



INSTRUCTIVO PARA LA OBSERVACIÓN/EVALUACIÓN DE LOS SIMULACROS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

EVALUACIÓN

La evaluación, en los simulacros, se conceptualiza como un proceso que se lleva a cabo durante el simulacro para determinar en qué medida se cumplieron los objetivos y procedimientos establecidos, la utilidad de las herramientas utilizadas, habilidades, destrezas, capacidades –individuales e institucionales desarrolladas en la preparación y respuesta a un evento RED (riesgo, emergencia, desastre).

Derivado de lo anterior es importante que todo el proceso de evaluación debe quedar documentado para poder realizar los ajustes necesarios a las actividades desarrolladas durante el simulacro. Para ello se debe contar con formularios o instrumentos previamente desarrollados, en donde consideren los aspectos siguientes:

- La capacidad de los participantes para reaccionar de manera rápida, oportuna y pertinente al tipo de emergencia establecida en el simulacro.
- La lógica y concordancia entre lo planeado y lo ejecutado.
- El desempeño específico de cada uno de los actores de la comunidad educativa que participaron en el simulacro.
- Los tiempos de respuesta a la emergencia establecida en el simulacro.
- Logro de las metas propuestas a fin de minimizar los riesgos durante una emergencia real.
- Consolide la información recabada durante el simulacro y establezca acciones para la mejora de cada uno de los hallazgos

TIPOS DE EVALUACIÓN

Hay dos tipos de evaluación que deben hacerse en cada simulacro.

Evaluación del desempeño de los participantes: esta es llevada a cabo por el equipo de evaluadores durante el simulacro para medir el nivel de desempeño de los participantes, el cumplimiento de los objetivos y el seguimiento de las medidas de prevención establecidas y cómo actuar en caso de emergencia.

Durante el simulacro, los evaluadores seguirán de cerca las deliberaciones y acciones de los participantes sin intervenir de ninguna manera con la dinámica del grupo, deben anotar todas las valoraciones.

Al finalizar el simulacro, el coordinador del equipo de evaluadores solicita a los participantes expresar su percepción sobre el ejercicio, su desempeño individual y del grupo, su opinión sobre la calidad y pertinencia del simulacro, así como los instrumentos utilizados.

El equipo de evaluación deberá reunirse para intercambiar notas, analizar y compilar las evaluaciones individuales para construir un informe general comunicando las consideraciones y hallazgos sobre el desarrollo del ejercicio para las mejoras pertinentes que deberán ser aplicadas en el próximo simulacro por el Comité Escolar de Gestión de Riesgo.

Recuerde: Los evaluadores y observadores deben ubicarse en una posición que les permita observar el desarrollo del trabajo de los participantes y no deberán interrumpir en ningún momento la dinámica de la simulación.

Evaluación de la organización del simulacro

El Comité Escolar de Gestión de Riesgo deberá evaluar el proceso de planificación, diseño y ejecución del ejercicio; esto servirá para documentar y realimentar el proceso para la mejora de los protocolos y procedimientos establecidos en el Plan de Seguridad Escolar. Para ello deberán prever un tiempo para realizar esta actividad, todos los miembros del equipo deberán participar.

Nota: es importante generar un documento de evaluación final que registre estas reflexiones y haga recomendaciones para el mejoramiento de futuras experiencias.

Herramienta referencia de para la evaluación de simulacros

Este es un instrumento elaborado para los simulacros escolares según lo establecido en la guía de **GESTION INTEGRAL DEL RIESGO EN CENTROS EDUCATIVOS Y ESPACIOS DE APRENDIZAJE** de acuerdo con las características y procedimientos establecidos en los «**LINEAMIENTOS PARA SIMULACROS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS 2023**»

Fecha: / /

Instrumento de observación/evaluación para los simulacros en centros educativos

Simulacro escolar a nivel nacional N.º

Información general

Nombre del centro educativo:				
1	Código del centro educativo:			
2	Nombre del director:			
3	Hora de inicio del simulacro:		Número de simulacro realizado	
4	Tiempo que transcurre desde que se activa la alerta hasta llegar al punto de concentración/encuentro:			
5	Tipo de simulacro realizado (marque con una X según corresponda)	Evacuación por:	Sismo	
			Incendio	Encierro en sitio
			Erupción volcánica	Otro
			Inundación	
			Contaminación	

Observaciones:

N.º	Criterio	Si	No
-----	----------	----	----

ANTES DEL SIMULACRO

1	El centro educativo tiene actualizado el Plan de Seguridad Escolar.		
2	El Plan de Seguridad Escolar cuenta con la aprobación del profesional que ejerce función de Supervisión Educativa.		
3	Preparar copias y tener a la vista el Plan del Simulacro que se va a realizar.		
4	Se observa señalización/ruta para la evacuación.		
5	Se han realizado capacitaciones/formación previa al simulacro, reconocimiento de alarma a utilizar y otra alternativa (posee medios de verificación).		
6	El centro educativo cuenta con el Comité Escolar de Gestión de Riesgo y Encargado de Salud Escolar		
7	Se observa señalización para los puntos de encuentro/concentración.		
8	Existe personal asignado para el monitoreo/evaluación del simulacro.		
9	Existen brigadas/comisiones previamente establecidas.		
10	Se observa material de gestión de riesgo a la vista de toda la comunidad educativa y equipo necesario (teléfonos, megáfonos, sirenas, gorgoritos, entre otros)		

N.º	Criterio	Si	No
-----	----------	----	----

DURANTE EL SIMULACRO

11	Se emite una alarma (campana, timbre, sirena u otro) para activar el simulacro.		
12	Todo el centro educativo interrumpe actividades cuando se activa el simulacro (docentes, personal operativo, administrativos, estudiantes y visitantes).		
13	Evacúan correctamente utilizando las vías establecidas y/o alternas definidas, sin gritar, correr o empujar.		
14	Desconectan los interruptores de gas, electricidad y agua (si aplica)		
15	Los participantes se alejan de estructuras, equipos y objetos que pueden ser peligrosos.		
16	Siguen las instrucciones que brindan los responsables de cada brigada y se eliminan los obstáculos que puedan interrumpir la vía de evacuación.		
17	Se evacuó a todas las personas que se encontraban en el centro educativo al momento del simulacro		
18	Se concentraron en orden y silencio en los puntos de encuentro o concentración.		
19	En el punto de encuentro o resguardo se tomó lista de asistentes y permanecieron en silencio mientras se giraban instrucciones.		
20	Se identificaron y atendieron a las personas vulnerables, con discapacidad, crisis nerviosa o heridos. (personas designadas para el efecto).		
21	Había visitantes y se les brindaron instrucciones para evacuar.		
22	Los responsables revisan que nadie se haya quedado adentro de las instalaciones.		
23	Se utilizan distintivos que identifican claramente a los integrantes de las brigadas o comisiones		

N.º	Criterio	Si	No
-----	----------	----	----

DESPUÉS DEL SIMULACRO

24	La comisión responsable revisa que todo esté listo para el regreso a las clases.		
25	Los responsables evalúan (tiempos y movimientos) definidos y priorizados.		
26	Se concluye el simulacro e inmediatamente se realiza la evaluación del mismo.		
27	Se dieron instrucciones para reanudar las actividades después de terminado el simulacro.		
28	Hubo coordinación con otras instituciones.		
29	El procedimiento de evacuación estuvo acorde al tipo de simulacro.		
30	Se cumplieron los objetivos del simulacro.		

Participantes en el simulacro

		Masculino	Femenino
1	Número de docentes		
2	Número de personal administrativo y operativo		
3	Número de estudiantes		
4	Número de personas vulnerables (con discapacidad u otros asociados identificados)		
5	Número de visitantes		

6. Rangos de edad de los estudiantes			
Nivel de Educación Preprimario	Nivel de Educación Primaria	Nivel de Educación Media, Ciclo Básico	Nivel de Educación Media, Ciclo Diversificado

