

Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes

Nombre del centro educativo: _____

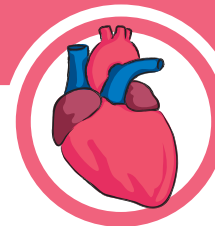
Nombre del docente: _____

Etapa: Párvulos 3 (6 años)

Instrucciones:

- Al inicio de la unidad, utilice los siguientes criterios para realizar una evaluación diagnóstica a cada uno de sus estudiantes.
- A lo largo de la unidad planifique con base en los mismos criterios, actividades de evaluación formativa para observar el avance en los aprendizajes.
- Al final de la unidad, utilice la presente "Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes" para registrar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes. Marque con una X el nivel de desempeño: EP (En proceso) L (Logrado), según corresponda.

No.	Nombre del estudiante	Criterios para la evaluación de los aprendizajes																													
		Identifica los órganos del cuerpo humano (estómago, corazón, huesos, hígado, intestino, cerebro y sexuales)		Conoce los aparatos del cuerpo humano (circulatorio, digestivo, oseo y muscular)		Describe la forma como cambia su cuerpo		Describe sus necesidades individuales o personales		Identifica sus características con relación a los demás		Compara objetos usando expresiones verbales cotidianas		Ensambla correctamente las partes para formar un todo		Traza círculos, semicírculos y líneas rectas, así como arabescos y dibujos		Utiliza los números del 0 al 9 en situaciones cotidianas		Usa cuantificadores y propiedades de falsa y verdadero para expresar juicios		Usa elementos como unidades de medida para identificar la longitud		Emite opiniones de los mensajes que escucha		Expresa oraciones orales con concordancia		Reproduce oralmente lo que escucha		Identifica el propósito de lo que le leen o narran	
		EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															



Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes

Nombre del centro educativo: _____

Nombre del docente: _____

Etapa: Párvulos 3 (6 años)

Instrucciones:

- Al inicio de la unidad, utilice los siguientes criterios para realizar una evaluación diagnóstica a cada uno de sus estudiantes.
- A lo largo de la unidad planifique con base en los mismos criterios, actividades de evaluación formativa para observar el avance en los aprendizajes.
- Al final de la unidad, utilice la presente "Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes" para registrar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes. Marque con una X el nivel de desempeño: EP (En proceso) L (Logrado), según corresponda.

No.	Nombre del estudiante	Criterios para la evaluación de los aprendizajes											
		Identifica el propósito de lo que le leen o narran		Identifica las moralejas de lo que le leen o narran		Realiza movimientos coordinados con diferentes partes de su cuerpo (caminar, trotar, desplazarse, esquivar, entre otros)		Realiza movimientos creativos con su cuerpo		Sigue los pasos en el desarrollo de proyectos científicos		Demuestra hábitos de higiene, cortesía, alimentación y autonomía	
		EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

Nota: Recuerde evaluar las actividades que incluyó en el apartado "Otras actividades" del formato de la Planificación de los aprendizajes, en los tres momentos de evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa).