						
25																																						
26																																						
27																																						
28																																						
29																																						
30																																						



Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes

Nombre del centro educativo: _____

Nombre del docente: _____

Etapa: Párvulos 2 (5 años)

Instrucciones:

- Al inicio de la unidad, utilice los siguientes criterios para realizar una evaluación diagnóstica a cada uno de sus estudiantes.
- A lo largo de la unidad planifique con base en los mismos criterios, actividades de evaluación formativa para observar el avance en los aprendizajes.
- Al final de la unidad, utilice la presente "Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes" para registrar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes. Marque con una X el nivel de desempeño: EP (En proceso) L (Logrado), según corresponda.

No.	Nombre del estudiante	Criterios para la evaluación de los aprendizajes									
		Crea diálogos con los personajes de las historias que escucha		Realiza movimientos coordinados con diferentes partes de su cuerpo (caminar, trotar, desplazarse, esquivar, entre otros)		Realiza movimientos creativos con su cuerpo		Sigue los pasos en el desarrollo de proyectos científicos		Demuestra hábitos de higiene, cortesía, alimentación y autonomía	
		EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											

Nota: Recuerde evaluar las actividades que incluyó en el apartado "Otras actividades" del formato de la Planificación de los aprendizajes, en los tres momentos de evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa).