

# El mundo de las plantas



Cortar aquí



Cortar aquí

Así debe quedar tu póster



Pegar aquí



Cortar aquí





Pegar aquí



Cortar aquí



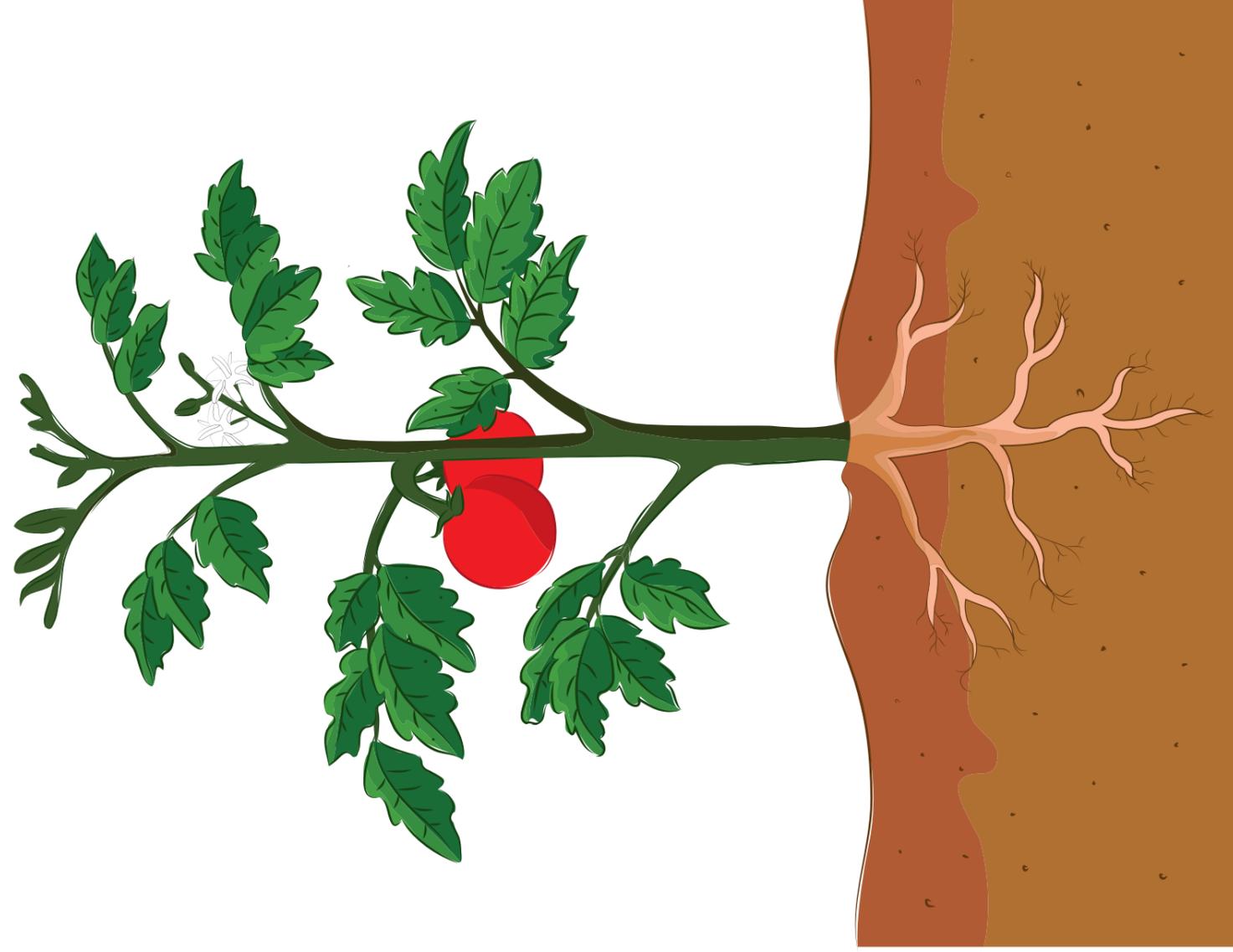
Pegar aquí

Pegar aquí



**Este póster pertenece a:**

## ¿Qué sabes de las plantas?



### Sabías que...

Las plantas son seres vivos, es decir que tienen vida como las personas y los animales. Todas las plantas nacen, se alimentan, respiran, crecen, envejecen y mueren.

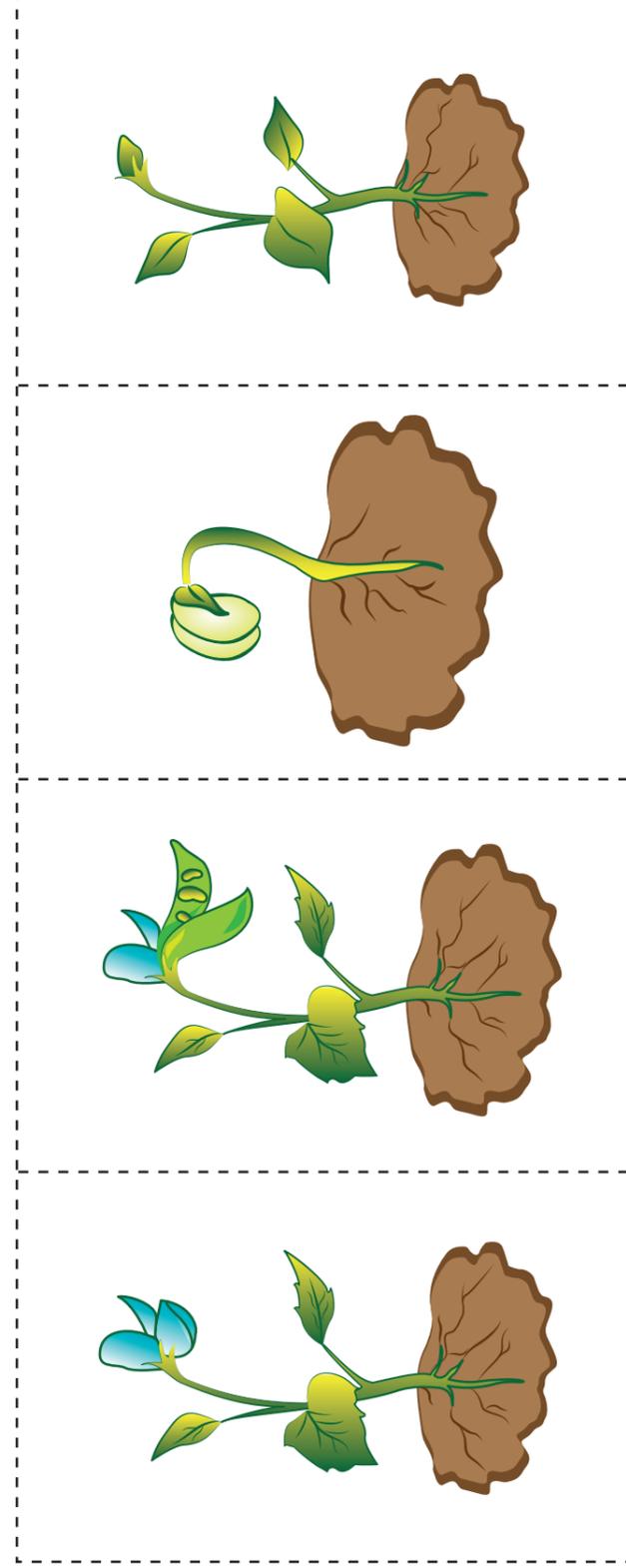
Muchas plantas comienzan siendo pequeñas semillas que caen al suelo y luego comienzan a germinar, es decir a nacer.

Cuando la semilla nace, le aparece una pequeña raíz que crece en la tierra hacia abajo. Con el tiempo sale el tallo hacia arriba buscando la luz del Sol. Luego, crecen las hojas y las flores. Por último, las flores se convierten en frutos. Los frutos tienen una semilla de la cual, al sembrarla, nacerá una nueva planta.

Recuerda: ¿Has sembrado alguna vez una plantita o árbol? ¿En dónde lo sembraste y qué plantita era? Si no lo has hecho, puedes pedir ayuda en tu casa y sembrar una, para que puedas cuidarla. También, puedes sembrarla en el patio de la escuela, así todos los días podrás ver cómo va creciendo.

Señala en el dibujo de la planta dónde está la raíz y el tallo. Pinta las flores, del color que te guste.

Recorta las tarjetas y ordénalas en tu mesita. Encuentra lo que pasó primero, luego, después y de último. Explica con tus palabras lo que sucede en cada tarjeta.



## ¿Cómo podemos cuidar a las plantas?



### Sabías que...

Las plantas al igual que las personas y animales son seres vivos que sienten. Por eso debemos respetarlas y cuidarlas. ¿Cómo lo podemos hacer? Esto es fácil:

1. Dándoles su alimento que es el agua. Es decir debes regarlas.
2. Si las plantas está en maceta, colocarlas en un lugar donde reciban la luz del sol.
3. Platicándoles un ratito y expresándoles cariño. Como todos los seres vivos, las plantas pueden sentir si se les trata bien o mal.
4. No pararse sobre ellas, ni arrancar sus hojas.

Con una plantita que siembres o con una que ya esté sembrada, practica los cuidados que debes tener con ella y verás cómo crecerá.  
Dentro del cuadro en blanco, dibuja una planta.  
Cuéntale a tu familia lo que aprendiste acerca de cómo cuidar las plantas.

# ¿Por qué las mariposas y las abejas buscan las flores?



## Sabías que...

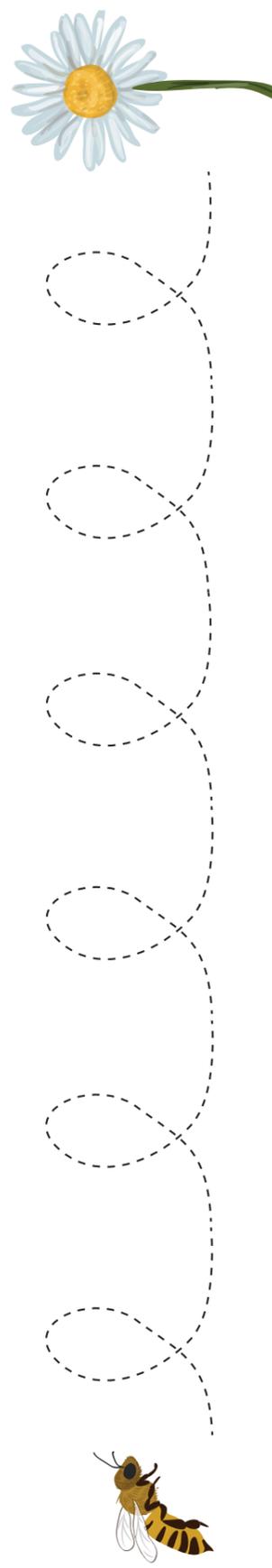
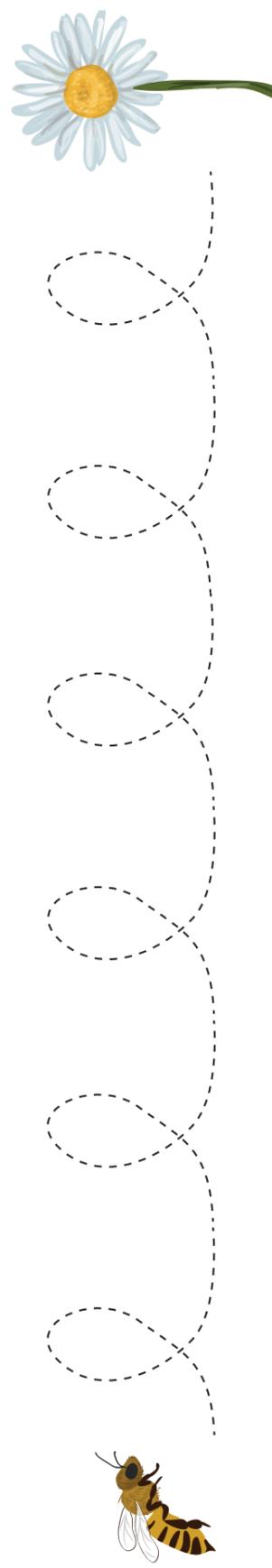
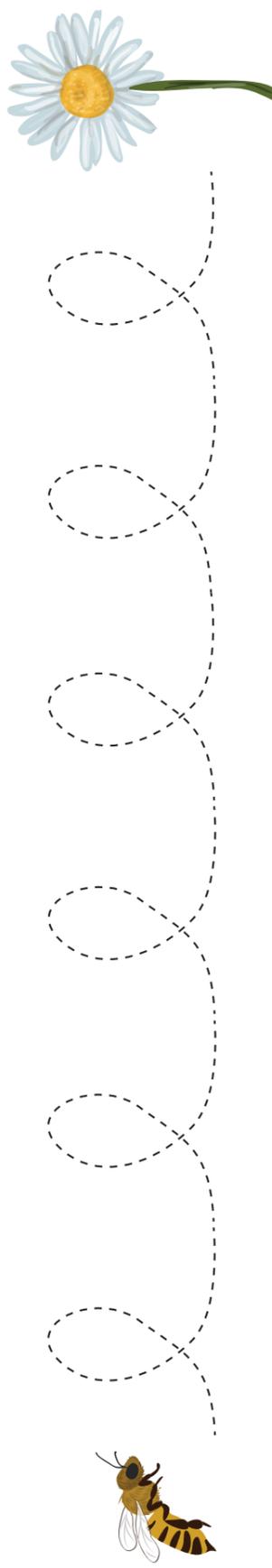
Las flores producen néctar. Este es un líquido dulce y se encuentra en el interior de las flores. El néctar es el alimento de muchos animales como pájaros, abejas y mariposas. La abejas utilizan el néctar que sacan de las flores para fabricar la miel. La miel es utilizada por las personas como alimento.

Como podemos darnos cuenta, en la naturaleza todos nos necesitamos.

¿Has visto cómo las mariposas se posan sobre las flores y el colibrí volar a su alrededor? ¿Has visto abejas volando de flor en flor? Ahora sabes por qué.

Los pétalos de la flor son esas partes, como las hojas, pero de colores. Los pétalos pueden ser de diferente tamaño, forma y color, por ello es que las flores son diferentes. Es el color de los pétalos lo que atrae a los insectos y otros animales.

Observa el dibujo. ¿Cuántas flores hay? ¿De qué colores son? Busca los animales que están cerca de las flores. ¿Cuáles encontraste? ¿Cuál de estos animales es el más grande? ¿Cuál es el más pequeño?



## ¿Sabías que hay flores que se cierran por la noche?

### Sabías que...

Algunas flores se cierran por la noche o cuando hace mucho frío.

La margarita cierra sus pétalos cuando empieza a oscurecer. Otra flor que se llama azafrán, se abre más cuando brilla el sol y se cierra cuando el sol se oculta.

Existen otras flores que cierran sus pétalos durante el día y los abren por la noche, como por ejemplo Dondiego de noche. Si queremos ver los pétalos abiertos de esta flor, tenemos que levantarnos muy temprano, cuando aún está oscuro.



Margarita



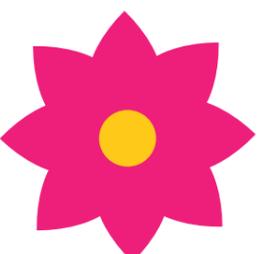
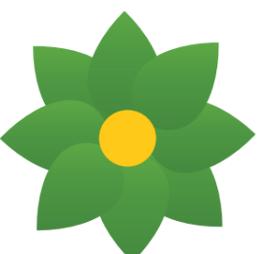
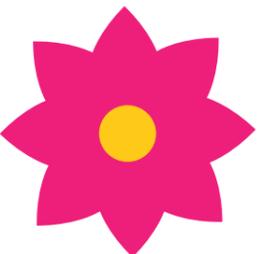
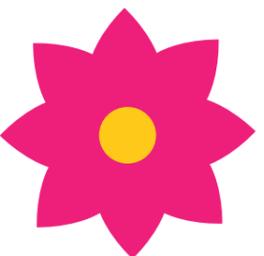
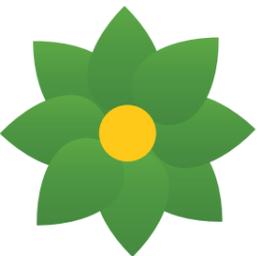
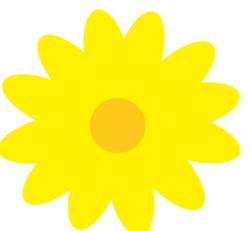
Dondiego de noche



Azafrán

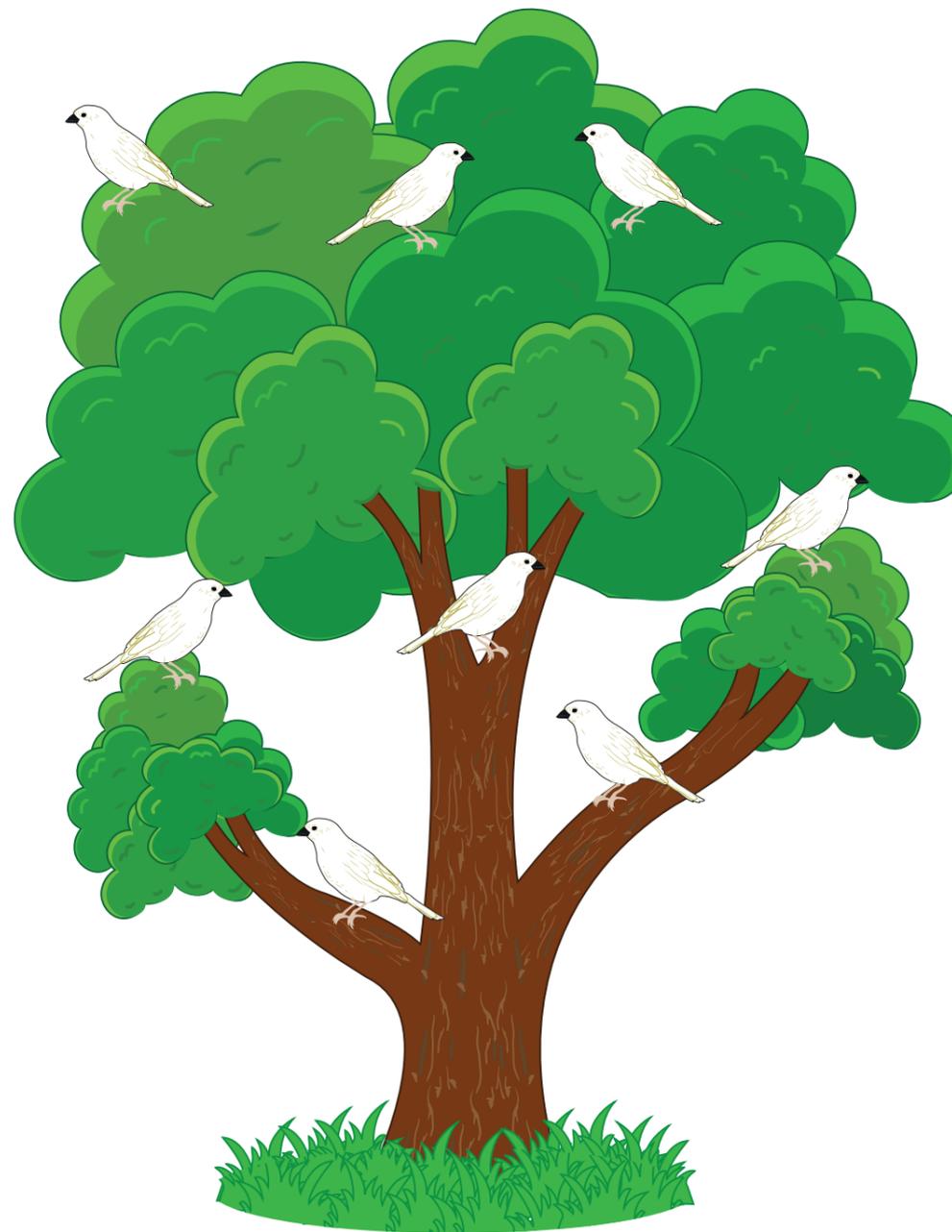
¿Te gustan las flores? ¿Qué sabes de ellas?

Observa cada uno de los dibujos de las flores. El primero que ves es un ramo de margaritas ¿De qué color son? ¿Cuántas margaritas tiene el ramo? Los que están al centro son flores Dondiego de noche ¿Cuántas flores tiene la mata? ¿De qué color son? ¿Recuerdas qué sucede con esta flor cuando brilla el sol? ¿Por qué se llama Dondiego de noche? El tercer dibujo es un ramo de azafrán ¿De qué color es? ¿Cuántos azafrañes tiene?



Observa cada fila de flores. De las flores que aparecen en el cuadro, escoge la que sigue según el orden en que van y enciérala en un círculo. Repite el color de cada flor en el orden en que va, por ejemplo: rojo amarillo, rojo amarillo. Así te será más fácil saber el color que sigue.

## ¿Por qué son importantes los árboles?



### Sabías que...

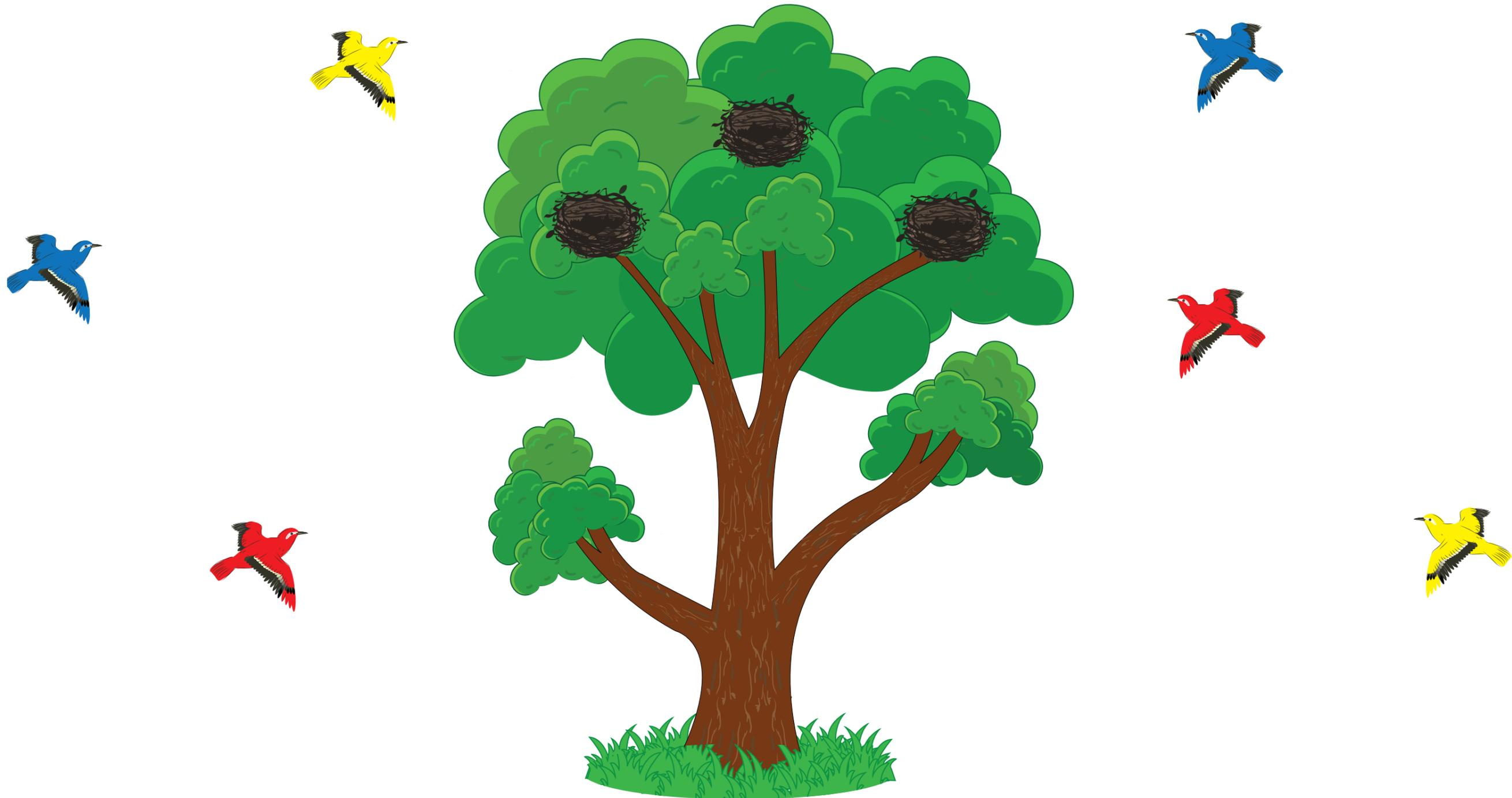
Los árboles son las plantas más grandes que existen.

Los árboles nos dan sombra, frutos y ayudan a mantener el aire limpio y puro. Los árboles son la casa de muchos animales: ardillas, monos, insectos, búhos y muchos tipos de pájaros. Viven en las ramas, en las hojas y en los agujeros del tronco.

En la cultura maya, se dice que los pájaros cantan para agradecer a los árboles por ser su casa y darles un lugar para poder vivir y descansar.

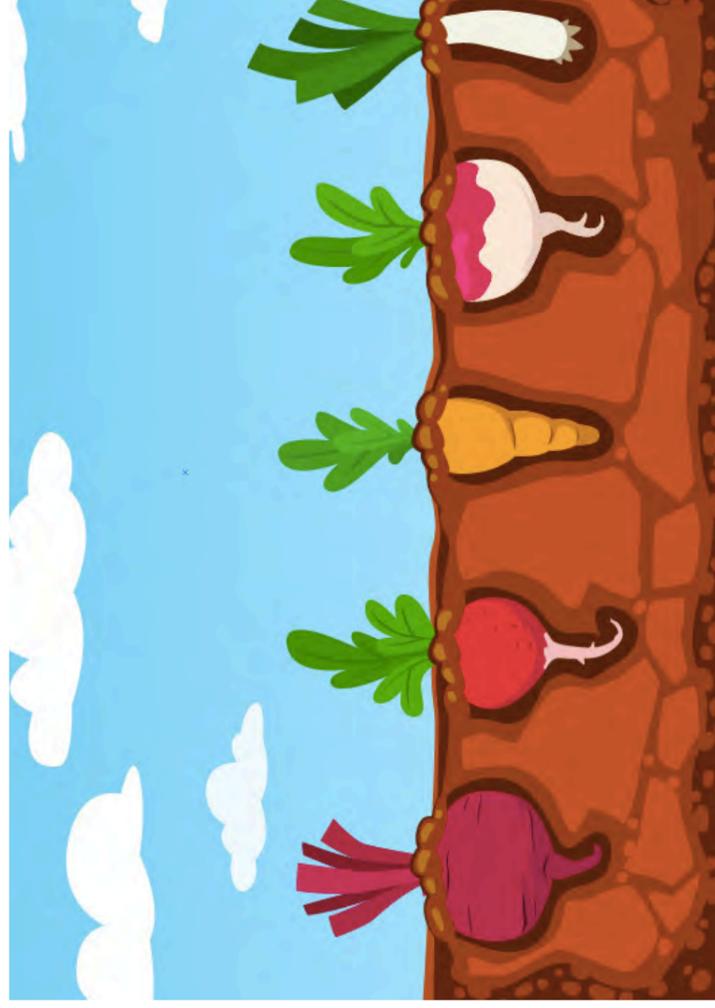
Observa el árbol con los pájaros de colores. Cuéntalos. ¿Cuántos hay? ¿De qué color hay más pájaros? ¿Puedes imitar el canto de un pájaro? En el árbol que está a la par se encuentran los mismos pájaros pero sin color. Debes pintarlos según como están en el primer árbol. Fíjate bien en qué lugar está cada uno y de qué color es. Pide a tu familia que te cuente todo lo que sabe acerca de los árboles y de las aves. Compártelo mañana con tus compañeros.

## ¡Los pájaros volarán y a su nido llegarán!



Observa el dibujo del árbol. Explica cómo son los árboles. Cuenta cuántos nidos hay. Alrededor del árbol se encuentran volando varios pájaros. ¿Cuántos pájaros rojos hay? ¿Cuántos amarillos? ¿Cuántos azules? Ayuda a cada pájaro a llegar a su nido. Traza una línea de cada pájaro, al nido donde lo colocarás. ¿Porqué los colocaste así?. Imita el vuelo de los pájaros. Hazlo según lo indique tu maestra: volando rápido, volando despacio y volando en círculo.

## ¿Sabes qué es un huerto?



### Sabías que...

Un huerto es un lugar de tierra donde se siembran vegetales y hierbas. En algunas casas, las familias tienen su propio huerto. Si cultivan en la casa verduras, hierbas y frutas, la familia se puede alimentar mejor y es más barato que irles a comprar al mercado.

Las verduras ayudan a nuestro cuerpo a estar fuerte y a tener energías cada día. Las verduras al igual que las frutas, nos protegen de enfermedades y nos ayudan a crecer.

Es importante lavar muy bien las verduras antes de comérselas. Si no lo hacemos nos podemos enfermar del estómago.

Observa el dibujo del huerto. ¿Qué verduras ves? ¿De qué colores son? ¿Ves en donde están sembradas? Algunas verduras crecen debajo de la tierra como la zanahoria, cebolla, rábano, remolacha.

Escucha este pequeño cuento que se llama "Una zanahoria diferente". Trata de una señora que tenía un huerto y en el que pasó algo extraño. ¿Quiénes saben que fue esto que pasó?

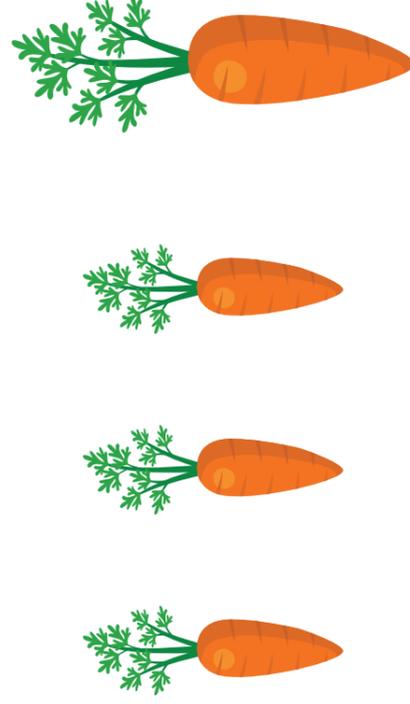
### Una zanahoria diferente

Doña Cata tenía un huerto detrás de su casa. Cuidaba mucho las hortalizas. Las regaba todos los días y cuando hacía calor les ponía más agua. También, limpiaba los insectos que atacaban las hojas. Además, las protegía del clima. Cuando había mucho frío ¿sabes qué hacía? Doña Cata las tapaba con un plástico, pero sin que el plástico tocara las plantas, para no dañarlas.

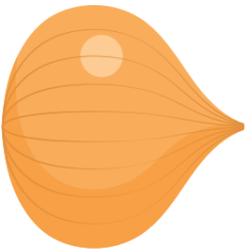
Un día, mientras regaba el huerto, notó que una de las zanahorias tenía unas hojas muy grandes. El tiempo pasó: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez días y muchos más. La zanahoria siguió creciendo y cuando fue el tiempo de la cosecha, doña Cata estaba sorprendida de ver el tamaño tan pero tan grande que tenía.

Ese día ella recogió tres zanahorias pequeñas y esta que era muy grande. Doña Cata no sabía cómo repartir entre sus hijos estas zanahorias.

Ayúdale a doña Cata a repartir las zanahorias y termina esta historia. Piensa: ¿Cuántas zanahorias le puede dar a cada uno de sus hijos? ¿Qué puede hacer con la zanahoria grande?



## ¿Te gusta comer verduras? ¿Cuáles?



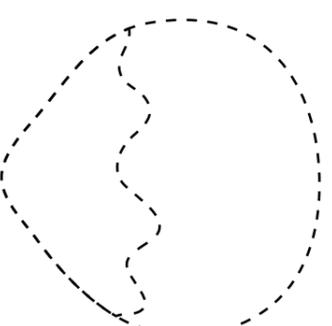
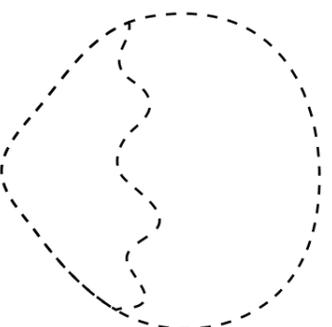
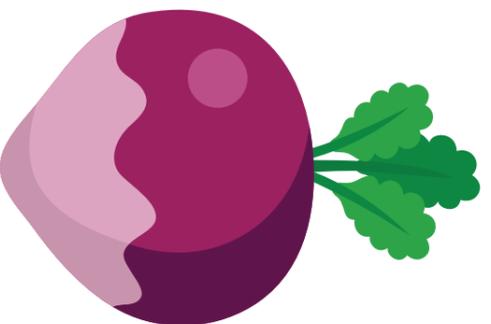
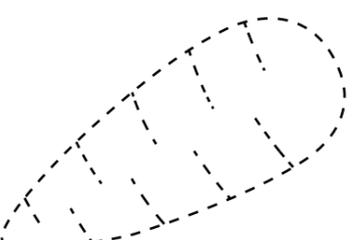
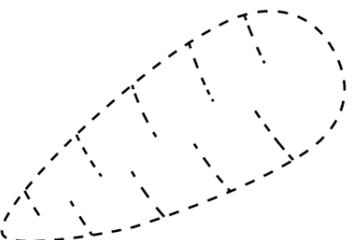
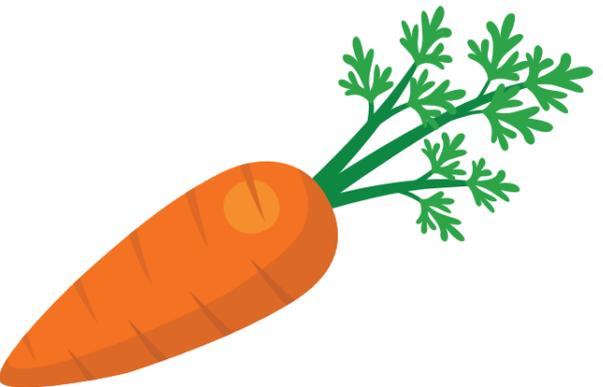
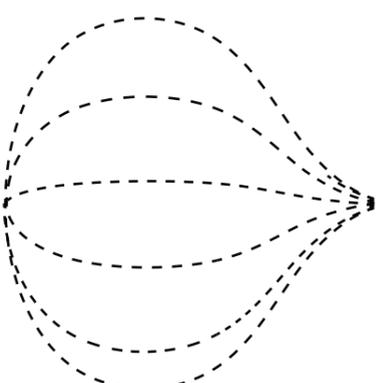
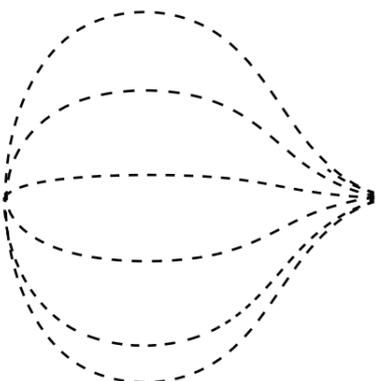
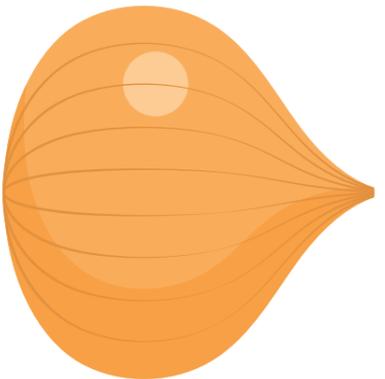
La cebolla es buena para el estómago. Además, le da sabor a las comidas. Cruada es un poco picante, pero cuando se cocina, esto desaparece.



La zanahoria fortalece la vista y es buena para el estómago.



La remolacha tiene muchas vitaminas y ayuda a tratar la anemia. La anemia es una enfermedad de la sangre que hace que las personas se sientan muy débiles.



¿Cuál es la verdura que más te gusta? ¿Y la que menos te gusta? ¿Has comido hierbas? ¿Cuáles?  
Escucha con atención para qué sirve al cuerpo, la cebolla, la zanahoria y la remolacha.  
Con crayón, realiza el trazo de las verduras. Con color verde, dibuja las hojas de la zanahoria y de la remolacha.  
Guídate por el dibujo a color. Intenta dibujar las hojas y si no quedan iguales no te preocupes, lo importante es que disfrutes dibujar.

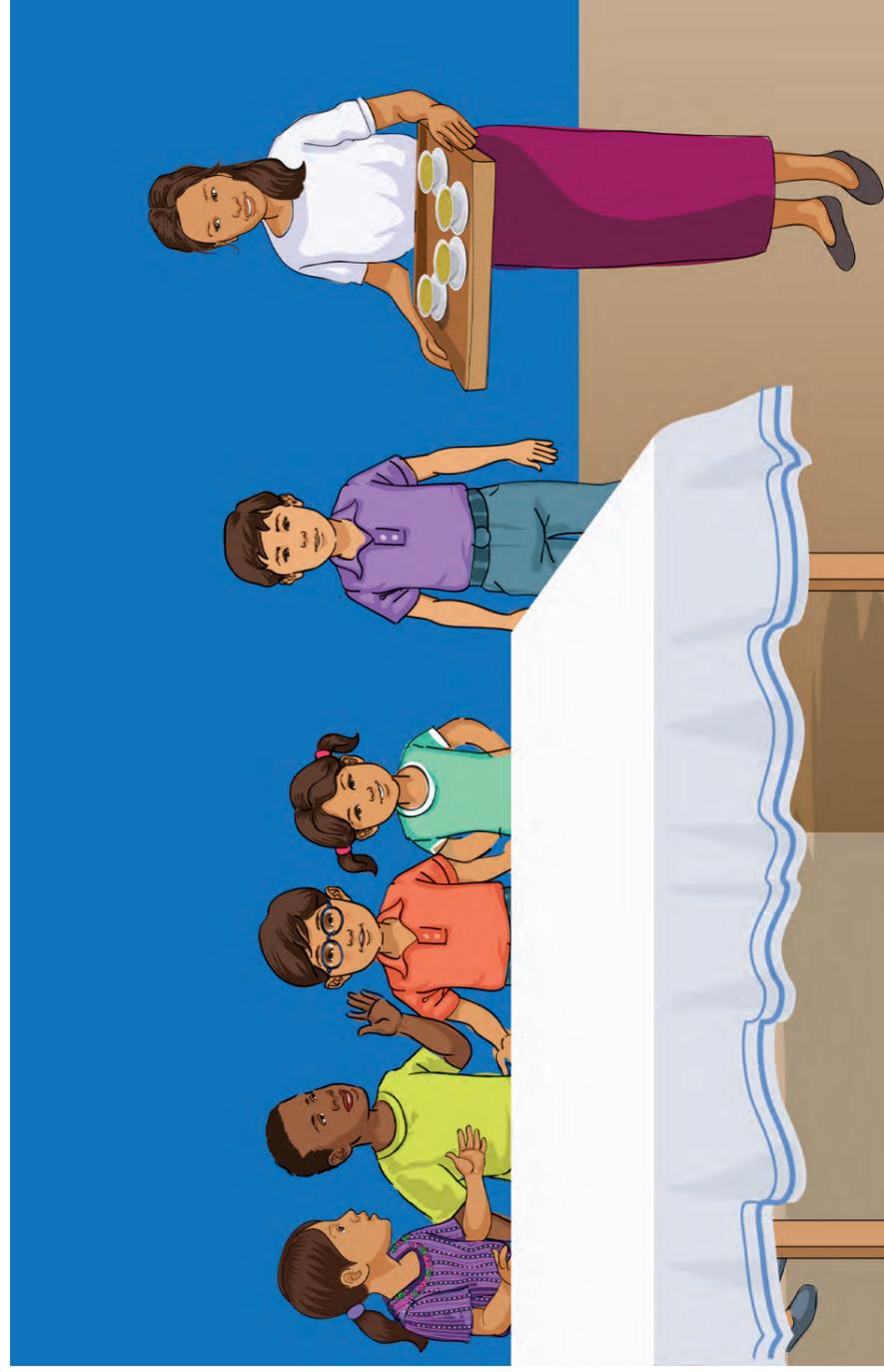
## ¡Tomemos sopas de hierbas!

### Sabías que...

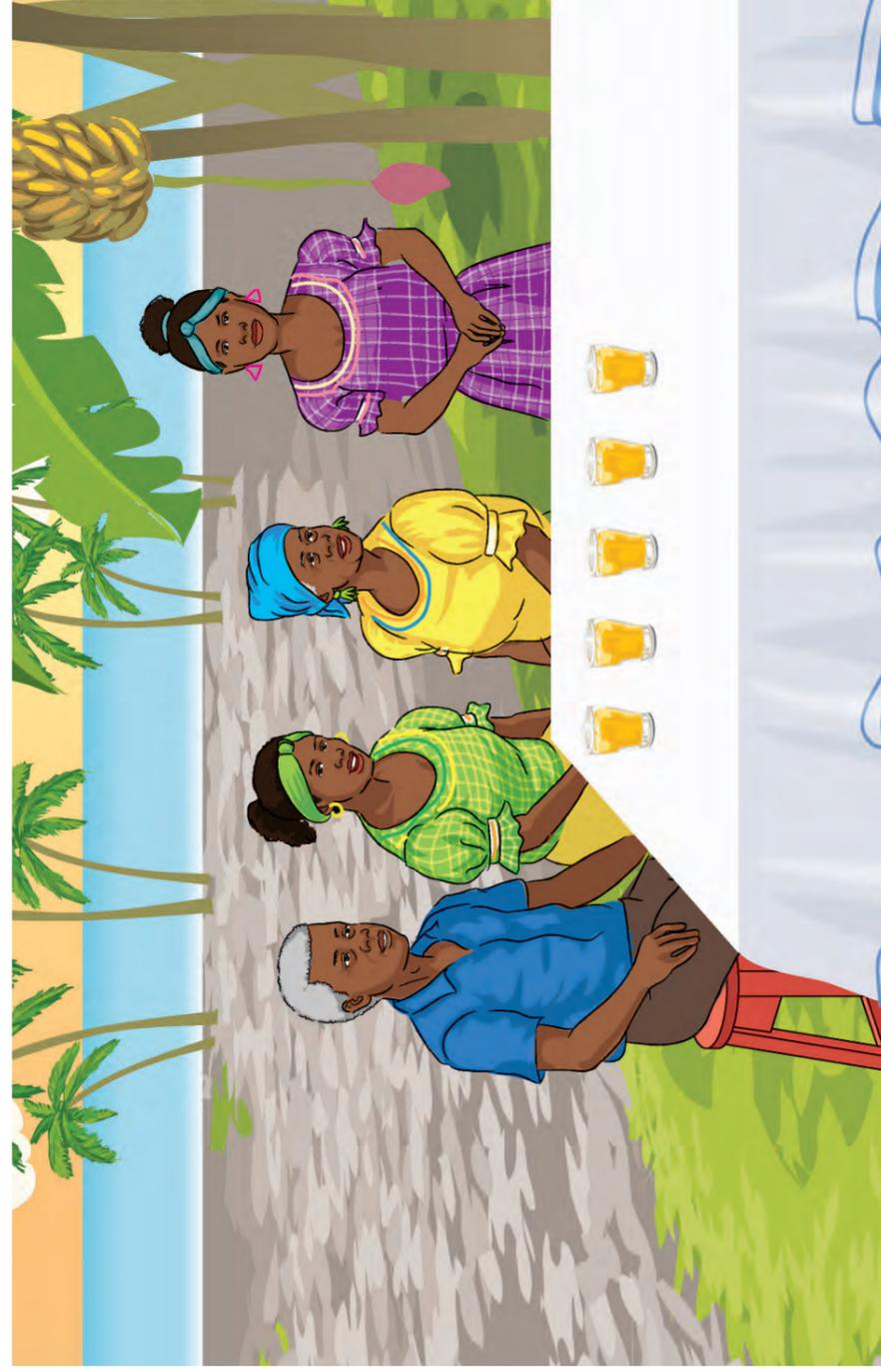
Las abuelas y abuelos nos enseñan a ser agradecidos con la Madre Tierra por todo lo que nos da. Nos da frutos, vegetales, agua, aire y todo lo necesario para poder vivir.

Es bueno que en nuestra casa nos preparen sopas de hierbas: de acelga, amaranto, berro, hierbamora y otras. Todas con muchos nutrientes para nuestro cuerpo.

Organiza grupos de tres compañeros y conversen: ¿Han tomado sopa de hierbas? ¿De qué hierbas? ¿Les gusta? Respondan lo que se les pregunta en cada cuadro.



Anifa invitó a sus compañeros de la escuela a comer a su casa. Su mamá preparó una rica sopa. De la olla salieron cuatro platos de sopa. ¿Alcanza un plato de sopa para cada niño? Si no alcanza ¿Qué podemos hacer?



Mi mamá preparó un rico jugo de piña para la familia. Sirvió un total de cinco vasos ¿Alcanza un vaso de jugo para cada uno? ¿Cuántos vasos sobran? ¿Cuántos vasos faltan?

## ¿Sabías que la naranja es la fruta que más se come en el mundo?

### Sabías que...

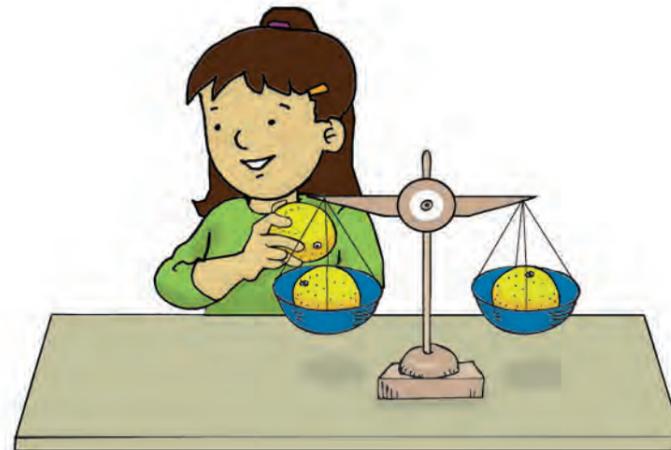
Las plantas nos dan muchos frutos: limones, mangos, bananos, naranjas y muchos más.

La naranja es la fruta que más les gusta a los niños y a los adultos y eso es bueno porque la naranja te ayuda a tener huesos y dientes sanos.

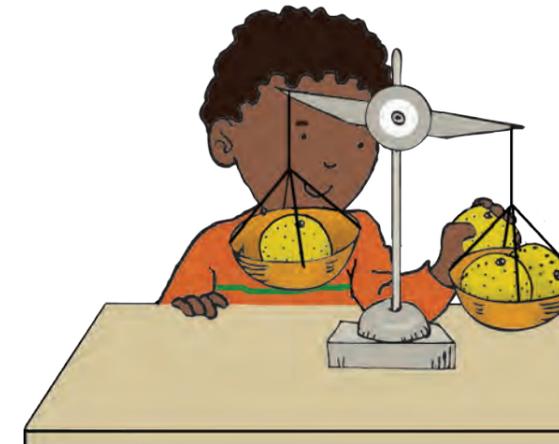
Además cuando comes naranjas ayudas a tu cuerpo a crear defensas para que no te resfríes y no te de gripe



Cuando la niña ponga las naranjas ¿Para qué lado se inclinará la balanza?. Enciérralo en un círculo.



Cuando la niña ponga la naranja ¿Para qué lado se inclinará la balanza. Enciérralo en un círculo.



Cuando el niño ponga la naranja ¿Para qué lado se inclinará la balanza. Enciérralo en un círculo.

# ¡Juguemos memoria!



## Sabías que...

El juego de memoria es un grupo de tarjetas que te ayuda a ejercitar la memoria, es decir que te ayuda a recordar.

Para jugar memoria debes formar parejas o grupos de tres o cuatro compañeros. Este juego trata de que observes y recuerdes dónde está cada tarjeta, para que puedas encontrar las parejas. Recorta las tarjetas. Revuélvelas y colócalas boca abajo, sobre la mesa. Si tienes el primer turno, volteas dos de las tarjetas. Si las tarjetas tienen el mismo dibujo te quedas con ellas. Si las tarjetas que volteaste no son iguales, colócalas nuevamente boca abajo. El siguiente jugador debe hacer lo mismo. Los turnos se repiten hasta que no hayan más tarjetas sobre la mesa y ganará el juego, quien tenga más tarjetas. Juega con tu familia. ¡Será divertido! Cuida tus tarjetas y guárdalas para usar este juego muchas veces.



# Vivimos en familia



Cortar aquí



Cortar aquí



Así debe quedar tu póster



Pegar aquí



Cortar aquí







Pegar aquí



Cortar aquí



Pegar aquí

Pegar aquí



**Este póster pertenece a:**

## ¿Cómo es tu familia?

### Sabías que...

Todos los niños tienen derecho a una familia que los ame, cuide, respete, proteja y les enseñe las cosas más importantes de la vida.

Las familias son diferentes. Unas están formadas por muchas personas y otras, por pocas. Todas las familias son valiosas, no importa cuántas personas sean. Lo importante es el respeto y cariño que existe, la forma en que se cuidan y colaboran unos a otros.

Nadie en la familia debe hacer algo que nos lastime ni con golpes o palabras hirientes.



Hay familias que son grandes y otras pequeñas. Hay familias donde los abuelos viven en la misma casa y también los tíos y primos. Hay familias donde hay muchos hijos y otras donde hay solo uno o dos.

¿Cuántas personas hay en esta familia? ¿Quiénes crees que son?



Hay familias donde los hijos no viven con los padres sino con los abuelos. A veces, los padres están en otro país trabajando.

¿Cuántos nietos viven en esta familia? ¿De qué conversan a la hora de comer?



Algunas familias tienen solo mamá y otras, solo papá. Hay familias donde la mamá y el papá viven en casas diferentes.

¿Cuántas personas forman esta familia? ¿Conoces familias como esta?

Observa cada dibujo y escucha lo que tu maestra leerá.

Forma grupos de tres compañeros y cuenten cómo es su familia: ¿Quiénes viven en la casa? ¿Cuáles son sus nombres? ¿Qué hacen? ¿Con quién les gusta más estar? ¿Por qué?

Observa tu póster. Fíjate en las diferentes familias: ¿Cómo son? ¿Qué hacen?

Con ayuda de tu maestra, hagan una lista de todas las formas en que una familia puede demostrar respeto y cariño.

En una hoja realiza un dibujo para tu familia. Dibuja lo que tú quieras.

# ¿Cómo son tus abuelos?

## Sabías que...

Los abuelos sienten mucho amor por sus nietos: los cuidan, juegan con ellos, les dan consejos, les cuentan historias. Hay abuelos que ya están ancianos y otros que son más jóvenes, es decir, hay unos abuelos más viejitos que otros. Ellos han vivido muchos años, cuidando a sus hijos y a sus nietos. Por ello, debemos tratarlos con cariño y respeto. Los abuelitos se sienten tristes si en su casa no les tienen paciencia, ni conversan con ellos. También, si les gritan o los regañan porque no pueden hacer bien algo.

## Carmelina y su abuelita

Escucha la siguiente historia:



Carmelina vive con su abuelita desde que era una bebé. La abuelita siempre la ha cuidado con mucho cariño.

Cuando por primera vez Carmelina fue a la escuela, la abuelita estaba muy preocupada, pues era la primera vez que se separaban varias horas durante el día. ¿Sabes por qué estaba preocupada la abuelita? Ella pensaba que Carmelina podía llorar y extrañar su casa.

Ese día, cuando fue a recoger a Carmelina a la escuela y la vio tan feliz, ella también se sintió muy feliz. Porque los abuelitos quieren tanto a sus nietos y nietas, que verlos felices les alegra el corazón.



Carmelina siempre ayuda a su abuelita a cocinar. Su abuelita siempre le dice lo mismo: ¡Qué bien lo haces Carmelina! Y es que las abuelitas siempre ven lo mejor de sus nietos.

A Carmelina le gusta mucho el caldito de pollo que hace su abuelita. Y es que ella lo prepara con tanto cariño, que el amor se siente hasta en las verduras.

A veces, la abuelita está cansada y no tiene ganas de cocinar. Y si Carmelina le dice que le haga un caldito ¿sabes qué le responde? ¡Que sí!



Cuando Carmelina se enferma, la abuelita la cuida y le da sus medicinas. Por las noches se levanta para tapanla y ver que no tenga fiebre.

A veces, las medicinas no tienen buen sabor. Pero la abuelita con mucha paciencia convence a Carmelina de tomárselas. ¿Sabes que le dice? Cierra los ojos e imagina que te vas a tomar el fresquito de naranja que tanto te gusta. ¡y funciona! Carmelina dice que la medicina se convierte en un juguito de naranja.

La abuelita también le prepara un té de jengibre con miel.

Carmelina dice que la abuelita tiene la mejor medicina. ¿Sabes cuál es? Un fuerte abrazo de abuelita.

¿Cómo es la abuelita de Carmelina? ¿Cómo le demuestra a Carmelina su cariño? ¿Cómo le demuestra Carmelina a su abuelita que la quiere?

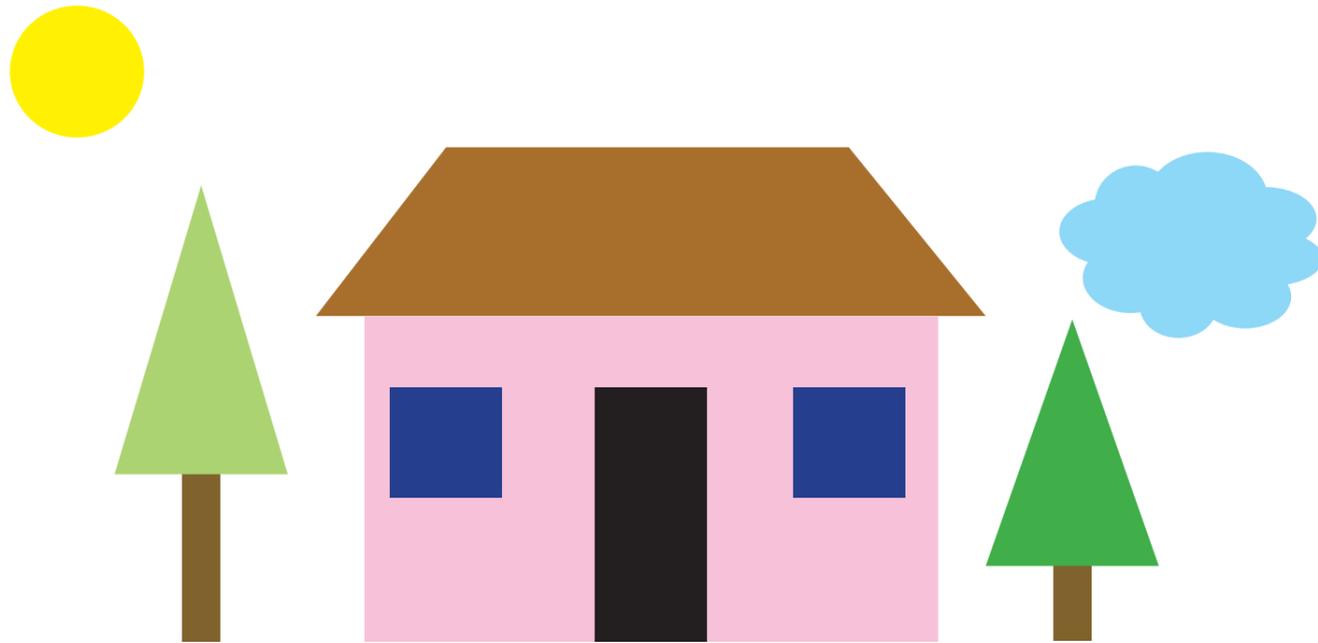
En esta historia se nos olvidó decir el nombre de la abuelita de Carmelina. ¿Qué nombre le pondrías? ¿Por qué?

Conversa con tus compañeros acerca de tus abuelos. ¿Cuántos abuelos tienes? ¿Cómo se llaman y dónde viven? ¿Visitas a tus abuelos? ¿Cómo te ayudan tus abuelos? ¿Cómo le ayudas tú? Encuentra a los abuelos y abuelas en el póster de la familia. ¿Qué están haciendo?

# ¿Cómo ayudas en tu casa?

## Sabías que...

La casa donde vive la familia, no importa si es grande o pequeña, es un lugar muy especial. Y es especial porque es ahí donde compartimos con nuestra familia. Compartimos cuando nos sentamos a comer. Compartimos cuando cada quien cuenta lo que le pasó en el día. Compartimos cuando hablamos de las cosas que nos gustan o que no nos gustan. También, compartimos cuando vemos juntos la televisión o jugamos de algo. La casa también es un lugar especial porque nos da un techo que nos protege del frío y de la lluvia. Por eso debemos cuidar nuestra casa. Todos debemos ayudar, cada quien haciendo algo.

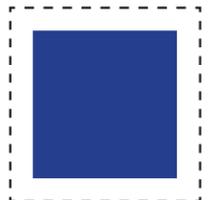
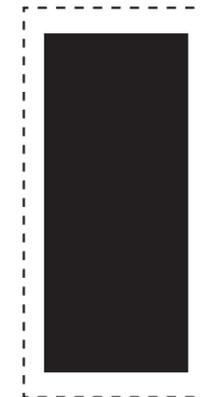
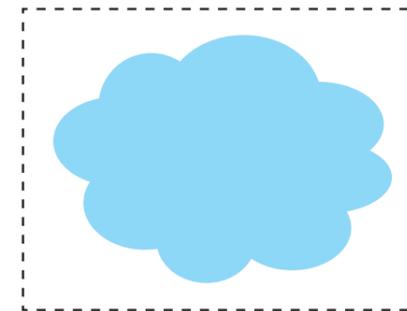
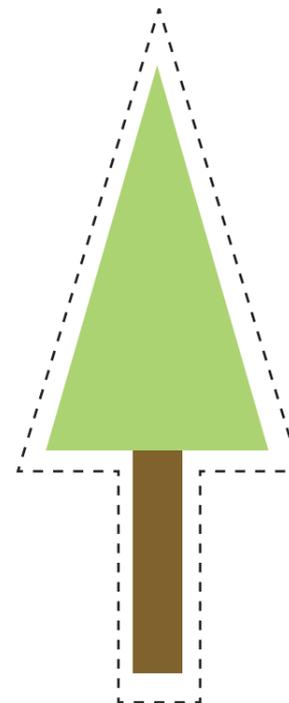
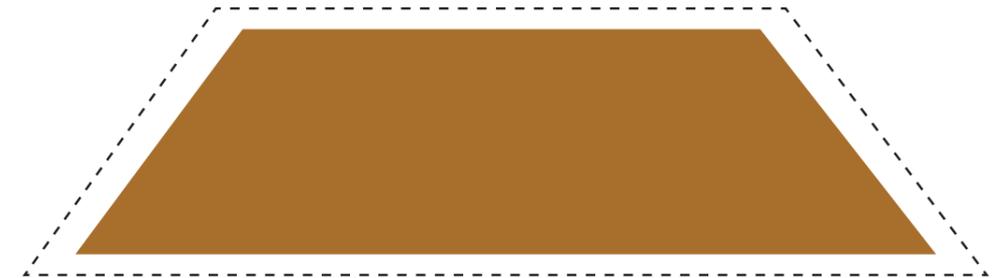
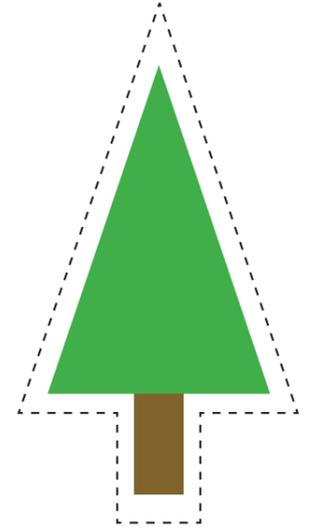
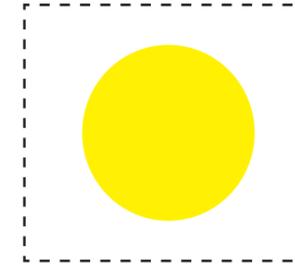
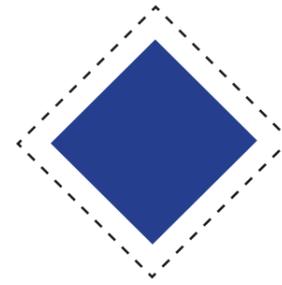


### Mi casita

Para que mi casita linda esté todos debemos ayudar, unos a barrer y limpiar, otros los trastos lavar.

Y por la noche agradecer, por un techo tener.

Piensa ¿Cómo puedes colaborar para que tu casa esté limpia y ordenada?  
Aprende la poesía de la casa y recítala.  
Recorta las figuras y siguiendo el modelo de la casa, ármala para que quede igual.

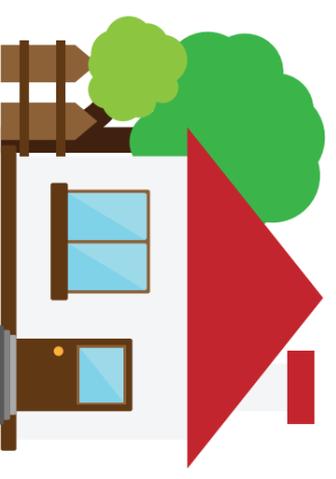
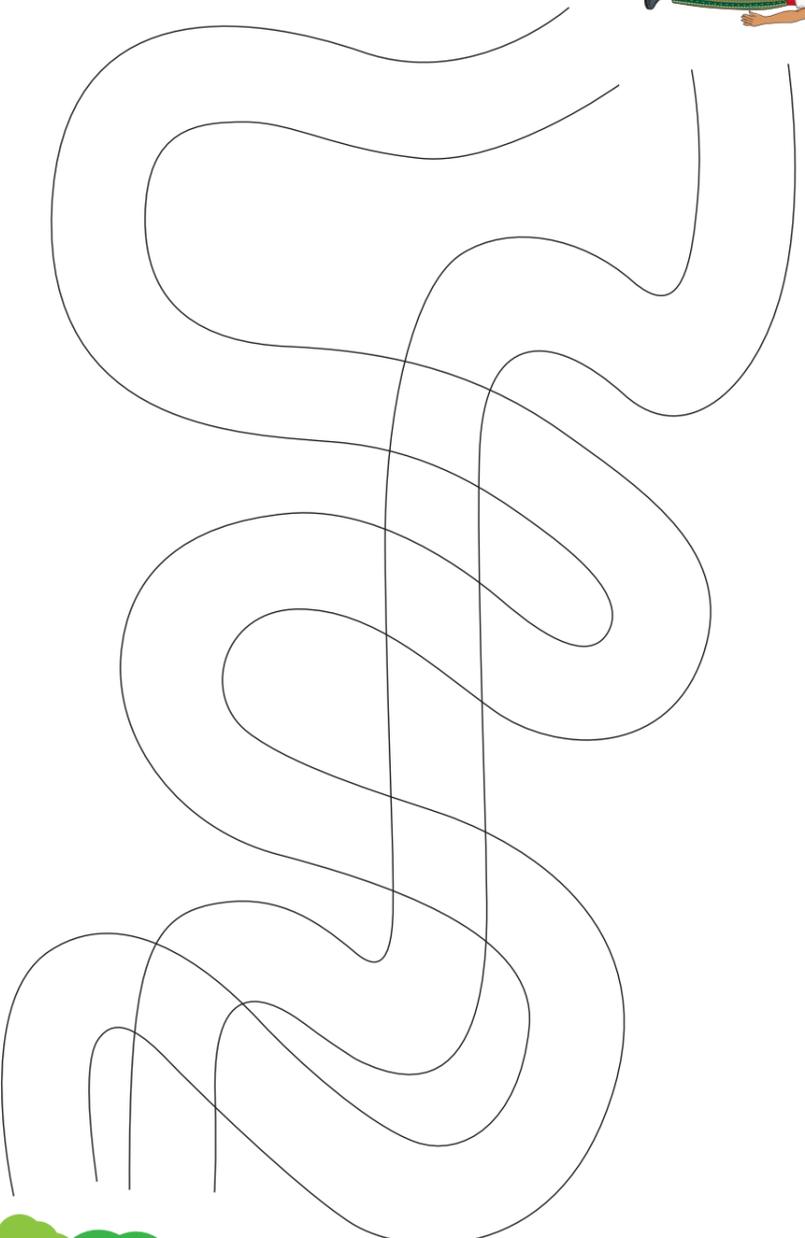


## ¡Visitando a la abuelita!

### Sabías que...

A veces los abuelos no viven con nosotros; pero es muy importante visitarlos porque a ellos la compañía les hace bien.

Es necesario estar pendientes de su salud y de su alimentación. No está bien que existan abuelitos que vivan abandonados.



La niña va de visita a la casa de su abuela. Ayúdala a encontrar el camino más corto. Con crayón realiza el trazo. La próxima vez que veas a uno de tus abuelos o abuelas, dile algo que lo haga sentir bien. Piensa ¿Qué le dirías?

## En todas las casas hay un lugar especial ¿sabes cuál es?



### Sabías que...

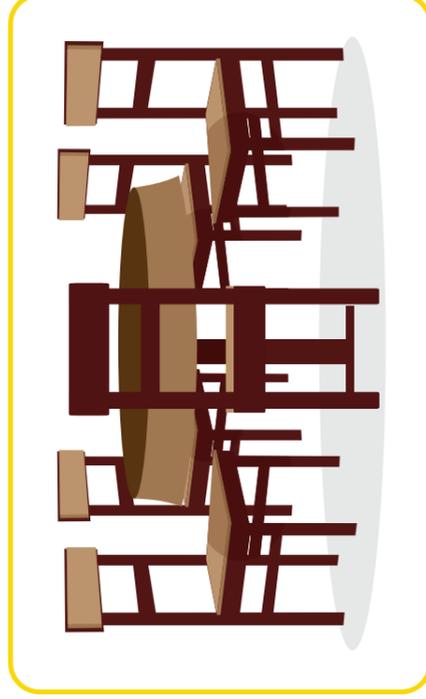
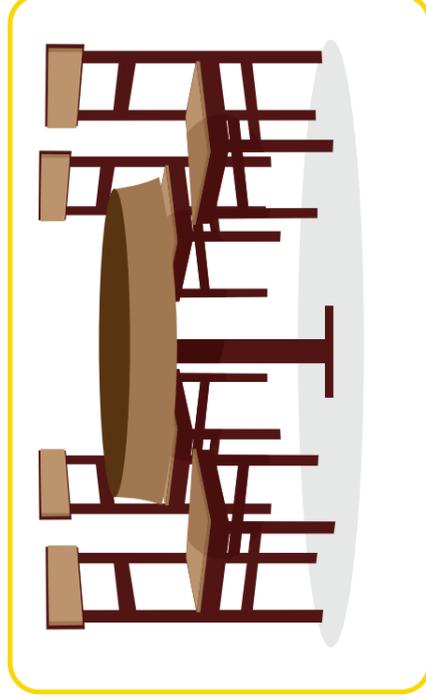
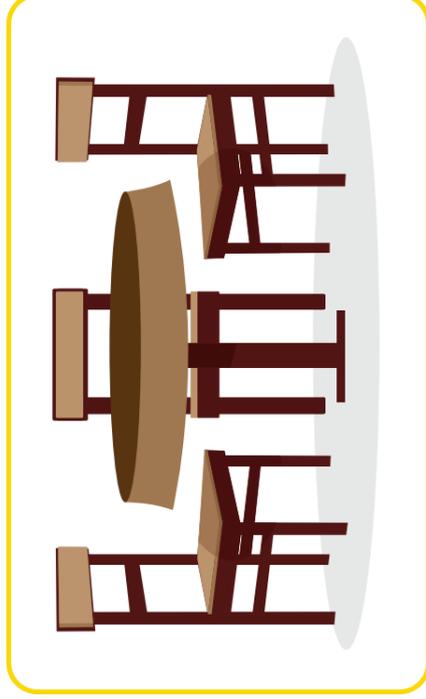
No importa cómo sean las casas, en todas hay un lugar especial: es donde se preparan y comparten los alimentos. Este lugar es especial porque en él se reúne la familia.

En algunas casas este lugar es la cocina. En otras es el comedor.

Hay familias en donde por el trabajo de la mamá y el papá, no se pueden reunir todos a compartir los alimentos varias veces en el día. Pero es muy importante que aunque sea por la noche, tengan este espacio para comer juntos y compartir.

¿De qué conversan con tu familia cuando se reúnen a comer? Cuéntale a tus compañeros. ¿Quién cocina o prepara los alimentos en tu casa? ¿Te gustaría cocinar cuando seas grande?

Observa los dibujos de las familias. Te darás cuenta que son familias diferentes: unas con muchas personas y otras con pocas. Cuenta cuántas personas hay en cada familia. Fíjate en los dibujos de las mesas y sillas. Encuentra la mesa y sillas que le pertenece a cada familia y únelas con una línea.



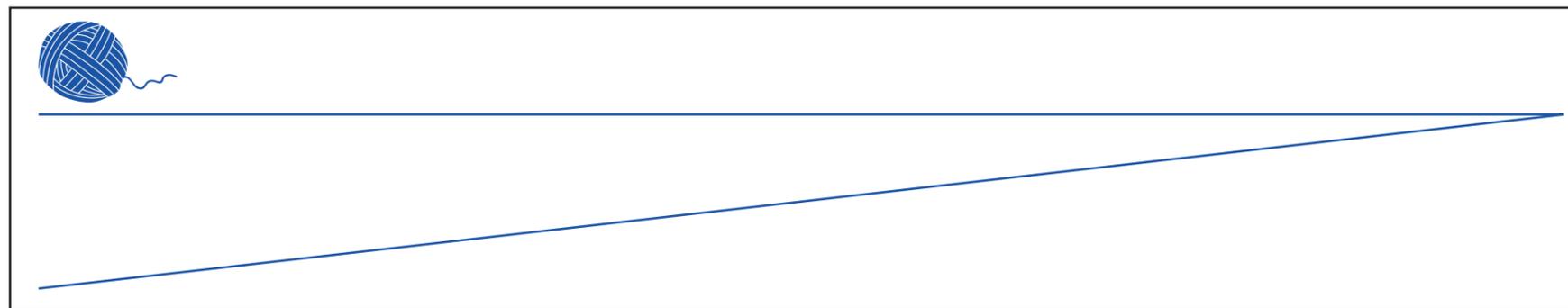
## ¿Sabías que creciste en la barriga de mamá?



### Sabías que...

Antes de que nacieras estabas en la barriga de tu mamá. Eras muy pequeñito y fuiste creciendo cada día, por muchos días.

Creciste mucho y ya no cabías en la barriga de mamá. Entonces, llegó el momento de nacer. Fue un día de mucha felicidad para tu mamá y toda la familia.



Forma un grupo con tus compañeros. Diles cuál es tu nombre, cómo te dicen en tu casa, quién de tu familia escogió tu nombre y por qué te pusieron así. Cuéntales cuántos hermanos tienes y cómo se llaman.

Dile a tu mamá, papá o abuelitos que te cuenten cómo eras de bebé. También, a quién de la familia te pareces.

Con una lana y con ayuda de tu maestra, mide las líneas de color azul, coloca la lana encima de estas líneas y córtala. Estira la lana y verás de qué tamaño es un bebé cuando nace. Algunos bebés pueden ser un poquito más grandes o más pequeños que esta medida.

## ¿Cómo son los bebés? ¿Qué hacen?



### Sabías que...

Todas las personas fuimos bebés. Primero crecimos en la barriga de mamá y luego afuera de ella.

Los bebés crecen muy rápido y entonces se pueden sentar y gatear. Cuando tienen un año, aprenden a caminar. Siguen creciendo y tiempo después aprenden a correr. Luego, de ser un bebé pasan a ser un niño o niña como tú.

Todos los hijos e hijas les dan muchas alegrías a la familia.

Cuando eras bebé y empezaste a gatear, luego a caminar y a decir tus primeras palabras, sin duda tu familia se sintió feliz. ¿Te imaginas cómo se siente una mamá cuando escucha por primera vez que su bebé le dice "mamá"? Ahora que estás más grande, también haces cosas que le dan mucha alegría a tu familia, como por ejemplo cuando te bañas y lavas los dientes solo, cuando te amarras tus zapatos, cuando vas a la escuela por primera vez.

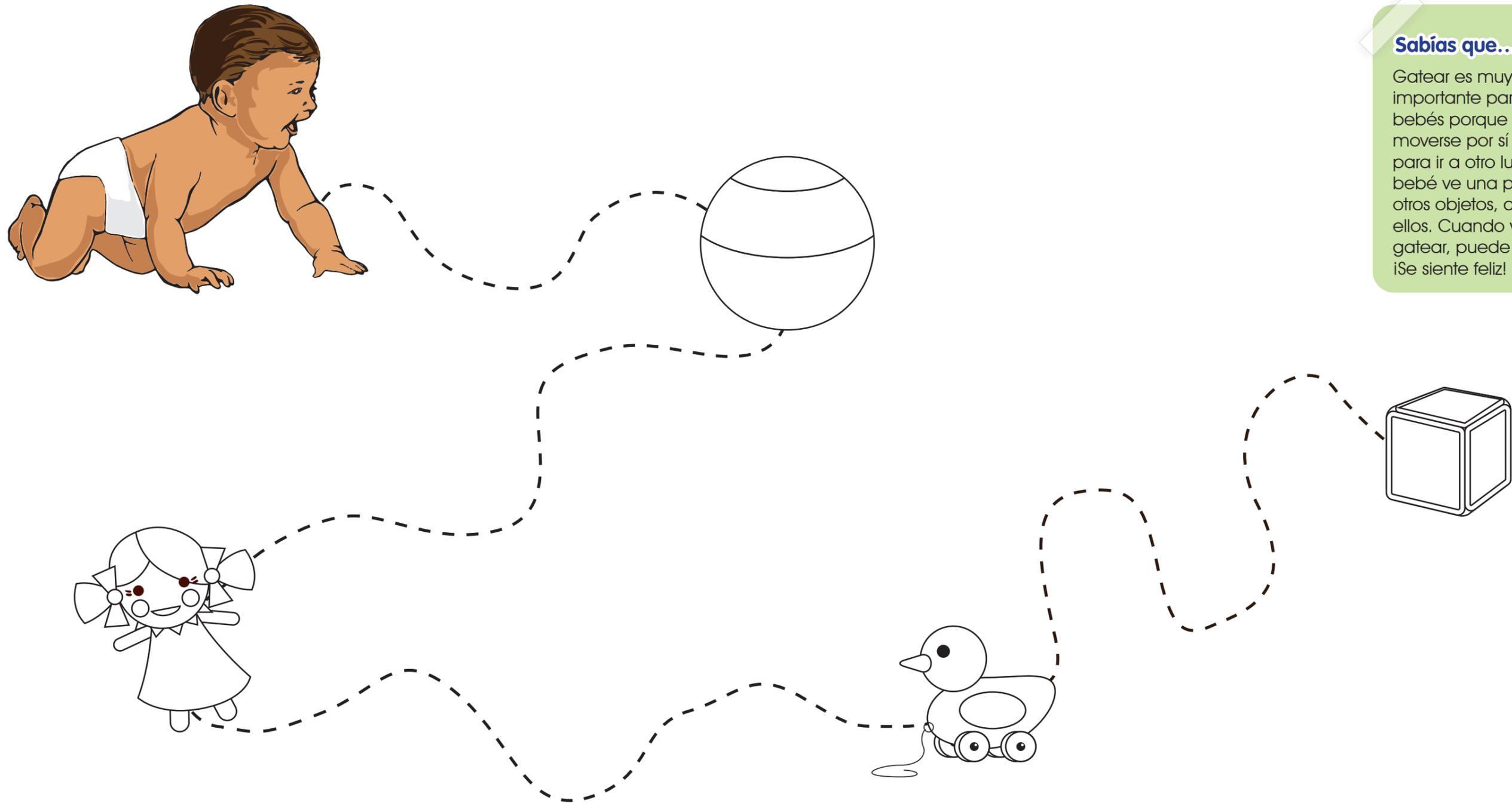
Observa el dibujo de la familia. Piensa: ¿Cómo puede el papá ayudar a cuidar al bebé?

Cuidar a un bebé es algo muy importante. Cuidar a los bebés es una responsabilidad de los adultos, pero los niños pueden ayudar con actividades sencillas. ¿Cómo pueden ayudar los hermanitos a cuidar a los más pequeños?

¿Ves las palabras que están escritas en el dibujo de arriba? En ellas dice: papá, mamá, bebé, hermanito. Señala dónde dice "papá" y "mamá".

Ahora busca la palabra donde dice "bebé" y "hermanito". Repite estas palabras acompañadas de palmadas. Luego, hazlo zapateando. Hazlo junto a tu maestra.

# ¡Moviéndose como un gatito!



## Sabías que...

Gatear es muy importante para los bebés porque pueden moverse por sí mismos para ir a otro lugar. Si un bebé ve una pelota y otros objetos, quiere ir tras ellos. Cuando ya pueda gatear, puede hacerlo. ¡Se siente feliz!

## ¿Sabes qué son los gemelos?

### Sabías que...

Las personas le llaman gemelos a dos hermanos que nacen al mismo tiempo. Algunos hermanos gemelos se parecen mucho y es difícil saber quién es quién. Los hermanos gemelos pueden ser dos niños o dos niñas. Otras veces pueden nacer una niña y un niño.

Cuidar a dos bebés al mismo tiempo es algo bonito, pero no es una tarea fácil. ¿Te imaginas: cambiarles pañal, darles de mamar, bañarlos, cargarlos cuando está llorando, jugar con ellos, lavar su ropa? Luego, cuando crecen y empiezan a gatear y caminar, cuidarlos para que no se golpeen. Es un trabajo muy cansado para la mamá y el papá, pero sin duda lo hacen con mucha alegría.

Cuando un bebé nace, los amigos y familiares los visitan llevándolos algún obsequio o regalo. Algunas personas acostumbran regalar un canasto con alimentos: frutas, verduras, azúcar, frijol, arroz y otros productos. Otras personas llevan empacada con papel de regalo, alguna ropita para el bebé o juguete.



### Arorró mi niño

Arorró mi niño, arorró mi amor,  
arorró pedazo de mi corazón.

Este niño lindo se quiere dormir  
cierra sus ojitos y los vuelve a abrir.

¿Conoces algunos gemelos? ¿Quiénes son?

Si tuvieras que ayudarlo a la familia a ponerle nombre a los gemelos del dibujo ¿Qué nombre le darías al niño y a la niña? ¿Por qué?

A los bebés, en la familia les cantan canciones especiales para ellos. Cuando eras bebé, aunque no te recuerdes, tu familia te cantaba canciones y con ellas te ibas quedando dormido.

Aprende la canción: "Arorró mi niño" y cántala junto a tus compañeros. Tu maestra te ayudará a ponerle música.

Pregunta en tu familia si saben alguna canción para bebés y apréndela. Luego, la puedes cantar acá en la escuela, frente a tus compañeros.

# ¿De qué te gusta jugar en tu casa y en la escuela?

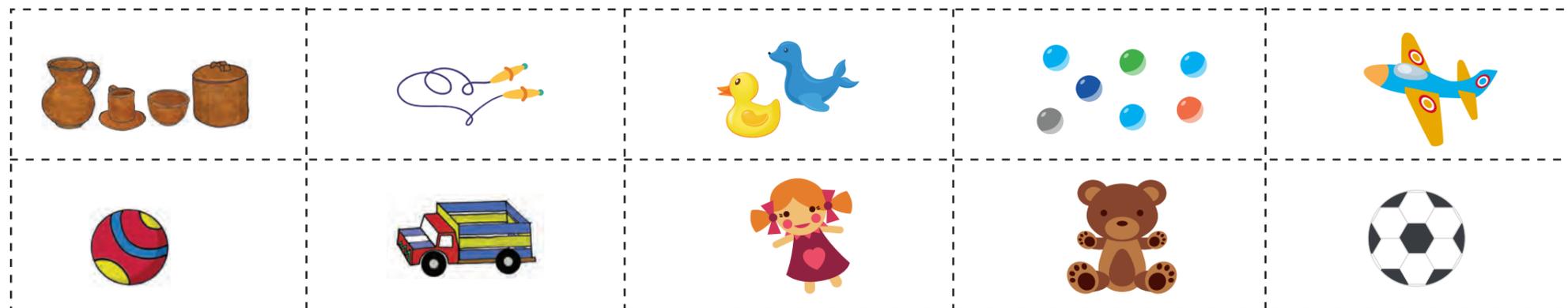
## Sabías que...

No existen juguetes solo para los niños o para las niñas. Lo que pasa es que muchas veces, en nuestra familia, acostumbran que los niños jueguen de unas cosas y las niñas de otra. Por ejemplo, a los niños se les enseña a jugar carritos y a las niñas con muñecas.

Que los niños y las niñas jueguen de las mismas cosas y usen los mismos juguetes no es malo, al contrario, está bien. Además, poder jugar de todo es más divertido.



Recorta las tarjetas que tienen dibujos de diferentes juguetes. Alrededor del niño y la niña, pega los juguetes que pueden usar para jugar y divertirse.



## ¿Cómo expresamos cariño en nuestra familia?



### Sabías que...

Las personas se sienten bien cuando saben que los demás las queremos, es decir que sentimos cariño por ellas. El cariño se puede expresar de muchas maneras: con palabras agradables, con abrazos o besos, dando algún regalito o tarjeta, ayudando a la persona en lo que necesite.

Cuando las personas reciben cariño y son tratadas con respeto, sin palabras que las lastimen, se sienten muy bien. Cuando las personas reciben gritos, empujones, palabras hirientes, se sienten tristes.

Que te traten bien es un derecho que tienes. Un derecho es algo que te pertenece y que nadie te debería de quitar.

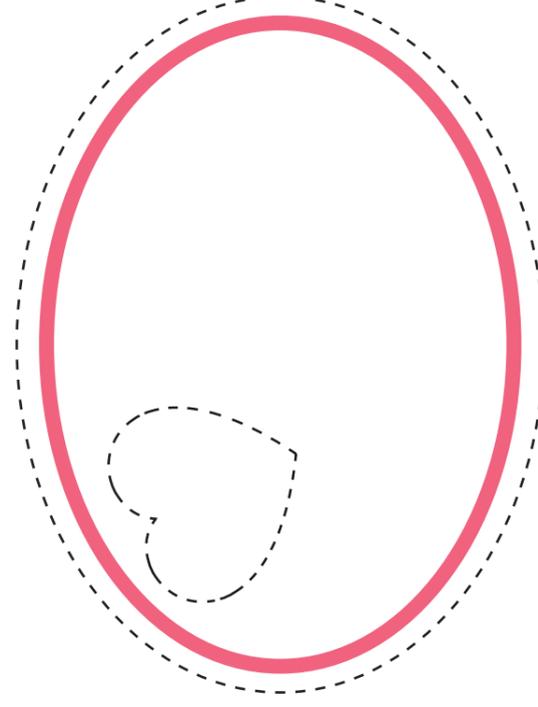
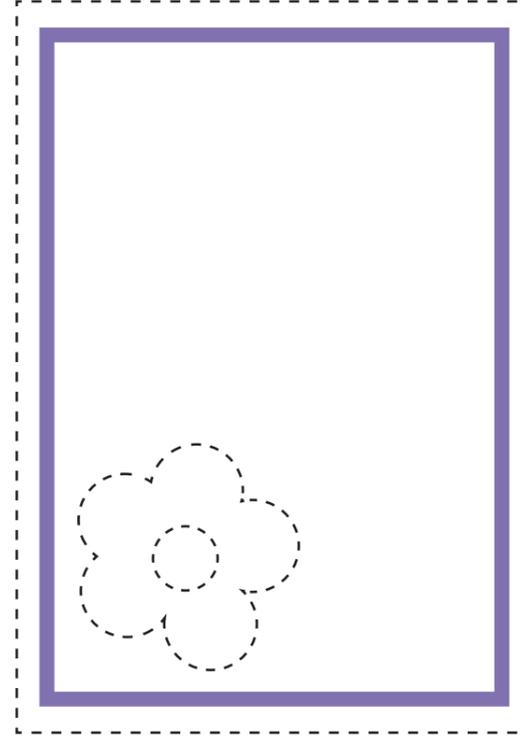
Los derechos son iguales para todos, sin importar cómo eres, ni dónde vives, ni la edad que tienes.

Observa la ilustración. ¿Cómo se siente la mamá? ¿Cómo se siente la niña? ¿Cómo expresan en tu familia el cariño?

En grupo, con tres o cuatro compañeros, digan palabras que expresan respeto y cariño, y que hacen sentir bien. Por ejemplo, decir gracias. También, palabras con las que se le falta el respeto a una persona.

Imagina que le vas a dar un regalo a tu mamá. Dentro de una cajita, vas a colocar algo que sabes que la haría feliz. No pienses en cosas que tienes que comprar, si no en cosas que tu puedes hacer o que puedes conseguir sin dinero.

Realiza los trazos de los dibujos que hay en las tarjetas y luego píntalos de los colores que tú quieras. Recorta las tarjetas y regátaselas a las personas de tu familia. Puedes hacer unas tarjetas hoy y otras mañana. Tu maestra te ayudará a colocar en cada tarjeta, para quién es.



# ¡Abrazos para todos!

## Sabías que...

A todos nos gusta sentir que nuestra familia nos quiere. Hay muchas formas en que en la familia se puede expresar el cariño. Una de ellas son los abrazos.

Los abrazos, además que nos hacen sentir queridos, también ayudan en los momentos tristes. Cuando una persona está triste, recibir un abrazo lo hace sentir que no está solo y que hay personas que lo apoyan.

Los abrazos y besos son una expresión de amor, pero si los abrazos y besos de alguien te hacen sentir mal y no te agradan, háblalo inmediatamente con una persona a la que le tengas confianza. Nadie te puede obligar a dar abrazos o a recibirlos.



Esta es una familia con muchos integrantes. ¿Cuántos son? ¿Cuántos niños hay? ¿Cuántos adultos? Ayuda a los integrantes de esta familia para que todos reciban un abrazo, puedes hacerlo uniendo uno a otro con una línea. ¿Alguien se quedó sin abrazo? ¿Cómo puedes resolver el problema?

# ¿Dónde queda? ¿Dónde va? con tu esfuerzo cada pieza encajará

## Sabías que...

Rompecabezas es el nombre gracioso que se le da a este juego, porque muchas veces tienes que pensar mucho para saber dónde va cada pieza.



Recorta las piezas del rompecabezas por la línea punteada y ármalo siguiendo el modelo. Si es necesario inténtalo varias veces hasta que lo logres. Observa el dibujo y explica qué se formó ¿Cómo ayuda cada persona en la casa?  
Guarda bien las piezas y usa tu rompecabezas varias veces. Verás que cada vez lo armas en menos tiempo.



# Servidores de la comunidad

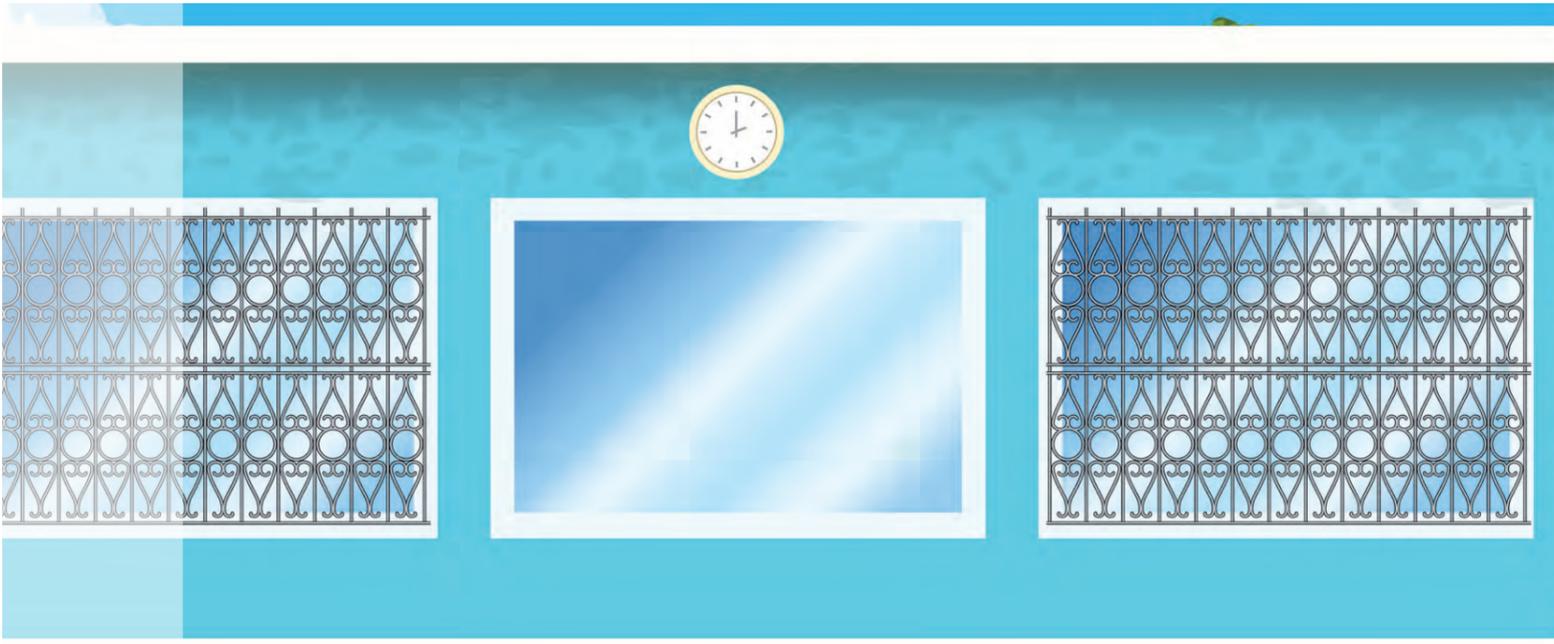


Cortar aquí



# Así debe quedar tu póster









Pegar aquí

CENTRO DE SALUD



Cortar aquí





Pegar aquí



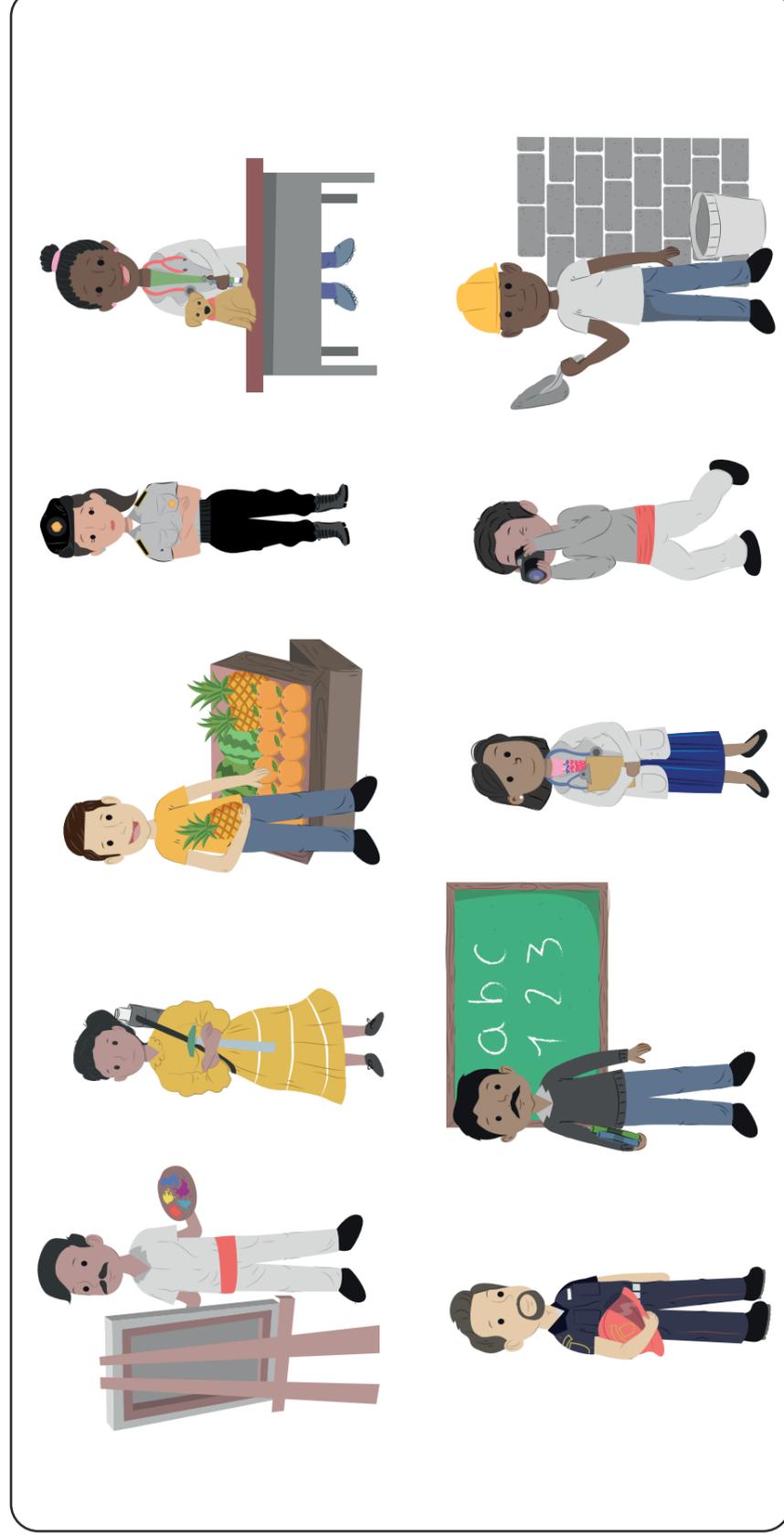
**Este póster pertenece a:**

## ¿Por qué es importante el trabajo de las personas?

### Sabías que...

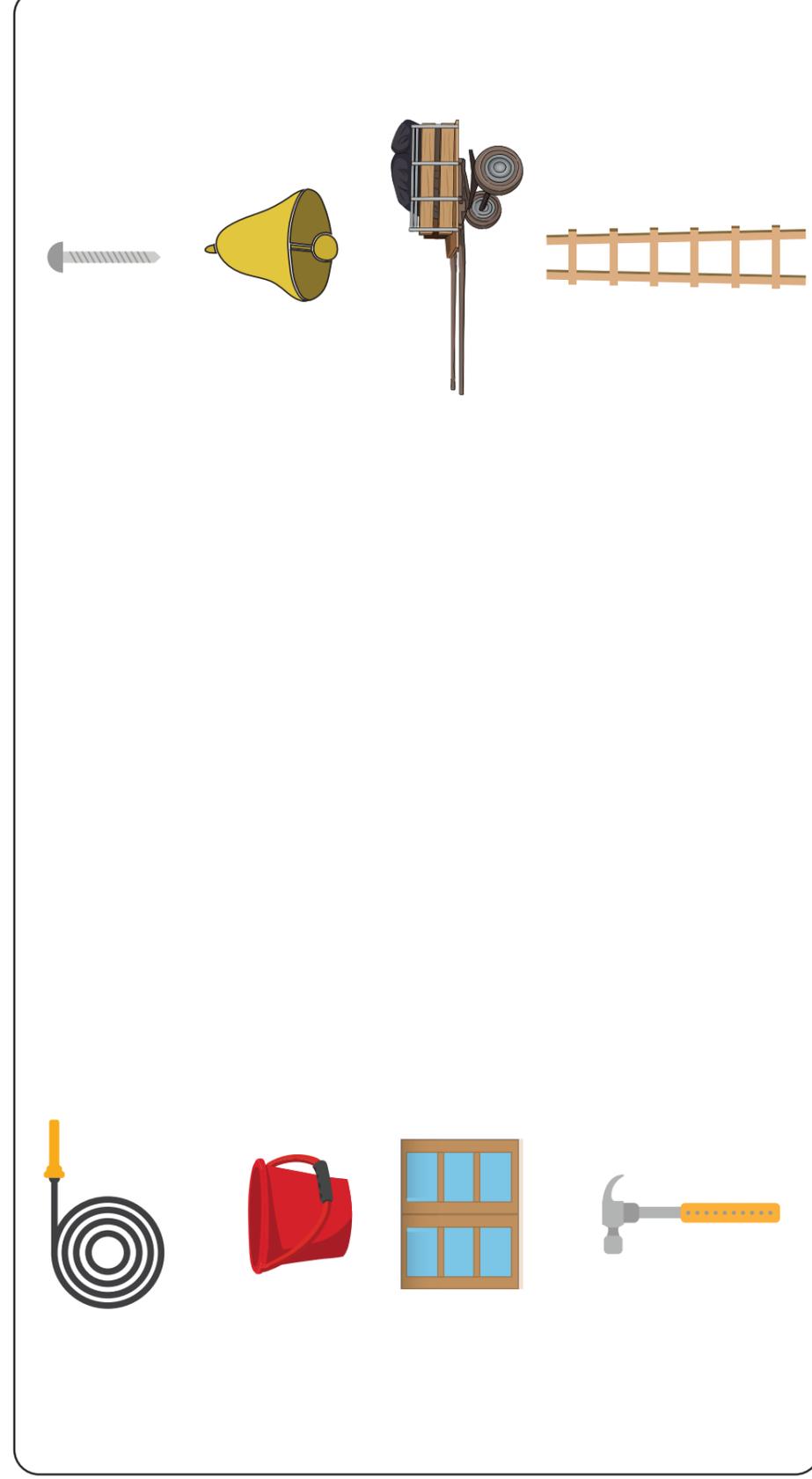
Las personas cuando trabajan, lo hacen para ganar el dinero que servirá para comprar las cosas que su familia necesita: alimentos, ropa, medicinas. Con el trabajo que cada quien realiza, ayudan a los demás. Todos los trabajos son importantes y para algunos se necesita estudiar muchos años.

Es importante que a las personas les guste el trabajo que hacen. Así lo harán bien y se sentirán contentos. No existen trabajos solo para hombres o solo para mujeres. Todos y todas podríamos hacer los mismos trabajos. Todas las personas al nacer traemos una misión, es decir el trabajo que podemos realizar para servir y ayudar a los demás.



Forma un grupo con tus compañeros. Observen los dibujos y respondan: ¿Qué servidores de la comunidad son? ¿Qué hace cada uno? ¿Qué pasaría si no existiera alguno de estos trabajadores? ¿Qué herramientas utilizan?

Realicen el siguiente juego: cuando su maestra diga "bombero" harán como que están apagando el fuego con una manguera. Si dice "doctora" deben hacer cómo que están poniendo una vacuna. Cuando diga "fotógrafo" imaginarán que tienen una cámara y toman fotografías a sus compañeros o su maestra. Y cuando diga "pintor" imaginarán que están pintando un hermoso cuadro y moverán el pincel de un lado al otro, de arriba hacia abajo.



Observa cada uno de los dibujos. Uno a uno di el nombre de los que están en la primera fila y busca el dibujo que está en la otra fila y que termina con el mismo sonido. Con un crayón únelos con una línea. Intenta hacer tú solo este ejercicio, pero si se te hace difícil, ten confianza y pide ayuda a tu maestra.

## ¿Te gustaría ser doctor o doctora cuando crezcas?



### Sabías que...

El doctor o doctora es quien ayuda a las personas enfermas a curarse. También, a prevenir las enfermedades, es decir, a dar consejos de qué hacer para evitar enfermarse. Muchos doctores utilizan una bata blanca. Su lugar de trabajo son los hospitales, los centros de salud o las clínicas.

Los doctores deben tener mucha comprensión por las personas, es decir, entender cómo se sienten cuando están enfermas. También, preocupación por ellas, para poderlas ayudar.

Para ser doctor debes estudiar muchos años y llegar a conocer bien el cuerpo humano. Por eso es que los doctores saben qué enfermedad puede tener una persona y cómo curarla.

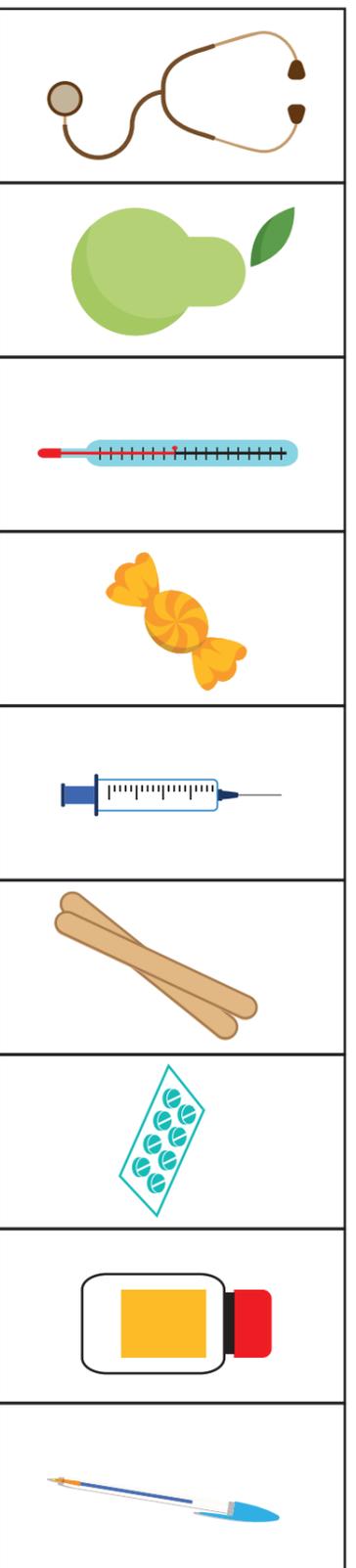
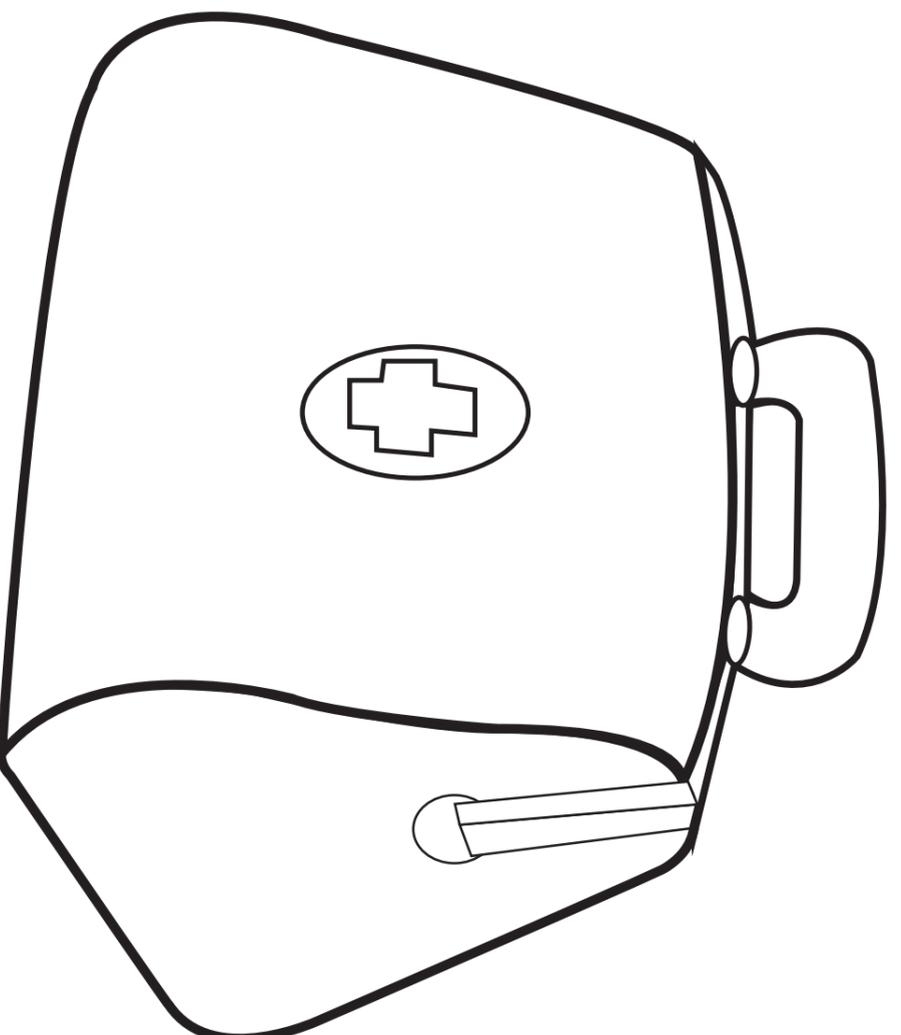
¿Has visitado un centro de salud? ¿Conoces algún doctor? Observa la imagen de la doctora ¿Qué está sucediendo?

Con un compañero conversa si alguna vez has visitado un Centro de Salud.

Cuéntale: ¿Por qué has ido? ¿Cómo se han sentido? ¿Te han puesto inyecciones? ¿Cómo se han sentido cuando se las van a poner?

La doctora necesita salir del centro de salud para atender un enfermo. Piensa ¿Qué puede llevar la doctora en su maletín para ir a ver al enfermo? Observa las tarjetas con diferentes objetos. Lleva los objetos que deben ir en el maletín, trazando una línea de cada objeto hacia el maletín. Si hay objetos que no deben ir, explica por qué.

De los objetos que deben ir en el maletín, escoge uno y explica para qué sirve. Si hay algún objeto que no conozcas, pregúntale con toda confianza a tu maestra.



## ¿Cómo es tu maestro o maestra?



Observa el dibujo. Los niños hacen fila para entrar a la clase de manera ordenada y sin lastimarse. ¿Quién está de primero en la fila? ¿Quién está de último?  
Hagan filas de cinco niños. ¿Quién está de primero en tu fila? Di su nombre. ¿Quién está de último? Di su nombre.  
En grupos de tres conversen: ¿De qué comunidad es tu maestra? ¿Te gustaría ser maestro o maestra? ¿Por qué? ¿Qué te gusta de tu escuela?  
Imagina que eres un maestro o maestra. Ves que dos niños se están peleando: ¿Qué harías?

### Sabías que...

Los maestros son servidores de la comunidad, porque con su trabajo benefician o ayudan a los demás. Los maestros ayudan a los niños a aprender cosas importantes para su vida.

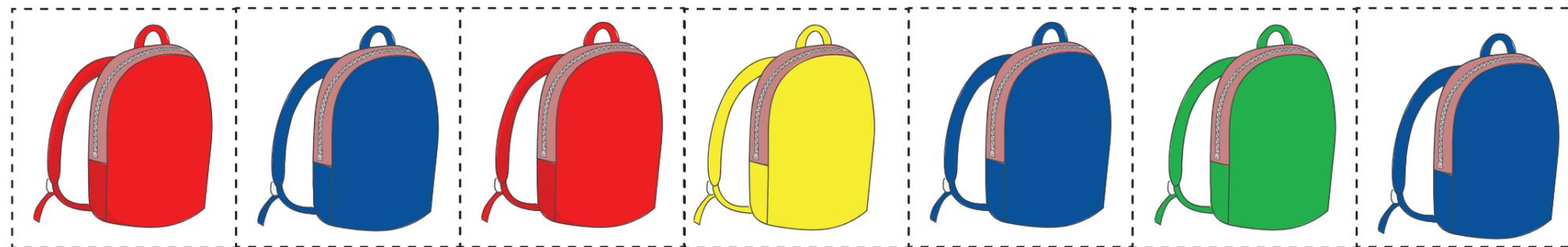
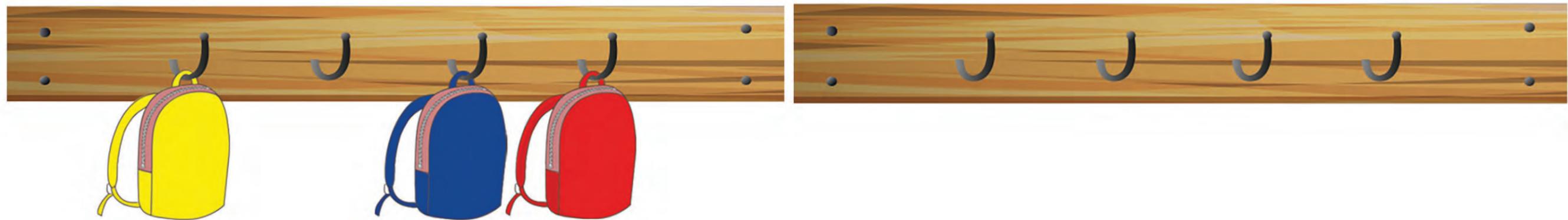
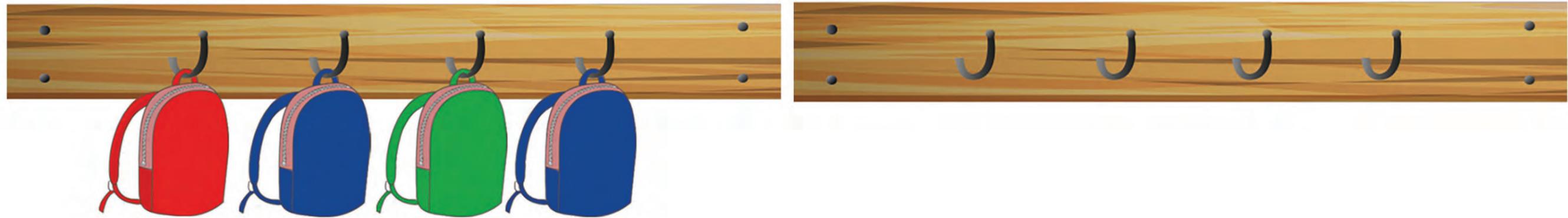
Los maestros se preparan, estudiando durante varios años, para poder hacer bien su trabajo.

Muchos maestros viven en comunidades lejanas a sus escuelas. Tienen que madrugar mucho para llegar a tiempo a la escuela, donde los niños los esperan. A veces, también se quedan a vivir en la comunidad, lejos de su familia.

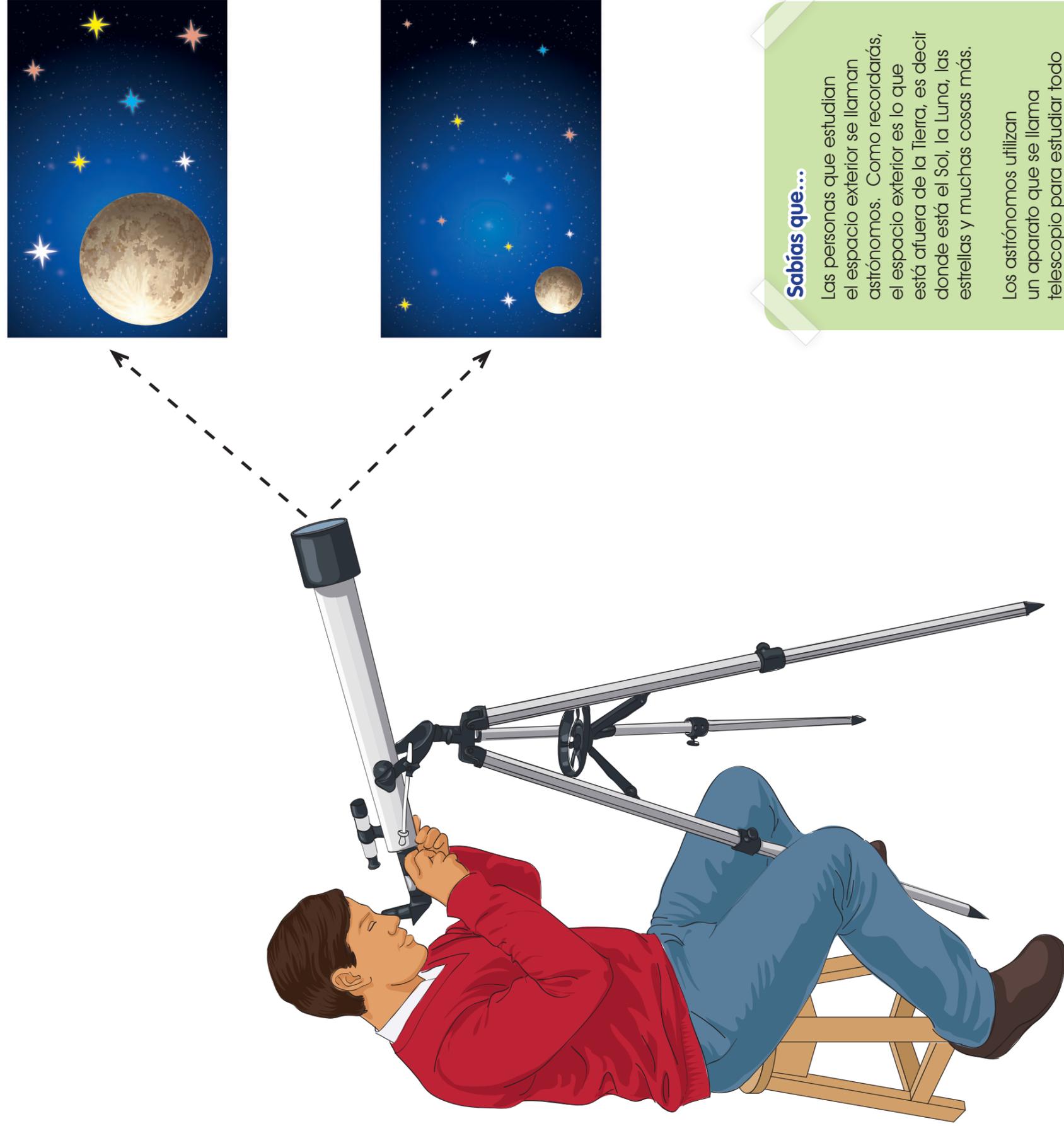
Un maestro es feliz dando clases porque le gusta trabajar con los niños. Se siente muy contento cuando ve que sus alumnos aprenden cada día.

En la escuela todos somos importantes, maestros y niños. Para que todos nos llevemos bien y nos sintamos contentos de ir a la escuela, debemos respetarnos, es decir tratarnos bien.

## Es momento de colocar cada mochila en su lugar



## ¿Para qué crees que sirve este aparato llamado telescopio? Observa el dibujo y responde



### Sabías que...

Las personas que estudian el espacio exterior se llaman astrónomos. Como recordarás, el espacio exterior es lo que está afuera de la Tierra, es decir donde está el Sol, la Luna, las estrellas y muchas cosas más.

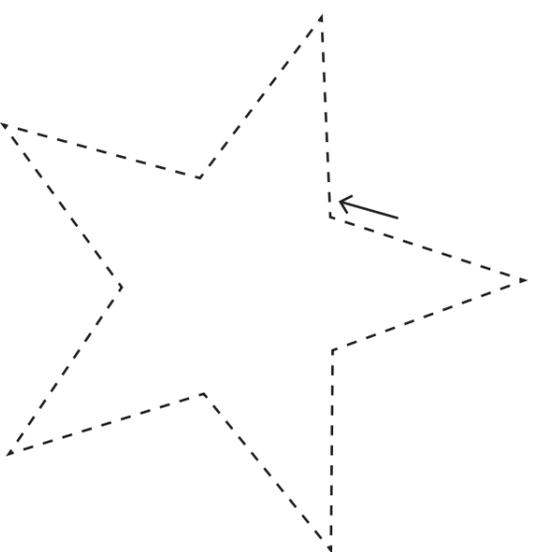
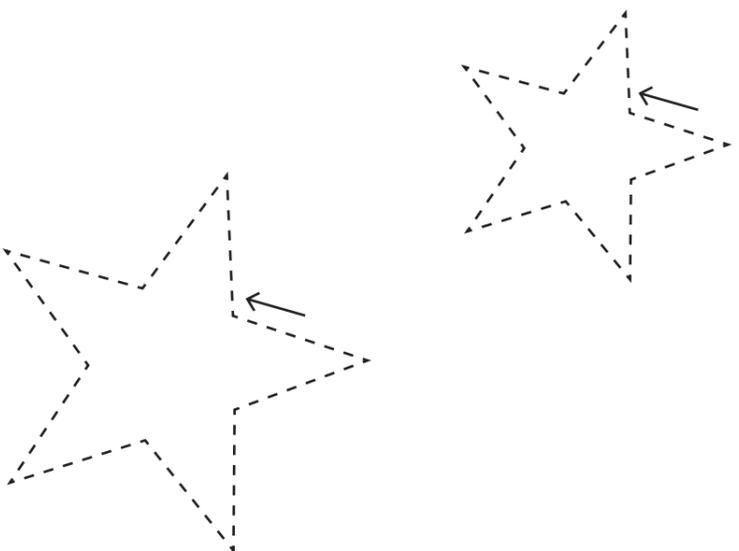
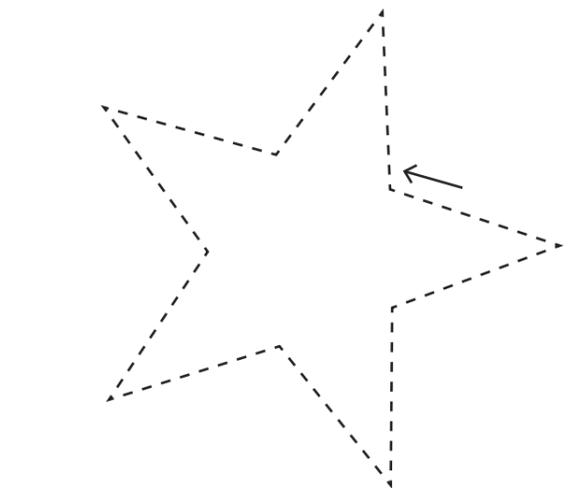
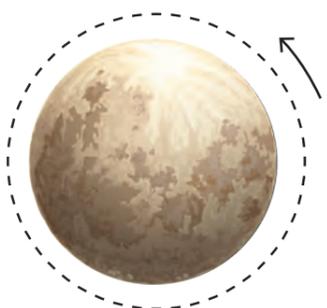
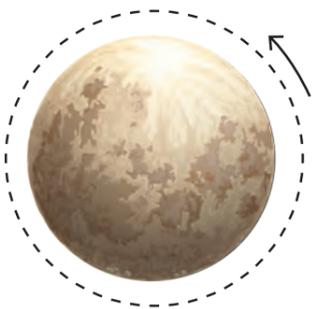
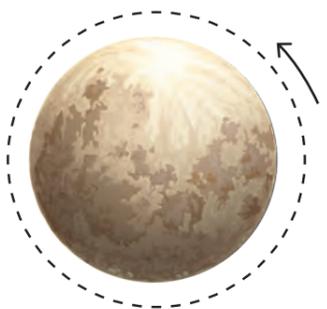
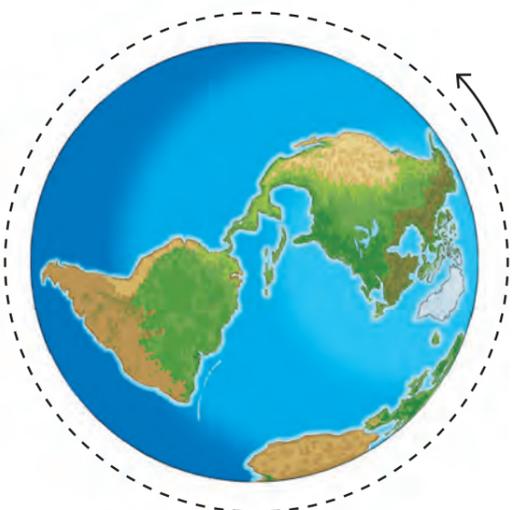
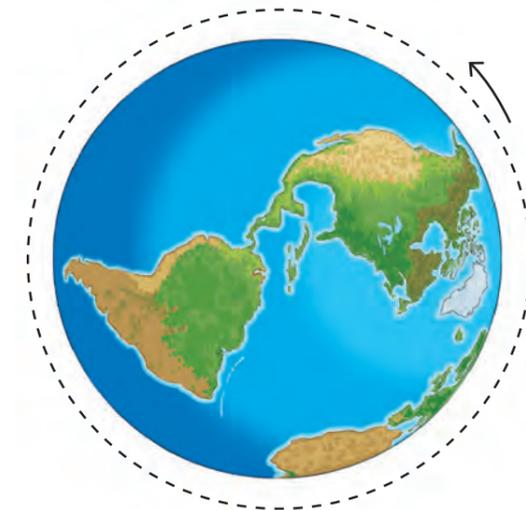
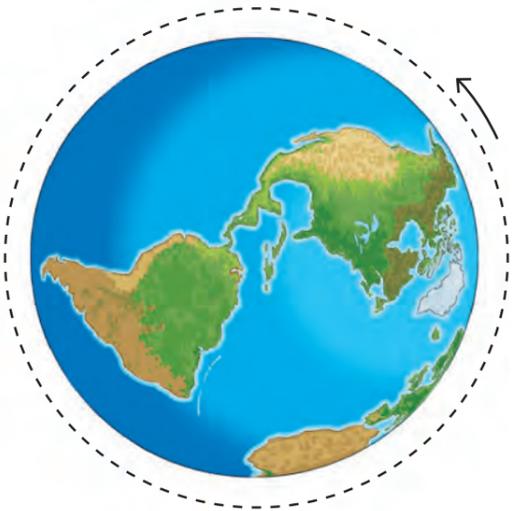
Los astrónomos utilizan un aparato que se llama telescopio para estudiar todo lo que hay en el cielo o en el espacio. Este aparato tiene un lente o cristal que hace ver las cosas mucho más grandes de lo que son. También, hace ver las cosas como si estuvieran más cerca. Este aparato fue inventado hace muchos años por un hombre que se llamaba Galileo.

Observa el dibujo del astrónomo. ¿Qué está haciendo?

Observa los dos dibujos que están en los cuadros. Si estuvieras viendo las estrellas con telescopio ¿cómo crees que se mirarían? Traza con crayón, la línea que indica cómo se vería.

Con ayuda de tu maestra, elabora un telescopio con tubos de cartón o papel y juega a ser astrónomo. Imagina que está viendo el espacio y menciona todo lo que miras en él.

## ¿Recuerdas de qué colores son las estrellas?



Observa las ilustraciones. Conversa con tus compañeros lo que sabes acerca del planeta Tierra, la Luna y las estrellas.  
Con el crayón que elijas, repasa la línea punteada de cada una de las figuras. Pinta las estrellas del color que tú quieras.  
Responde: ¿Cuántas estrellas hay? ¿Cuáles son las estrellas más grandes? ¿Cuál es la estrella más pequeña?  
¿Cuál es una estrella mediana?

## ¿Sabes qué hacen los bomberos?



### Sabías que...

Los bomberos están al servicio de todas las personas. Acuden al llamado de emergencia, es decir, cuando es urgente que los bomberos lleguen para ayudar. Algunas veces se trata de un enfermo o de alguien que está herido o golpeado. Entonces los bomberos lo llevan a un hospital. También acuden cuando hay un incendio. En este caso llevan un camión que se llama motobomba y que tiene un tanque lleno de agua. La motobomba es capaz de lanzar con fuerza mucha agua para apagar el fuego. Los bomberos llevan un traje especial que los protege del fuego y del humo.

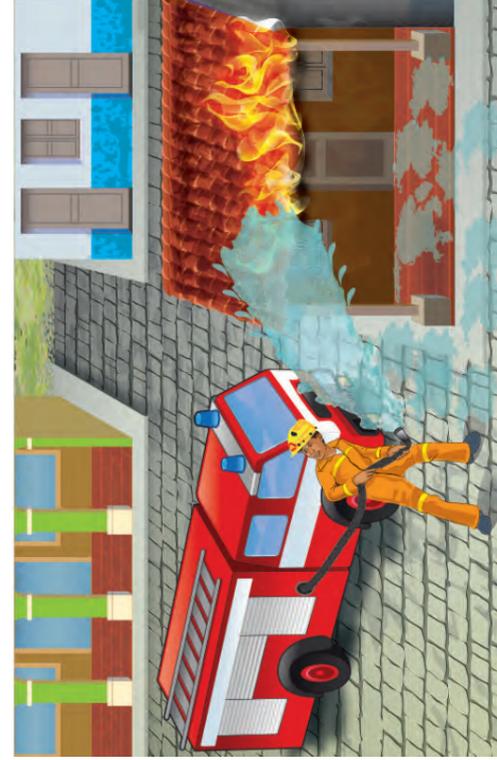
Los bomberos son muy valientes, porque aunque sientan miedo de entrar a una casa que se está incendiando, vencen su miedo para cumplir con su trabajo.

¿Hay bomberos en tu comunidad? ¿Has visto cómo se visten?

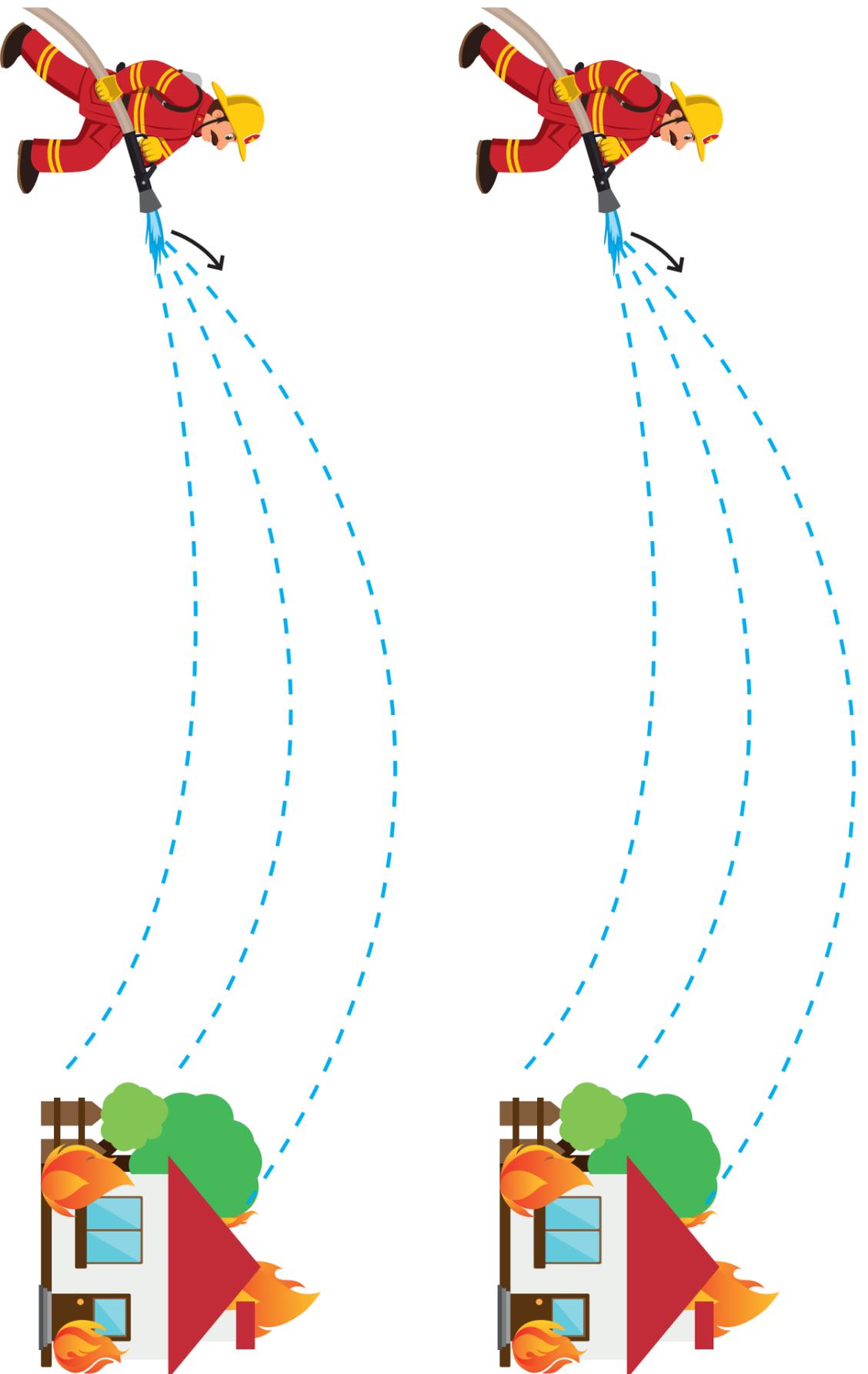
Recorfa las tarjetas. Observa lo que está sucediendo en cada una y ordénalas en tu mesita, según lo que crees que pasó primero, luego, después y de último. Explica con tus palabras lo que sucede en cada tarjeta.

Piensa ¿Qué hubiera pasado si los bomberos no van a apagar el fuego?

Lleva las tarjetas a tu casa y explica a tu familia lo que está sucediendo. También, cuéntales lo que has aprendido acerca del bombero.



## Si pudieras platicar con un bombero, ¿qué le preguntarías?



Con crayón, realiza el trazo del agua que sale de la manguera del bombero para apagar el fuego de la casa que se quema.  
Imagina que eres un bombero y estás apagando un incendio. Mueve la manguera para el lado que te indique tu maestra:  
"A la derecha", "A la izquierda", "Atrás", "Adelante".

## ¿Qué hace un agricultor?

### Sabías que...

El agricultor realiza un trabajo muy importante. Él es la persona que trabaja la tierra para sembrar y cosechar alimentos: maíz, frijol, café, verduras, frutas y muchos más. Realiza su trabajo con esfuerzo y tiene que pasar muchas horas bajo el sol. En nuestro país y en todo el mundo muchas personas son agricultores. Este es su trabajo. En las familias, muchas veces, el papá o hermanos mayores cultivan la tierra, es decir, son agricultores. Al recoger la cosecha, dejan unos productos para la casa y otros los venden.

Un agricultor prepara la tierra, siembra las semillas, limpia la maleza, es decir hierbas que puedan dañar los cultivos. Además, riega las plantas y las cuida de las plagas, es decir de insectos que hacen daño a los cultivos. Finalmente, recolecta los productos.

Aunque el agricultor hace un trabajo en el que se cansa mucho, lo realiza con paciencia y dedicación. También, con esperanza y confianza de que la tierra dará los frutos y que será una buena cosecha.



Conversa con tus compañeros: ¿Has visto trabajar a los agricultores? ¿Qué hacen? ¿Hay agricultores en tu familia? Piensa: ¿Qué pasa si el agricultor no limpia las plagas de sus cultivos? Pregunta en tu casa ¿Qué partes de la planta dañan las plagas? ¿Cómo saben los agricultores que una planta tiene plaga?

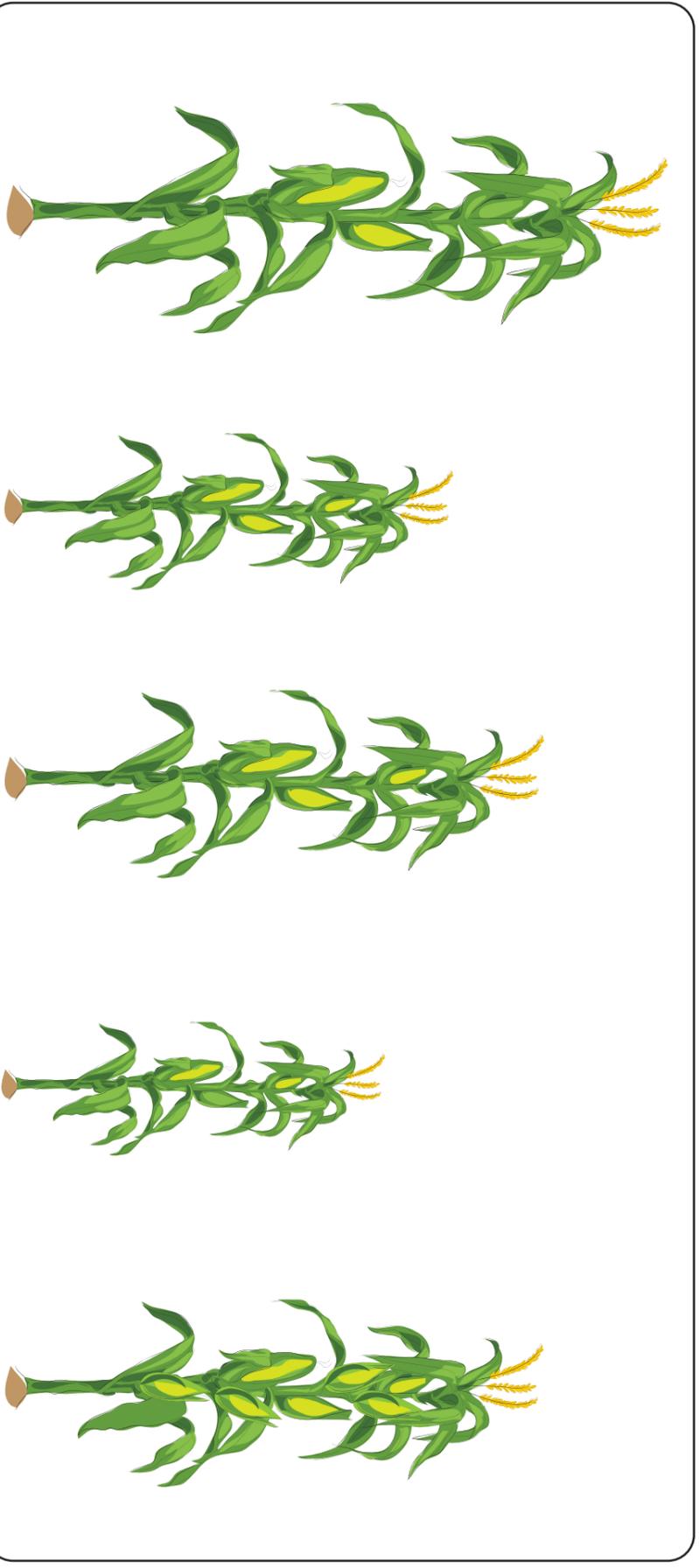
Observa los dibujos de las verduras. ¿Cuántos repollos hay? ¿Cuántas cebollas? ¿Hay más repollos o cebollas? Si tienes que colocar estas verduras en los dos canastos ¿Cuáles pondrías en cada canasto? Traza una línea de la verdura al canasto donde la colocarás. Piensa: ¿Por qué las pusiste así? ¿De qué otra forma podrías haberlas puesto?



## ¡Tiempo de siembra!

### Sabías que...

En la cultura maya, cuando es el tiempo de siembra el abuelo o anciano de la familia, se levanta muy temprano y cuando aún es de madrugada, va al terreno, quema copal o incienso y enciende velas. Esto lo hace para pedir que la cosecha sea abundante.



El principal cultivo en nuestro país es el maíz. En casi todas las familias se comen tortillas y otros alimentos hechos de maíz. Hay varios tipos de maíz: amarillo, rojo, negro, blanco. Pregunta en tu casa qué alimentos de maíz prepararían. Observa las plantas de maíz o milpas. ¿Cuál es la más alta? ¿Cuál es la más baja? Enciérralas en un círculo. Señala dos plantas que no sean ni tan altas ni tan bajas. Encuentra la planta que tiene más frutos, es decir más elotes.

## ¿Cómo se hacen las tortillas?



### Sabías que...

La tortilla es un alimento que encontramos a diario en nuestra mesa. A veces la comemos en el desayuno, a la hora del almuerzo o en la cena.

Para que las personas podamos comer tortillas, primero las tortilleras cocen el maíz con un poco de cal, luego llevan el maíz cocido al molino para obtener la masa. Después, amasan la masa con las manos, hasta que esté suave. Entonces hacen bolitas del mismo tamaño y por último las tortean.

Hacer tortillas es un trabajo cansado, la tortillera tiene que estar parada y muy cerca del fuego durante mucho tiempo. Es por eso que cada vez que nos comamos una tortilla, debemos pensar en todo el trabajo que hizo la tortillera para que podamos comer esas deliciosas tortillas.

Debemos agradecer a las personas que preparan las tortillas que nos comemos.

¿Te gustan las tortillas? ¿Comes muchas o pocas tortillas en un día? ¿Hacen tortillas en tu casa o las compran en la tortillería?

Observa el dibujo de abajo del comal con tortillas. ¿Cuántas hay? ¿Son todas iguales? ¿En qué son diferentes? ¿Cuál es la tortilla más grande? ¿Y la más pequeña? Señala dos tortillas que sean iguales en su tamaño.

Con crayón, realiza el trazo alrededor de cada tortilla.



## ¡Repartiendo tortillas!



134

Observa el dibujo. La abuelita tiene seis tortillas y las quiere repartir a sus dos nietas. ¿Cuántas tortillas le tocan a cada una?. Lleva con una línea cada tortilla al canasto de la niña que le toca.

¿Recuerdas cómo se hacen las tortillas? Explícalo con tus propias palabras. Si se te olvida algún paso, tu maestra te ayudará.  
En este comal debes dibujar unas tortillas. Dibuja las que tú quieras y del tamaño que desees. Muestra el dibujo a tus compañeros y explica cuántas tortillas dibujaste.

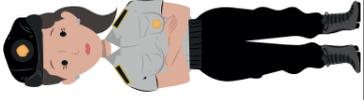
# ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande? ¿Por qué?

## Sabías que...

El trabajo que realiza cada persona es importante. Todos los trabajos son valiosos y debemos ser agradecidos con todas las personas por el trabajo que hacen.

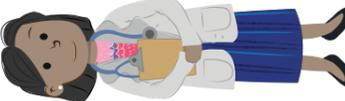
Recorta el cuadro con los cuatro servidores de la comunidad. También las tarjetas que tienen escritas unas palabras. Fíjate cómo se escribe el nombre de cada servidor y busca las palabras iguales a éstas. Cuando las encuentres, pégalas en la tarjeta que corresponde. Completa la oración que hay detrás de cada tarjeta.




policiá
<input type="text"/>
<input type="text"/>


maestro
<input type="text"/>
<input type="text"/>


pintor
<input type="text"/>
<input type="text"/>


doctora
<input type="text"/>
<input type="text"/>



policiá	pintor	maestro	doctora
maestro	doctora	policiá	pintor

**Maestro**

Mi maestra es...

**Policía**

El policía es importante porque...

**Doctora**

Si yo fuera doctora le diría a los niños que...

**Pintor**

Si fuera pintor o pintora dibujaría un...

## ¿Has ido al mercado?



### Sabías que...

Vender en el mercado también es un trabajo. Los vendedores trabajan desde muy temprano para llevar los productos al mercado: frutas, verduras, frijol, arroz y muchos alimentos más.

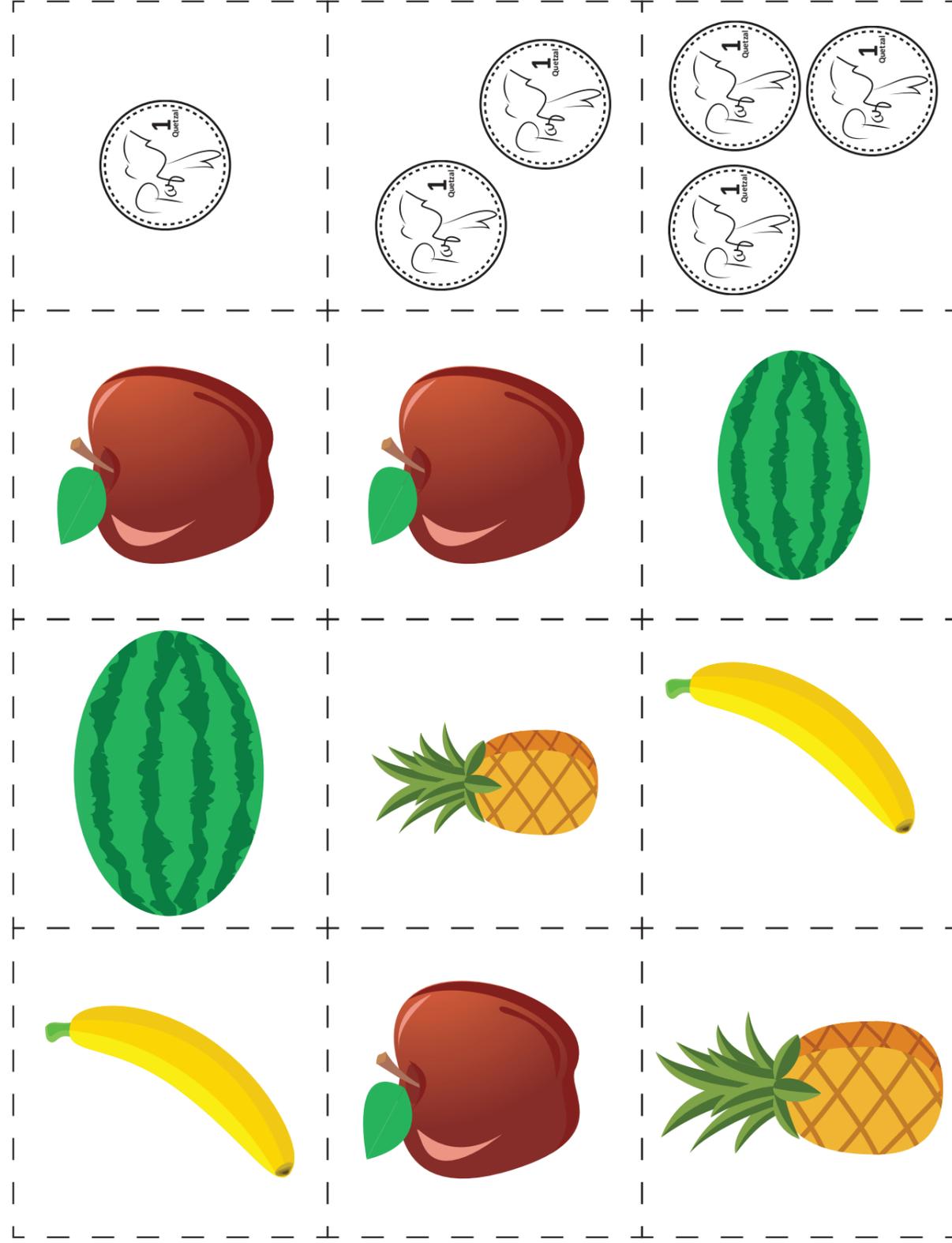
Los vendedores deben tener su lugar limpio y ordenado para que los alimentos que venden no se contaminen.

Observa el dibujo. ¿Qué ves? En tu comunidad ¿Cuál es el día de mercado? Si no lo sabes pregunta en tu casa.

Observa las tarjetas de las frutas ¿Cuántas piñas hay? ¿Cuál de las piñas es más grande? ¿Cuántas manzanas hay? ¿Cuántos bananos? ¿Cuántas sandías? ¿Cuál de las sandías es más pequeña?

Observa las tarjetas de las monedas ¿Qué tarjeta tiene una moneda? ¿Qué tarjeta tiene dos monedas? ¿Qué tarjeta tiene tres monedas? Cuenta todas las monedas ¿Cuántas monedas hay en total?

Recorta las tarjetas y prepárate para jugar "Vamos con Anita al mercado". Utilizarás las tarjetas que recortaste. Tu maestra te leerá las instrucciones del juego que están en la parte de atrás de esta hoja.



### **¡Vamos con Anita al mercado!**

Este juego trata de ayudar a una niña que se llama Anita a comprar en el mercado y a pagar por lo que compra. Tu maestra te dirá lo que Anita debe hacer. Si no estás seguro de cómo hacerlo, no tengas pena, dile a tu maestra y ella te lo explicará.

- Anita compra una piña grande para preparar el refresco del almuerzo. Debe pagar con dos monedas.
- Anita compra tres manzanas para regalarles a sus hermanos. Debe pagar con tres monedas.
- Anita compra dos bananos, uno para ella y uno para ti. Debe pagar con dos monedas.
- Anita compra, por encargo de su mamá, una sandía pequeña. Debe pagar con una moneda.



# Conociendo los transportes

Cortar aquí

Cortar aquí



Así debe quedar tu póster



Pegar aquí



Cortar aquí





Pegar aquí



Cortar aquí





Pegar aquí



ALTO



Pegar aquí



**Este póster pertenece a:**

# ¿Qué transportes conoces?

Observa tu póster. ¿Te gusta? ¿De qué tratan los dibujos?

Observa lo que hay en esta página. Encontrarás cuatro grupos de transportes: ¿Los ves? Los del primer grupo son transportes terrestres, porque viajan por la tierra. Los del segundo grupo son aéreos ¿Sabes por qué se les llama así? Se les llama así porque viajan por el aire. Los del tercer grupo ¿Por dónde viajan? Estos viajan por el agua y por eso se les llama acuáticos. Y los del último grupo se llaman espaciales. Acá solo hay un transporte porque únicamente la nave espacial puede viajar por el espacio. ¿Recuerdas qué es el espacio? Es todo lo que está afuera del planeta Tierra.

Observa los transportes de cada grupo. Encierra en un círculo los que conoces. Luego, forma un grupo con tus compañeros y cuéntales algo de los transportes que conoces.

Presta atención a los siguientes nombres de transportes que dirá tu maestra. Cuando lo escuches, busca lo más rápido que puedas, el dibujo. Si hay algún transporte que no conozcas, pregúntale a tu maestra, ella te explicará.

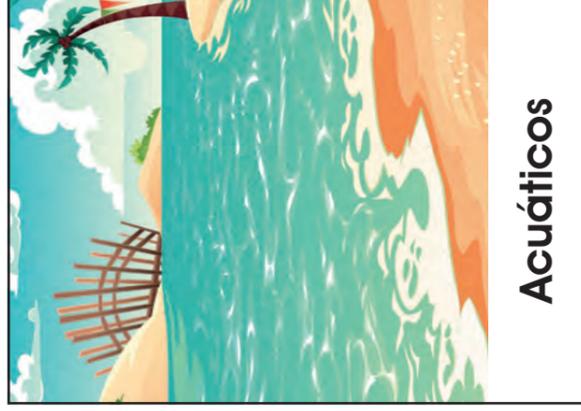
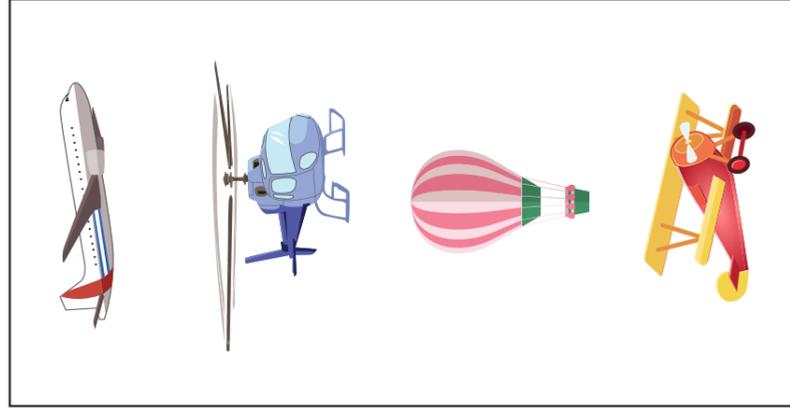
## Los transportes



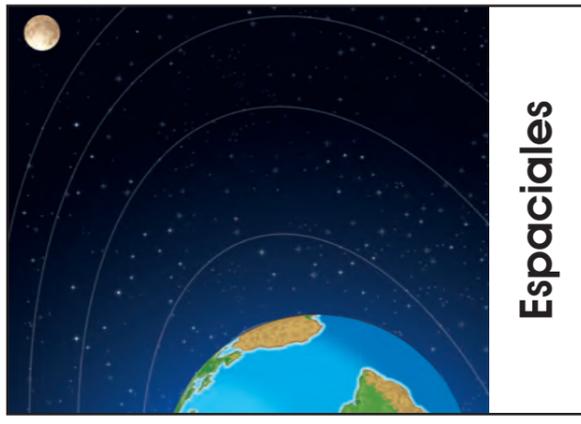
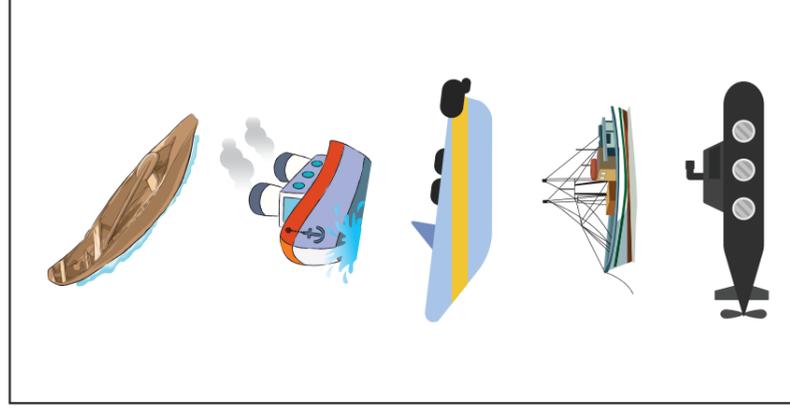
Terrestres



Aéreos



Acuáticos



Espaciales



# ¡Adivina adivinador!

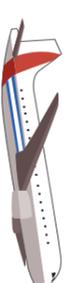
## Sabías que...

Las adivinanzas son un juego. Se trata de que te dan pistas de cómo es algo: un animal, una fruta o cualquier objeto y debes averiguar o descubrir de qué te están hablando.

Necesito ruedas  
para circular  
te llevo a todos lados  
sin pedalear



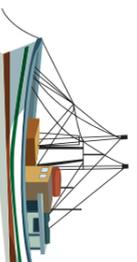
Tengo alas y no soy pájaro  
tengo cola y no soy pez  
para viajar por el mundo  
en mi panza te debes meter



Dos pedales tengo  
que giran sin cesar,  
y a todas partes  
me llevan sin parar  
¿Quién soy?



¿Quién es aquel  
que por el agua va y viene  
y en el puerto se detiene?



Por un caminito de hierro  
muy contento voy  
y doy un fuerte silbido  
cuando llegando estoy.



A muchos lugares voy,  
pero hago mucho ruido,  
si alguien quiere,  
puede viajar conmigo.



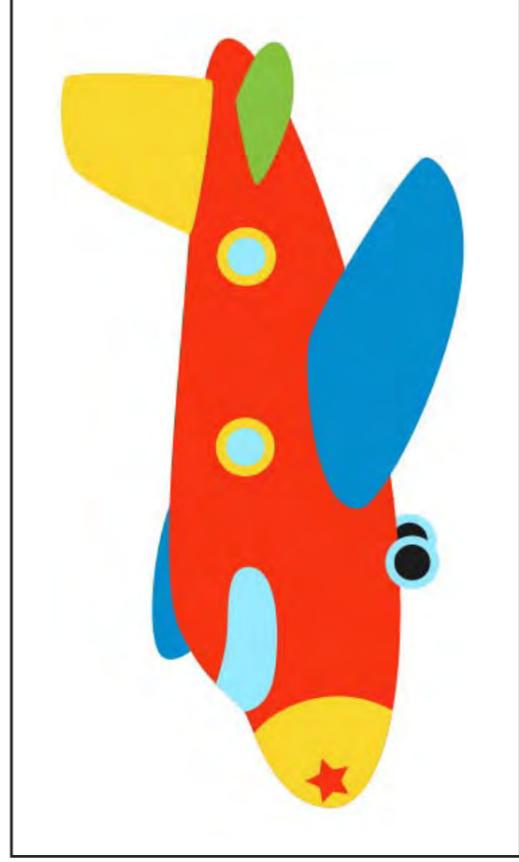
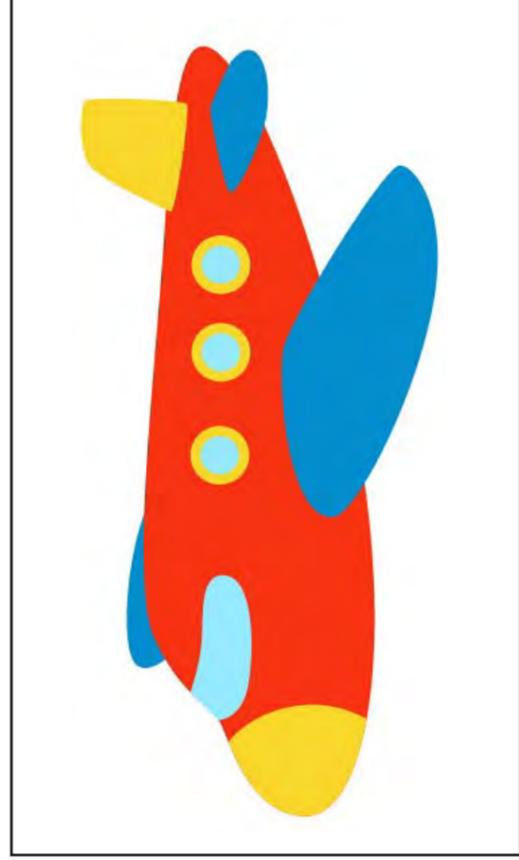
Escucha las adivinanzas que leerá tu maestra, una por una. Adivina de qué te está hablando. En los dibujos que están a la par, busca la respuesta y enciéndrala en un círculo. Fíjate en el ejemplo.

## ¿Sabías que el avión es el transporte más rápido del mundo?

### Sabías que...

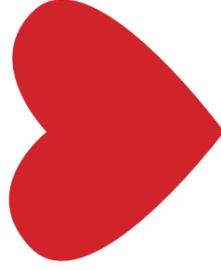
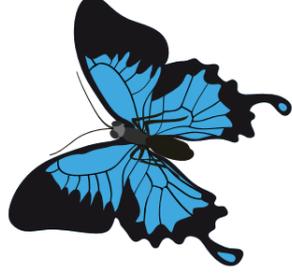
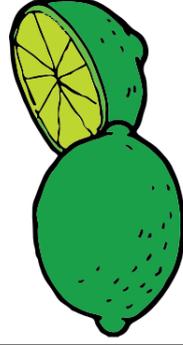
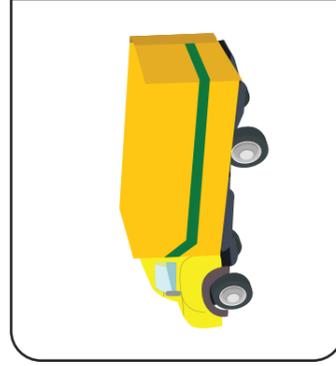
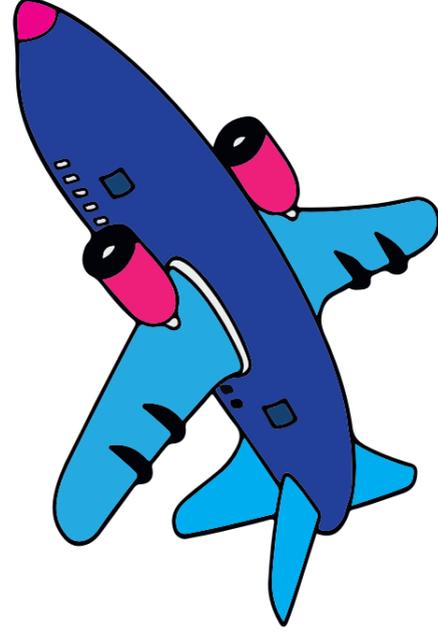
Los aviones viajan a gran velocidad, es decir que son muy rápidos, más que una moto, un bus, un carro o un barco. En ellos pueden viajar muchas más personas de las que caben en varios buses. ¿Te imaginas qué grande es?

Se utilizan para viajar a países o lugares que están muy lejos y donde no se podría ir por bus o tren y si se hace, tardaría muchos días. Por ejemplo, para ir a un lugar de Estados Unidos, en avión se puede llegar en cuatro horas. Esto es como el tiempo que cada día estás en la escuela. En carro en cambio, para llegar a este mismo lugar, se necesitarían como cinco días.



Formen grupos con tus compañeros y compartan lo que saben acerca de los aviones.

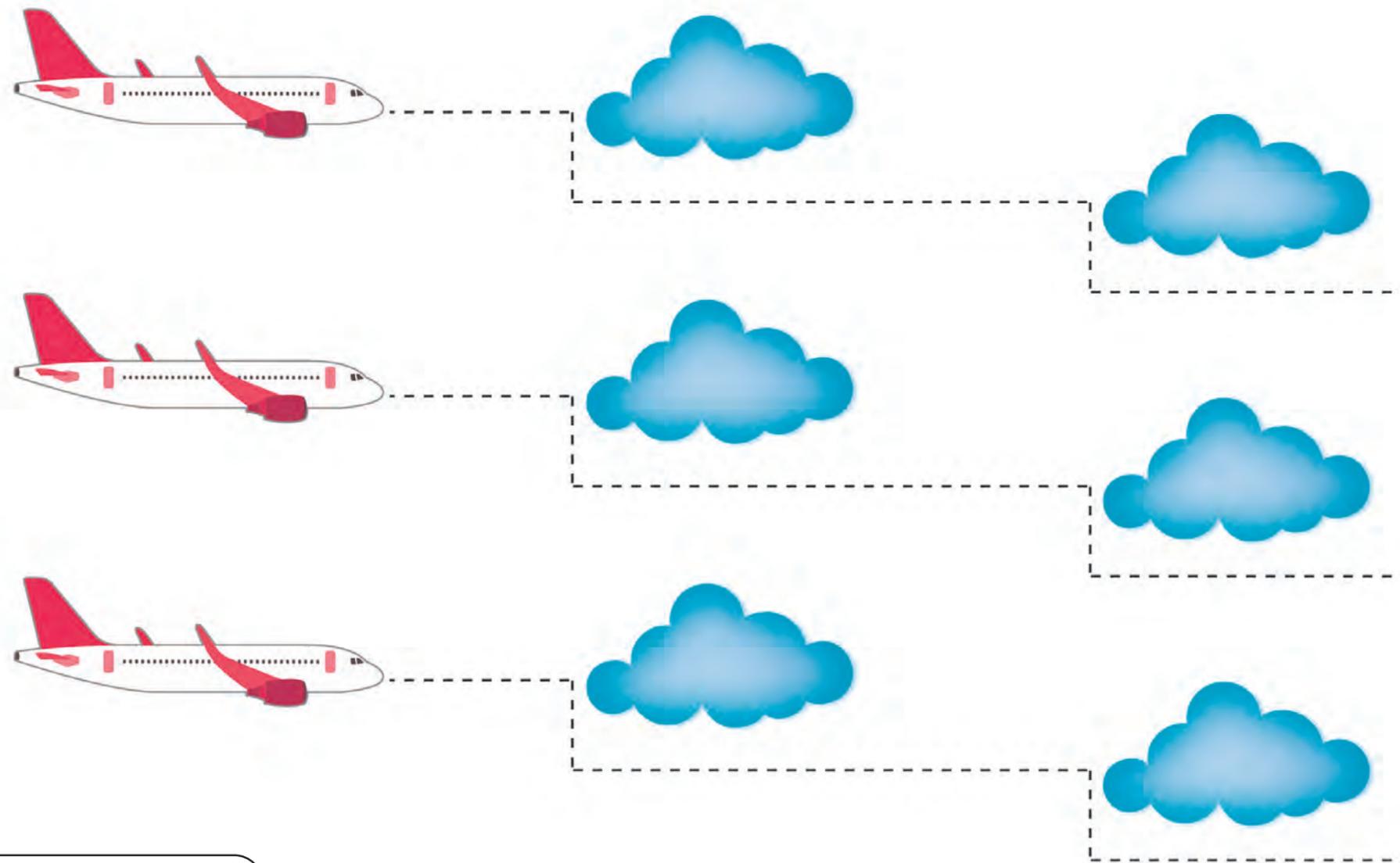
Observa los dos dibujos. El dibujo del avión que está del lado derecho es un poco diferente. Encuentra en qué es diferente. Marca las diferencias con una X.



Pronuncia la palabra avión varias veces. Luego, pronuncia el nombre de cada uno de los dibujos que están en las tarjetitas. Escucha como suena. Si te das cuenta que el sonido termina igual al de la palabra avión, marca con una x el dibujo.

Cuando el sonido final de las palabras es igual, se dice que riman.

## ¿Pueden los aviones atravesar las nubes?



### Sabías que...

Cuando los aviones vuelan sí pueden atravesar las nubes. En el avión, en la parte donde va el piloto, hay un aparato que se llama radar y que utiliza colores para avisar si la nube se puede atravesar o no. Si la nube tiene solo agua, el radar marca color verde y eso significa que la puede atravesar. Pero si la nube tiene agua muy fría o mucho hielo, es decir que es una nube de tormenta, el radar marca el color rojo y eso significa que no la puede atravesar. Entonces el piloto tiene que mover el avión de tal manera que no pase por esta nube.

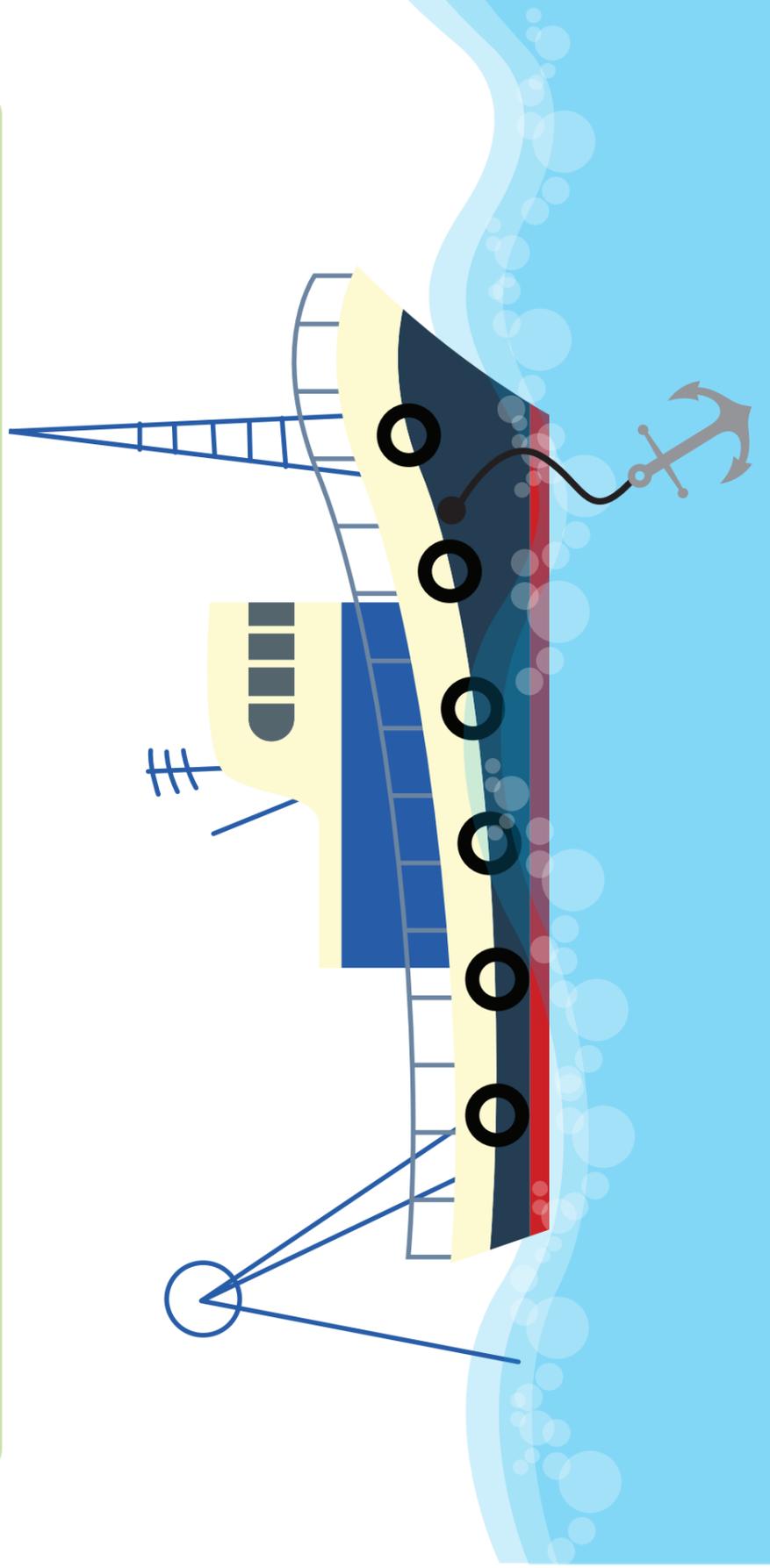
El piloto del avión listo está,  
muy alto al avión llevará,  
pero si rojo marca el radar,  
en las nubes no entrará.

## ¿Qué sabes de los barcos?

### Sabías que...

El barco es un transporte acuático. Se le llama así porque se mueve por agua. Hay diferentes barcos, algunos son grandes y otros pequeños. La mayoría de los barcos tienen una ancla. El ancla es como un gancho de metal que pesa mucho y que está amarrado a una cadena. Cuando finaliza el viaje, el ancla se echa al agua para que el barco no se mueva y se vaya mar adentro.

Así como los demás medios de transporte, los barcos también tienen un timón.



Observa el dibujo del barco: ¿Ves dónde está el ancla? ¿Comprendes para qué sirve?

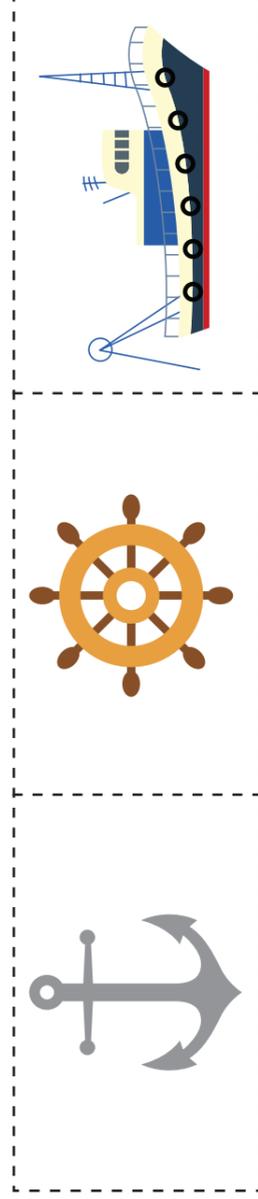
Juega a que vas en un barco y que eres quién lleva el timón. Usa una tapadera, rueda de cartón o cualquier otro objeto que te sirva como timón. Cuando tu maestra te diga "a la derecha", debes mover el timón hacia la derecha. Cuando ella te diga "a la izquierda", lo harás a la izquierda. Fíjate cómo lo hace ella.

Observa las tres figuras que aparecen abajo. Hay un barco pequeño, un ancla y un timón. Recórtalas y pégalas para completar las oraciones. Tu maestra leerá las oraciones, una por una, y tú debes colocar la figura que debe ir.

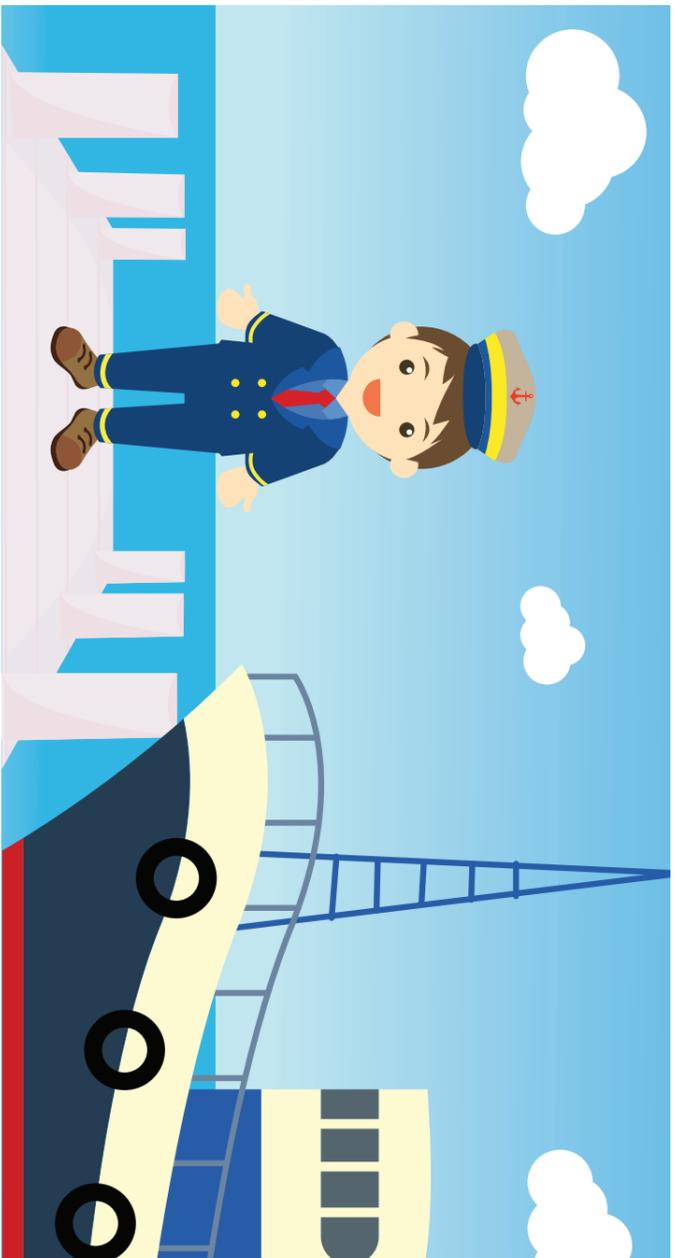
**Mi maestra viajará en un**

**Para que el barco no se mueva necesitamos una**

**Voy a manejar el barco con el**



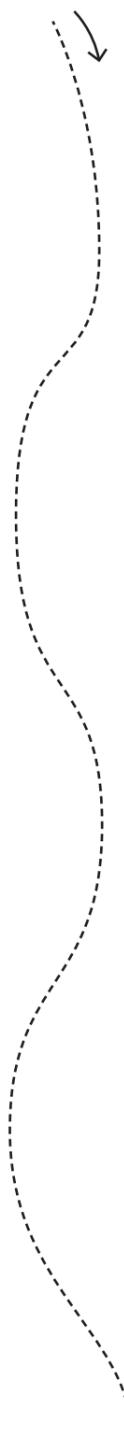
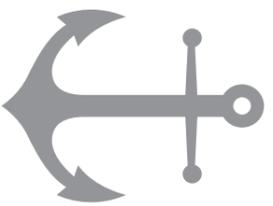
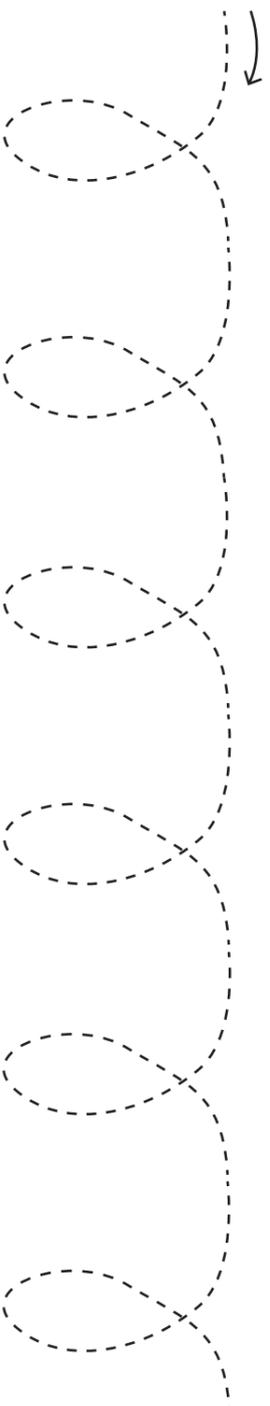
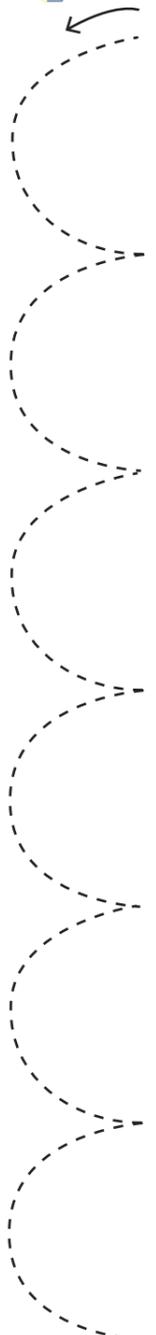
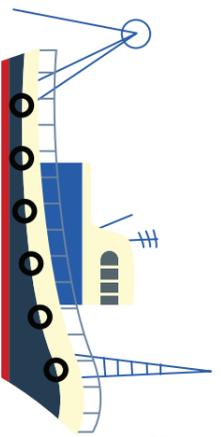
## ¿Sabes quién es el capitán de un barco?



### Sabías que...

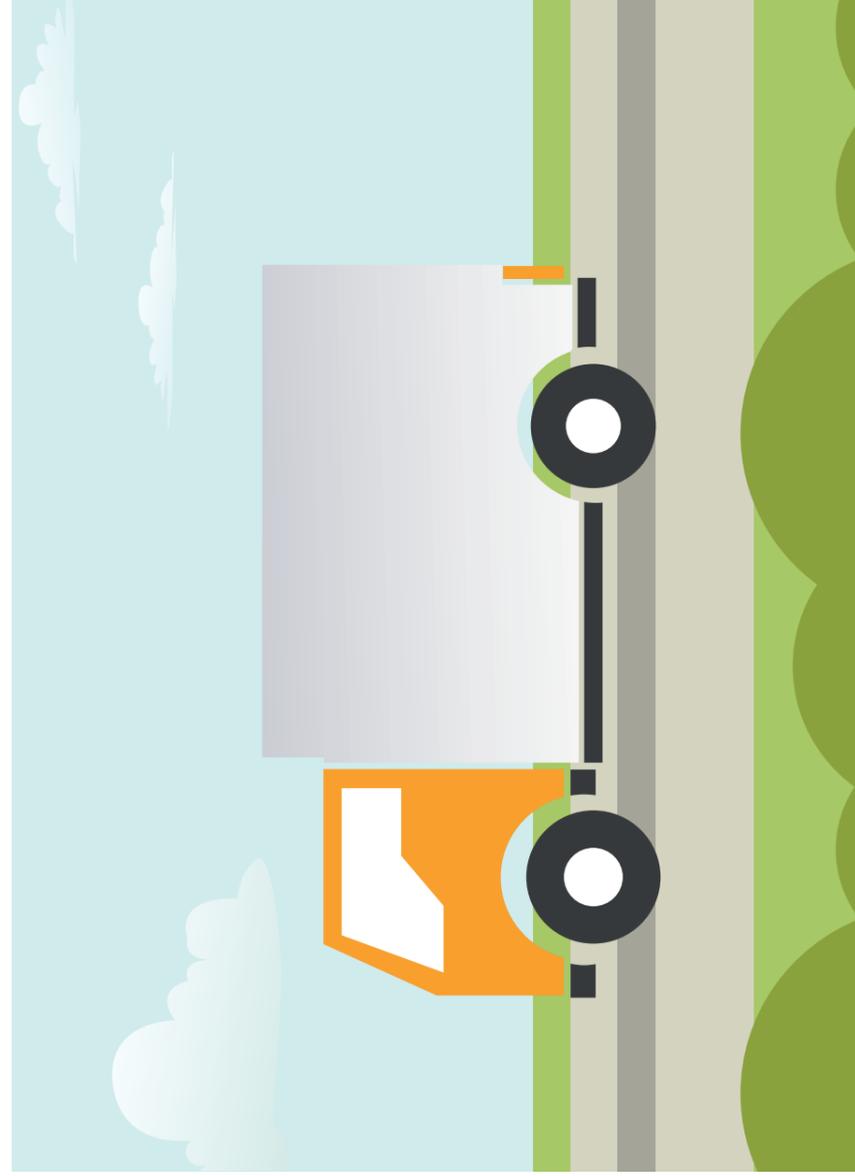
La máxima autoridad de un barco se llama capitán. Esta persona es la responsable de todo el funcionamiento del barco. Si hay un problema, él es el encargado de buscar la solución y dar las indicaciones de lo que hay que hacer.

El capitán de un barco es como el director o directora de una escuela. Siempre vela porque todo se realice bien.



Comenta con tus compañeros: ¿Qué cosas no sabías de los barcos y ahora ya sabes?  
Con crayón realiza el trazo del barco navegando, el timón dando vueltas a la derecha, la cadena del ancla.

## ¿Sabes para que sirven los camiones?

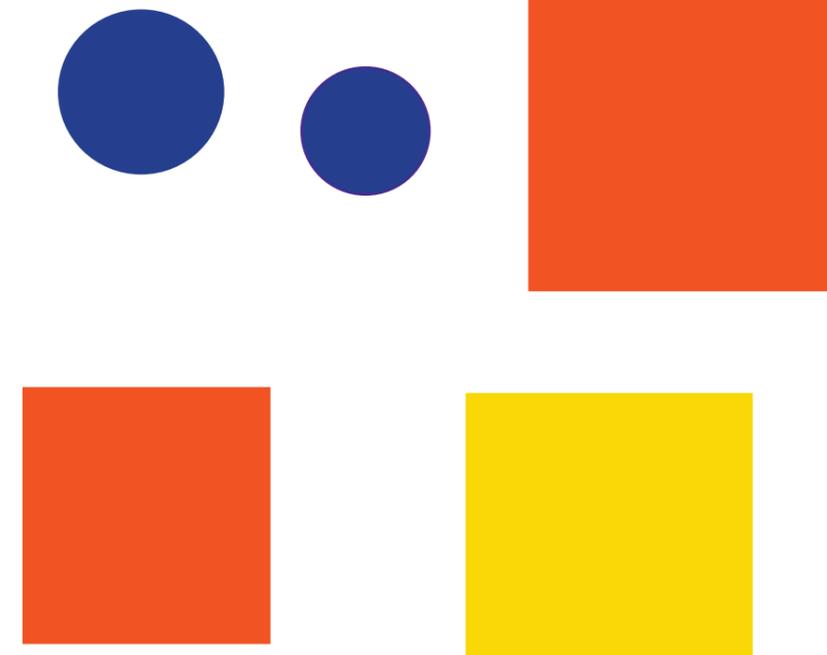
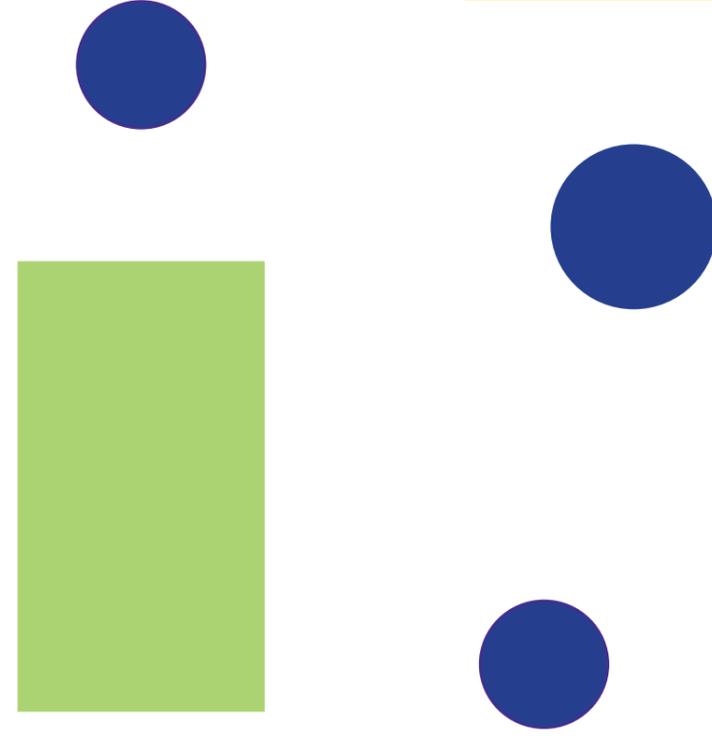
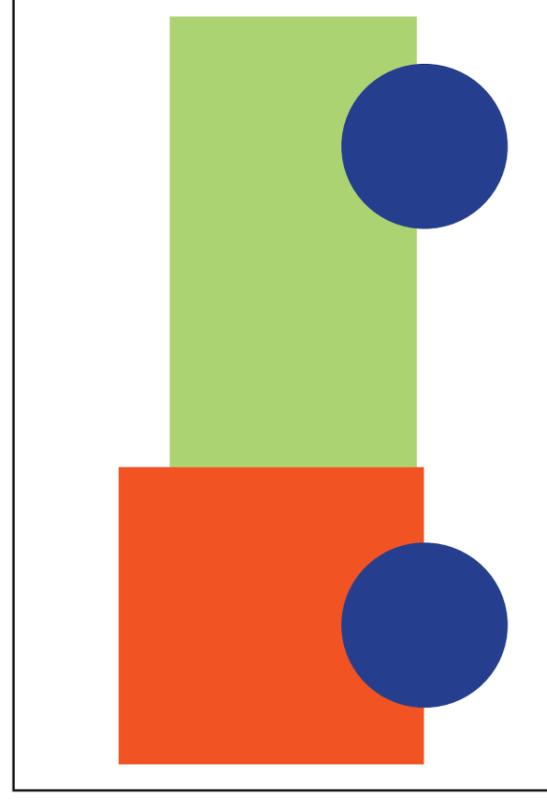
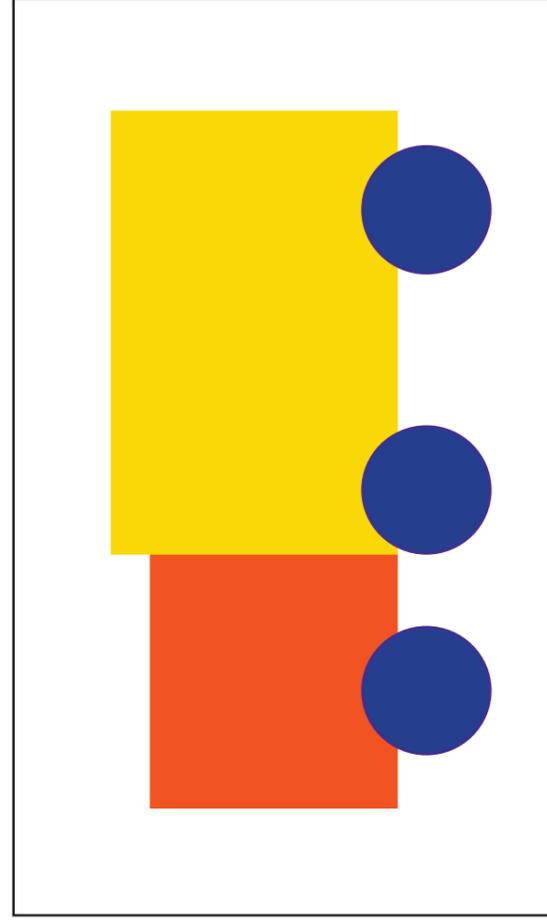


### Sabías que...

El camión es uno de los medios de transporte de carga más útiles.

Los camiones sirven para llevar, de un lugar a otro, diferentes cosas. En los camiones se pueden llevar cosas muy grandes o pesadas. Algunos transportan alimentos, otros, materiales de construcción. También hay camiones que transportan basura.

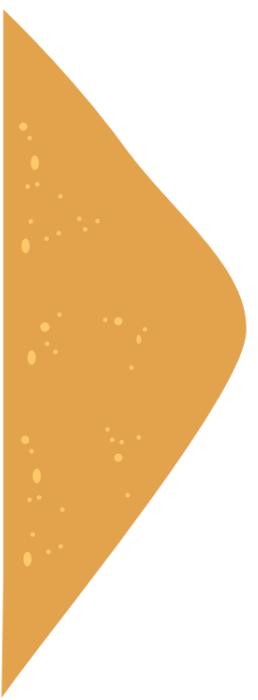
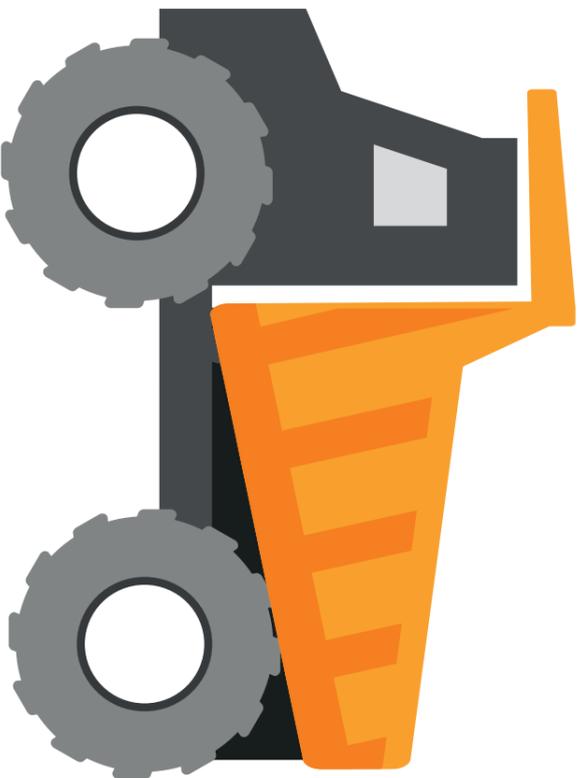
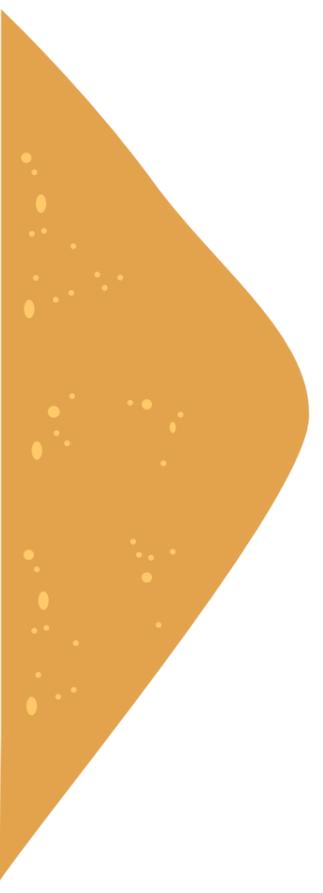
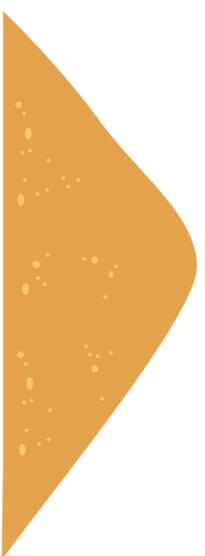
Los camiones están hechos de material resistente para que puedan soportar la carga que llevan.



## Observa el dibujo. ¿Has visto camiones como este?

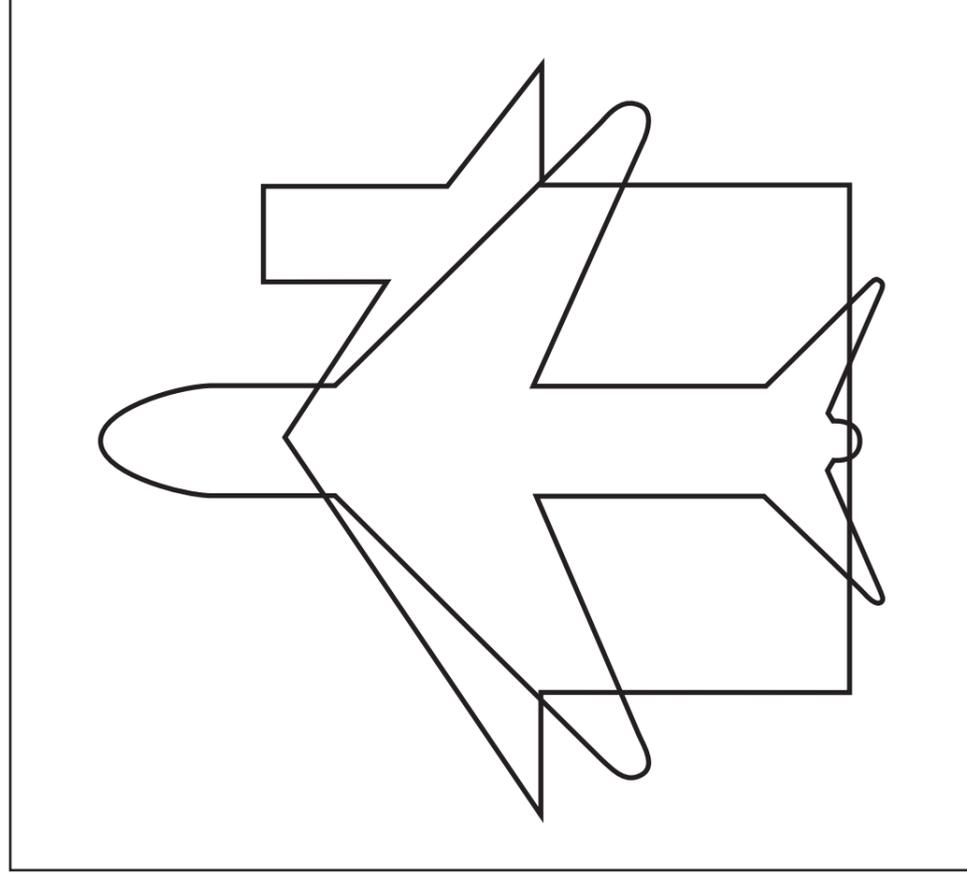
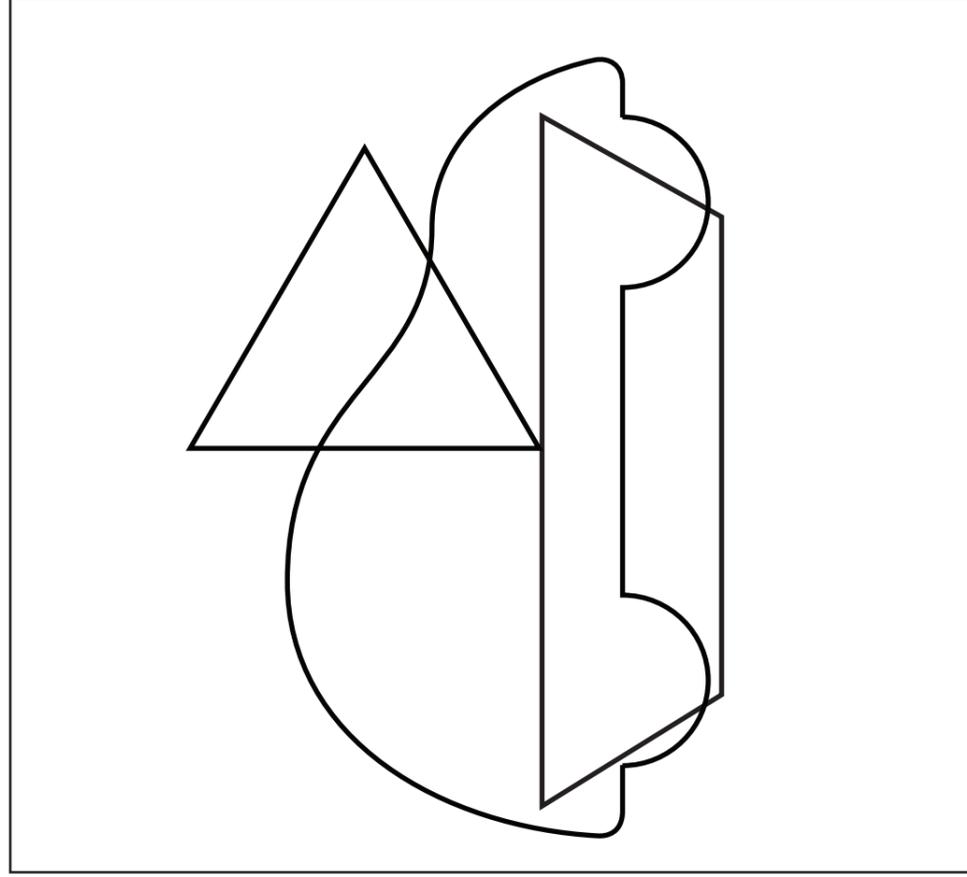
### Sabías que...

A estos camiones se les llama de volteo. Llevan tierra o piedras de un lugar a otro. Tienen un tráiler que se levanta para poder vaciar fácilmente el material. Al tráiler de los camiones algunas personas le llaman palangana. Estos camiones van a los ríos a recoger arena y pedrín y que después, las personas compran para hacer construcciones.



Observa las cargas de arena y encuentra el camión que las debe transportar. Traza una línea de la arena al camión que le corresponde.

# ¡Observa y encuentra!



Observa las imágenes que están arriba. En el primer dibujo: ¿Qué figuras ves? Pinta una de las figuras del color que tú quieras. En el otro dibujo: ¿Qué figuras ves? Encuentra el avión y píntalo del color que tú quieras.

Recorta las tarjetas que aparecen abajo. Une y pega las partes que corresponden para formar las figuras. ¿Qué figuras encontraste?

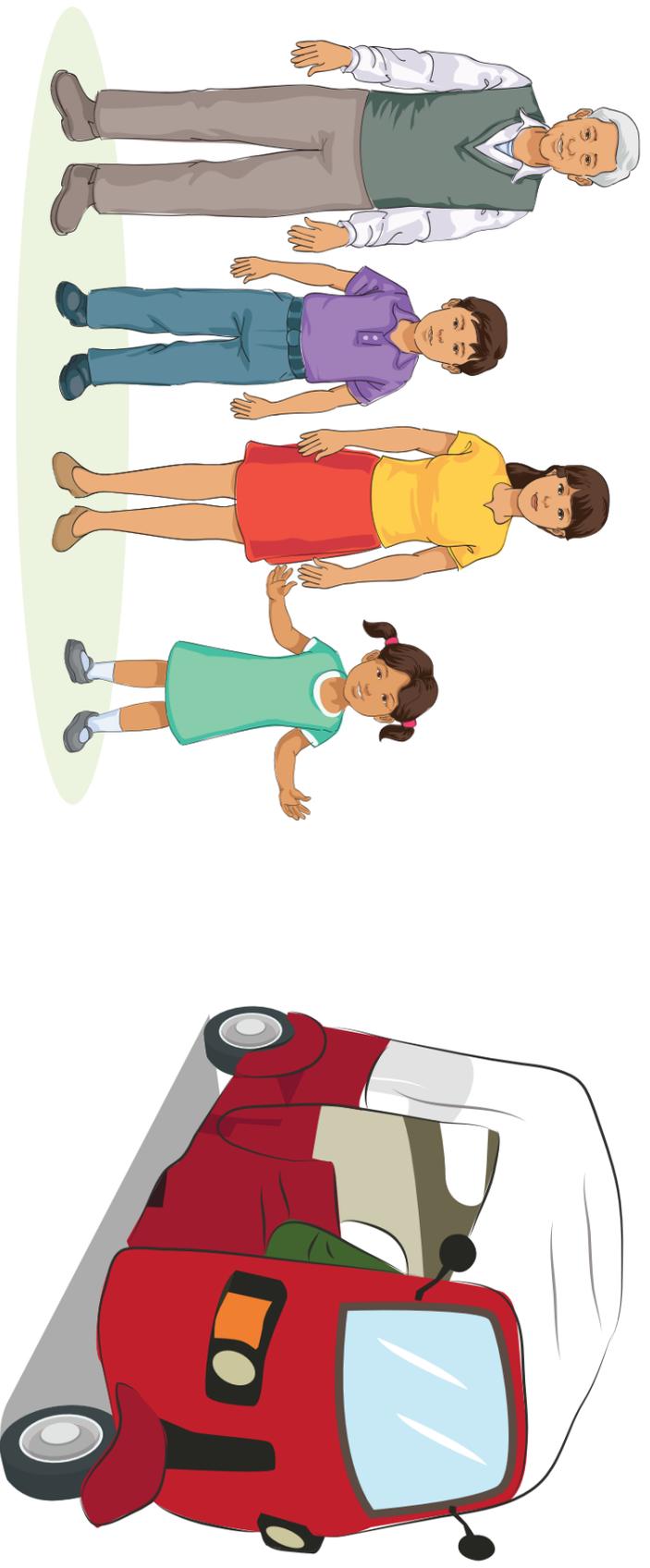



## ¿Te has subido a un tuc tuc?

### Sabías que...

Los tuc tuc son parecidos a las motos pero un poco más grandes. Tienen espacio para transportar a tres pasajeros. A diferencia de las motos, en los tuc tuc, los pasajeros van protegidos del sol y de la lluvia. En varios lugares les llaman moto-taxis.

Es muy peligroso que en el tuc tuc se suban más personas de las que deben ir. Esto puede provocar que el tuc tuc se vaya de lado y en alguna curva, de vuelta. También, es peligroso que el conductor de tuc tuc, vaya hablando por celular mientras maneja. Esto no lo debe hacer.

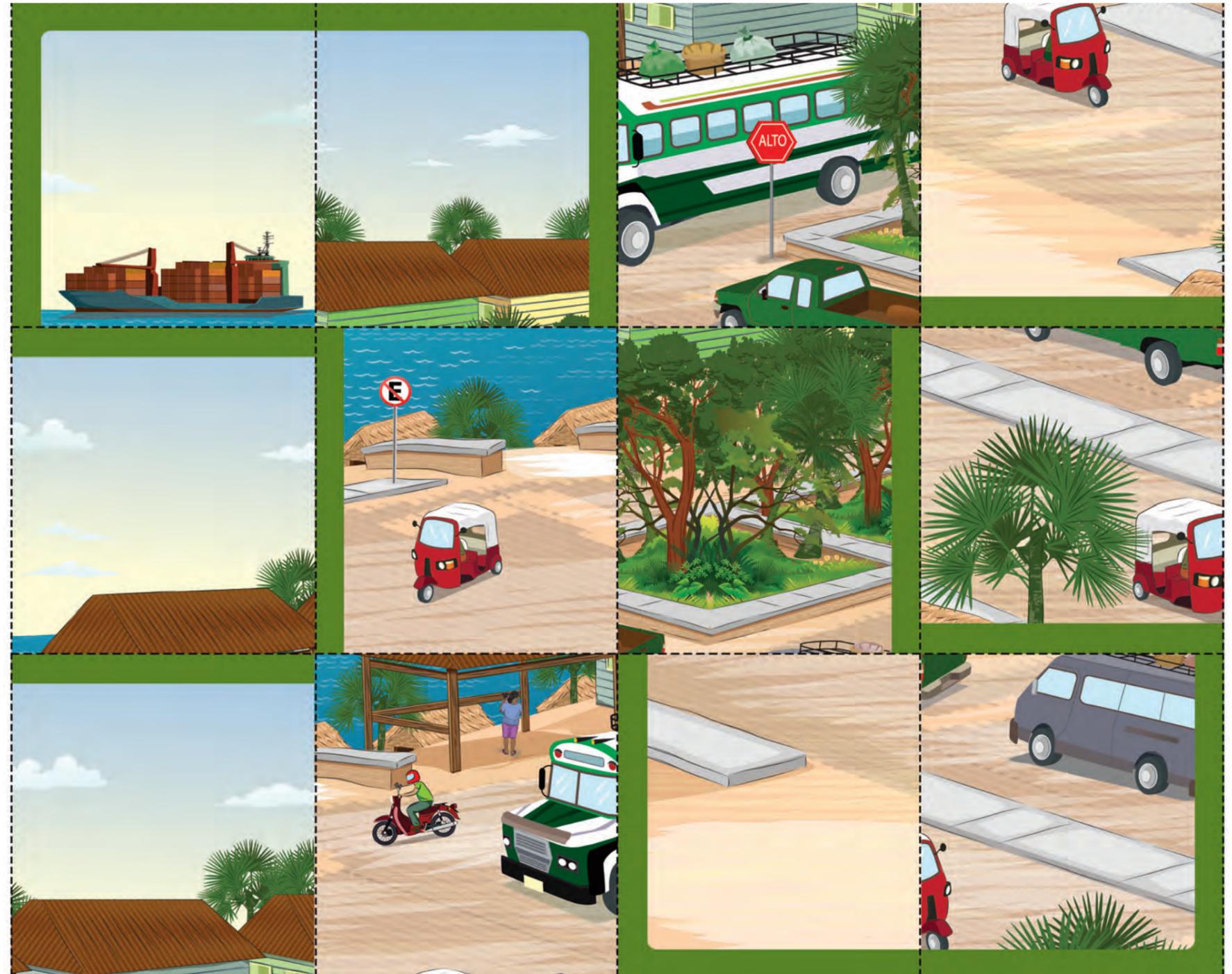


La familia quiere ir al mercado que está lejos de su casa. Por eso, van a irse en un tuc tuc. Observa el dibujo y piensa:  
¿Cabén todos en el tuc tuc? Si no caben todos ¿qué pueden hacer?  
Traza una línea de cada persona que se subirá, hacia el tuc tuc.

# ¿Dónde queda? ¿Dónde va? con tu esfuerzo cada pieza encajará

## Sabías que...

Rompecabezas es el nombre gracioso que se le da a este juego porque muchas veces tienes que pensar mucho para saber dónde va cada pieza.



Recorta las piezas del rompecabezas por la línea punteada y ármalo siguiendo el modelo. Si es necesario inténtalo varias veces hasta que lo logres. Observa el dibujo del rompecabezas. Explica lo que hay.





**GOBIERNO de  
GUATEMALA**  
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

**MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN**



**El Ministerio de Educación  
otorga este diploma a:**

---

Por todo lo que descubrió y aprendió en este ciclo escolar.

---

Maestro (a) de grado

---

Director (a)

Guatemala, 20\_\_\_\_\_

