



Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes

Nombre del centro educativo: _____

Nombre del docente: _____

Etapa: Párvulos 1 (4 años)

Instrucciones:

1. Al inicio de la unidad, utilice los siguientes criterios para realizar una evaluación diagnóstica a cada uno de sus estudiantes.
2. A lo largo de la unidad planifique con base en los mismos criterios, actividades de evaluación formativa para observar el avance en los aprendizajes.
3. Al final de la unidad, utilice la presente "Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes" para registrar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes. Marque con una X el nivel de desempeño: EP (En proceso) L (Logrado), según corresponda.

No.	Nombre del estudiante	Criterios para la evaluación de los aprendizajes																													
		Identifica medios de transporte terrestre		Identifica medios de transporte acuático		Identifica medios de transporte aéreo		Manifiesta control de movimientos de dedos y manos		Manifiesta coordinación en el movimiento de brazos, manos y dedos al realizar trabajos gráficos		Manifiesta coordinación de ojos y dedos al realizar trabajos no gráficos		Cuenta de 1 a 5		Describe la posición de los objetos (arriba, abajo, cerca, lejos, afuera, adentro...)		Identifica semejanzas y diferencias entre los objetos		Clasifica las formas según el tamaño		Reproduce sonidos que escucha para crear conciencia auditiva		Sigue instrucciones orales		Interpreta el significado de mensajes orales de uso frecuente		Interpreta el significado de mensajes gráficos de uso frecuente		Realiza movimientos coordinados con diferentes partes de su cuerpo (caminar, trotar, desplazarse, esquivar, entre otros)	
		EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															

Nota: Recuerde evaluar las actividades que incluyó en el apartado "Otras actividades" del formato de la Planificación de los aprendizajes, en los tres momentos de evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa).



Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes

Nombre del centro educativo: _____

Nombre del docente: _____

Etapa: Párvulos 1 (4 años)

Instrucciones:

1. Al inicio de la unidad, utilice los siguientes criterios para realizar una evaluación diagnóstica a cada uno de sus estudiantes.
2. A lo largo de la unidad planifique con base en los mismos criterios, actividades de evaluación formativa para observar el avance en los aprendizajes.
3. Al final de la unidad, utilice la presente "Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes" para registrar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes. Marque con una X el nivel de desempeño: EP (En proceso) L (Logrado), según corresponda.

No.	Nombre del estudiante	Criterios para la evaluación de los aprendizajes					
		Realiza movimientos creativos con su cuerpo		Sigue los pasos en el desarrollo de proyectos científicos		Demuestra hábitos de higiene, cortesía, alimentación y autonomía	
		EP	L	EP	L	EP	L
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

Nota: Recuerde evaluar las actividades que incluyó en el apartado "Otras actividades" del formato de la Planificación de los aprendizajes, en los tres momentos de evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa).