

ORIENTACIONES PARA HABLAR DEL SUICIDIO EN EL CENTRO EDUCATIVO LUEGO DE UNA MUERTE POR SUICIDIO¹

1. Hablar con la familia, dar el pésame y ofrecer apoyo de parte del centro educativo.
2. Confirmar si fue muerte por suicidio y solicitar permiso para informar a la comunidad educativa acerca de la muerte por suicidio. Explicar a la familia que es importante hacer prevención luego de una muerte por suicidio porque a veces sucede que otros jóvenes tienden a imitar la conducta suicida cuando están pasando por situaciones difíciles, en lugar de buscar apoyo.
3. Comunicar la noticia a la comunidad educativa con respeto y sensibilidad.
4. Asegurar un clima de confianza que permita expresar las emociones sin ser juzgados, criticados o minimizados. Aceptar expresiones de enojo, ira, tristeza, culpa, etc. Ofrecer contención: “esto es muy doloroso...” “esto es muy difícil...” “es comprensible sentir esto que sientes...”.
5. Instalar un buzón de preguntas sobre la muerte por suicidio para conocer y atender las inquietudes de la comunidad educativa.
6. Frenar rumores. Hay que explicar que los rumores hacen daño.
7. Proporcionar información basada en investigación sobre el suicidio. Hay que explicar que el suicidio es una conducta compleja y multicausal. Usar los materiales del Mineduc Qr y enlace:
https://aprendoencasayenclase.mineduc.gob.gt/index.php/prevencion_suicidio/
8. Hay que enfatizar que el suicidio se puede prevenir y que es necesario aprender a buscar ayuda cuando se tengan problemas o cuando se tengan ideas suicidas. También hay que explicar que deben avisar a los docentes si saben de alguien que tiene ideas suicidas para ofrecerle ayuda adecuada.
9. Lo que NO SE DEBE HACER es:
 - a. No se debe dar información acerca del método de suicidio, es decir, acerca de la manera en que se quitó la vida la persona. Ello puede aumentar el riesgo de una conducta de imitación en las y los jóvenes más vulnerables.
 - b. No se debe divulgar el contenido de una nota de suicidio, si la hubiera.
 - c. No se deben dar ni promover juicios o comentarios acerca de las motivaciones de la persona fallecida.
 - d. No dar a entender que el acto del suicidio es una acción comprensible debido a las circunstancias de la persona fallecida. El suicidio no debe justificarse de ninguna manera.
 - e. No se deben hacer comentarios que lleven a glorificar o a idealizar a la persona fallecida en relación con el acto del suicidio. Evitar que otros estudiantes glorifiquen o idealicen a la persona fallecida.
10. Realizar un ritual o acto de despedida de acuerdo con la cultura y cosmovisión de las personas. Evitar expresiones de idealización.



¹ Documento basado en la Estrategia de Prevención, Intervención y Posvención de la Conducta Suicida en el Ámbito Educativo del País Vasco.

11. Abordar la tendencia a buscar culpables. Después de un suicidio es habitual culparse o culpabilizar a otras personas con la intención de hallar una respuesta a la pregunta «¿por qué». Es necesario ayudar a los estudiantes a comprender que no son responsables del suicidio y tranquilizar a las personas que se sientan culpables o piensen que podrían haber hecho algo para salvar a la persona fallecida. Si se conoce que hubo violencia antes de la muerte por suicidio, por ejemplo: le hacían *bullying* (acoso escolar), le agredieron sexualmente, se tratará de forma separada el tema y no se asignará responsabilidad por la muerte por suicidio.
12. Ante la insistencia de hablar acerca de la causa de la muerte del suicidio, se puede exponer que es comprensible querer saber el porqué hizo eso. Hay que explicar que el suicidio es un problema muy complejo y lo que se necesita es prevenirlo, es decir: hablar con una persona adulta de confianza y pedir ayuda cuando se necesite; o si una amiga o amigo presentan problemas emocionales que les esté costando afrontar, invitarles a pedir ayuda.
13. Dar seguimiento a quienes puedan necesitarlo. Invitarles a hablar y pedir ayuda.
14. No ofrezca guardar silencio o confidencialidad a los estudiantes en caso de estar preocupado por su integridad física y/o mental.
15. Recomendar a los estudiantes ser muy prudentes con las comunicaciones en las redes sociales, evitando los temas de culpas o método.