



Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes

Nombre del centro educativo: _____

Nombre del docente: _____

Etapa: Párvulos 2 (5 años)

Instrucciones:

- Al inicio de la unidad, utilice los siguientes criterios para realizar una evaluación diagnóstica a cada uno de sus estudiantes.
- A lo largo de la unidad planifique con base en los mismos criterios, actividades de evaluación formativa para observar el avance en los aprendizajes.
- Al final de la unidad, utilice la presente "Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes" para registrar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes. Marque con una X el nivel de desempeño: EP (En proceso) L (Logrado), según corresponda.

No.	Nombre del estudiante	Criterios para la evaluación de los aprendizajes																													
		Describe elementos de la naturaleza (sol, planetas, río, montañas, volcanes, luna, estrellas, el espacio)		Describe fenómenos atmosféricos (lluvia, rayos, tormentas)		Describe las características de objetos que forman grupos o conjuntos		Muestra coordinación ojo-mano cuando realiza movimientos en forma mixta y continuos		Muestra regularidad y fluidez cuando realiza actividades que requieren coordinación ojo - mano en formatos pequeños		Identifica diferencias entre las figuras que observa (tamaño, forma, detalles)		Cuenta objetos del 1 al 10		Reproduce modelos que observa		Interviene en conversaciones de forma ordenada al emitir sus ideas		Usa oraciones para expresar sus ideas oralmente		Interpreta rimas haciendo uso de la expresión gestual y corporal		Sigue instrucciones orales de hasta tres eventos		Realiza ejercicios de respiración por la nariz y la boca (inhlación, exhalación)		Realiza diversos movimientos manteniendo el equilibrio de su cuerpo		Sigue los pasos en el desarrollo de proyectos científicos	
		EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															

Nota: Recuerde evaluar las actividades que incluyó en el apartado "Otras actividades" del formato de la Planificación de los aprendizajes, en los tres momentos de evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa).



Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes

Nombre del centro educativo: _____

Nombre del docente: _____

Etapa: Párvulos 2 (5 años)

Instrucciones:

1. Al inicio de la unidad, utilice los siguientes criterios para realizar una evaluación diagnóstica a cada uno de sus estudiantes.
2. A lo largo de la unidad planifique con base en los mismos criterios, actividades de evaluación formativa para observar el avance en los aprendizajes.
3. Al final de la unidad, utilice la presente "Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes" para registrar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes. Marque con una X el nivel de desempeño: EP (En proceso) L (Logrado), según corresponda.

No.	Nombre del estudiante	Criterios para la evaluación de los aprendizajes	
		Demuestra hábitos de higiene, cortesía, alimentación y autonomía	
		EP	L
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Nota: Recuerde evaluar las actividades que incluyó en el apartado "Otras actividades" del formato de la Planificación de los aprendizajes, en los tres momentos de evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa).