



Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes

Nombre del centro educativo: _____

Nombre del docente: _____

Etapa: Párvulos 2 (5 años)

Instrucciones:

- Al inicio de la unidad, utilice los siguientes criterios para realizar una evaluación diagnóstica a cada uno de sus estudiantes.
- A lo largo de la unidad planifique con base en los mismos criterios, actividades de evaluación formativa para observar el avance en los aprendizajes.
- Al final de la unidad, utilice la presente "Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes" para registrar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes. Marque con una X el nivel de desempeño: EP (En proceso) L (Logrado), según corresponda.

No.	Nombre del estudiante	Criterios para la evaluación de los aprendizajes																													
		Describe el proceso de vida de las plantas		Describe el proceso de siembra de las plantas		Describe el proceso de cosecha de las plantas		Describe el beneficio que obtiene el ser humano de las plantas de su entorno		Une las partes para generar un todo		Cuenta objetos hasta el 10		Diferencia objetos por su tamaño		Ordena escenas según la ocurrencia de un hecho		Convierte mensajes que transmiten negación y afirmación a falso y verdadero		Organiza elementos por su peso		Recuerda hasta tres objetos luego de verlos por 5 segundos		Hace uso de las normas convencionales al participar en conversaciones		Al participar en distintas actividades emite opinión de los mensajes que escucha		Al participar en distintas actividades utiliza oraciones y párrafos estructurados (lógicos y secuenciales)		Identifica hechos reales e imaginarios en descripciones literarias	
		EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															



Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes

Nombre del centro educativo: _____

Nombre del docente: _____

Etapa: Párvulos 2 (5 años)

Instrucciones:

1. Al inicio de la unidad, utilice los siguientes criterios para realizar una evaluación diagnóstica a cada uno de sus estudiantes.
2. A lo largo de la unidad planifique con base en los mismos criterios, actividades de evaluación formativa para observar el avance en los aprendizajes.
3. Al final de la unidad, utilice la presente "Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes" para registrar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes. Marque con una X el nivel de desempeño: EP (En proceso) L (Logrado), según corresponda.

No.	Nombre del estudiante	Criterios para la evaluación de los aprendizajes							
		Realiza movimientos coordinados con diferentes partes de su cuerpo (caminar, trotar, desplazarse, esquivar, entre otros)		Realiza movimientos creativos con su cuerpo		Sigue los pasos en el desarrollo de proyectos científicos		Demuestra hábitos de higiene, cortesía, alimentación y autonomía	
		EP	L	EP	L	EP	L	EP	L
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									