

The background is a vibrant blue space scene filled with stars. In the bottom left, a portion of the Earth is visible, showing green continents and blue oceans. In the top right, the Moon is shown in a golden-brown hue. In the bottom right, the planet Saturn is depicted with its characteristic rings. A white rocket with red flames is flying from the left towards the center. Two astronauts in white suits with yellow backpacks are floating in space; one is at the top, and the other is at the bottom, both connected to the rocket by thin lines. Several shooting stars with white trails are scattered across the scene.

Descubro y aprendo **3**

Párvulos



Descubro y aprendo **3**

Párvulos

AUTORIDADES MINISTERIALES

Claudia Patricia Ruíz Casasola de Estrada
Ministra de Educación

Edna Portales de Núñez
Viceministra Técnica de Educación

María del Rosario Balcarcel Minchez
Viceministra Administrativa de Educación

Carmelina Espantzay Serech de Rodríguez
Viceministra de Educación Bilingüe e Intercultural

Vilma Lorena León Oliva de Hernández
Viceministra de Educación Extraescolar y Alternativa

©Ministerio de Educación (Mineduc)

Dirección General de Gestión de Calidad Educativa (Digecade)
6ª calle 1-87 zona 10, Edificio 2, tercer nivel, ala norte
Teléfono: (502) 2411-9595 Extensión 4008

<http://www.mineduc.gob.gt/digecade>
www.mineduc.gob.gt

Autoría y mediación

Olga Orellana
Coordinación general

Vivian Arcelí Palencia Peralta -Digecade-
Clara Eugenia Siliezar Vásquez de García -Digecade-
Edna Lisbeth Torres Perdomo -Digecade-
Vitti Magaly Pivaral Guerra de Ramos -Digecur-
Carmelina Ixcoy León -Digecur-
Adelina Nicho Cúmez -Digebi-
Lisbeth Etelvina Son Simón -Digebi-

Diseño y diagramación

Vera Ivette Bracamonte Orantes -Digecade-
Luis Fernando Méndez García -Digecade-
Sandra Emilia Alvarez Morales de Echeverría -Digecur-
Móises Daniel Rivas Alvarez

Ilustración

Luis Enrique Robles Mejía
Hector Yavheni Gabriel de León Alonzo
Algunas de las imágenes fueron tomadas de la página de <http://www.freepik.es>
y del banco de recursos de la Dirección General de Educación Bilingüe
Intercultural (Digebi).

Este documento se puede reproducir total o parcialmente, siempre y cuando se cite al Ministerio de Educación (Mineduc) como fuente de origen y que no sea para usos comerciales.

Sexta impresión
Guatemala, 2023

Queridos niños y niñas

Me da gusto saludarlos y hacerles llegar este libro que fue elaborado por el Ministerio de Educación especialmente para ustedes. ¿Sabén quién es el Ministerio de Educación? Es el encargado de velar por su educación, de que asistan a la escuela y aprendan en ella.

Cuando se elaboró este libro se pensó que ustedes tuvieran un material, para que con su maestra o maestro, compañeros y familia aprendan acerca del mundo y la vida. Aprenderán del universo, de las plantas, los animales, la familia, la comunidad y mucho más. Podrán pintar, recortar, escuchar, armar historias y dejar volar su imaginación. En cada hoja de este libro descubrirán algo nuevo, que compartirán en sus casas, con su familia y todos terminarán aprendiendo.

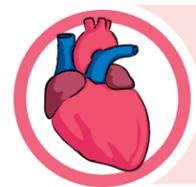
Este libro los acompañará durante todo el año, estoy segura que cuando el ciclo escolar finalice y hayan terminado de utilizarlo, quedarán con ustedes bonitos recuerdos de lo que aprendieron y cómo lo hicieron. Además, en casa podrán volver a ver cada hoja y pedirle a alguien de su familia que les lea o les cuente lo que en ella está escrito.

Quiero que se sientan felices de estar en la escuela y espero que este libro sea parte de esa felicidad, deseo que tengan éxitos en sus estudios y que disfruten su libro, descubriendo y aprendiendo para la vida.

Claudia Ruíz Casasola de Estrada

Ministra de Educación

Índice



El sorprendente cuerpo humano 5



Una mirada al universo 27



La vida animal 49



Descubriendo el mundo de las plantas 73



Pertenezco a una familia 93

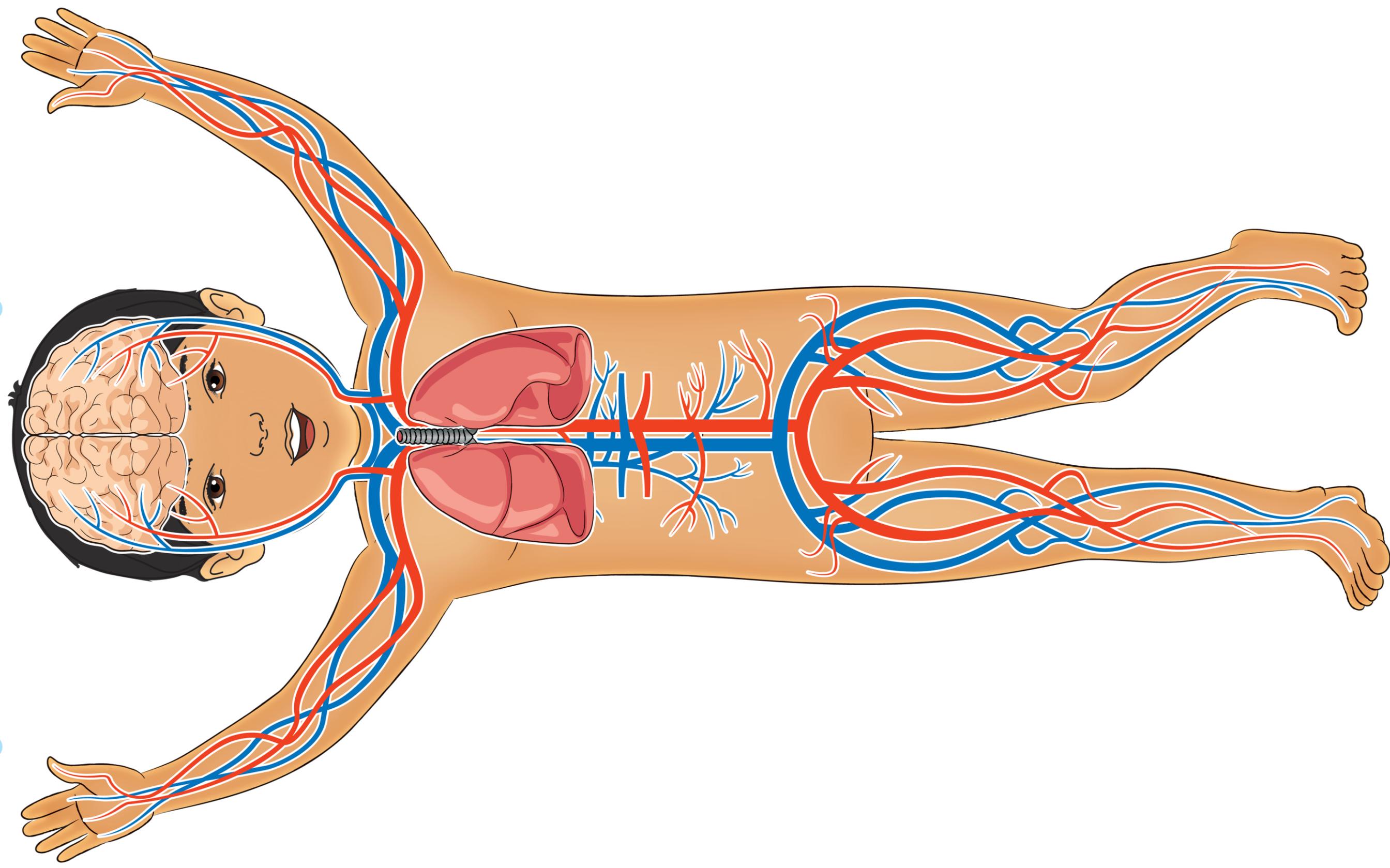


Sirviendo a la comunidad 115



Viajes por aire, mar y tierra 139

El sorprendente cuerpo humano





Orientaciones docentes:

El póster con las cuatro láminas presenta un entorno de aprendizaje, es decir, un espacio para aprender muchas cosas acerca del cuerpo humano. Este póster debe utilizarse a lo largo de la unidad, no solo durante un día o una clase.

Para cada una de las láminas se presenta información mediada para la edad de los niños de seis años. Está lista para leerse y que vayan relacionando la información con las ilustraciones. Una misma lámina y la información correspondiente, puede utilizarse durante varios días. Esto, para que cada vez, el niño vaya desarrollando aprendizajes diferentes.

Toda la información e instrucciones del libro, debe explicarse en el idioma materno de los niños. Esto es fundamental para promover los aprendizajes.

Revise la información y las láminas y planifique qué de esto trabajará cada día.

Es importante que al iniciar la unidad, genere expectativas en los niños. Explíqueles que durante la unidad y con ayuda de este material, explorarán y descubrirán la forma sorprendente en que funciona su cuerpo: el cerebro, el corazón, los pulmones, el estómago, los músculos, etc. Dé oportunidad a los niños de expresar sus conocimientos acerca del cuerpo humano. Las siguientes preguntas le serán de utilidad:

- ¿Qué saben acerca del cuerpo humano?
- ¿Qué actividades podemos realizar con nuestro cuerpo? ¿Qué órgano es el que ayuda a realizar estas actividades?

Si los niños no saben qué es un órgano, explíqueles que se le llama así a la parte del cuerpo de un ser vivo que realiza una función o actividad concreta. Por ejemplo: el estómago es un órgano que ayuda al cuerpo a alimentarse.

En la hoja de recortables hay varios órganos que luego de haber recortado, el niño podrá pegar en su póster. No tiene que pegar todas las piezas de una vez, sino conforme vaya aprendiendo acerca de estos aparatos y órganos.

Aparato respiratorio

Se le llama aparato respiratorio a todos los órganos que ayudan al cuerpo a respirar.

El cuerpo necesita el oxígeno para poder vivir. El oxígeno es un gas invisible que está en el aire que respiras. Cuando respiras, el aire entra por la nariz y ahí se calienta para llegar a tus pulmones. Luego, el aire sale. Se llama inhalar al movimiento cuando el aire entra. Y cuando el aire sale, el movimiento se llama exhalación. Así es como el oxígeno entra en el cuerpo.

Además de la nariz y los pulmones, hay otros órganos que son parte del aparato respiratorio. Es decir, órganos que ayudan al cuerpo a respirar. Por ejemplo, la tráquea. Observa el dibujo del aparato respiratorio y encuentra a los pulmones. ¿Ves ese tubo un poco largo, que va desde el cuello o garganta hasta los pulmones? Pues esa es la tráquea. ¿Para qué crees que sirve? Pues sirve como un puente para que el aire pueda entrar y salir.

Inhala aire por tu nariz, pon tu mano en tu pecho y siente como crece. Luego exháldo por la boca y siente como se hace más pequeño.

Aparato circulatorio

Se le llama aparato circulatorio a los órganos que ayudan a distribuir la sangre en todo el cuerpo. Esto es necesario para poder vivir. Son parte de este aparato, el corazón, las venas y las arterias.

El corazón bombea la sangre que recorre todo tu cuerpo. La sangre lleva el alimento que el cuerpo necesita para poder funcionar. El corazón no descansa nunca, todo el tiempo está bombeando la sangre. ¿Y sabes de qué tamaño es? Es del tamaño de la mano empuñada.

Las arterias son como unos tubos muy pequeños por donde viaja la sangre. Esta sangre lleva el alimento y oxígeno del aire a todo el cuerpo.

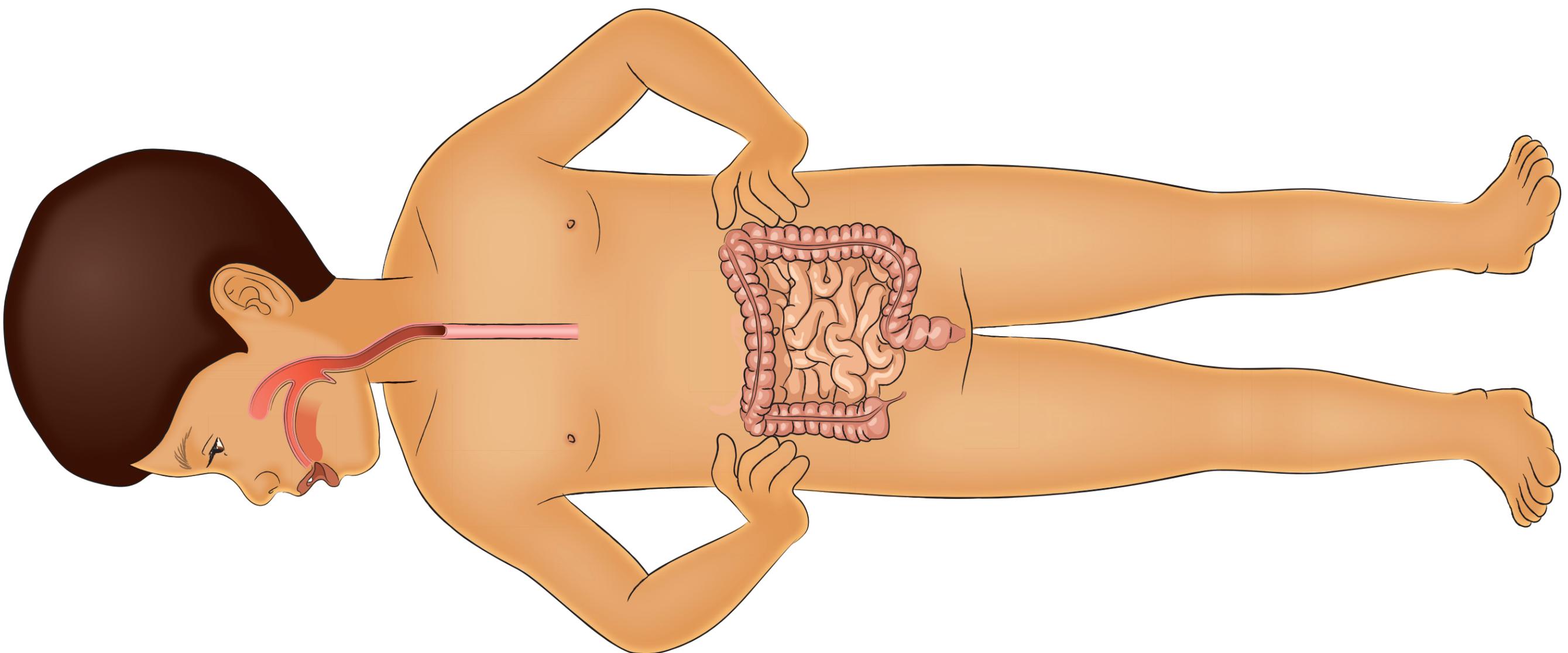
Las venas son como unos tubos más grandes que las arterias. Por ellas también viaja la sangre a todo el cuerpo. Pero esta sangre ya no lleva alimento ni oxígeno, sino que sus desechos, lo que ya no le va a servir al cuerpo, para que sean expulsados al exterior. ¿Comprendes la diferencia entre las arterias y las venas?

Observa en tu póster el aparato circulatorio. Recorre con uno de tus dedos las arterias, que son las de color rojo. Luego, realiza el recorrido por las venas, que son las de color azul.

El cerebro

Este órgano no es parte del aparato circulatorio, pero es un órgano muy importante encargado de mandar las instrucciones a todo el cuerpo. Si una persona quiere moverse, el cerebro manda la orden para poder realizar cualquier movimiento. También, es el cerebro el que realiza las funciones de pensar, recordar y soñar.

El cerebro es como una esponja de color gris, arrugada. Es muy blando, es decir muy suave y por ello está protegido por un hueso llamado cráneo. Este lo podemos sentir si nos tocamos la cabeza.





Aparato digestivo

El aparato digestivo es el encargado de ayudar al cuerpo a alimentarse. Forman parte de este aparato, la boca, el esófago, el estómago y los intestinos. A los intestinos muchas personas le llaman "tripas".

Los alimentos entran por la boca. Ahí son masticados y se mezclan con la saliva convirtiéndose en una masa que luego se traga. Ya convertidos en masa, pasan por un tubo largo que se llama esófago y que se conecta con el estómago. Si observas el dibujo del aparato digestivo podrás encontrar este tubo. ¿Te imaginas lo que sucedería si las personas no tuviéramos esófago? Sin este tubo, los alimentos no podría llegar al estómago.

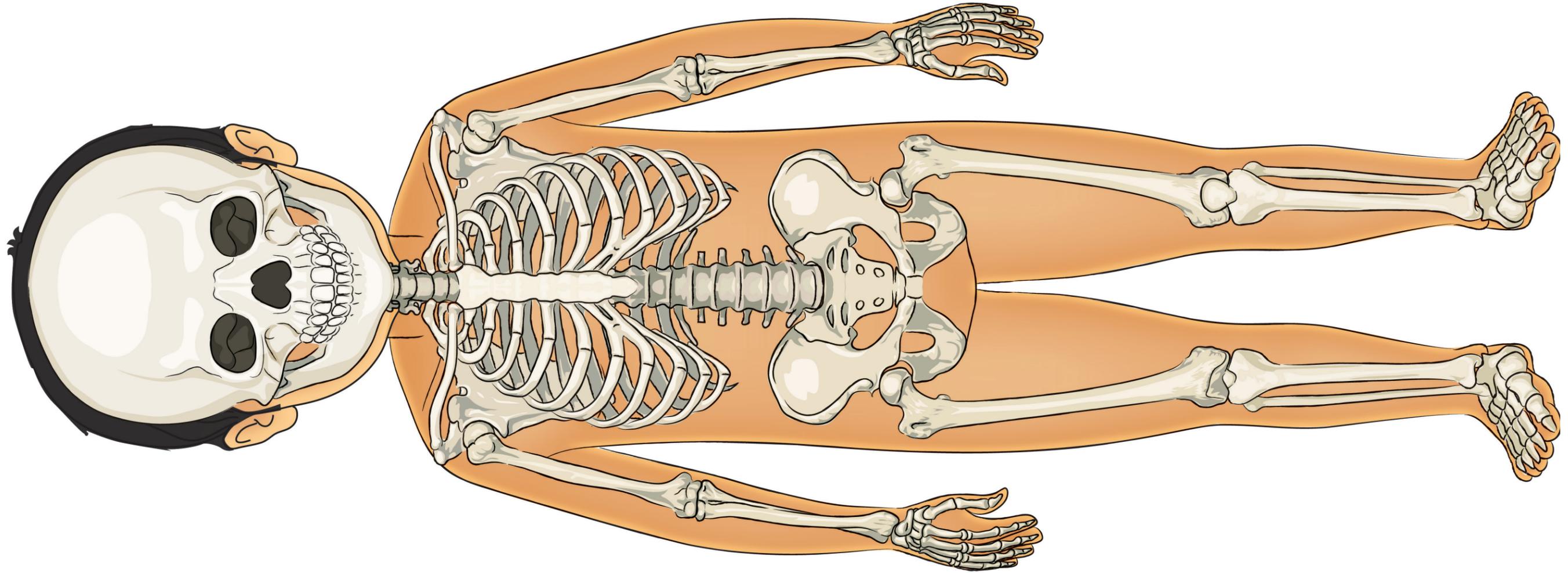
Cuando los alimentos convertidos en masa llegan al estómago, se producen unos movimientos para que esta masa se mezcle con unos jugos. Así se convierte en una masa más aguada.

Busca en el dibujo el estómago. Imagina cómo por dentro está moviendo, mezclando y triturando los alimentos.

Cuando los alimentos ya están convertidos en esta masa aguada ¿A dónde piensas que se van? Los alimentos no se quedan en el estómago, sino que pasan al intestino delgado. Si observas el dibujo lo encontrarás. Es ese como un tubo muy largo que está enrollado y conectado al estómago. ¿Sabes qué sucede ahí? Pues sucede que de esta masa aguada se separan las sustancias o nutrientes que le sirven al cuerpo y las que no. Las que sirven pasarán a la sangre y las que no al intestino grueso.

Las sustancias que pasan a la sangre, antes de viajar a todo el cuerpo llegan al hígado. Es ese órgano como de color rojo. Es un órgano muy importante porque ahí se envía la sangre ya con nutrientes a todo el cuerpo. El hígado hasta decide qué cantidad enviará y cuál dejará en reserva. Es decir que también deja un poco guardado para cuando el cuerpo lo necesite.

¿Y qué pasa con las sustancias que no le servirán al cuerpo? Pues estas pasan al intestino grueso y de ahí son expulsadas por el recto o ano. Esto sucede cuando vas al baño y haces popó.





Esqueleto humano

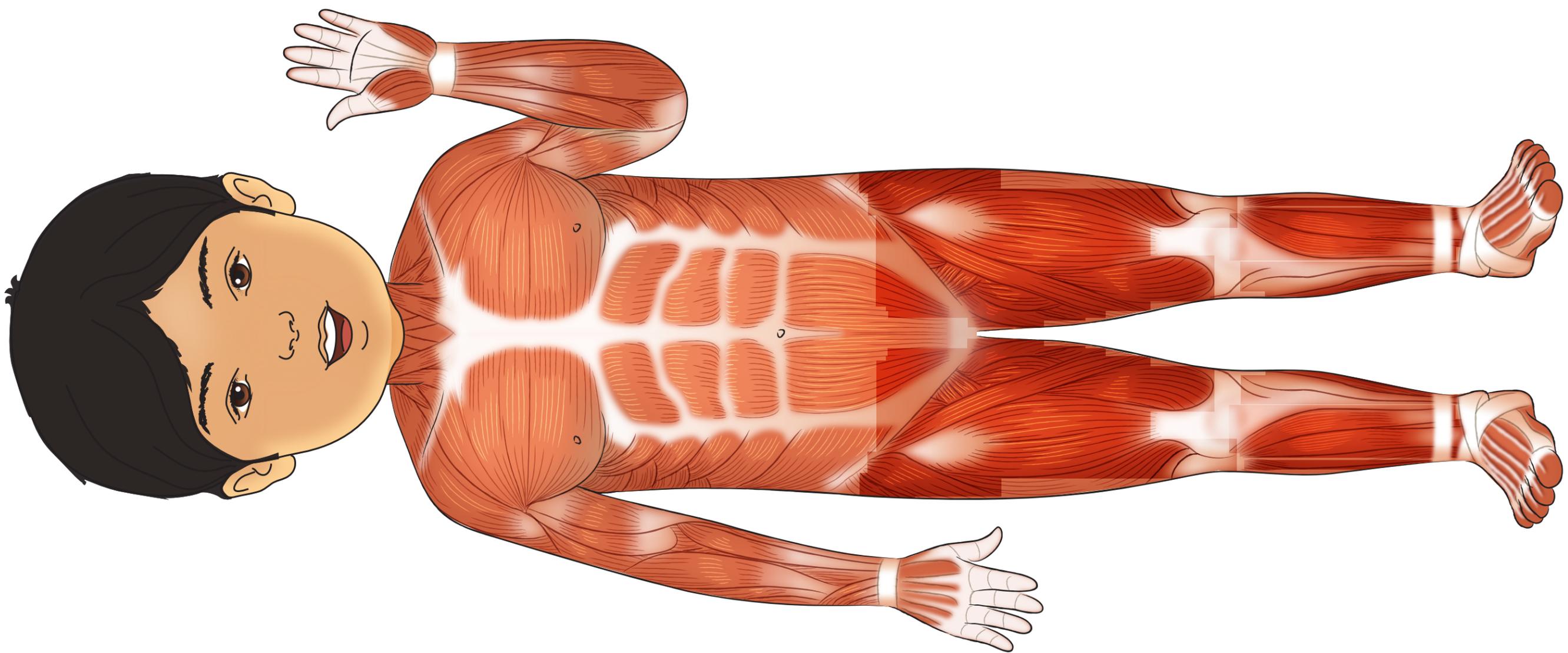
Todos los huesos del cuerpo forman el esqueleto. Si observas la lámina del esqueleto podrás ver cómo los huesos van unidos unos con otros. No hay ningún hueso que vaya suelto.

El esqueleto protege los órganos o partes que están dentro de tu cuerpo. Está formado por huesos grandes y pequeños, unos largos y otros cortos, algunos son iguales y otros diferentes.

Observa la ilustración del esqueleto y encuentra huesos iguales y diferentes, huesos cortos y largos, huesos grandes y pequeños.

La columna vertebral es como un hueso largo que está en tu espalda y la puedes sentir. Está formada por muchos huesitos pequeños que están ensartados como un collar y por eso puedes agacharte y tocar tus pies.

Este póster pertenece a:





Sistema muscular

El sistema muscular está formado por todos los músculos que hay en el cuerpo.

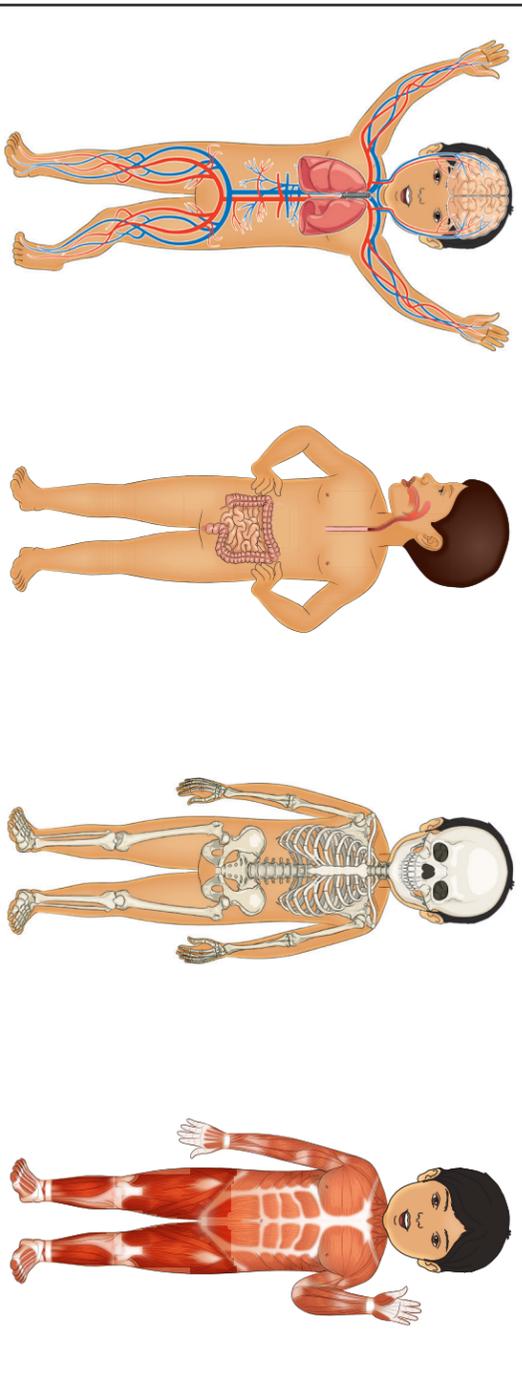
Los músculos son la carne que cubre tus huesos. Gracias a ellos nuestro cuerpo se puede mover para caminar, correr, saltar, sentarse y cualquier otro movimiento. Toca tu brazo y tu pierna y sentirás los músculos. Algunos músculos solo mueven tu piel, como cuando haces gestos o muecas. Gracias a estos músculos de la cara, puedes expresar lo que sientes, por ejemplo: alegría, asombro o tristeza.

Juega con un compañero a ser espejos. Haz que tus músculos muevan la piel de tu rostro para imitar las muecas.

Lo que hacen los músculos nadie más lo puede hacer. Por eso es importante cuidarlos. Cuando juegas y haces deporte tus músculos se fortalecen. También, cuando te alimentas bien.

Así debe quedar tu póster

El sorprendente cuerpo humano



¡Los órganos de nuestro cuerpo!

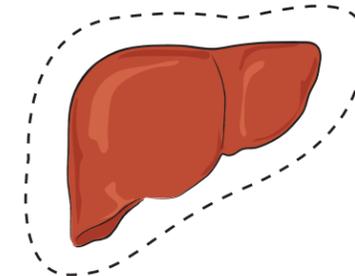
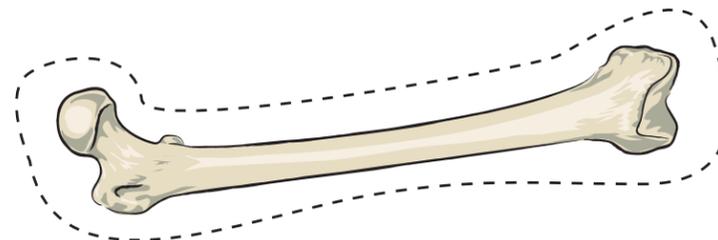
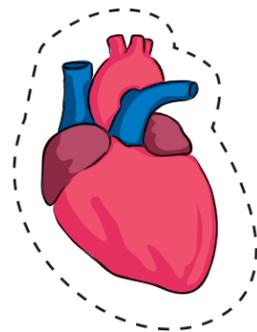
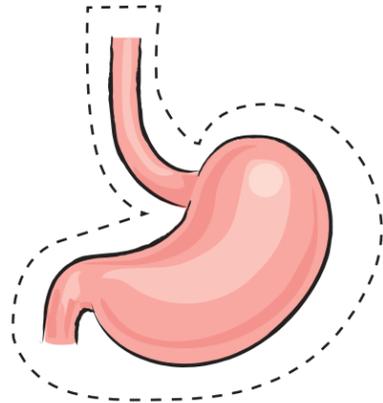
Después de haber aprendido acerca de los órganos que aparecen en esta hoja, completa las oraciones.
Las figuras de los órganos debes recortarlas y pegarlas en tu póster, en el dibujo que corresponde. Tu maestra te indicará.

El estómago sirve para...

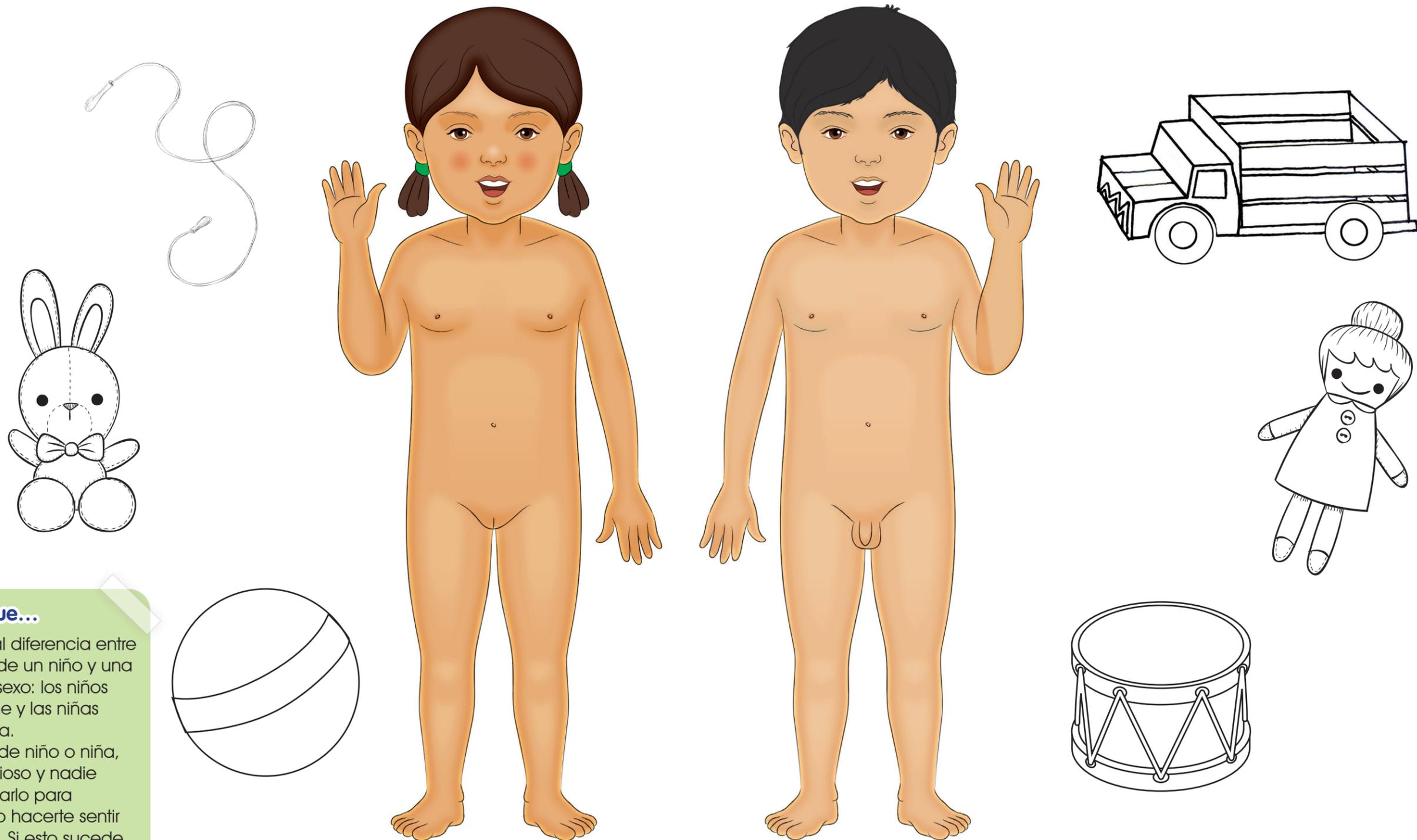
El corazón es...

Los huesos sirven para...

El hígado es...



¿En qué se parece el cuerpo de los niños y las niñas? ¿En qué son diferentes?



Sabías que...

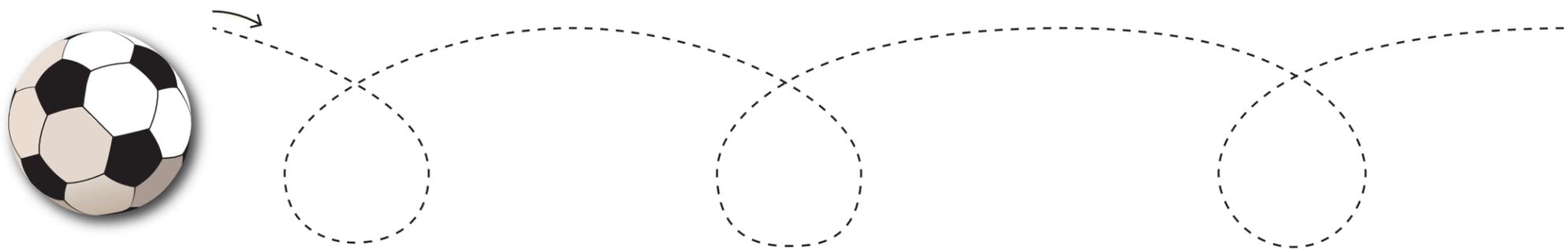
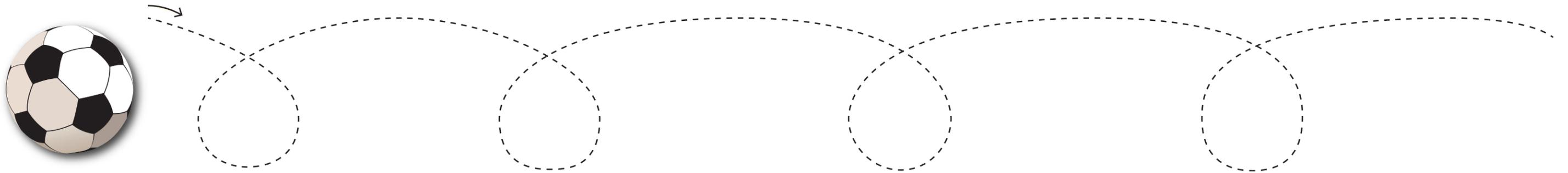
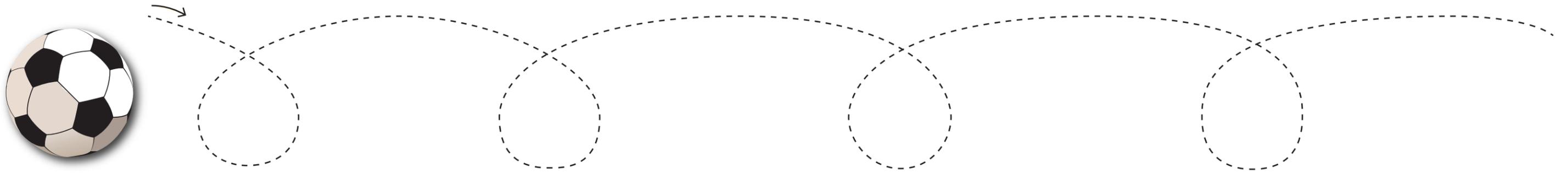
La principal diferencia entre el cuerpo de un niño y una niña es el sexo: los niños tienen pene y las niñas tienen vulva.

Tu cuerpo de niño o niña, es muy valioso y nadie puede tocarlo para lastimarlo o hacerte sentir incómodo. Si esto sucede avísale a un adulto de tu confianza.

Aunque a veces se cree que los juegos y juguetes para los niños y niñas deben ser diferentes, esto no es así. Los niños y las niñas pueden usar los mismos juguetes y jugar de las mismas cosas.

Pinta los juguetes con los colores que tú quieras. Imagina lo divertido que puede ser que niños y niñas usen los mismos juguetes.

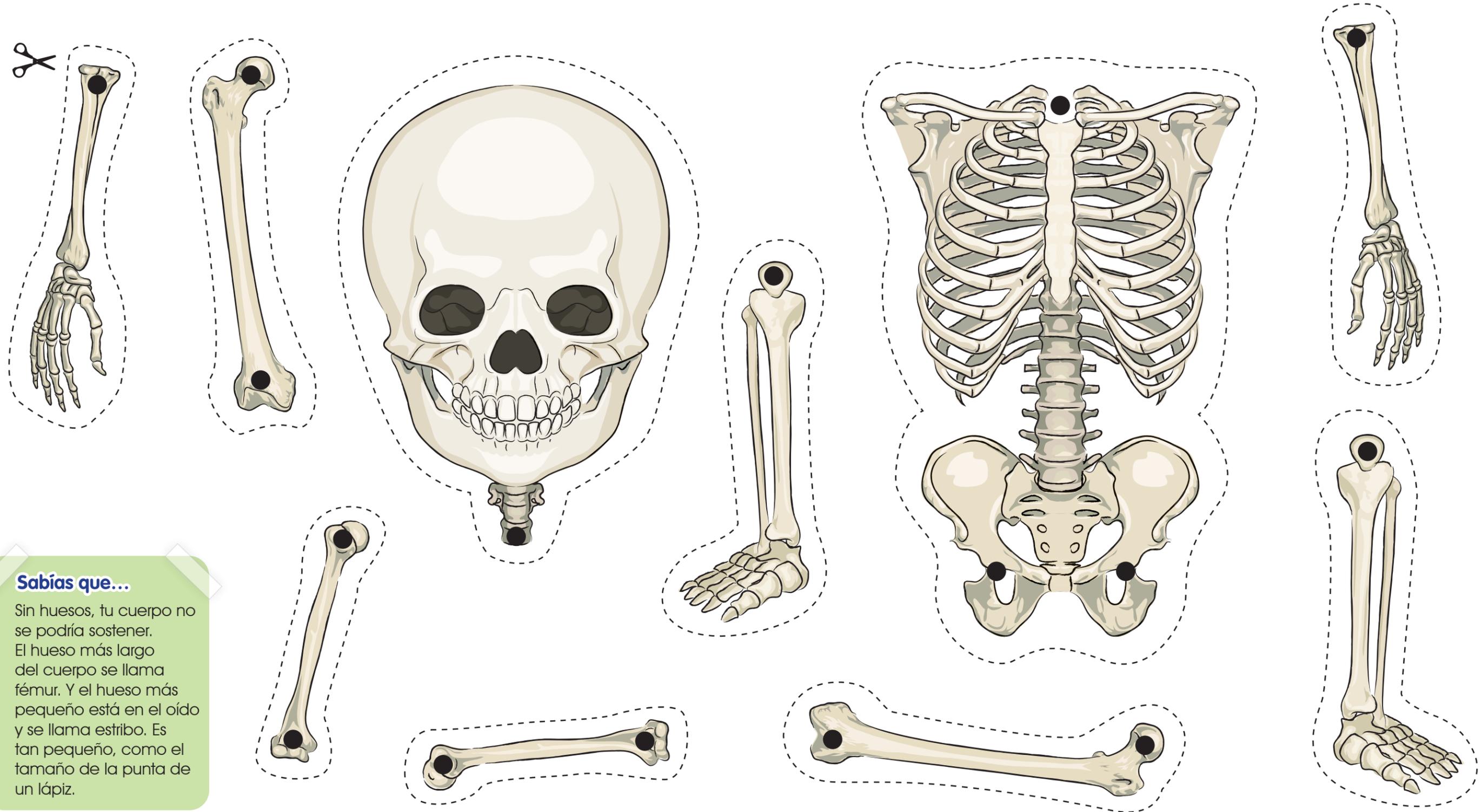
¿Cómo puedes ayudar a tu cuerpo a mantenerse sano?



Sabías que...

A tu edad, los huesos, los músculos, los dientes y otras partes del cuerpo están en constante crecimiento. Para crecer necesitan una buena alimentación. Comer diferentes frutas y verduras es muy saludable, porque le dan al cuerpo los nutrientes y energía que necesita para poder crecer. También es importante hacer ejercicio como jugar pelota, correr, andar en bicicleta y bailar.

¿Qué pasaría si tu cuerpo no tuviera huesos?



Sabías que...

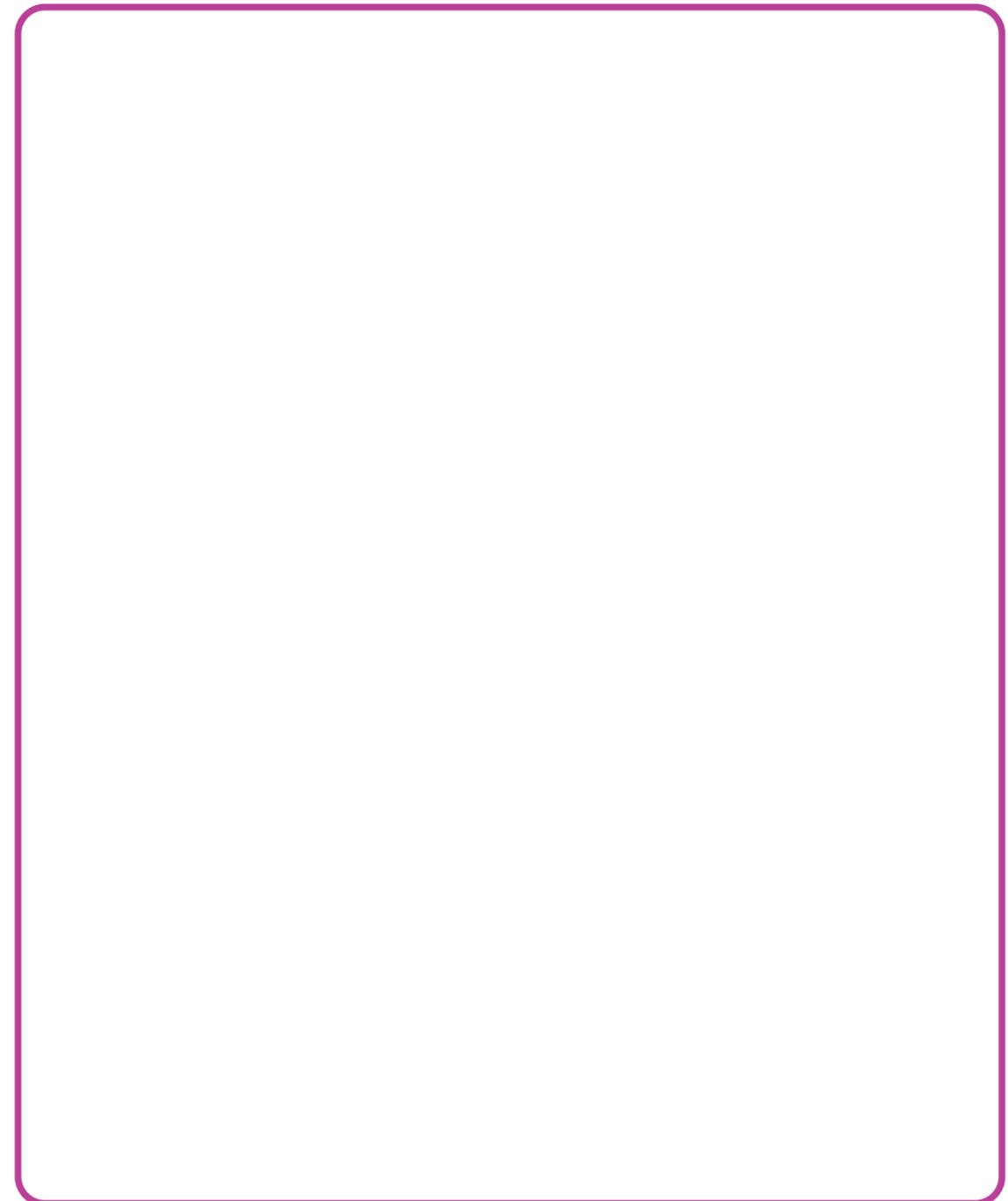
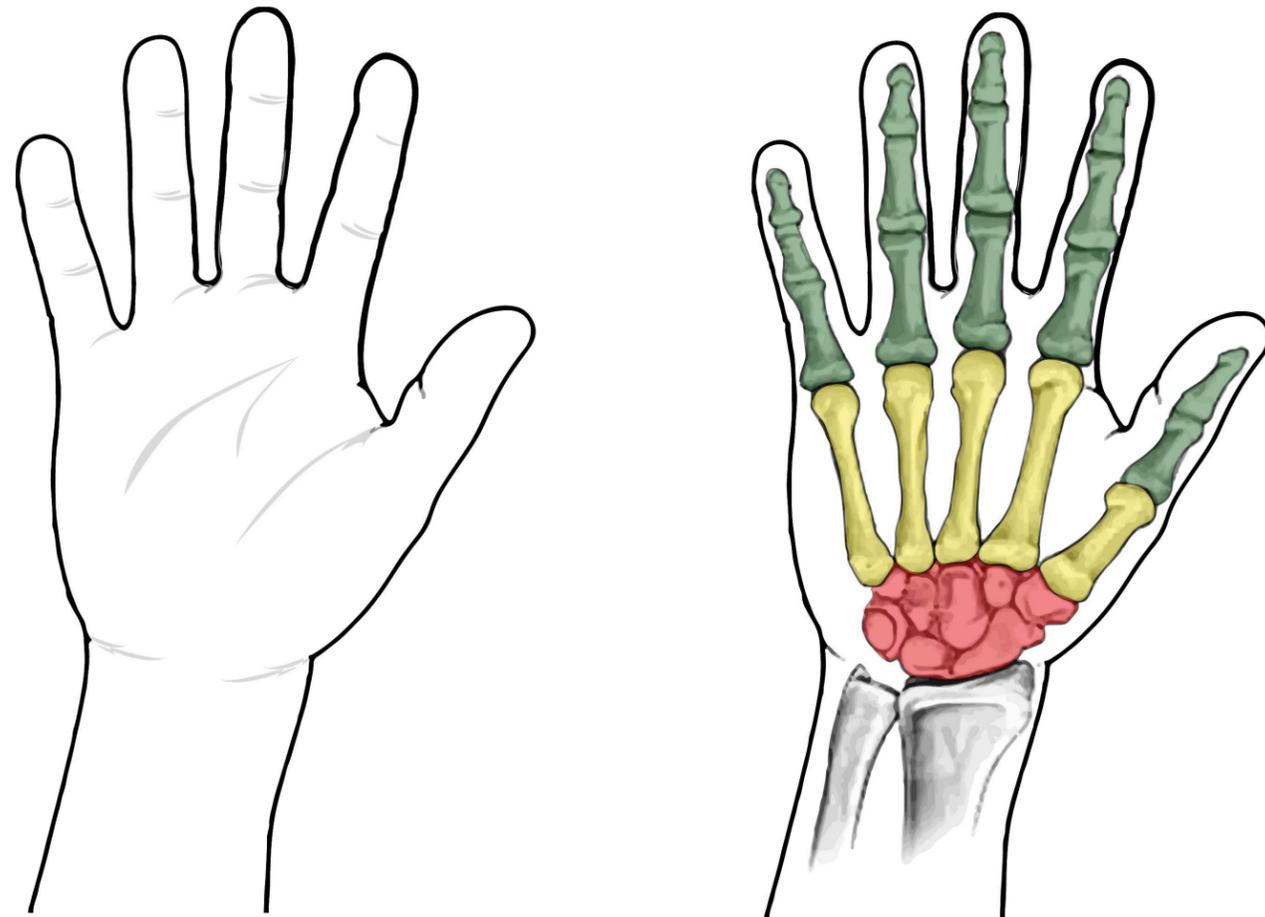
Sin huesos, tu cuerpo no se podría sostener. El hueso más largo del cuerpo se llama fémur. Y el hueso más pequeño está en el oído y se llama estribo. Es tan pequeño, como el tamaño de la punta de un lápiz.

Recorta las partes del esqueleto y ármalo, uniéndolas. Puedes hacerlo utilizando una lana y aguja capotera sin punta. Luego de que armes el esqueleto, encuentra el hueso más largo. Este hueso se llama fémur. Lleva el esqueleto que armaste a tu casa y cuéntales lo que has aprendido.

¿Sabes cuántos huesos tienen los dedos de la mano?

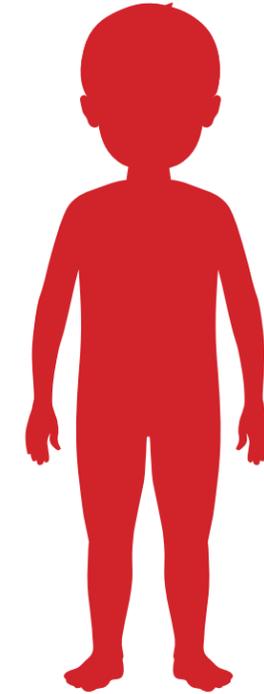
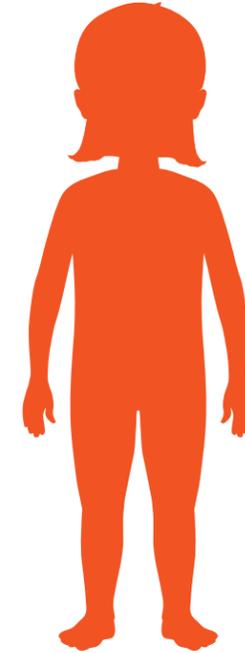
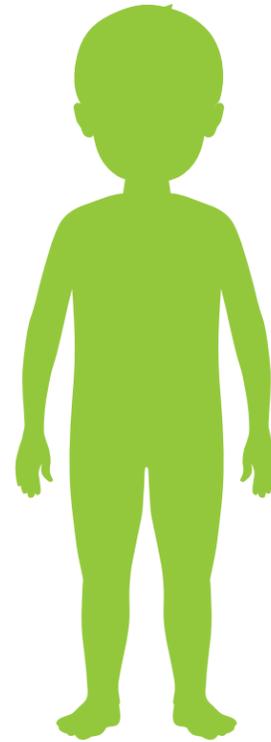
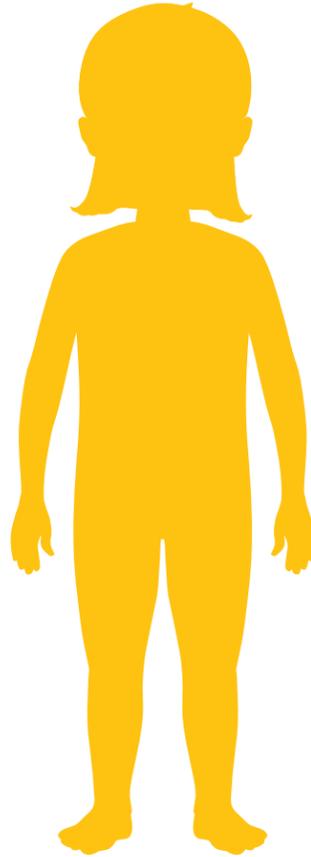
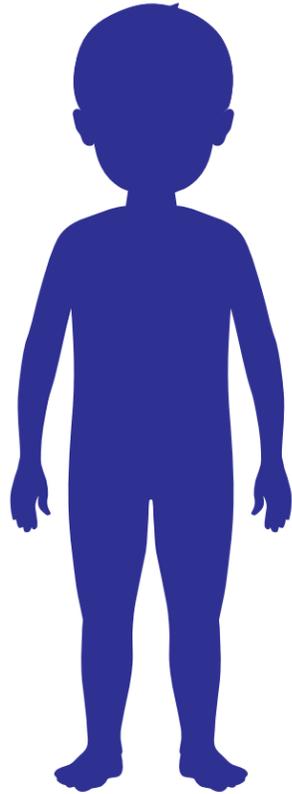
Sabías que...

En el cuerpo hay muchos huesos y de diferentes formas.
En la mano hay muchos huesos pequeños. Son los mismos huesos en la mano derecha y en la izquierda. En cada dedo hay varios huesitos.



Observa tus manos y muévelas. Mueve los dedos, estíralos y encógelos, como si estuvieras haciendo estrellitas. Estos movimientos los puedes hacer gracias a los huesos y los músculos que hay en ellos. Observa el dibujo de la palma de la mano y compárala con tu mano. ¿Cuál es más grande? ¿Cómo lo sabes?
Observa el dibujo de los huesos de la mano. Los que están de color verde, son los huesitos que hay en cada dedo. Cuéntalos y te darás cuenta que en cada dedo hay tres huesitos. Pero en el dedo pulgar solo hay dos huesitos. Por esto es que el dedo pulgar es más corto que los demás. Si observas la palma de la mano podrás notar unas líneas que hay en la piel que cubre cada dedo. Esas líneas son las que marcan cada hueso que hay. Por ello, en cada dedo hay tres líneas.
En el espacio en blanco coloca tu mano y con crayón realiza el trazo alrededor de ella.

¿Sabes de qué alto eres?



Sabías que...

La altura o estatura de una persona se refiere a cuánto mide desde los pies a la cabeza. Un niño o niña de seis años, mide como un metro. Puede ser un poco más o un poco menos. Esto lo puedes comprobar: consigue un metro y colócalo a la par de un compañero o compañera de tu clase.

¿De qué color es la silueta de la persona más alta? ¿De qué color la más baja? Señala con tu dedo. Piensa y señala: la persona que está de verde es más alta que... La persona que está de verde es más baja que...

Utilizando los dos cuadros, forma dos grupos con los niños y niñas. Piensa ¿Quiénes irían en un grupo? ¿Quiénes irían en el otro? Con un crayón traza una línea que indique en qué grupo iría cada niño o niña. Luego de haber formado estos dos grupos, explica por qué lo hiciste así. Si se te hace difícil hacer este ejercicio, pide ayuda a tu maestra. Ella te explicará.

¿Dónde está el corazón y qué es lo que hace?

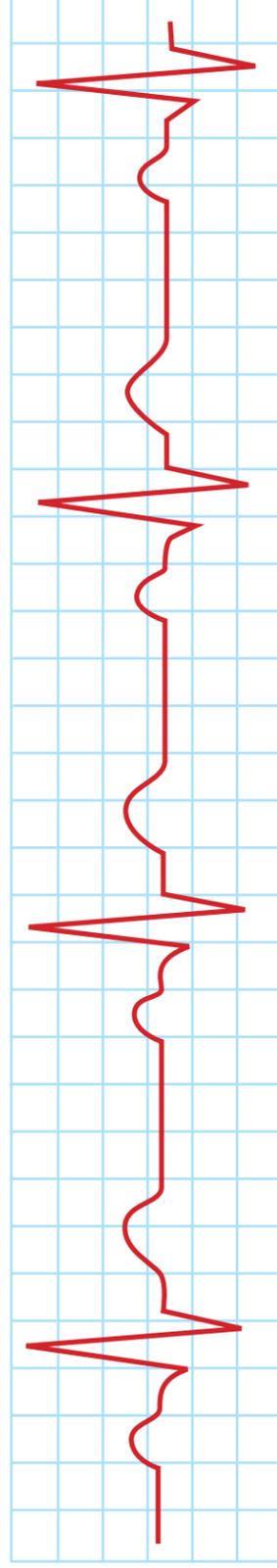
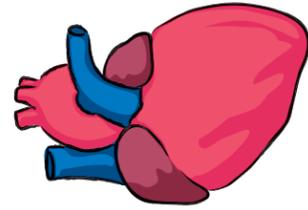
Sabías que...

El corazón está ubicado en el centro del pecho, ligeramente inclinado hacia el lado izquierdo. Se encuentra detrás de las costillas. Las costillas son unos huesos en forma de arco que protegen a varios órganos.

El corazón funciona como una bomba que empuja la sangre para que recorra todo nuestro cuerpo. Para hacer esto, realiza dos movimientos diferentes. A los movimientos del corazón se les llama latidos o palpitaciones.

Cuando una persona corre o hace algún ejercicio, el corazón late más rápido, es decir, bombea la sangre con más rapidez y lanza más sangre al cuerpo. Esto también sucede cuando nos reímos. Por eso, reírse es un buen ejercicio para el corazón.

Existe un aparato que dibuja en un papel la forma en que late el corazón. Esto lo utilizan los doctores para saber cómo está funcionando el corazón.

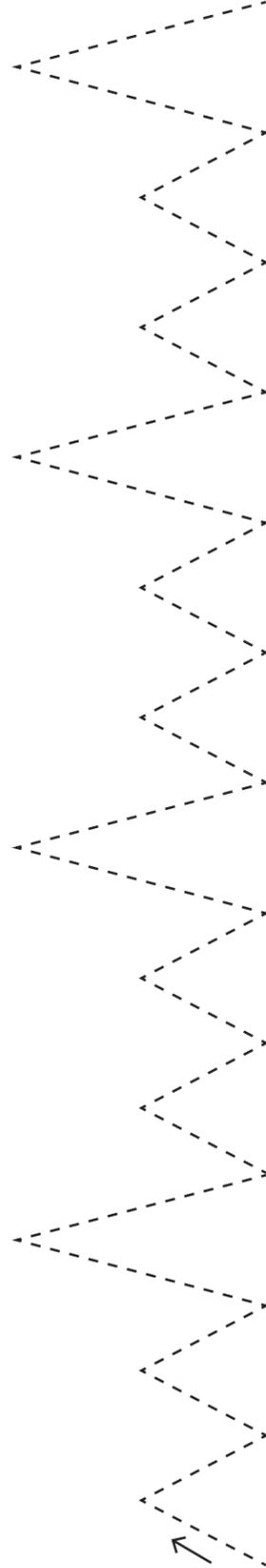
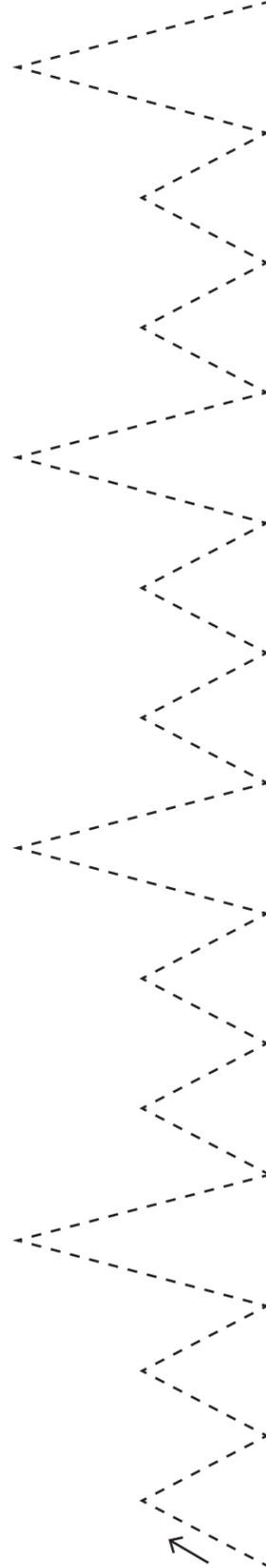
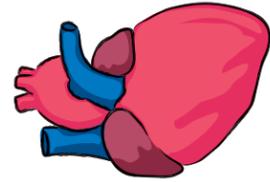
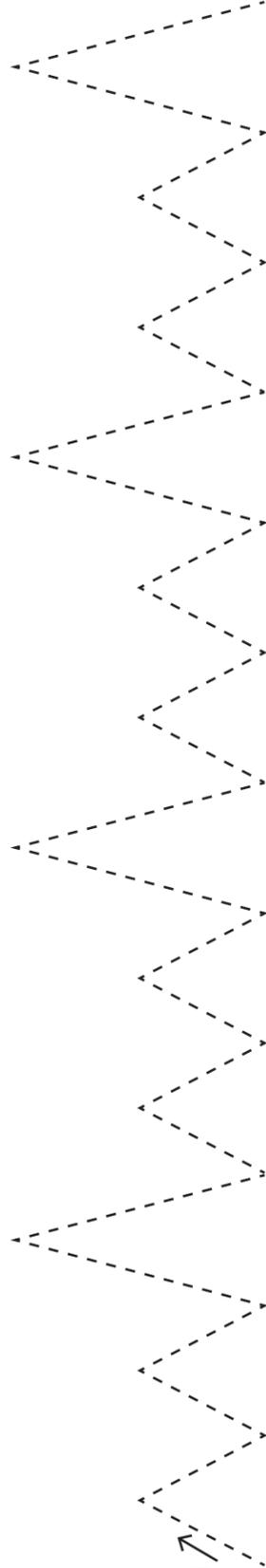


Observa la ilustración. Fíjate en el dibujo de líneas que muestra la forma en que late el corazón. Coloca tu dedo sobre este dibujo y sigue el trazo. Hazlo varias veces.

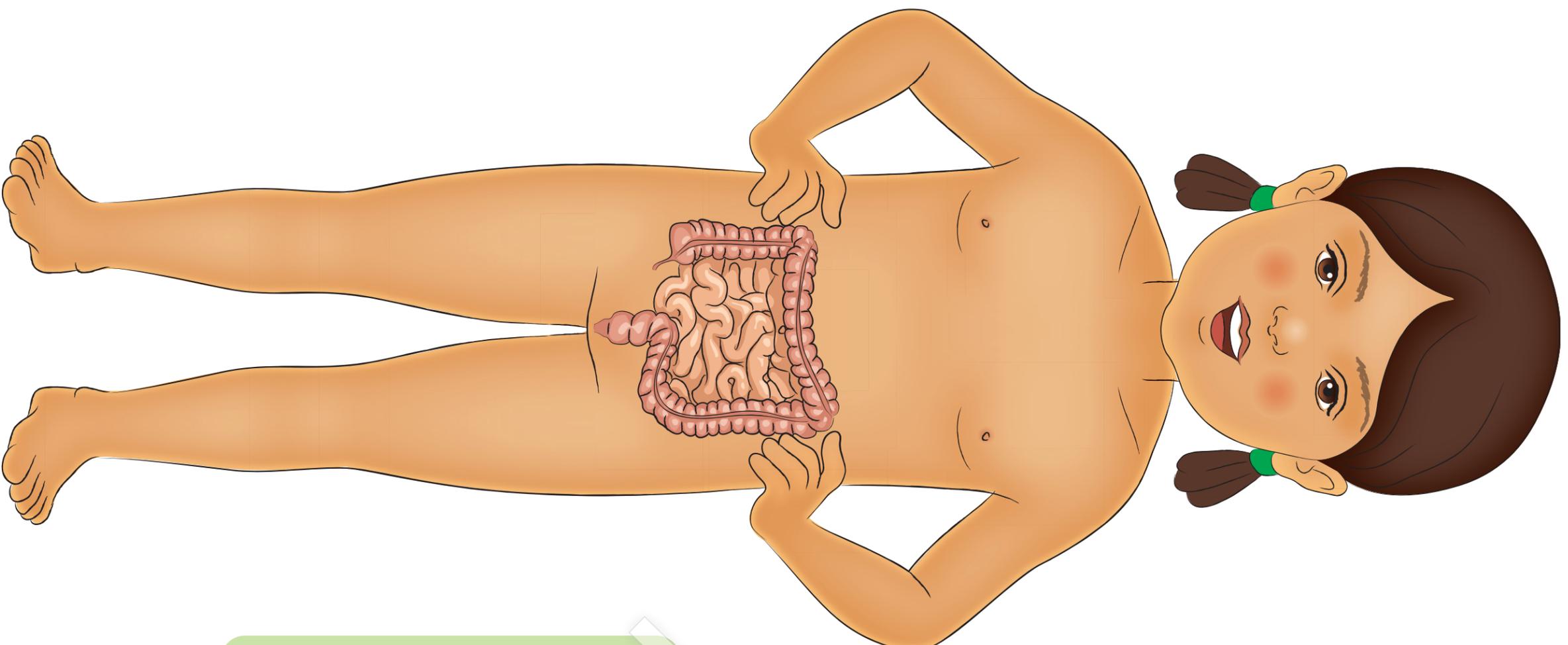
Busca en tu póster el dibujo del esqueleto. Encuentra dónde están las costillas, que son esos huesos que protegen al corazón.

Siéntate, coloca tu mano sobre tu pecho y trata de sentir cómo late tu corazón. Cuando el cuerpo está tranquilo, el corazón trabaja tranquilo y por eso, puede ser que te cueste sentir sus latidos. Hoy, cuando llegues a tu casa, realiza el siguiente ejercicio: busca un lugar al aire libre donde puedas correr y dar cuatro vueltas. Cuando termines, coloca tu mano sobre el corazón y siente sus latidos. Mañana, cuéntale a tus compañeros lo que sentiste y si los latidos de tu corazón fueron diferentes de cuando estabas sentado.

Realiza el siguiente trazo, imaginando que estás dibujando la forma en que late el corazón.



¿Sabes de qué largo es tu intestino delgado?



Sabías que...

Luego de que los alimentos son triturados y mezclados en el estómago, pasan al intestino delgado y luego al intestino grueso.

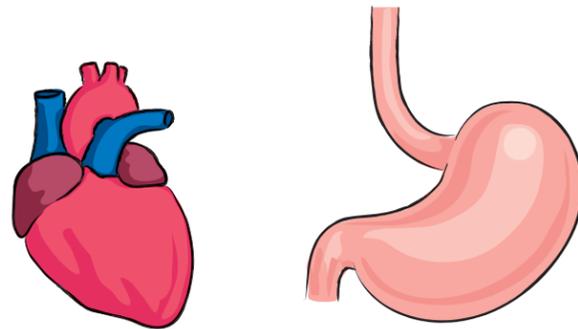
El intestino delgado es muy largo. Mide más o menos cinco metros, ¿Sabes qué largo es ese? Pues es como decir, cinco veces tu altura.

El intestino grueso es más corto pero más grueso. Por eso se llama así.

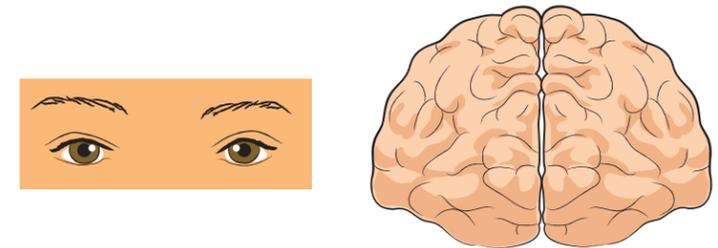
Mide con lana tu estatura o altura cinco veces. Enróllala y pégalala en el dibujo, sobre el intestino delgado. Cuenta en tu casa este dato tan interesante y sorpréndelos acerca del intestino delgado.

¿Por qué se dice que el cuerpo humano es sorprendente?

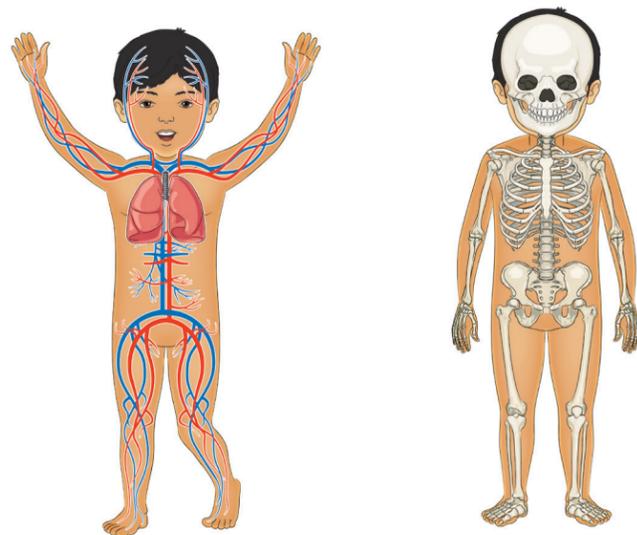
Del tamaño de un puño es, rojo oscuro es su color, pum, pum, hace al trabajar y si te acercas al pecho lo podrás escuchar.



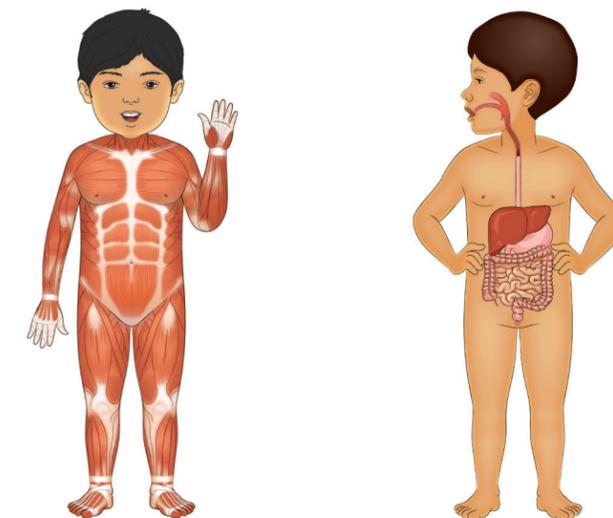
En tu cabeza está y te sirve para pensar y si quieres saltar y pintar él lo va a ordenar.



Hay muchos en el cuerpo, desde la cabeza a los pies, y aunque no los puedes ver, tu cuerpo van a sostener.



A tu esqueleto hacen mover cuando quieres correr, y si quieres sonreír ellos te van a servir.



Escucha las adivinanzas, presta atención a lo que dicen. Para responderlas escoge una de las dos figuras y enciérralas en un círculo. Cuando hayas terminado, inventa una adivinanza del cuerpo humano. No te preocupes pensando si lo vas a hacer bien o mal, lo importante es que disfrutes hacer este ejercicio.

¿Cuándo te has sentido alegre? ¿Cuándo te has sentido triste?

Sabías que...

Nuestro cuerpo es asombroso. Además de tener un corazón, unos pulmones, un cerebro, un estómago y muchos otros órganos que hacen un trabajo maravilloso, el cuerpo puede sentir y expresar muchas emociones: alegría, tristeza, sorpresa. También, puede sentir enojo y miedo.

Todas las personas tienen derecho a sentir estas emociones. Es bueno hablar de nuestras emociones, contarle a nuestro abuelito, a la maestra, a un amigo o a nuestra mamá por qué nos sentimos tristes, enojados o alegres. Esto hará que nos sintamos mejor y que los demás nos puedan ayudar.



Observa cada dibujo. Piensa: ¿Cómo se sienten estas personas? ¿Por qué pueden sentirse así?

Conversa con un compañero y cuéntale cuándo te has sentido alegre, triste, enojado, sorprendido o con miedo. También, piensen cómo pueden ayudar a una persona que no se siente bien para que esté mejor, por ejemplo cuando está enojada o triste. Cuando alguien no se siente bien, hay algo que siempre ayuda ¿sabes qué es? Un abrazo con mucho cariño.

Cuando me tratan con respeto y cariño, me siento



Cuando alguien se burla de mí, me siento



Cuando alguien me grita, me siento



Completa las oraciones que leerá tu maestra, marcando con una X la carita que expresa lo que sientes.

¿Te gustan los cuentos?

Escucha con atención el siguiente cuento.

Los hombres sí lloran

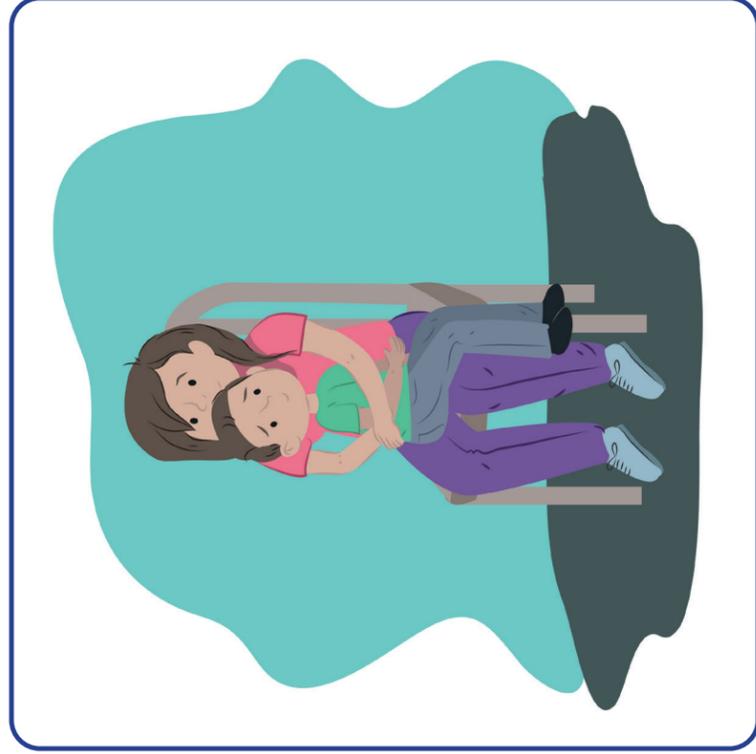
Autora: Olga Orellana

Horacio estaba triste y su mamá que lo conoce muy bien, le preguntó por qué.

Horacio le contó que los niños de la escuela se habían burlado de él. Cuando salió al recreo, se tropezó, se cayó y se golpeó las rodillas. Le dolió mucho y lloró. Aunque trató de contener las lágrimas no pudo. Eran tantas que se le salieron.

Su mamá le preguntó qué le dijeron los niños que lo hicieron sentir tan mal. El le contó que le decían: "Llorón, llorón", "los hombres no lloran".

Horacio le dice a su mamá que no entiende por qué las personas dicen eso. Lo dice su papá, sus compañeros, su hermano mayor, su abuelita...



La mamá lo sentó en sus piernas y le dijo que eso no era verdad. Le explicó que el dolor y el llanto no son solo sentimientos de las mujeres, porque un golpe o una caída duele igual sin importar si eres hombre o mujer. También le dijo que los hombres pueden llorar de alegría o de tristeza o cuando les duele la pancita porque están enfermos.

Horacio abrazó muy fuerte a su mamá y le dijo: "Gracias mamá por explicarme esto". Ella le dio un beso en la frente y le respondió: "Gracias a ti por confiar en mí y contarme lo que te pasa".

Horacio salió de la casa muy contento y mientras caminaba pensaba: "Me gusta ser un niño y saber que sí puedo llorar".

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Te gustó esta historia? ¿Por qué?
2. ¿Qué aprendiste con esta historia?
3. ¿Cómo se sintió Horacio cuando los niños se burlaron de él?
4. ¿Cómo se sintió Horacio cuando abrazó a su mamá y le dio las gracias?
5. Si Horacio ve a un niño en la escuela que está llorando ¿Qué crees que le dirá?

¿Cómo es tu cuerpo? ¿Qué te gusta de él?

Sabías que...

En nuestro país Guatemala y en el mundo, las personas son diferentes. Por ejemplo, hay diferencias en el cuerpo: en el color de la piel, en el tipo de pelo, en la forma de los ojos y otras. También, son diferentes en el idioma que hablan y en la forma de vestir. Esto es porque pertenecen a diferentes grupos, como por ejemplo, los mayas, los garífunas, los chinos.

Aunque las personas sean diferentes, todas tienen el mismo valor. Eso significa que ninguna persona o grupo es mejor o más importante que otro. Por ninguna razón se les debe tratar de manera diferente, rechazándolos o humillándolos, ni con palabras, actos, miradas o de otras maneras.



Una mirada al universo

Pegar aquí

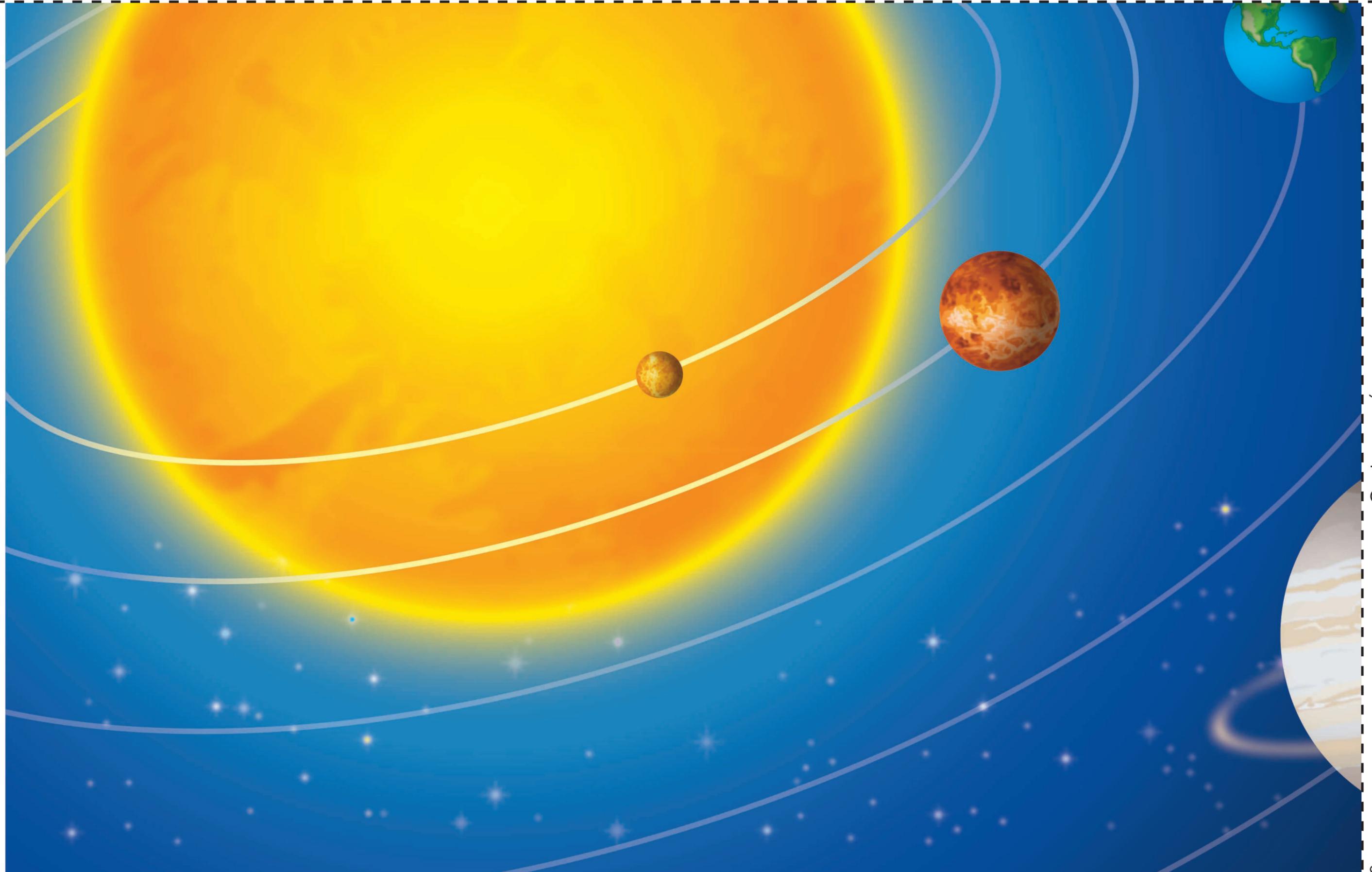
Cortar aquí



Así debe quedar tu póster



Cortar aquí



Cortar aquí





Pegar aquí

Pegar aquí





Cortar aquí



Pegar aquí



Este póster pertenece a:

¿Qué piensas que son los cometas?

Observa tu póster y señala todos los cuerpos celestes que ves en el espacio. Señala dónde está nuestro planeta Tierra, es decir, el lugar donde vivimos. También, encuentra otros planetas, la Luna y el Sol. Cuenta los planetas. Cada uno tiene su propia órbita. Verás que son ocho planetas.

Conversa con tus compañeros qué sabes de las estrellas. Observa las tarjetas de las estrellas: ¿De qué colores son? ¿Son del mismo tamaño?

Recorta las tarjetas de las estrellas y cometas. Hazlo despacio y con cuidado. Si se te hace difícil no te preocupes, tu maestra te ayudará.

Cuenta cuántas estrellas y cometas hay. Pega las estrellas y los cometas en tu póster, en el espacio. Puedes pegar todas las estrellas o solamente algunas.

Observa por la noche las estrellas y cuéntale a tus compañeros qué fue lo que viste.

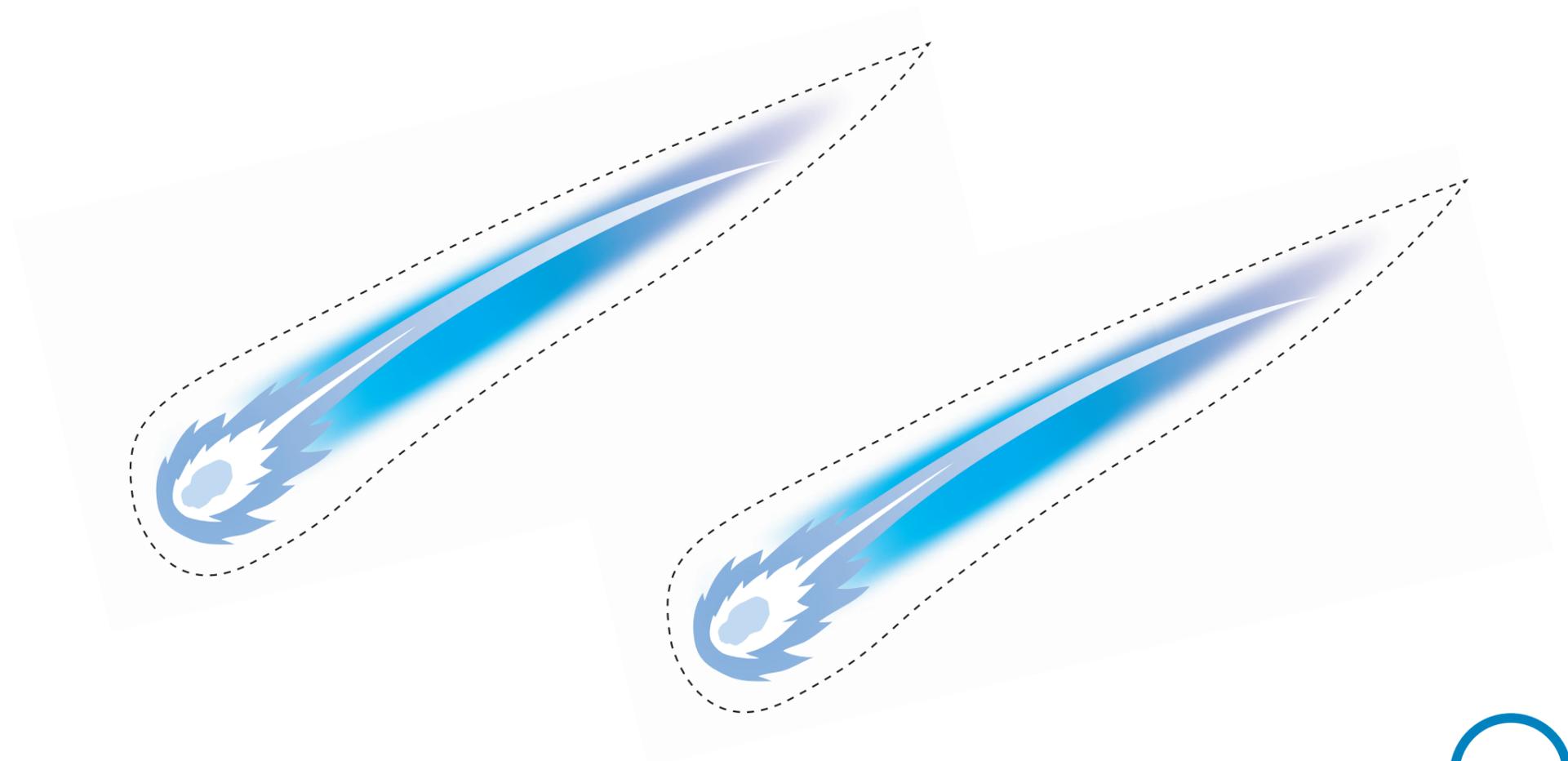
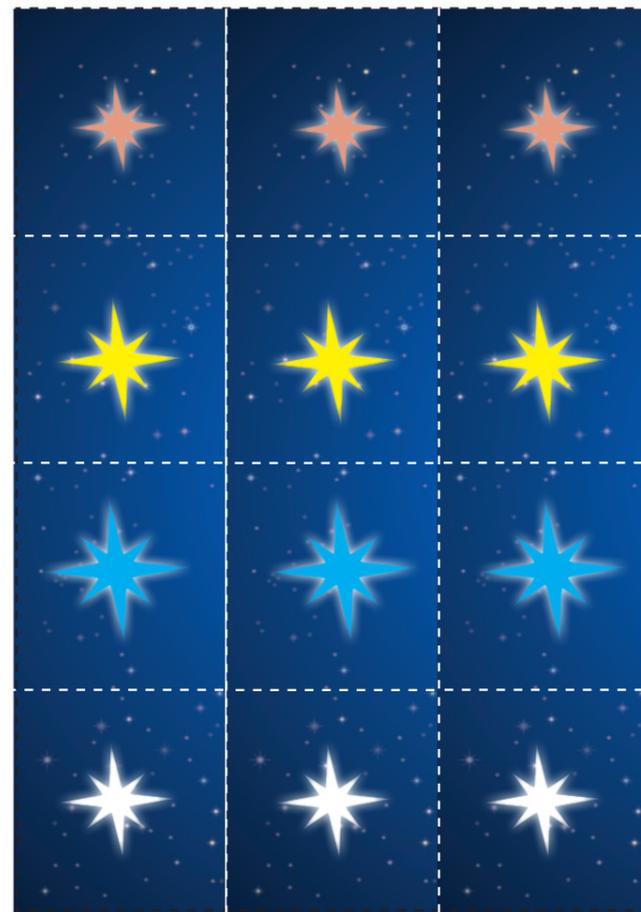
Sabías que...

Todo lo que está afuera de nuestro planeta Tierra, se le llama espacio. Por eso es que las naves que viajan al espacio se llaman naves espaciales.

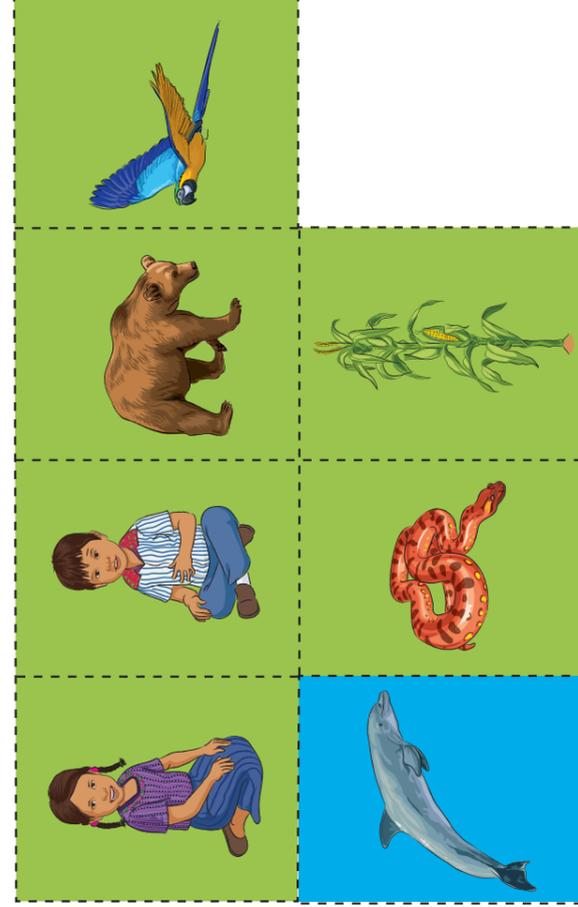
En el espacio hay muchos cuerpos celestes. Así se le llama a todos los objetos que están en el espacio. Las estrellas por ejemplo, están en el espacio. También, los cometas.

Las estrellas son muy grandes pero nosotros las vemos muy pequeñas. Esto es porque están muy lejos. Las estrellas así como pasa con las personas, nacen, crecen y mueren. Pueden vivir muchos pero muchos años, más de lo que viven las personas.

Los cometas se ven como bolas con una cola, son como manchas de luz. Viajan por el espacio, alrededor del Sol. Están formados por hielo, polvo y gas.



¿Por qué crees que al planeta Tierra le dicen el planeta azul?



Sabías que...

La Tierra desde el espacio se ve de color azul. Esto es porque en la Tierra hay más agua que suelo seco o tierra.

La mayor parte del planeta Tierra está cubierto por el agua que forma los ríos, los lagos y los mares.

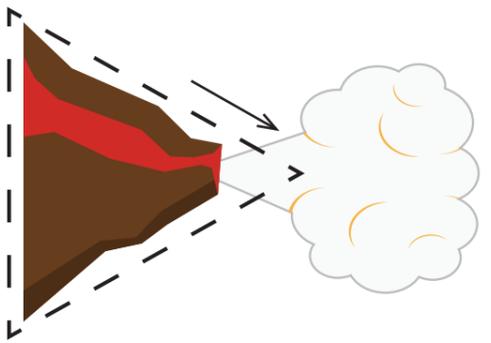
La Tierra tiene una parte seca donde están las montañas, los volcanes, los cerros y los lugares planos. En la parte seca están los países donde vivimos las personas.

Recorta los dibujos. ¿Cuántos animales hay? ¿Cuántos viven en el agua? ¿Cuántos viven en la parte seca? ¿Cuántos pueden volar?

Piensa: ¿Qué sucedería si en la Tierra no hubiera agua?

Coloca los niños, los animales y las plantas donde crees que van.

¿Sabes qué es un volcán?

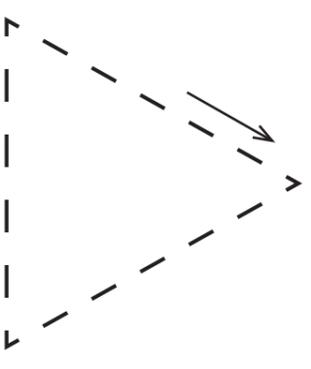
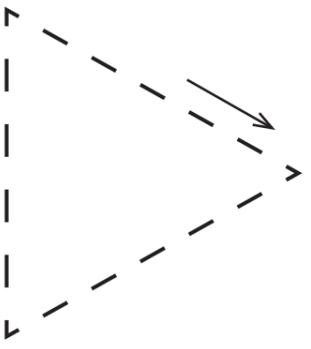
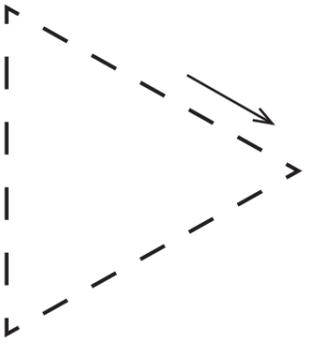
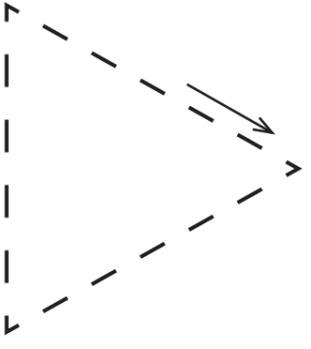
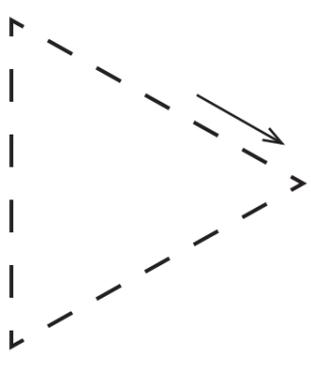
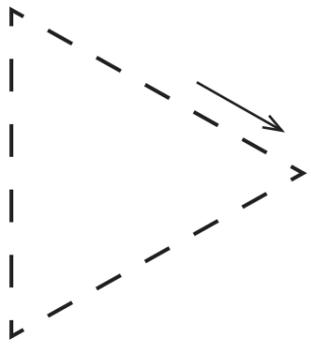
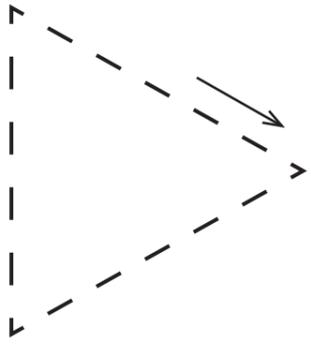
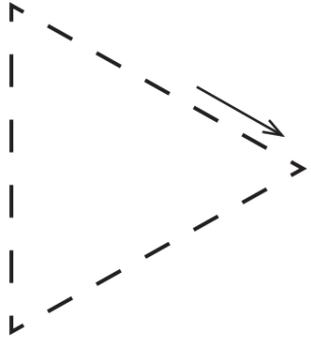
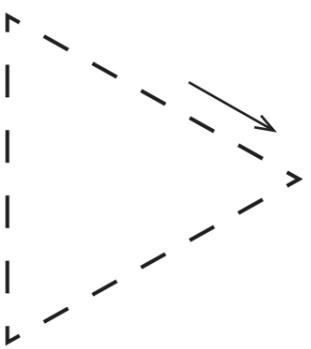
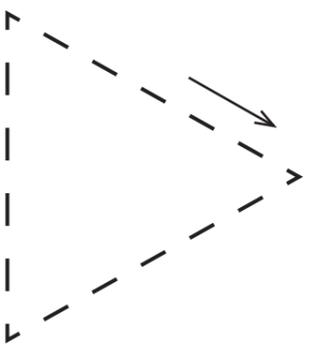
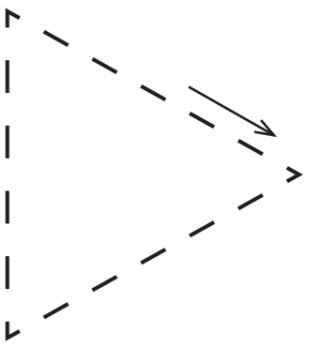
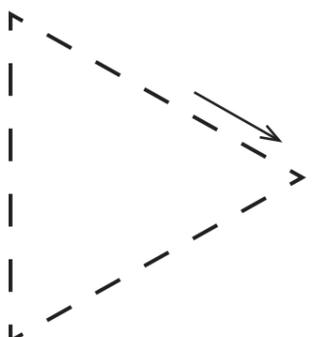
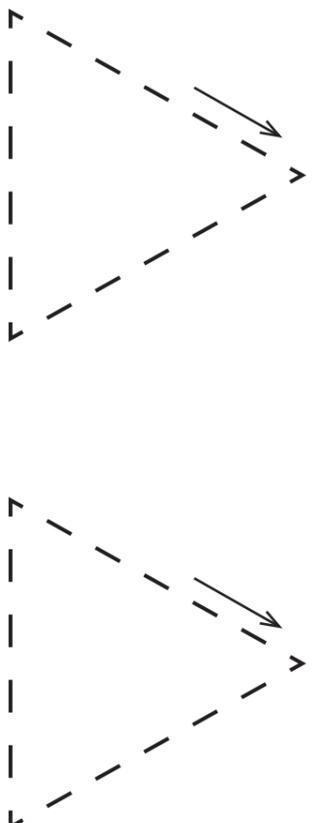


Sabías que...

En el planeta Tierra hay muchos volcanes. Un volcán es una montaña que tiene forma de triángulo.

El volcán tiene un agujero en la parte de arriba llamado cráter. Por el cráter sale humo, ceniza y rocas calientes que vienen de adentro de la tierra.

Algunas rocas se derriten por el calor formando la lava.



Con crayón, realiza el trazo de los triángulos para formar volcanes.

¿Sabías que el Planeta Tierra se mueve?

Sabías que...

Aunque no lo sintamos, nuestro planeta Tierra se mueve. Tiene dos movimientos. Uno es sobre sí mismo, como si fuera un trompo, aunque no tan rápido. Y el otro movimiento es alrededor del Sol. Es como el movimiento de una pelota que mientras va dando vueltas va avanzando.

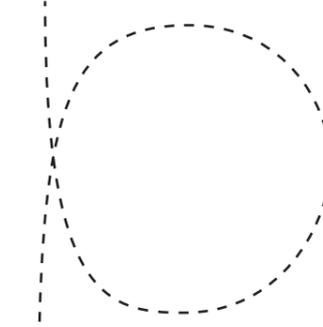
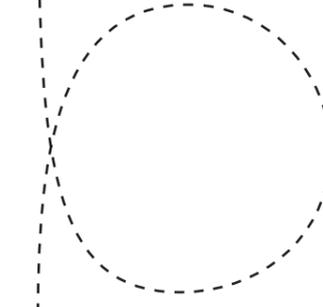
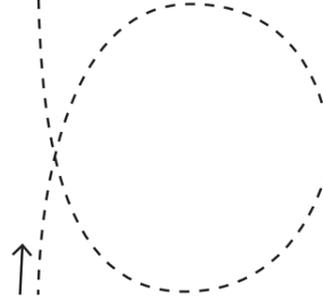
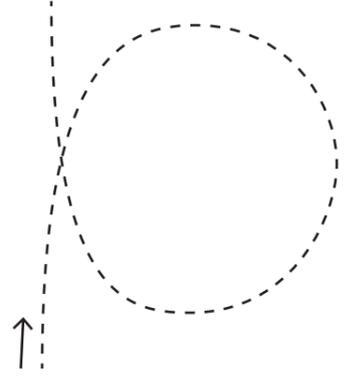
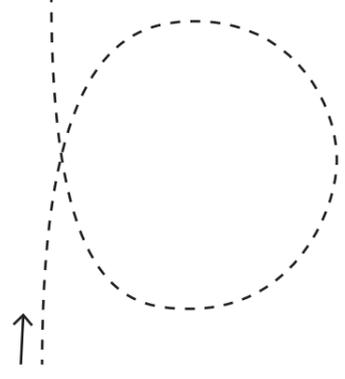
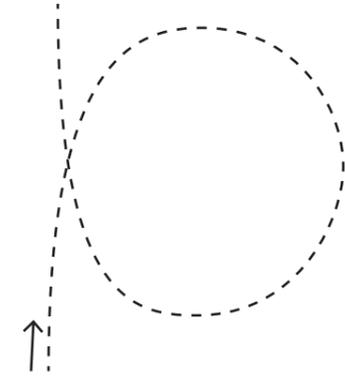
Cuando la Tierra va girando hay una parte de ella a la que no le llegan los rayos del Sol, mientras que a otra parte sí. Por eso se produce el día y la noche.

Cuando recibe los rayos del Sol es de día, y cuando ya no los recibe es de noche. Esto quiere decir que mientras en unas partes de la Tierra es de día, en otras es de noche. Mientras los niños en unos lugares están despiertos, van al colegio y juegan porque es de día, en otros lugares, las personas duermen porque es de noche.



¿Qué ves en el dibujo? ¿Qué sabes del planeta Tierra? ¿Qué sabes de las estrellas? ¿Qué sabes de la Luna? ¿Has visto la Luna de noche? ¿Cómo es? ¿Te gusta?

Observa el tamaño del planeta Tierra y de la Luna: ¿La Tierra es un poquito más grande que la Luna o mucho más grande que la Luna? Observa tu póster donde está toda la familia de planetas y también notarás esta diferencia en el tamaño.

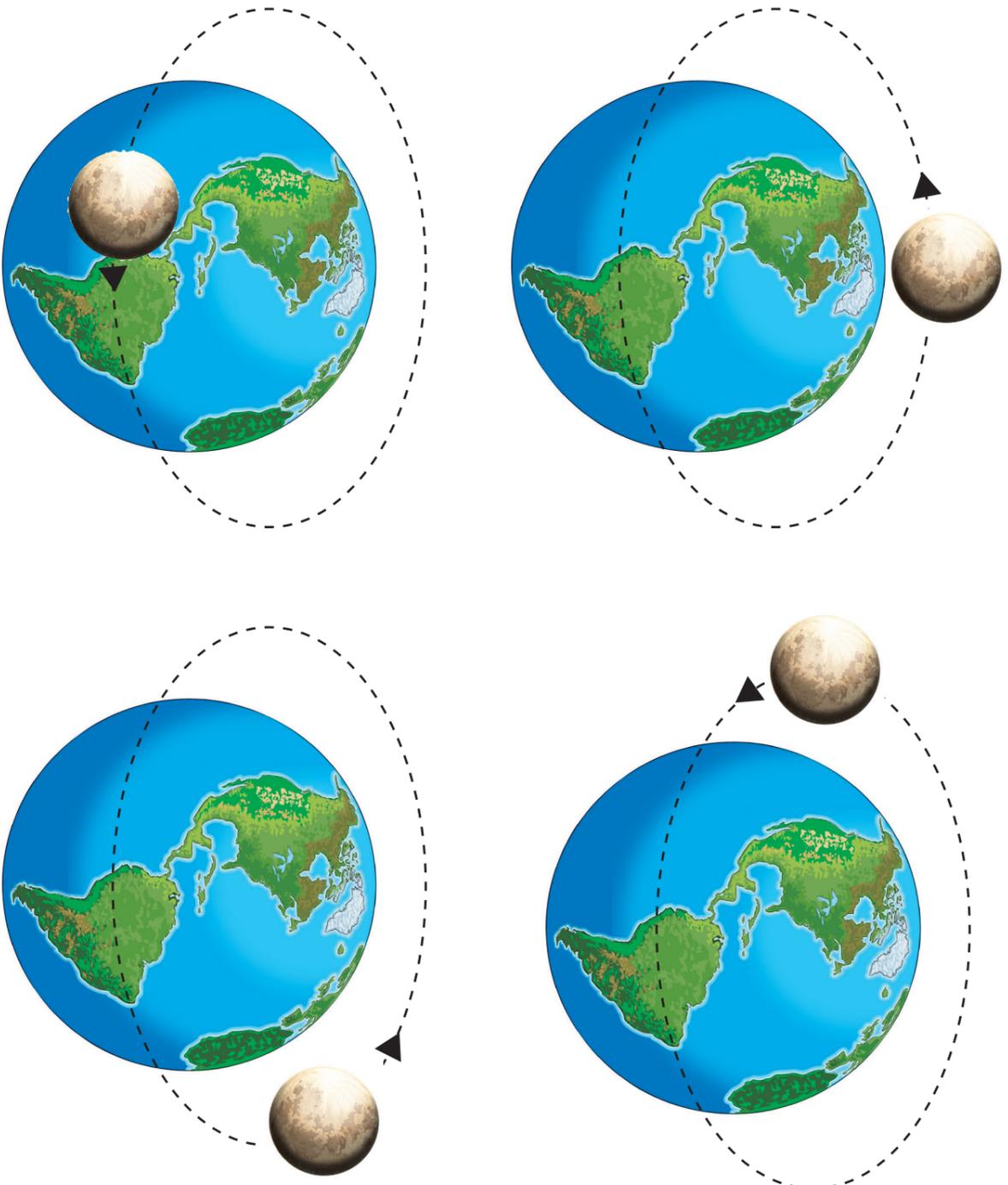


¿Sabes cuánto se tarda la Tierra para dar una vuelta sobre sí misma? Tarda 24 horas es decir un día y una noche. ¿Sabes cuánto tarda para dar la vuelta alrededor del Sol? Un año. Eso es muchísimos días.

Realiza el trazo de la Tierra moviéndose-girando sobre sí misma. Luego, el trazo de cuando se mueve avanzando, para girar alrededor del Sol.

Estos trazos los puedes hacer en el patio o con yeso en algún lugar, juega a hacer estos movimientos pero con tu cuerpo, imaginando que eres el planeta Tierra.

¿Por qué a la Luna solo la vemos de noche?



Sabías que...

La Luna es como una pelota hecha de roca que gira alrededor del planeta Tierra. En la Luna no hay aire ni agua.

La Luna siempre está en el espacio o cielo. Está cuando es de día y cuando es de noche. Lo que sucede es que en el día, la luz de los rayos del Sol es tan fuerte que no permite que la veamos. Pero en la noche, sí se puede ver. Lo mismo sucede con las estrellas: siempre están allí pero solo las podemos ver brillar por la noche.

La Luna se mueve y tarda un mes en dar la vuelta alrededor de la Tierra.

Sigue con tu dedo el recorrido de la Luna alrededor de la Tierra, inicia donde indica la flecha. Traza el recorrido varias veces con crayones de diferentes colores.



Luna

Luna

Planeta

Luna

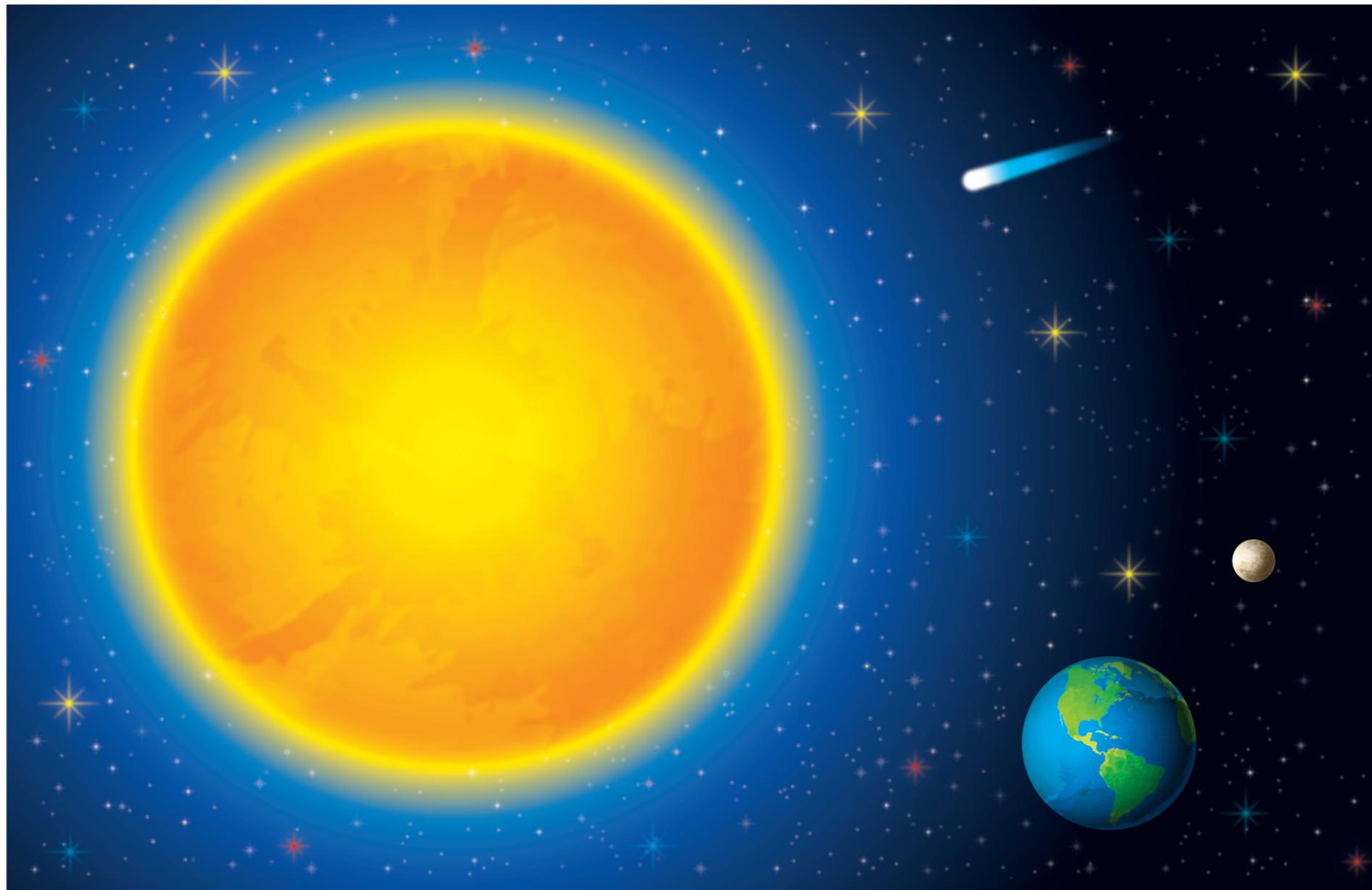
Planeta

Luna

Estrella

Observa cómo se escribe la palabra Luna, es la que está debajo del dibujo de la Luna. En el cuadro donde hay varias palabras escritas busca todas las palabras iguales a esta y píntalas con crayón.

¿Qué sabes del Sol?



El Sol es más grande que...

La Luna es más pequeña que...

La Tierra es más grande que... pero es más pequeña que...

Sabías que...

El Sol es una enorme bola de fuego. Es por eso que aunque el Sol está muy lejos de la Tierra podemos ver su luz y nos llega su calor para que no muramos de frío.

El Sol y la Luna están afuera de la Tierra. La Luna da vueltas alrededor de la Tierra y la Tierra da vueltas alrededor del Sol.

El Sol tiene frío

El Sol tiene frío,
no quiere salir,
metido entre nubes
se ha puesto a dormir.

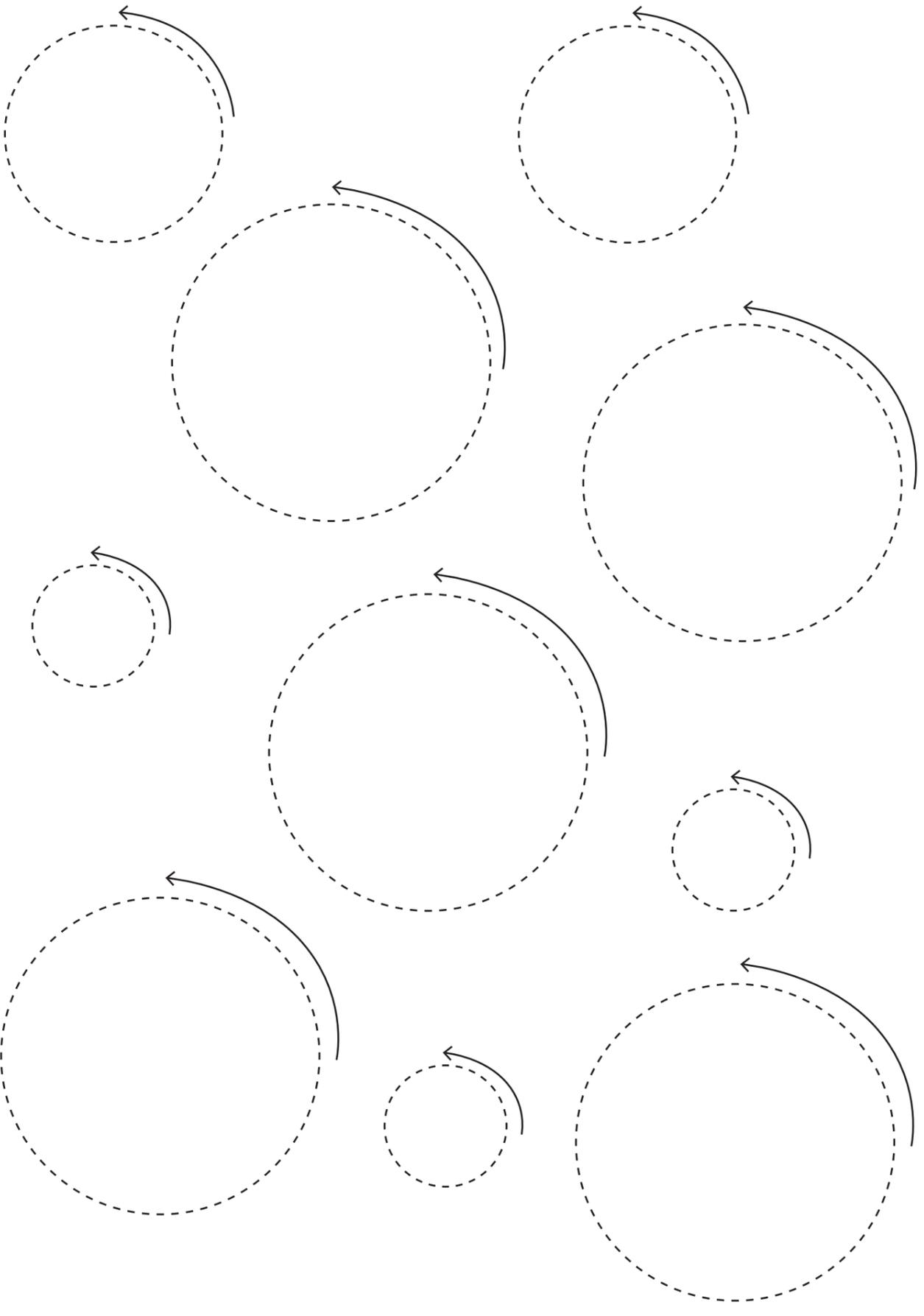
Los pájaros piden
un rayo solar,
sin esa caricia
no pueden volar.

Por las calles del cielo
que se deje ver,
que todos los niños
queremos correr.

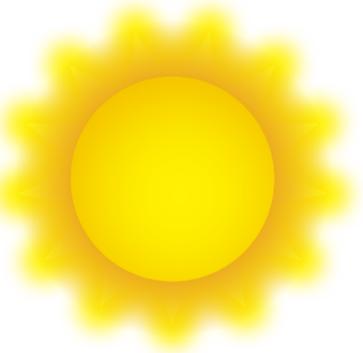
Ida Rebolo

Observa el dibujo y di lo que ves. Apréndete la poesía del Sol. Puedes aprender una parte cada día y cuando la hayas aprendido toda, recítala junto a tus compañeros. Observa el tamaño del Sol, la Tierra y la Luna, luego completa las oraciones.

¿De qué tamaño es el Sol?



Observa los dibujos de círculos. ¿Ves que hay de diferentes tamaños? Encuentra los círculos que representan al Sol, a la Tierra y a la Luna. Señálalos con tu dedo.
¿Qué círculos son tan grandes como el Sol? ¿Qué círculos son medianos como la Tierra? ¿Qué círculos son pequeños como la Luna? Realiza el trazo. Luego puedes pintarlos: amarillo los círculos que representan al Sol, azul los de la Tierra y deja en blanco o pinta de otro color los de la Luna.



Sol

Nave

Cometa

Sol

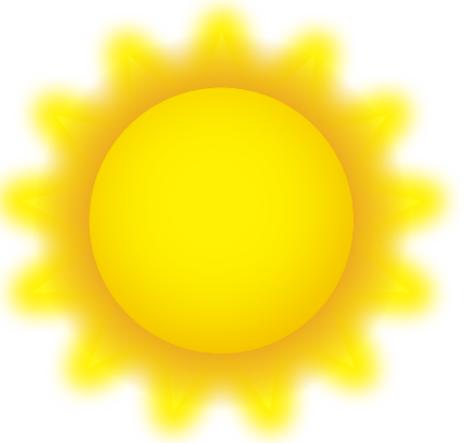
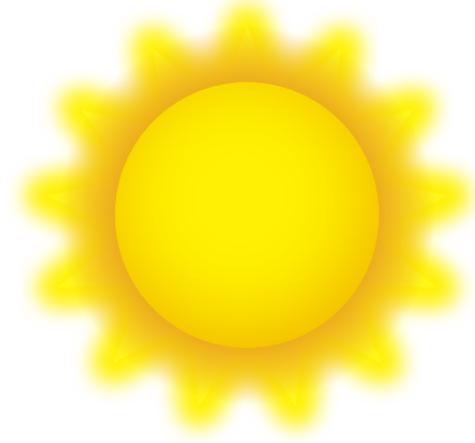
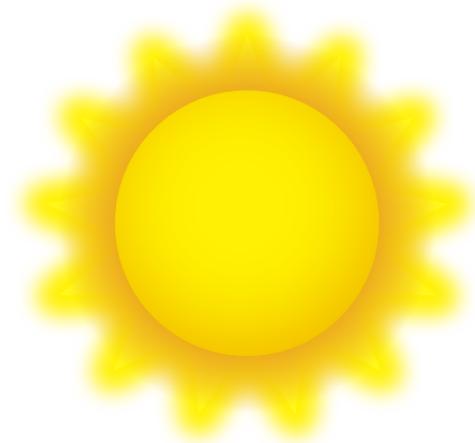
Sol

Sol

Nave

Observa cómo se escribe la palabra Sol, es la que está debajo del dibujo del Sol. En el cuadro donde hay varias palabras escritas, busca todas las palabras iguales a esta y píntalas con crayón.

¿Por qué necesitamos los rayos del Sol?



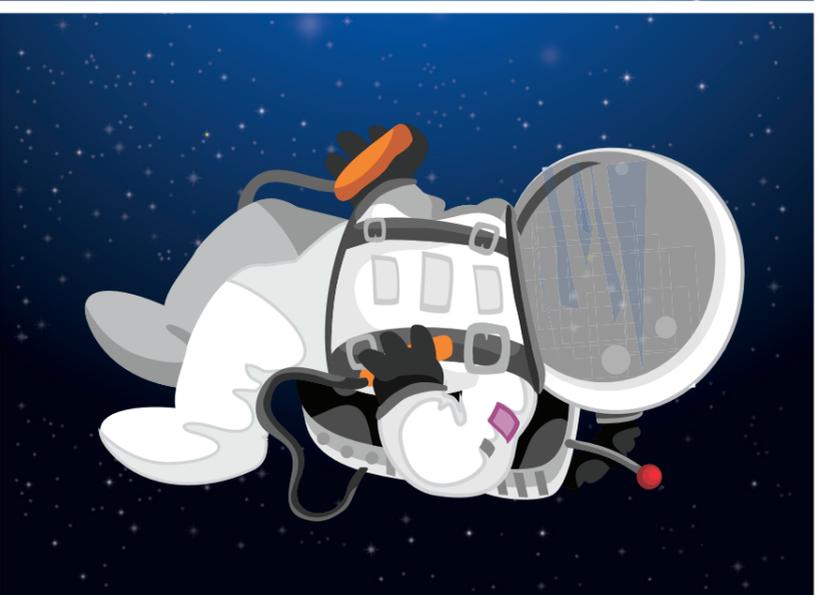
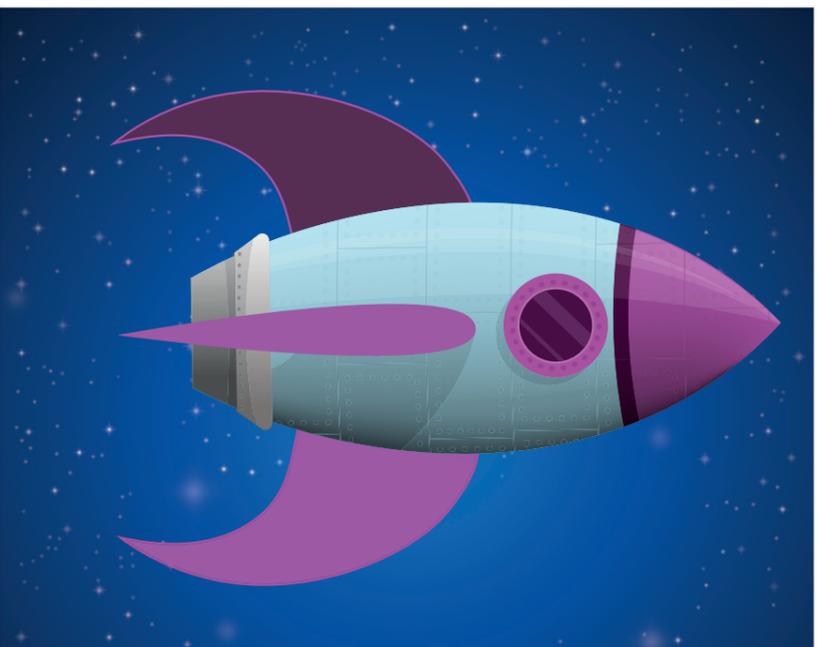
Sabías que...

A cada rayo de luz solar le toma 8 minutos llegar desde el Sol hasta la superficie de la Tierra.

Pide a tu maestra que cuente este tiempo y que te avise cuando empiece el conteo y cuando se haya cumplido, así te darás cuenta cuanto duran los 8 minutos.

Puedes observar en tu póster qué planetas están más cerca del Sol. Los planetas Mercurio, Venus y Tierra que están más cerca del Sol son los más calientes. Los rayos del Sol entran en el planeta Tierra para dar el calor que necesitan para vivir, las personas, los animales y las plantas. Te imaginas qué pasaría si no tuvieramos los rayos del Sol. Realiza el trazo de los rayos del Sol llegando al planeta Mercurio, Venus y la Tierra.

¿Es posible viajar fuera del planeta Tierra?



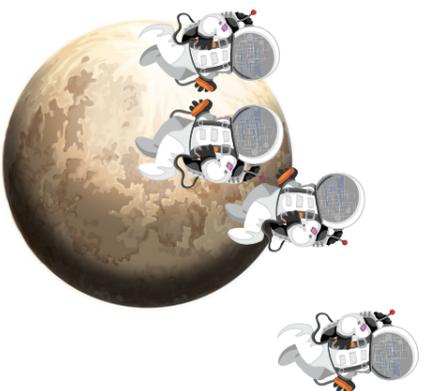
Sabías que...

Es posible viajar fuera del planeta Tierra. Los viajes que se realizan fuera de la Tierra se llaman viajes espaciales. Esto es porque todo lo que está fuera del planeta Tierra se llama espacio.

Las personas que viajan al espacio se llaman astronautas y utilizan naves espaciales. Las naves espaciales son más fuertes y veloces que los aviones.

Los astronautas visten trajes especiales para proteger su cuerpo y para poder respirar porque en el espacio no hay aire.

Observa en tu póster el espacio, es decir todo lo que está fuera del planeta Tierra. Explica lo que ves.
¿Habías escuchado hablar de las naves espaciales? ¿Y de los astronautas?
Observa el dibujo: ¿Cómo es la nave espacial? ¿Cómo es el traje del astronauta?



Cuatro niñas astronautas se quedaron en la Luna, de la Tierra les enviaron una nave a cada una.



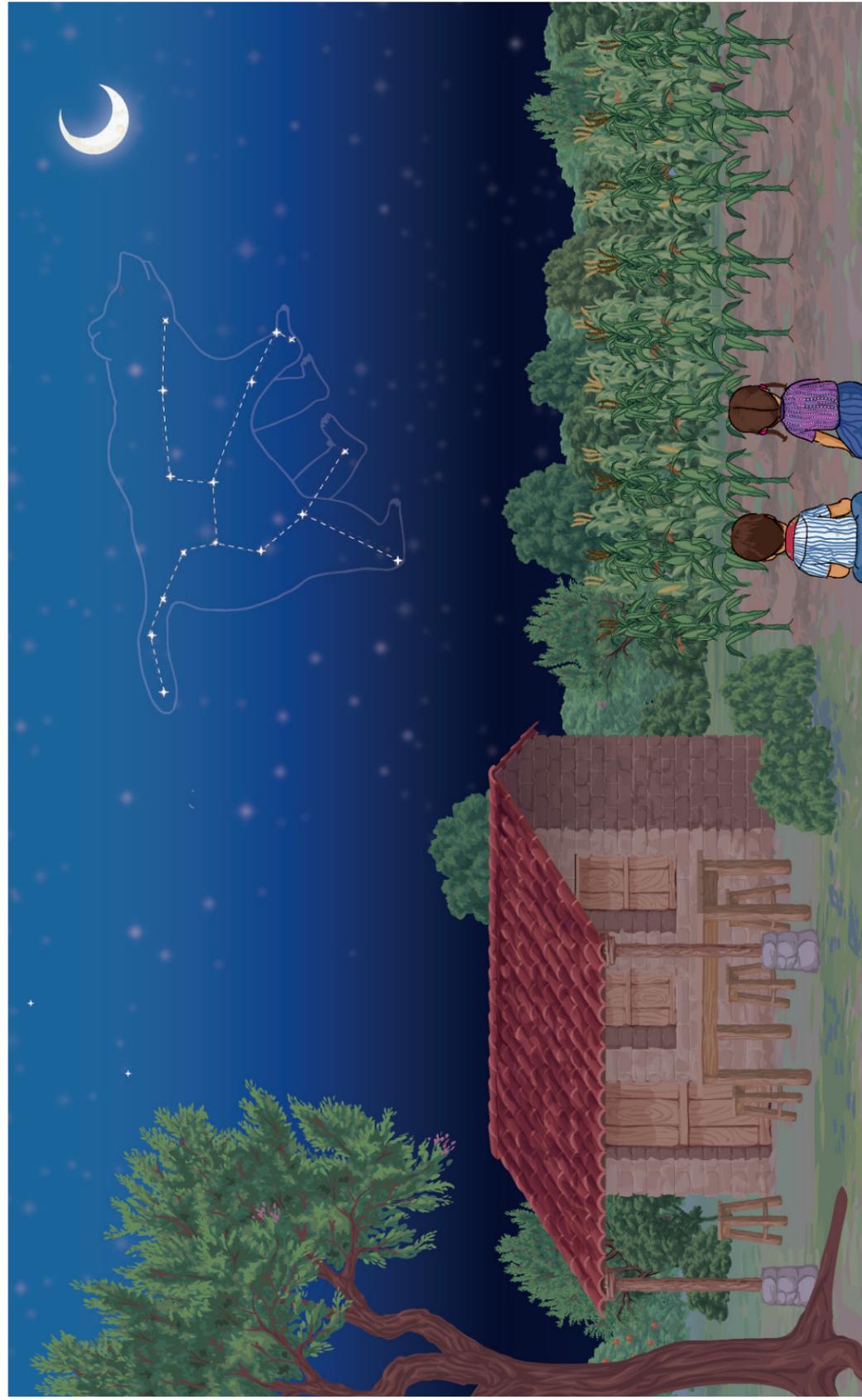
Traza líneas para llevar las naves a cada una de las niñas. ¿Alcanzaron las naves? Dibuja una nave para la niña que no tiene y traza la línea que la llevará a la Luna.

Cuando por la noche ves el cielo ¿Has visto muchas estrellas juntas?

Sabías que...

Cuando en una noche clara ves la Luna y las estrellas, están viendo el espacio. Es cuando uno dice que está viendo el cielo.

Al observar el cielo podemos ver estrellas que están juntas, como en grupos y que forman figuras o dibujos. A estas figuras se les llaman constelaciones. Las constelaciones se forman cuando imaginariamente, con una línea se unen las estrellas que están cerca unas de otras. Las constelaciones tienen nombre. La constelación que puedes ver en ese dibujo se llama Osa Mayor. Se llama así porque cuando ves detenidamente ese grupo de estrellas, te das cuenta que la figura que forman se parece a una osa.



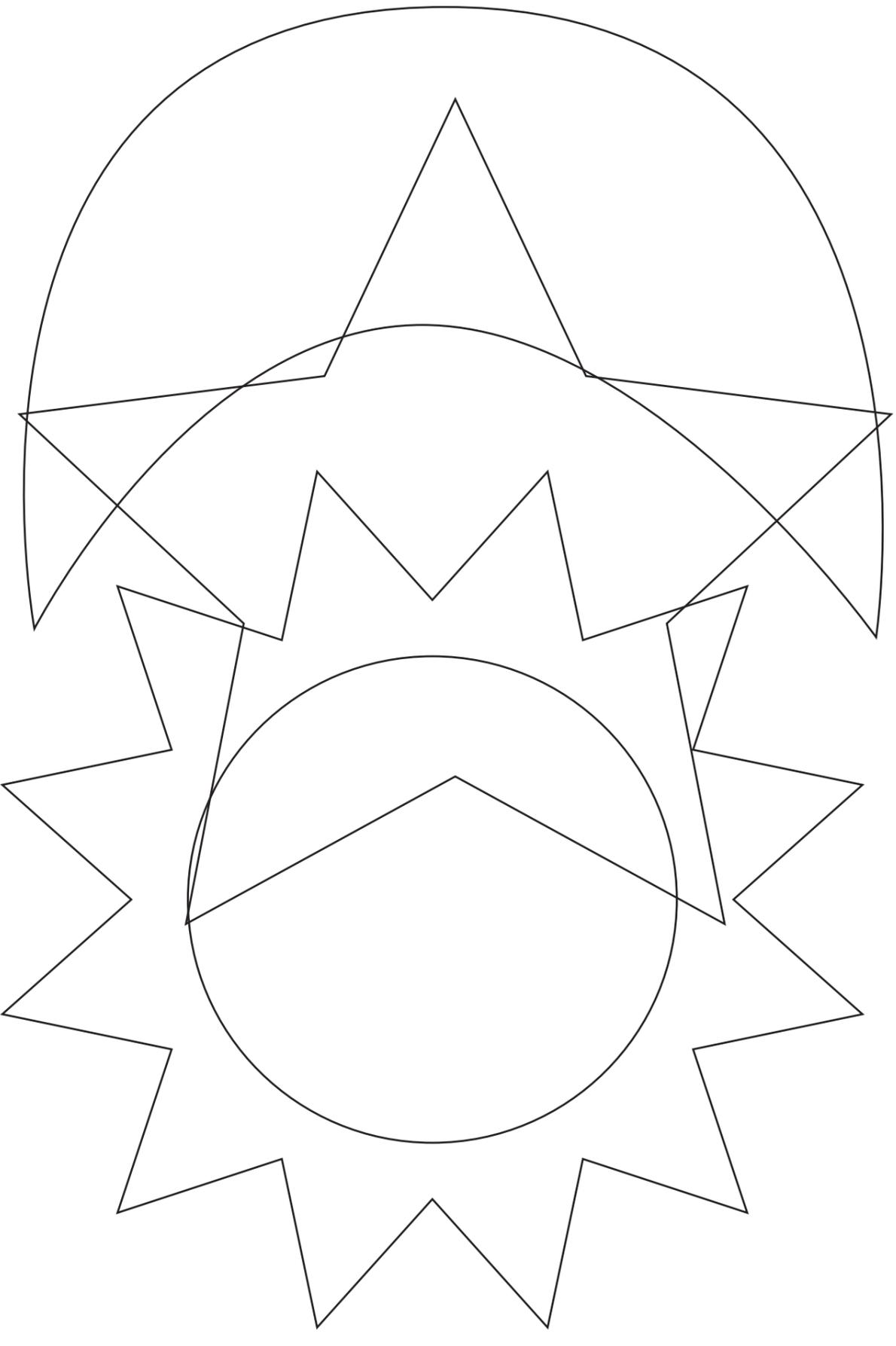
Con crayón realiza el trazo para unir las estrellas de la constelación Osa Mayor. Durante las noches claras, donde se puede ver bien la Luna y las estrellas, observa el cielo y busca las estrellas. También fíjate en la Luna. Trata de encontrar figuras en el cielo, es decir, constelaciones. Comenta con tus compañeros lo que viste.



Estas constelaciones las hizo:

Con crayón, traza líneas para formar tus propias constelaciones. ¿A qué se parecen las figuras que formaste? Inventa un nombre para tus constelaciones. Intercambia con tus compañeros los dibujos. Péguenlos en la clase para que todos puedan verlos.

!Observa y encuentrai!



Observa el dibujo. En él hay varias figuras ¿Cuáles son? Encuentra la estrella y píntala del color que prefieras.

¡Juguemos memoria!



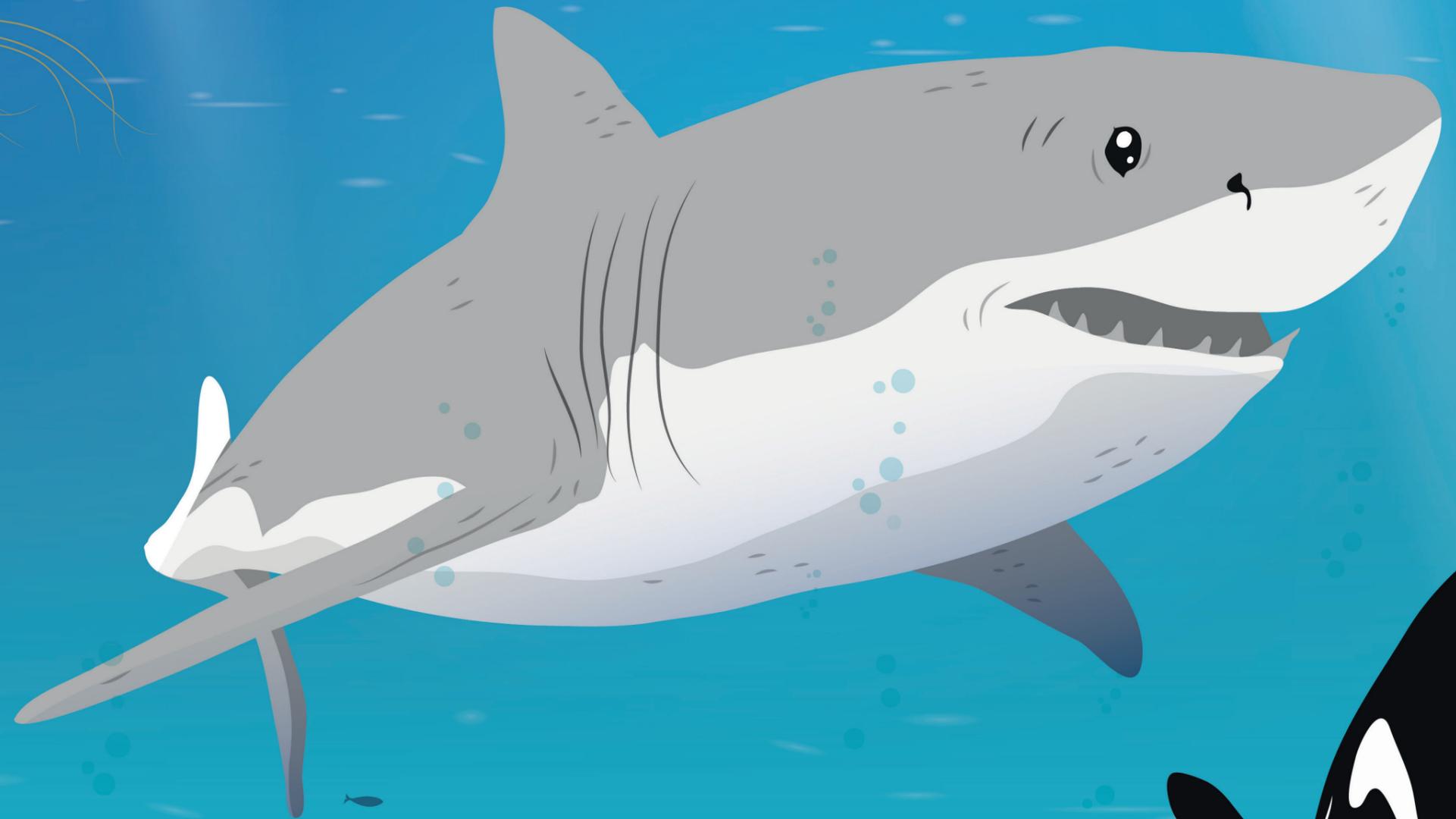
Sabías que...

El juego de memoria es un grupo de tarjetas que te ayuda a ejercitar la memoria, es decir, que te ayuda a recordar.



Para jugar memoria debes formar parejas o grupos de tres o cuatro compañeros. Este juego trata de que observes y recuerdes dónde está cada tarjeta, para que puedas encontrar las parejas. Recorta las tarjetas. Revuélvelas y colócalas boca abajo, sobre la mesa. Si tienes el primer turno, volteas dos de las tarjetas. Si las tarjetas tienen el mismo dibujo te quedas con ellas. Si las tarjetas que volteaste no son iguales, colócalas nuevamente boca abajo. El siguiente jugador debe hacer lo mismo. Los turnos se repiten hasta que no hayan más tarjetas sobre la mesa y ganará el juego, quien tenga más tarjetas. Juega con tu familia. ¡Será divertido! Cuida tus tarjetas y guárdalas para usar este juego muchas veces.

La vida animal



Pegar aquí

Cortar aquí



Así debe quedar tu póster



Pegar aquí



Pegar aquí

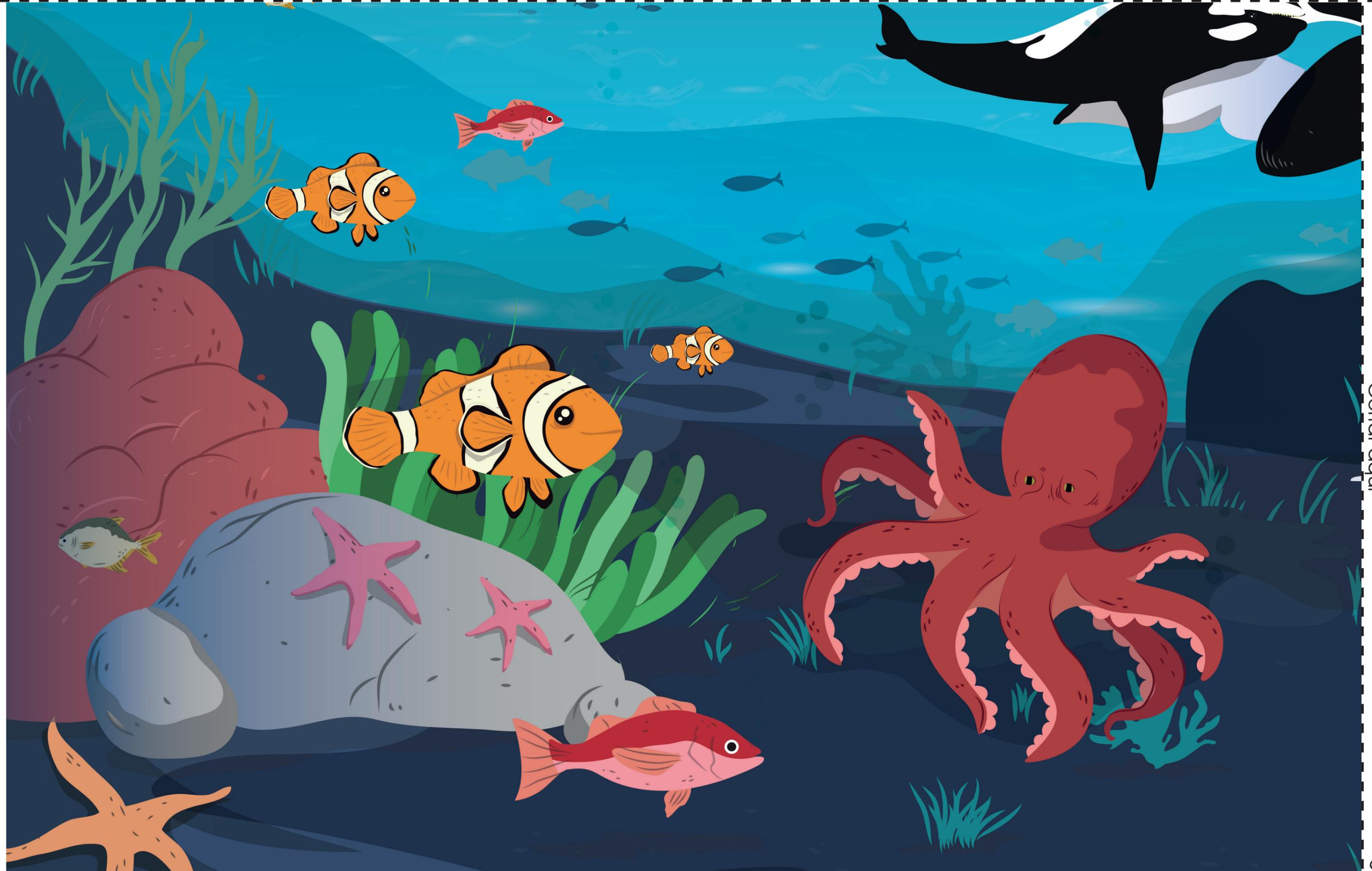
Este póster pertenece a:

Cortar aquí



Pegar aquí

Cortar aquí



Cortar aquí



Muchos animales están desapareciendo, ¿sabes por qué?



El bosque es un hábitat terrestre donde hay muchos árboles y plantas. En el bosque viven diferentes animales que comen hojas y semillas. Estos animales ayudan a que los bosques sigan creciendo. Por ejemplo, las ardillas ponen debajo de la tierra frutos secos y al pasar el tiempo estas semillas crecen y se convierten en árboles.

Actividades:

Observa el dibujo y busca a todos los animales. ¿Qué animales ves? ¿Qué animales están en los árboles? ¿Cuántas arañas lograste encontrar? ¿Qué colores tienen? ¿Cuántas telarañas hay? ¿Hay más arañas que telas de araña?

¿Cuántos quetzales hay? ¿Cómo son?

¿Encontraste el búho? ¿Cómo es?

El búho es un ave con un gran pico y unas garras muy fuertes y afiladas que le sirven para cazar mientras vuela. Sus ojos no se mueven y por eso tiene que girar la cabeza para mirar a todos lados.



Existen zonas o lugares que se les llama polares. Estas zonas son las más frías de todo el planeta y están cubiertas de hielo casi todo el tiempo. En este hábitat viven diferentes animales como los pingüinos, osos polares, focas, que pueden soportar este frío.

Actividades:

¿Por qué crees que hace frío en las zonas polares? En estas zonas hace mucho frío porque por el lugar del planeta donde están, reciben poco o nada de rayos del sol. Entonces el lugar es muy frío.

Observa el dibujo ¿Qué ves? ¿Cuántos animales hay? ¿Cuántos osos? ¿Son iguales? ¿Cómo son?

A los bebés del oso polar se les llama oseznos. Los oseznos viven con su madre durante dos años. En ese tiempo aprenden a nadar y a atrapar peces en el mar.

¿Ves el trineo que está siendo jalado por unos perros? Estos perros que andan en las zonas polares tienen mucho pelo que los protege del frío. También, tienen mucha fuerza y por ello logran jalar los trineos con cargas y aguantar caminar mucha distancia.

Sabías que...

Al lugar donde viven los animales, plantas, personas, se le llama hábitat. En el hábitat encuentran todo lo que necesitan para alimentarse, crecer y poder vivir. Los hábitat pueden ser terrestres o acuáticos.

El hábitat acuático es donde están todos los animales que pueden vivir debajo del agua. Este hábitat puede ser de agua dulce o agua salada.

El hábitat terrestre es donde están los animales que se mueven por tierra o aire.

En tu póster de los animales, encontrarás el hábitat acuático. Este póster es como una fotografía de la profundidad del mar. Observa todo lo que hay en este póster: ¿Conoces estos animales? ¿Qué sabes de ellos? ¿Cómo crees que es la vida en el mar?



La selva es un hábitat terrestre. En la selva viven plantas, árboles, animales grandes y otros muy pequeños. Algunos de los animales de la selva son los insectos, pájaros, monos, elefantes, tigres. En este lugar el clima es muy húmedo, llueve casi todos los días y la vegetación o las plantas crecen con facilidad. Existen selvas en varias partes del mundo.

Actividades:

Observa el dibujo y encuentra las serpientes ¿Cuántas hay? ¿Cuántas están arriba? ¿Cuántas están abajo? ¿En donde está la serpiente más larga? ¿Y la más corta?

Observa y explica: ¿Cómo son las serpientes?

Las serpientes no tienen patas pero pueden moverse rápido y en silencio arrastrándose con su cuerpo. Las serpientes pueden vivir en diferentes hábitat por ejemplo en los árboles, en la tierra, bajo tierra y en el agua.

¿Qué otros animales ves? ¿Qué sabes del elefante? ¿Qué sabes del mono o chimpancé?

Los monos y los elefantes están en peligro de desaparecer porque algunas personas han destruido su hábitat. Cortan los árboles, contaminan el agua con basura o con líquidos peligrosos.



El mar es un hábitat acuático y es de agua salada. En el mar se encuentran plantas y animales como los peces, cangrejos, tortugas, ballenas, tiburones, delfines y otros.

Actividades:

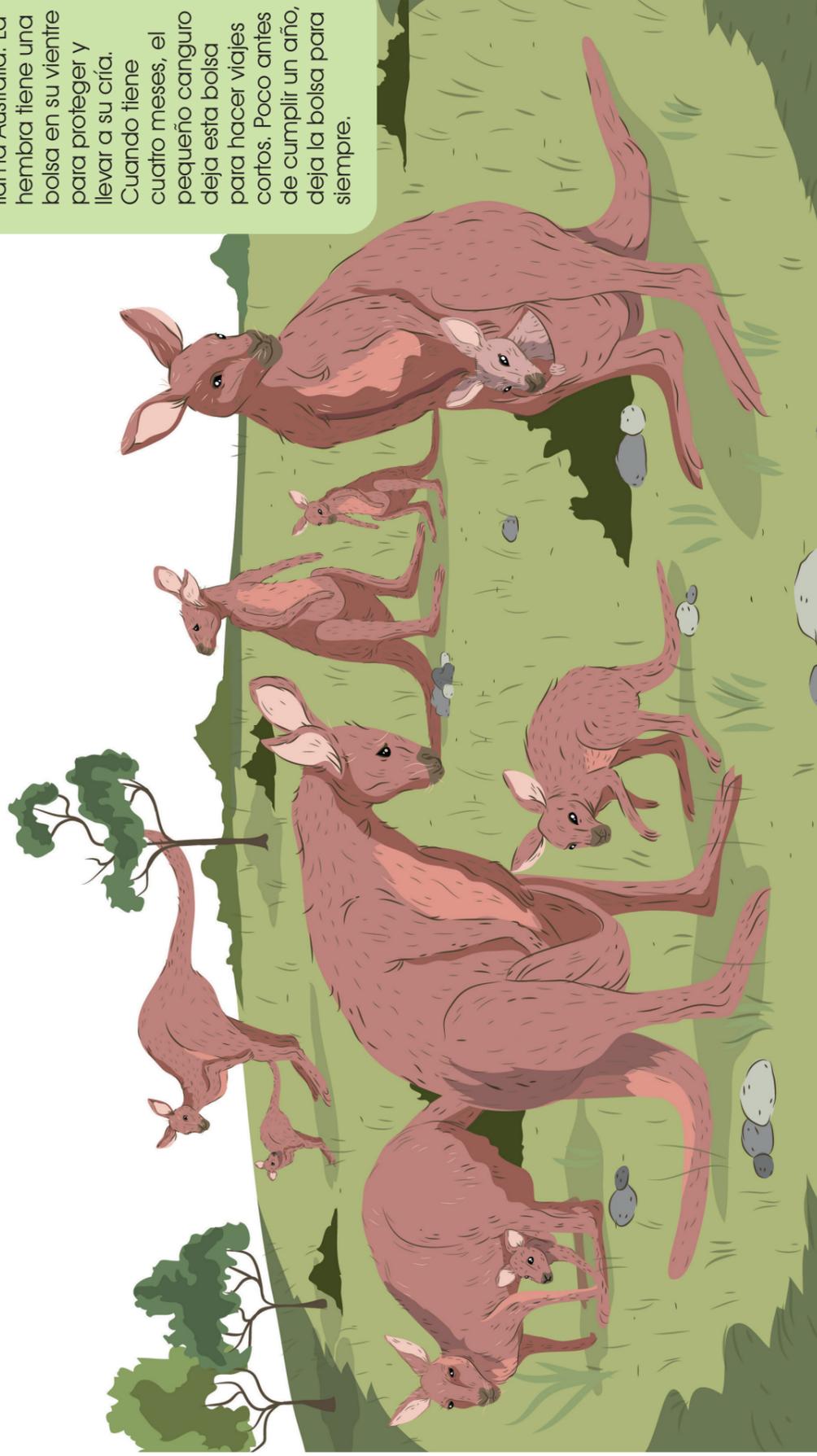
Observa el dibujo. ¿Qué ves? ¿Cuántos peces hay? ¿Cuántos cangrejos ves? ¿Hay más peces o cangrejos?

¿Cómo es la tortuga? Esta tortuga se llama tortuga carey y vive en el mar. Se diferencia a las demás tortugas por su pico puntiagudo y curvo. La tortuga carey está en peligro de desaparecer. ¿Sabes por qué? Sucede que algunas personas sacan los huevos del nido para comérselos, entonces las crías ya no pueden nacer. También, porque se contamina el agua donde viven.

¿Has escuchado hablar de los canguros?

Sabías que...

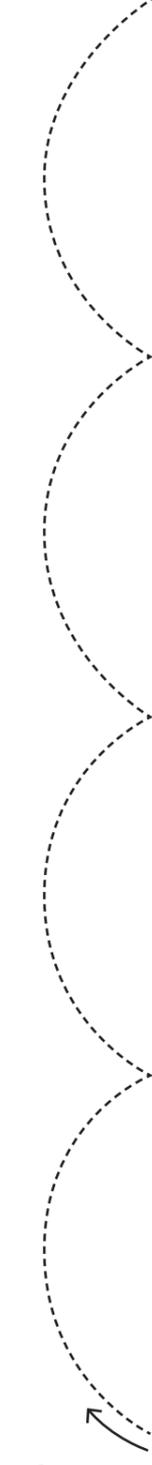
La mayoría de canguros viven en un país que se llama Australia. La hembra tiene una bolsa en su vientre para proteger y llevar a su cría. Cuando tiene cuatro meses, el pequeño canguro deja esta bolsa para hacer viajes cortos. Poco antes de cumplir un año, deja la bolsa para siempre.



Observa el dibujo. ¿Cuántos canguros hay? Cuéntalos. Los canguros viven en grupos de más o menos diez integrantes.

¿Cuántos adultos hay? ¿Cuántos canguros pequeños ves? ¿Cuántos están dentro de la bolsa de su mamá? ¿Y cuántos están afuera?

Inventa un cuento o historia acerca de los canguros. Observa el dibujo para inspirarte.



Sabías que...

Los canguros se mueven de un lugar a otro dando saltos. Con cada salto avanzan una distancia de más o menos dos metros. Aunque son grandes saltadores, no pueden saltar hacia atrás.

Consigue un metro y con ayuda de tu maestra mide la distancia de dos metros. Puedes hacer una marca en el piso. Así sabrás todo lo que un canguro avanza con cada salto.

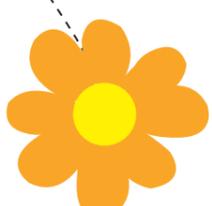
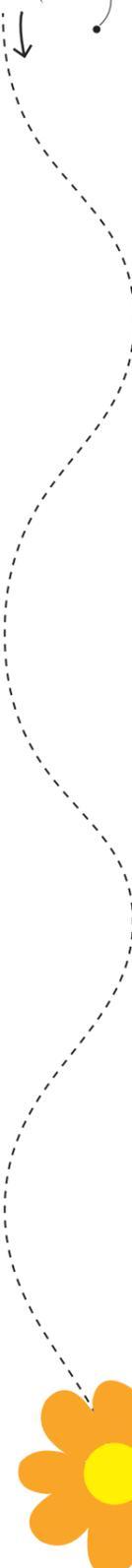
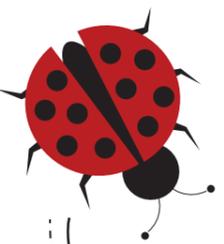
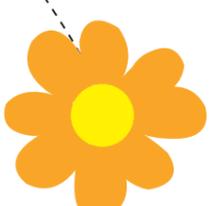
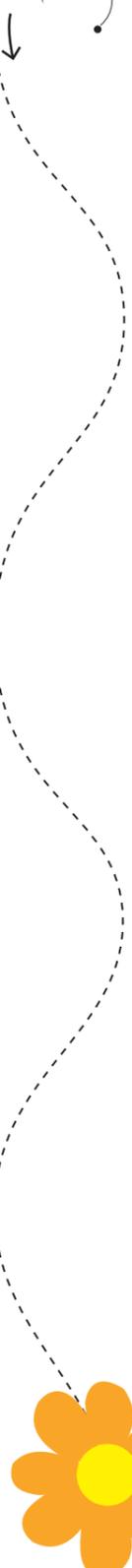
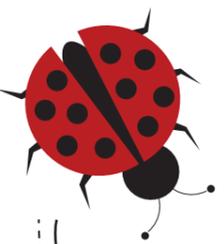
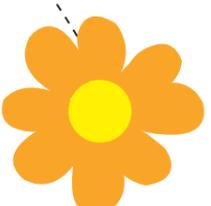
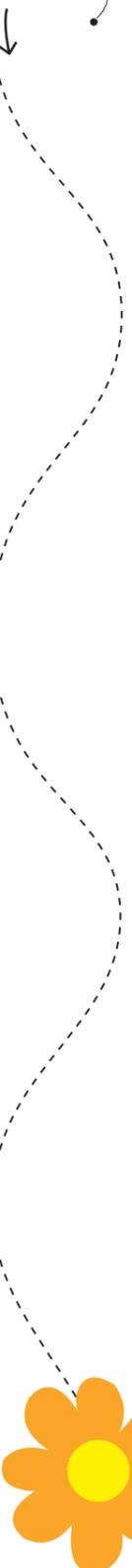
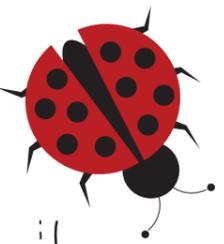
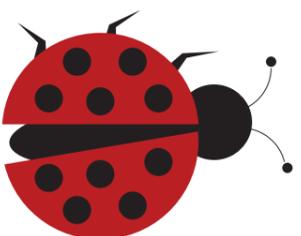
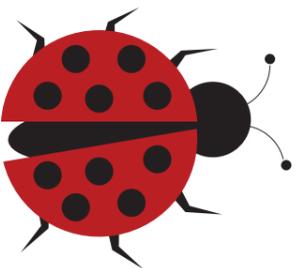
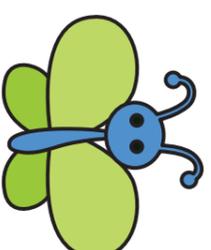
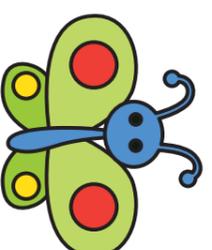
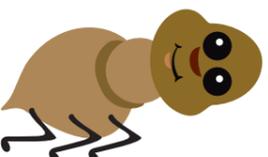
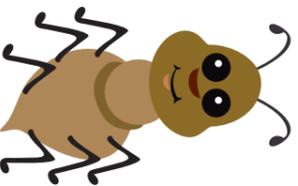
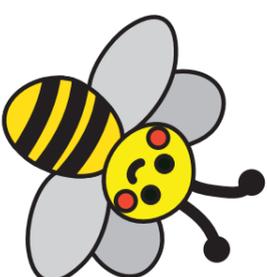
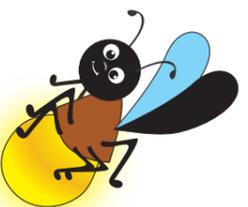
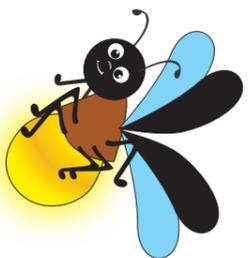
Con crayón, realiza el trazo del salto del canguro. También, puedes pintar los canguros de color rojo o gris, que son los colores que existen.

¿Qué es un insecto?

Sabías que...

Los insectos son animales que hay en todas partes del mundo. No tienen huesos y la mayoría nace de huevos. Tienen dos antenas y seis patas, aunque a veces no se puedan ver a simple vista porque son pequeñas. El ciempiés sin embargo, es distinto porque tiene muchas patas, más de seis.

Los insectos son útiles para muchas cosas, por ejemplo, las abejas fabrican la miel, las mariposas ayudan a proteger las cosechas porque se comen a los pulgones que destruyen a las plantas. Todos los insectos tienen una misión que cumplir.



Observa los dibujos de insectos que hay en cada cuadro y que están completos. Luego, observa el dibujo que está al lado de cada uno. ¿Ves lo que les hace falta? Completa el dibujo, colocando lo que falta. También, puedes pintarlo para que quede igual al modelo.

Con crayón, realiza el trazo del movimiento de la tortolita sobre la línea punteada.

Para aprender más de los insectos, pregunta en tu casa qué saben acerca de ellos. Mañana, comparte con tus compañeros lo que te dijeron o contaron.

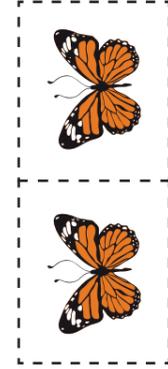
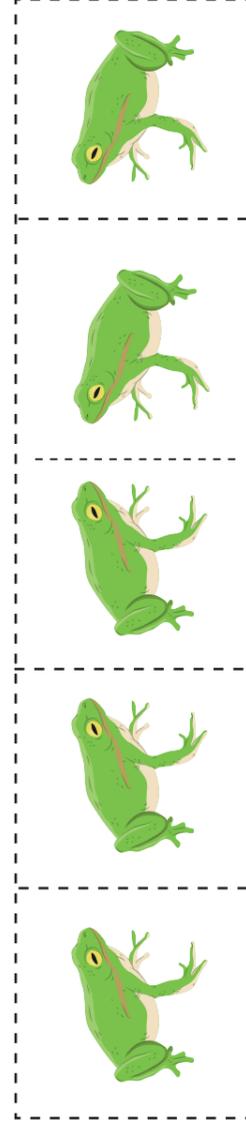
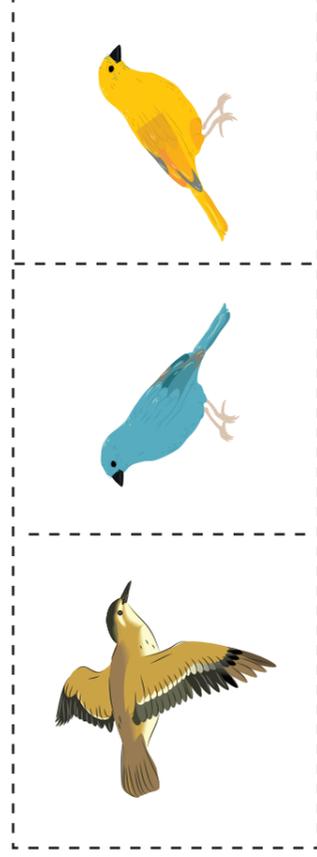
¿Cómo se comunican las ranas?

Sabías que...

Las ranas se comunican a través del canto. ¿Las has escuchado? A este canto se le llama croar. Algunos sonidos son tan fuertes que se pueden escuchar desde lejos. Utilizan este canto para reconocer a otras ranas que son de su misma especie. También, cuando están en peligro o son atrapadas por algún animal.



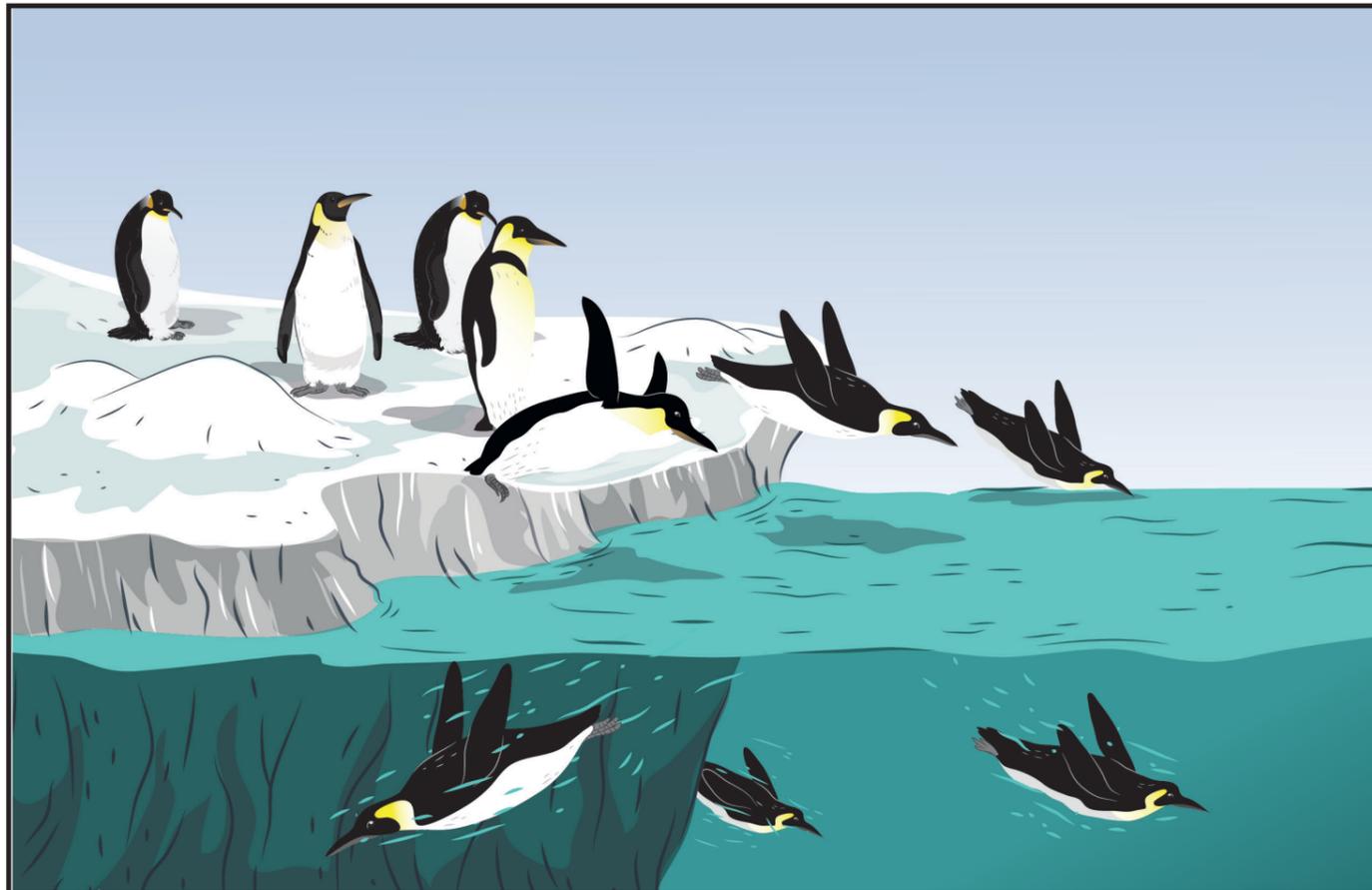
Las ranas viven en los estanques. Observa en la ilustración el estanque y todo lo que lo rodea. Recorta todas las ranas, moscas, aves y mariposas. Utilízalas para colocarlas en el estanque y resolver los problemas que están atrás del dibujo. Esto será como un juego. Puedes resolver hoy unos problemas y otro día los que faltan.



Para jugar:

1. "Tres ranas salieron a pasear pero una, en una piedra se quedó a descansar" ¿Cuántas ranas continuaron el paseo?
2. "Cinco ranas hermanitas, andaban siempre juntitas. Su mamá las llamó para que se fueran a bañar, pero dos de ellas no quisieron y se pusieron a llorar. Su mamá se conmovió y permiso les dio. Así que ese día dos de ellas no se bañaron. ¿Cuántas ranitas se bañaron?"
3. "Tres moscas volando estaban. Una rana se les acercó y a dos moscas se comió. ¿Cuántas moscas siguieron volando?"
4. Al estanque varios animales llegaron a pasear: tres ranas al agua se metieron, dos mariposas sobre las flores volaron y un pajarito en la rama se posó y ahí se durmió. ¿Cuántos animales hay en total? ¿Cuántos animales están arriba? ¿Cuántos animales están abajo? ¿Cuántos animales que vuelan hay?"
5. En el lugar que tú quieras a los animales vas a poner. Y ahora vas a contar: ¿Cuántos animales hay en total? Una historia o cuento puedes inventar, antes de este juego guardar.

Los pingüinos viven en el hielo. ¿Cómo hacen para no congelarse?



Sabías que...

El pingüino es un ave, no puede volar, pero utiliza sus alas como aletas para nadar. Viven en lugares muy fríos y no se congelan gracias a un plumaje especial que tienen. Se trata de una capa muy gorda de plumas que lo protege del viento y el frío. Además, estas plumas son impermeables, es decir que no se mojan. Por ello, pueden nadar en aguas muy frías, sin congelarse. También, tienen una capa de grasa bajo su piel. Todo esto hace que su cuerpo se mantenga calentito.

Actividades:

1. Observa el dibujo y explica lo que ves.
2. ¿Qué sabes o has escuchado acerca de los pingüinos? Forma un grupo con algunos de tus compañeros y compañeras y compartan lo que saben.
3. Responde las siguientes preguntas:
 - ¿Cuántos pingüinos se están tirando al agua? ¿Cuántos hay dentro del agua? Si uno de los pingüinos que está nadando se sale ¿Cuántos quedarán?
 - Cuando los pingüinos que se están tirando al agua se unan con los otros ¿Cuántos pingüinos estarán nadando? ¿Qué piensan hacer los pingüinos que están en el hielo? ¿Cómo lo sabes?



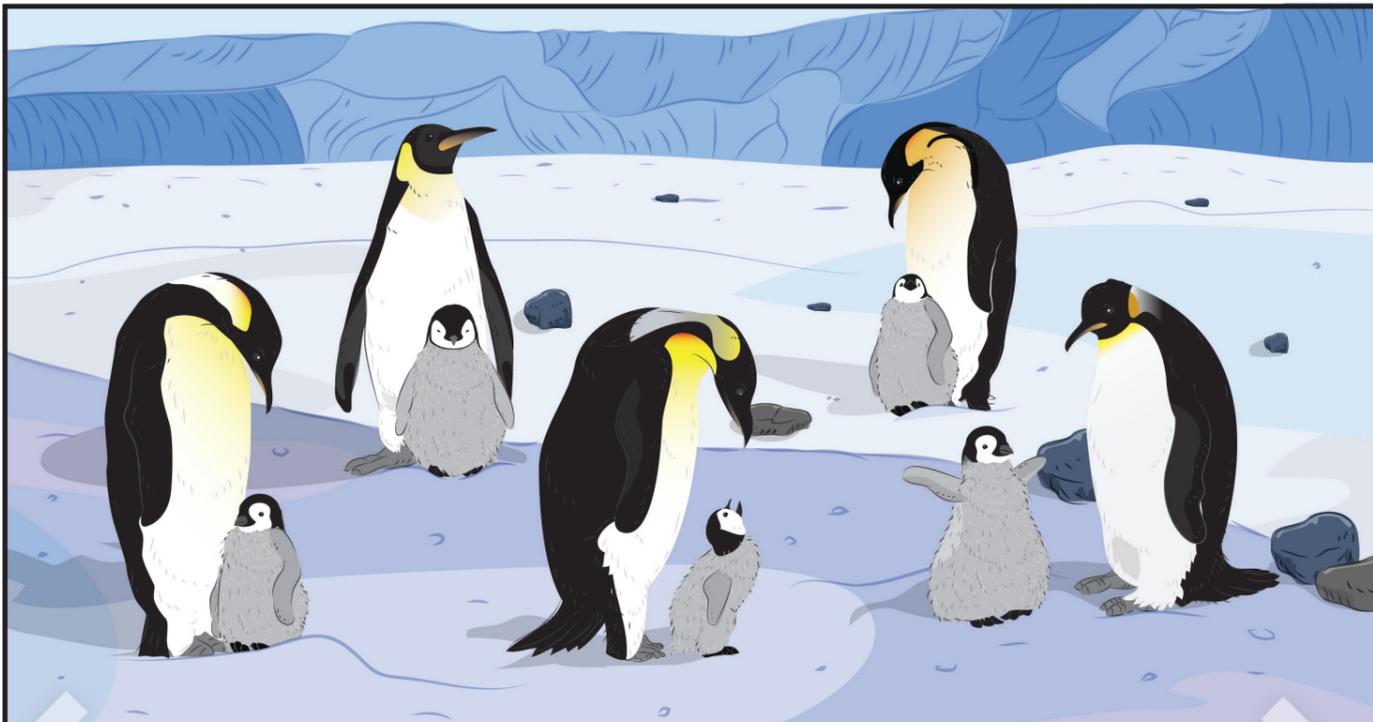
Actividades:

Observa el dibujo. ¿Qué está sucediendo? ¿Por qué crees que el otro pingüino se va?

Comparte con tus compañeros las respuestas.

Sabías que...

La mamá pingüino casi siempre pone un solo huevo. Se lo entrega al papá pingüino con mucho cuidado, colocándolo sobre sus pies, sin que toque el hielo. Él lo cubre con una parte de su piel con plumas (como si fuera una chamarra o abrigo) manteniéndolo calentito. La mamá entonces se va al mar, por mucho tiempo, para buscar alimento.



Sabías que...

Los dos pingüinos: papá y mamá, cuidan a la cría o hijito desde que está en el huevo. Cuando nace, se turnan para ir a buscar comida y alimentarlo. Cuando los pingüinos nacen, no tienen aún las plumas especiales de los pingüinos más grandes. Tampoco saben nadar. Son sus padres los que los protegen del frío y buscan alimentos para ellos.

Actividades:

1. Observa el dibujo. Fíjate cómo son los pingüinos adultos y los bebés. ¿En qué son diferentes? ¿Cuántas crías o bebés pingüinos hay? ¿Cuántos pingüinos hay en total? (contando adultos y bebés).
2. Escucha el siguiente cuento y al final realiza los ejercicios que se indican.

“El pequeño Pablo”

Olga Orellana

Había una vez un pingüino que no podía escuchar. Por esto tampoco aprendió a hablar. Se llamaba Pablo. Cuando su mamá y papá se fueron al mar a buscar comida, lo dejaron en una guardería, junto a otros pingüinos bebés. Aunque para Pablo la vida no era fácil, pues le costaba comunicarse con los otros pingüinos, poco a poco y con la ayuda de todos, fue encontrando la forma de comunicarse con los demás. También, aprendió a jugar con ellos.

Pablo era muy hábil para deslizarse sobre la nieve con su barriga y empujándose con sus patas. Así que en poco tiempo y a su corta edad, se convirtió en un gran maestro, dando clases de deslizamiento. ¿Te imaginas a Pablo dando clases? Era espectacular.

Cuando sus padres regresaron del mar, Pablo ya había crecido mucho. Los padres de los otros pingüinos inmediatamente reconocieron la voz de sus hijitos, quienes iban en carrera a su encuentro. Como Pablo no podía hablar, por más que se esforzaba no podía pronunciar ninguna palabra. Se sintió muy triste. ¿Sabes por qué? Pensaba que sus padres nunca lo reconocerían entre tantos pingüinitos y casi iguales. Pero ¿sabes que ocurrió? Que Pablo los llamó con la voz de su corazón. Como los padres amaban tanto a Pablo, supieron escuchar esta dulce voz que los guió hacia el lugar dónde él los esperaba. Así lo encontraron y vivieron con él, felices en el agua.

- ¿Te gustó esta historia? ¿Por qué?
- ¿Cómo era Pablo? ¿Cómo eran sus padres?



Actividades:

Observa el dibujo y responde estas preguntas:

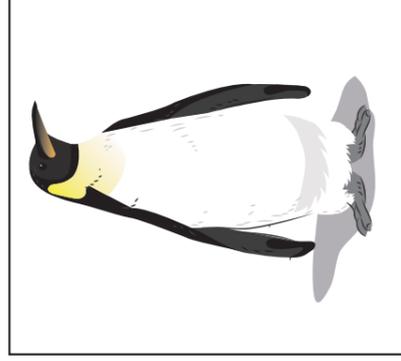
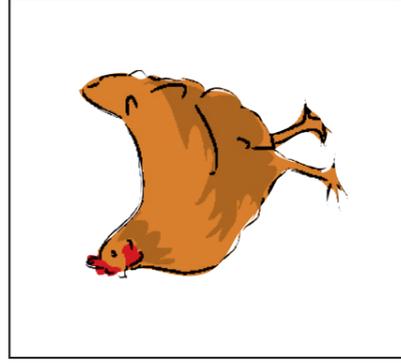
- ¿Qué piensas que están haciendo los pingüinos bebés?
- ¿Por qué crees que están en grupo y acurrucados?
- ¿Cuántos pingüinos bebés hay en este grupo? Cuéntalos y no olvides contar el que está en el centro.

Sabías que...

A los bebés pingüinos se les llama polluelos de pingüino. Para protegerse del frío y mantenerse calentitos, se agrupan, así como se ve en el dibujo. Al estar acurrucados, el calor se encierra en el grupo. Los que están en el centro son los que se mantienen más calentitos. Pero los pingüinos como son solidarios, es decir que se ayudan entre sí, tienen turnos para estar en el centro. Cuando el pingüinito que está en el centro ya está calentito, se mueve para que otro tome su lugar y se caliente.

¿Cómo sabes que un animal es un ave?

Aves



Sabías que...

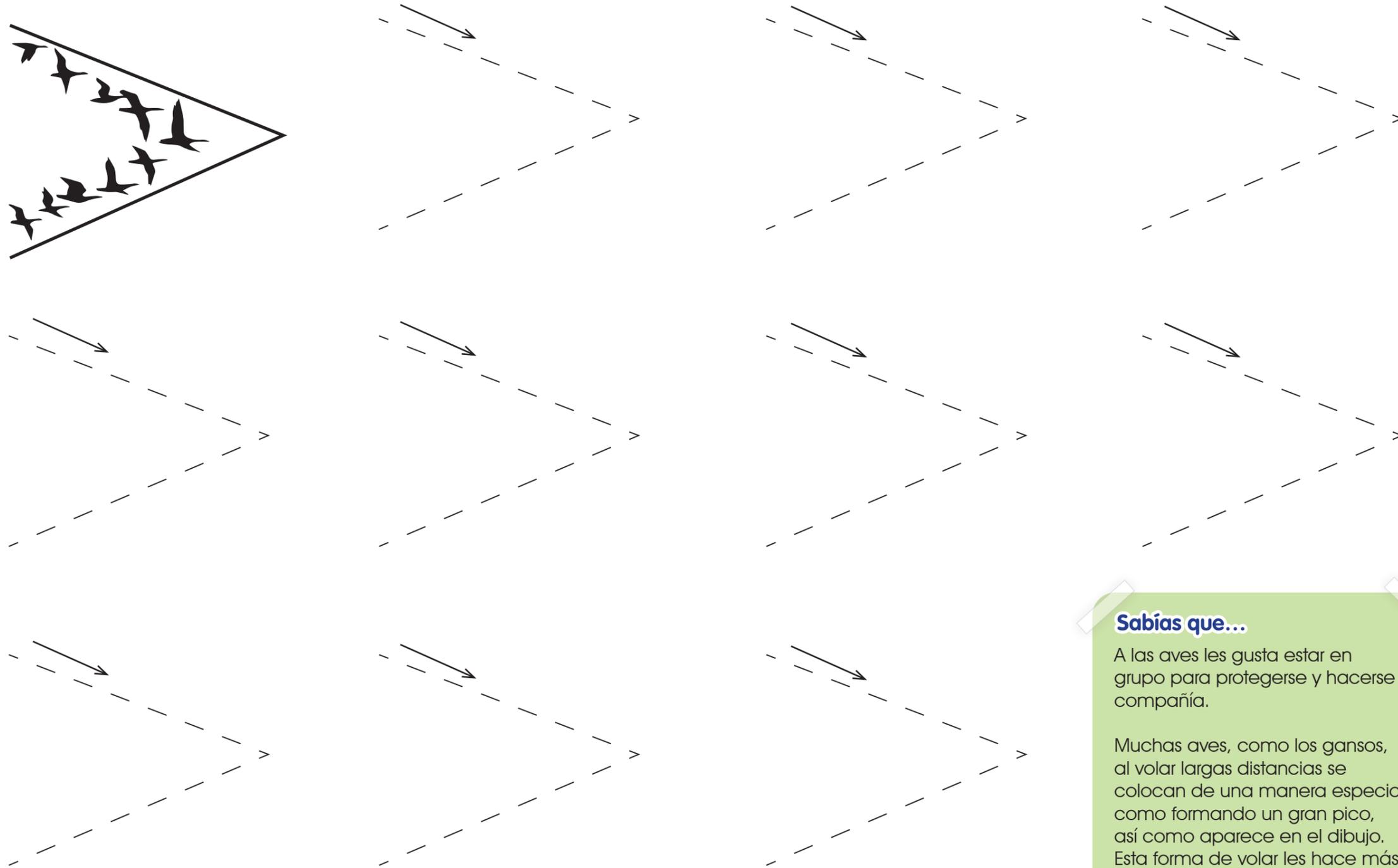
Hay aves en todo el mundo y son de diferentes formas, tamaños y colores. Las aves tienen pico, plumas, alas y dos patas. Nacen de huevos que la mamá empolla. Sin embargo, hay aves donde es el macho y la hembra, es decir, el papá y la mamá, quienes se turnan para empollar el huevo. Este es el caso del pingüino y del quetzal, el ave nacional de Guatemala.

Las aves son de los animales del mundo con la vista más desarrollada. En el caso de las aves acuáticas, es decir que viven en el agua, en sus ojos tienen una membrana (como una tela muy delgadita y transparente) que cubre y protege sus ojos cuando se sumergen y les permite ver bajo el agua.

En el rótulo que aparece en el primer cuadro dice "Aves". En los siguientes cuadros aparece en cada uno, el dibujo de un tipo de ave: pájaro, gallina y pingüino. Recorta las figuras que aparecen abajo y colócalas debajo del dibujo al que corresponde, según creas que pertenece al grupo de pájaros, gallinas o pingüinos. No debes pegar aún las figuras, solo colócalas. Con ayuda de tu maestra revisa el ejercicio y si te equivocaste lo puedes corregir. Por último, pega todas las figuras. Con tus propias palabras explica lo que hay en este esquema que armaste.



¿Por qué piensas que a las aves les gusta estar en grupo?



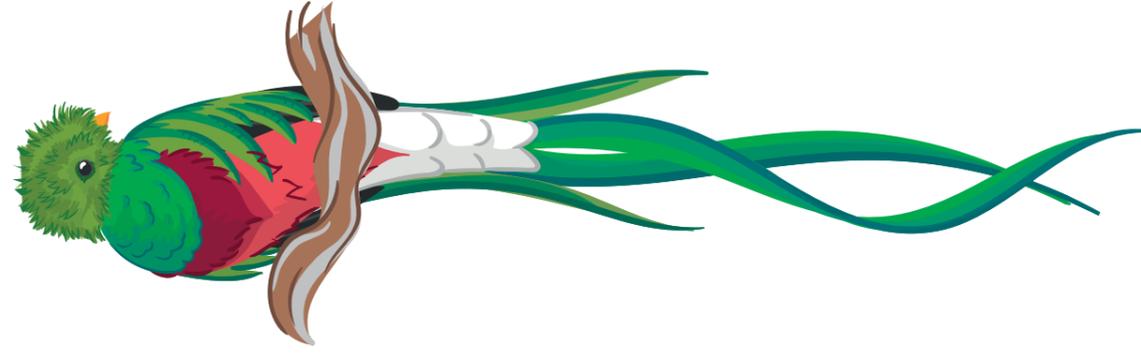
Sabías que...

A las aves les gusta estar en grupo para protegerse y hacerse compañía.

Muchas aves, como los gansos, al volar largas distancias se colocan de una manera especial, como formando un gran pico, así como aparece en el dibujo. Esta forma de volar les hace más fácil el vuelo: se cansan menos, se apoyan, se animan entre sí. Es como hacer un trabajo en equipo.

Piensa en todas las actividades que se hacen en grupo en tu familia y en la escuela. ¿Cómo ayuda o colabora cada persona? Observa cómo vuelan los gansos. Con crayón realiza el trazo de la forma en que se colocan para volar.

¿De qué tamaño crees que es el quetzal? Exprésalo con tus dos manos.



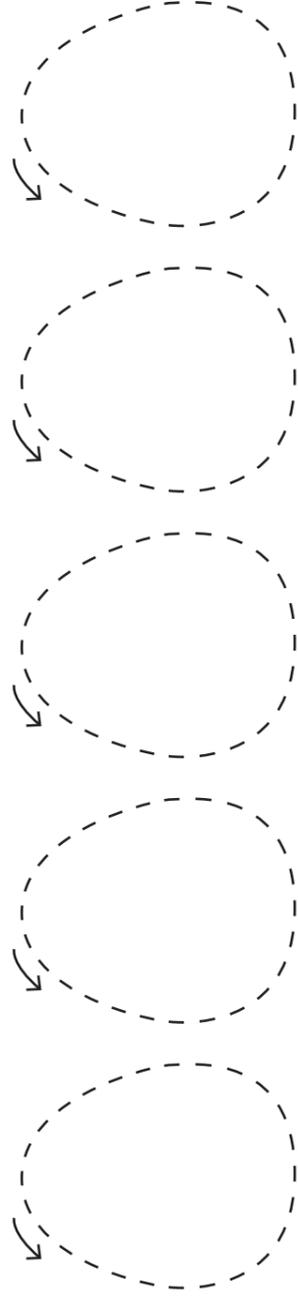
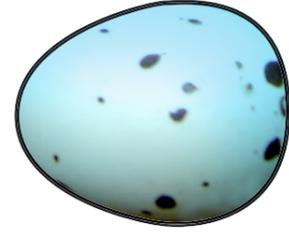
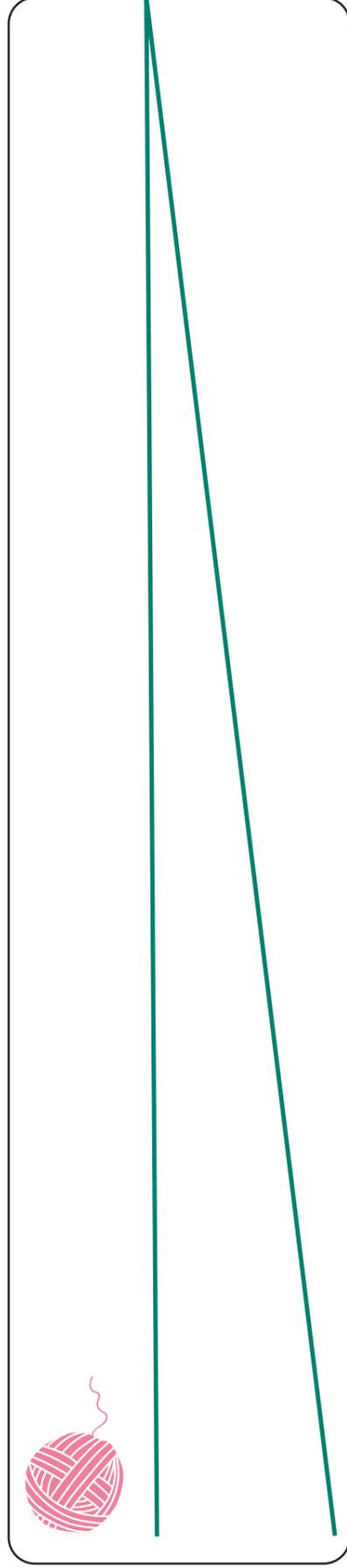
Sabías que...

El quetzal es un ave con plumas muy vistosas, con el cuerpo verde y el pecho rojo. Vive en los bosques y su alimento favorito es la fruta.

Juntos, la hembra y el macho, construyen el nido donde empollarán los huevos de donde nacerán las crías o sus hijitos. Los dos colaboran para empollar el huevo, la mamá por la noche y el papá por la mañana y la tarde.

La hembra pone dos huevos de color azul claro con puntitos café.

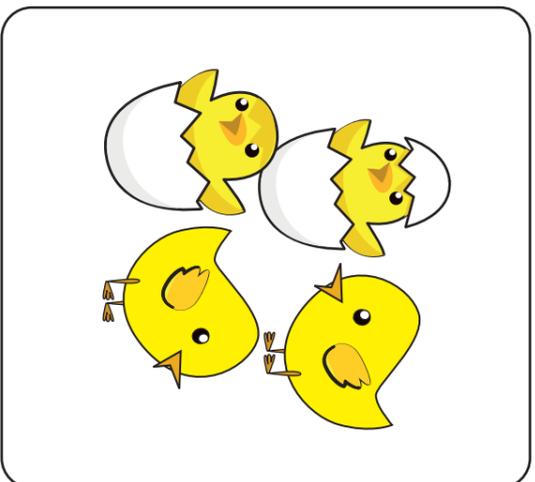
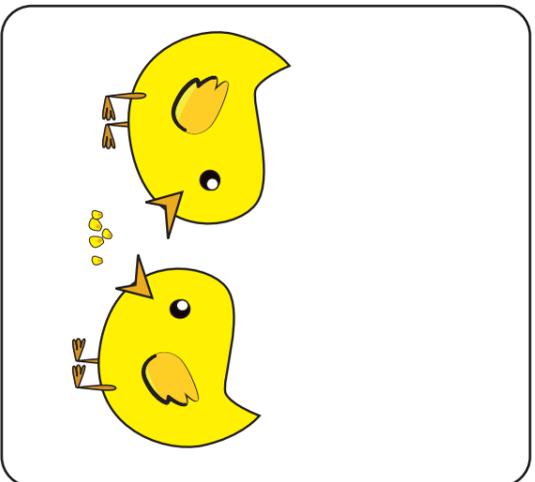
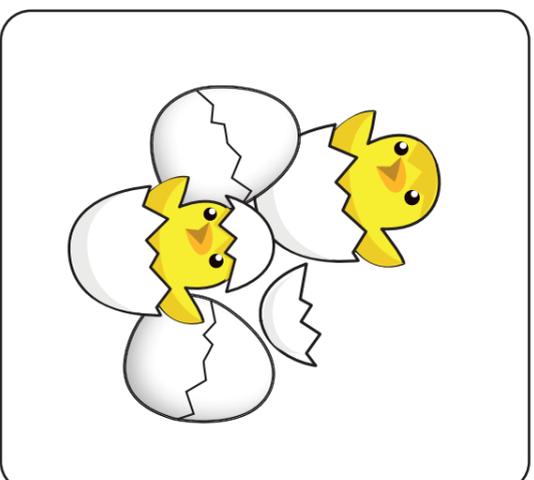
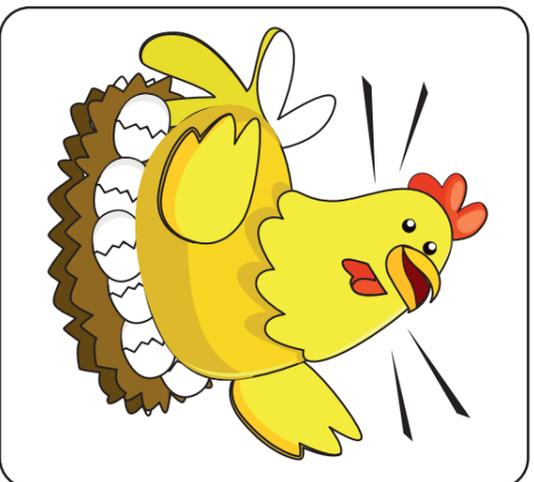
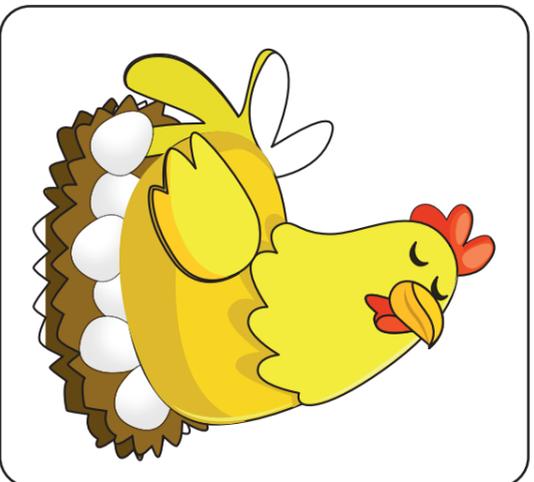
El quetzal es de las aves más bellas del mundo. El quetzal simboliza libertad porque es muy difícil que pueda vivir en cautiverio, es decir, encerrada. Por eso fue elegida como ave nacional de Guatemala.



¿Quieres saber de qué tamaño es el cuerpo de un quetzal? Con una lana, mide las líneas de color verde , estírala hacia arriba y lo descubrirás.

Observa el huevo de color azul. Es el huevo del quetzal y en su tamaño real. Realiza los trazos de los huevos del quetzal y si quieres los puedes pintar. Recuerda que su color es azul con puntitos café.

¿Cuántos días tarda un pollito para formarse en el huevo y nacer?



Sabías que...

Un pollito se forma en el huevo durante 21 días. Para ello necesita que la mamá gallina empolle el huevo, dándole calor y protegiéndolo.

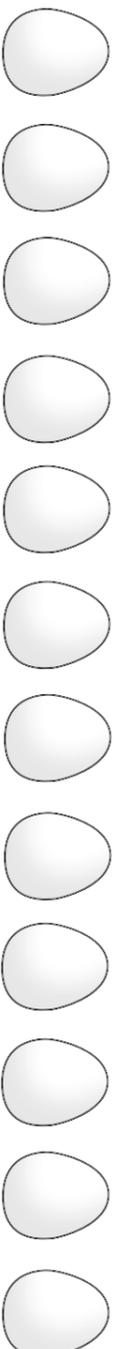
Cuando el pollito va a nacer, golpea y pica la cáscara haciéndole un hoyito y empieza a respirar al aire que hay afuera. Luego, sigue golpeando y empujando la cáscara. De esta manera forma una grieta que le ayuda a abrir la cáscara y poder salir.

Observa las primeras tres tarjetas y explica con tus propias palabras lo que está sucediendo. Di lo que pasa primero, luego y después. Observa las dos tarjetas que están debajo y escoge la que crees sigue, es decir, que va al final. Márcala con una X.

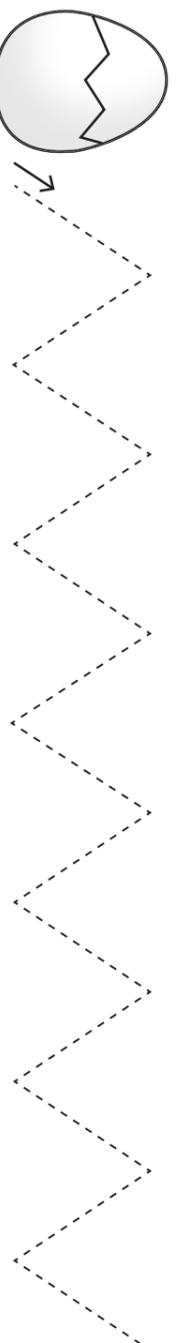
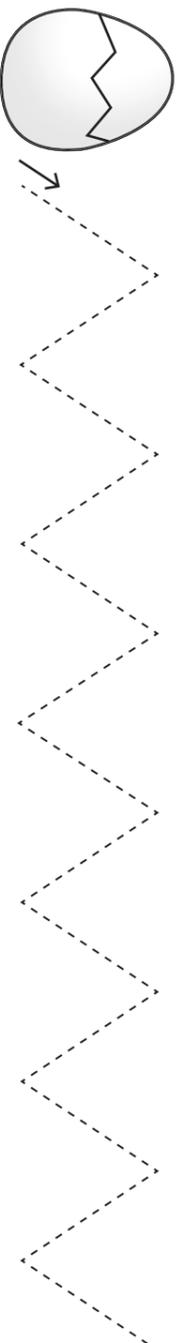
Cuento 21 días para que un pollito se forme y pueda nacer.

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Cuento 12 huevos.



Realizo el trazo del huevo cuando el pollito lo está rompiendo.



Sabías que...

En la cultura maya existe una práctica relacionada con el nacimiento de los pollitos. Se trata de que la mamá o abuelita prepara una canasta con pino seco, para hacer un nido. Cuando la gallina esta culeca, es decir que dejó de poner huevos y está lista para empollarlos, la mamá o abuelita le habla y le dice que le va a hacer su espacio para recibir a sus hijos y que debe tener mucho cuidado para que los huevos no se quiebren.

Cada niño o niña toma un huevo y le habla imitando los sonidos de la mamá gallina: prrrrr prrrrr prrrrr. Luego, lo pone cuidadosamente debajo de la gallina. Lo más que se puede colocar debajo de la gallina son 12 huevos.

¿Cuántos años crees que pueden llegar a vivir las tortugas?

1. Pocos años

2. Muchos años

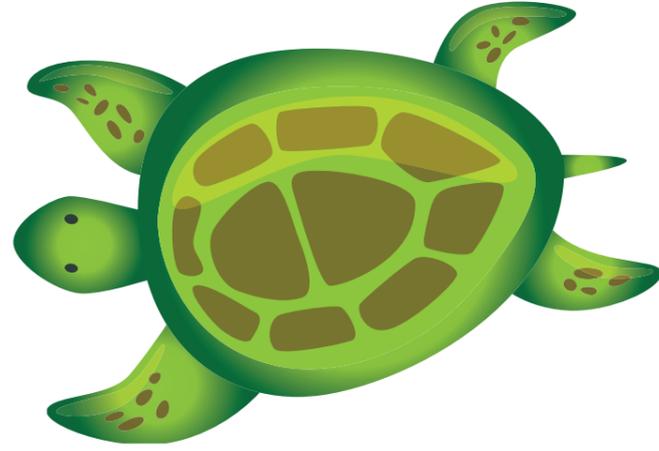
3. Muchísimos años

Sabías que...

Las tortugas pueden llegar a vivir muchísimo años, algunas viven más de 100 años.

Hay tortugas terrestres, es decir que viven en la tierra, pero otras son marinas, es decir que viven en el mar.

¿Sabes en qué son diferentes estas tortugas? Las terrestres pueden meter la cabeza en su caparazón pero las marinas no. Además, las tortugas marinas tienen aletas delanteras anchas y fuertes para nadar y patas fraseras que utilizan como timón para mantener el rumbo y poder detenerse.



Las tortugas terrestres son más lentas para moverse que las marinas, es decir avanzan más despacio. Con ayuda de tu maestra realiza el siguiente ejercicio: cuando ella les diga la palabra "Lento", caminarás lentamente. Cuando ella diga "Rápido" caminarás rápidamente.

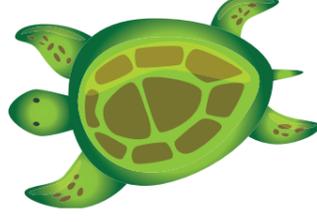
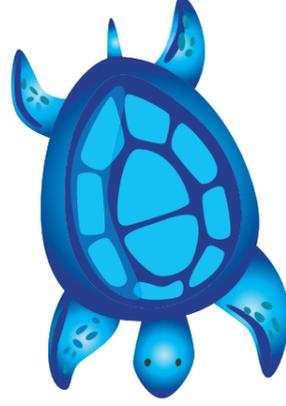
Recorta las tarjetas de tortugas marinas.

Con las tortugas verdes realiza lo siguiente:

1. Cuenta cuántas tortugas verdes hay.
2. Ordénalas de la más pequeña a la más grande. Luego, de la más grande a la más pequeña.
3. Ahora, forma dos grupos con todas las tortugas. ¿Quiénes irían en un grupo? ¿Quiénes irían en el otro? ¿Por qué decidiste hacerlo así?

Con las tortugas de color amarillo, rojo y azul, realiza lo siguiente:

1. Ordénalas de la más pequeña a la más grande.
2. Responde:
La tortuga azul es más grande que la tortuga de color...
La tortuga roja es más grande que la tortuga de color... pero más pequeña que la de color...
La tortuga amarilla es más pequeña que la tortuga de color...



¡Adivina Adivinador!

Trabajando siempre la puedes ver,
día tras día fabricando la rica miel
que pronto vas a comer.



Tiene famosa memoria,
gran tamaño y dura piel,
y la nariz más grandota
que en el mundo pueda haber.



Soy astuto y juguetero
cazar un ratón
es mi mayor afición.



De rayas es mi pijama
y cuando tengo mucho sueño
yo me meto dentro de la cama.



Una madre tan buena es
porque siempre en su bolsita
lleva a su bebé



Sabías que...
La adivinanza es un juego. Se trata de que te dan pistas de cómo es algo: un animal, una fruta o cualquier objeto y debes averiguar o descubrir de qué te están hablando.

Escucha las adivinanzas que leerá tu maestra, una por una. Adivina de qué te está hablando. En los dibujos busca la respuesta y únala con una línea. Fíjate en el ejemplo.

¿Qué sabes de las serpientes?

Sabías que...

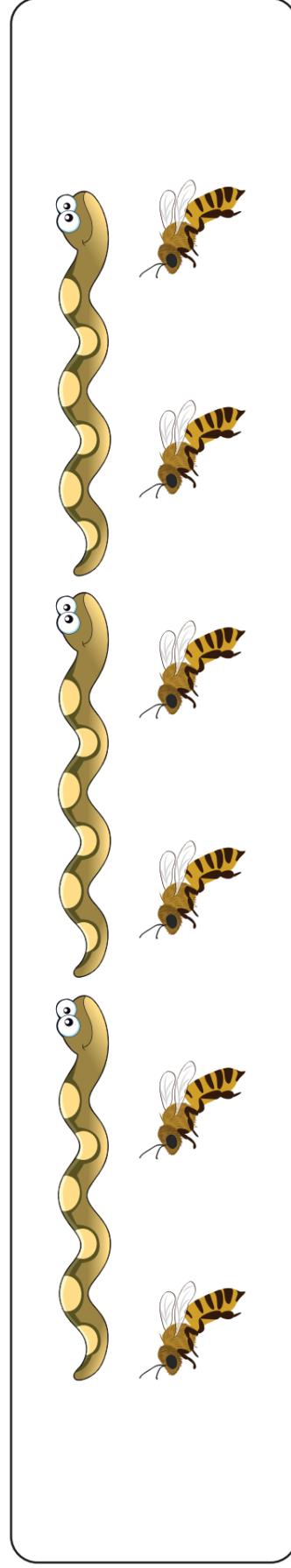
La mayoría de las serpientes se arrastran con un movimiento ondulado, es decir de lado al lado. Este movimiento también lo utilizan en el agua para nadar.

La mayoría de las serpientes nacen por huevos. Los huevos de las serpientes tienen una cáscara dura que los protege, y casi siempre los colocan bajo la tierra suelta, o dentro de un tronco hueco.

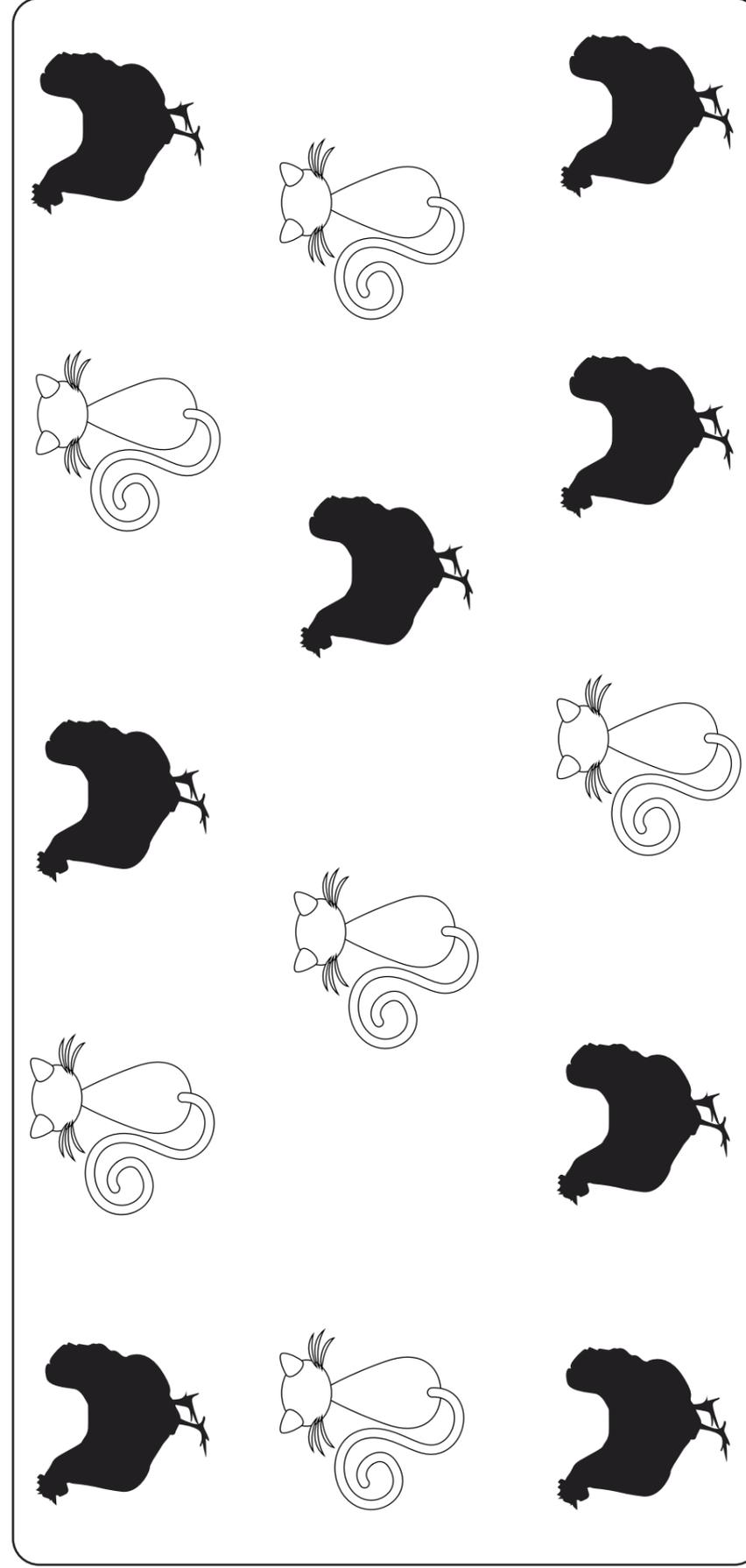
Cada cierto tiempo las serpientes cambian de piel.



Con tu mano realiza el movimiento ondulado que realiza la serpiente. Imita el sonido de la serpiente: Ssss Ssss
Con crayón realiza el trazo de la serpiente moviéndose de un lado a otro.



Observa con atención los dibujos. ¿Qué hay más: serpientes o abejas? ¿Cómo lo supiste?



¿Las cebras son blancas con rayas negras o son negras con rayas blancas?



Sabías que...

Las cebras son animales de color negro con rayas blancas. Cuando están en la panca de la mamá son de color negro, pero antes de nacer les aparecen las rayas blancas. Ninguna cebra es igual otra.

Las rayas de la cebra crecen junto con su cuerpo, cuánto más grande es la cebra más anchas son las rayas. ¿Para qué crees que les sirven las rayas a la cebra? Las rayas le sirven para poder esconderse entre los matorrales y no ser vista por los animales que la persiguen, especialmente de los leones.

Al igual que los caballos las cebras duermen de pie.

Observa el dibujo de la cebra y con tus palabras explica cómo es. Completa las siguientes oraciones:
La cebra es...
La cebra tiene...

Repite varias veces la palabra cebra. Luego, hazlo acompañada de palmadas conforme la pronuncias:
ce-bra. Haz lo mismo con la palabra cocodrilo: **co-co-dri-lo.**

¿En dónde dice cebra? Enciérrala en un círculo

Cebra

Cocodrilo

Repite varias veces la palabra elefante. Luego, hazlo acompañada de palmadas conforme la pronuncias:
e-le-fan-te. Haz lo mismo con la palabra pez: **pez.**

¿En dónde dice elefante? Enciérrala en un círculo

Elefante

Pez

Repite varias veces la palabra gato. Luego, hazlo acompañada de palmadas conforme la pronuncias:
ga-to. Haz lo mismo con la palabra hipopótamo: **hi-po-pó.ta-mo.**

¿En dónde dice gato? Enciérrala en un círculo

Gato

Hipopótamo

Repite varias veces la palabra serpiente. Luego, hazlo acompañada de palmadas conforme la pronuncias:
ser-pien-te. Haz lo mismo con la palabra mono: **mo-no.**

¿En dónde dice serpiente? Enciérrala en un círculo

Serpiente

Mono