



Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes

Nombre del centro educativo: _____

Nombre del docente: _____

Etapa: Párvulos 1 (4 años)

Instrucciones:

- Al inicio de la unidad, utilice los siguientes criterios para realizar una evaluación diagnóstica a cada uno de sus estudiantes.
- A lo largo de la unidad planifique con base en los mismos criterios, actividades de evaluación formativa para observar el avance en los aprendizajes.
- Al final de la unidad, utilice la presente "Lista de cotejo para la evaluación de los aprendizajes" para registrar el aprendizaje de cada uno de los estudiantes. Marque con una X el nivel de desempeño: EP (En proceso) L (Logrado), según corresponda.

No.	Nombre del estudiante	Criterios para la evaluación de los aprendizajes																													
		Identifica las partes externas de su cuerpo (cabeza, tronco, extremidades superiores e inferiores)		Identifica el nombre de las partes internas de su cuerpo (cerebro, corazón, estómago, huesos)		Ubica las partes internas de su cuerpo (cerebro, corazón, estómago, huesos)		Identifica sus propias emociones (alegría, enojo y tristeza)		Interpreta mensajes orales		Interpreta mensajes gráficos		Expresa lo que piensa en una conversación		Sigue instrucciones orales en el idioma materno o por medio de gestos y movimientos		Clasifica formas básicas (grande-pequeño, largo-corto)		Coordina ojo-mano al recortar		Coordina ojo-mano al armar rompecabezas		Realiza movimientos coordinados con diferentes partes de su cuerpo (caminar, frotar, desplazarse, esquivar, entre otros)		Realiza movimientos creativos con su cuerpo		Sigue los pasos en el desarrollo de proyectos científicos		Demuestra hábitos de higiene, cortesía, alimentación y autonomía	
		EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L	EP	L
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															
18																															
19																															
20																															
21																															
22																															
23																															
24																															
25																															
26																															
27																															
28																															
29																															
30																															

Nota: Recuerde evaluar las actividades que incluyó en el apartado "Otras actividades" del formato de la Planificación de los aprendizajes, en los tres momentos de evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa).