

Manual para estudiantes tutores

2022

Índice

Presentación.....	3
¿Qué es un tutor?	4
¿Cuáles son las funciones del tutor?	4
¿Qué es la pedagogía y para qué te va a servir en tu función de tutor?	6
¿Qué es la didáctica y cómo se relaciona con la pedagogía?	6
Pedagogía experiencial	7
Pedagogía del modelado.....	8
Pedagogía diferenciada	8
Pedagogía cibernética	9
Pedagogía multisensorial.....	9
Proceso enseñanza – aprendizaje – evaluación.....	10
El plan de mejoramiento de los aprendizajes	11
¿Cómo se realiza la tutoría?	12
Bibliografía	13
e-grafía.....	13

Presentación

El papel de tutor educativo en la actualidad ha cobrado mucha importancia ya que a partir de la pandemia provocada por la COVID-19, los estudiantes dejaron de asistir presencialmente a los centros educativos, recibiendo clases por diferentes medios. En apoyo, como estudiante del último grado de diversificado, desempeñarás la función de tutor, por poseer aprendizajes obtenidos a lo largo de tu formación.

Con el propósito de apoyarte en este rol se ha elaborado el presente manual que de forma concreta explica las acciones a realizarse en el proceso de formación de tutores, para que puedas realizar la tutoría de mejor manera cuando compartas con los niños a quienes vas a apoyar en sus aprendizajes.

La práctica de ser tutor educativo, te abrirá un mundo de experiencias, ya que vivirás momentos agradables con los niños tutorados a quienes podrás conocer de forma más cercana, por lo que el apoyo que facilites será muy significativo y quedará en la mente de los niños. Te agradecemos haber tomado el reto de ser tutor educativo y a descubrir un mundo maravilloso en el arte de enseñar.



¿Qué es un tutor?

Un tutor es quien realiza una función similar a la del docente, por llevar a cabo actividades inherentes con una mediación más cercana hacia los estudiantes de forma individual y grupal, esto con el fin de facilitar la integración de los procesos de aprendizaje y su aplicación en la vida cotidiana de los estudiantes.

El tutor, realiza acciones para fortalecer el aprendizaje y da seguimiento al trabajo iniciado por el docente en función de mejorar el desempeño de los estudiantes con los nuevos aprendizajes.

¿Cuáles son las funciones del tutor?

La función principal del tutor es, apoyar para que los estudiantes desarrollen los aprendizajes esperados, mediante la retroalimentación de los contenidos que se deben fortalecer según los niveles de desempeño alcanzados en la evaluación diagnóstica realizada por el Ministerio de Educación. También se pueden mencionar otras funciones como las siguientes:



- Conocer el historial académico de cada uno de los estudiantes a su cargo, así como sus intereses, puntos fuertes y débiles en su aprendizaje, además, los rasgos más significativos de su personalidad.
- Apoyar a los estudiantes de manera que puedan integrarse al grupo de clase y se adapten a las dinámicas del centro educativo.
- En el caso de atender estudiantes con necesidades educativas especiales, participar en el tratamiento especial que reciba el estudiante para darle seguimiento.
- Trabajar en el desarrollo personal de los escolares, en la adquisición de valores sociales y su buena convivencia en el centro escolar.
- Fomentar la participación en actividades programadas para todo el centro escolar.
- Reforzar las habilidades innatas de los estudiantes.
- Ser enlace entre la familia y el centro educativo.

Fuente: <https://www.unir.net/educacion/revista/funciones-tutor/>

En tu función de tutor, debes hacer lo siguiente:

- Avocarte con el docente de los estudiantes a quienes vas a apoyar.
- Ubicar el nivel de desempeño del estudiante, según la prueba diagnóstica realizada por el Ministerio de Educación.
- Junto con el docente identifica quiénes serán los 2 estudiantes a los que vas a atender.
- Programa el tiempo que dedicarás a cada estudiante de forma equitativa o proporcional de acuerdo a las necesidades académicas.
- Solicita al docente copia del libro en donde están los temas que los estudiantes necesitan reforzar.

En tu función como tutor atenderás a estudiantes de 2 niveles de desempeño:

Nivel 1	En este nivel se encuentran los estudiantes que no mostraron habilidades que corresponden al grado evaluado.
Nivel 2	En este nivel se ubican los estudiantes que mostraron habilidades inferiores a lo esperado, según lo establecido en el CNB.

Tabla de priorización de aprendizajes según nivel de desempeño

En la siguiente tabla puedes visualizar en las columnas identificadas como Nivel 1 y 2, la forma en la que se colocan los contenidos de aprendizaje a fortalecer en los estudiantes. En las columnas identificadas como «página del libro del texto», se colocarán los números de las páginas en donde se encuentran los contenidos, para facilitar la ubicación dentro del texto.

Niveles de desempeño			
Nivel 1 Contenido	Pág. del libro de texto	Nivel 2 Contenido	Página del libro de texto
Conciencia fonológica: Fonema Consonántico inicial y fonema consonántico final	Libro Leo y Escribo Paso 1 Ver listado de Conciencia fonológica	Lectura de vocales y consonantes: m, l, s y (como conjunción), r, p, t, n, c, q, d, b.	Libro Leo y Escribo Paso 2 Ver listado de Lectura y escritura de vocales y hasta 12 letras (incluye sílabas y palabras) así como sílabas inversas y combinación de letras.

Para ser tutor es necesario tomar en cuenta que, como parte del proceso de enseñanza aprendizaje se deben conocer temas como:

- Pedagogía
- Didáctica
- Pedagogía experiencial
- Pedagogía del modelado
- Pedagogía diferenciada
- Pedagogía cibernética
- Pedagogía multisensorial
- Proceso enseñanza - aprendizaje – evaluación
- El plan de mejoramiento de los aprendizajes

Estas ciencias te ayudarán a comprender de mejor forma cómo se aprende y cómo se enseña.

¿Qué es la pedagogía y para qué te va a servir en tu función de tutor?

La pedagogía es la ciencia que se encarga de estudiar y desarrollar el proceso educativo, indica que, los elementos importantes en el proceso educativo son: estudiante, docente y aprendizajes esperados. Estos 3 elementos se complementan entre sí y se relacionan todo el tiempo, para que se dé un proceso pedagógico efectivo.

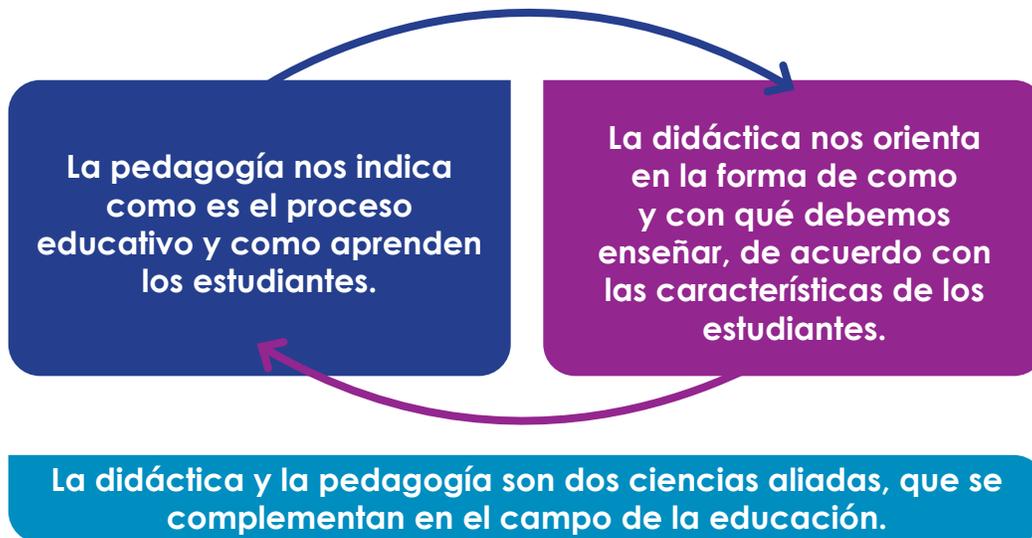
El fin principal de la pedagogía es formar a la persona de acuerdo con sus necesidades de manera gradual y para eso se apoya en la psicología, para conocer lo que un niño puede aprender.

La pedagogía, te servirá para comprender la forma en la que aprenden los niños y la forma como les gusta aprender, que casi siempre es a través del juego, por eso debes identificar la edad de los niños a quienes vas a apoyar y repasar los temas con juegos, que sean de acuerdo con su edad.



¿Qué es la didáctica y cómo se relaciona con la pedagogía?

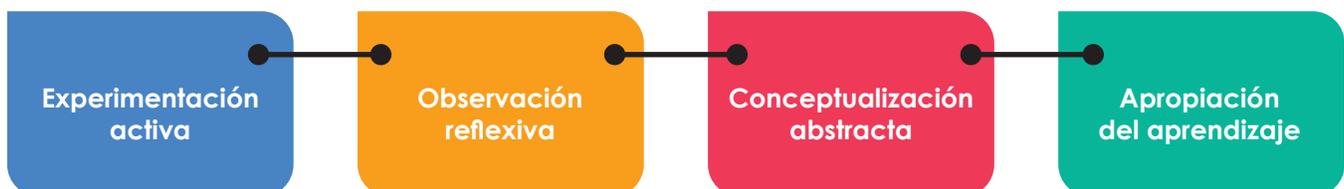
La didáctica también es una ciencia que se ocupa del hecho educativo, pero ya planteada como el proceso que explica la forma cómo el docente debe enseñar y la forma cómo el tutor debe reforzar los aprendizajes que aún el estudiante no ha comprendido. Entonces se puede decir que la pedagogía explica cómo se da el proceso educativo y quiénes intervienen en él, la didáctica explica la forma de desarrollar el proceso educativo con estrategias, métodos y técnicas.



Dentro de la pedagogía general también existen especialidades la cuales debes conocer para comprender y desarrollar de mejor manera tu función como tutor educativo, vamos a empezar por la pedagogía experiencial.

Pedagogía experiencial

También conocida como aprendizaje por experiencia, se enfoca en un proceso de aprendizaje para el individuo, encaminado a la vivencia de situaciones reales y concretas en la vida cotidiana de los estudiantes, en una dinámica como la siguiente:



Como tutor te puedes valer de los principios de la pedagogía experiencial, debes generar en el estudiante un interés por aprender con ejemplos reales acerca de los temas que él necesita reforzar, de manera que luego pueda explicar con sus propias palabras por la experiencia que tuvo al momento de aprender.

Pedagogía del modelado

El modelado se basa en el aprendizaje por imitación de lo que se observa en otra persona. Este proceso sucede de forma cotidiana y puede utilizarse como técnica terapéutica para facilitar la adquisición y la modificación de comportamientos.



La pedagogía del modelado, también se le conoce como aprendizaje vicario, se trata de aprender mediante la observación. Eso quiere decir que las personas que utilizan la técnica del aprendizaje vicario para aprender, primero observan cómo realiza la acción otra persona, para luego realizarla con más confianza y seguridad. En tu función de tutor, para generar confianza en el niño, deberás realizar primero los ejercicios y a la vez, ir explicando paso a paso, para que luego el niño pueda realizarlo con tu ayuda o acompañamiento.

En la pedagogía del modelado, el tutor debe realizar un ejercicio o resolver un problema para que el niño observe paso a paso la forma de hacerlo y luego él pueda realizarlo por sí mismo, sin la ayuda del tutor.



Pedagogía diferenciada

La pedagogía diferenciada te orientará sobre la forma de reconocer cómo aprenden los niños que vas a apoyar: se debe tomar en cuenta que no todas las personas aprenden de la misma manera, eso quiere decir que cuando ya tengas claro quiénes serán los niños que vas a tuturar, lo primero que debes hacer es identificar qué les gusta hacer y sobre esa fortaleza aprovechar su atención para introducirlos al aprendizaje que necesitan. Es importante reiterar que cada uno de los estudiantes a tu cargo aprenderá de diferente manera, por lo que deberás preparar estrategias diferentes adecuadas a cada uno.

Pedagogía cibernética

Esta rama de la pedagogía te ayudará a orientar a los estudiantes a crear procedimientos sobre cómo les gusta aprender; se trata de enseñarle al niño a crear su procedimiento para aprender determinado tema. Es importante que, primero les enseñes la forma de hacer un procedimiento, para eso tendrá que haber ensayo y error, lo que quiere decir que se debe ejercitar los pasos del procedimiento hasta que se obtenga el resultado deseado, esta pedagogía se aplica muy bien para aprender matemáticas porque se trata de aprender algoritmos o procedimientos hasta poder controlarlos perfectamente para resolver casos particulares.



En el cerebro cuando se realizan conexiones neuronales se generan nuevas ideas, que a su vez llevan implícitas la forma de hacer realidad una idea, de una vez se piensa en un procedimiento.

Pedagogía multisensorial

Se trata de aprender utilizando todos los sentidos, por ejemplo, si se va a enseñar la conjugación del verbo caminar, entonces al momento de conjugarlo, realizarse la acción tal cual, por ejemplo:



Yo camino (ejecutar la acción de caminar)

Tú caminas (la otra persona deberá caminar en una dirección determinada)

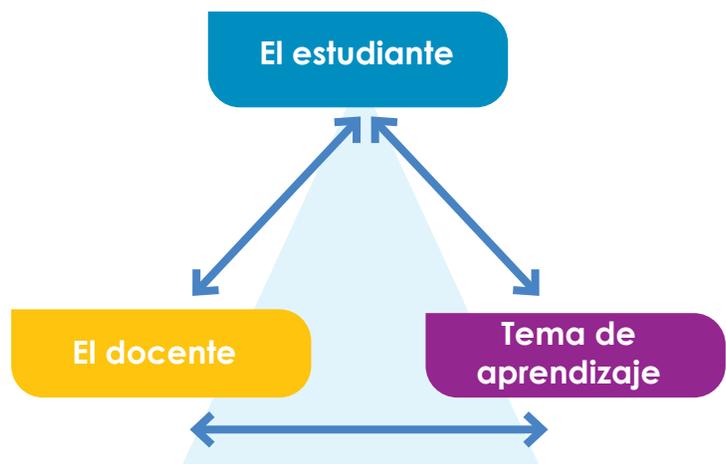
De esta manera le será más fácil comprender el verbo y su conjugación.

Utilizar este tipo de pedagogía te ayudará a fijar de mejor manera los aprendizajes de los niños. Luego de haber explicado brevemente cómo funciona la pedagogía general y la pedagogía en cada una de sus especialidades, debes familiarizarte con otro tema referido al proceso enseñanza – aprendizaje – evaluación.

Proceso enseñanza- aprendizaje – evaluación

Es el procedimiento mediante el cual se comparte conocimientos generales y específicos acerca de un tema en particular, para eso se necesita de una interrelación directa entre dos personas, el que **enseña** y el que **aprende**. Como todo proceso, se debe preparar o planificar acerca de cómo se va a enseñar o compartir un tema específico, en este caso se trata del tema que el niño necesita aprender con tu ayuda.

Es importante mencionar que los elementos del proceso enseñanza aprendizaje son:

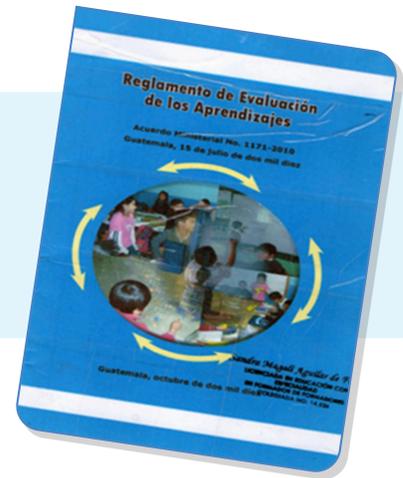


Los tres elementos deben relacionarse y deben estar presentes para que se dé el proceso educativo, no puede faltar ninguno.

Dentro del proceso educativo se debe hacer pausas para corroborar que el estudiante ha adquirido los aprendizajes acerca de un tema específico; se debe elaborar ejercicios, para que los resuelva, de esa manera se podrá verificar si se logró el aprendizaje esperado.

El reglamento de evaluación, contemplado en el Acuerdo Ministerial 1171-2010, indica que deben realizarse cuatro actividades de evaluación en cada unidad, por lo que el docente debe planificar y analizar qué tipo de actividades realizará para determinar (evaluar) el nivel de aprendizaje de los estudiantes. Como tutor debes apoyar a los niños a reforzar lo que ha impartido el docente de manera que cuando sean evaluados, puedan resolver con confianza los ejercicios o problemas que les presenten.

Este es el reglamento de evaluación de los aprendizajes, explica la forma cómo se debe realizar la evaluación de los estudiantes durante todo el tiempo de formación.



El plan de mejoramiento de los aprendizajes

Dentro del reglamento de evaluación, se menciona un proceso definido como «proceso de mejoramiento», indica que, luego de realizar una actividad de evaluación, el docente debe retroalimentar a los estudiantes que no hayan logrado los aprendizajes esperados.

El tutor debe apoyar al estudiante en todo momento y si es necesario debe volver a explicar el tema de aprendizaje.



Dentro del reglamento de evaluación se encuentra la definición del proceso de mejoramiento, además explica el momento en que debe realizarse.

¿Cómo se realiza la tutoría?

Te puedes apoyar con la siguiente ruta que consta de tres fases

Momentos		Descripción
Antes		<p>Lo primero que debes hacer es lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avocarte con el docente de los estudiantes a quienes vas a apoyar. • Junto con el docente acuerda, quiénes serán los 2 estudiantes a los que apoyarás. • Solicita al docente copia del libro en donde encontrarás los temas que los niños necesitan reforzar.
		<ul style="list-style-type: none"> • Analiza en qué nivel se encuentran los niños a quienes vas a apoyar y cuáles son los temas en lo que necesitan retroalimentación. • Organiza y distribuye los temas en un calendario. • Calendariza las sesiones de refuerzo y el horario. • Prepara la papelería que te indiquen.
Durante		<ul style="list-style-type: none"> • Reúnete con los niños de forma individual o en parejas. • Pregunta al niño: <ul style="list-style-type: none"> ¿Te recuerdas de este tema? ¿Qué te gustó más? ¿Qué fue lo que no te quedó claro? • Según las respuestas, explica de nuevo y prepara ejercicios de manera que el niño pueda retomar los aprendizajes. • Mientras él resuelve los ejercicios, observa si necesita ayuda, sé amable y respetuoso con los niños.
Cierre		<ul style="list-style-type: none"> • Para el cierre organiza un juego, relacionado con el tema que repasaron. • Trata de que el niño se sienta a gusto con el apoyo proporcionado. • Recuérdale al niño que siempre use mascarilla, lavarse las manos constantemente o aplicarse gel desinfectante. • Despidete y dile cuándo volverás otra vez.

Bibliografía

Baena V. Pedagogía Experiencial como metodología docente: Buenas prácticas. (2019) Narcea Ediciones. Madrid, España

e-grafía

<https://1library.co/document/y8rew34q-cibernetica-y-pedagogia.html>

https://www.ecured.cu/Proceso_de_ense%C3%B1anza-aprendizaje

https://www.google.com/search?q=elementos+del+proceso+de+ense%C3%B1anzaizaje&rlz=1C1UUXU_esGT969GT

<https://www.compartirpalabramaestra.org/articulos-informativos/pedagogia-y-didactica-aliadas-estrategicas-de-la-educacion>

<https://psicologiaymente.com/desarrollo/aprendizaje-vicario>