



Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes

Nombre del centro educativo: _____

Nombre del docente: _____

Etapa: Párvulos 3 (6 años)

Instrucciones:

- Al inicio de la unidad, utilice los siguientes criterios para realizar una evaluación diagnóstica a cada uno de sus estudiantes.
- A lo largo de la unidad planifique con base en los mismos criterios, actividades de evaluación formativa para observar el avance en los aprendizajes.
- Al final de la unidad, utilice la presente "Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes" para registrar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes. Marque con una X el nivel de desempeño: EP (En proceso) L (Logrado), según corresponda.

No.	Nombre del estudiante	Criterios para la evaluación de los aprendizajes																													
		Demuestra actitud de conciencia de su propia identidad		Describe las características de la familia extendida		Describe a su familia (costumbres, normas, actividades)		Diferencia los tipos de vivienda según las culturas		Describe las obligaciones y derechos de una familia		Demuestra exactitud al recortar con tijera		A primera vista, identifica palabras que nombran a los miembros de una familia		Identifica en un grupo de figuras la que es diferente		Clasifica objetos o figuras con base a dos o más propiedades		A primera vista identifica objetos		Inicia conversaciones		Emite opinión ante mensajes		Identifica el propósito y moralejas de las narraciones que escucha		Separa palabras por sus sílabas		Narra experiencias propias y de los demás	
		EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															



Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes

Nombre del centro educativo: _____

Nombre del docente: _____

Etapa: Párvulos 3 (6 años)

Instrucciones:

- Al inicio de la unidad, utilice los siguientes criterios para realizar una evaluación diagnóstica a cada uno de sus estudiantes.
- A lo largo de la unidad planifique con base en los mismos criterios, actividades de evaluación formativa para observar el avance en los aprendizajes.
- Al final de la unidad, utilice la presente "Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes" para registrar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes. Marque con una X el nivel de desempeño: EP (En proceso) L (Logrado), según corresponda.

No.	Nombre del estudiante	Criterios para la evaluación de los aprendizajes							
		Realiza movimientos coordinados con diferentes partes de su cuerpo (caminar, trotar, desplazarse, esquivar, entre otros)		Realiza movimientos creativos con su cuerpo		Sigue los pasos en el desarrollo de proyectos científicos		Demuestra hábitos de higiene, cortesía, alimentación y autonomía	
		EP	L	EP	L	EP	L	EP	L
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									