

Descubriendo el mundo de las plantas

Pegar aquí

Pegar aquí

Así debe quedar tu póster



Cortar aquí



Pegar aquí



Cortar aquí



Pegar aquí

Cortar aquí



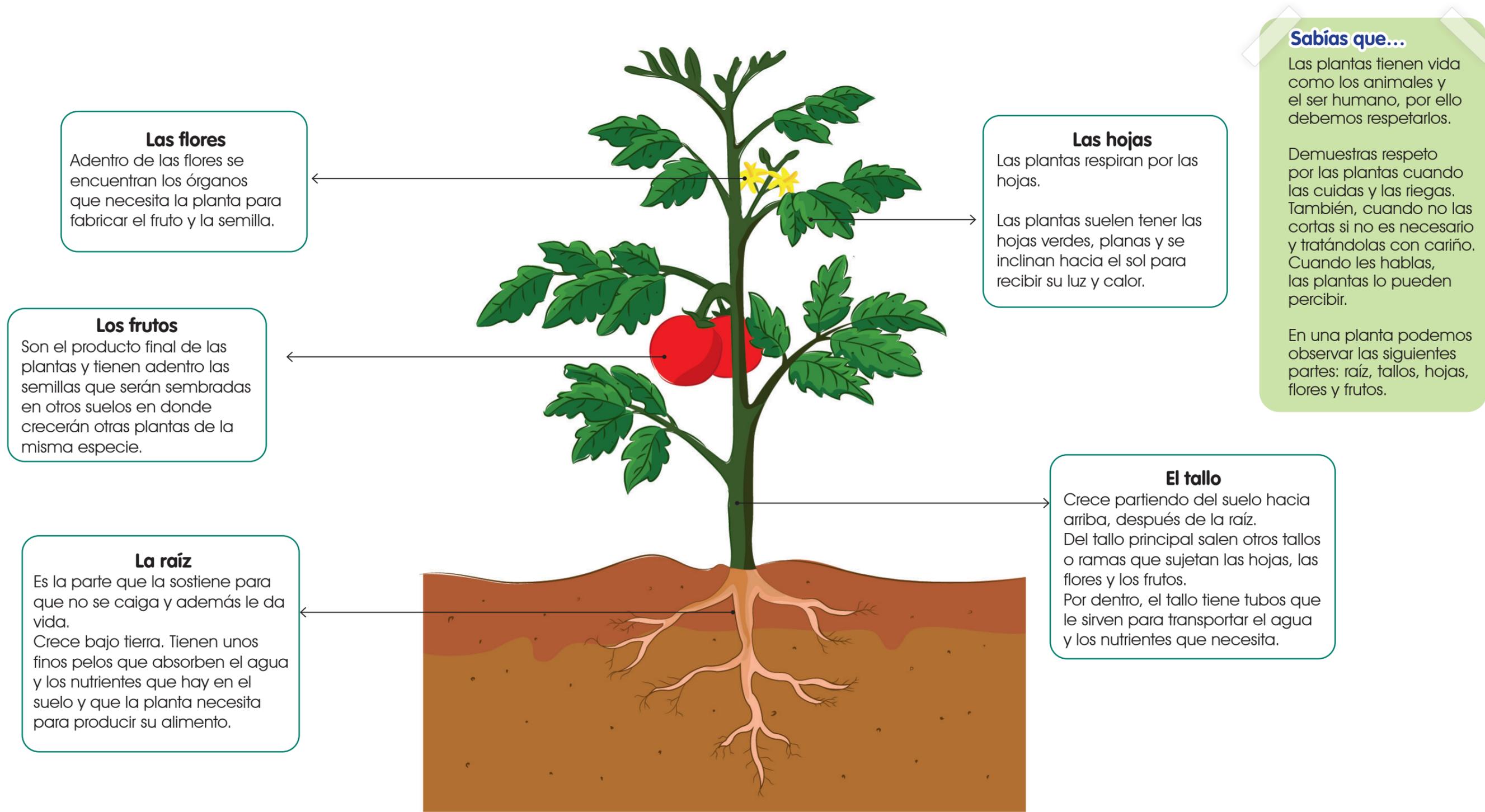
Cortar aquí





Este póster pertenece a:

¿Tienen vida las plantas?



Sabías que...

Las plantas tienen vida como los animales y el ser humano, por ello debemos respetarlos.

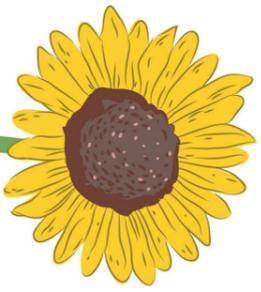
Demuestras respeto por las plantas cuando las cuidas y las riegas. También, cuando no las cortas si no es necesario y tratándolas con cariño. Cuando les hablas, las plantas lo pueden percibir.

En una planta podemos observar las siguientes partes: raíz, tallos, hojas, flores y frutos.

La planta tiene diferentes partes. En el dibujo está el nombre de cada una de ellas. Pide a tu maestra que te las lea. Observa varias plantas que hay en tu casa, en la escuela o los lugares alrededor. Identifica estas partes.

Observa tu póster de las plantas. Explica lo que ves. ¿No te parece maravilloso el mundo de las plantas? ¿Conoces algunas de estas plantas? ¿En qué se parecen y en qué son diferentes? Piensa: ¿Por qué las plantas son importantes?

Girasol es el nombre de una flor. ¿Sabes por qué se llama así?



Sabías que...

El girasol es una planta ornamental, es decir, que adorna el ambiente. También se utiliza para extraer un aceite que se conoce como aceite de girasol y que se usa para preparar algunos alimentos.

Se llama girasol porque su tallo gira para buscar la luz del sol. Cuando llega la oscuridad de la noche los girasoles se inclinan y al día siguiente, al volver la luz del sol, se vuelven a colocar rectos.



Observa el dibujo. ¿Qué piensas que significa?

El dibujo muestra lo alto que puede llegar a ser el girasol. Puede llegar a medir hasta 4 metros de altura. Esto es como cuatro veces tu tamaño. ¡Es sorprendente!

Con la ayuda de tu maestra y utilizando un metro y lana, mide cuatro metros de lana y córtala. Colócala estirada en el piso y verás lo alto que puede llegar a ser un girasol.

Piensa: ¿Qué crees que le pasaría al girasol si no recibe la luz del sol?

En el cuadro que aparece a la par del dibujo, realiza un dibujo de un girasol, del alto que tú quieras. Solo tienes que hacer el trazo del tallo, la flor arriba y a los lados unas hojas.

¿Conoces plantas que se usan para curar enfermedades?

Sabías que...

Las plantas medicinales son aquellas que se pueden utilizar para tratar enfermedades y mejorar la salud de las personas. Con estas plantas se preparan remedios en cremas, ungüentos, jarabes o pastillas. Pero también se pueden preparar en la casa. Cuando estos remedios se preparan en la casa se les llama remedios naturales.

Sábila



Sirve para las heridas o quemaduras y problemas del estómago

Hierbabuena



Preparada en té, es útil para problemas del estómago. También, como tranquilizante para cuando las personas están muy nerviosas.

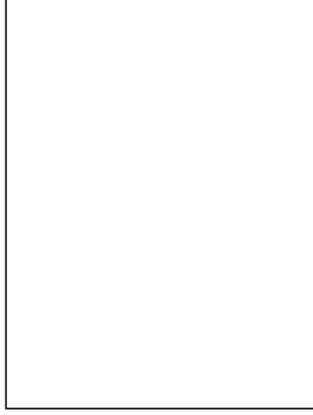
Árnica



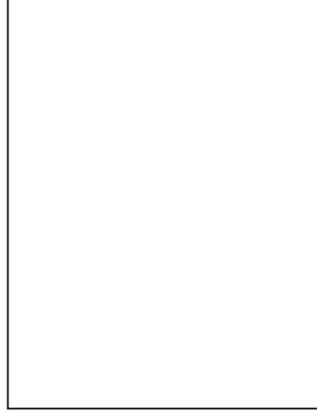
Se utiliza para los golpes, aplicándola sobre la piel, en la parte que está inflamada. También, calma el dolor

Las abuelas saben mucho acerca de las plantas medicinales y de la preparación de remedios. Pregúntale a tu abuela o a otras personas qué plantas medicinales utilizan y para qué las usan. Mañana, comparte esto con tus compañeros. Así, con lo que todos investiguen, aprenderás mucho más acerca de las plantas medicinales. Recorta las figuras que aparecen abajo. Con ayuda de tu maestra, debes completar cada oración, colocando al final, la figura que debe ir. Intenta leer cada oración.

En el campo hay muchas



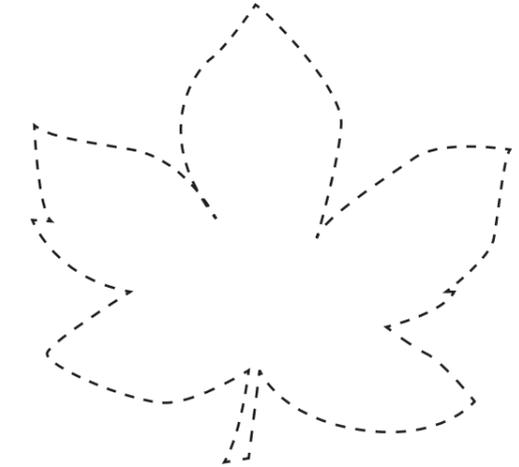
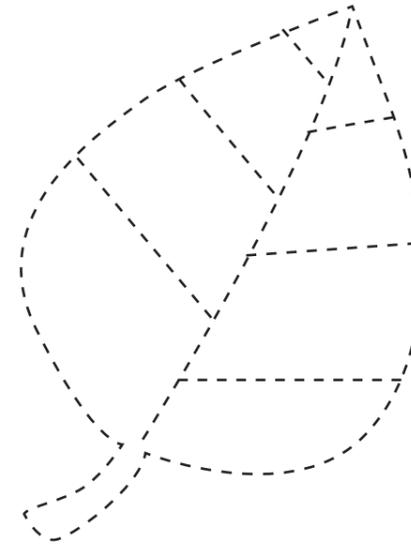
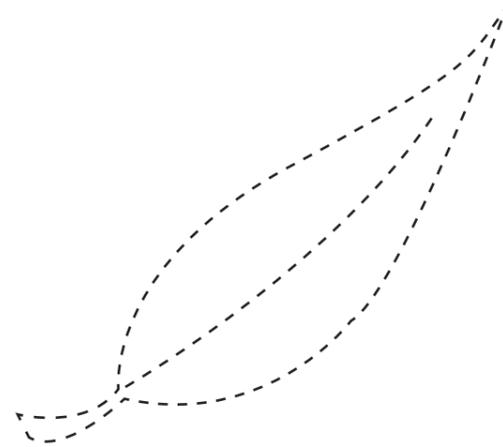
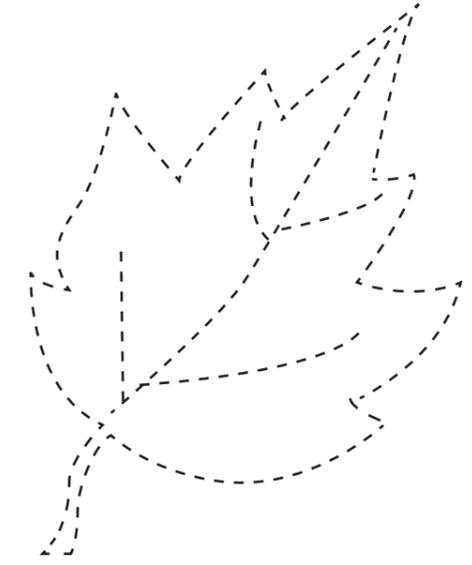
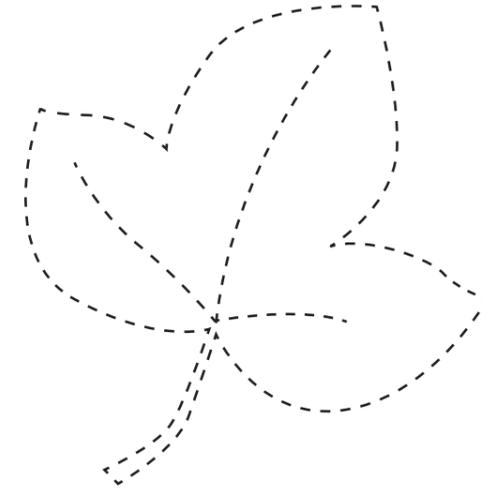
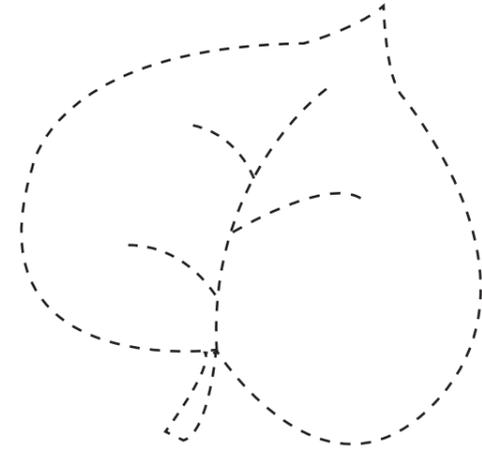
Mi abuelo cuida sus



Cuando me duele el estómago tomo té de



Las hojas y sus diferentes formas



Cierra los ojos e imagina que eres una hoja de árbol. Mueve tu cuerpo lentamente, de un lado a otro, como que cayeras del árbol hacia el suelo. Repasa con crayón verde el contorno de las hojas. En los cuadros de abajo, dibuja unas hojas. No te preocupes si las dibujas bien o no. ¡Quedarán lindas! y serán tus propias hojas.

¿Has sembrado alguna planta?



Sabías que...

En la cultura maya, los abuelos se encargan de enseñarle a los niños el respeto y cuidado de las plantas, desde que estas se siembran. Ellos, con su sabiduría saben cuál es el mejor momento para sembrarlas. También, les enseñan que como las plantas son seres que tienen vida, además de regarlas, es importante conversar con ellas.

Cuando se conversan con ellas, sienten el cariño con que se les trata y esto ayudará a su crecimiento.

Aprende esta poesía y recítala

Plantita

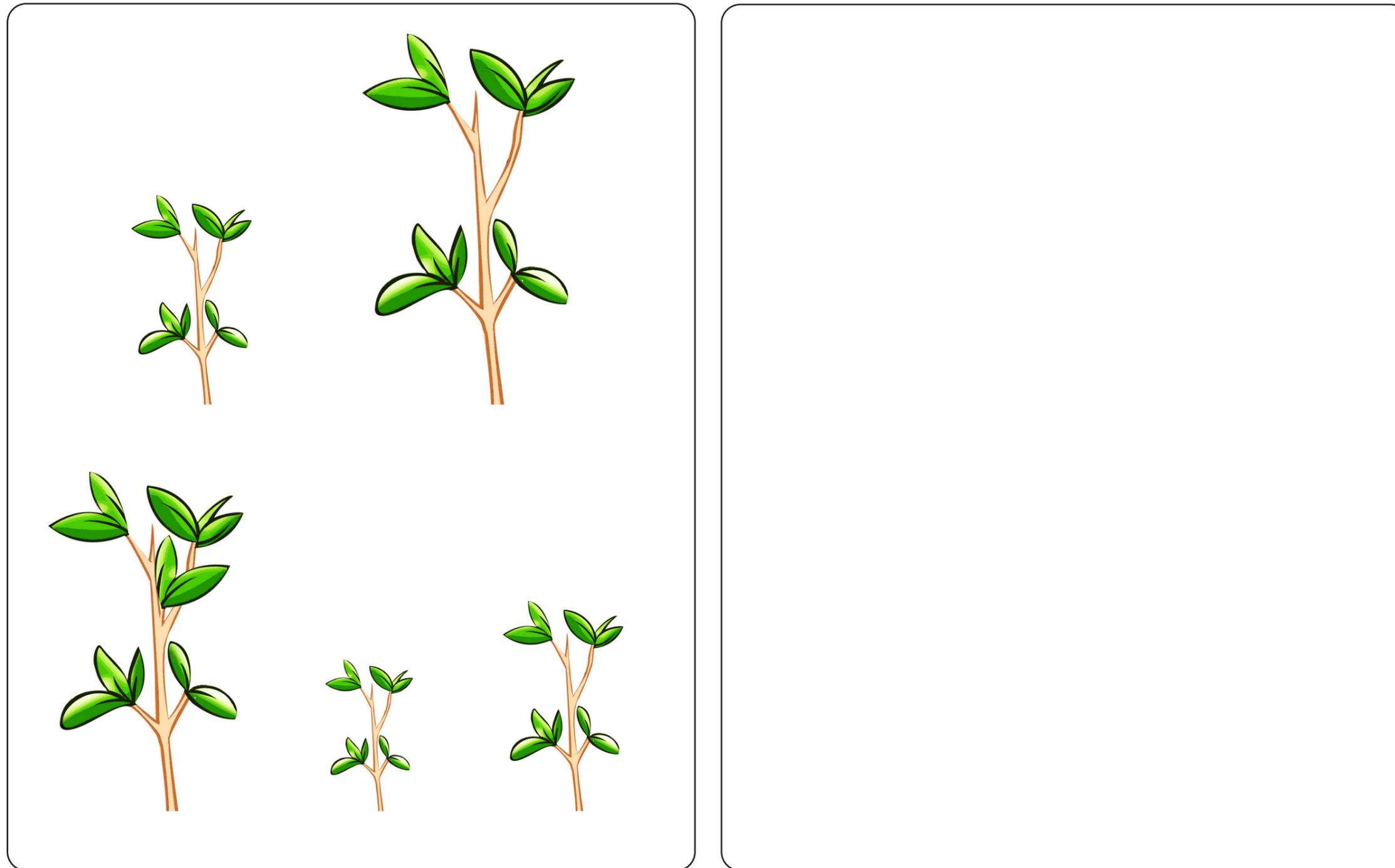
Plantita, plantita,
te voy a cuidar con amor,
para que des muchas hojas
y una linda flor.

Observa el dibujo. ¿Qué están haciendo el abuelo y su nieta? ¿Qué piensas que él le está diciendo? ¿Qué crees que ella está pensando? ¿Ves la cara del abuelo que está sonriendo? ¿Por qué puede estar contento?

Conversa con tus compañeros y cuéntales si alguna vez has sembrado una planta. ¿En dónde fue esto? ¿Con quién lo hiciste o quién te ayudó? ¿Qué planta era? ¿Todavía existe?

Pídele a alguien de tu familia que te ayude a sembrar un árbol y a cuidarlo. Visita el lugar donde está, para ver su crecimiento. Cuando el árbol crezca y pasen los años, cada vez que lo veas te sentirás muy contento o contenta al recordar el momento en que lo sembraste. ¡Será un bonito recuerdo!

¿Qué necesitan las plantas para vivir?



Sabías que...

Para vivir, las plantas necesitan lo mismo que las personas y los animales: suelo, aire, agua, luz y cariño. En el suelo o la tierra nace la planta y crece su raíz.

De la tierra obtiene los alimentos o nutrientes que necesita. Las plantas respiran por las hojas y para ello necesitan del aire. La luz del Sol les da energía. La necesitan para producir su propio alimento.

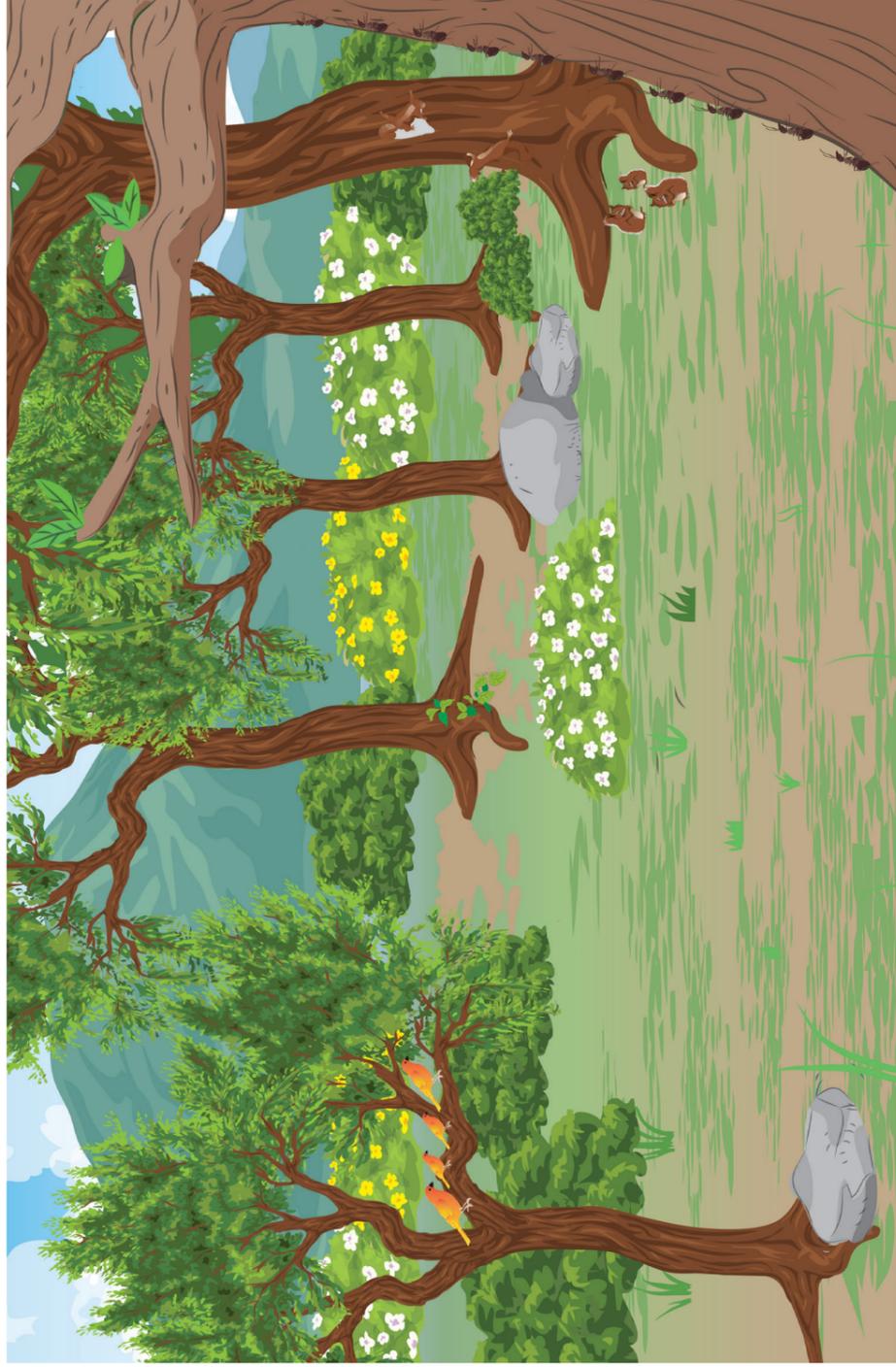
El agua que se echa en el suelo donde está la planta, ayuda a deshacer los nutrientes que hay en la tierra para que la raíz los pueda tomar. Y expresarles el cariño al cuidarlas y conversar con ellas, les ayuda a crecer.

Observa los dibujos de las plantas. Coloca una piedrita, un papelito o algún objeto pequeño en la planta que se te indique:

- La planta más alta
- La planta más baja
- Las dos plantas que tienen el mismo alto
- La planta que tiene más hojas

En el cuadro que está en blanco dibuja una planta.

¿Qué es un conjunto?

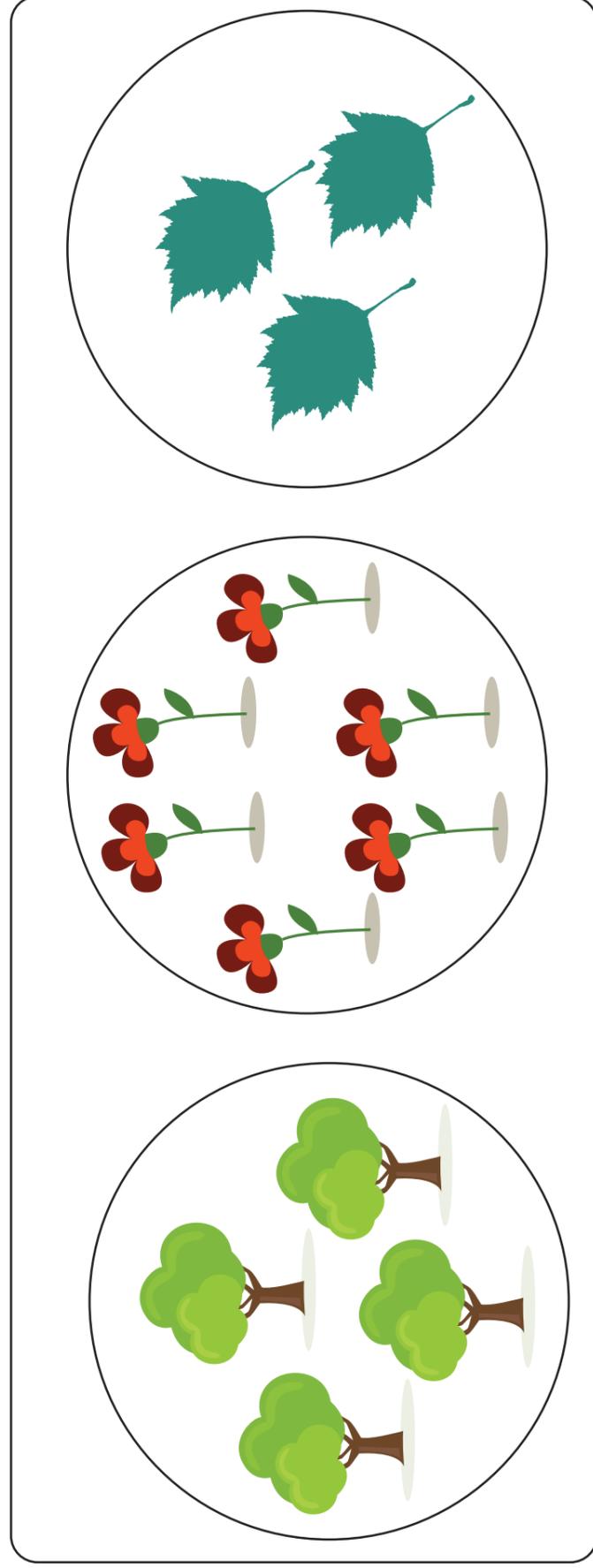


Sabías que...

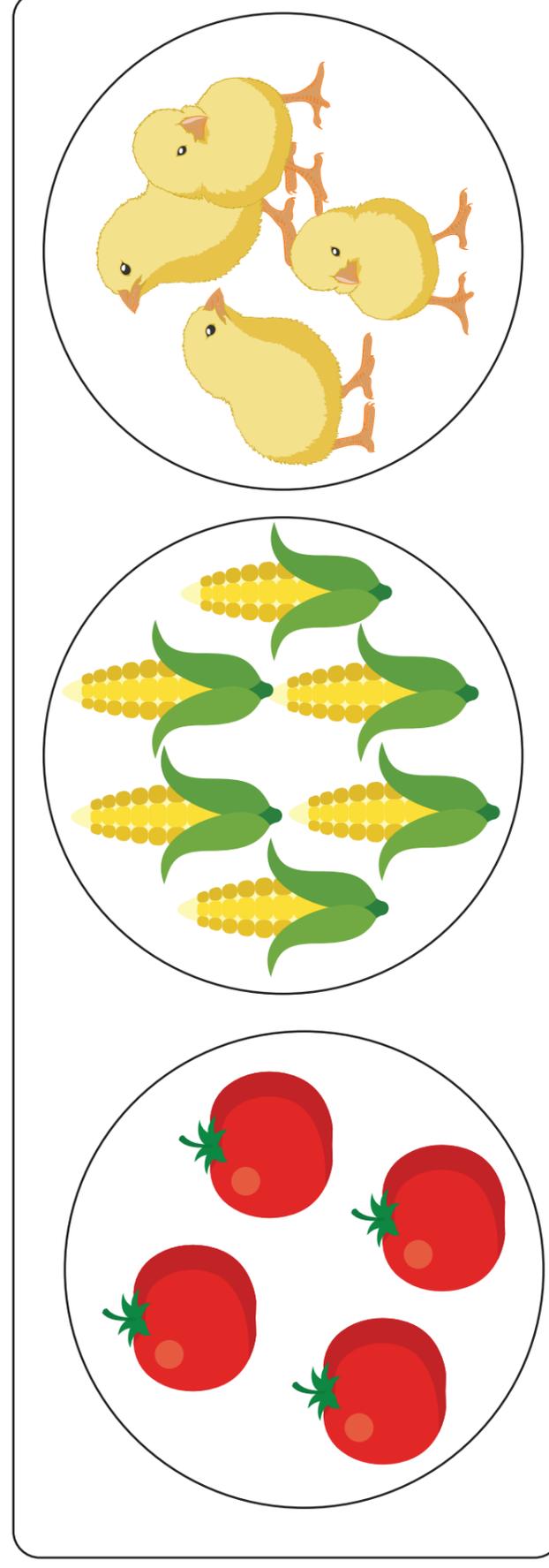
Un conjunto es un grupo de elementos que pueden ser objetos, personas o animales. Por ejemplo, el conjunto de flores, de ardillas, de hormigas, de árboles, de pájaros.

Cuando formamos grupos de algo, estamos haciendo conjuntos.

Observa la ilustración. En ella encontrarás conjuntos de flores, árboles, ardillas, pájaros y hormigas. Explica con tus propias palabras lo que crees que es un conjunto.



Observa estos conjuntos. ¿Cuántos árboles hay? ¿Cuántas flores? ¿Cuántas hojas? ¿Cuál conjunto tiene más elementos? ¿Cuál conjunto tiene menos elementos?



Observa estos conjuntos. ¿Cuáles conjuntos tienen la misma cantidad?

¿Cómo podemos saber cuántos años tiene un árbol?



Sabías que...

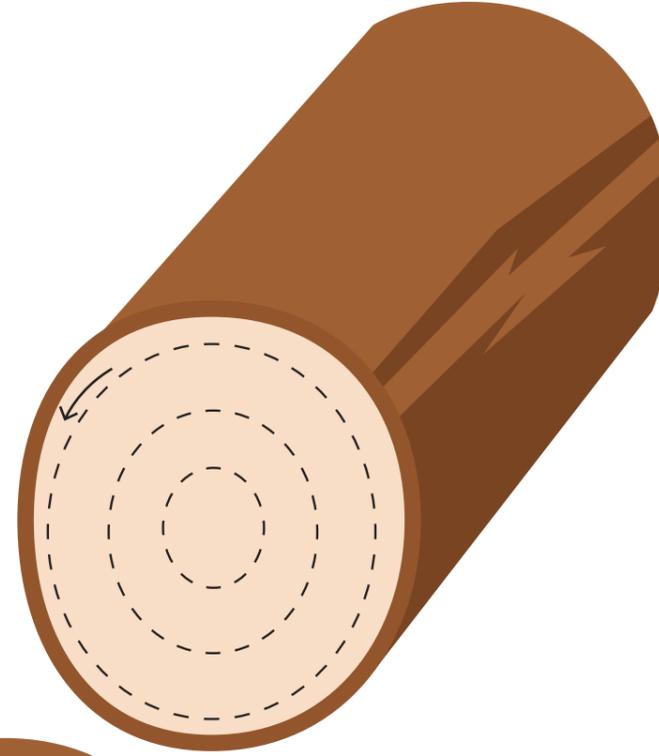
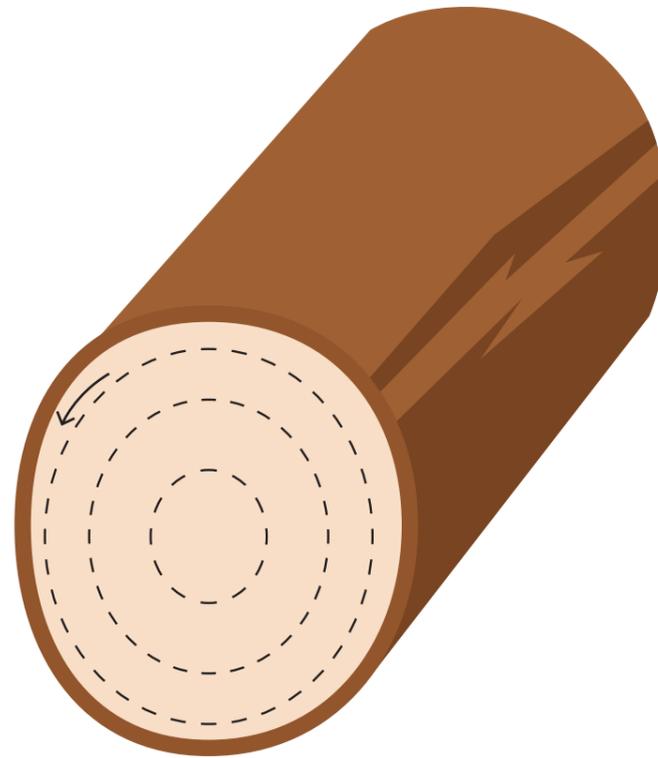
Los árboles pueden llegar a vivir muchos años. La edad de un árbol se puede saber al ver su tronco por dentro. Si se corta el tronco de un árbol se pueden ver unos círculos que se forman desde el centro hacia afuera. Son como anillos en el tronco. Cada anillo es un año. Entonces, si el tronco tiene cinco anillos o círculos, sabemos que el árbol tiene cinco años. El primer anillo, el del centro, es el del primer año de vida del árbol.

En la cultura maya, con mucha sabiduría, para cortar un árbol, se le pide permiso a la madre naturaleza. Como el árbol es un ser vivo, tiene vida y por ello, deben cortarse solamente si es necesario. Y si se corta un árbol, debemos sembrar más, para devolverle a la naturaleza lo que se le ha quitado.

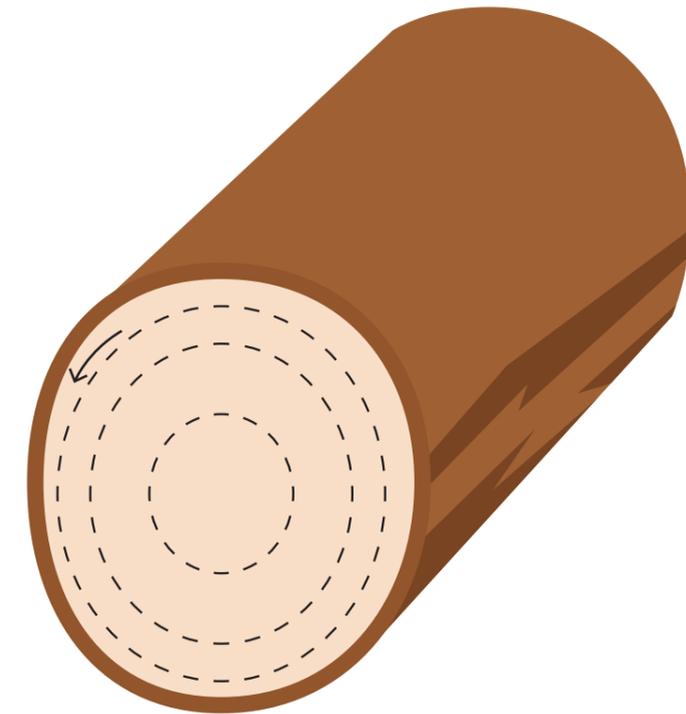
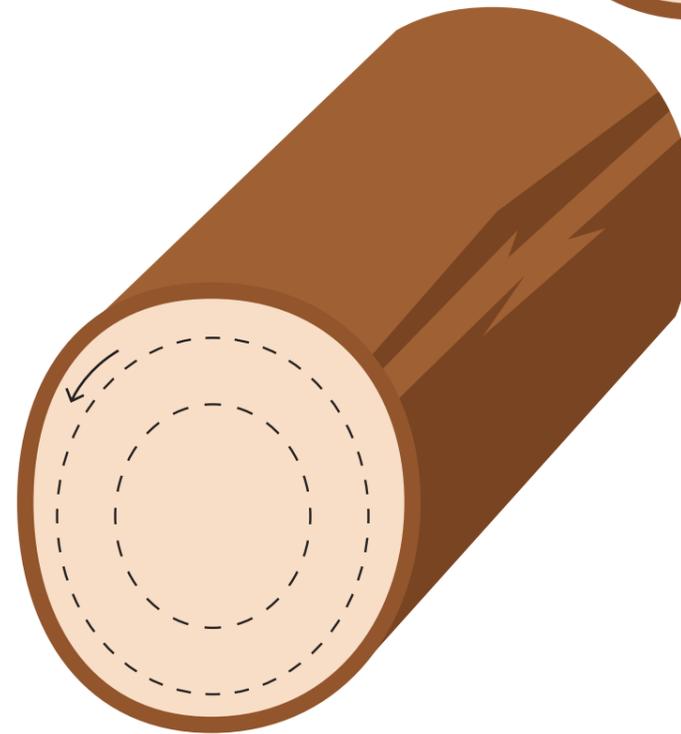
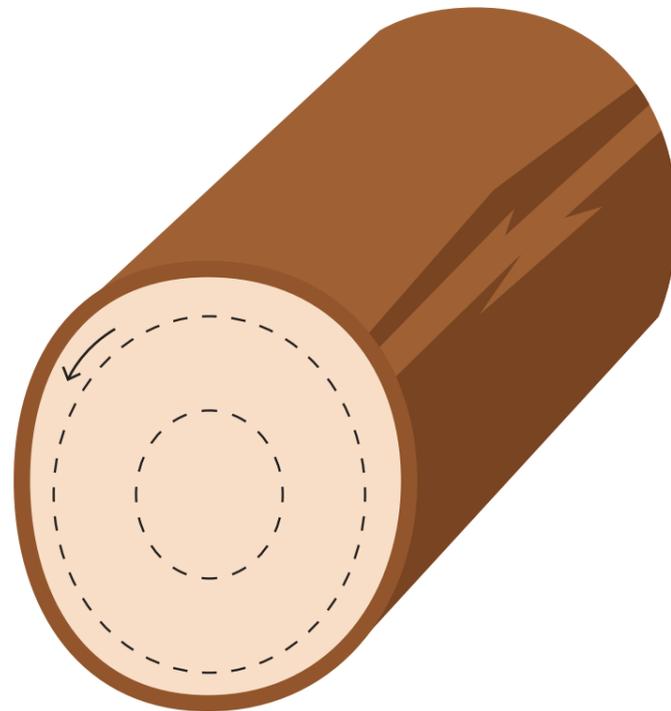
Los anillos del tronco de un árbol no son iguales. ¿Sabes por qué?

Sabías que...

Si observas los anillos o círculos del tronco de un árbol, te darás cuenta que no todos son iguales. Si el anillo es más ancho, significa que en ese año, el árbol recibió una buena alimentación, es decir, el agua y el sol que necesita y por eso creció mucho.



La ceiba es un árbol de tronco grueso. También es muy alta. Proporciona sombra a otras plantas y es un hábitat para muchos animales. Por eso la ceiba fue elegida como el árbol nacional de Guatemala.



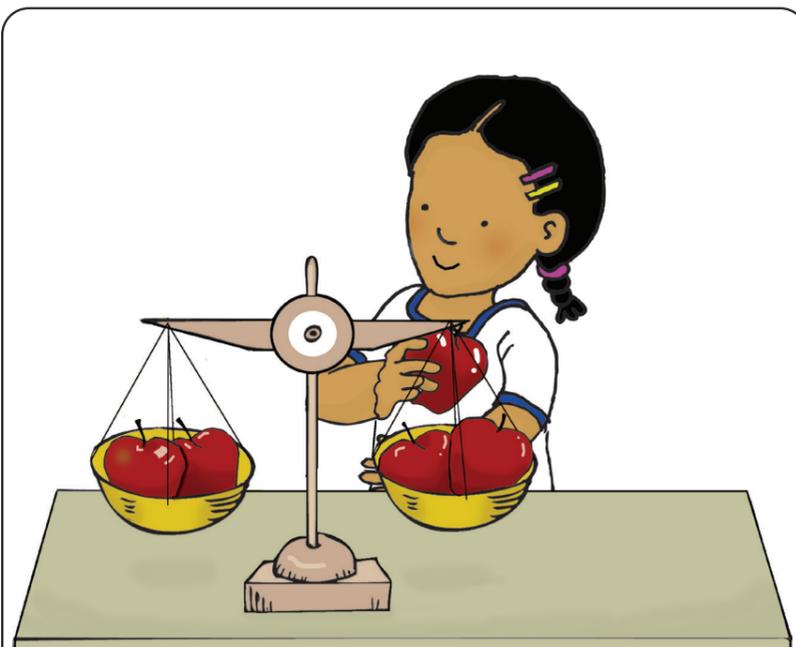
En el dibujo de cada tronco del árbol, encontrarás varios anillos o círculos. Con crayón, realiza el trazo siguiendo la línea punteada. Cuenta cuántos anillos hay en cada uno. Observa varios árboles y ve como es su tronco. Trata de encontrar árboles que tienen muchos y pocos años.

¿Qué frutas conoces? ¿Las has comido?

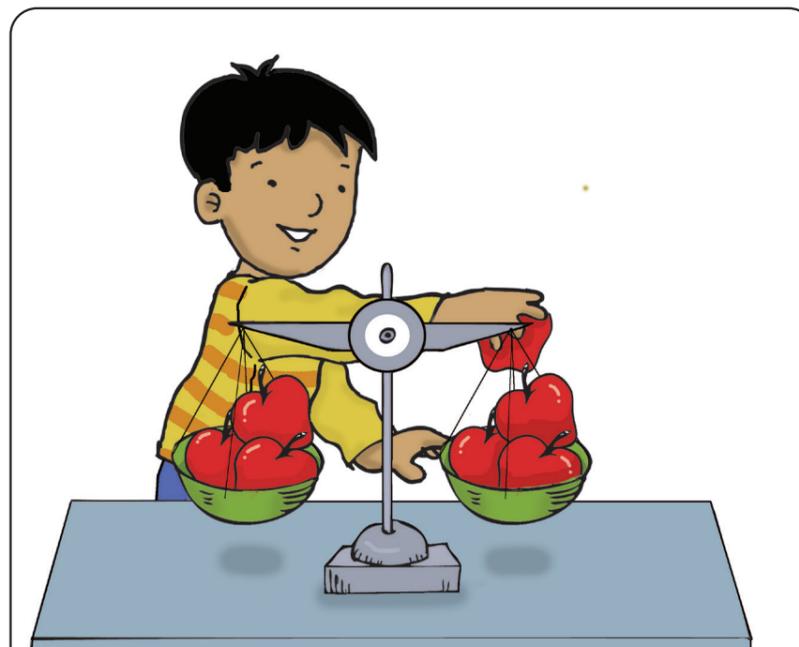
Sabías que...

Es importante comer frutas todos los días y varias veces al día porque ayudan a nuestro cuerpo a estar más fuerte y funcionar mucho mejor. Es decir, que nos ayudan a protegernos de muchas enfermedades, nos ayudan a crecer, nos dan energía para jugar, caminar y hacer ejercicio.

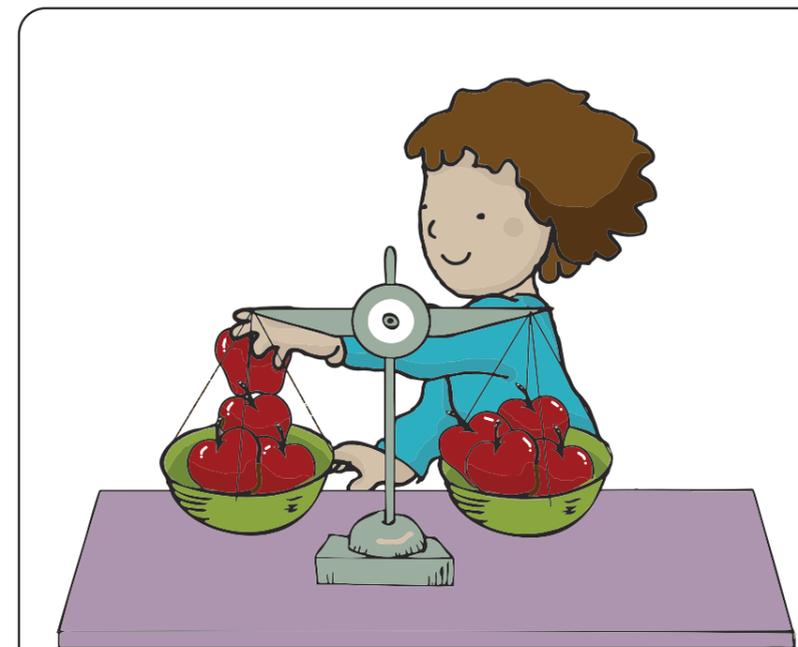
Además nos ayudan a que podamos poner más atención en clase y a aprender mucho más. No se debe olvidar que, cada vez que comamos frutas debemos lavarlas muy bien.



Cuando la niña ponga la manzana ¿Para qué lado se inclinará la balanza? Enciérralo en un círculo.

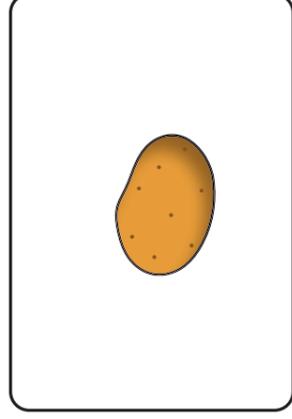
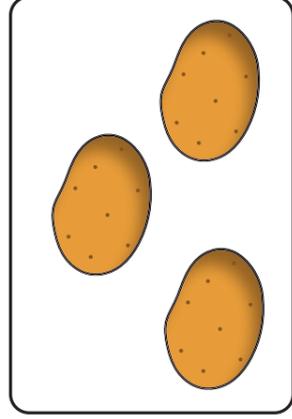
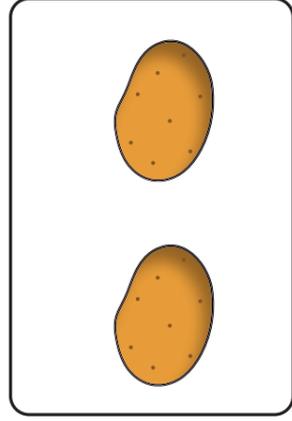
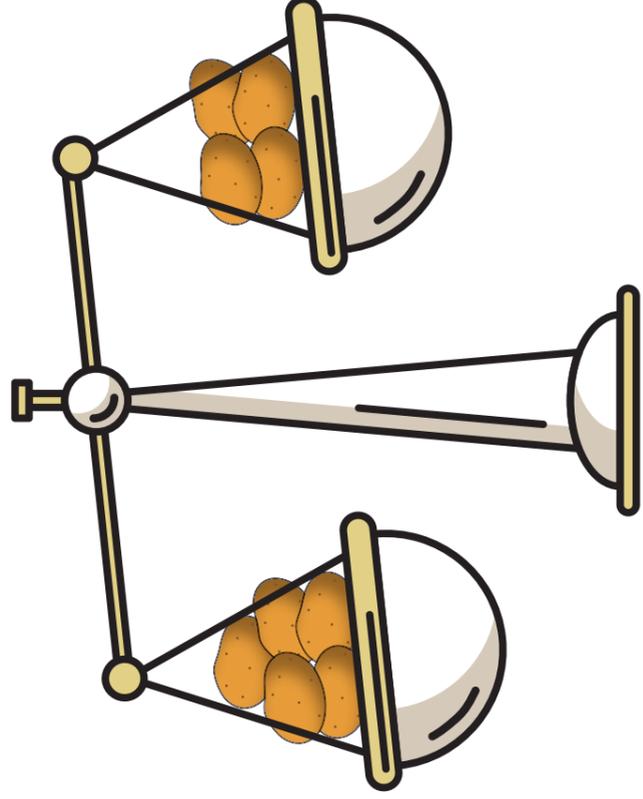


Cuando el niño quite la manzana ¿Para qué lado se inclinará la balanza? Enciérralo en un círculo.

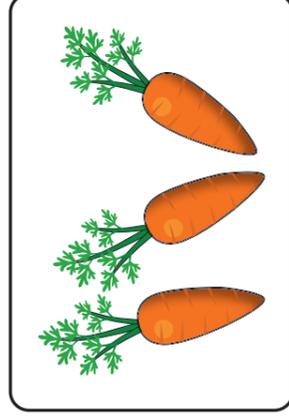
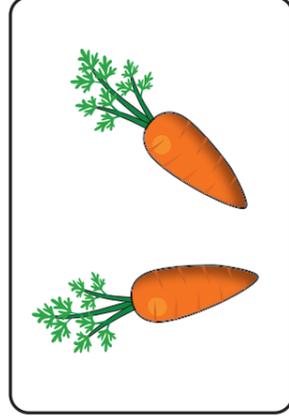
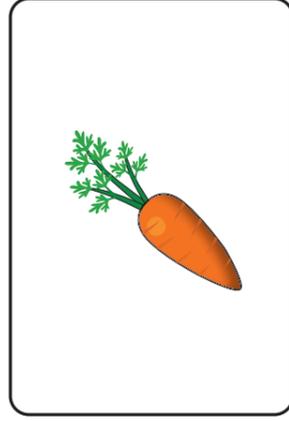
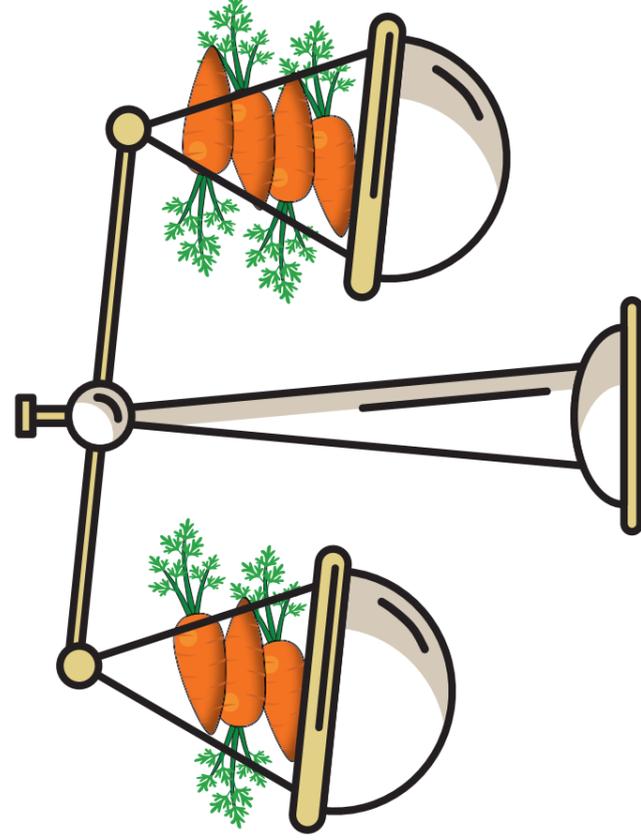


Cuando el niño quite la manzana ¿Para qué lado se inclinará la balanza? Enciérralo en un círculo.

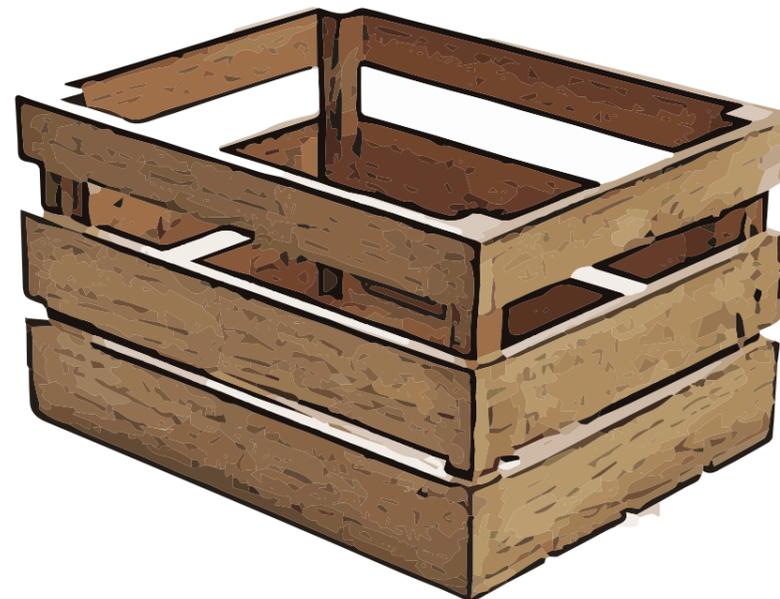
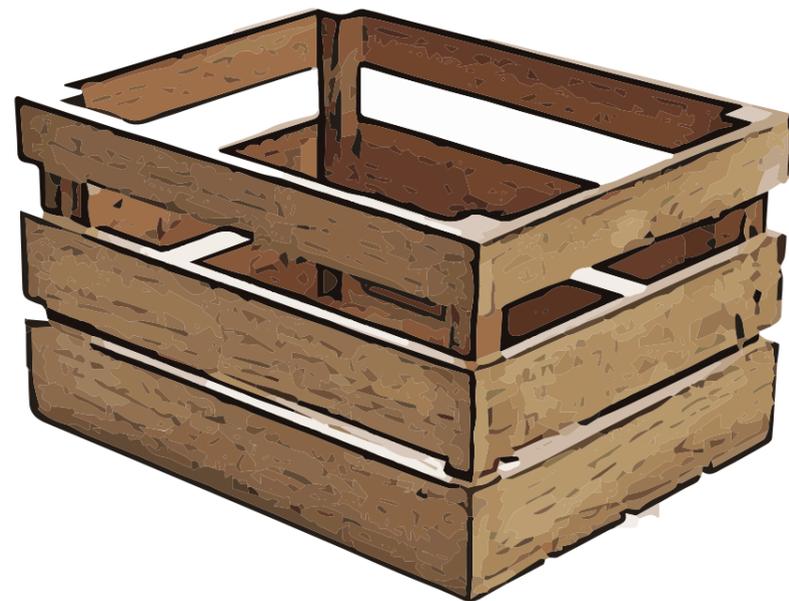
¡Pesando papas y zanahorias!



Observa el dibujo y responde: ¿Cuántas papas debes colocar en el lado que pesa menos para que los lados pesen igual?
Marca con una X el dibujo que tiene la respuesta correcta.



¿Por qué debemos lavar las frutas y verduras?



Sabías que...

Las frutas y verduras son alimentos que debemos comer todos los días porque proporcionan las vitaminas que necesita el cuerpo para estar sano y sentirse bien. Nos dan la energía necesaria para realizar diferentes actividades como correr, saltar y jugar.

Cuando comemos verduras y frutas es importante lavarlas y desinfectarlas muy bien. Desinfectar significa limpiar algo para quitar los microbios que pueden causarle daño a nuestro cuerpo.

¿Qué te imaginas que son los microbios? Los microbios son seres muy pero muy pequeños, tanto que no se pueden ver a simple vista. Si entran a nuestro cuerpo pueden provocarnos enfermedades. Por ejemplo, si comemos zanahoria sin haberla lavado bien, los microbios pueden provocarnos dolor de estómago y diarrea.

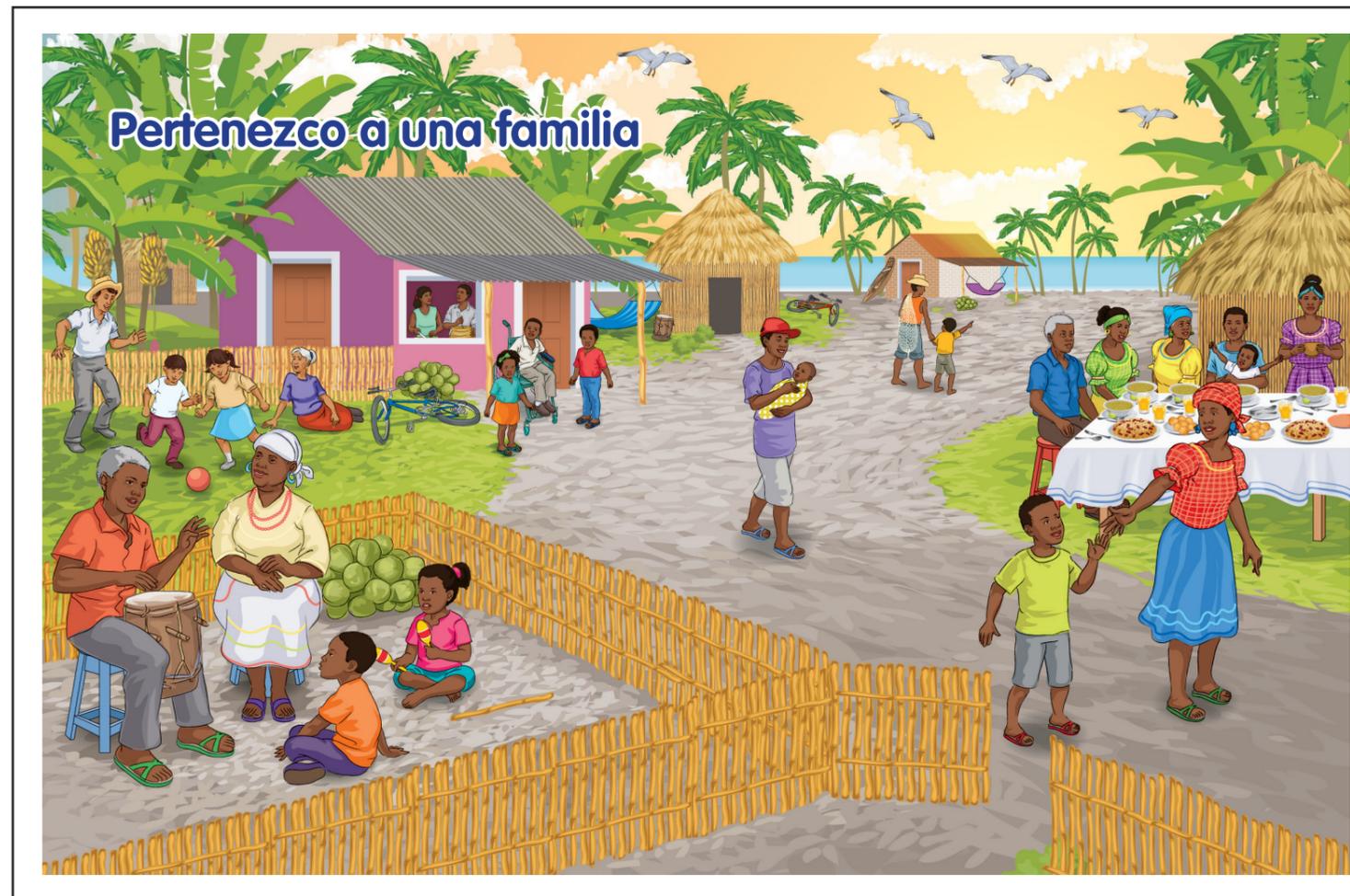
Pertenezco a una familia



Pegar aquí

Pegar aquí

Así debe quedar tu póster



Cortar aquí



Pegar aquí



Cortar aquí



Pegar aquí

Este póster pertenece a:

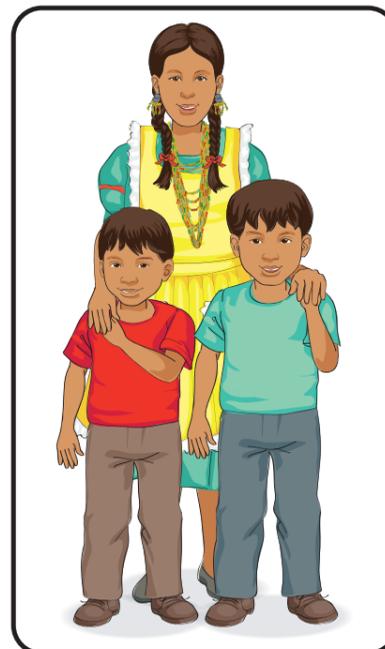
Cortar aquí



Cortar aquí



¿Cómo es tu familia?

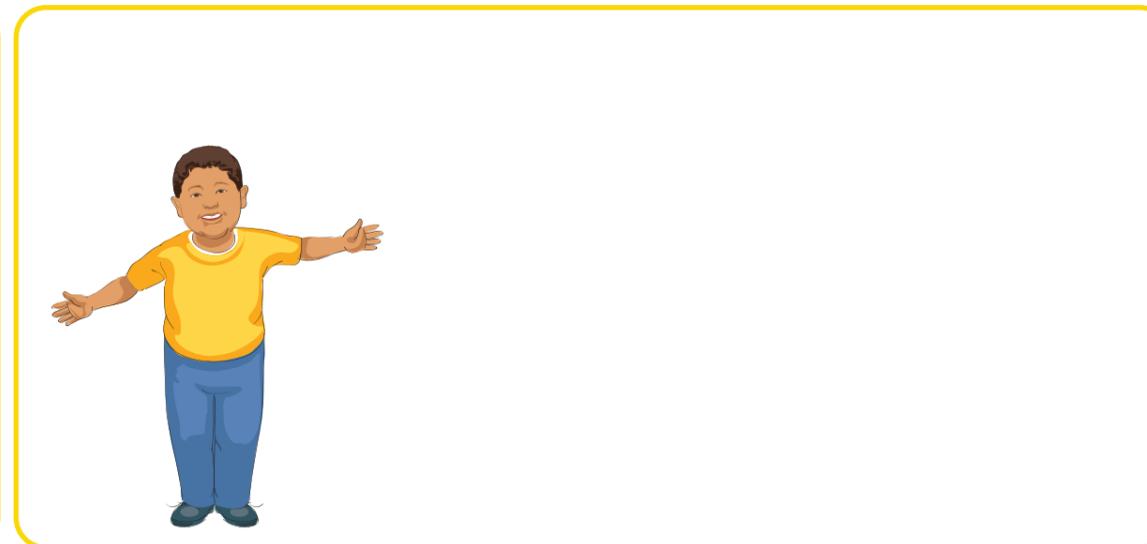
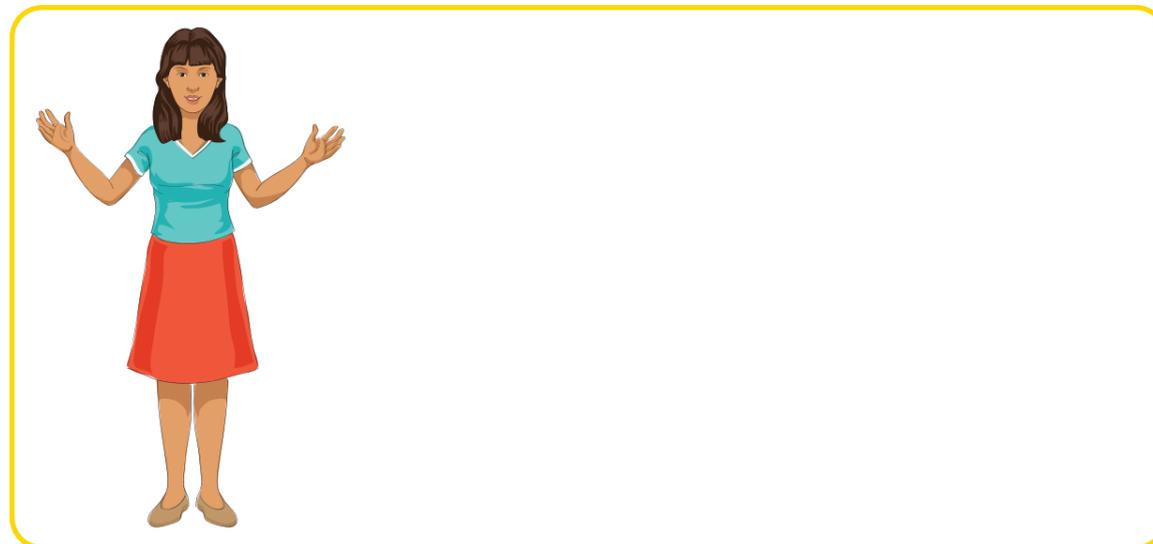


Sabías que...

Las familias son diferentes, algunas están integradas por pocas personas y otras por muchas. Hay algunas donde los hijos viven con los abuelos, otras, donde viven solo con su mamá o papá. Hay familias donde el papá y la mamá viven en casas diferentes. Y así hay otras familias.

No importa si una familia es grande o pequeña. Lo más importante es el respeto y cariño que hay entre las personas que la integran. Esto es lo que hace que una familia viva en armonía.

Todos en la familia somos importantes.



Forma un grupo con tus compañeros y cada uno diga cómo es su familia ¿Quiénes la integran? ¿Cuáles son sus nombres? ¿Qué hace cada quién?

Observa las ilustraciones de las tres familias. Di cuántos integrantes hay en cada familia. Encierra en un círculo la familia que tiene más integrantes.

Cuenta cuántos adultos hay entre las tres familias. Por cada uno coloca una piedrecita en el cuadro que tiene la figura de un adulto. Cuenta cuántos niños y niñas hay. Por cada uno coloca una piedrecita en el cuadro que tiene la figura de un niño. ¿Cuántos son por todos? Cuenta todas las piedrecitas que colocaste sobre los cuadros y tendrás la respuesta.

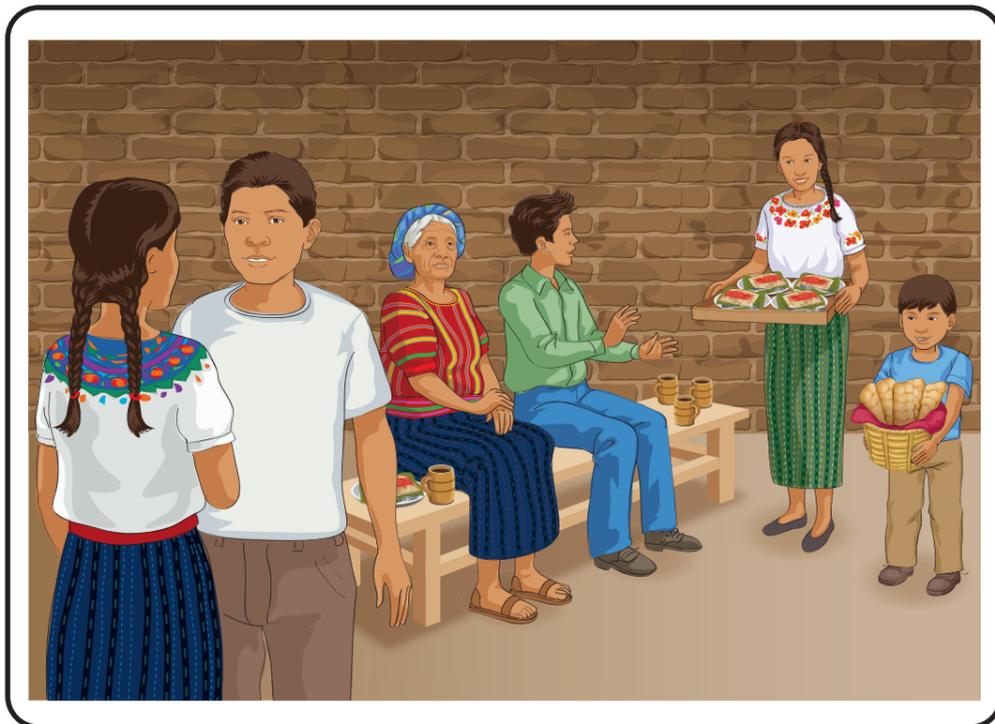
Observa tu póster de la familia. Explica lo que ves. ¿Te gusta el póster? ¿Por qué? Responde: ¿Quiénes forman cada familia? ¿Qué están haciendo? ¿Conoces familias como estas?

¡Unidos en los momentos alegres y tristes!

Sabías que...

Lo más importante en una familia es la unión familiar. Esto quiere decir que todas las personas de la familia están juntos para apoyarse en los momentos tristes o difíciles y en los momentos de alegría y felicidad. Están unidos para resolver problemas o para celebrar algo bueno que está pasando.

Se puede decir que una familia está unida cuando todos dedican tiempo para conversar, realizar actividades juntos y colaborar en las tareas de la casa. También, sabemos que una familia es unida cuando los adultos y niños se respetan y se tratan con cariño. Cuando las familias están unidas, viven mejor.



Todos los dibujos tratan de momentos felices que se viven y comparten en la familia. Observa cada uno de los dibujos y explica lo que crees que está sucediendo. Piensa: ¿Por qué se sienten felices? ¿Has vivido algunos momentos como estos?

Recuerda algunos momentos que has vivido y que te han hecho sentir triste. Si quieres puedes contarlo a los demás niños de la clase o a tu maestra. Algunas veces hablar de estos momentos hace que nos sintamos mejor.

Cierra los ojos y recuerda algún momento en que te hayas sentido muy feliz. Trata de recordar todo lo que pasó. Sin duda te sentirás muy bien de recordar estos momentos, porque todos aquellos buenos recuerdos, los debemos guardar por siempre.

¿Qué recibimos de los abuelos?



Me llamo Lucía y mi abuelo se llama Pedro. Él no vive en mi casa, pero me visita todos los fines de semana. A veces, yo voy a su casa. Paso mucho tiempo escuchando las historias que me cuenta y los consejos que me da. Mi abuelo es muy sabio, siempre sabe qué decir.



Mi abuelo Pedro a veces se queda unos días en mi casa y esos son los mejores días del año. Cuando mi mamá no puede llevarme a la escuela, él lo hace. Mi abuelo camina lento, pero eso es bueno, porque así tenemos más tiempo para platicar. Me gusta que todos me vean y sepan que tengo un abuelo bueno y cariñoso.



Mi abuelo me cuida y protege. Cuando estoy triste por algo que me pasó que me hizo sentir mal, me consuela y con sus sabias palabras hace que me sienta mejor. Si estoy alegre, ríe conmigo y se siente feliz. Si estoy asustada, me da un dulce abrazo y me quita el miedo.

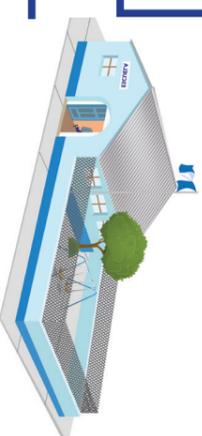
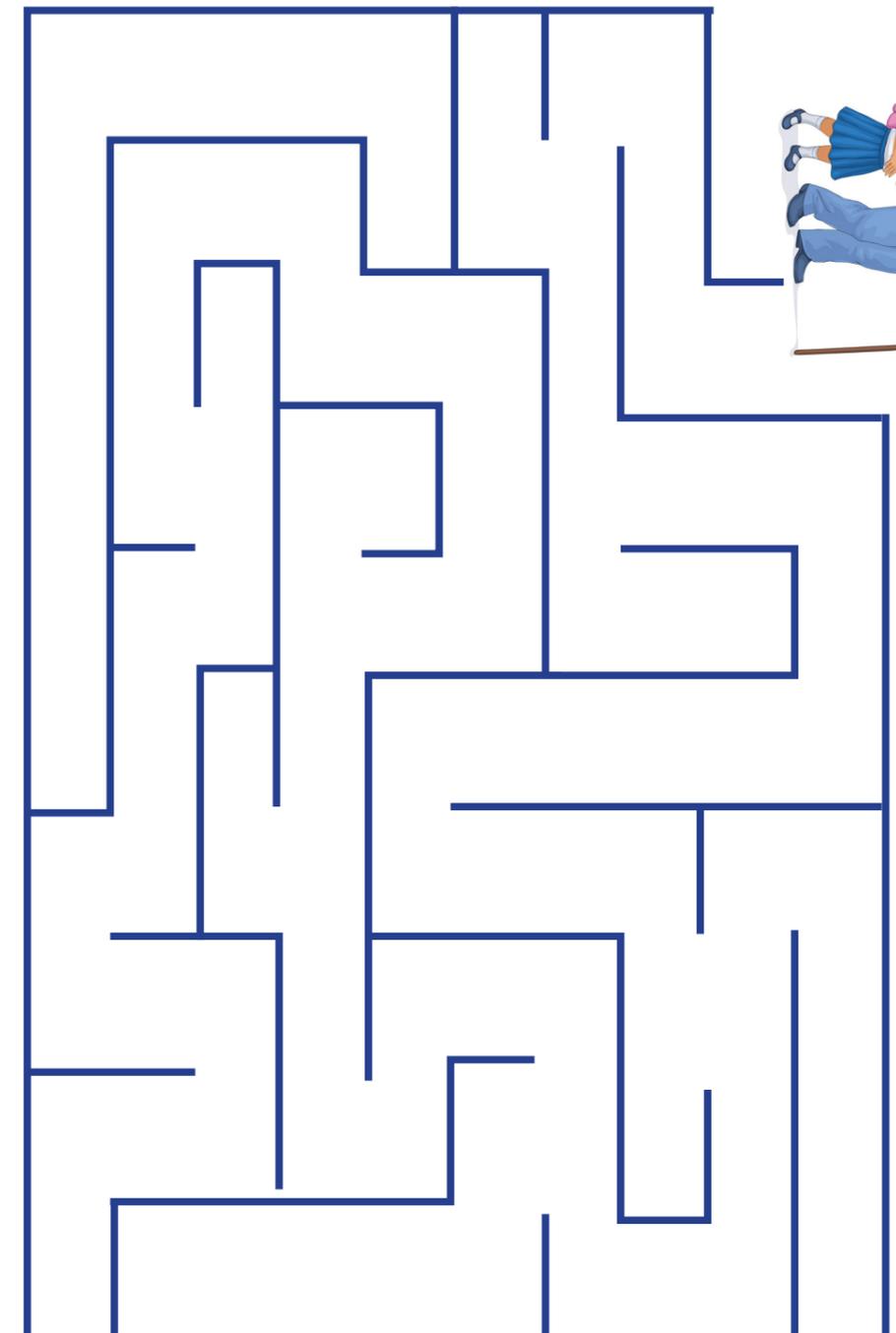


Mi abuelo Pedro hace cosas buenas y se esfuerza por mí. Yo lo quiero mucho y cuando él lo necesita trato de ayudarlo: lo cuido, lo abrazo, platico con él y lo hago reír. Abuelo Pedro me cuida con esmero, es mi mejor regalo ¡Cuánto lo quiero!

Hoy vamos a hablar acerca de los abuelos.

- Observa cada dibujo: ¿Qué está pasando? Explica lo que está sucediendo en cada dibujo.
- ¿Quieres conocer esta historia? El abuelo de esta historia se llama Pedro y su nieta, Lucía. Escucha con atención.
- ¿Te gustó la historia? ¿Qué fue lo que más te gustó? ¿Cómo es el abuelo Pedro? Piensa en todas las cosas que recibes de tu abuelo o abuela. Piensa en todas las cosas que tú puedes hacer para ayudarlos y que se sientan bien.

¿Cómo son tus abuelos?



Con un compañero conversa acerca de los abuelos: cuéntale si tienes abuelos, cómo se llaman, cómo son, qué haces con ellos. Recuerda alguna historia o cuento que uno de tus abuelos te haya contado y cuéntasela a tu compañero. Luego, observa el camino hacia la escuela y ayuda al abuelo y a la niña a llegar. Con tu dedo recorre el camino. Luego, hazlo con crayón.

Mi abuelo

Con sus lindas historias
mi abuelo me lleva a pasear,
a la Luna, las estrellas,
las montañas y también al mar.

Aunque esté cansado
siempre juega conmigo,
a la escuela me va a dejar
cuando mi mamá se va a trabajar.



Abuelo

Abuelo

Nene

Abuelo

Tío

Nene

Abuelo

Tío

Nene

Apriéndete el poema del abuelo. Repítelo y si quieres, lo puedes pasar a decir frente a tus compañeros. También, lo pueden decir todos juntos. Observa cómo se escribe la palabra Abuelo. Es la que está debajo del dibujo. En el cuadro donde hay varias palabras escritas, busca todas las palabras iguales a esta y píntalas con crayón.

¿Te gustan los abrazos?

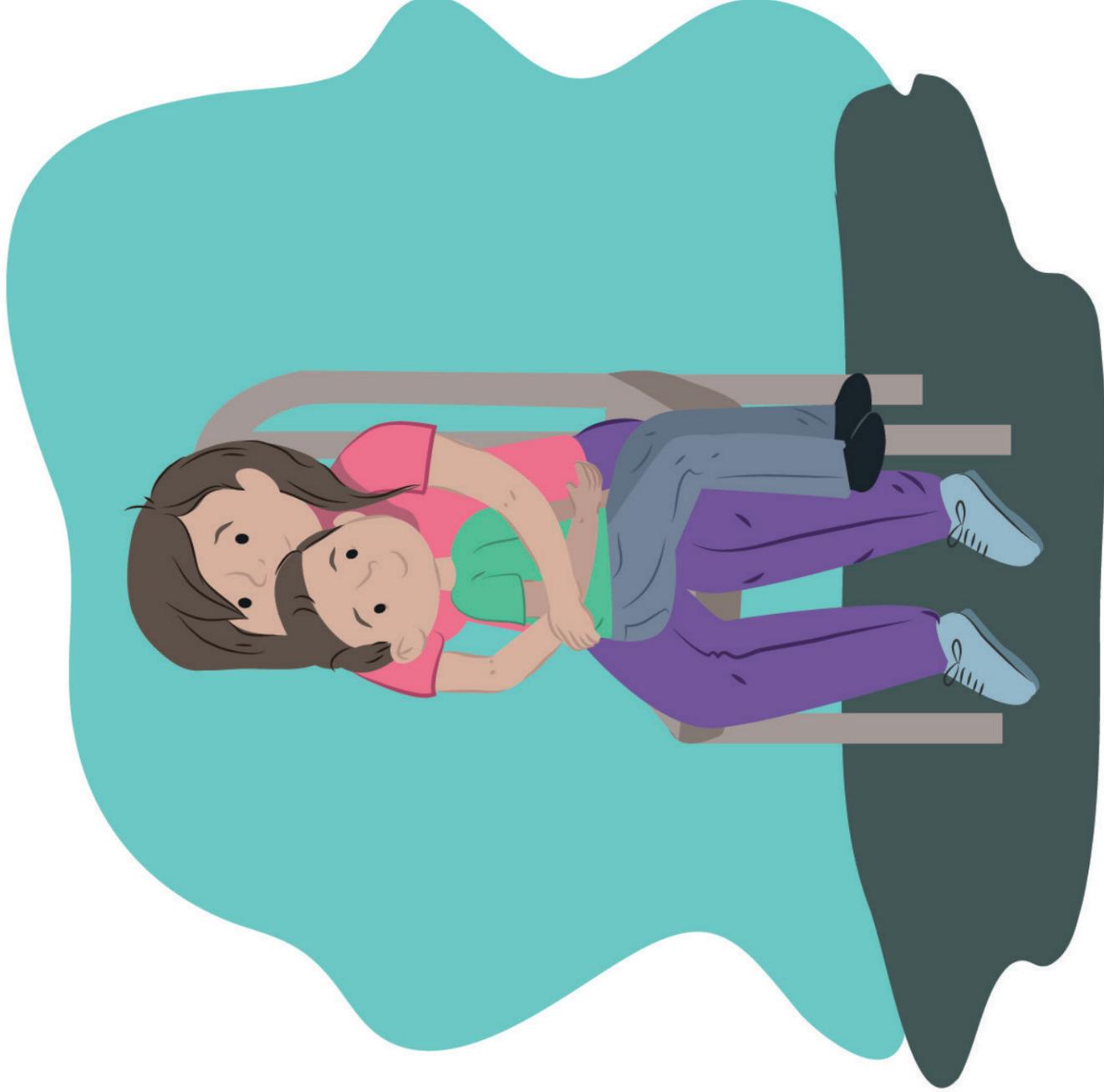
Sabías que...

Los abrazos son una forma de expresar el cariño a las personas. En algunas familias acostumbran darse abrazos, pero en otras la forma de expresar el cariño es diferente.

Hay abrazos para todas las ocasiones, por ejemplo, cuando alguien está triste un abrazo lo hace sentir mejor. Cuando alguien ha hecho sentir mal a otra persona, con un abrazo le pide que lo disculpe. Cuando alguien está feliz por un logro que ha tenido, recibir un abrazo lo hace sentir que estamos felices de verlo feliz. Los abrazos también se pueden dar simplemente para demostrarle a una persona cuánto la queremos.

Hay abrazos que nos gustan y otros que no. Si alguien nos abraza y no nos hace sentir bien, no tenemos porqué recibir ese abrazo. Tampoco tenemos que abrazarlo.

Los abrazos no los debemos dar a la fuerza. Aunque eres pequeño, tú puedes decidir a quién abrazas y a quién no.

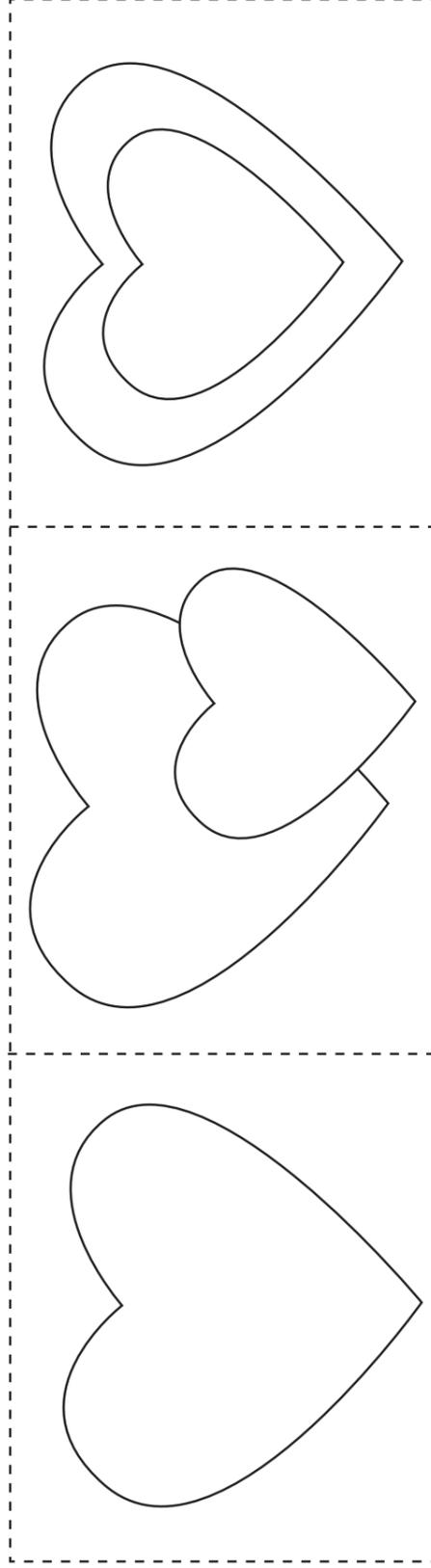


¿Quién te gusta que te abraze y quién no?

Puedes contarle a tu maestra o a tu mamá, que hay personas que no te gusta que te abracen.

El cariño también lo puedes demostrar regalando una tarjeta, un dibujo o un dulce. Los dibujos de corazones se usan para decirle a alguien que lo queremos. A través de una tarjeta regalamos amor. El corazón es un símbolo de amor.

Pinta de los colores que quieras las tarjetas y recórtalas. Regálalas a las personas de tu familia y si quieres, también puedes darles un abrazo.



¡Dibuja a tu familia!

Aprende la canción de la familia y cántala en la clase.
Dibuja a tu familia.

Es mi familia

Porque están a mi lado,
porque siempre me miran,
porque juegan conmigo
y me dan alegría.

Yo los quiero hasta el cielo
y les canto este día,
porque estamos juntos,
somos una familia.

Dúo Tiempo de Sol

La casa es un lugar importante ¿Sabes por qué?



Sabías que...

Las casas donde viven las personas son diferentes.

Algunas son grandes, otras más pequeñas. Unas tienen jardín o patio y otras no. En algunas tienen animales: gallinas, cerdos, patos y en otras no.

Algunas casas son propias, porque le pertenecen a la familia. Otras casas son alquiladas, es decir que pertenecen a otra persona a la que se le paga una cantidad de dinero para poder vivir ahí. En algunas casas vive una familia y en otras, varias familias.

La casa donde vivimos es un lugar especial. ¿Sabes por qué? Porque es el lugar donde se reúne la familia. Es en la casa donde la familia se reúne para comer, platicar y contarse las cosas que sucedieron en el día, las alegrías o los momentos tristes. También, la que nos da un techo para descansar.

Con un compañero platiquen acerca de su casa. Cuéntale si es grande o pequeña, si está lejos o cerca de la escuela, si tiene patio, animales y cualquier otra cosa que le quieras contar.

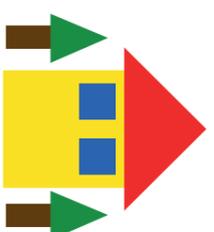
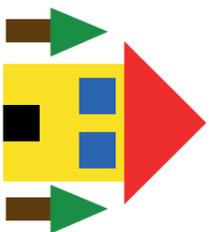
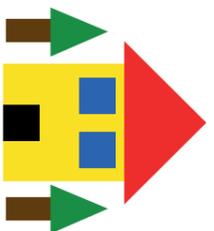
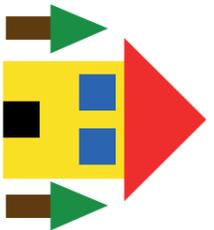
Pronuncia varias veces la palabra **casa**. Luego, pronúnciala acompañada de palmadas: **ca-sa**. Pronuncia estas otras palabras que empiezan igual: cama, camisa, carro. Hazlo con palmadas.

Observa cómo se escribe la palabra **casa**. Es la que está debajo del dibujo de la casa. Alrededor hay varias letras. Busca las que se utilizan para escribir esta palabra. Cuando las encuentres, píntalas con crayón.

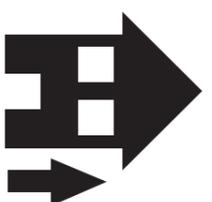
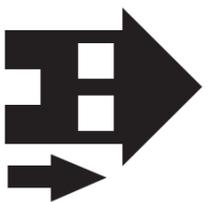
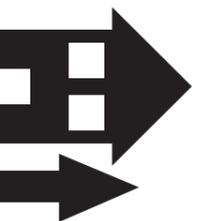
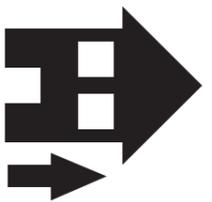
A yellow house with a red roof and a chimney, with a sign that says 'casa' below it. The house is surrounded by green bushes and trees. Below the house, there are several letters in circles: 'a', 'o', 's', 'c', 'e', 'd', 's'. The letters are arranged in two rows: the top row has 'a', 'o', 's', 'c', 'e' and the bottom row has 'd', 's'. The letters 'a', 'o', 's', 'c', 'e' are in white circles, and the letters 'd', 's' are in yellow circles.

¿Cómo es tu casa?

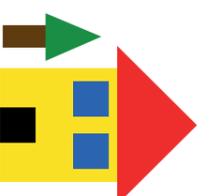
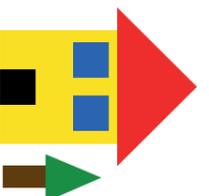
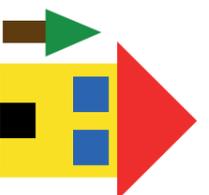
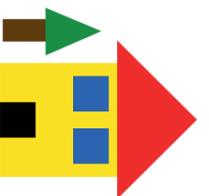
¿Cuál casa es diferente? ¿En qué es diferente?



¿Cuál casa es diferente? ¿En qué es diferente?



¿Cuál casa es diferente? ¿En qué es diferente?



Completa las oraciones que leerá tu maestro:

- Mi casa es...
- Mi casa tiene...
- En mi casa vive...

Dibuja tu casa en el cuadro en blanco.

¿Cómo colaboras en tu familia?



Sabías que...

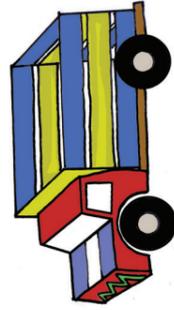
Es importante que todos colaboremos en las tareas de la casa. Los adultos haciendo unas cosas y los niños otras. Aunque a veces se acostumbre que los hombres y las mujeres hagan actividades distintas, tienes que saber que todos pueden hacer las mismas cosas. No tiene nada de malo por ejemplo, que el papá ayude a barrer o que los hijos varones laven trastos.

Los niños pueden ayudar a ordenar sus juguetes, darles de comer a las gallinas, recoger los platos de la mesa y limpiarla después de comer. Pueden ayudar con actividades que no sean peligrosas para ellos y en donde no se puedan lastimar.

Los niños deben ayudar en la casa, pero también deben tener tiempo para jugar.

Observa el dibujo de la familia ¿Qué hace la mamá? ¿Qué hace la mamá? ¿Qué hace la abuela? ¿Qué hacen los niños? ¿En qué otras cosas pueden colaborar los niños? ¿Qué más puede hacer el papá? ¿Ayudas en las tareas de la casa? ¿Qué haces? ¿Cómo te sientes cuando ayudas en la casa? ¿Cómo se siente tu familia cuando todos ayudan?

¿Cómo puedes ayudar para que después de jugar todo quede en su lugar?



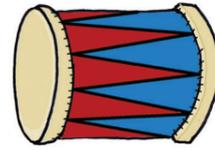
--	--	--	--



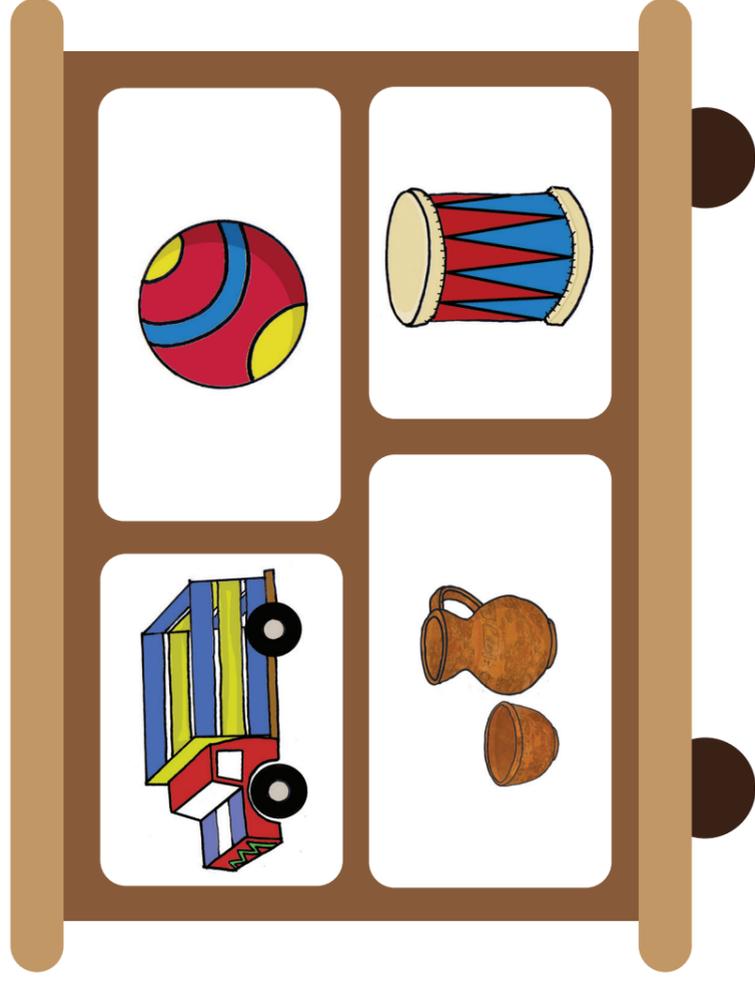
--	--	--	--



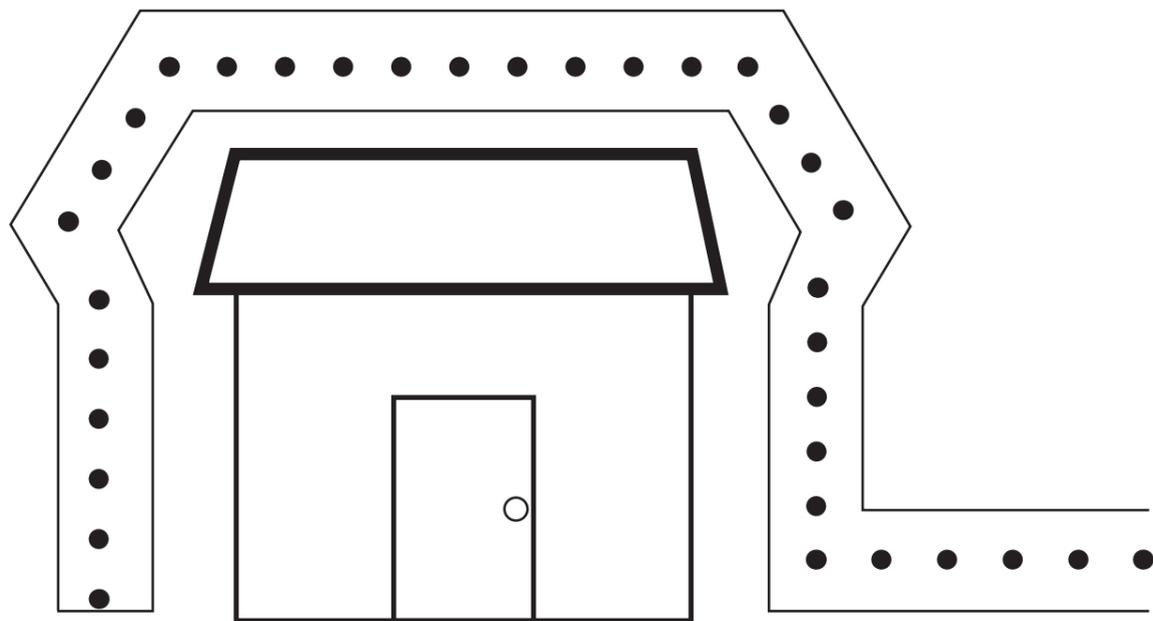
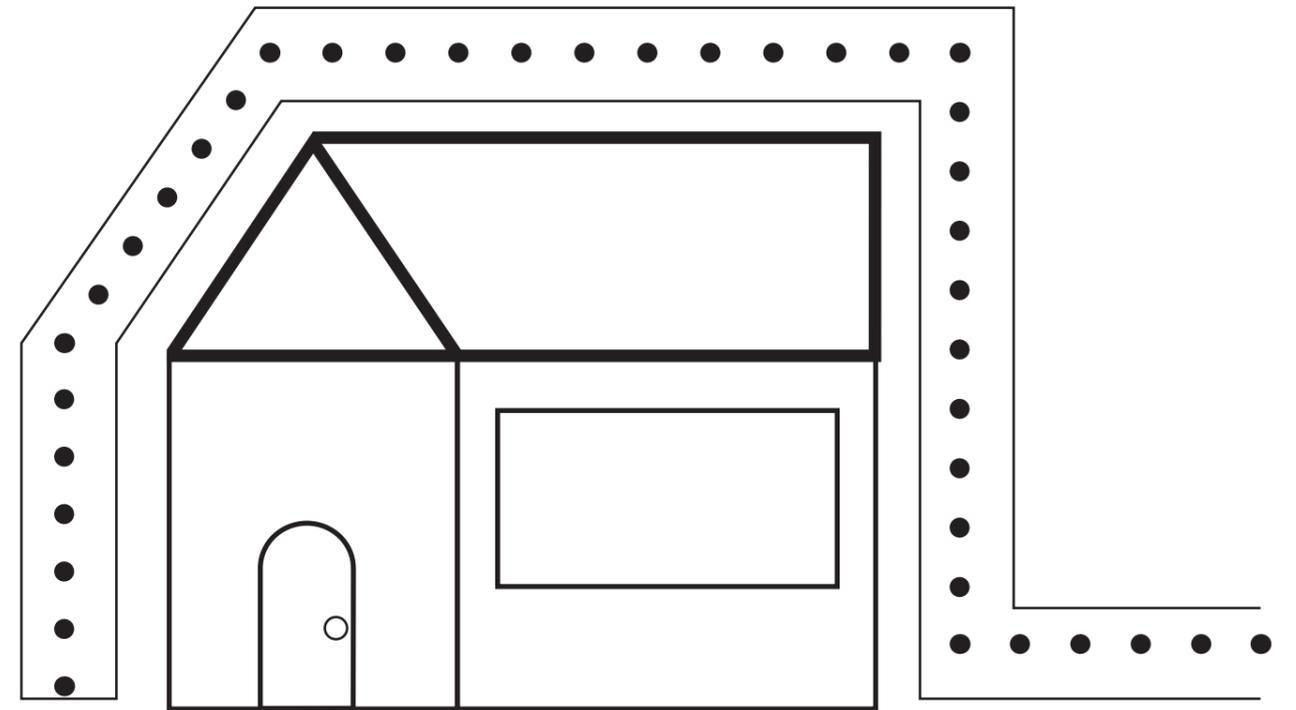
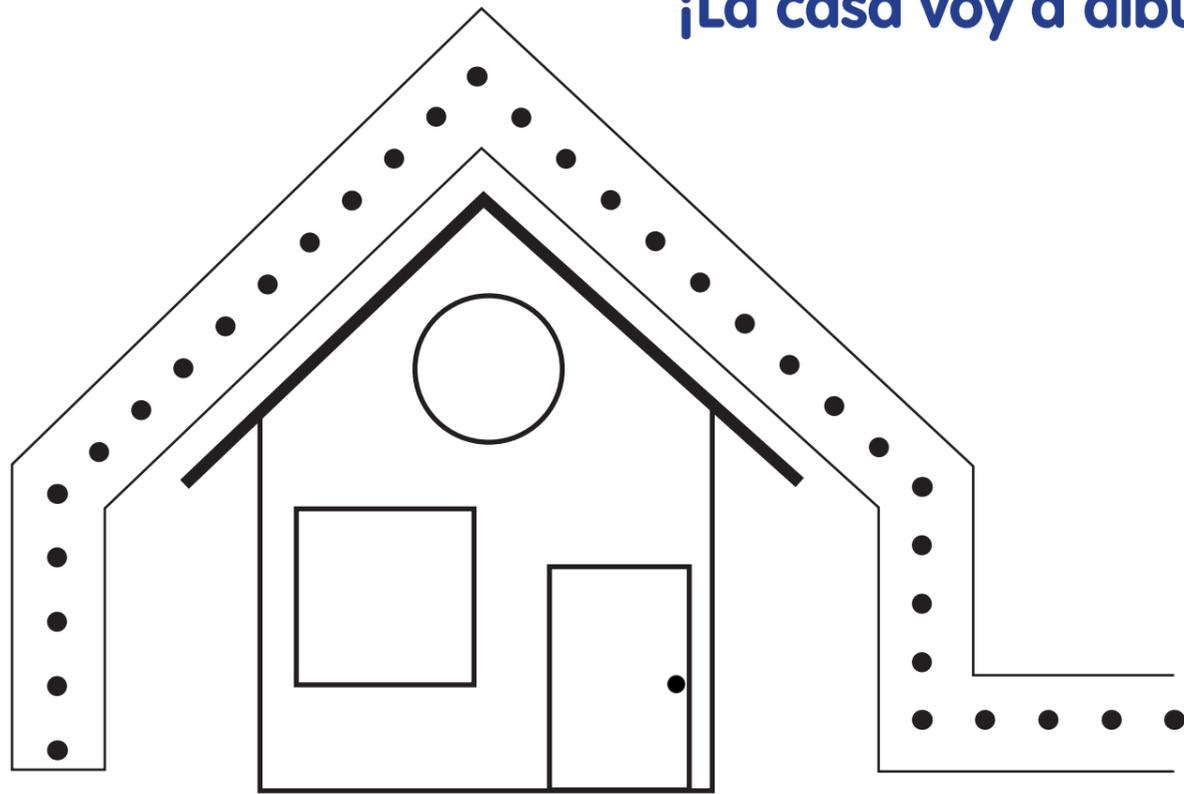
--	--	--	--



--	--	--	--



¡La casa voy a dibujar y después a pintar!



¿En qué actividades de la comunidad participan con tu familia?

Sabías que...

Las familias participamos en diferentes actividades de la comunidad. Algunas de estas actividades se llaman tradiciones porque las hemos aprendido de nuestros padres y ellos las aprendieron de los abuelos.

Las tradiciones de las personas pueden ser diferentes pero ninguna es mejor que otra. Todas son valiosas.



En la cultura garífuna es una tradición que los pescadores lleguen a la playa muy de madrugada. Los acompaña un dirigente que toca el caracol para pedir al mar y a los abuelos y tatarabuelos, que ya no están con ellos, por una buena pesca. Muchas veces los acompañan mujeres y niños que comparten con ellos este momento especial.



En la cultura xinka es una tradición que el 1 de noviembre se celebre el día de difuntos. Días antes hacen coronas y flores de papel de muchos colores para adornar las tumbas de sus familiares y amigos. El día de difuntos, las familias xinkas preparan comidas especiales, queman copal y llevan al cementerio las coronas y las flores de papel que elaboraron. También llevan flores naturales.

Observa los dibujos de esta página y la que esta atrás ¿Qué ves en cada cuadro? ¿Has participado en alguna de estas actividades? Si lo has hecho, cuéntale a tus compañeros y maestra lo que hacen en esta actividad?

Escucha con atención lo que tu maestra les contará de cada una de las actividades que realizan las personas de los dibujos.

Pregunta a los adultos de tu casa, cuales son las actividades más importantes de la comunidad en las que participa tu familia.



En la cultura ladina es una tradición que días antes de la noche de navidad las personas salen con pequeñas andas cargadas por niños. En las andas llevan imágenes de José y María para pedir posada. Llevan farolitos hechos de madera y papel celofán de colores alumbrados por candelas. Cantan canciones especiales acompañados de un caparazón de tortuga y chinchines.



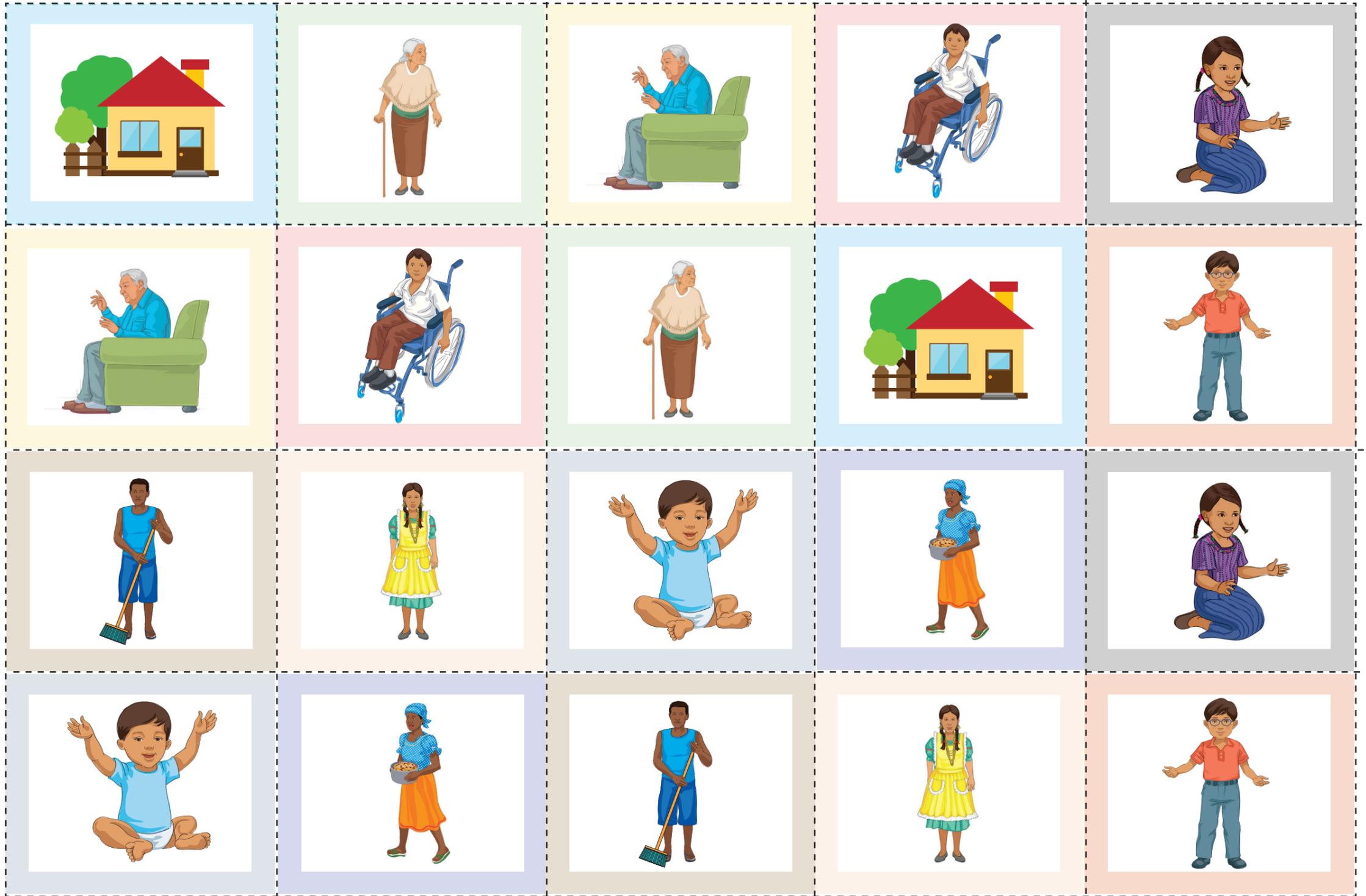
En la cultura maya es una tradición que el anciano llegue de madrugada al terreno donde se realizará la siembra. El anciano se ubica en el centro del terreno, quema copal o incienso y enciende candelas. El anciano agradece al Corazón del Cielo y al Corazón de la Tierra y pide por una cosecha abundante. El abuelo es acompañado por su nieto para que continúe la práctica.

¡Juguemos memoria!



Sabías que...

El juego de memoria es un grupo de tarjetas que te ayuda a ejercitar la memoria, es decir que te ayuda a recordar.



Para jugar memoria debes formar parejas o grupos de tres o cuatro compañeros. Este juego trata de que observes y recuerdes dónde está cada tarjeta, para que puedas encontrar las parejas. Recorta las tarjetas. Revuélvelas y colócalas boca abajo, sobre la mesa. Si tienes el primer turno, volteas dos de las tarjetas. Si las tarjetas tienen el mismo dibujo te quedas con ellas. Si las tarjetas que volteaste no son iguales, colócalas nuevamente boca abajo. El siguiente jugador debe hacer lo mismo. Los turnos se repiten hasta que no hayan más tarjetas sobre la mesa y ganará el juego, quien tenga más tarjetas. Juega con tu familia. ¡Será divertido! Cuida tus tarjetas y guárdalas para usar este juego muchas veces.

Sirviendo a la comunidad

ESTACION DE BOMBEROS



Pegar aquí

Así debe quedar tu póster





Cortar aquí



Pegar aquí





Cortar aquí



Pegar aquí



Cortar aquí



Este póster pertenece a:

¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?



Sabías que...

Cuando crecemos y tenemos que tomar decisiones de lo que queremos ser y del trabajo al que nos queremos dedicar porque nos gusta y porque con él podemos ayudar a los demás, hay personas que deciden ser ingenieros, enfermeros, bomberos y muchas otras profesiones más. Pero hay algunas personas que al buscar en su corazón lo que quieren ser, deciden ser maestras. Esto es porque sienten mucho amor por los niños, alegría de estar con ellos, entusiasmo de saber que pueden ayudarles a aprender muchas cosas: leer, escribir, hacer cuentas y muchas otras cosas importantes para la vida.

A veces, la maestra, como les sucede a todas las personas, puede tener momentos tristes en su vida. Pero cuando llega a la escuela y los niños la abrazan, la reciben con alegría y con muchos deseos de aprender, estos momentos se le olvidan y se siente mucho mejor. Es entonces cuando se siente muy pero muy feliz de ser maestra.

¿Cómo es tu maestra? ¿Te gusta ir a la escuela? ¿Por qué?

Observa la ilustración de la maestra y los niños. Explica lo que ves. ¿Qué piensas que están aprendiendo estos niños con su maestra? ¿Por qué lo piensas?

En la mesa se sientan cinco niños, por eso hay cinco sillas. Cuéntalas y lo comprobarás. ¿Cuántas sillas están vacías? ¿Dónde estarán los niños que faltan?

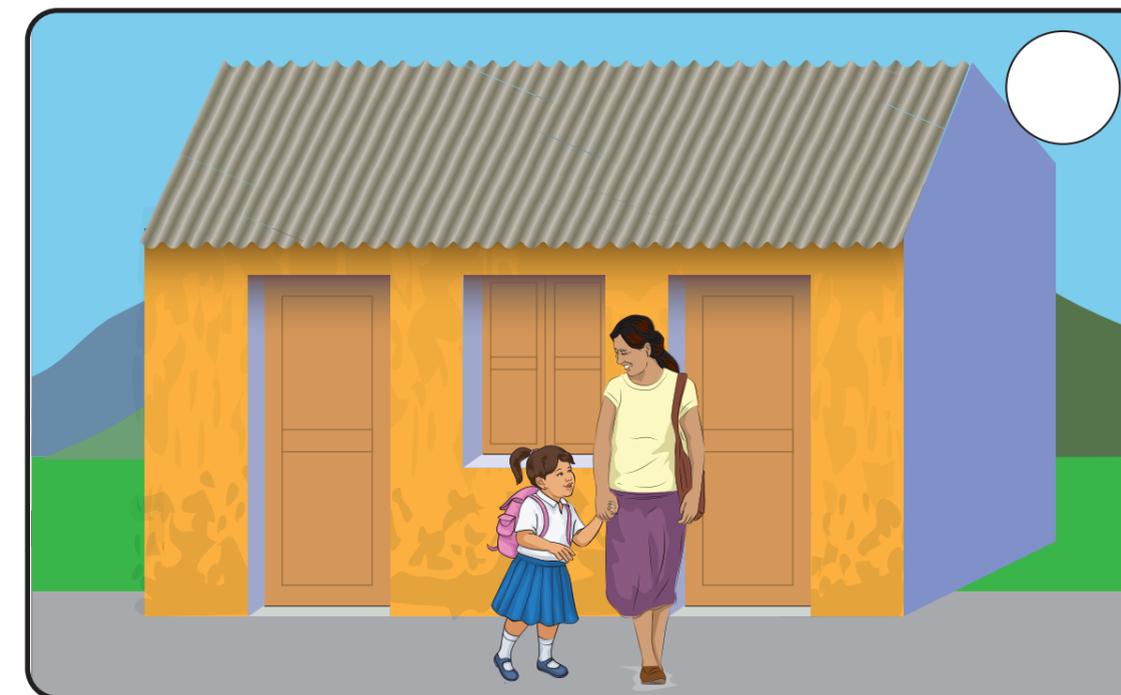
Los niños de esta mesa trabajan en grupo. ¿Cómo puedes ayudar a tus compañeros cuando están trabajando en grupo?

En una hoja realiza un dibujo para tu maestra y regálaselo como una muestra de cariño y agradecimiento por todo lo que de ella recibes.

Observa tu póster y explica con tus palabras lo que ves. ¿Qué oficio o trabajo están realizando las personas? Piensa: ¿Por qué el trabajo que realizan es importante para la comunidad?

¿Cómo nos ayudan estas personas con el trabajo que realizan? ¿Qué otras personas hay en el lugar donde vives, que realizan un trabajo con el que ayudan a los demás?

¿Te gustaría ser maestro o maestra?



Observa bien cada tarjeta. Identifica lo que crees que pasó primero, luego, después y de último. En el círculo en blanco coloca el número 1, 2, 3 y 4, según corresponda. Tu maestra te ayudará a colocar estos números.

Explica con tus palabras lo que sucede en cada tarjeta.

Piensa ¿Qué pasaría si no hubiera maestras y maestros? Si fueras maestra o maestro ¿De qué jugarías con los niños?

Lleva las tarjetas a tu casa y explica a tu familia lo que sucede en la secuencia. También puedes inventar una historia: Escoge un nombre para la niña y uno para la maestra. Piensa como puede empezar tu historia y cómo puede terminar.

¿Por qué es importante el trabajo de los bomberos?



Sabías que...

El trabajo de los bomberos es importante porque ayudan a las personas que lo necesitan. Cuando los llaman para atender una emergencia salen de la estación de bomberos con mucha rapidez. Muchas veces se trata de personas heridas o enfermas que necesitan ser llevadas a un hospital. También los llaman cuando hay un incendio y lo deben apagar.

Los bomberos siempre están dispuestos a ayudar, aún cuando para ello tengan que poner en peligro su vida. Arriesgan su vida para salvar la de otras personas. Los bomberos son muy valientes.

Ser valiente no significa no tener miedo. Por ejemplo, un bombero puede sentir miedo al tener que rescatar a una persona de algún peligro. Sin embargo, vence su miedo, se arriesga y actúa.

Observa el dibujo de la estación de bomberos ¿Qué ves? ¿Cuántos bomberos son? ¿Hay más hombres o mujeres bomberos? ¿Cuáles son los objetos o instrumentos que necesitan para hacer su trabajo?

Imagina que los bomberos deben ir a apagar un incendio. Ayúdales a buscar todo lo que necesitarán: capas, botas, mangueras, guantes, hachas y cascos.

¿Cuántas capas hay? ¿Alcanzan para todos?

¿Cuántos cascos hay? ¿Sobran cascos o faltan?

¿Hay un hacha para cada uno?

¿Cuántas mangueras hay? ¿Alcanzan?

¿Hay botas y guantes para todos? ¿Cuántos pares de botas hay? ¿Cuántos pares de guantes hay?

Responde las preguntas una por una. Observa bien el dibujo. Este dibujo es tuyo, así que si quieres puedes rayarlo o usarlo de cualquier forma para poder responder.

¡Me gustaría ser bombero!



Casco

El casco de los bomberos está hecho de metal forrado de plástico duro. El casco les sirve para proteger su cabeza de los golpes que pueden ocasionar los objetos que caen cuando realizan su trabajo.



Hacha

El hacha que utilizan los bomberos es como un martillo con filo que les sirve para romper candados y abrir puertas cerradas.



botas

Las botas de los bomberos están hechas de hule. Tienen una parte de metal que les protege los pies. Esto es para que no se lastimen con objetos cortantes o cosas pesadas que les caligan cuando están haciendo su trabajo.



Chaqueta

La chaqueta de los bomberos está hecha de una tela gruesa que no permite que pase el calor o el agua. Tienen tiras de color plateado o amarillo brillante. Esto es para poder verlos fácilmente cuando hay humo.

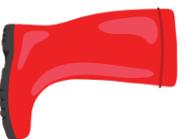


Manguera

La manguera de los bomberos es muy larga y gruesa. Sirve para lanzar con fuerza el agua que llevan en la motobomba. También la pueden conectar a una toma de agua cercana al incendio.

Quiero ser bombero

Cuando sea grande quiero ser bombero y en la motobomba llegar yo primero, con casco y manguera voy a ser valiente para ayudar a toda la gente.



Observa los dibujos de los instrumentos que usa el bombero. Escucha con atención lo que leerá tu maestra acerca de cada uno.
Con ayuda de tu maestra aprende la poesía "Quiero ser bombero" y declámala a tus compañeros. Cuando llegues a casa, declámala para tu familia.
Con crayón, une cada dibujo de los instrumentos del bombero con la sombra que le corresponde. Observa bien el tamaño.

¿Quién fabrica muebles con madera?

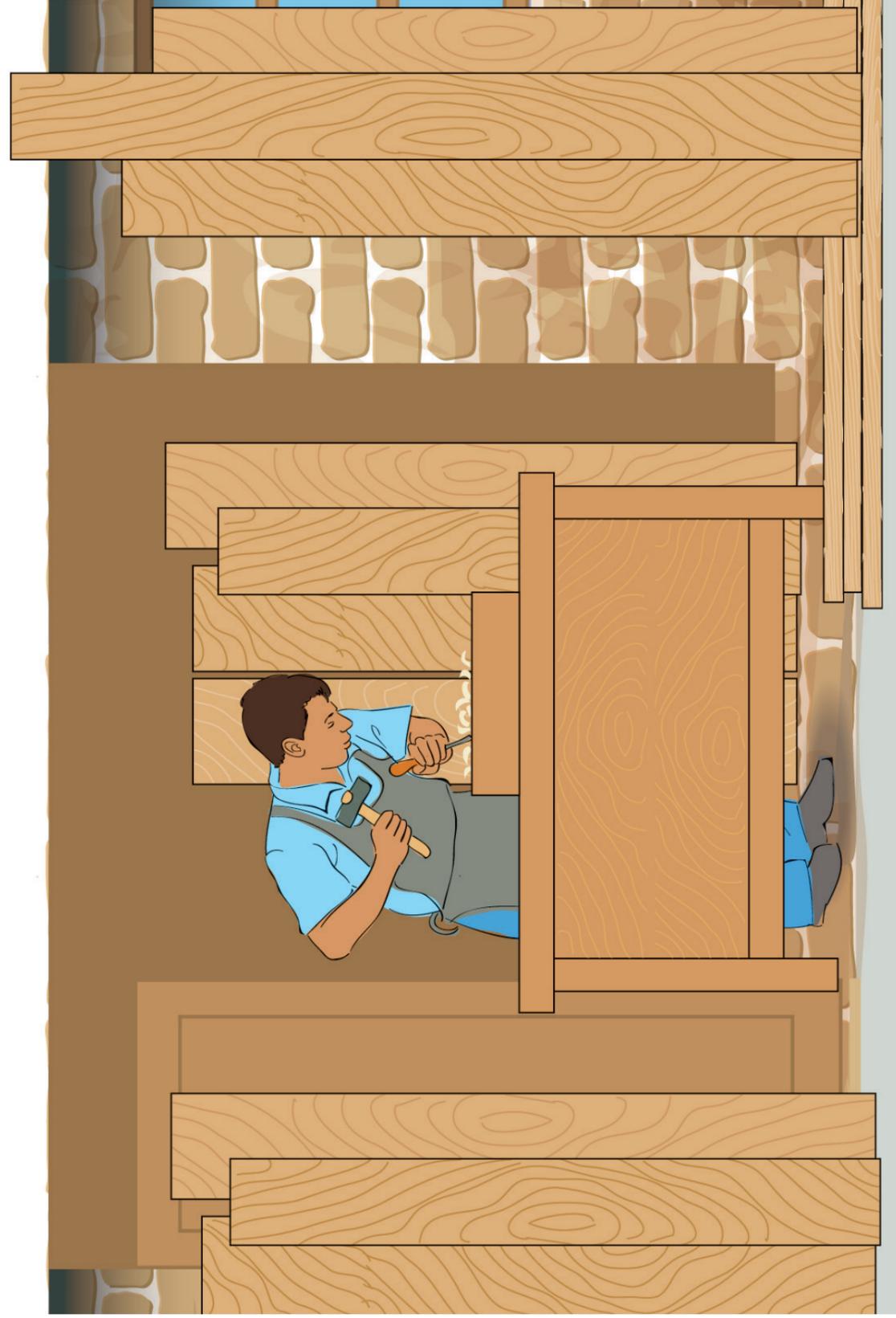
Sabías que...

El carpintero convierte las tablas de madera en muebles como mesas, sillas y bancos. También puertas, ventanas y otros objetos que son de utilidad. Para transformar la madera en estos objetos el carpintero necesita:

- Cepillar la madera. Esto lo hace con una herramienta que se llama cepillo y que deja la madera fina y lisa.
- Cortar las piezas de madera. Para esto necesita un serrucho. También usa un metro para tomar las medidas y que todo quede del tamaño que debe ser.
- Martillar o atornillar. Debe usar clavos o tornillos para unir las piezas. También usa un pegamento especial para madera.

El taller o lugar de trabajo del carpintero se llama carpintería.

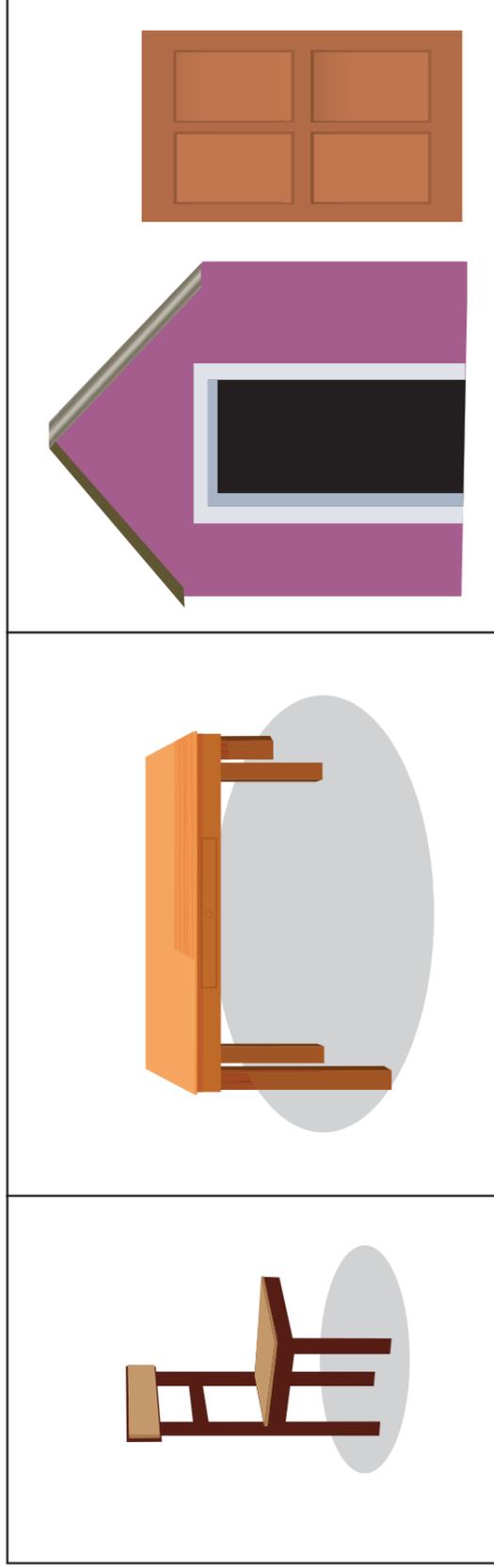
El carpintero debe realizar su trabajo con mucho cuidado, para no lastimarse con el serrucho, el martillo o con una astilla de la madera. Cuando veamos muebles de madera debemos pensar en todo el trabajo que fue necesario para elaborarlos. También, en el esfuerzo y dedicación del carpintero que lo hizo.



¿Conoces algún carpintero? ¿Cómo se llama? ¿Has visto trabajar a un carpintero? ¿Qué cosas se fabrican con madera?

¿Cuántas tablas hay en la carpintería? Señala la tabla más alta.

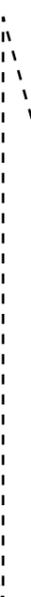
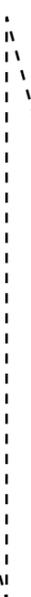
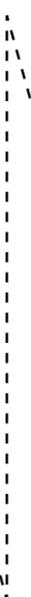
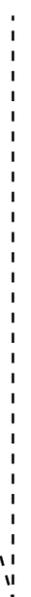
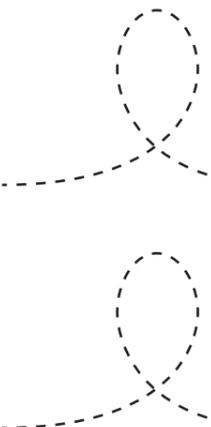
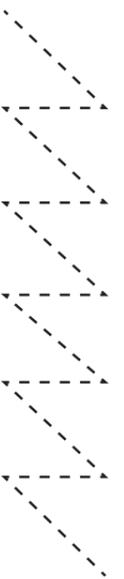
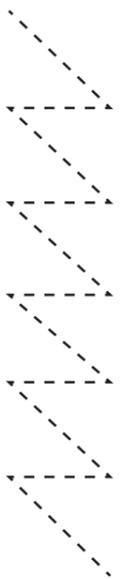
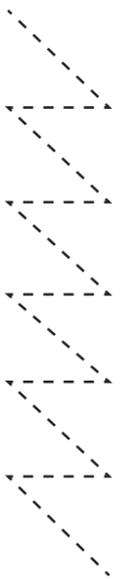
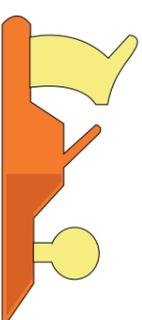
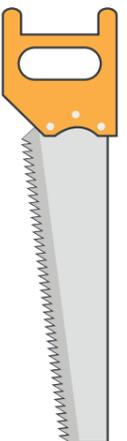
Dramatiza al carpintero serruchando la madera. También, cepillando la madera.



¿Qué pasa si el carpintero no hace una de las patas a la silla? ¿Qué pasa si el carpintero hace más corta una de las patas de la mesa? ¿Qué pasa si el carpintero hace una puerta más grande del tamaño que se la pidieron?

¿Cuándo es que las personas dicen que un carpintero es un "buen carpintero"?

¡Al carpintero ayudo con un serrucho, un tornillo y un cepillo!



Con crayón, realiza el trazo del serrucho, el cepillo y el tornillo.

Bombero

Cartero

Carpintero

Carpintero

Carnicero



Carpintero

Zapatero

Repite las siguientes palabras. Luego, hazlo acompañada de palmadas conforme las pronuncias:

- Carpintero: Car-pin-te-ro
- Bombero: Bom-be-ro
- Doctora: Doc-to-ra
- Panadero: Pa-na-de-ro



Observa el dibujo del carpintero. Fíjate como se escribe la palabra carpintero, es la que está debajo del dibujo. Busca la palabra carpintero entre las que están alrededor del dibujo. Cuando las encuentres traza una línea del dibujo a la palabra.

¿Qué venden en el mercado?



Sabías que...

En el mercado venden muchos productos de primera necesidad, es decir, que los necesitamos a diario para poder vivir. Entre ellos están las verduras y las frutas.

Los vendedores de frutas y verduras son personas que se dedican a este negocio para vivir. Los vendedores inician su trabajo desde muy temprano. Antes de que amanezca llegan a comprar la fruta y la verdura para luego venderla en el mercado. Es por eso que siempre encontramos frutas y verduras frescas. Otros vendedores cultivan en su casa las frutas y verduras que venden y; los días de mercado también madrugan para vender sus productos.

Vender en el mercado es un buen trabajo que ayuda a vivir a muchas familias. Los vendedores necesitan que les compren sus productos y los compradores necesitan estos productos para alimentarse. Es importante que ambos se traten con mucho respeto.

El mercado

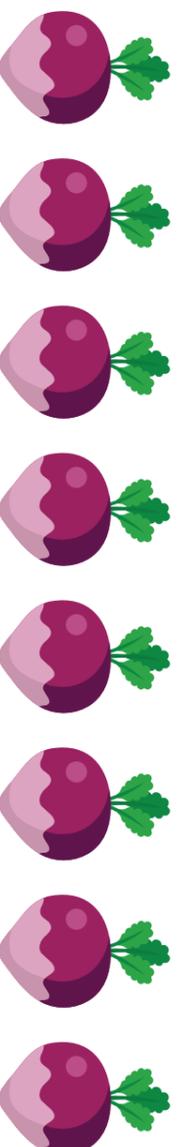
En el mercado podemos comprar frutas, verduras y muchas cosas más. De muchos colores y también sabores, muchos alimentos puedes encontrar.

Observa el dibujo del vendedor de frutas y verduras ¿Cómo debe ser su puesto de venta? ¿Qué sucedería si un día no hubiera vendedores de frutas y verduras? Juega con tus compañeros de mercado. Unos pueden ser compradores y otros vendedores. Luego, los vendedores pueden ser los compradores. Pidan ayuda a su maestra para preparar papelitos que representen dinero. También, dibujos de frutas y verduras que puedan utilizar como los productos que venderán en el mercado. En grupo, aprendan la rima del mercado, una línea cada uno y presentenla frente a sus compañeros.

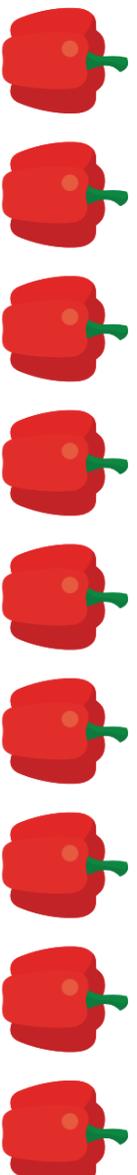
¿Te gustan las verduras? ¿Cuál es la que más te gusta?



Observa los dibujos y responde ¿Cuántos pepinos hay? ¿Cuántos canastos hay? ¿Cuántos pepinos deben ir en cada canasto para que los tres tengan la misma cantidad? ¿Sobra alguno?



Observa los dibujos y responde ¿Cuántas remolachas hay? ¿Cuántos canastos hay? ¿Cuántas remolachas deben ir en cada canasto para que los tres tengan la misma cantidad? ¿Sobra alguno?



Observa los dibujos y responde ¿Cuántos chiles pimientos hay? ¿Cuántos canastos hay? ¿Cuántos chiles pimientos deben ir en cada canasto para que los tres tengan la misma cantidad? ¿Sobra alguno?



Observa los dibujos y responde ¿Cuántos tomates hay? ¿Cuántos canastos hay? ¿Cuántos tomates deben ir en cada canasto para que los tres tengan la misma cantidad? ¿Sobra alguno?

¿Sabes qué es un policía de tránsito? ¿Qué piensas que hace?

Recorta las tarjetas. Ordénalas en tu mesa, según lo que pasó primero, luego, después y de último. Explica con tus palabras lo que sucede en cada tarjeta.

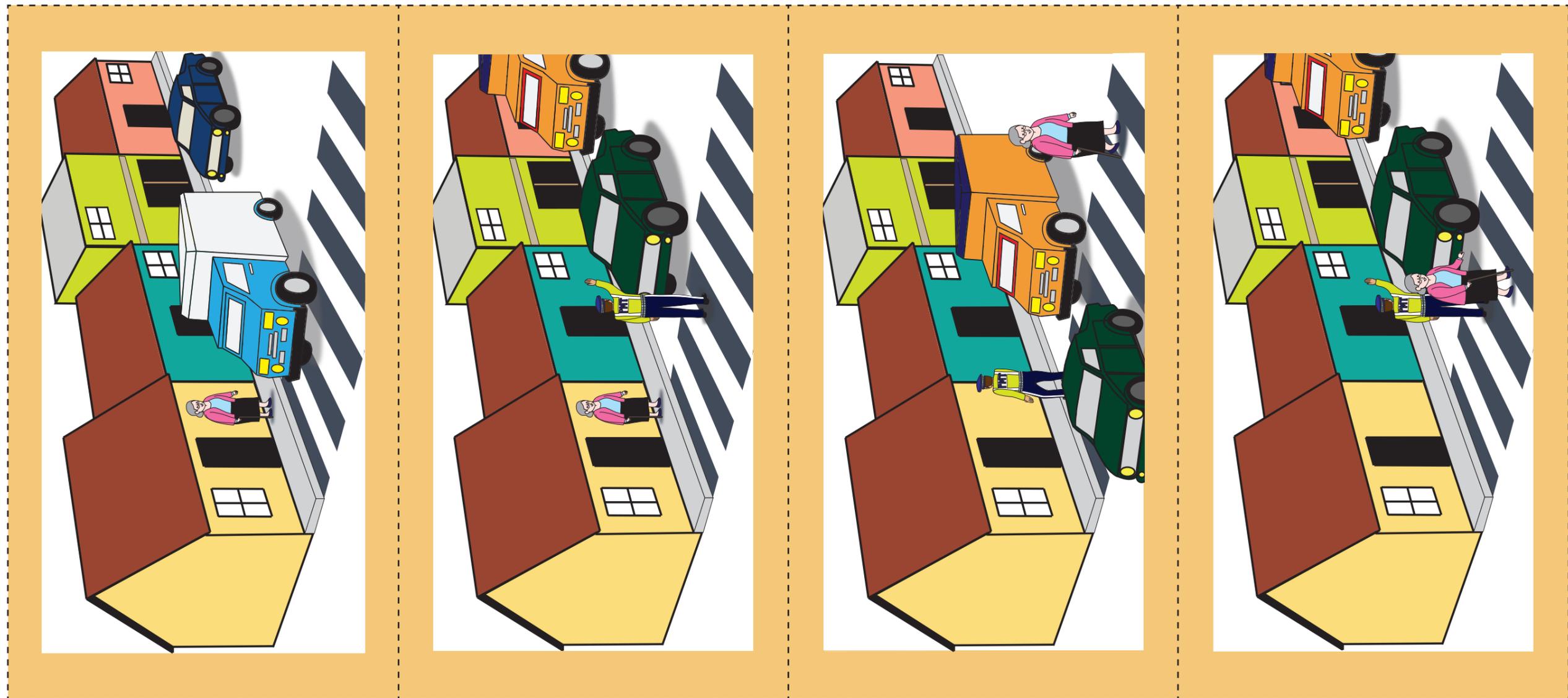
Luego, piensa y responde: ¿Qué hubiera pasado si el policía no para los carros?

Si no hay un policía parando los carros y tú fueras manejando el carro ¿Qué harías?

Sabías que...

A los policías de tránsito, como el que aparece en las tarjetas, se les llama así porque son los encargados de dirigir el tránsito o circulación de los carros, trenes, motos, camionetas y otros transportes terrestres. También, los policías de tránsito deben vigilar que los buses no lleven muchas personas paradas.

Los conductores o pilotos deben respetar las leyes de tránsito, por ejemplo, si está en rojo el semáforo o hay una señal de alto, no pasar, porque pueden atropellar a una persona o chocar con otro carro.



¿Te gusta dibujar y pintar?

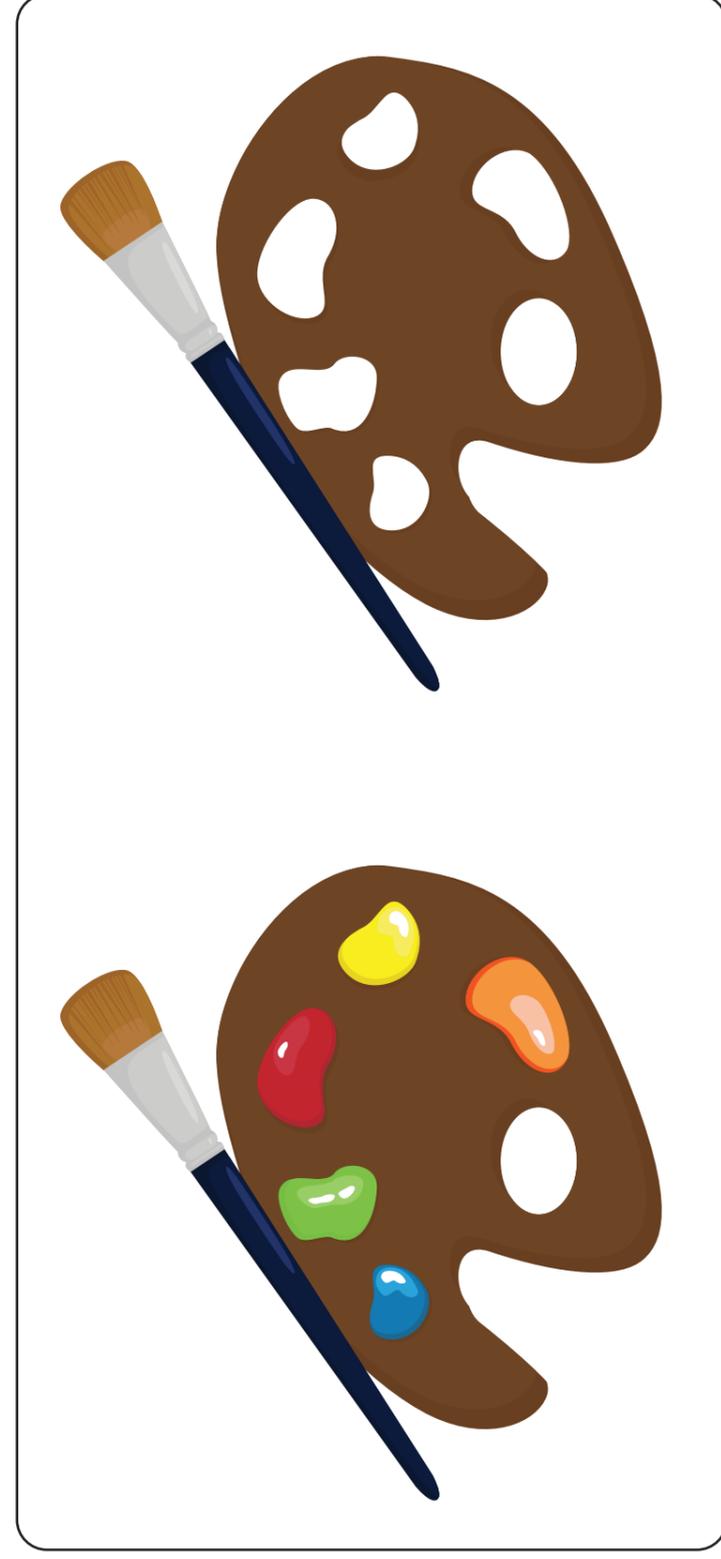
Sabías que...

Ser pintor o pintora es una profesión, es decir un trabajo para el cual hay que prepararse. Los pintores y pintoras son artistas que pintan cuadros y utilizan para ello diferentes tipos de pintura: acuarelas, crayones, óleo y otros. Los pintores venden sus cuadros o las pinturas que hacen .

En nuestro país Guatemala hay muchos pintores que se han hecho famosos por sus pinturas. Por ejemplo, en un pueblo indígena que se llama San Pedro La Laguna hay muchos pintores y pintoras. Pintan cuadros preciosos de paisajes, personas, actividades del pueblo, por ejemplo días de mercado, de la feria, de la pesca.



Piensa: ¿Por qué están los dos niños pintando a la orilla del lago? ¿De qué lugar crees que son los niños? ¿Por qué lo crees? ¿Cómo piensas que se siente un pintor cuando termina de hacer su cuadro o pintura? ¿A quién te gustaría regalarle una pintura?



Los pintores y pintoras usan un objeto que se llama paleta de colores. Es donde colocan las pintura de diferentes colores que usarán con el pincel, para pintar sus cuadros. Observa los colores que tiene la paleta. En la paleta que está a la par, pinta con crayón, los espacios en blanco, de la misma forma que como está en la muestra.

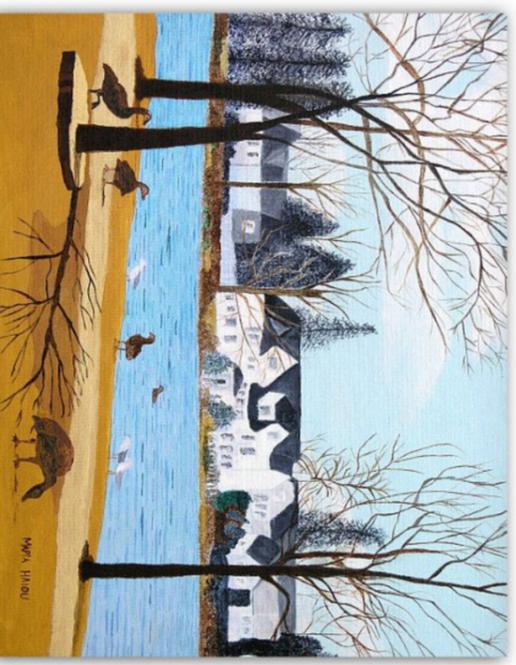
¿Te gustaría ser un pintor famoso? ¿Sabes qué significa famoso?

Sabías que...

Se dice que un pintor es famoso cuando por sus cuadros, llega a ser muy conocido por muchas personas. Hay quienes se hacen tan famosos que no solo los conocen en su comunidad y país, sino en todo el mundo.



Stephen Wiltshire



María Iliou



Pedro Longstaff



Lisa Fittipaldi



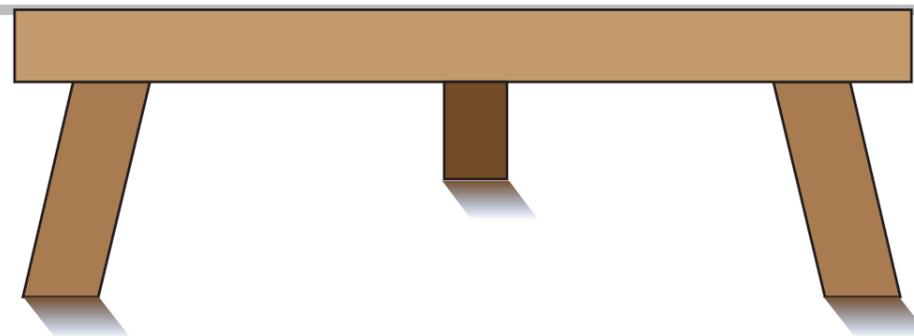
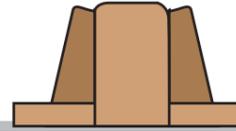
Michael Mónico



Dennis Francesconi

Observa estas pinturas. Explica que ves en cada una. ¿Sabes algo? Todas estas hermosas pinturas fueron pintadas por personas que no pueden ver, que no tienen brazos o que no pueden mover bien su cuerpo. ¿No te parece sorprendente el que hayan hecho estas pinturas? ¡Te imaginas haber sido compañero de escuela de estas personas! Debajo de cada pintura está el nombre del pintor que la hizo. Píde a tu maestra que te los lea. Son personas de diferentes lugares del mundo. Observa nuevamente estas pinturas. ¿Cudi te gusta más? Escoge una. Forma grupos de tres con tus compañeros y díes por qué escogiste esa pintura. Si tuvieras oportunidad de conocer en persona a este pintor ¿Qué le dirías?

¡Vamos a pintar como un pintor!



Para pintar es muy importante inspirarse, es decir que lleguen a nuestra cabeza muchas ideas. A veces no se nos ocurre qué pintar. Para que tengas ideas, puedes observar a tu alrededor: las plantas, las montañas, los ríos, las personas, el cielo de día, el cielo de noche. También, puedes ver algunos cuadros que han pintado otros pintores. Inspírate, dibuja y pinta. Seguro será un lindo dibujo.

¿Has ido a un centro de salud o a un hospital?

Sabías que...

El centro de salud es un lugar donde atienden a las personas que tienen algún problema de salud, puede ser una tos o algo más grave como una quebradura del brazo.

Un centro de salud es más pequeño que un hospital. En un hospital hay más doctores y enfermeras. También diferentes aparatos que se utilizan para examinar a las personas. Los niños muchas veces van al centro de salud para vacunarse. ¿Sabes qué es una vacuna? Las vacunas, tomadas o inyectadas, nos protegen para que no nos den enfermedades que pueden ser muy peligrosas.

Cuando las vacunas son inyectadas, duele un poco y por eso los niños lloran. No es malo llorar, pues después las personas se sienten más tranquilas. No está bien que alguien te diga que eres un niño llorón, porque lloras para sentirte mejor. Las vacunas, aunque algunas veces duelen, son necesarias. Los doctores y doctoras deben tratar a los niños con respeto y paciencia. Así, los niños se sentirán mejor cuando visiten un centro de salud.



El doctor

Si te sientes muy malito o te ataca algún dolor, dile a mamá que te lleve a visitar al doctor.

Observa la imagen y describe lo que está sucediendo. Con un compañero conversa si alguna vez han visitado un centro de salud. Cuéntale: ¿Por qué han ido? ¿Cómo se han sentido? ¿Les han puesto inyecciones? ¿Cómo se han sentido cuando se les van a poner? Pide a tu maestra que te lea la rima del doctor y trata de aprenderla.

Repite varias veces la palabra tos. Luego, hazlo acompañada de palmadas conforme la pronuncias: **tos**. Haz lo mismo con la palabra vacuna: **va-cu-na**.
¿En dónde dice vacuna? Enciérrela en un círculo.

tos

vacuna

Repite varias veces la palabra niño. Luego, hazlo acompañada de palmadas conforme la pronuncias: **ni-ño**. Haz lo mismo con la palabra jarabe: **ja-ra-be**.
¿En dónde dice niño? Enciérrela en un círculo.

niño

jarabe

Repite varias veces la palabra bebé. Luego, hazlo acompañada de palmadas conforme la pronuncias: **be-bé**. Haz lo mismo con la palabra doctora: **doc-to-ra**.
¿En dónde dice doctora? Enciérrela en un círculo.

bebé

doctora

Repite varias veces la palabra medicina. Luego, hazlo acompañada de palmadas conforme la pronuncias: **me-di-ci-na**. Haz lo mismo con la palabra mamá: **ma-má**.
¿En dónde dice medicina? Enciérrela en un círculo.

medicina

mamá

¿Conoces algún panadero?



Sabías que...

Los panaderos son personas madrugadoras. Se levantan muy pero muy temprano para que el pan esté listo al amanecer.

Los panaderos están atentos a su trabajo para no equivocarse en las medidas que utilizan al preparar la masa de los diferentes tipos de pan. También para sacar con mucho cuidado el pan del horno cuando ya está listo.

Los panaderos preparan la masa para hacer pan, luego la hornean. Cuando el pan ya está listo lo sacan del horno y colocan el pan en bandejas o canastos. De ahí, el pan es llevado a la panadería o tienda donde lo venden. En algunos lugares, los panaderos utilizan una moto o bicicleta para repartir el pan en las casas. A ellos, algunas personas también les llaman panaderos.

Canción del panadero

Panadero soy
porque se hacer pan,
todos con placer
se lo comerán.

Franceses y conchitas
puedo yo hornear,
dulces y saldados
voy a cocinar.

¿Hay panaderías en tu comunidad? ¿Te gustaría aprender a hacer pan? Recuerda lo que sucede desde que el panadero prepara la masa para hacer pan y que el pan llegue a nuestra mesa. Completa las siguientes oraciones:

Primero el panadero prepara la masa.

Luego...

Después...

Entonces...

Por último...

¡Repartiendo pan!



Llego la hora de la comida y te toca repartir el pan. ¿Cuántos panes hay? ¿Cuántos niños hay? ¿Cuántos panes le darías a cada niño? Con crayón, traza una línea uniendo cada pan con el niño al que se lo darías.



¿Cuántos cubiletes hay? ¿Cuántos niños hay? ¿Cuántos cubiletes le darías a cada niño? Con crayón, traza una línea uniendo los cubiletes con el niño a quien se los darías.



¿Cuántos panes hay? ¿Cuántos niños hay? ¿Qué harás para que cada niño coma un pedazo de pan? ¿Cómo lo repartirás? Con crayón traza una línea para separar la parte del pan que le darás cada niño, luego traza una línea para unir cada pedazo de pan con el niño a quien se lo darás.

Si se te hace difícil hacer este ejercicio, no te preocupes, pide ayuda a tu maestra. Si te equivocas, puedes volverlo a hacer.

Viajes por aire, mar y tierra



Pegar aquí

Pegar aquí

Así debe quedar tu póster



Cortar aquí



Pegar aquí



Cortar aquí



Pegar aquí

Cortar aquí

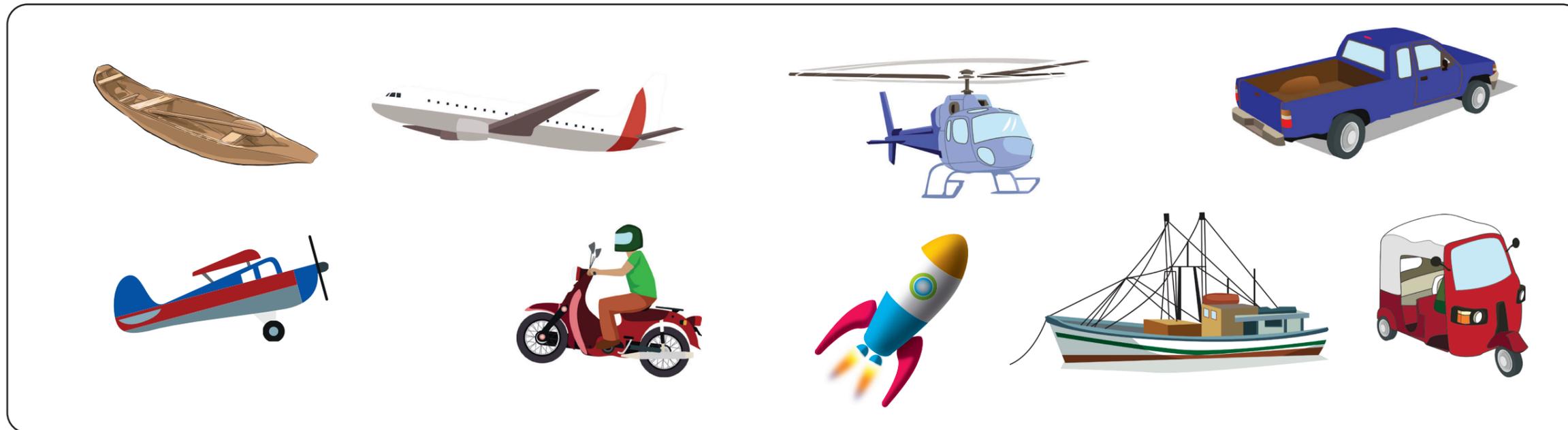


Cortar aquí



Este póster pertenece a:

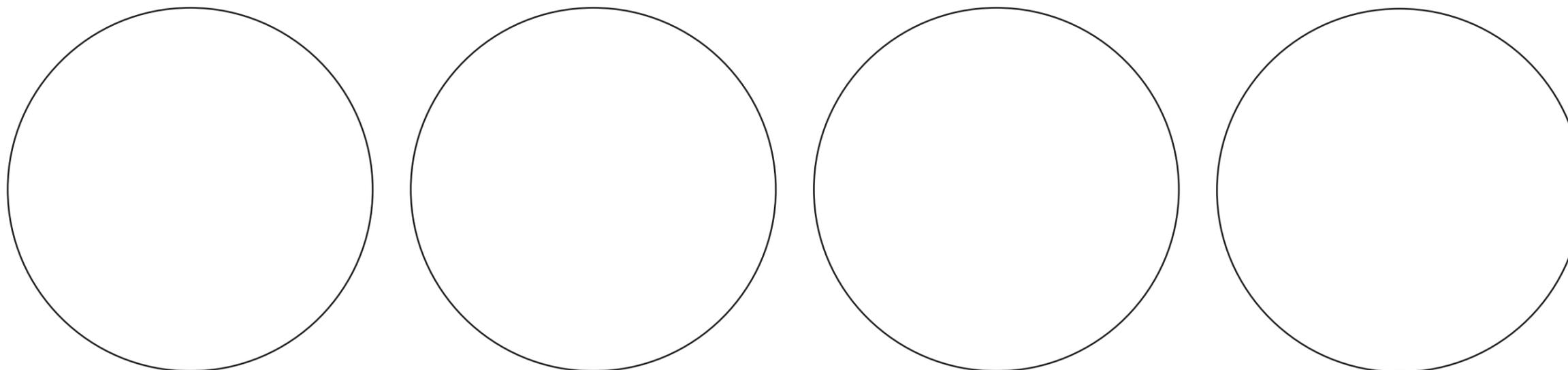
¿Qué sabes de los transportes?



Sabías que...

Los transportes pueden ser terrestres, acuáticos, aéreos y espaciales.

Los transportes terrestres son los que van por caminos, carreteras o rieles como los carros, las motos y los trenes. Los transportes acuáticos navegan por los ríos, los lagos y los mares, como los barcos, lanchas y submarinos. Los transportes aéreos viajan por el aire como los aviones, avionetas y helicópteros. Los transportes espaciales son los que viajan al espacio, es decir que salen del planeta Tierra.

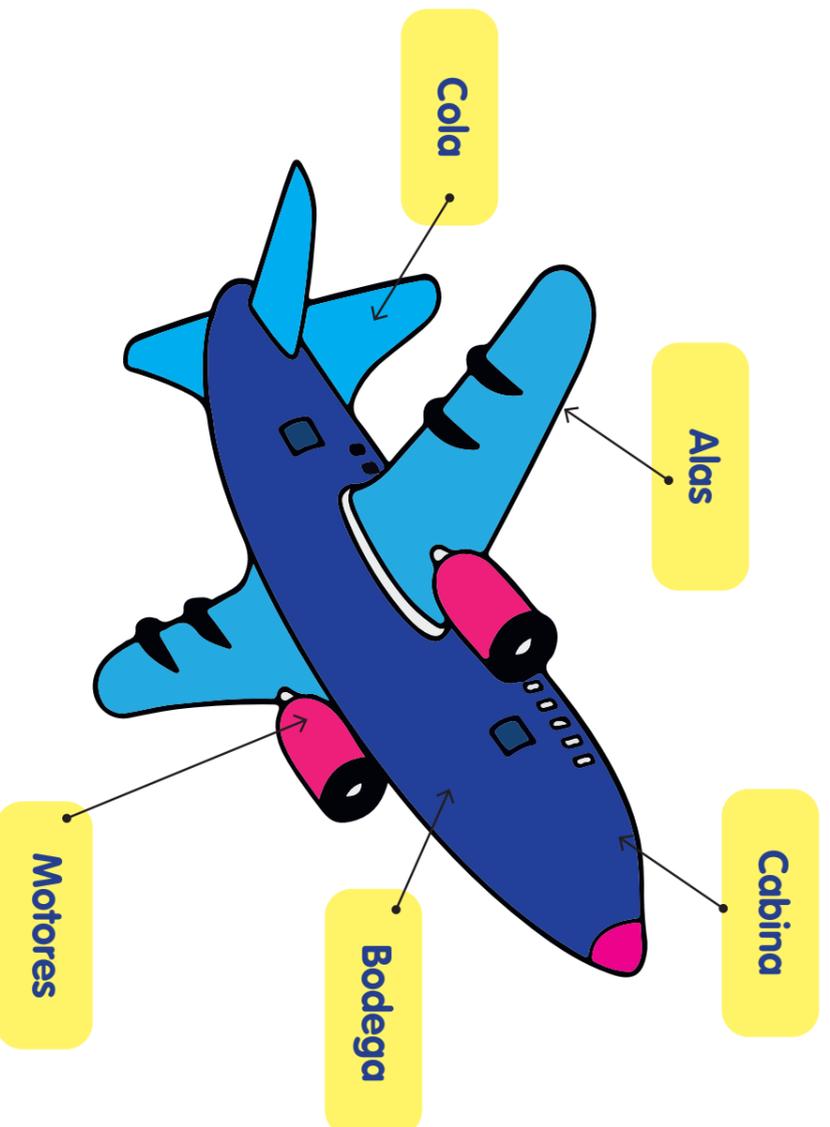


Haz cuatro grupos de transportes. Un grupo en cada círculo. ¿Cuáles van en cada grupo? Traza una línea de cada transporte al grupo que tú decidas ¿Por qué crees que va cada transporte en ese grupo?

Completa las siguientes oraciones: **La nave espacial es...** **Con un avión puedo...** **En el bus voy a...** **El barco tiene...**

Observa tu póster de los transportes: ¿Te gusta? ¿Qué te gusta? ¿Qué transportes conoces? ¿Cuáles has utilizado? ¿Qué otros transportes conoces que no están en el póster? ¿Ves a los peatones? Peatón se le llama a las personas que caminan en la vía pública, es decir en la calle. Para ser un peatón responsable y evitar accidentes, debes caminar en las banquetas, cruzar únicamente en las esquinas y antes de cruzar una calle, ver hacia los lados para estar seguro que no viene algún vehículo.

¿Quién viaja más rápido: un barco o un avión? ¿Por qué lo piensas?



Sabías que...

El avión es el transporte más rápido del mundo, viaja a más velocidad que otros.

Los aviones fueron inventados hace muchos años. Eran muy diferentes a como son ahora.

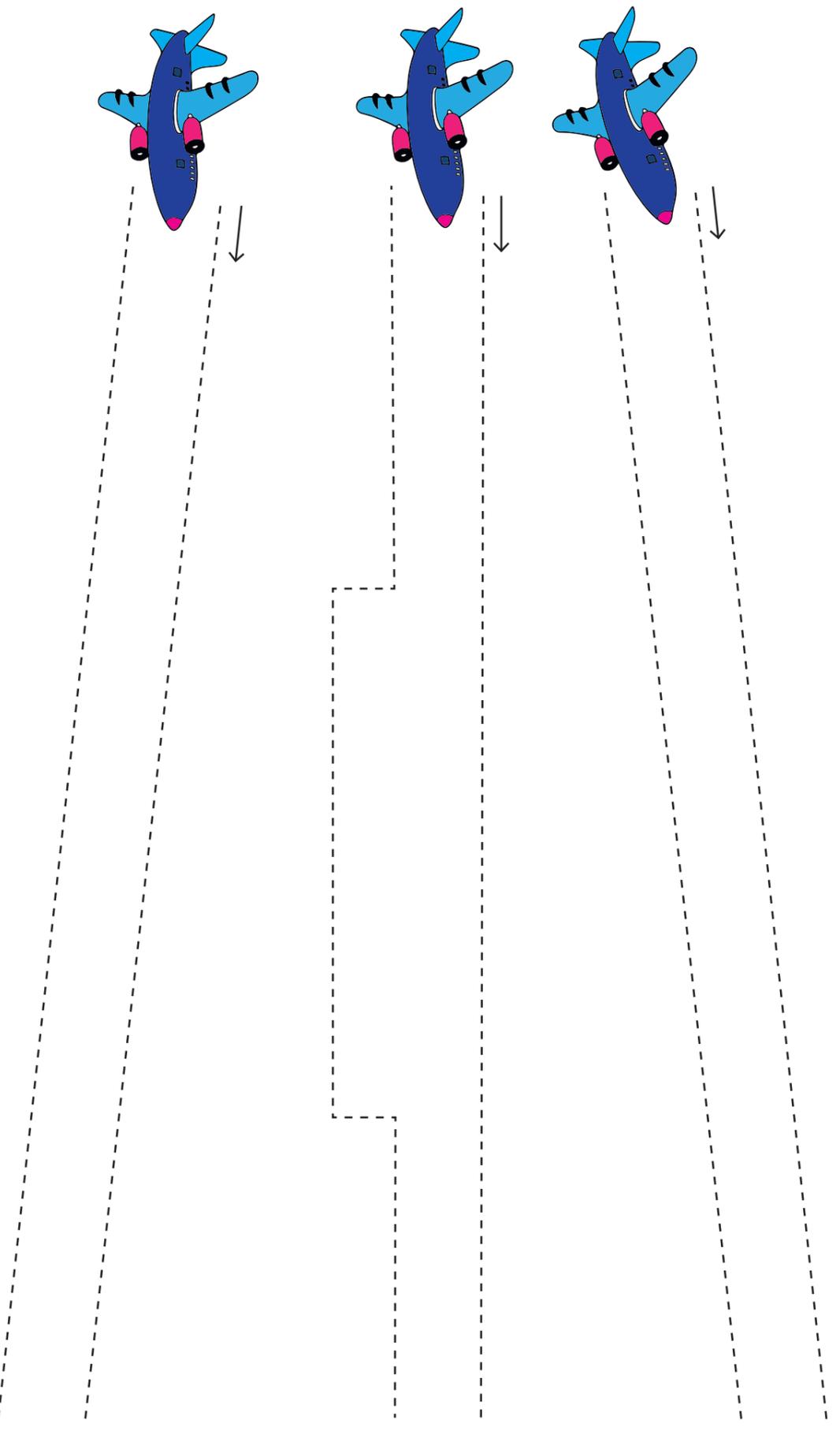
Un avión tiene dos alas, una cola, un lugar donde va el piloto y su ayudante. Este lugar se llama cabina. La parte más grande es donde van los pasajeros. También tiene una bodega que es donde va el equipaje o maletas de las personas y otros paquetes que el avión transporta. La bodega está debajo del lugar donde viajan los pasajeros. Tiene dos motores que van junto a las alas. Además, tiene unas llantas que guarda cuando despegga, es decir cuando se eleva y vuela. Y cuando va a aterrizar saca estas llantas.

¿Sabes que significa aterrizar? Significa bajar y llegar a tierra.

Observa el dibujo del avión, identifica cada una de sus partes. Forma grupos de tres compañeros y realicen el juego de completar oraciones. Se trata de que por turnos cada uno debe decir algo que sepa de los aviones, completando las siguientes oraciones. Veamos un ejemplo: Los aviones son... **grandes**.

Los aviones son...

Los aviones tienen...



Realiza el trazo del avión cuando está despegando y elevándose, volando por varias horas y bajando para aterrizar.

¿Sabes en qué es diferente una avioneta de un avión?



Una avioneta voy a comprar
y al cielo llegar.
Cuando esté muy arriba,
a las nubes voy a saludar.

Sabías que...

Las avionetas también son aviones, pero son más pequeñas que los aviones donde viajan muchos pasajeros. En una avioneta pueden viajar únicamente de dos a cuatro pasajeros. Las avionetas no se elevan tanto como otros aviones y se utilizan para realizar viajes cortos.

Las avionetas pesan menos que otros aviones.

¿Puedes explicar con tus propias palabras en qué es diferente una avioneta de otros aviones?

Apréndete la rima de la avioneta. Repítela varias veces y cuando la hayas aprendido y si lo deseas, pasa a decirla, frente a tus compañeros. También, puedes hacer esto en pareja. Utiliza un crayón para realizar el trazo del vuelo del avión, siguiendo la línea. Puedes hacer dos o tres veces, utilizando diferente color.

¿Cómo son los barcos?



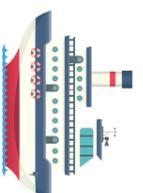
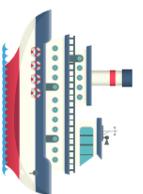
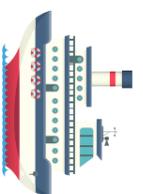
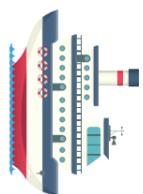
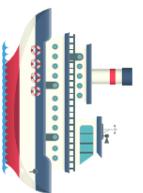
Sabías que...

Hay muchos tipos de barcos, de diferentes tamaños y formas. También, utilizados para diferentes cosas. Hay barcos grandes que pueden llevar o transportar a muchos pasajeros. Hay otros más pequeños, que se utilizan para pescar o solo para transportar diferentes cargas.

En los barcos grandes, la parte de adelante se llama proa y la de atrás popa. También, tienen una chimenea y una o más anclas.

Por la chimenea sale el vapor. Es ese que se ve como humo y que proviene de los motores del barco. El ancla es una pieza de hierro que pesa mucho y que está amarrada a una cadena. Cuando el barco finaliza su viaje, se tira el ancla al agua. Así el barco no se moverá y el agua no se lo llevará. Si el barco es muy grande necesita dos o tres anclas.

Observa el dibujo del barco. Señala dónde está la proa, la popa, la chimenea y el ancla. Con crayón azul, realiza el trazo del ancla entrando en el agua, siguiendo la línea punteada. En el último barco, haz tú el trazo.



¿Sabes qué es un submarino? ¿Qué imaginas que es?



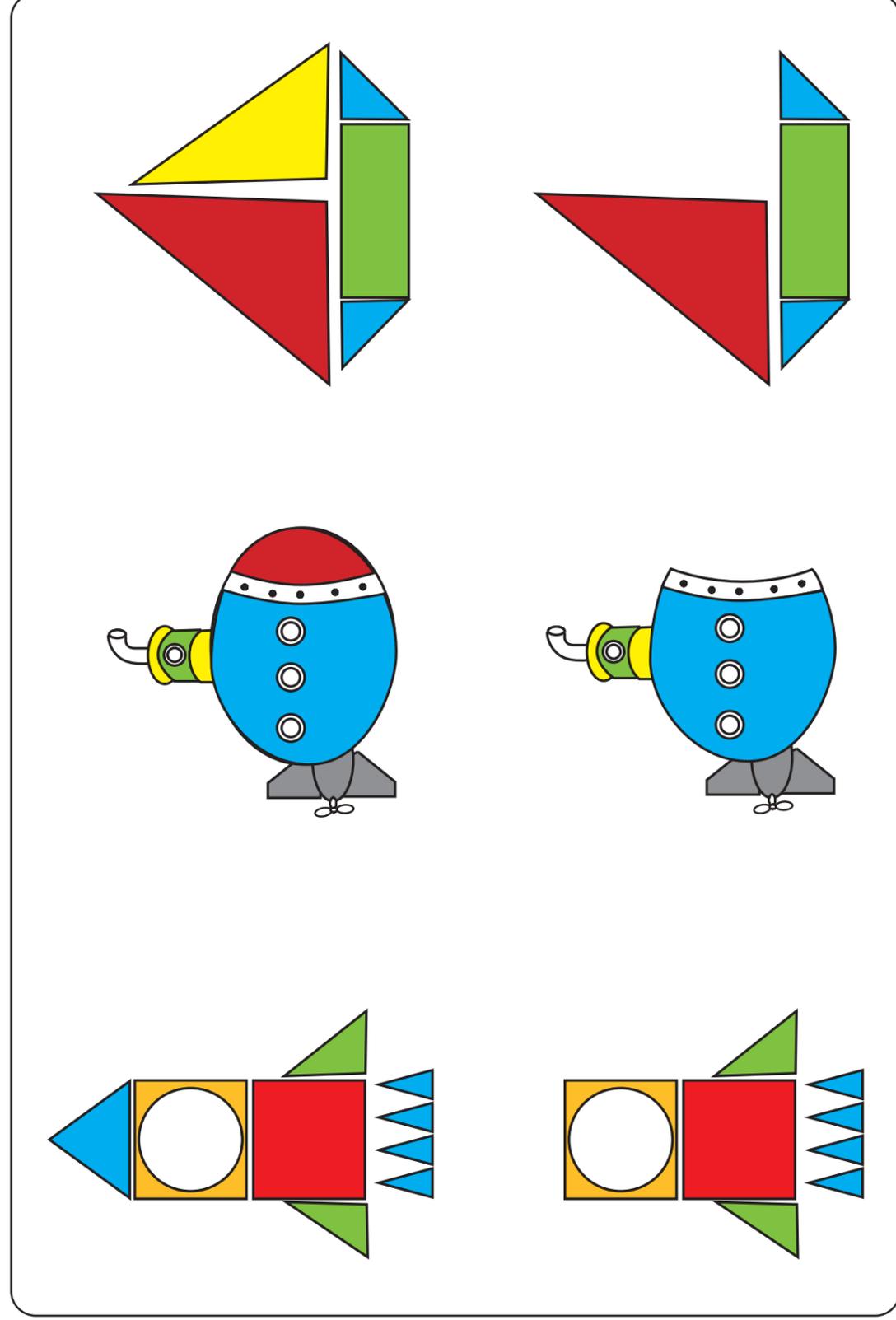
Sabías que...

El submarino es un transporte acuático que puede navegar sobre el agua y debajo del agua.

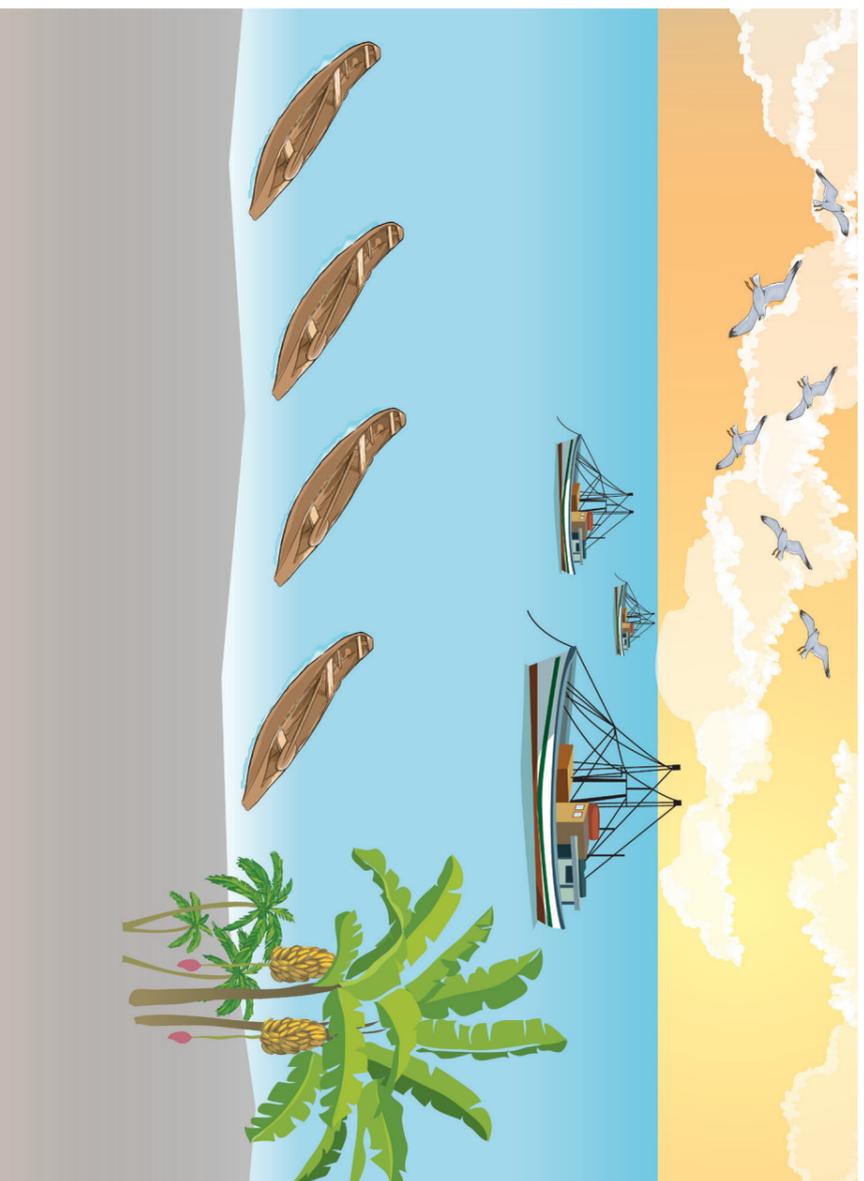
El submarino tiene un enorme depósito llamado tanque. El tanque puede llenarse de aire o de agua. Cuando el tanque del submarino está lleno de aire puede flotar sobre el agua. En cambio, cuando el tanque está lleno de agua, el submarino es tan pesado que se hunde. Para que pueda subir nuevamente y quedarse fuera del agua basta con vaciar el agua del depósito colocando aire. El submarino sube, poco a poco, a medida que su peso es menor.

Observa el dibujo. ¿Ves cómo es un submarino? Explicalo con tus palabras.

Cierra tus ojos e imagina que harás un viaje en submarino. Estás emocionado, subes al submarino y este se sumerge. En el fondo del mar ves por la ventana peces de colores, pulpos, tiburones, estrellas y una enorme ballena. ¿Qué más ves?



¿Qué es un conjunto?

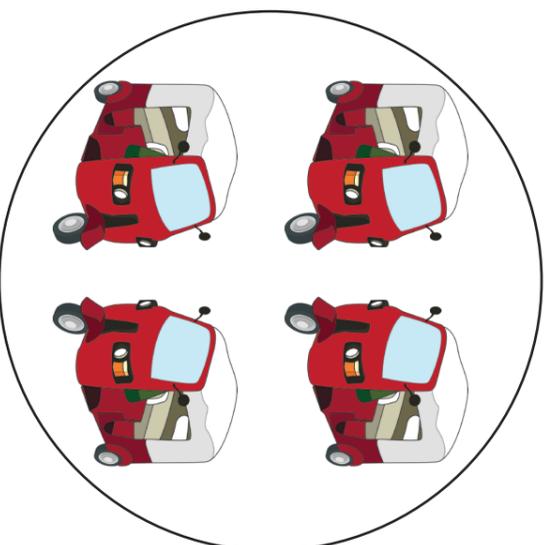
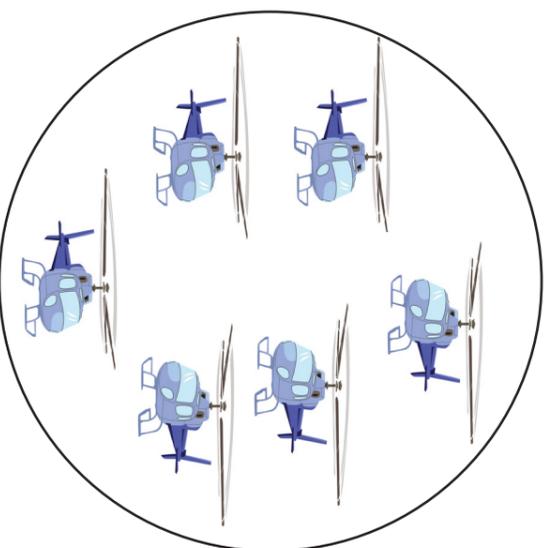


Sabías que...

Un conjunto es un grupo de elementos que pueden ser objetos, personas o animales. Por ejemplo, el conjunto de canoas, barcos, gaviotas.

Cuando formamos grupos, de algo, estamos haciendo conjuntos.

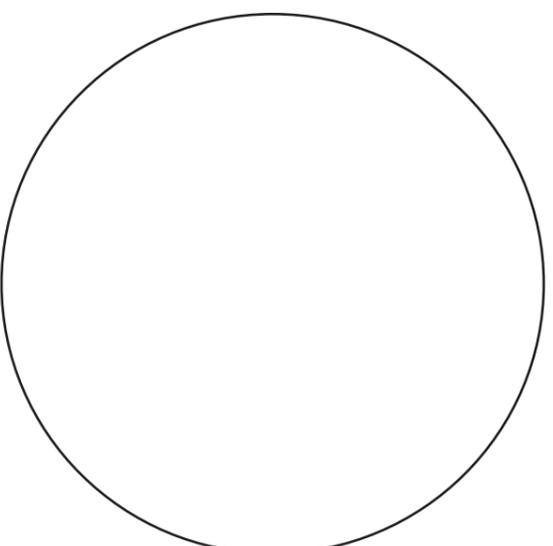
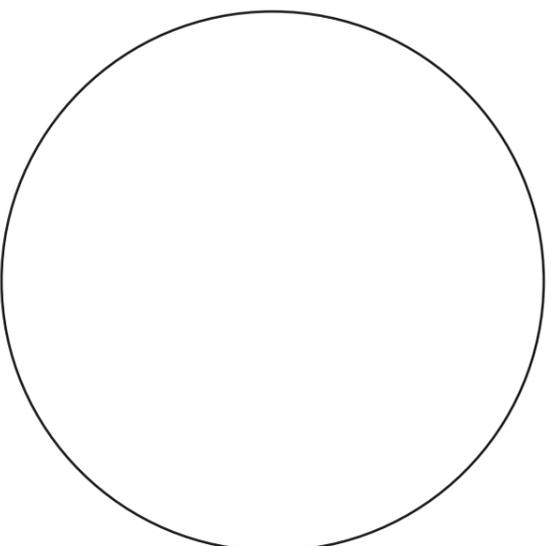
Observa la ilustración y responde. ¿Cuántos elementos tiene el conjunto de canoas? ¿Cuántos elementos tiene el conjunto de gaviotas? ¿Cuántos elementos tiene el conjunto de barcos? ¿Cuál conjunto tiene más elementos: canoas, barcos o gaviotas? Explica con tus propias palabras lo que crees que es un conjunto.



Observa estos conjuntos. Cuenta los elementos de cada uno.

Pide a tu maestra que lea cada oración y responde.

- El conjunto de helicópteros tiene más elementos que el conjunto de...
- El conjunto de buses tiene menos elementos que el conjunto de...
- El conjunto de buses es igual al conjunto de...

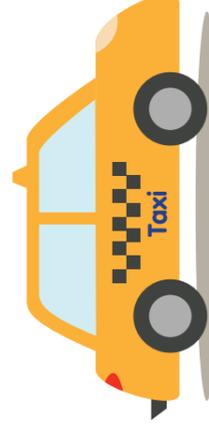
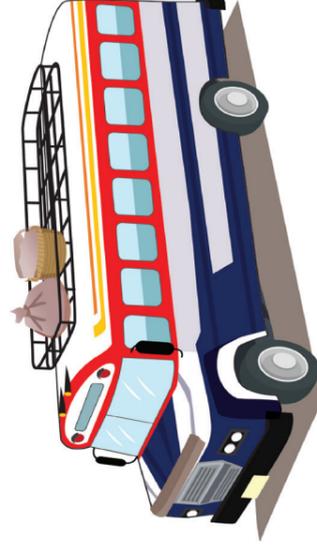
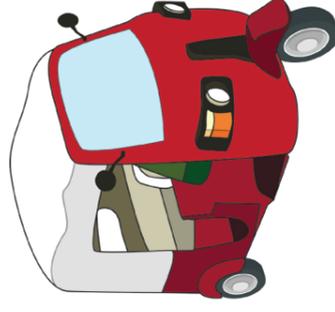
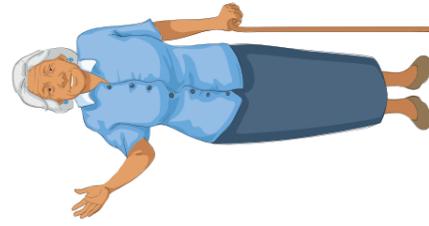
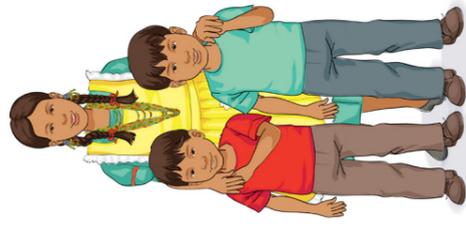


Dibuja dos conjuntos con los elementos que tú quieras. Uno conjunto debe tener más elementos que el otro.

¿Qué transportes has utilizado?

Sabías que...

Según el medio de transporte, así es la cantidad de personas que pueden viajar en él. Si se suben más personas de las que deberían, puede ser muy peligroso. Por ejemplo, si un tuc, tuc lleva más pasajeros, puede fácilmente dar vuelta y las personas sufrir un accidente y golpearse. Aunque en un transporte, si las personas se van apretadas, quepan más, hacer esto no es lo correcto. Los pilotos, es decir, los que manejan los vehículos, no deberían hacer esto y las personas que van a viajar, no deberían aceptarlo.



Observa las ilustraciones. ¿Cuántas personas hay en cada grupo? ¿Qué medios de transporte ves? ¿Qué medio de transporte podrían utilizar las personas para poder viajar? Con una línea une a las personas con el transporte en el que podrían viajar. Cada persona o grupo de personas, solo puedes unirlos a un vehículo.

Piensa: ¿Qué consejo le darías a los pilotos que suben más personas de las que deberían a un transporte? ¿Qué mensaje le darías a las personas que por tener prisa y querer viajar pronto, aceptan subirse a un bus donde van muchos más pasajeros de los que deben ir?

¿Qué sabes acerca de los trenes?

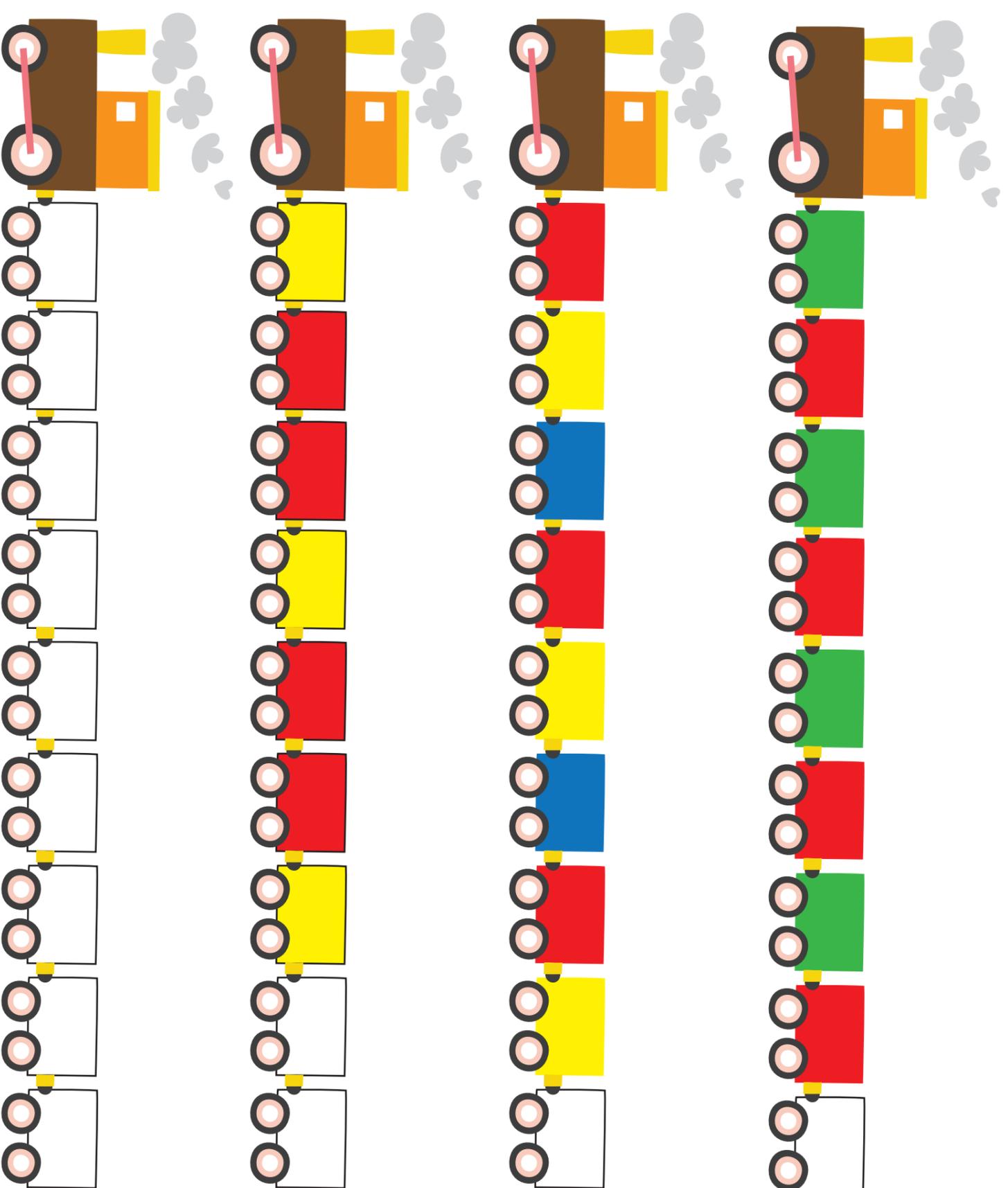


Sabías que...

El tren es un medio de transporte que está formado por varios vagones y una locomotora. Para que funcione se necesita de una vía. A esta vía se le llama rieles. Es por donde circula la locomotora y los vagones.

El tren se utiliza para transportar personas y carga. Hay trenes que para funcionar necesitan un gas parecido a la gasolina de los carros. Otros funcionan con electricidad.

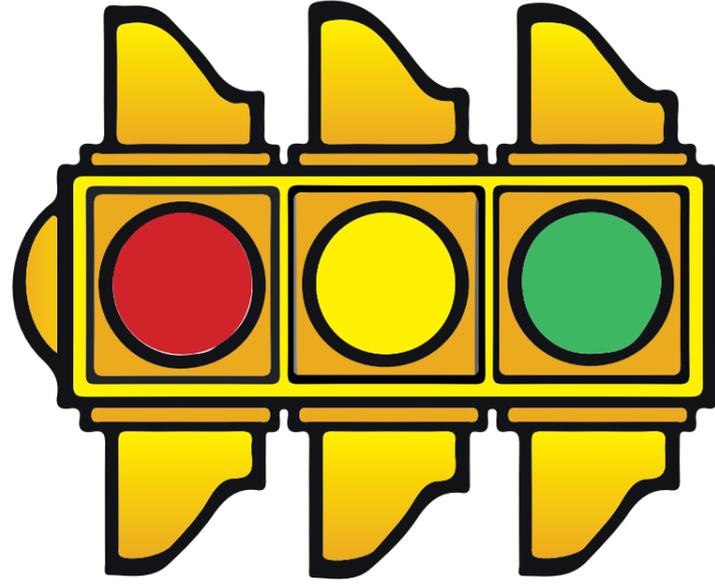
Hay trenes que pueden viajar muy rápido. Hay trenes que pueden recorrer grandes distancias, es decir hacen viajes largos.



Observa el dibujo y describe lo que ves. Juega con tus compañeros al tencito. Primero, hagan una fila de cinco niños y niñas y el de adelante será la locomotora y los demás los vagones. Cuando empiece a caminar la locomotora, dirá "chu chuuuuuuu" "chu chuuuuuuu". Después, hagan una fila de ocho y por último de diez.

Observa cada uno de los trenes y verás que hay colores que se repiten en los vagones. Los colores llevan un orden. A este orden se le llama patrón. Fíjate en el orden de colores que tiene cada tren y pinta el último vagón del color que le corresponde. En el último tren forma tu propio patrón. Realiza el ejercicio con confianza, no te preocupes si te equivocas, lo importante es aprender. No importa el tiempo que tardes en hacerlo.

¿Qué significan los colores del semáforo?



Sabías que...

El semáforo es una señal de tránsito. Indica a los conductores de carros, camionetas, motos y trenes, cuando pueden pasar y cuando se deben detener. El semáforo ayuda a evitar accidentes.

El semáforo tiene tres luces: una roja, una amarilla y una verde. La luz roja indica que se debe parar, es la que está en la parte de arriba del semáforo. La luz amarilla significa precaución y se debe empezar a parar, es la que está en medio. La luz verde indica que se puede seguir, es la que está abajo.

Observa el dibujo del semáforo que está arriba. Señala con tu dedo el color que corresponde a lo que tu maestra te dirá:

Un carro va en marcha y el semáforo indica que puede pasar.

Un tuc tuc baja la velocidad porque el semáforo le avisa que pronto deberá parar.

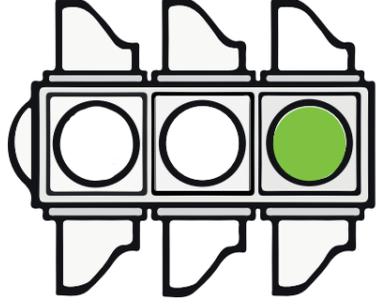
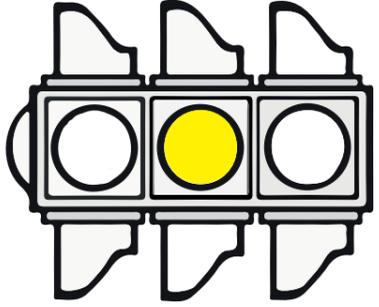
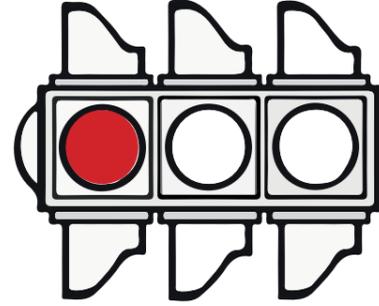
Una camioneta detuvo se marcha porque el semáforo le indicaba que no podía pasar.

Piensa:

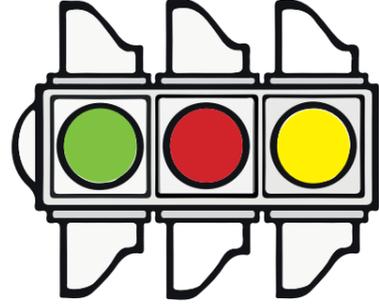
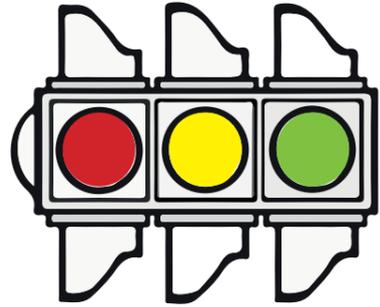
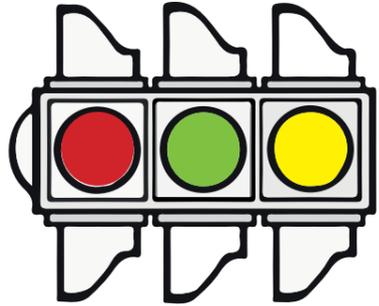
Si una moto se atraviesa la calle cuando el semáforo estaba en rojo. ¿Qué puede pasar?

Si una persona se quiere atravesar la calle pero el semáforo está en color amarillo ¿Qué debe hacer?

Observa con atención los tres semáforos. Pinta las luces que hacen falta.



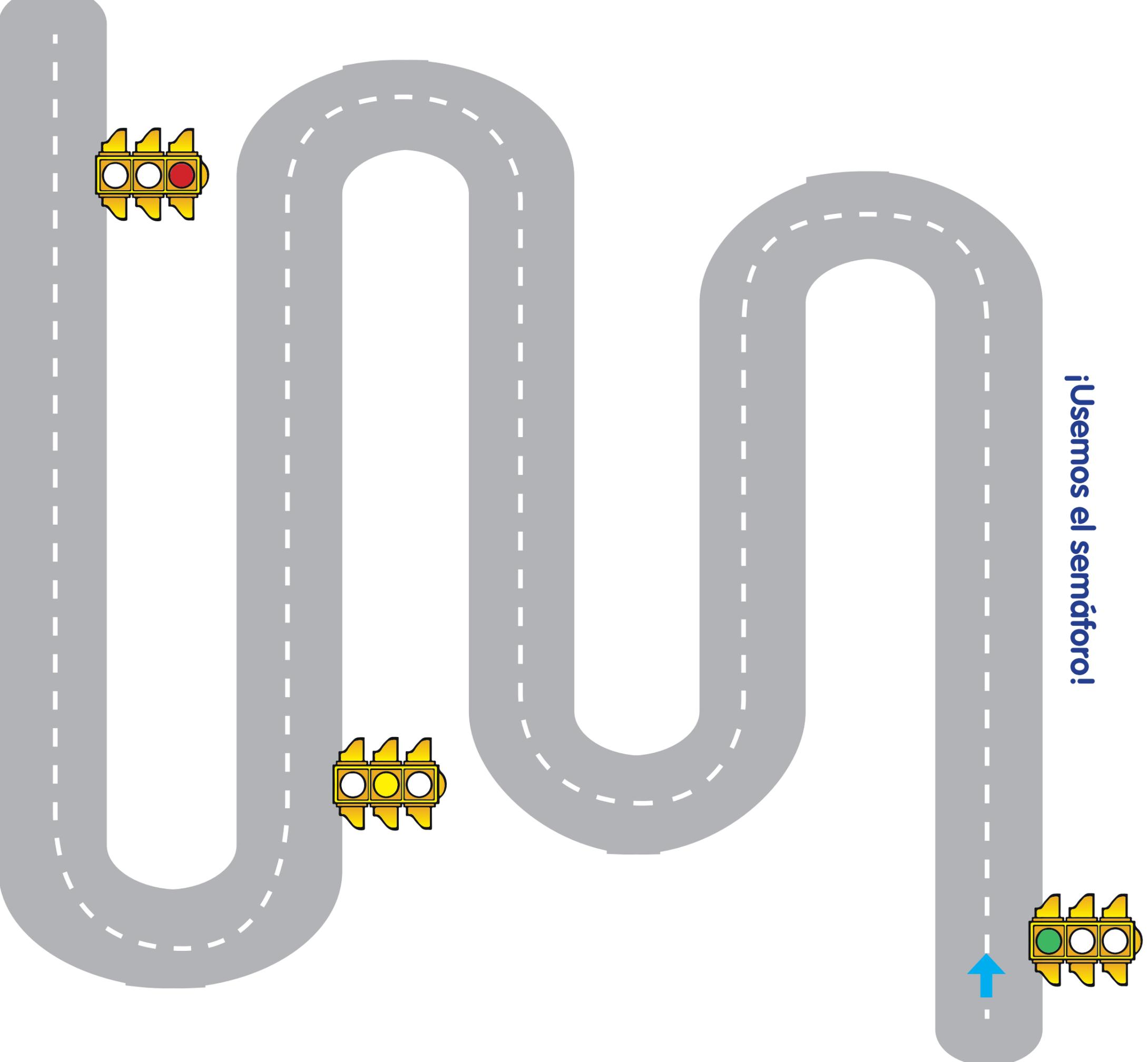
Completa las luces del semáforo coloreando las que hacen falta.



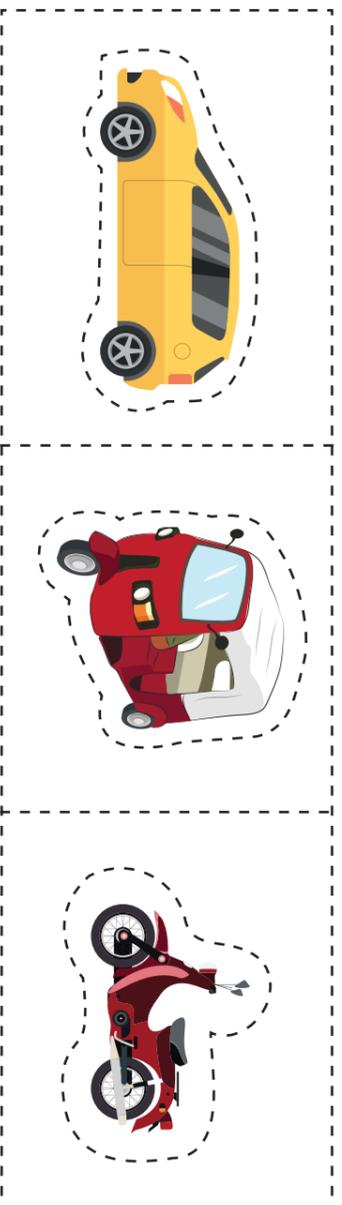
Señala los semáforos que sus luces no están bien. Di por qué. Si necesitas, puedes ver cómo van las luces en el dibujo de arriba.



¡Usemos el semáforo!

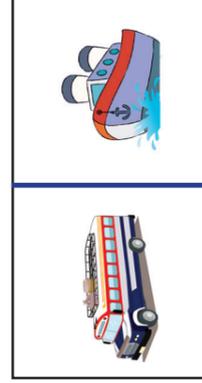
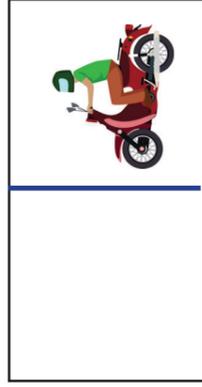


Con crayón traza la línea punteada, sin salirte de la carretera.
Recorta los transportes. Con cada uno recorre el camino. Debes estar atento a la luz de cada semáforo, para hacer lo que indica.



¡Juguemos dominó!

Para jugar dominó necesitas recortar las tarjetas que tienen dibujos de medios de transporte. Debes recortar cada fila de tarjetas, donde te indica la flecha. Luego, recortar de cada fila, donde va la línea punteada, para separar las tarjetas, que deben quedar así:



Sabías que...

El dominó es un juego de tarjetas para jugar con otro compañero o en grupo.

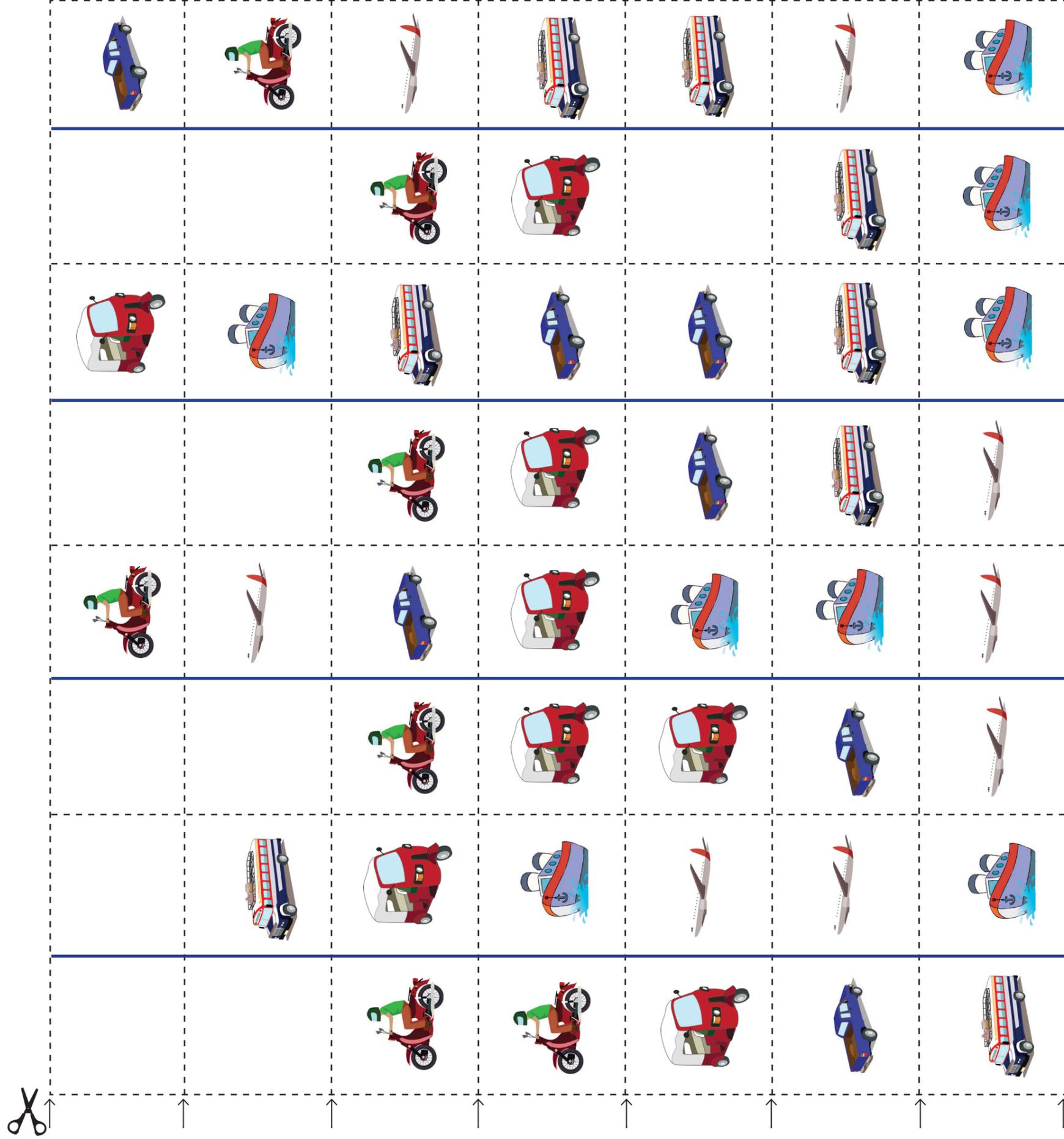
Como todo juego que se hace en grupo se deben seguir unos pasos y reglas.

Aunque en este juego hay un ganador, todos se divertirán y eso es lo más importante.

Ten cuidado de no recortar las líneas gruesas de color azul.

Si se te hace difícil, tu maestra las recortará. Guarda en un sobre o bolsita todas tus tarjetas para que no se pierdan y puedas usar este juego por mucho tiempo.

En la parte de atrás de este juego están las instrucciones para poder jugarlo. Tu maestra te explicará. Si hay algo que no comprendes, pregúntale en confianza. Puede ser que al principio no comprendas muy bien cómo jugar este juego, pero con ayuda de tu maestra, pronto lo aprenderás.



Organiza un grupo de tres compañeros. Deben utilizar solamente un juego de tarjetas. Para jugarlo sigue las instrucciones:

1. Coloca las tarjetas boca abajo para que no se vean las figuras. Cada niño debe escoger seis tarjetas. Luego, deben decidir los turnos en que jugarán (quién irá primero, de segundo y de tercero). Todos los niños le darán vuelta a sus tarjetas pero sin que los otros las vean. Las tarjetas que sobraron se deben quedar boca abajo.
2. El niño que tiene el primer turno inicia el juego volteando una de sus tarjetas. El que tiene el segundo turno debe buscar entre sus tarjetas alguna que tenga uno de los dos dibujos de la tarjeta que su compañero puso. La debe colocar junto a la figura que tiene igual, colocándola a uno de los lados o al frente. El siguiente niño hará lo mismo y así continuarán.
3. Si algún niño no puede poner ninguna tarjeta por no tener la figura, puede escoger alguna de las que se quedaron boca abajo. Así continuará el juego hasta que ya no queden tarjetas, ni de las que sobraron ni de las que tiene cada niño.
4. Gana el juego quién primero se quede sin tarjetas.

**El Ministerio de Educación
otorga este diploma a:**

Por todo lo que descubrió y aprendió en este ciclo escolar.

Maestro (a) de grado

Director (a)

Guatemala, 20 _____



