



## Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes

Nombre del centro educativo: \_\_\_\_\_

Nombre del docente: \_\_\_\_\_

Etapas: Párvulos 1 (4 años)

**Instrucciones:**

- Al inicio de la unidad, utilice los siguientes criterios para realizar una evaluación diagnóstica a cada uno de sus estudiantes.
- A lo largo de la unidad planifique con base en los mismos criterios, actividades de evaluación formativa para observar el avance en los aprendizajes.
- Al final de la unidad, utilice la presente "Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes" para registrar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes. Marque con una X el nivel de desempeño: EP (En proceso) L (Logrado), según corresponda.

No.	Nombre del estudiante	Criterios para la evaluación de los aprendizajes																													
		Describe los oficios y profesiones de las personas de su comunidad		Identifica las fuentes de trabajo de su comunidad		Reconoce la diferencia entre juego y trabajo		Manifiesta coordinación al hacer trazos en pliegos de papel y superficies		Utiliza la conjunción cuando se expresa verbalmente		Manifiesta coordinación con el movimiento de ojos y dedos al realizar trabajos no gráficos		Identifica semejanzas entre objetos del ambiente inmediato		Identifica diferencias entre objetos del ambiente inmediato		Establece la relación entre objetos con el espacio que ocupan		Realiza acciones que le indican por medio oral		Expresa opiniones de los mensajes que escucha por medio de dibujos		Cuenta hasta cinco objetos		Realiza movimientos coordinados con diferentes partes de su cuerpo (caminar, trotar, desplazarse, esquivar, entre otros)		Realiza movimientos creativos con su cuerpo		Sigue los pasos en el desarrollo de proyectos científicos	
		EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															



## Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes

Nombre del centro educativo: \_\_\_\_\_

Nombre del docente: \_\_\_\_\_

Etapa: Párvulos 1 (4 años)

**Instrucciones:**

1. Al inicio de la unidad, utilice los siguientes criterios para realizar una evaluación diagnóstica a cada uno de sus estudiantes.
2. A lo largo de la unidad planifique con base en los mismos criterios, actividades de evaluación formativa para observar el avance en los aprendizajes.
3. Al final de la unidad, utilice la presente "Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes" para registrar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes. Marque con una X el nivel de desempeño: EP (En proceso) L (Logrado), según corresponda.

No.	Nombre del estudiante	Criterios para la evaluación de los aprendizajes	
		Demuestra hábitos de higiene, cortesía, alimentación y autonomía	
		EP	L
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

**Nota:** Recuerde evaluar las actividades que incluyó en el apartado "Otras actividades" del formato de la Planificación de los aprendizajes, en los tres momentos de evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa).