



## Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes

Nombre del centro educativo: \_\_\_\_\_

Nombre del docente: \_\_\_\_\_

Etapas: Párvulos 2 (5 años)

**Instrucciones:**

- Al inicio de la unidad, utilice los siguientes criterios para realizar una evaluación diagnóstica a cada uno de sus estudiantes.
- A lo largo de la unidad planifique con base en los mismos criterios, actividades de evaluación formativa para observar el avance en los aprendizajes.
- Al final de la unidad, utilice la presente "Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes" para registrar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes. Marque con una X el nivel de desempeño: EP (En proceso) L (Logrado), según corresponda.

No.	Nombre del estudiante	Criterios para la evaluación de los aprendizajes																													
		Clasifica a los animales por el beneficio que recibe el hombre		Describe a los animales por el lugar donde viven		Identifica la forma en que se comunican los animales		Cuenta objetos del 1 al 10		Ordena imágenes, objetos o figuras en el orden preestablecido		Identifica la representación gráfica de palabras familiares		Reproduce modelos que observa		Demuestra regularidad al recortar con tijera		Muestra coordinación ojo-mano cuando realiza movimientos continuos en forma mixta		Participa en conversaciones expresando ideas de forma clara y ordenada		Interpreta poemas haciendo uso de la expresión gestual y corporal		Sigue instrucciones orales de hasta tres eventos		Identifica palabras que indican tiempo		Realiza desplazamientos en distintas direcciones		Atrapa objetos sin desplazamiento	
		EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															



## Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes

Nombre del centro educativo: \_\_\_\_\_

Nombre del docente: \_\_\_\_\_

Etapa: Párvulos 2 (5 años)

**Instrucciones:**

1. Al inicio de la unidad, utilice los siguientes criterios para realizar una evaluación diagnóstica a cada uno de sus estudiantes.
2. A lo largo de la unidad planifique con base en los mismos criterios, actividades de evaluación formativa para observar el avance en los aprendizajes.
3. Al final de la unidad, utilice la presente "Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes" para registrar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes. Marque con una X el nivel de desempeño: EP (En proceso) L (Logrado), según corresponda.

No.	Nombre del estudiante	Criterios para la evaluación de los aprendizajes			
		Sigue los pasos en el desarrollo de proyectos científicos		Demuestra hábitos de higiene, cortesía, alimentación y autonomía	
		EP	L	EP	L
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					