



Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes

Nombre del centro educativo: _____

Nombre del docente: _____

Etapa: Párvulos 3 (6 años)

Instrucciones:

- Al inicio de la unidad, utilice los siguientes criterios para realizar una evaluación diagnóstica a cada uno de sus estudiantes.
- A lo largo de la unidad planifique con base en los mismos criterios, actividades de evaluación formativa para observar el avance en los aprendizajes.
- Al final de la unidad, utilice la presente “Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes” para registrar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes. Marque con una X el nivel de desempeño: EP (En proceso) L (Logrado), según corresponda.

No.	Nombre del estudiante	Criterios para la evaluación de los aprendizajes																														
		Describe los elementos del planeta Tierra (forma, movimientos, mar, tierra y cielo)		Identifica los eventos que ocurren por los fenómenos físicos (luz y sombra)		Identifica los recursos renovables entre los no renovables		Identifica la posición de los objetos con relación a sí mismo		Suma objetos para relacionar el número de objetos con el numeral que los representa		Traza secuencias de círculos, semicírculos y líneas rectas		Identifica la figura que es diferente a las demás		Usa cuantificadores (más grande, más pequeño) para expresar opiniones		Interviene en conversaciones de forma ordenada al emitir sus ideas		Interviene en conversaciones de forma clara al emitir sus ideas		Inicia conversaciones en las que participa		Ejecuta instrucciones que escucha		Realiza ejercicios de respiración por la nariz y la boca (Inhalación, exhalación)		Realiza diversos movimientos manteniendo el equilibrio de su cuerpo		Sigue los pasos en el desarrollo de proyectos científicos		
		EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																
17																																
18																																
19																																
20																																
21																																
22																																
23																																
24																																
25																																
26																																
27																																
28																																
29																																
30																																



Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes

Nombre del centro educativo: _____

Nombre del docente: _____

Etapa: Párvulos 3 (6 años)

Instrucciones:

1. Al inicio de la unidad, utilice los siguientes criterios para realizar una evaluación diagnóstica a cada uno de sus estudiantes.
2. A lo largo de la unidad planifique con base en los mismos criterios, actividades de evaluación formativa para observar el avance en los aprendizajes.
3. Al final de la unidad, utilice la presente "Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes" para registrar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes. Marque con una X el nivel de desempeño: EP (En proceso) L (Logrado), según corresponda.

No.	Nombre del estudiante	Criterios para la evaluación de los aprendizajes	
		Demuestra hábitos de higiene, cortesía, alimentación y autonomía	
		EP	L
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			