



Descubro y aprendo 2

Párvulos



GOBIERNO *de*
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



Descubro y aprendo **2**

Párvulos

AUTORIDADES MINISTERIALES

Claudia Patricia Ruíz Casasola de Estrada
Ministra de Educación

Edna Portales de Núñez
Viceministra Técnica de Educación

María del Rosario Balcarcel Minchez
Viceministra Administrativa de Educación

Carmelina Espantzay Serech de Rodríguez
Viceministra de Educación Bilingüe e Intercultural

Vilma Lorena León Oliva de Hernández
Viceministra de Educación Extraescolar y Alternativa

©Ministerio de Educación (Mineduc)

Dirección General de Gestión de Calidad Educativa (Digecade)
6ª calle 1-87 zona 10, Edificio 2, tercer nivel, ala norte
Teléfono: (502) 2411-9595 Extensión 4008

<http://www.mineduc.gob.gt/digecade>
www.mineduc.gob.gt

Autoría y mediación

Olga Orellana
Coordinación general

Vivian Arcelí Palencia Peralta -Digecade-
Clara Eugenia Siliezar Vásquez de García -Digecade-
Edna Lisbeth Torres Perdomo -Digecade-
Vitti Magaly Pivaral Guerra de Ramos -Digecur-
Carmelina Ixcoy León -Digecur-
Adelina Nicho Cúmez -Digebi-
Lisbeth Etelvina Son Simón -Digebi-

Diseño y diagramación

Vera Ivette Bracamonte Orantes -Digecade-
Luis Fernando Méndez García -Digecade-
Sandra Emilia Alvarez Morales de Echeverría -Digecur-
Móises Daniel Rivas Alvarez

Ilustración

Luis Enrique Robles Mejía
Hector Yavheni Gabriel de León Alonzo
Algunas de las imágenes fueron tomadas de la página de <http://www.freepik.es>
y del banco de recursos de la Dirección General de Educación Bilingüe
Intercultural (Digebi).

Este documento se puede reproducir total o parcialmente, siempre y cuando se cite al Ministerio de Educación (Mineduc) como fuente de origen y que no sea para usos comerciales.

Sexta impresión
Guatemala, 2023

Queridos niños y niñas

Me da gusto saludarlos y hacerles llegar este libro que fue elaborado por el Ministerio de Educación especialmente para ustedes. ¿Saben quién es el Ministerio de Educación? Es el encargado de velar por su educación, de que asistan a la escuela y aprendan en ella.

Cuando se elaboró este libro se pensó que ustedes tuvieran un material, para que con su maestra o maestro, compañeros y familia aprendan acerca del mundo y la vida. Aprenderán del universo, de las plantas, los animales, la familia, la comunidad y mucho más. Podrán pintar, recortar, escuchar, armar historias y dejar volar su imaginación. En cada hoja de este libro descubrirán algo nuevo, que compartirán en sus casas, con su familia y todos terminarán aprendiendo.

Este libro los acompañará durante todo el año, estoy segura que cuando el ciclo escolar finalice y hayan terminado de utilizarlo, quedarán con ustedes bonitos recuerdos de lo que aprendieron y cómo lo hicieron. Además, en casa podrán volver a ver cada hoja y pedirle a alguien de su familia que les lea o les cuente lo que en ella está escrito.

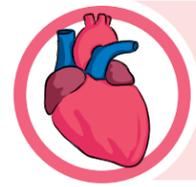
Quiero que se sientan felices de estar en la escuela y espero que este libro sea parte de esa felicidad, deseo que tengan éxitos en sus estudios y que disfruten su libro, descubriendo y aprendiendo para la vida.

Claudia Ruíz Casasola de Estrada

Ministra de Educación



Índice



Mi maravilloso cuerpo 5



Un viaje al universo 27



El mundo animal 49



El mundo de las plantas 73



Vivimos en familia 93

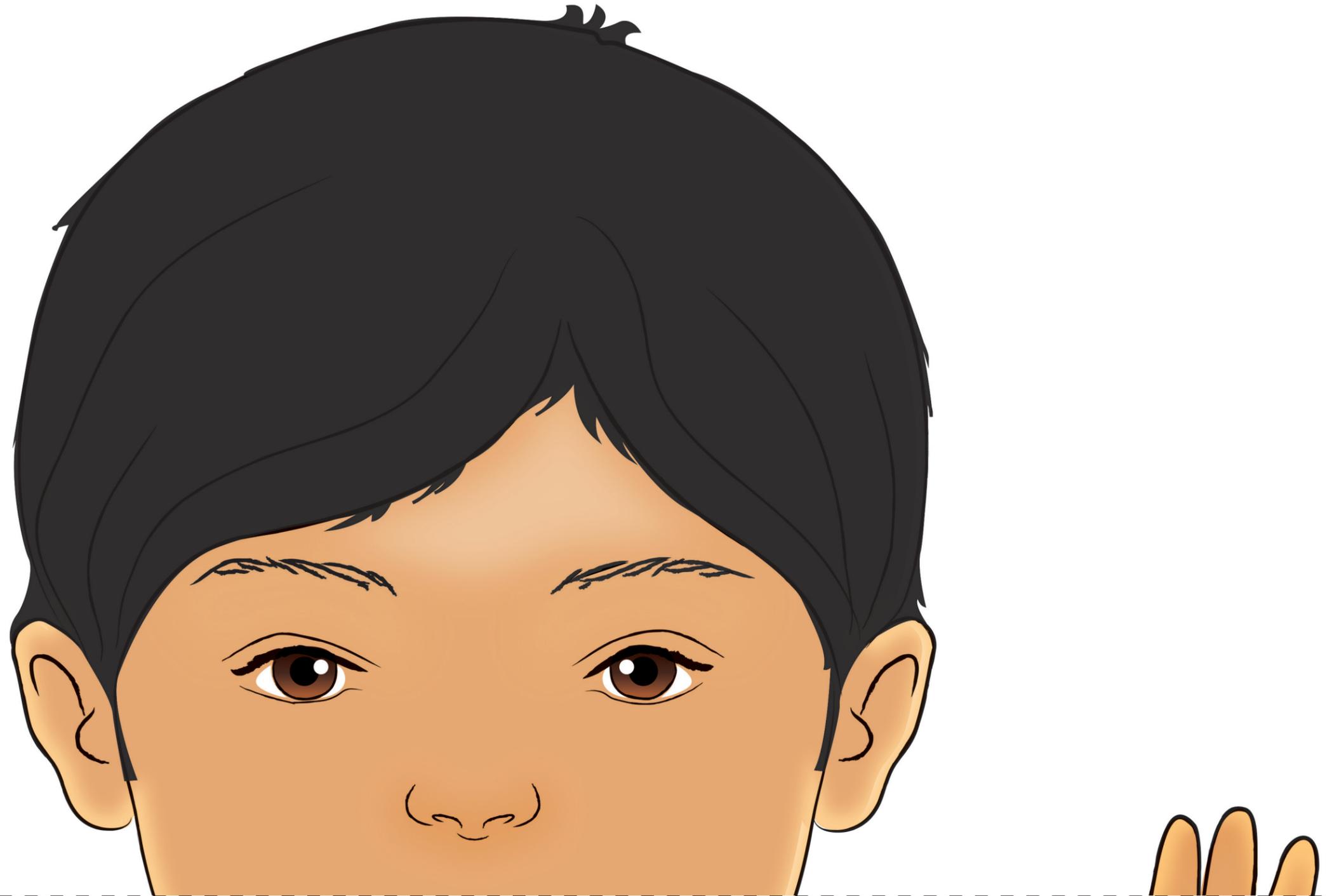


Servidores de la comunidad 115



Conociendo los transportes 139

Mi maravilloso cuerpo



Cortar aquí





Orientaciones docentes:

El póster presenta un entorno de aprendizaje, es decir, un espacio para aprender muchas cosas acerca del cuerpo humano. Especialmente ayudará a los niños a aprender acerca de su funcionamiento, mostrándoles cómo es el cuerpo por dentro.

Este póster debe utilizarse a lo largo de la unidad, no solo durante un día o una clase. La información que a continuación se presenta puede trabajarse poco a poco, durante varios días. Así, cada vez que se utilice el póster, los niños irán desarrollando aprendizajes diferentes.

La información está mediada para la edad de cinco años. Está lista para leerla a los niños y que la vayan relacionando con las ilustraciones. Revise la información y planifique qué trabajará cada día. Toda la información e instrucciones del libro, debe explicarse en el idioma materno de los niños. Esto es fundamental para promover los aprendizajes.

Es importante que al iniciar la unidad, genere expectativas en los niños. Explíqueles que durante la unidad y con ayuda de este material, explorarán y descubrirán la forma sorprendente en que funciona su cuerpo.

De oportunidad a los niños de expresar sus conocimientos acerca del cuerpo humano. Las siguientes preguntas le serán de utilidad:

- ¿Quién sabe dónde está el cerebro? ¿Qué hace?
- ¿Han escuchado hablar acerca del corazón? ¿Qué han escuchado?
- ¿Saben dónde están los pulmones? ¿Quieren aprender más acerca de ellos?

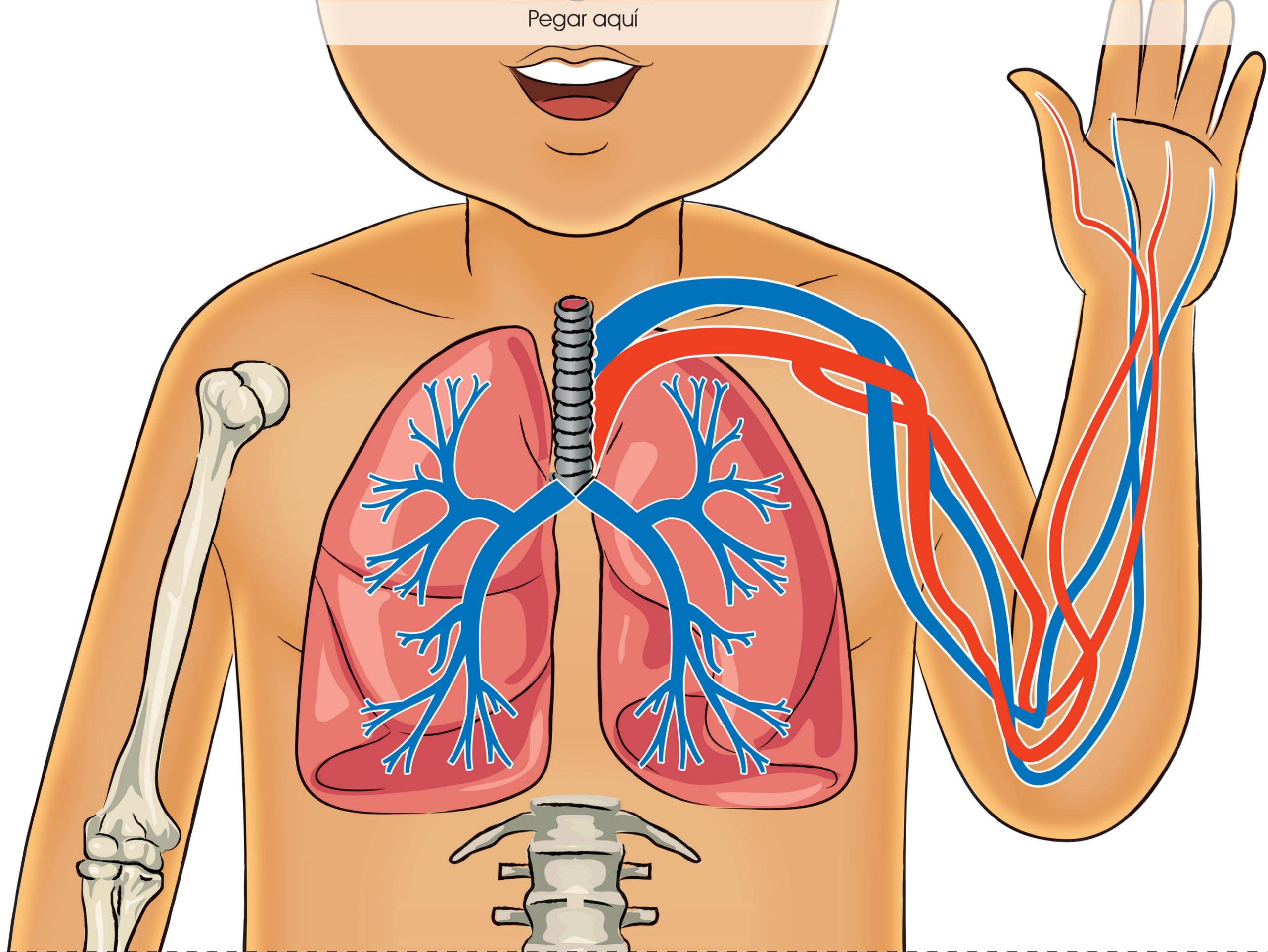
En la hoja de recortables hay varios órganos que luego de haber recortado, el niño podrá pegar en su póster. No tiene que pegar todas las piezas de una vez, si no conforme vaya aprendiendo acerca de estos aparatos y órganos.

Introducción:

El cuerpo humano es maravilloso. Gracias a él, podemos correr, jugar, dormir, pintar, comer, respirar, escuchar, oler y muchas otras cosas.

Por dentro hay unos órganos que no podemos ver, pero a muchos de ellos los podemos sentir. Todos estos realizan funciones muy importantes.

Pegar aquí



Cortar aquí





El cerebro

Está dentro de la cabeza y es el encargado de darle las órdenes al cuerpo. Si no fuera por él, no podríamos hacer ningún movimiento.

Es como una esponja de color gris y arrugada. Además, es muy blando, como la masa para hacer tortillas. Está protegido por un hueso llamado cráneo. Es ese hueso que se siente cuando nos tocamos la cabeza. Si nos damos unos golpecitos en la cabeza, con la mano empuñada, como cuando vamos a tocar una puerta, podremos sentir este hueso.

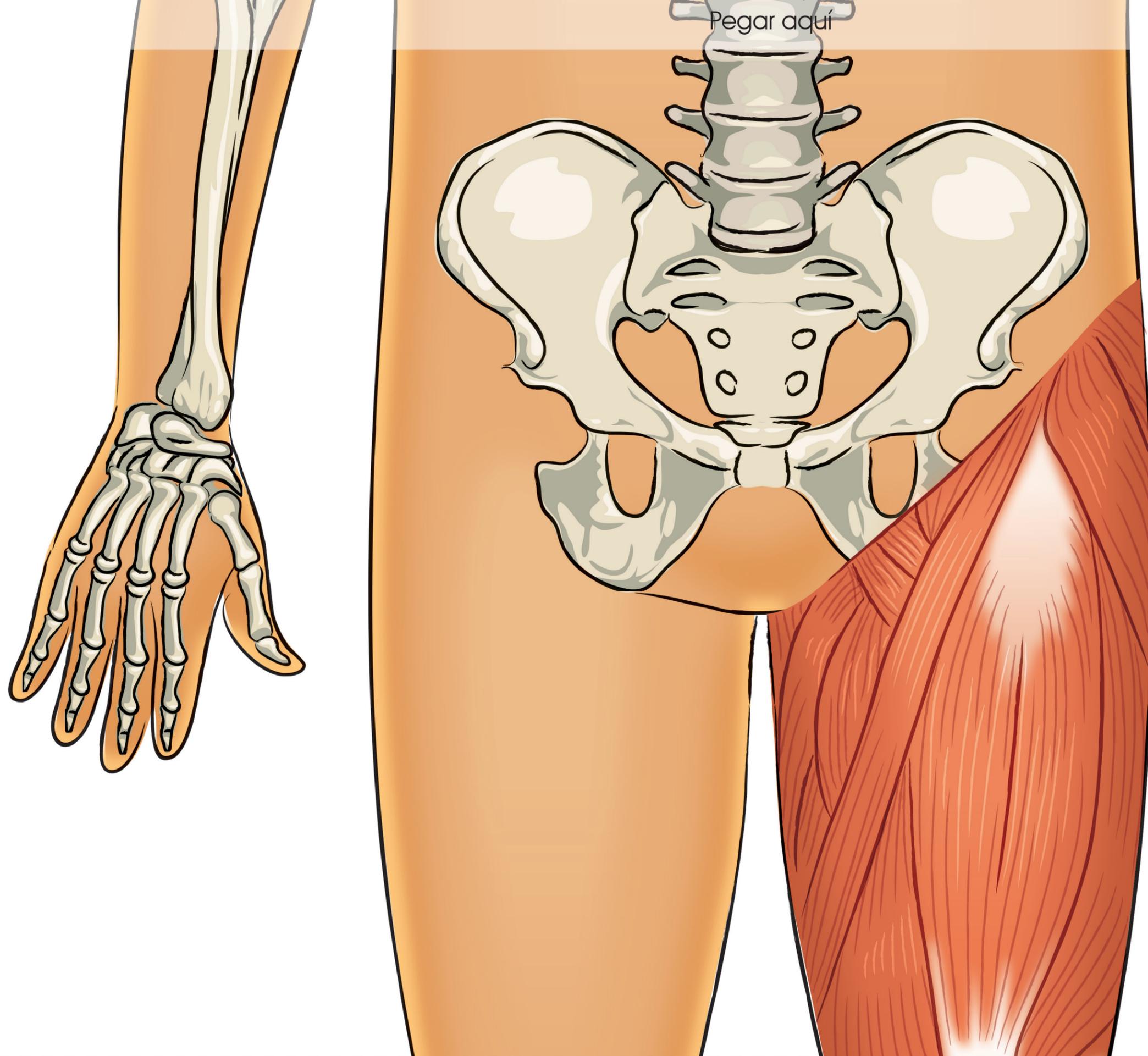
El cerebro para funcionar necesita alimentarse bien y dormir por lo menos ocho horas diarias.

Los pulmones

Todas las personas necesitamos el aire que respiramos para poder vivir. Y los pulmones son los órganos del cuerpo que nos ayudan a respirar. Son dos órganos esponjosos y de color rosado que se encuentran dentro del pecho. Son los órganos más grandes de tu cuerpo. Observa el póster e identifica dónde están.

Cuando respiramos, el aire entra por la nariz, pasa por la garganta, luego por unos tubitos que lo llevan a los pulmones. Luego, el aire sale. Observa la ilustración del póster y con tu dedo has el recorrido del aire hasta llegar a los pulmones.

¡Tus pulmones son increíbles!



Pegar aquí

Cortar aquí





El estómago

¿Sabes dónde está el estómago y para qué sirve?
Cuando los niños se tocan la pancita, están tocando el lugar donde está el estómago. Este está en el abdomen de las personas, del lado izquierdo.

Es como una bolsa o saco elástico, es decir que puede aumentar o disminuir su tamaño según la cantidad de alimento que tenga.

El estómago ayuda al cuerpo a alimentarse, pues se encarga de digerir o deshacer los alimentos que comemos.

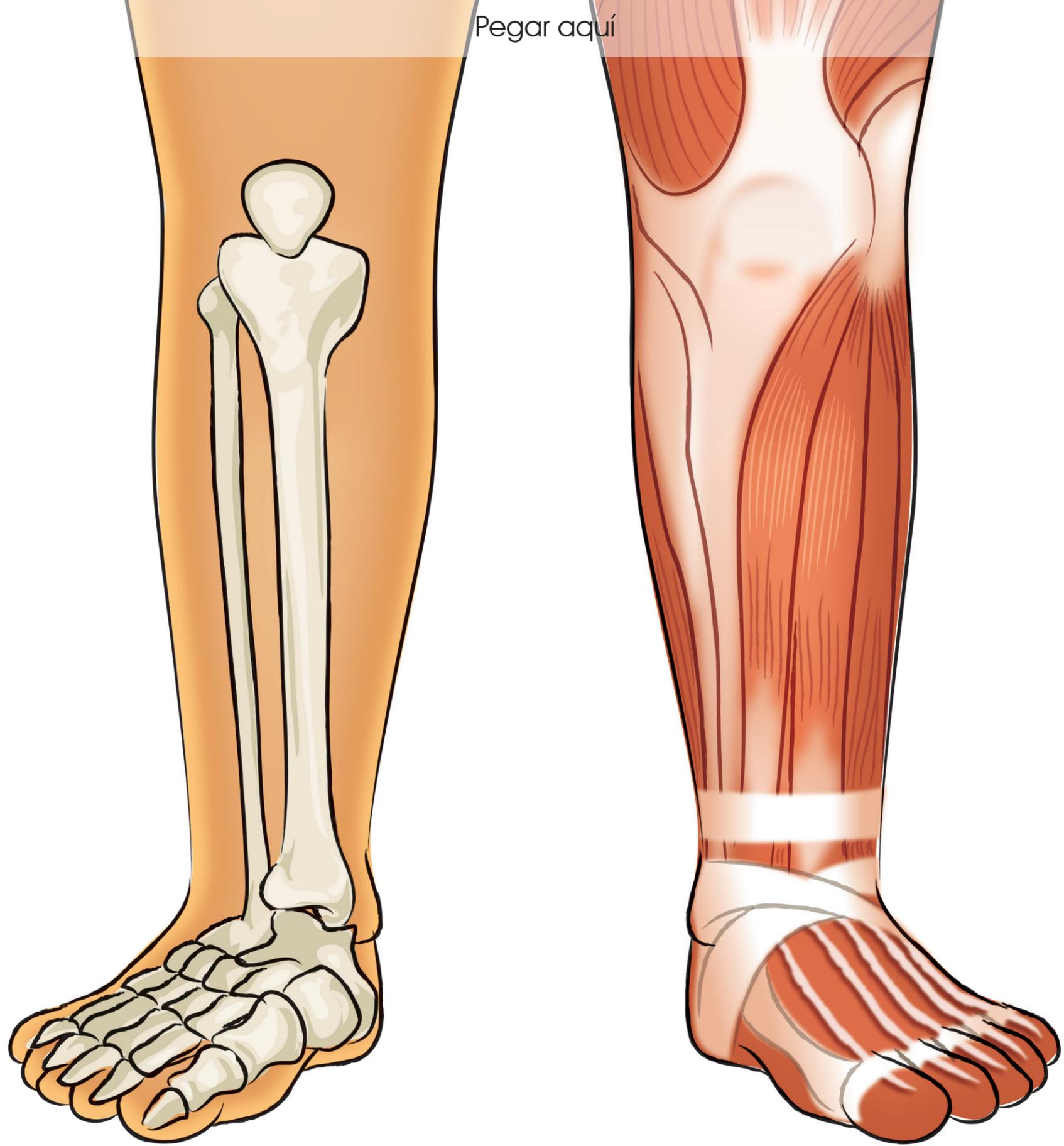
Los alimentos entran por la boca, los dientes los mastican y los convierten en una masa que se traga. Esta masa pasa por un tubo y llega al estómago. Ahí con unos movimientos especiales y unos jugos, se mezclan los alimentos y se deshacen para poder pasar a todo el cuerpo.

Los huesos

En todo el cuerpo hay huesos. Los huesos son de muchas formas y tamaños. Sirven para sostener el cuerpo y proteger a los órganos que hay dentro de él. ¿Quieres sentirlos? Toca tus dedos, la cabeza, el codo, la rodilla, alrededor de tus ojos, donde están las cejas. Los huesos son esas partes duras que has sentido al hacer esto.

El hueso más largo del cuerpo se llama fémur y está en la parte de arriba de tus piernas.

Pegar aquí





Los músculos

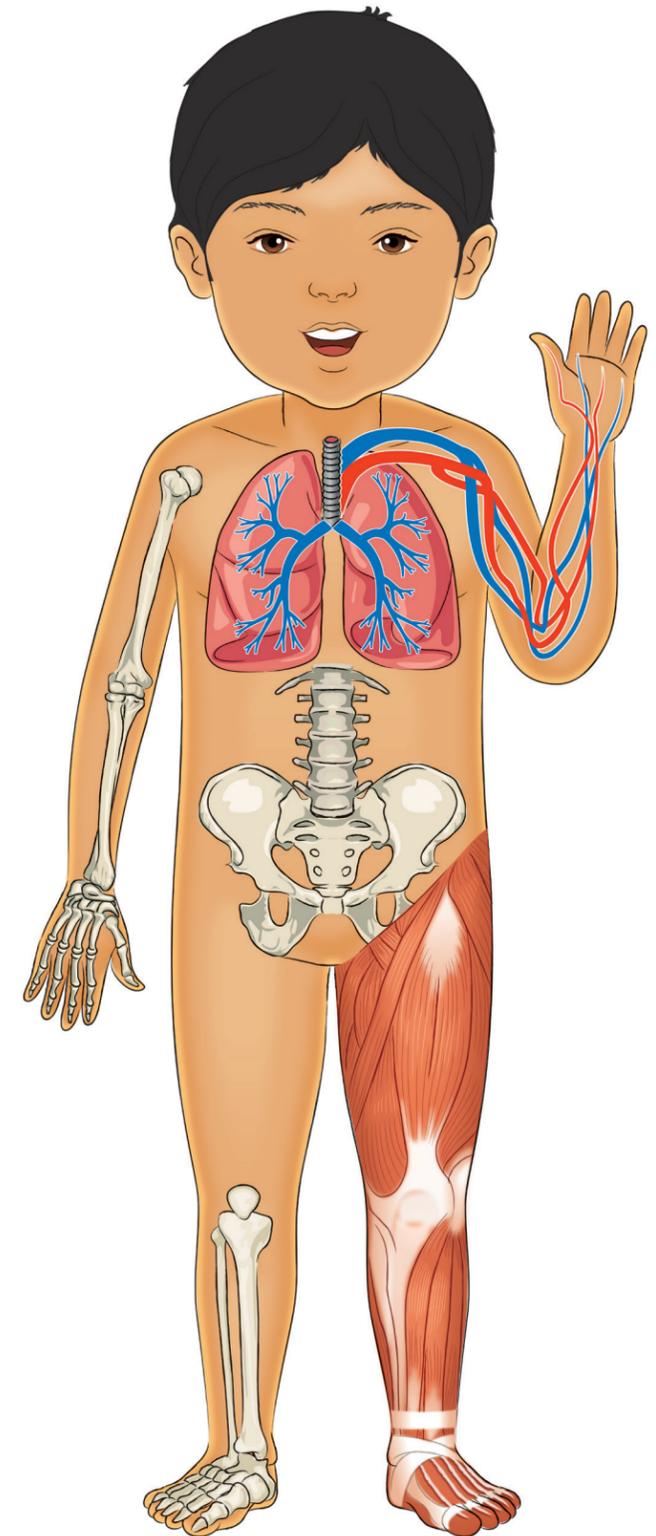
Son la carne que cubre los huesos. Gracias a ellos nuestro cuerpo puede moverse. También, sirven para darle calor al cuerpo.

Al igual que los huesos, los músculos son de diferente forma y tamaño. Si observas el póster, los podrás identificar. Son esos de color rojizo que aparece en la pierna. Pero los músculos están en todo el cuerpo. Toca cualquier parte de tu cuerpo y los podrás sentir. Están en tu cara y te permiten los movimientos para reír, llorar, hacer muecas. Están en tus piernas y brazos y te permiten estirarlos y encogerlos. Están en tu cuello y por ello puedes moverlo.

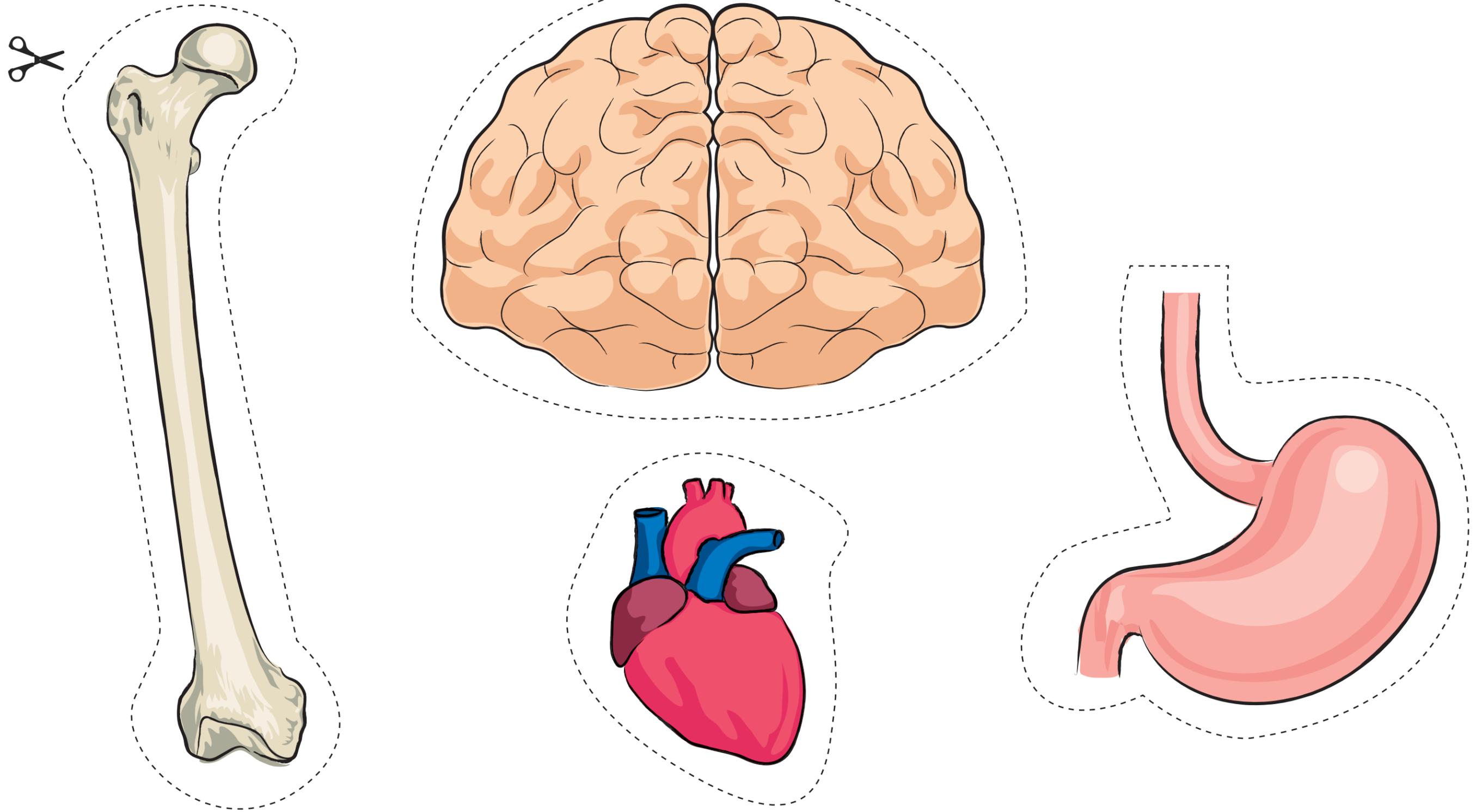
Este póster pertenece a:

Así debe quedar tu póster

Mi maravilloso cuerpo

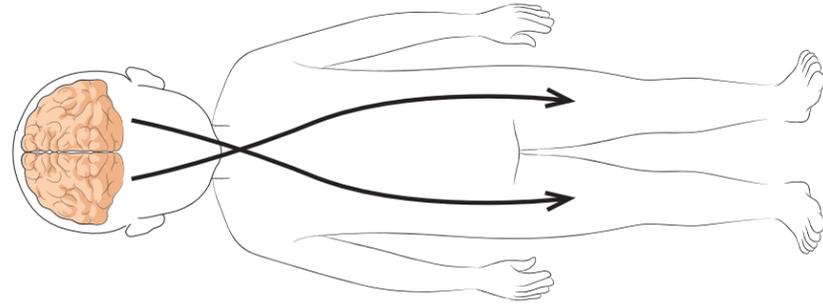


¡Los órganos de nuestro cuerpo son maravillosos!



Recorta el hueso, el cerebro, el corazón y el estómago. Házlo despacio y con cuidado. Si se te hace difícil no te preocupes, tu maestra te ayudará. Pega cada figura en tu póster del cuerpo humano, cuando tu maestra te indique.

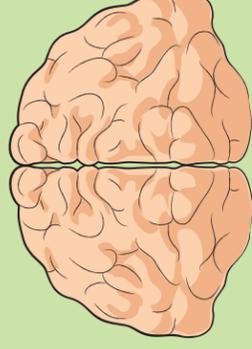
¿Por qué es importante el cerebro?



Sabías que...

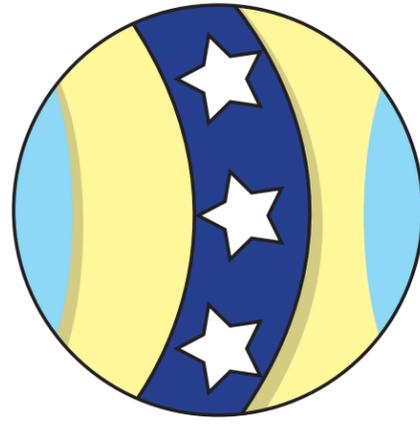
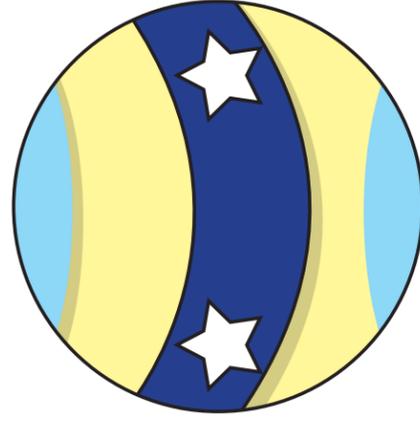
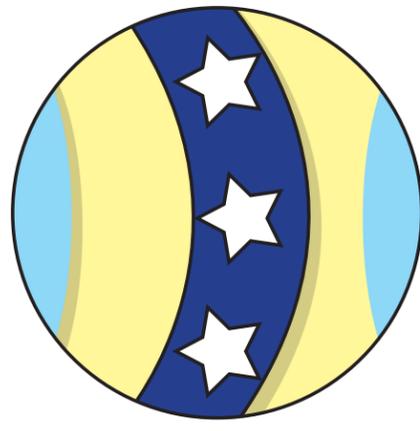
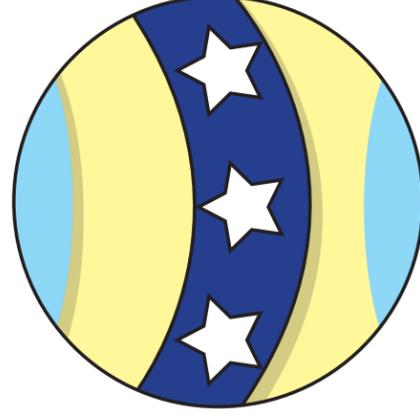
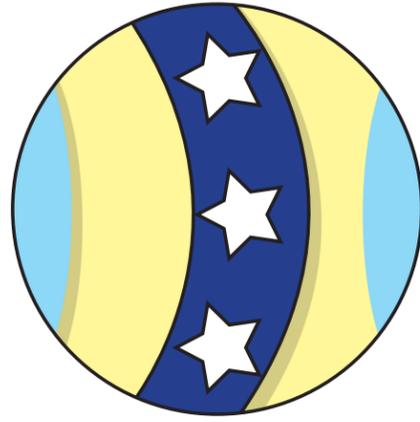
El cerebro está dentro de la cabeza y es el encargado de darle las órdenes al cuerpo. Cuando piensas usas tu cerebro. Cuando haces algún movimiento, usas tu cerebro. Cuando resuelves un problema, usas tu cerebro. Cuando cierras los ojos y te imaginas algo, usas tu cerebro. Siempre usas tu cerebro, aún cuando estás dormido.

El cerebro tiene dos mitades, una a cada lado de la cabeza. La parte que está del lado izquierdo controla el lado derecho de nuestro cuerpo. La parte del lado derecho, controla el lado izquierdo del cuerpo.



Observa el dibujo. Señala las dos partes del cerebro. La flecha que sale de cada lado del cerebro, indica la parte del cuerpo que cada una de ellas controla. ¿Comprendes esto? ¿Quieres saber cómo funciona tu cerebro? Realiza las siguientes actividades.

- Responde: ¿Cómo te llamas? ¿Qué hiciste ayer?
- Repite estas palabras: banano, piña, limón.
- Canta una canción
- Piensa qué es mejor: pegarle a un niño que te está molestando o decirle "No me molestes. Eso me hace sentir mal" ¿Por qué lo haces?"
- ¿Qué haces si un perro te quiere morder?
- ¿Te tomarías una taza de atol que está muy caliente?
- Con crayón, encierra en un círculo la pelota que es diferente.

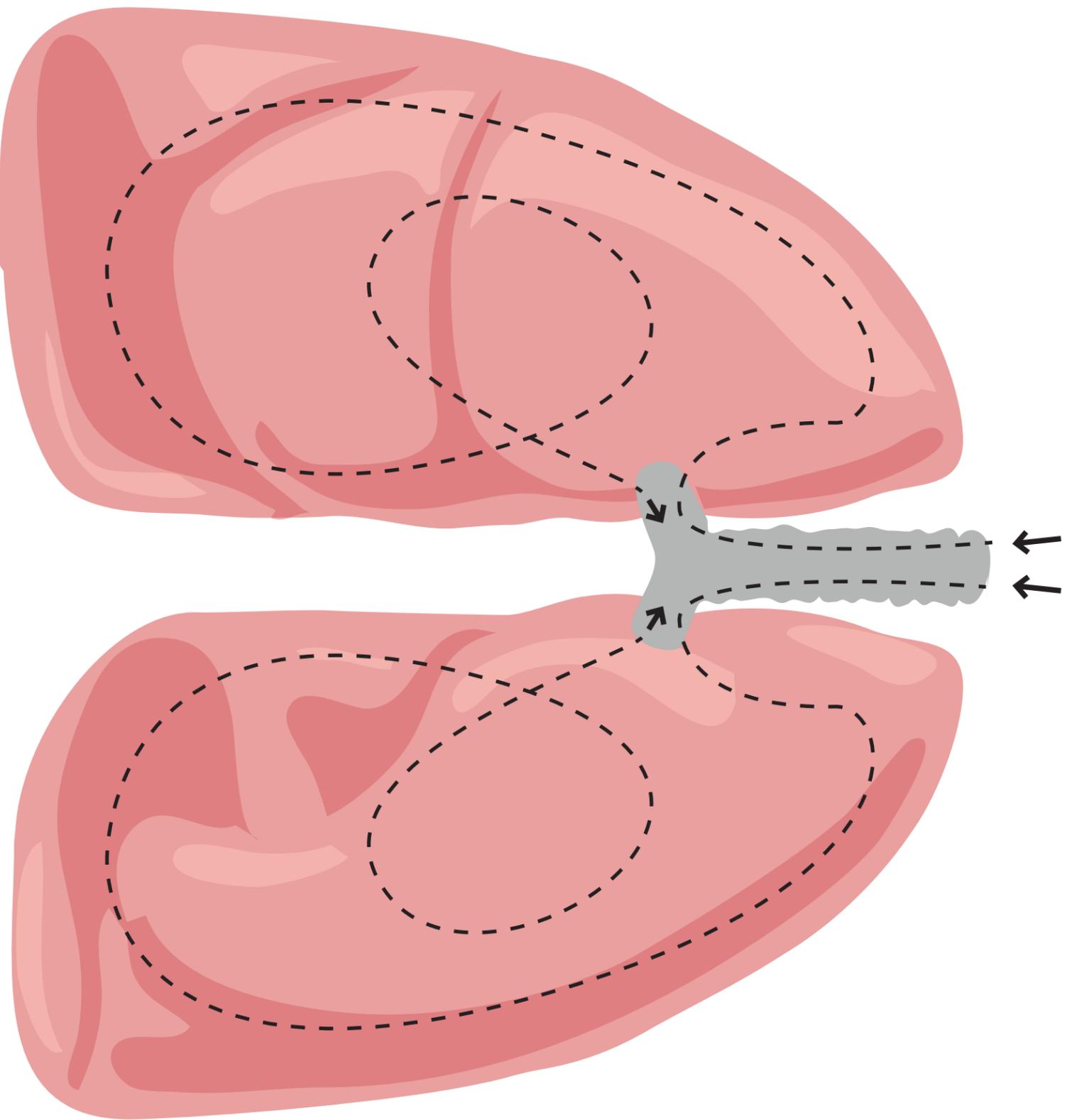


¿Sabes cómo cuidar tus pulmones?

Sabías que...

Para que tus pulmones estén saludables debes hacer lo siguiente:

- Abrigarte bien cuando hace frío o llueve.
- Cubrirte la nariz y boca al salir a la calle cuando sopla fuerte el viento o hace mucho frío.
- Evitar estar cerca de personas enfermas de gripe, pues cuando tosen o estornudan te pueden contagiar. Si tú eres el enfermo, cúbrete la boca y la nariz cuando toses o estornudas.



Observa el dibujo de los pulmones. Las flechas indican como entra el aire a los pulmones, circula dentro de ellos y vuelve a salir.
Con tu maestra y compañeros realiza los siguientes ejercicios de respiración:

- Siéntate con la espalda recta, los hombros hacia atrás y sacando el pecho. Luego cierra la boca y toma lentamente aire por la nariz. Después, suelta el aire despacio. Respira así varias veces para ejercitar tus pulmones.
- De pie, sube lentamente los brazos extendidos mientras halas aire y luego saca el aire despacio, mientras bajas los brazos.

Realiza el trazo de cómo entra y sale el aire de los pulmones. Hazlo primero con tu dedo y luego con crayón.

¿Sabías que tu corazón trabaja de día y de noche?

Sabías que...

Tu corazón trabaja todo el tiempo, nunca descansa, porque de día y de noche hace llegar la sangre a todo el cuerpo. El corazón está en el pecho, un poco inclinado al lado izquierdo. Es del tamaño de tu puño. Esto quiere decir que el corazón se hace más grande conforme tú creces

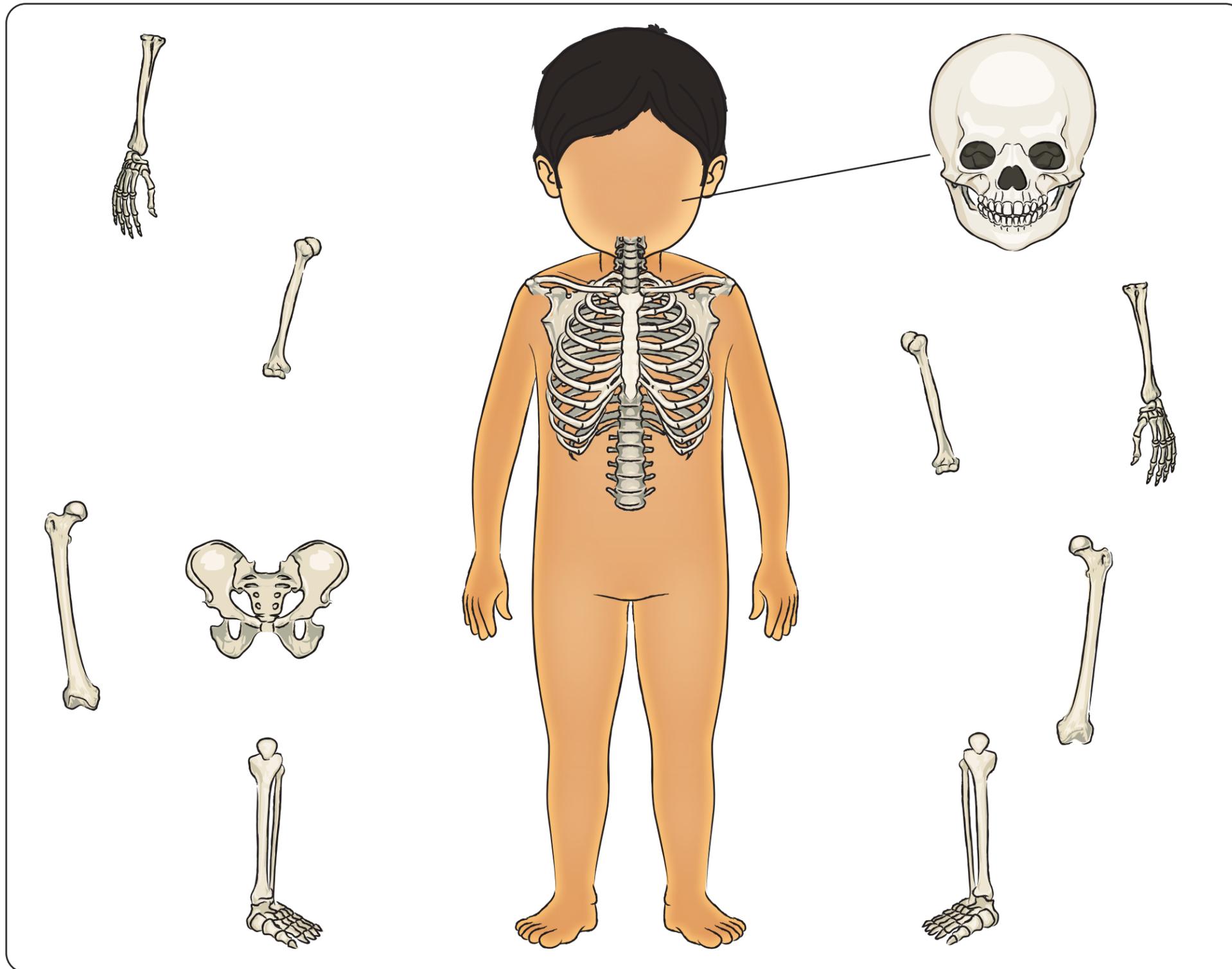


Coloca tu mano sobre tu pecho, al centro. En silencio, siente los latidos de tu corazón. Con tus compañeros y maestra, sal al patio y da cuatro vueltas corriendo. Cuando termines pon tu mano en el pecho y siente como tu corazón late más rápido. Esto es porque cuando haces ejercicio tu corazón bombea sangre con más rapidez.



Observa con atención los dibujos. Fíjate el tamaño de los niños y de los corazones. Con crayón traza una línea de los niños al corazón que les corresponde.

¿Qué sabes acerca de los huesos del cuerpo?



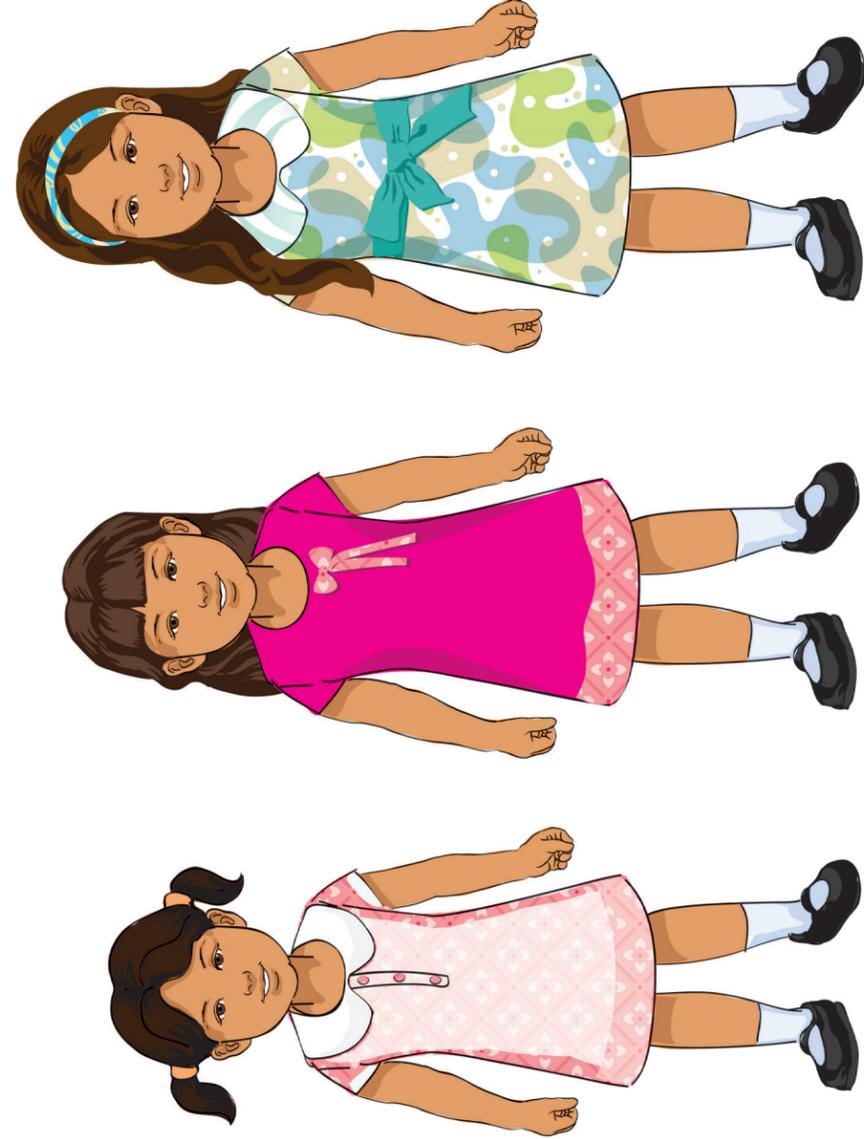
Sabías que...

Los huesos sirven para darle forma al cuerpo. También, para sostenerlo y proteger los órganos que hay dentro, como el cerebro, el corazón, los pulmones.

Los huesos del cuerpo van unidos unos con otros. Juntos forman el esqueleto.

En muchas comunidades existen personas que se conocen como sanadores de huesos. Tienen muchos conocimientos y experiencia para curar los huesos cuando estos se lastiman.

¡Los niños siempre están creciendo!



Sabías que...

Cuando se es pequeño como tú, los niños crecen muy rápido. Siempre están creciendo.

No todos crecen a la misma velocidad ni en el mismo tiempo. En este momento puedes ser el más alto o el más bajo de tu clase, pero eso pronto puede cambiar. En unos meses, quizá puedas estar del mismo tamaño que algún otro niño o niña que ahora es un poco más alto.

En los adultos podemos ver personas que son bajas y otras que son altas. Ser alto no es mejor que ser bajo, ni ser bajo mejor que ser alto.

Observa las tres niñas:

¿Quién es la más alta? ¿Quién es la más baja? ¿Quién es la de mediana altura?

¿Quién tiene el pelo más largo? ¿Quién lo tiene más corto? ¿Quién tiene el pelo de mediano largo?

Haz una fila de cinco compañeros y vean quién es el más alto de todos. Luego, vean quién es el más bajo y quiénes están en medio.



Sabías que...

Alimentarse bien y hacer ejercicio al aire libre ayuda a que el cuerpo se desarrolle bien y que crezca lo que debe crecer.

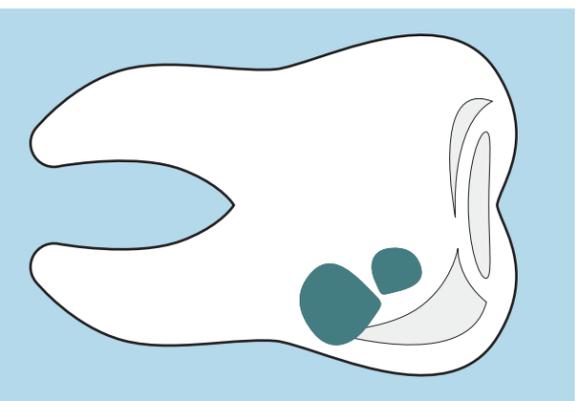
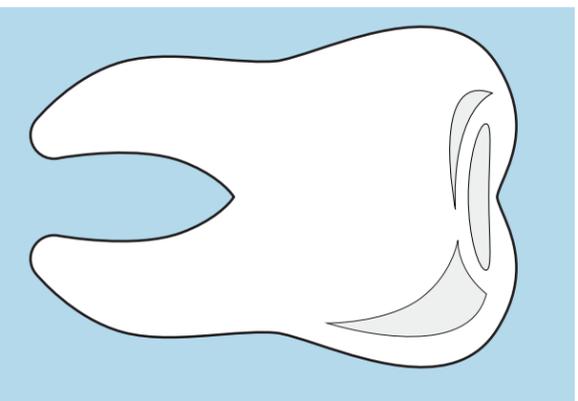
¿Te gusta el fútbol? ¿Qué sabes de este deporte? ¿Lo has jugado? ¿Quiénes en tu familia lo juegan?

Aunque la mayor parte de personas que juegan fútbol son hombres, tienes que saber que no existen deportes solo para hombres o solo para mujeres. Todas las personas pueden practicar los deportes que les gusten.

Formen equipos de fútbol donde hayan niños y niñas en el mismo equipo. Verán que será divertido.

Realiza con crayón el trazo de los niños jugando fútbol.

¿Qué pasa si no te cepillas los dientes?



Sabías que...

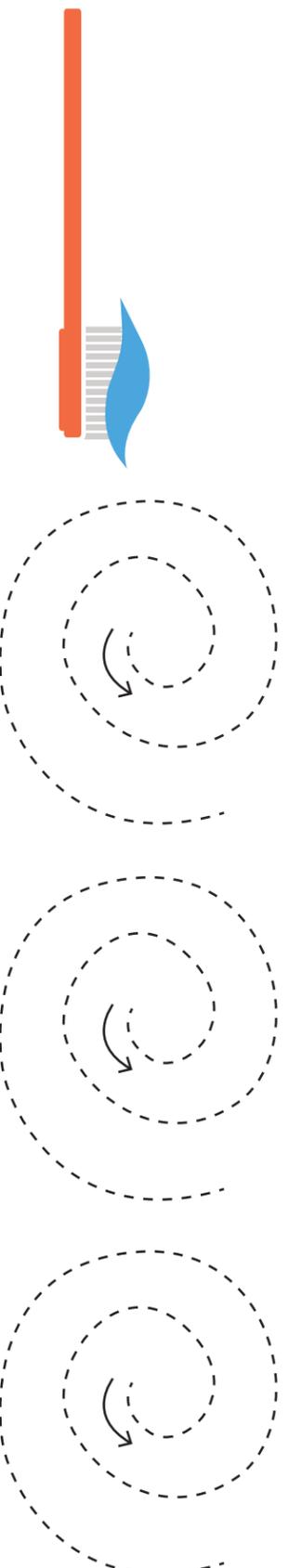
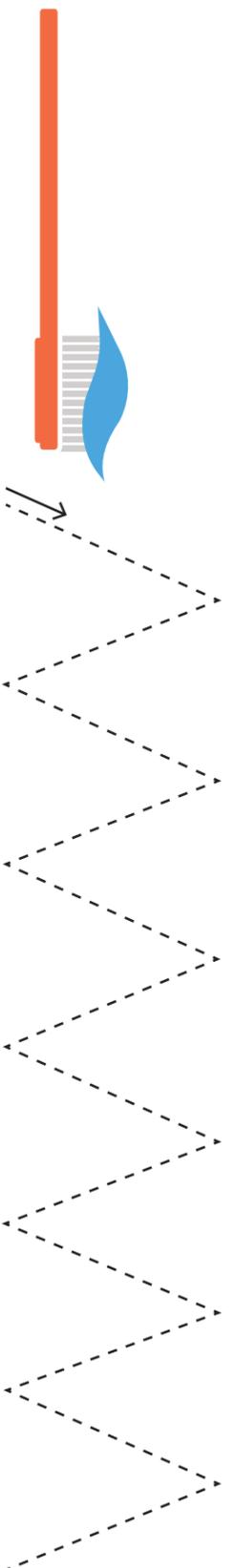
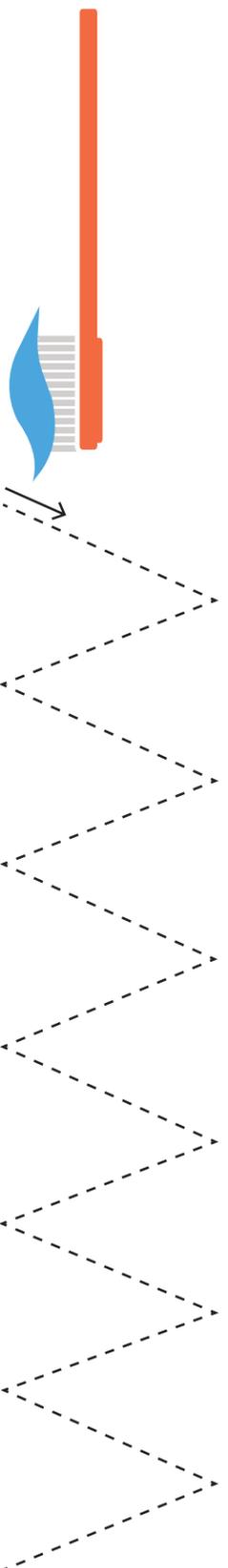
Los dientes también se pueden enfermar. Les da una enfermedad que se llama caries. Es cuando las personas decimos que se picaron los dientes o que hay una muela picada. Se produce porque los microbios que están en la boca, se pegan a los dientes y los atacan.

Cuando nos cepillamos, los microbios son barridos por el cepillo de dientes y entonces ya no pueden atacar a los dientes.

Cuando los dientes están muy dañados por las caries, pueden doler mucho.

Observa el dibujo del diente que tiene caries. Imagina cómo a poco a poco la caries va avanzando. Mientras más grande y avanzada esté la caries, más dolerá. Explica con tus propias palabras por qué es importante cepillarse los dientes. Explicáselo a tus hermanitos.

Los dientes de arriba se cepillan hacia abajo.
Los dientes de abajo se cepillan hacia arriba.
Y tus muelitas debes cepillar,
con un movimiento circular.



Aprende la canción del cepillado de dientes. Escucha lo que dice.
Con crayón, realiza el trazo del cepillo de dientes limpiando tus dientes de arriba y los de abajo. También, el trazo del cepillo de dientes limpiando tus muelitas.
¡Practica este cepillado y tus dientes estarán sanos!

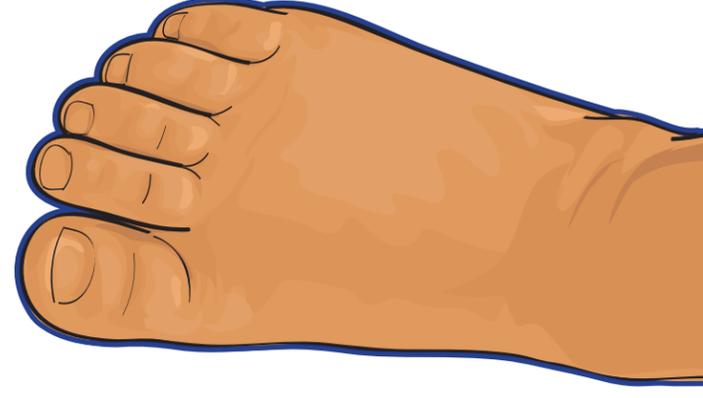
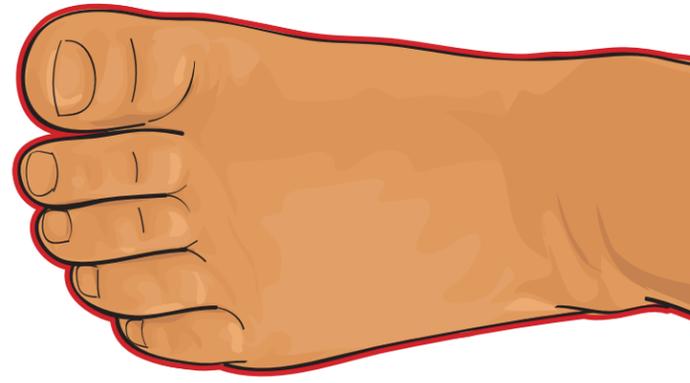
¿Sabes cuál es el lado izquierdo y el derecho?

Sabías que...

En el cuerpo hay muchos órganos de los cuales tenemos dos: ojos, brazos, piernas. Hay órganos dentro del cuerpo del que también tenemos dos, pero no se pueden ver, como los pulmones. Observa tu póster del cuerpo humano y lo podrás ver.

Estos órganos están uno del lado derecho y otro del lado izquierdo. Son dos órganos porque a los dos los necesita el cuerpo para hacer actividades. Por ejemplo: para caminar necesitamos las dos piernas, para escuchar necesitamos los dos oídos. Si uno de estos dos órganos te hace falta, te sería muy difícil hacer algunas actividades.

Hay personas que su cuerpo no es igual al de los demás, por ejemplo, no pueden ver, no pueden oír, les falta un brazo. ¡Son personas admirables! Con mucho esfuerzo logran realizar muchas cosas.



La mano y el pie que tiene orilla de color azul son los que están del lado derecho. Los de color rojo, son los del lado izquierdo.

Cuenta los dedos de tu mano derecha. Ahora los de la izquierda. Y si los juntas ¿cuántos dedos hay?

Cuenta los dedos de tu pie derecho. Ahora los del izquierdo. Y si los juntas ¿cuántos dedos hay?

Toca con tu mano derecha los órganos de tu cuerpo que están del lado derecho. Ahora los que están del lado izquierdo.

Escucha las instrucciones que te dirá la maestra y haz lo que indique:

“Levanta la mano derecha”. “Levanta el pie izquierdo”. “Toca tu oreja derecha”. “Toca tu rodilla izquierda”. “Toca tu ojo derecho”. “Mueve el pie izquierdo”.

¿Cuál de tus manos usas para dibujar y pintar?

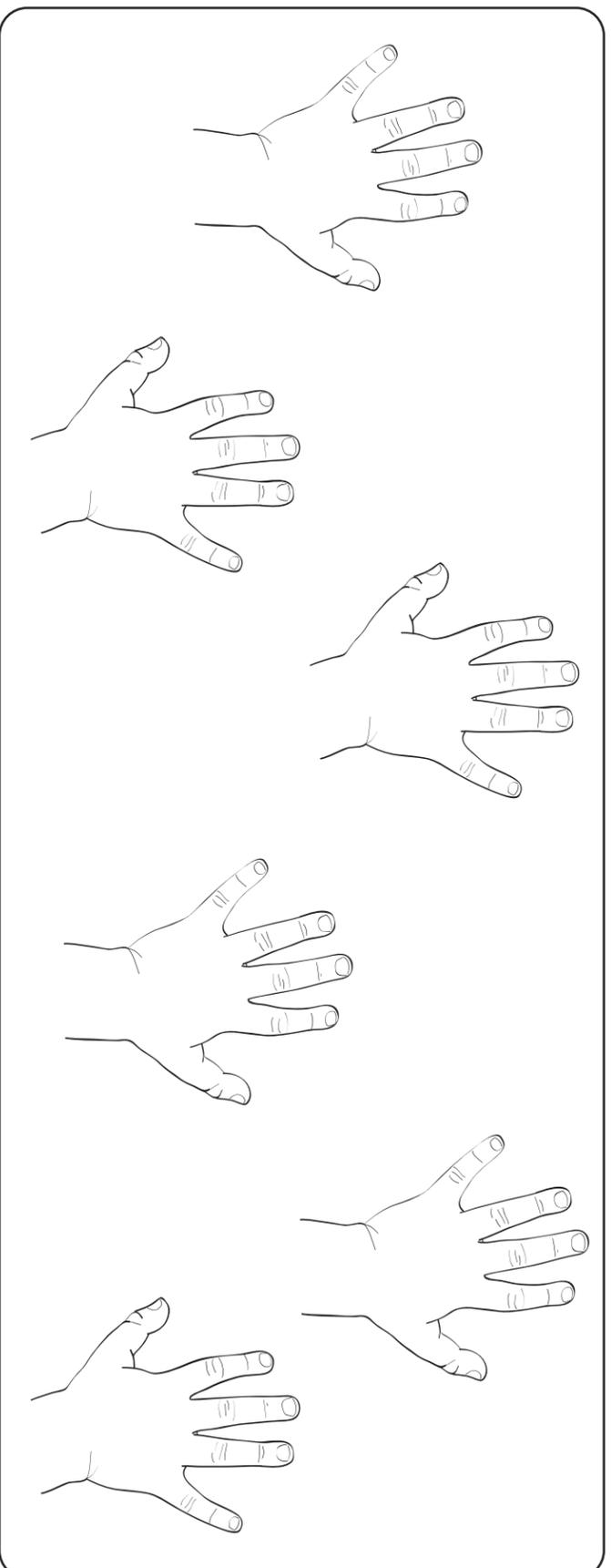


Sabías que...

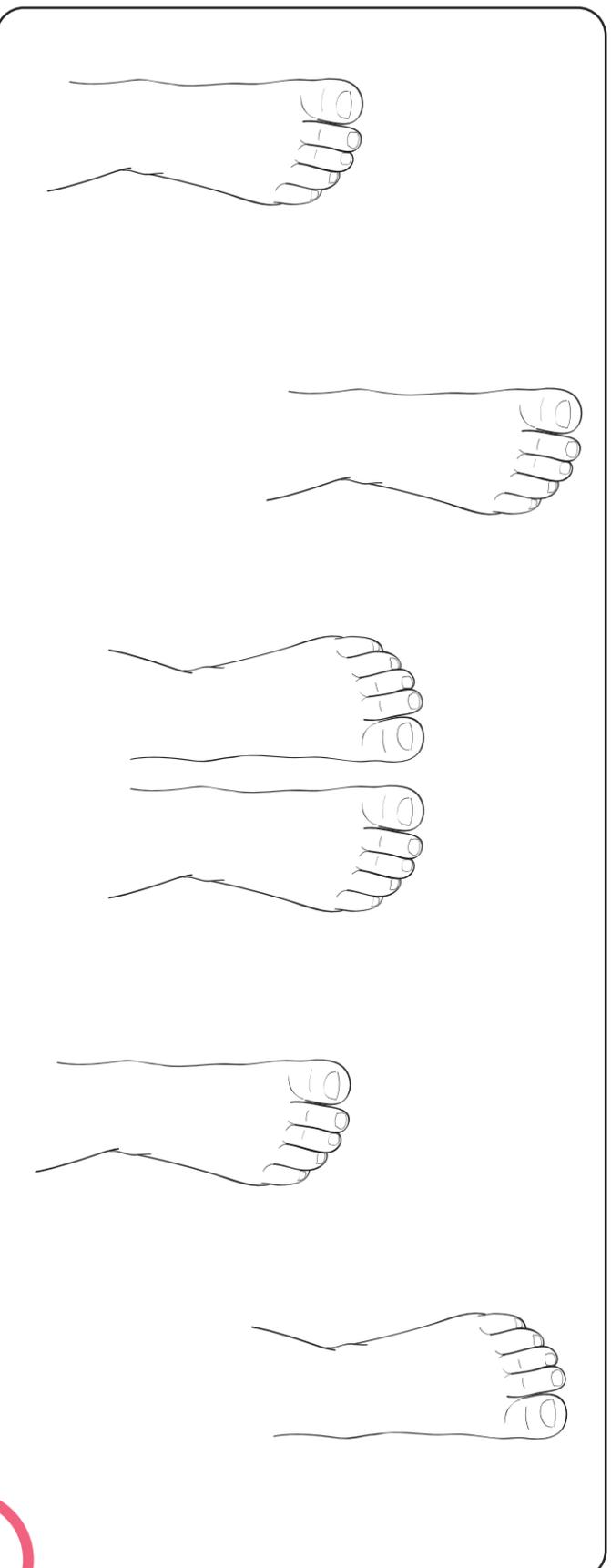
Las personas pueden realizar actividades como comer, lanzar una pelota, dibujar, pintar, peinarse, con la mano derecha o con la mano izquierda. Si usan la mano derecha se dice que son diestros y si usan la izquierda se les llama zurdos. La mayoría de personas usan la mano derecha.



Observa el dibujo de la niña haciendo su tarea. ¿Qué mano usa para escribir: derecha o izquierda? Si eres diestro en una hoja, intenta pintar con crayón usando la mano izquierda. Y si eres zurdo, intenta hacerlo con la derecha. ¿Cómo te sentiste?



Busca las manos que son del lado derecho y pintalas de color azul. Tómate el tiempo que necesites para hacerlo. Si se te hace difícil, no te preocupes, tu maestra te ayudará.



Busca los pies que son del lado izquierdo y pintalas de color rojo.

¿En qué somos diferentes las personas?



Sabías que...

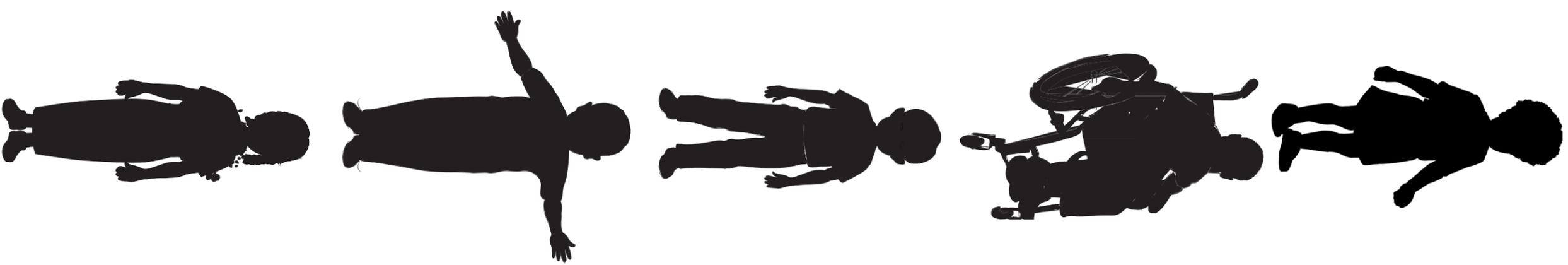
Todas las personas somos diferentes. Hay personas altas y personas bajas, gorditas y delgadas. Algunas tienen la piel clara y otras la tienen oscura.

Las personas también pueden tener un idioma diferente. Algunas hablan kaqchikel, español o inglés.

No hay una persona mejor que otra. Aunque seamos diferentes hay algo en lo que somos iguales: ¡Valemos lo mismo! Por eso, nadie debe tratarnos mal por algo en lo que seamos diferente. Todas las personas merecen que se les trate con respeto.

Observa los dibujos. ¿Cómo es cada niño y niña? ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes? ¿Quién se parece más a ti? Si pudieras decirle algo bonito de su cuerpo a cada uno ¿Qué le dirías? ¿Cómo es tu cuerpo? Piensa en dos cosas que te gusten de tu cuerpo y díselas a tus compañeros.

¿Quién es quién?

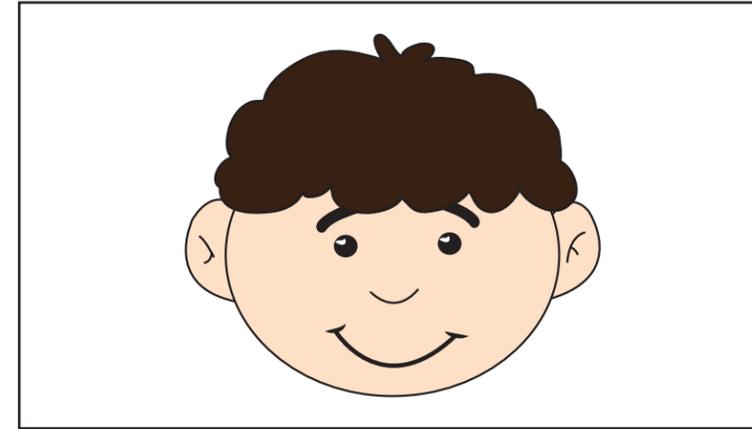


Observa con atención los dibujos de los niños. Busca la sombra de cada uno y traza una línea para unirlo con el niño al que le pertenece.

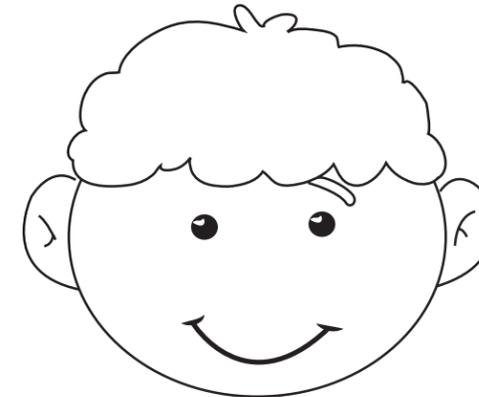
¿Qué te gusta de tu cara?



Niña



Niño



Sabías que...

En todo el cuerpo hay órganos muy importantes.

En la cabeza hay muchos órganos, adentro y afuera.

En la cabeza tenemos la cara y todos los órganos que están ahí se pueden ver: los ojos, la nariz, la boca y las orejas. Cada uno de estas partes tiene una función, por ejemplo, la nariz para oler, la boca para comer y los ojos para ver.

En el mundo hay muchos niños que tienen dificultades para ver bien y necesitan utilizar anteojos. Otros niños no pueden ver nada, pero son personas de admirar porque son capaces de realizar las actividades que necesitan para vivir: caminar, comer, vestirse, cocinar, pintar. También, tocar un instrumento musical y muchas otras cosas. Para lograr esto tienen que esforzarse mucho.

Organicen grupos y realicen las siguientes actividades:

Respondan: ¿Cómo podemos ayudar a las personas que no pueden ver? ¿Qué podemos aprender de ellas?

Véanse las caras y digan de qué color tienen los ojos, el pelo y la piel. Luego, observen las cejas: ¿Son del mismo o diferente color que el pelo? Piensen: ¿Para qué creen que sirven las cejas de las personas? Escuchen lo siguiente para ver si alguien acertó en su respuesta:

- Las cejas protegen a los ojos del sudor y los rayos del sol.
- Con las cejas se puede expresar cómo nos sentimos. Se levantan las cejas cuando nos sorprendemos o asombramos de algo. También, se fruncen para expresar enojo o que no estamos de acuerdo con algo.

Muevan sus cejas para expresar asombro y para expresar enojo.

Observa las caritas del niño y la niña que están en los cuadros. Luego, mira con atención las otras caritas e identifica qué parte o partes de su cara les hace falta. Completa lo que les hace falta dibujándolo con un crayón.

¿Cómo es tu cuerpo? ¿Qué te gusta de él?

Sabías que...

Tu cuerpo es maravilloso y por ello lo tienes que querer y cuidar. Si observas a los demás niños te darás cuenta que ningún cuerpo es igual al tuyo. Tú eres único.

Tu cuerpo es hermoso, con el color y forma que tenga. Debes sentirte contento con el cuerpo que te tocó tener.

Ningún color y ninguna forma es más bonita que otra. Tener los ojos azules no es mejor que tenerlos negros. Tener la piel morena no es mejor que tenerla blanca. Tener un cuerpo más gordito no es mejor que tenerlo delgadito.

Tienes que saber que nadie tiene derecho a dañar o lastimar tu cuerpo de ninguna manera.

Me dibujo

Voy a dibujar mi cuerpo.
Primero haré la cabeza,
el cabello, dos orejas,
los dos ojos y las cejas.

En el centro la nariz,
más abajo una boquita,
cuello, hombros y dos brazos
más la panza bien gordita.

Lo completo con las piernas,
cinco dedos en los pies,
cinco más en cada mano,
¡qué bonito que se ve!

Me olvidaba del ombligo
y también de las rodillas,
de los codos, las muñecas,
¿dónde hago las costillas?

Ahora que ya está listo
lo pintaré suavecito,
lo guardaré como recuerdo
de cuando era chiquito.

De María R. Negrín

¿De qué color es tu piel? ¿Cómo es tu pelo? ¿Cómo son tus ojos? Observa tus manos: ¿son gorditas o delgaditas?

Escucha el poema acerca del cuerpo. Luego, dibuja las partes de tu cuerpo. Dibuja con toda confianza, sin preocuparte si el dibujo saldrá bien o mal. Lo importante es que disfrutes hacerlo.

Un viaje al universo

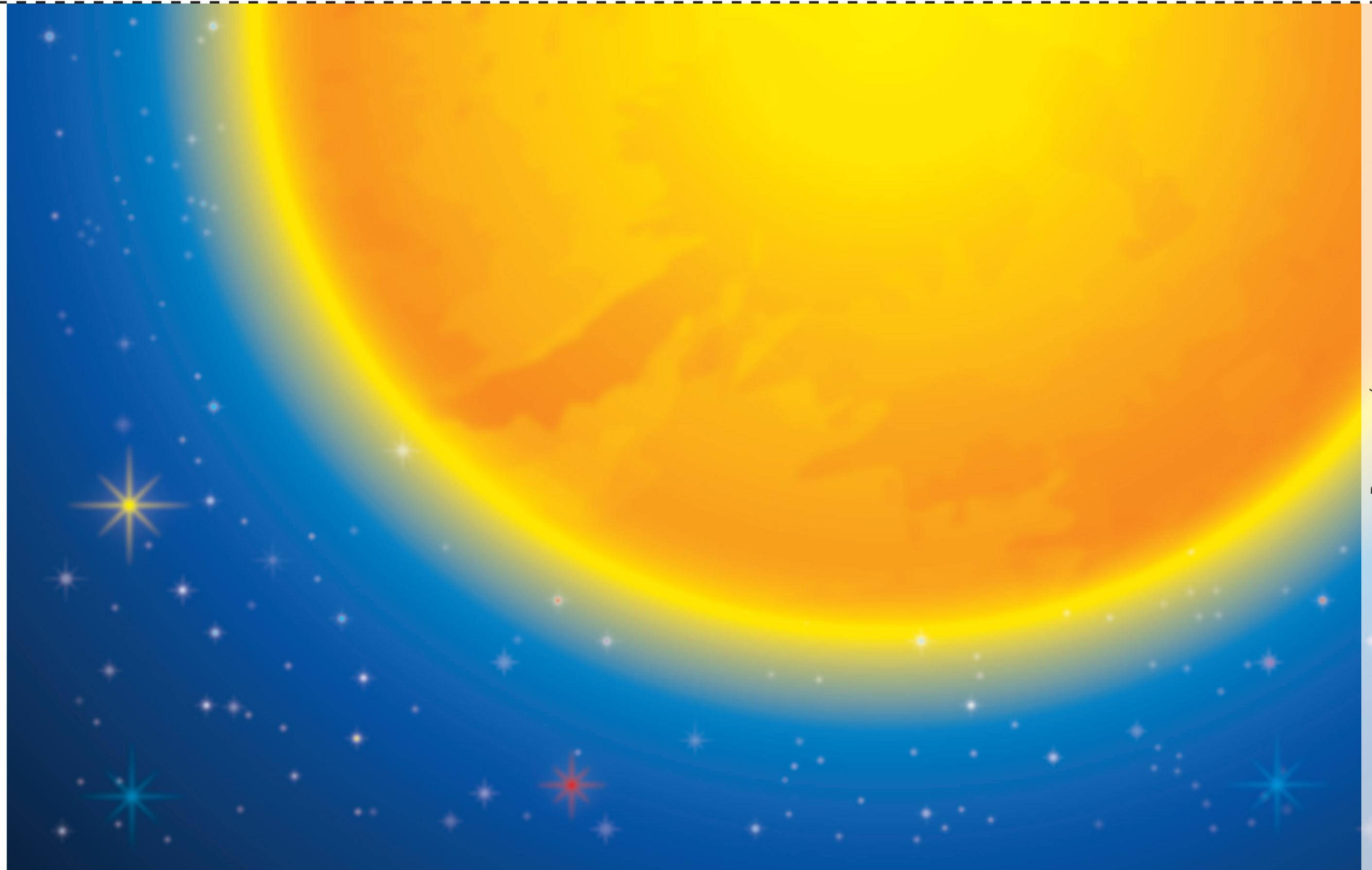
Pegar aquí

Pegar aquí

Así debe quedar tu póster



Cortar aquí



Pegar aquí



Cortar aquí



Pegar aquí

Cortar aquí



Cortar aquí



Este póster pertenece a:

Cuando escuchas la palabra mundo ¿en qué piensas?



Sabías que...

Cuando hablamos del mundo nos estamos refiriendo a nuestro planeta Tierra y todo lo que existe dentro de él.

Las partes del planeta Tierra que se ven de color azul son agua. Son los ríos, lagos y mares. La parte que se ve de color verde es tierra, que es donde viven las personas. El Planeta Tierra está separado en países.

El país donde tú vives se llama Guatemala y en el mundo está ubicado aquí.

Observa el planeta Tierra. ¿Qué crees que hay más: agua o tierra?

Pinta el dibujo del planeta Tierra, de los mismos colores que el que está pintado: azul para las partes de agua y verde para las partes de tierra.

Sigue con tu dedo la línea punteada y encontrarás donde está el país donde vives.

¿Cómo explicarías con tus propias palabras, qué es el mundo?

¿Qué hay en el mundo?

Sabías que...

El mundo es nuestra casa, es nuestro planeta Tierra, por eso debemos cuidarlo. En el mundo conviven personas, animales, plantas, montañas, volcanes, cerros, ríos, lagos y muchas cosas más.

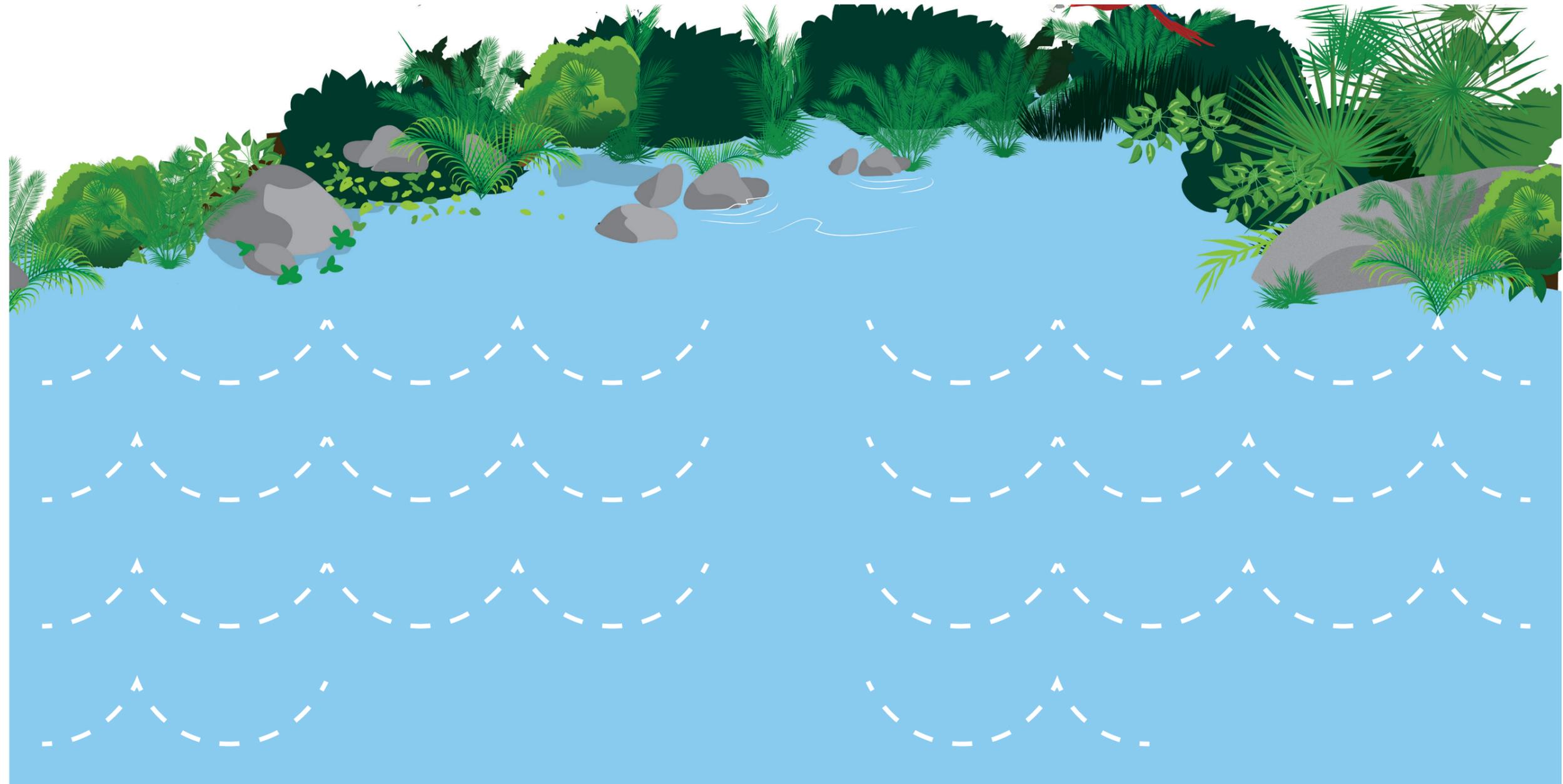
Todo lo que existe en nuestro Planeta tiene una función, es decir sirve para algo. Por ejemplo, los ríos ¿Sabes por qué son importantes? En los ríos viven peces y otros animales que sirven de alimento a las personas. El río permite que crezcan plantas a su alrededor. De los ríos viene el agua que llega a las casas a través de unos tubos. Hay casas a las que el agua no llega y las personas van directamente a traerla al río.



¿Qué ríos hay en tu comunidad?

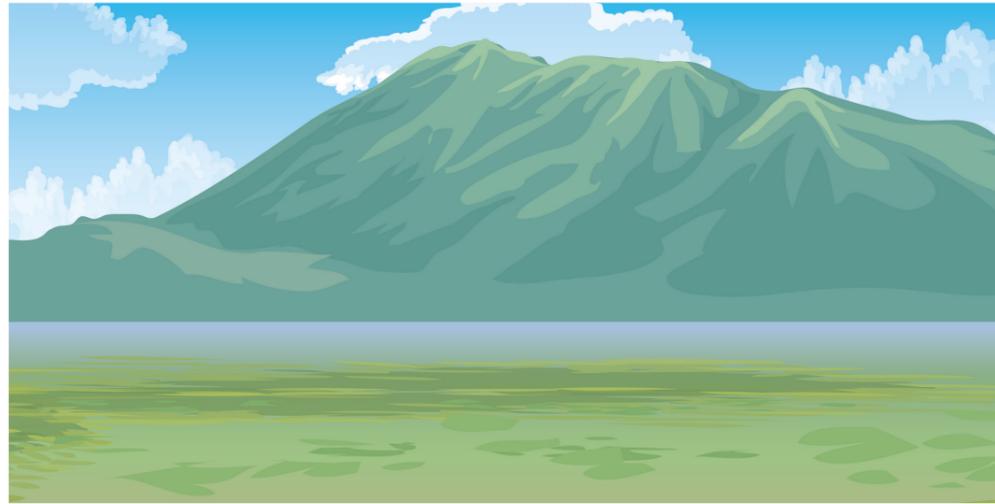
Sabías que...

Los ríos están llenos de vida porque en ellos hay peces, ranas, caracoles y otros animales. También muchas plantas. El río más grande de Guatemala se llama Motagua y nace en el departamento de el Quiché.

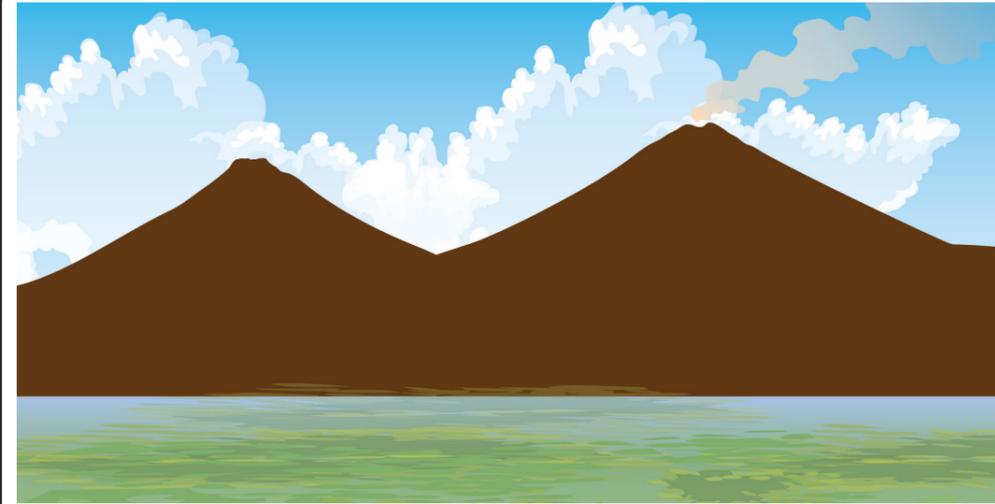


Con crayón realiza el trazo del agua que corre en el río, siguiendo la línea punteada. En la última línea, haz tú solo el trazo. Si quieres puedes dibujar unos peces en el agua. Intenta hacerlo, no te preocupes si quedarán bien o no. ¡Serán tus propios peces!
Pregunta en tu casa cómo se llaman los ríos que hay en tu comunidad o los más cercanos a ella.

¿Qué más hay en el mundo?



Las montañas son partes elevadas de tierra que tardan muchísimos años en formarse. La parte más alta de una montaña se llama cima. En la cima de las montañas hace mucho frío.



Los volcanes son montañas que en la parte más alta tienen un agujero por donde sale ceniza y rocas calientes. Cuando esto sucede se escucha una explosión muy fuerte. Algunos volcanes pueden pasar mucho tiempo sin hacer explosiones.



En todas partes del mundo hay personas. Según el lugar donde viven, las personas son diferentes en su forma de vestir, de hablar y en las actividades que realizan.

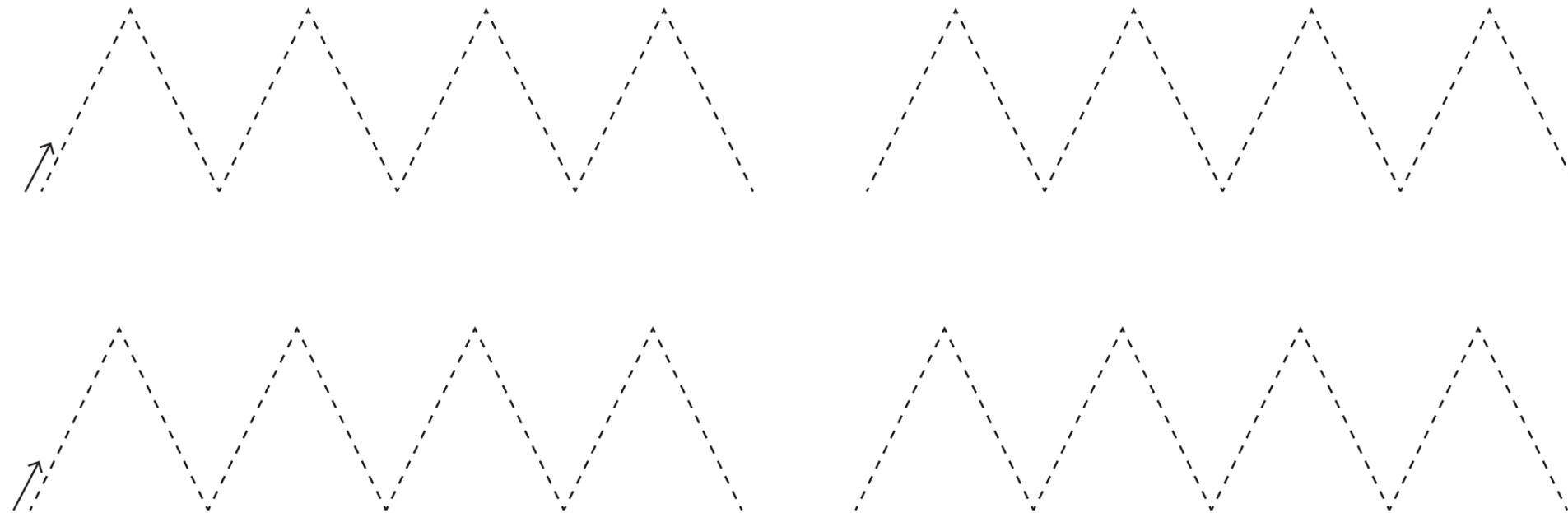


El mundo también es la casa de los animales. Viven en diferentes lugares: en los ríos, en el bosque, en el campo y hasta en lugares muy fríos y con hielo.

¡La montaña también es una casa!



¿Recuerdas lo que es una montaña? ¿Has visto montañas? ¿De qué color se ven?
Pinta las montañas de color verde.
Pide a tus abuelos o a otros familiares que te hablen acerca de las montañas.
Con crayón, realiza el trazo de las montañas, siguiendo la línea punteada.



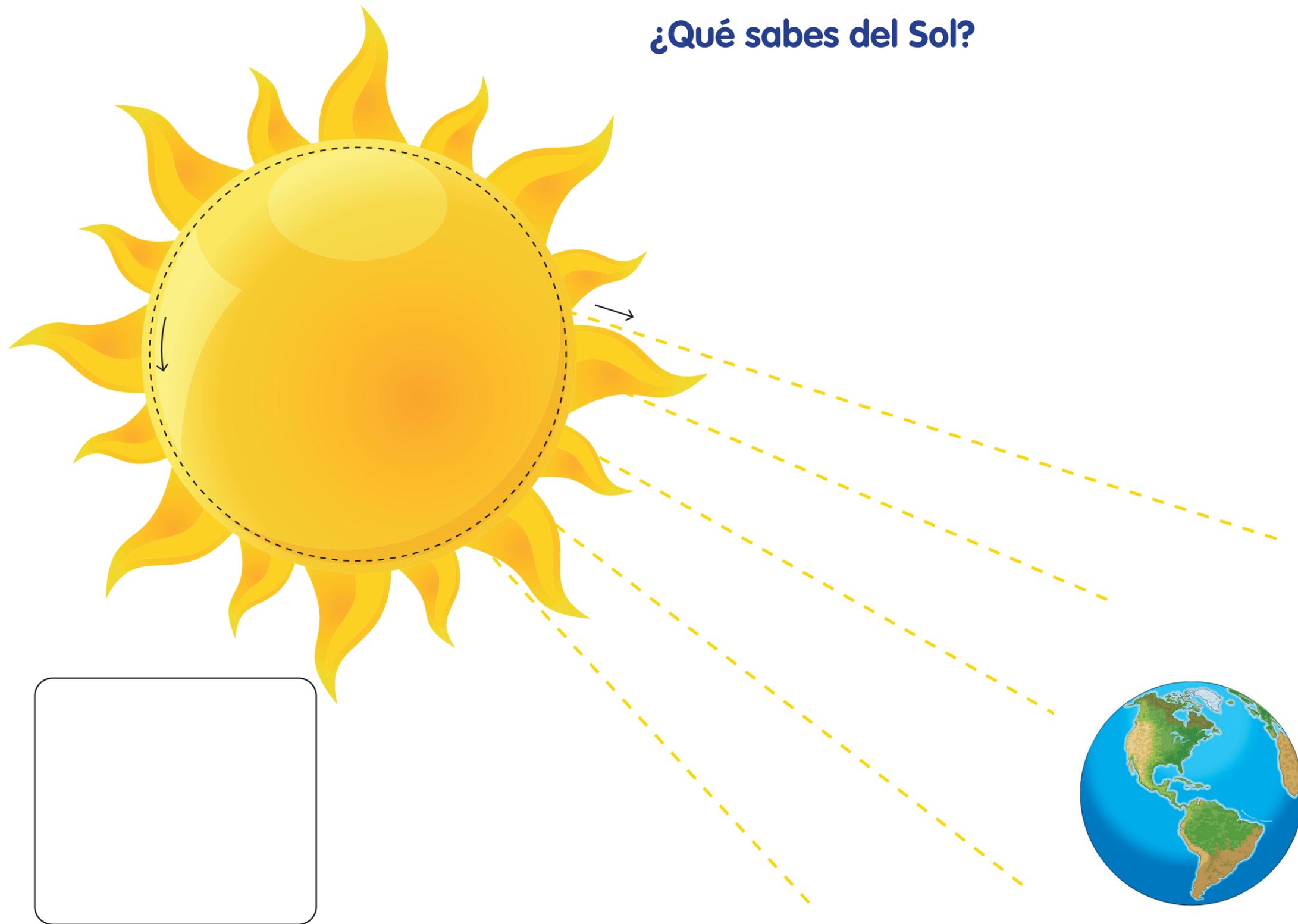
Sabías que...

Las montañas dan vida porque de ellas nacen los ríos y el agua que da vida a las personas, animales y plantas. Por eso debemos cuidarlas y evitar que las destruyan.

La montaña es la casa de muchos animales. A algunos animales no los vemos fácilmente, por ejemplo los coyotes, que tienen sus guaridas, es decir sus casas en las montañas.



¿Qué sabes del Sol?



Sabías que...

El Sol es mucho más grande que nuestro planeta Tierra. Da luz y calor a la tierra y a otros planetas que también existen en el universo.

El Sol siempre está brillando en el mismo lugar. Hay días en los que no se le ve brillar tan fuerte, porque hay muchas nubes que no nos dejan verlo. A estos días les llamamos nublados.

El Sol está jugando a las escondidas, con la Tierra y con la Luna que son buenas amigas.

¿Qué sucedería si un día no llegaran los rayos del Sol a nuestro planeta Tierra? Observa en tu póster dónde está la Tierra y dónde está el Sol. Piensa: ¿Qué pasaría si el planeta Tierra estuviera más cerca del Sol?

Con crayón realiza el trazo del Sol y de sus rayos, siguiendo las líneas punteadas. En el cuadro en blanco dibuja un sol.

Aprende la rima. Luego, intenta dramatizar lo que dice, es decir, darlo a entender con gestos y movimientos del cuerpo. Piensa: ¿Cómo lo harías? Practica y dramatiza la rima frente a tus compañeros.

¿Has visto la Luna? ¿Cómo es?



¡Vamos a la Luna!

Los niños de la escuela, un gran viaje van a hacer, de la Tierra hasta la Luna, no querrán pronto volver.

Con trajes de astronautas a la nave subirán, viajando por el espacio a la Luna llegarán.

Sabías que...

La Luna es más pequeña que la Tierra y está afuera de ella. Observa tu póster y te darás cuenta que es así.

En la Luna no hay aire ni agua, solo rocas y polvo.

La Luna se ve brillante porque los rayos del Sol la iluminan. Nunca cambia de forma, siempre es redonda, aunque a veces la veamos diferente ¿Te has fijado que a veces tiene forma de una uña? Esto sucede cuando la luz del Sol solo alumbra una parte de ella. La otra parte queda oscura y por eso no la podemos ver. Otras veces la Luna no se ve, ni siquiera un pedacito. Esto sucede porque en algunos días la luz del Sol no te llega.

Luna

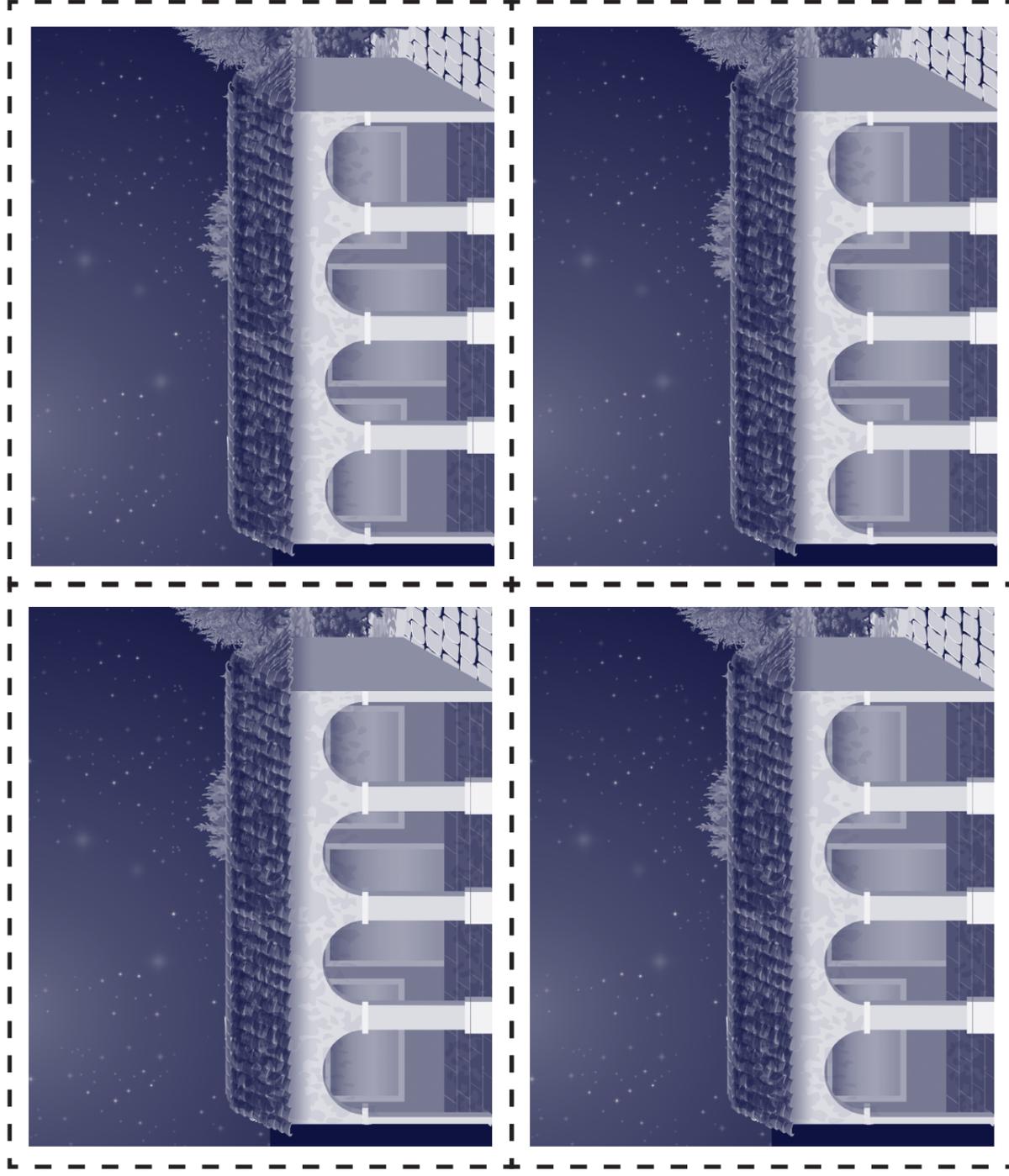
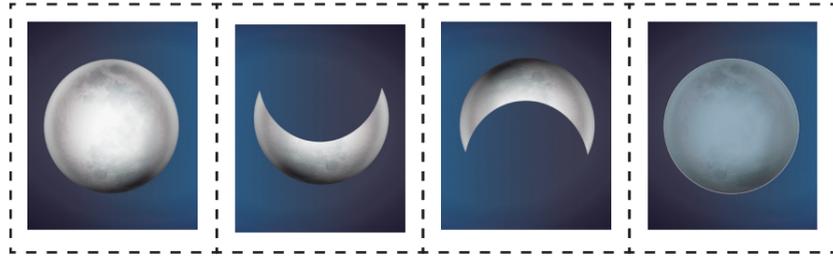
Observa el dibujo de la Luna ¿Cómo es?

Aprende la rima "Vamos a la Luna". Luego, forma un grupo de 5 compañeros y repítanla todos juntos. Explica con tus propias palabras qué es lo que se cuenta en esta rima.

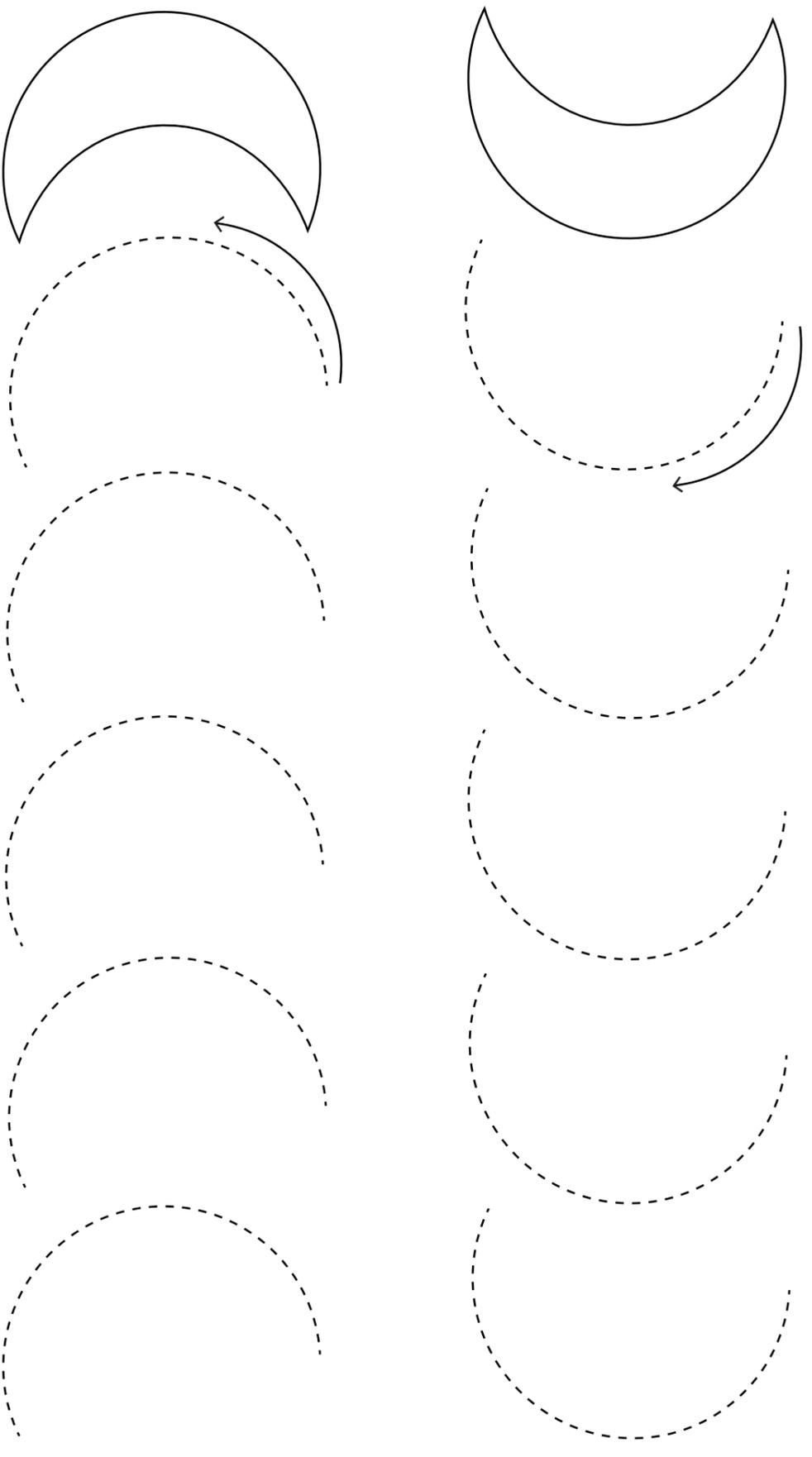
Recorta los dibujos de las tarjetas: las casas y las lunas. Pega una luna en cada dibujo.

¿En cuál de los dibujos vemos a la Luna toda iluminada por el Sol?

Muestra las tarjetas a tu familia y explícales por qué la Luna se ve de diferente forma.



¿Por qué a la Luna la vemos de diferente forma?

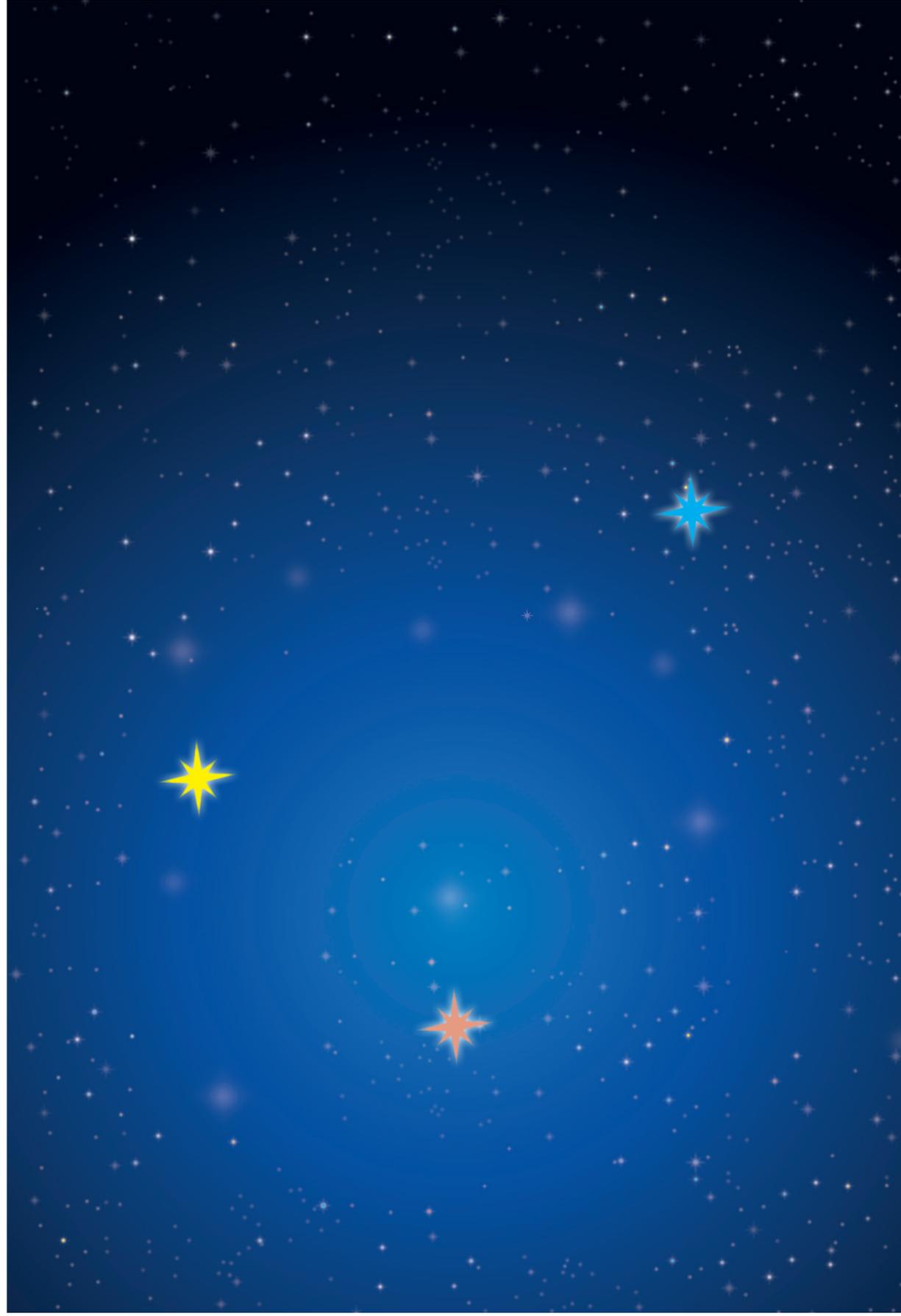


¿Recuerdas por qué hay días en que la Luna se ve con forma de uña?
Con crayón, realiza el trazo de las lunas siguiendo las líneas punteadas.

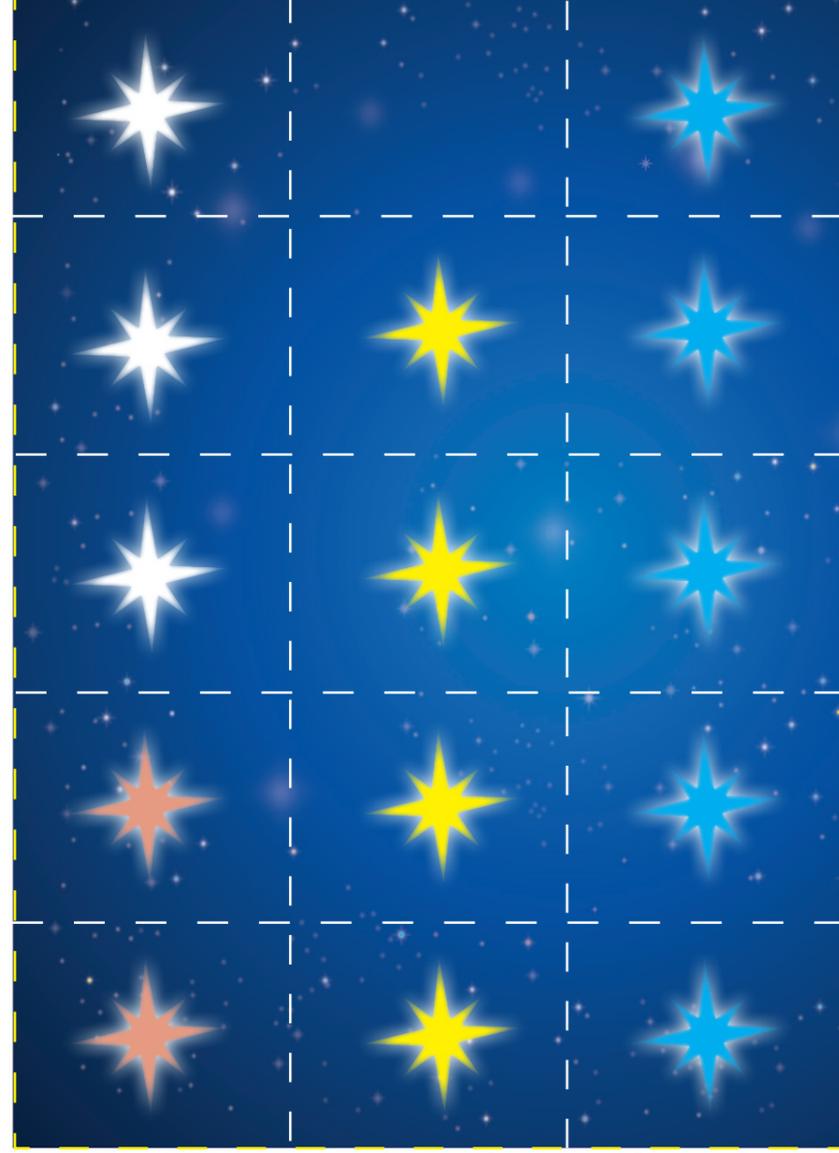
¿Sabes de qué color son las estrellas?

Sabías que...

El color de las estrellas depende de su calor. Las estrellas más calientes son azules, las que les siguen en calor son blancas y amarillas. Las más frías son rojas. Las estrellas están en el espacio. Así se le llama a lo que conocemos como cielo. Es decir, es el espacio que está afuera del planeta Tierra. Observa tu póster e identifica donde está el planeta Tierra. Todo lo que ves alrededor donde está el Sol, las estrellas, la Luna, eso es el espacio.



Recorta las estrellas. ¿Cuántas estrellas son azules? ¿Cuántas son amarillas? ¿Cuántas son blancas? ¿Cuántas son rojas? ¿De qué color hay más estrellas? ¿De qué color hay menos? Pega las estrellas en el dibujo del espacio, como tú quieras. ¿Qué más quisieras aprender acerca de las estrellas?



¿Cómo se les llama a las personas que viajan al espacio?



Sabías que...

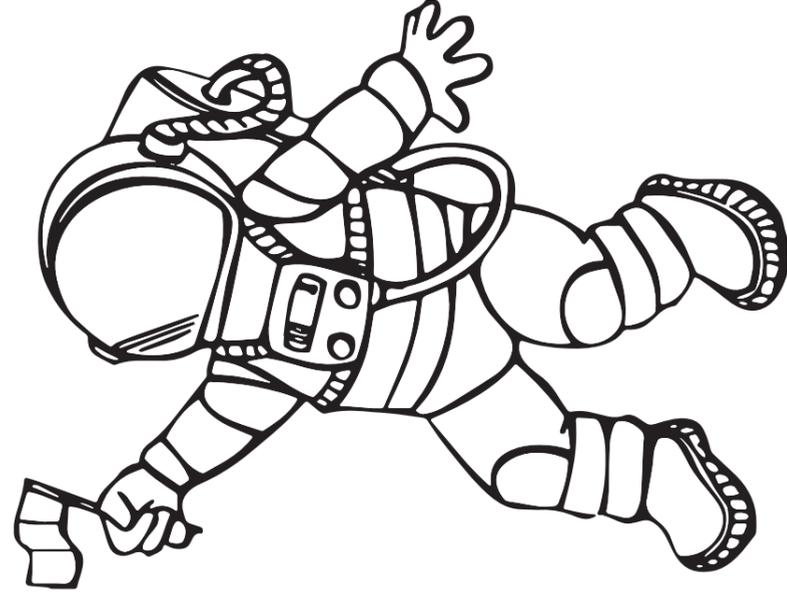
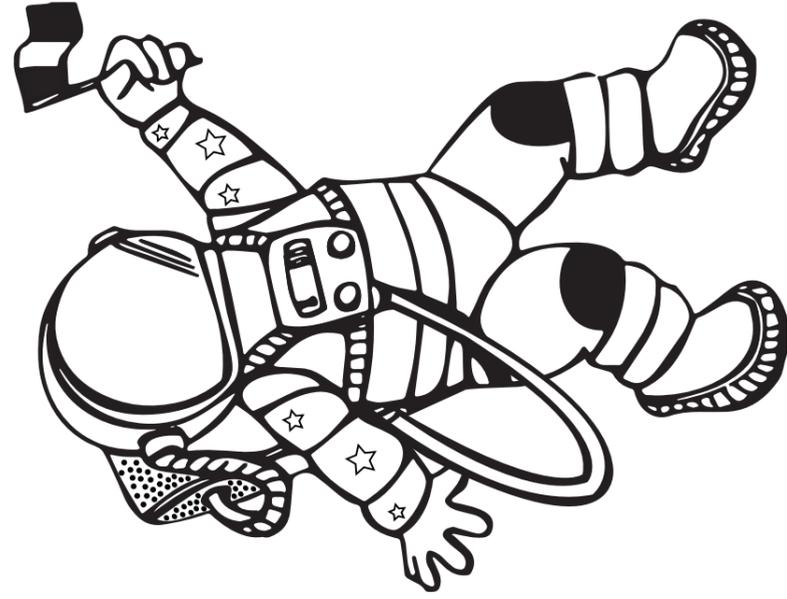
A las personas que viajan al espacio se les llama astronautas. Los astronautas necesitan utilizar trajes especiales.

Los trajes espaciales tienen un tanque lleno de aire para que los astronautas puedan respirar, esto es porque en el espacio no hay aire.

Los trajes espaciales ayudan a los astronautas a proteger su cuerpo de los fuertes rayos del Sol y del frío extremo que hace en el espacio. También los protegen del golpe de piedras pequeñas que viajan por el espacio a gran velocidad.

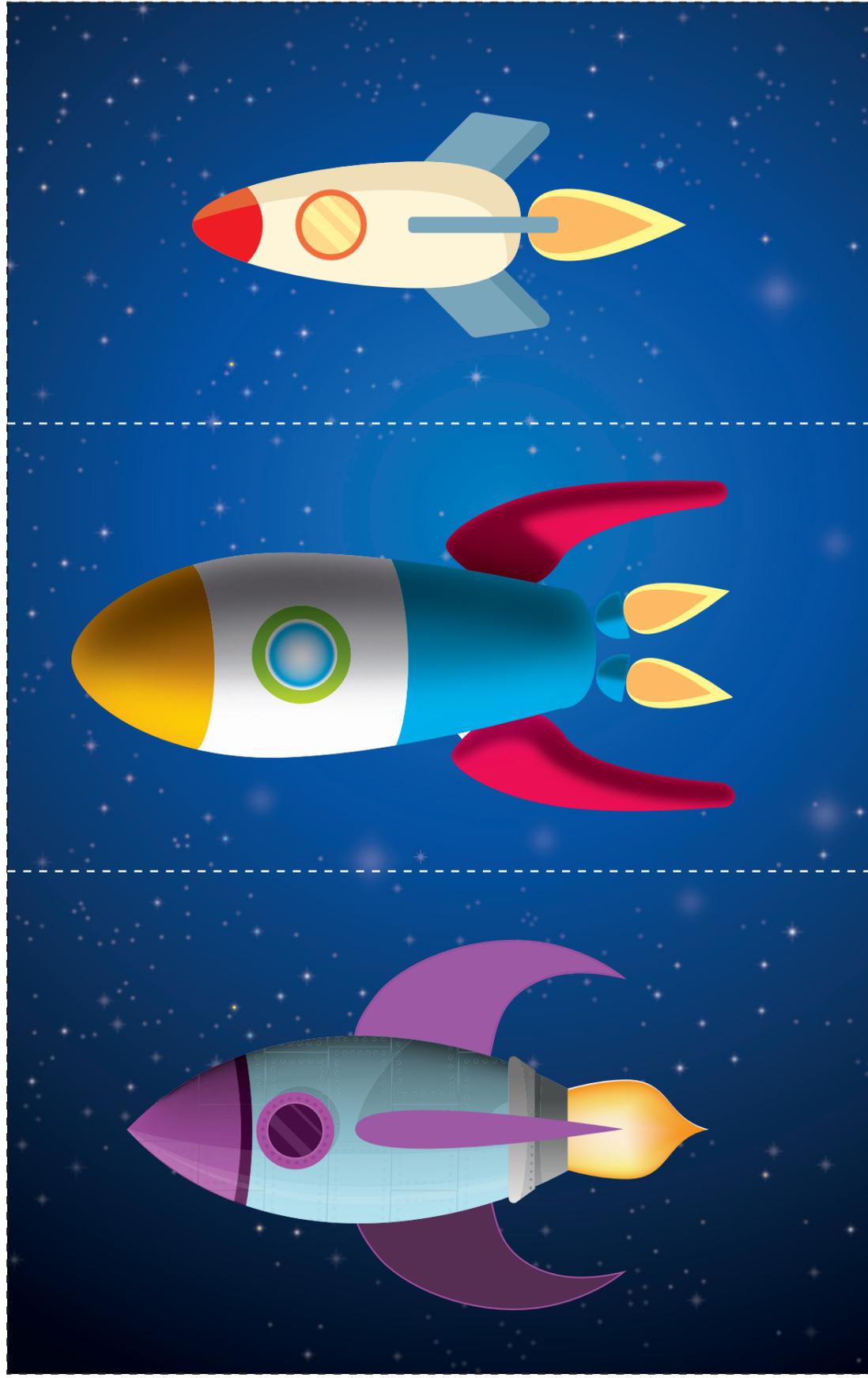
Imagina que eres un astronauta. Cierra tus ojos, viaja por el espacio. Vas en una nave espacial y llegas a la Luna y caminas en ella. ¿Qué ves desde allí? ¿Cómo es lo que ves? Con crayón realiza libremente el trazo del astronauta moviéndose por el espacio. Puedes moverlo por donde tu quieras.

¿Qué sentirán los astronautas cuando viajan al espacio?



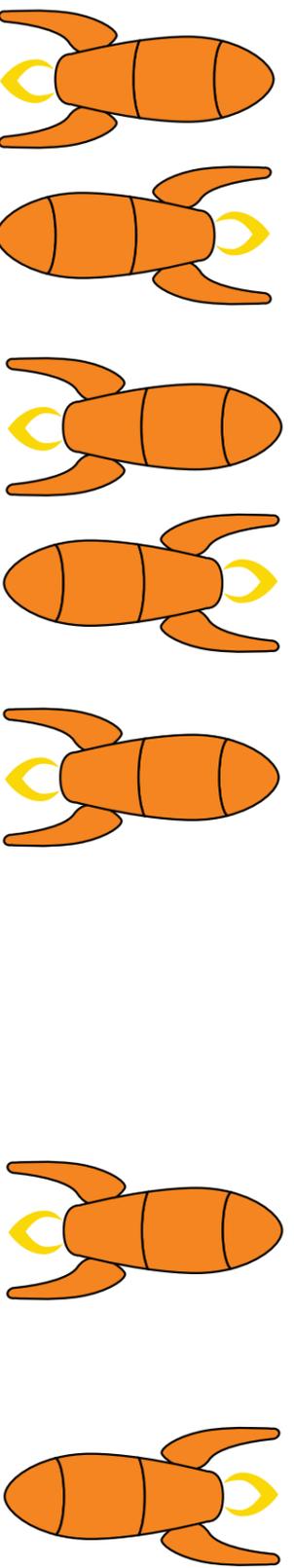
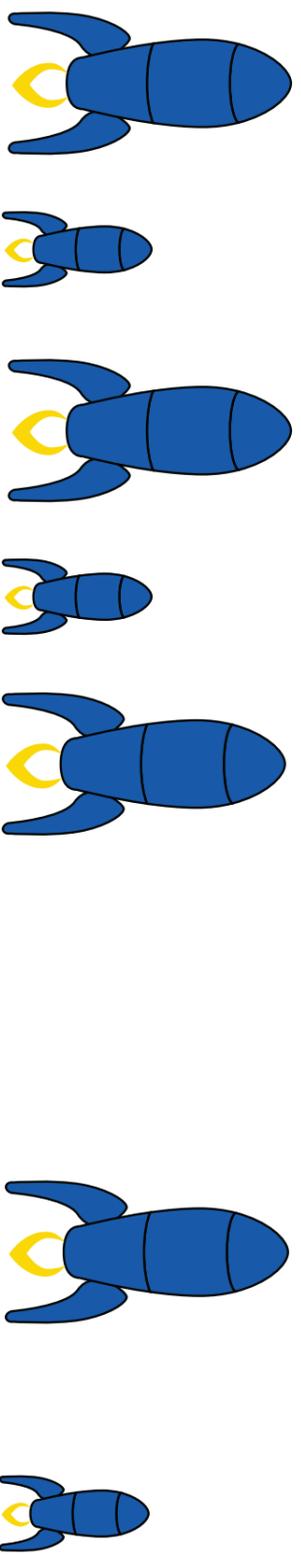
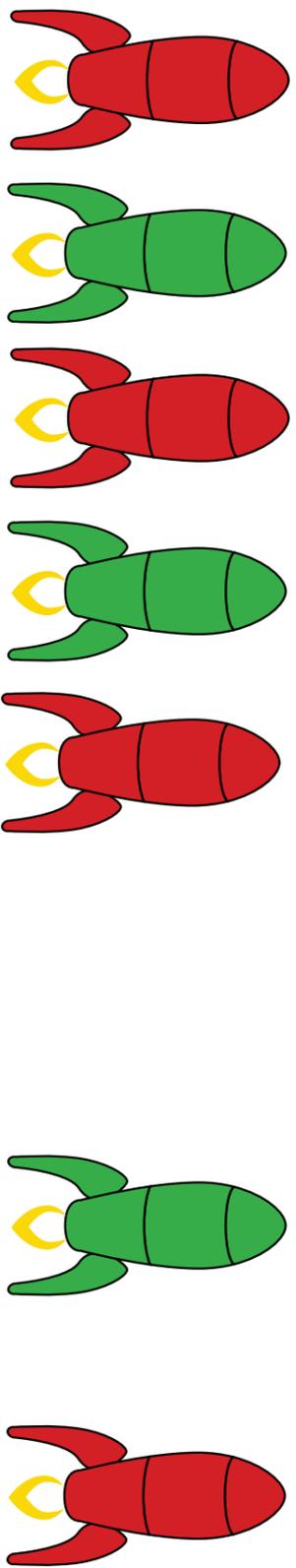
Astronauta soy
y en el espacio estoy,
girando siempre voy
y con mi traje espacial
protegido estoy.

Aprende la rima del astronauta y repítela varias veces. Lo puedes hacer en pareja o con toda la clase al mismo tiempo. Observa los dos dibujos de los astronautas. Encuentra las cinco diferencias que tiene el traje del primer astronauta y márcalas con una X.



Hay diferentes naves espaciales pero todas tienen la misma capacidad para viajar de la Tierra hasta el espacio. Recorta las tres naves espaciales. Observalas: ¿Cuál es la más grande? ¿Cuál es la más pequeña? ¿Cuál es la mediana? Juega con ellas a que viajas por el espacio, utilizando tu póster.

¡Encuentra la nave que sigue!

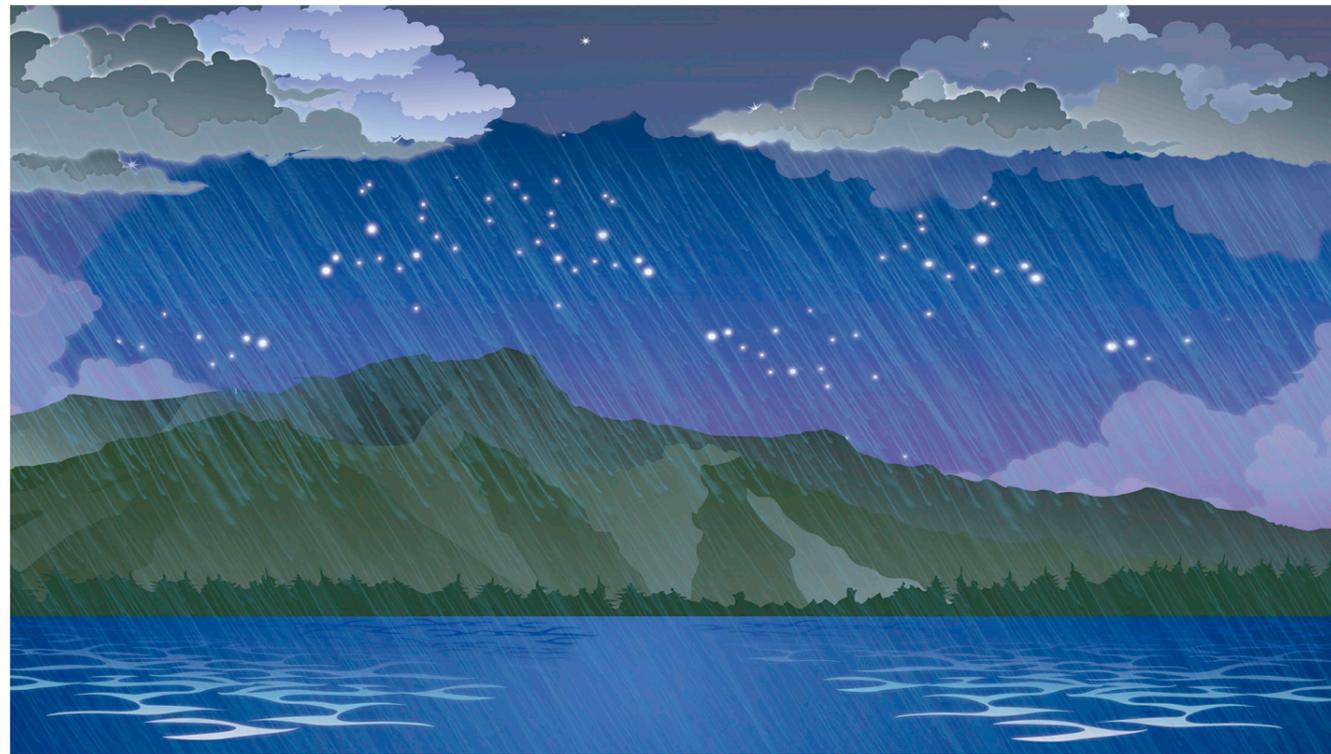


Observa cada fila de naves espaciales. De las dos que hay al final de cada fila, encierra en un círculo la que piensas que sigue.

¿De qué están hechas las nubes?

Sabías que...

Las nubes están formadas por gotitas de agua, muy pero muy pequeñas. Cuando estas gotitas caen a la tierra es que llueve. Al observar las nubes puedes saber si pronto lloverá. Cuando las nubes están oscuras es porque tienen muchas gotitas de agua y es probable que llueva. Cuando además de la lluvia hay truenos y relámpagos, entonces es una tormenta.



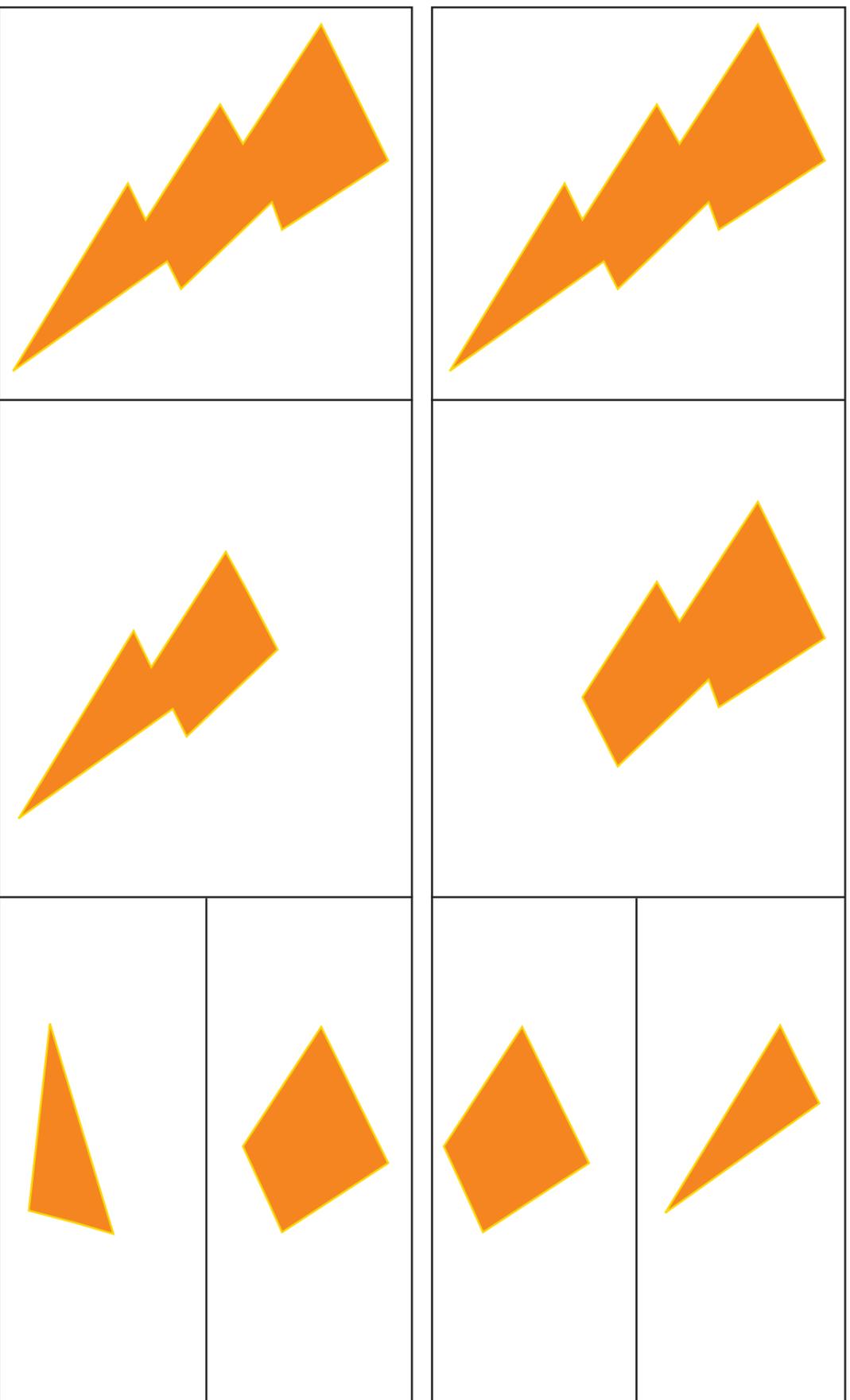
Lluvia



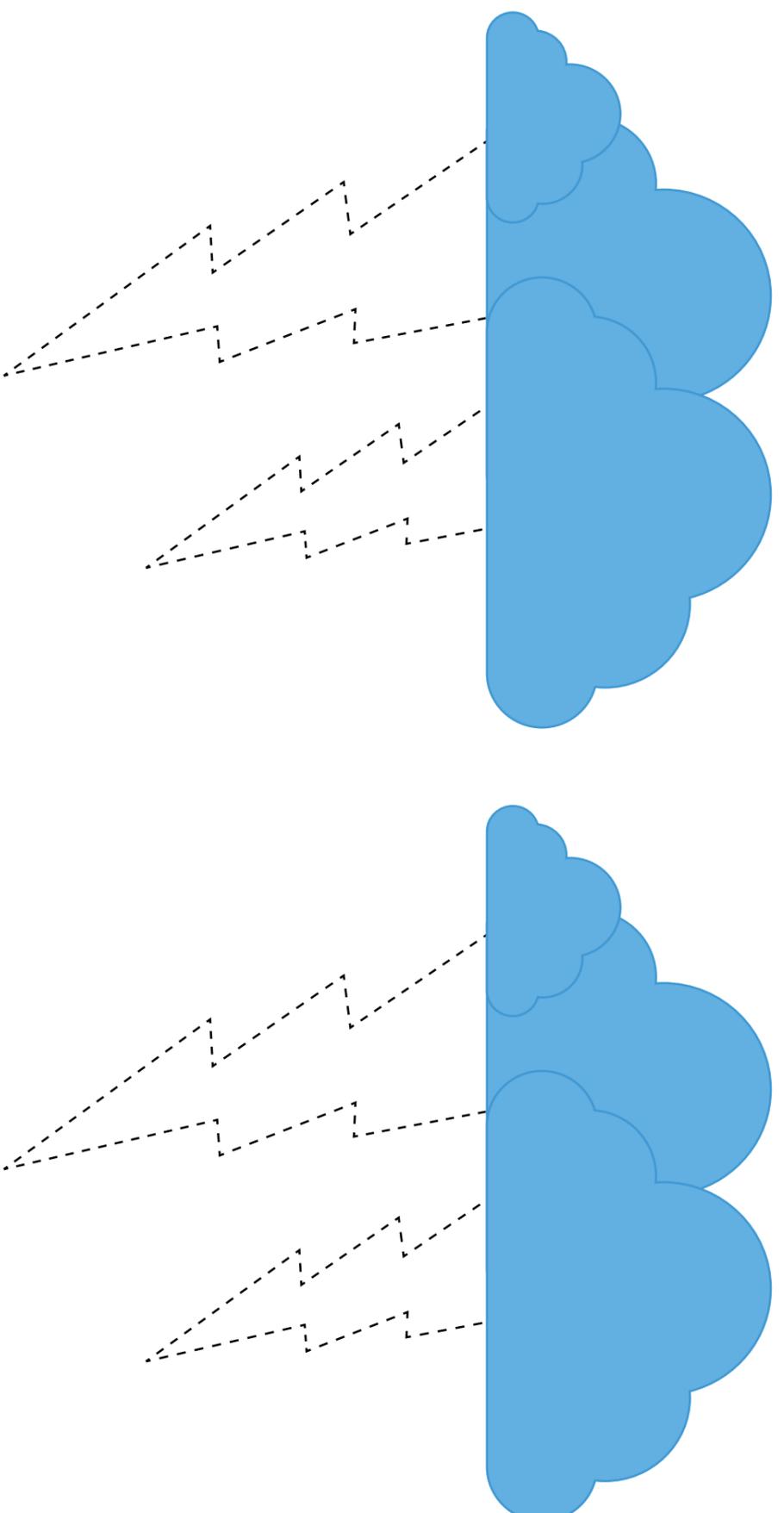
Tormenta

Observa los dibujos. ¿En qué son diferentes? ¿Qué haces cuando llueve? ¿Has visto alguna tormenta?
Repite la palabra "Lluvia" y la palabra "Tormenta". Hazlo también acompañada de palmadas. Fíjate cómo lo hace tu maestra. (Llu-via Tor-men-ta)
Cuando termines de usar esta hoja, llévala a tu casa y cuenta lo que aprendiste acerca de las nubes, la lluvia y la tormenta.

¡Luces en el cielo!



Observa el dibujo del rayo. Luego, el dibujo que esta al lado y que le hace falta una parte. En el siguiente cuadro encuentra la parte que le hace falta y márcala con una X.



Con crayón realiza el trazo de los rayos, siguiendo las líneas punteadas.



Cortar aquí

El mundo animal



Cortar aquí

Así debe quedar tu póster



Pegar aquí



Cortar aquí





Pegar aquí



Cortar aquí



Pegar aquí

Pegar aquí

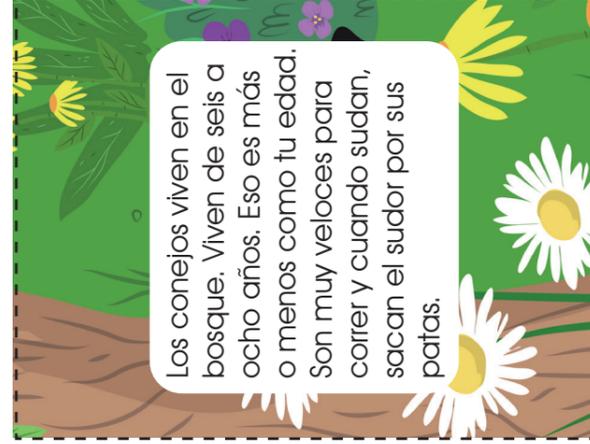


Este póster pertenece a:

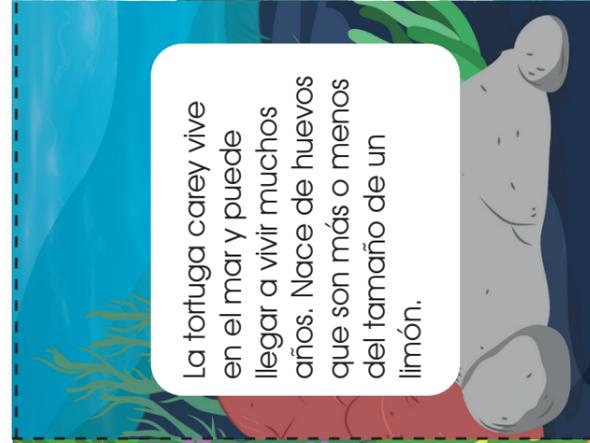
¿Dónde viven los animales?

Sabías que...

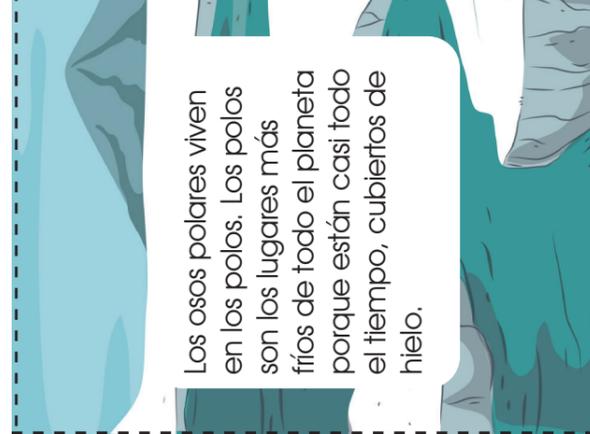
Los animales viven en diferentes lugares como el mar, la tierra o el hielo. A estos lugares se les llama hábitat. En su hábitat, encuentran todo lo que necesitan para crecer y poder vivir.



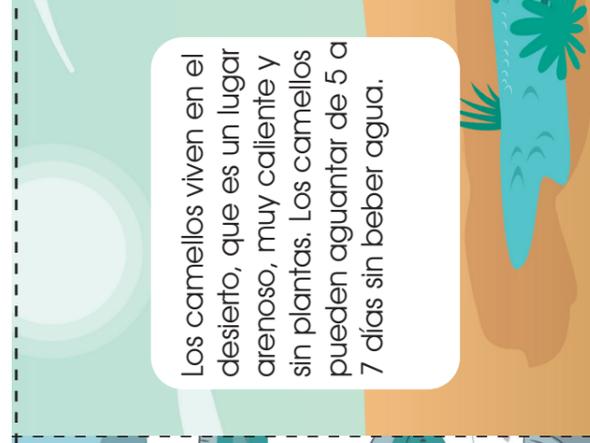
Los conejos viven en el bosque. Viven de seis a ocho años. Eso es más o menos como tu edad. Son muy veloces para correr y cuando sudan, sacan el sudor por sus patas.



La tortuga carey vive en el mar y puede llegar a vivir muchos años. Nace de huevos que son más o menos del tamaño de un limón.



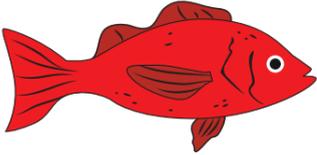
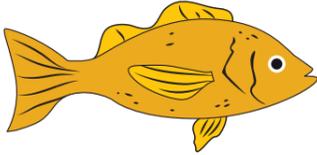
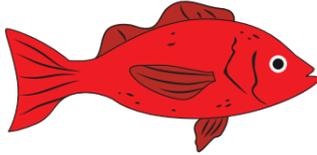
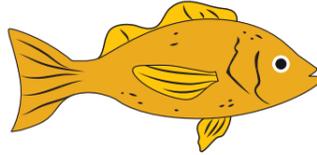
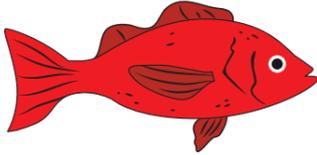
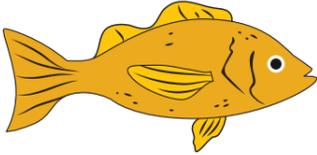
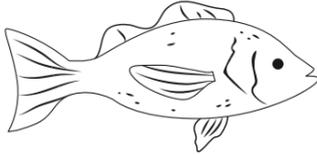
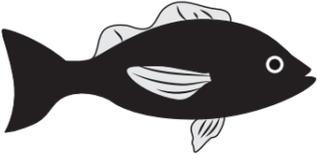
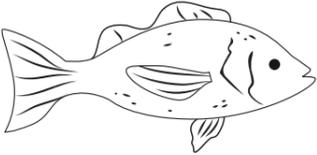
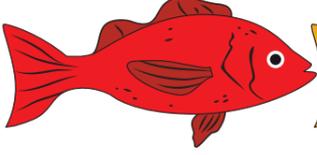
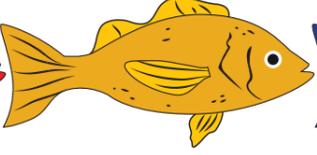
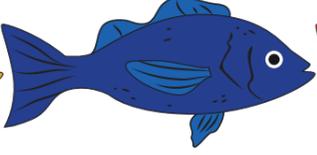
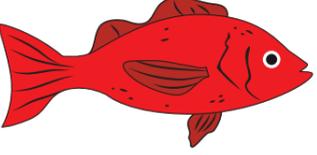
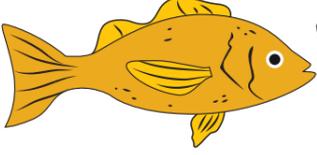
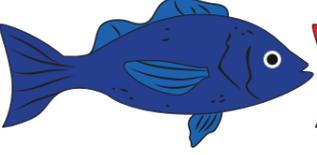
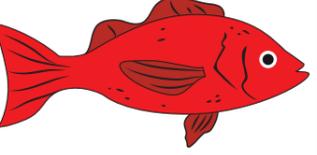
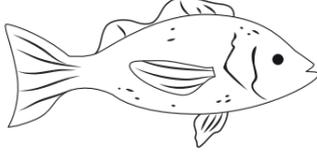
Los osos polares viven en los polos. Los polos son los lugares más fríos de todo el planeta porque están casi todo el tiempo, cubiertos de hielo.

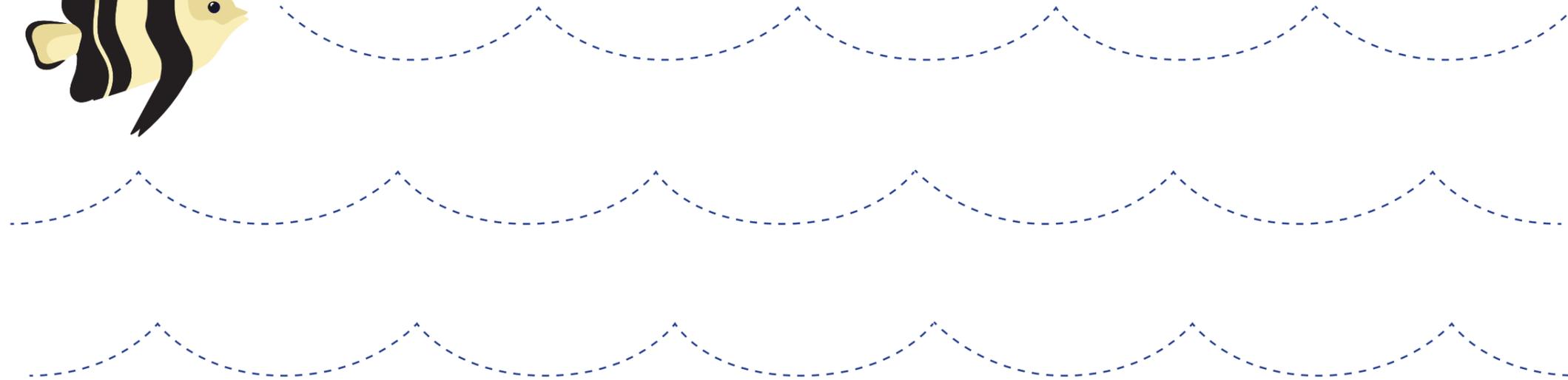


Los camellos viven en el desierto, que es un lugar arenoso, muy caliente y sin plantas. Los camellos pueden aguantar de 5 a 7 días sin beber agua.

Observa cada una de las tarjetas de arriba. ¿Ves que le hace falta una parte? En las tarjetas de abajo, busca la tarjeta que hace falta. Recórtalas y pégalas para completar la escena. Al unirlos formarás el hábitat de cada animal. Luego, puedes recortar las tarjetas de cada hábitat ya completado. Píde a tu maestra que te lea la información que contiene cada tarjeta. Lleva las tarjetas a tu casa y cuéntale a tu familia lo que aprendiste de los lugares dónde viven los animales.

¿Qué sabes de los peces?



Sabías que...

La mayoría de los peces viven en el mar. Existen peces de muchas formas, tamaños y colores.

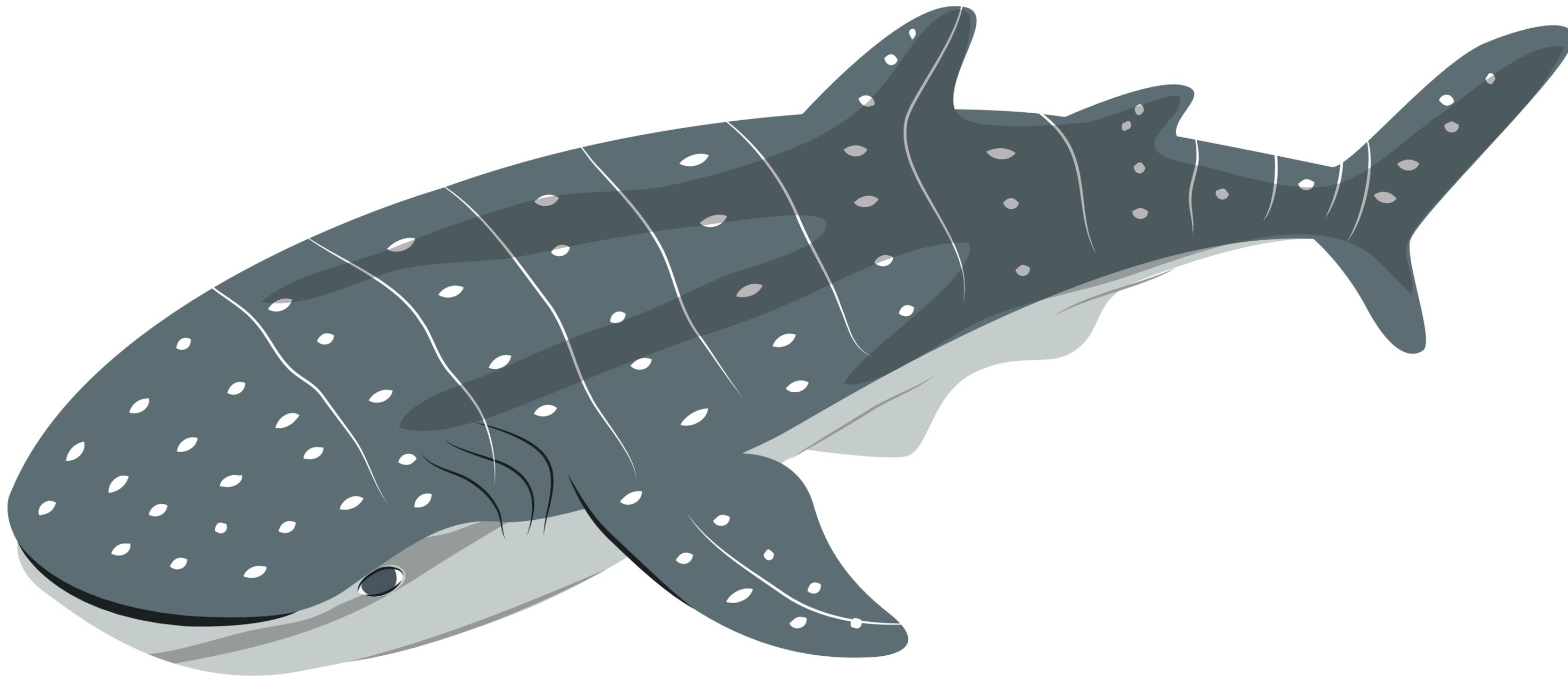
El cuerpo de los peces está cubierto de escamas y tienen aletas que les ayudan a nadar. Los peces pueden respirar solamente debajo del agua.

Imagina que eres un pez dentro del mar. Mueve tus aletas para nadar. Cuando tu maestra diga los peces nadan lento, "mueve tus aletas lentamente" y cuando diga los peces nadan rápido, "las moverás más rápido".
 Observa cada fila de peces. Pinta el pez que aparece al final de la fila del color que le toca. Repite el color de cada pez en el orden en que va, por ejemplo: rojo, amarillo, rojo, amarillo. Así te será más fácil saber el color que sigue.

¿De qué tamaño crees que es el pez más grande del mundo?

Sabías que...

El pez más grande del mundo es el tiburón ballena. Es tan grande como el tamaño de una camioneta y hay algunos aún más grandes. Debido a su gran tamaño estos tiburones no pueden moverse rápido. Tienen la espalda de color gris oscuro con muchos lunares. También, tienen líneas de color blanco o amarillo y su pecho es blanco. No existe ningún tiburón ballena que tenga en el mismo lugar estos lunares y líneas. Todos son diferentes. Cuando es un bebé que acaba de nacer, el tiburón ballena es aproximadamente de este tamaño.



¿Has escuchado hablar de los delfines?

Sabías que...

Los delfines son animales acuáticos, es decir, viven en el agua. Si los observas, te darás cuenta que no tienen nariz. Para respirar tienen un agujerito en la cabeza que se llama respiradero. Pueden permanecer hasta 15 minutos bajo el agua sin respirar. Para poder respirar tienen que salir a la superficie del mar.

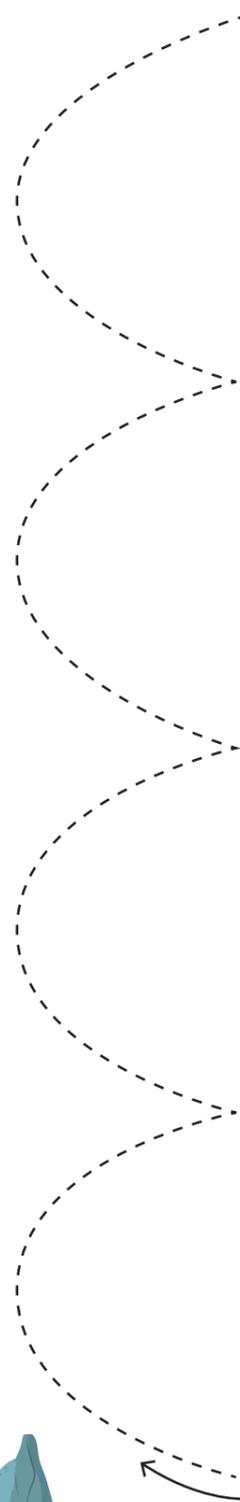
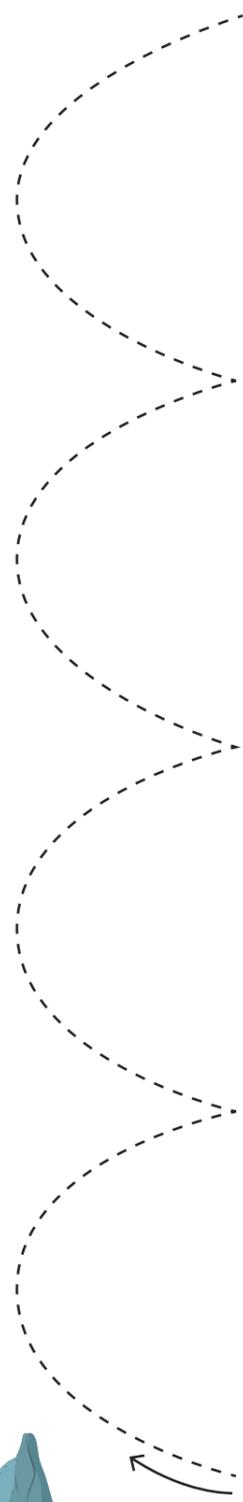
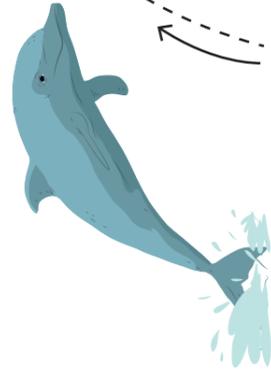
Los delfines viven en grupos, nadan a gran velocidad saltando y hundiéndose en el agua. Dan saltos para ir más rápido o para jugar. También, saltan cuando están enamorados, es decir que se sienten atraídos por algún otro delfín. Cuando es así, saltan porque se sienten felices.



Observa el dibujo de los delfines. ¿Te gusta este dibujo? ¿Por qué?

¿Cómo son los delfines? ¿Qué están haciendo? ¿Cuántos delfines hay por todos? ¿Cuántos están sumergidos en el agua?

¿Cuántos están saltando? Señala el delfín más grande y el más pequeño. ¿Cuántos barcos hay?



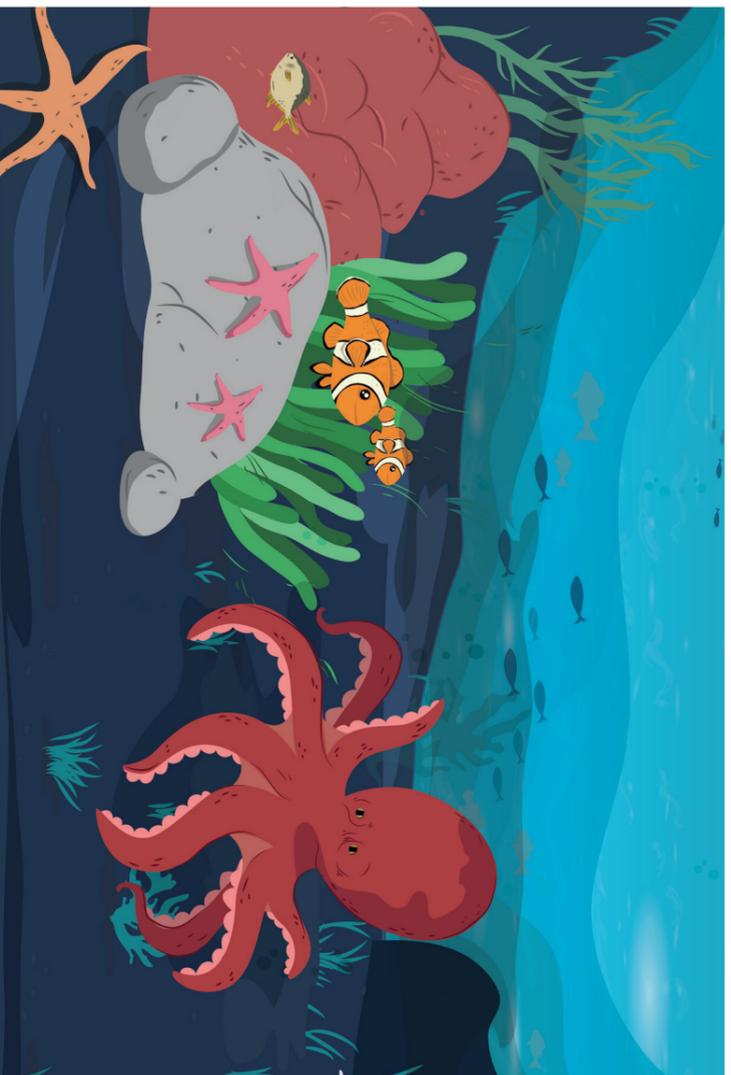
Pide a tu maestra que tome el tiempo de 15 minutos y cuando hayan pasado, te avise. Así podrás saber cuál es el tiempo que el delfín puede pasar sumergido en el agua. Realiza el trazo del salto del delfín. Usa crayón de color azul.

En el mar vive un animal que tiene muchos brazos ¿Sabes cuál es?

Sabías que...

El pulpo es un animal que vive en el fondo del mar. Tiene ocho tentáculos que son como sus brazos y que le sirven para moverse. La mayoría de las veces camina o se arrastra, pero también puede nadar. No pueden oír, ni hacer ningún sonido, pero su cuerpo es impresionantemente.

Existen pulpos grandes y pequeños. Pueden cambiar de color para que los confundan con las rocas o plantas del mar y así protegerse del peligro, es decir de los animales que quieren atacarlos.

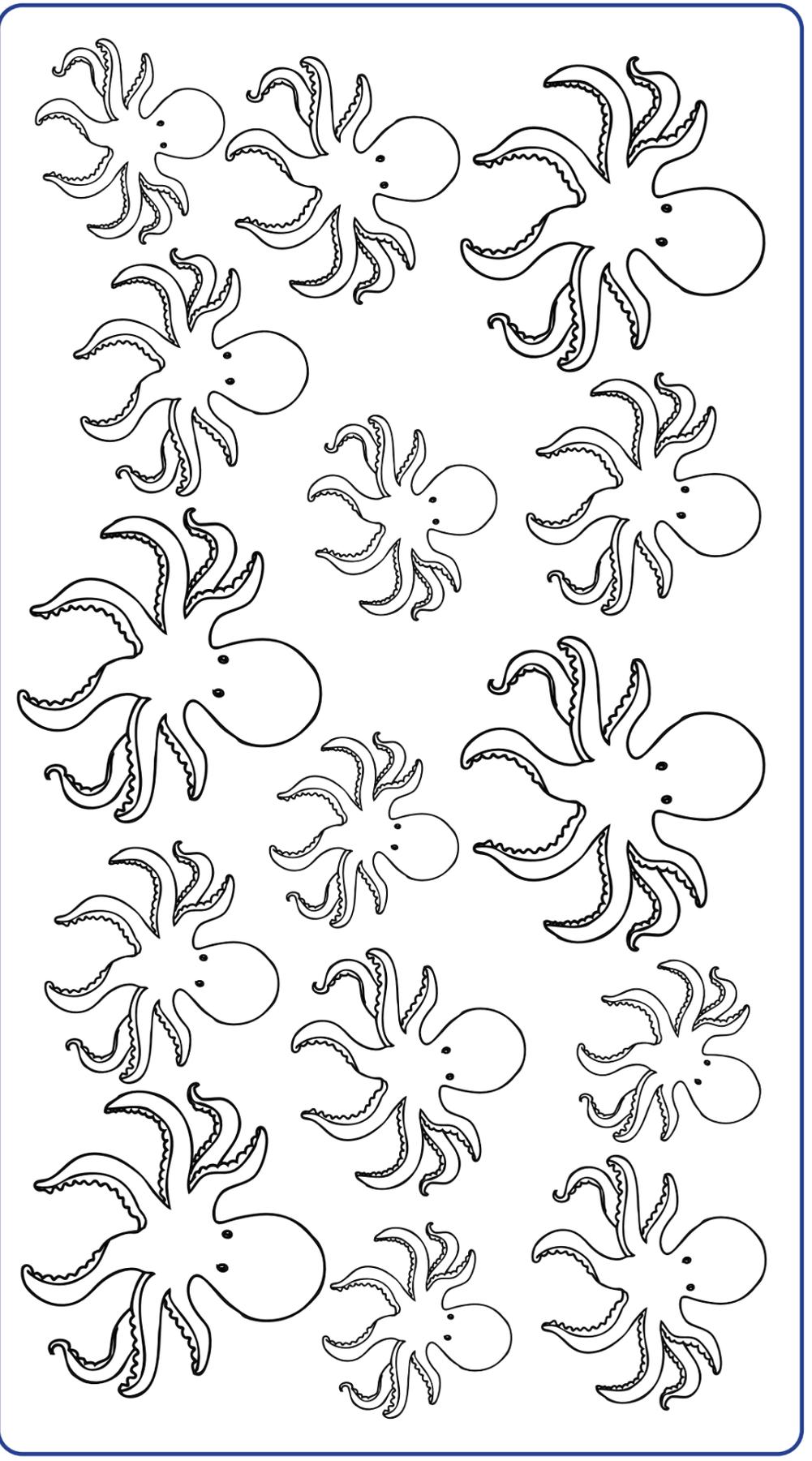


El pulpo

Ocho brazos tiene el pulpo
y ocho brazos quiero yo:
un brazo para pintar
y otro para dibujar.
Y con los que me quedan
¡Cuánto podré yo abrazar!

Observa el dibujo. Cuenta los tentáculos del pulpo.

Imagina que eres un pulpo, mueve los brazos lentamente como si fueran los tentáculos, luego hazlo rápidamente. Con ayuda de tu maestra, apréndete la poesía del pulpo, luego recítala en la clase.



Observa los dibujos de los pulpos. Hay de varios tamaños.

Encuentra los pulpos de tamaño mediano y pintalos de color rojo. Búscalos y mira bien su tamaño para estar seguro que sean los pulpos medianos. Si te equivocas y pintas otro pulpo, no te preocupes ¡Tú hoja quedará linda!

¿Dónde viven las aves?



Observa el dibujo. ¿Qué ves? ¿Qué lugar crees que es?

Los patos, las gallinas, los pavos viven en las granjas, el campo y lugares cerca de la casa. Por eso se les llama animales domésticos o de corrales. Los huevos de los patos son más grandes que los de las gallinas. Los huevos de las gallinas son más grandes que los de los pájaros.

¿Cuántos patos hay en el estanque? ¿Cuántos pájaros hay en el árbol?
¿Cuántos pollitos? ¿Hay más pollitos o patos? ¿En qué se parecen las gallinas y los patos?

Pregunta en tu casa, a tus padres o abuelos, acerca de las aves de corral. Seguro ellos te contarán muchas cosas interesantes.



Observa el dibujo. ¿Qué lugar crees que es? Busca a todas las aves.

En el bosque viven muchas aves: loros, búhos y diferentes pájaros. En el bosque hay muchos árboles que son la casa de las aves. Ahí encuentran materiales para hacer su nido, agua y comida como insectos y plantas.

¿Has escuchado hablar del pájaro carpintero? Se le llama así porque con su fuerte pico hace agujeros en los troncos. ¿Ves dónde está?
El colibrí es un pájaro de varios colores y se le llama picaflor porque va de flor en flor, buscando el néctar que lo alimenta. ¿Sabes qué es el néctar? Es como un jugo muy dulce que hay dentro de las flores.

¿Te imaginas qué pasa cuando se destruyen los bosques, cortando sus árboles?

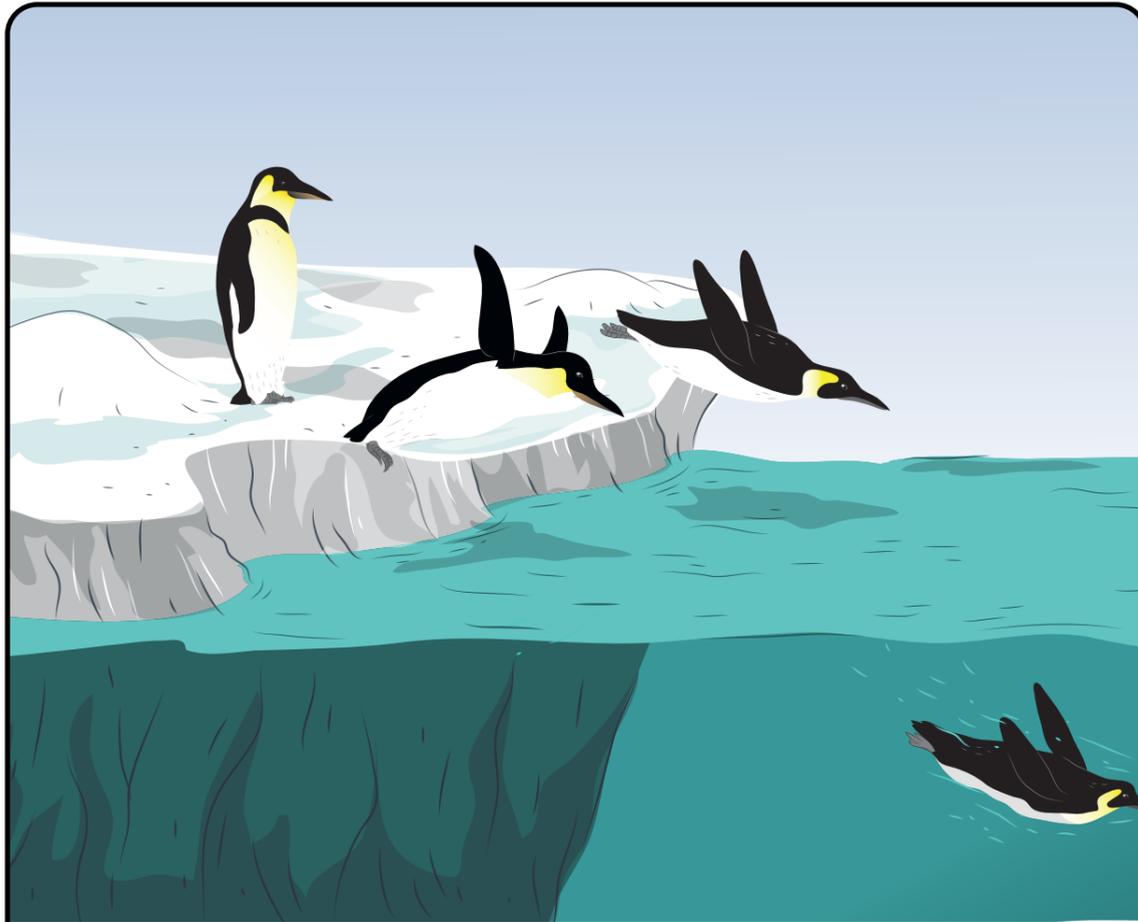
¿Cuántas aves ves en este bosque? ¿Cuál te gusta más? ¿Por qué?
¿Qué más quisieras aprender acerca de las aves?

Sabías que...

Las aves nacen de huevos, tienen pico, alas y patas. Son los únicos animales en el mundo que tienen plumas.

Cuando las aves están pequeñas, su mamá las alimenta, les busca frutas o gusanos y se los da en el pico. Cuando crecen, ellas solas buscan su comida.

En nuestro planeta Tierra viven muchas aves, de diferente tamaño, forma y color: pájaros, patos, búhos, gallinas, pingüinos y muchas más. Cada ave tiene un lugar especial dónde vivir, un lugar en dónde encuentran todo lo que necesitan para alimentarse, crecer y tener sus hijos. Y las personas debemos cuidar estos lugares, evitando hacer cosas que los dañen.



Observa el dibujo. ¿Qué lugar crees que es? ¿Has escuchado hablar de los pingüinos?

Los pingüinos son aves que viven en lugares muy fríos, donde el agua puede estar congelada. Tienen unas plumas especiales que los protegen del frío. Pasan la mayor parte del tiempo nadando. Su largo pico les ayuda a atrapar peces y otros animalitos del mar para alimentarse. Viven en grupos de muchos pingüinos. ¿Te imaginas de qué tamaño son? Son como del tamaño de un niño recién nacido, como un bebé muy pequeñito. Aunque hay pingüinos que pueden ser más grandes.

¿Cuántos pingüinos ves en el dibujo? ¿Se van a meter todos al agua? ¿Por qué lo crees?

Cuenta en tu casa lo que has aprendido acerca de los pingüinos. Muéstrales el dibujo.

Escucha con atención el siguiente cuento. Se llama "Esperando a mamá" y cuenta lo que le sucedió a una pajarita y sus tres pichones. ¿Sabes qué es un pichón? Así se le llama a las crías de los pájaros cuando están pequeños.

¿Qué crees que sucederá en este cuento?

"Esperando a mamá"

Olga Orellana

Después de empollar los huevos con mucho cariño y cuidado, nacieron tres lindos pajaritos. Su mamá estaba feliz. Cada día iba a buscar comida para alimentarlos, a todos por igual: un gusanito para cada uno. Los tres pichones eran muy comelones pero uno en especial. Su mamá lo sabía ¿sabes por qué? Porque abría muy grande el pico, más que los demás.

Así pasaron uno, dos, tres, cuatro y cinco días... Los pichones estaban creciendo muy rápido, tenían más plumas, se movían y comían más.

Como todos los días, su mamá fue a buscar comida, pero pasaron las horas, se hizo de noche y no volvió. ¿Qué crees que le pasó? Sucedió que un cazador, enamorado de sus lindos colores, la atrapó y encerró en una jaula.

Los pichones la esperaron, la extrañaron y lloraron por ella. La pajarita escuchó su llanto, porque los pájaros tienen oídos, aunque no se ven. ¿Sabes dónde están? Al lado de los ojos y cubiertos por las plumas. Pues con esos oídos, escuchaba cómo sus hijitos la llamaban. ¿Y sabes qué hizo? Empezó a volar dentro de la jaula donde estaba, con mucha fuerza aleteaba, de un lado a otro, hasta que la jaula cayó al suelo, la puerta se abrió y la pajarita escapó.

La pajarita voló lo más rápido que pudo, hasta llegar al nido donde sus pichones la esperaban. Y aunque no pudo llevarles nada de comer, sus hijitos abrían la boca y se movían sin parar. ¿Sabes qué le querían decir con estos movimientos? Le decían: "Te extrañamos mamá, qué bueno tenerte de nuevo en casa".

¿Te gustó este cuento? ¿Qué fue lo que más te gustó?

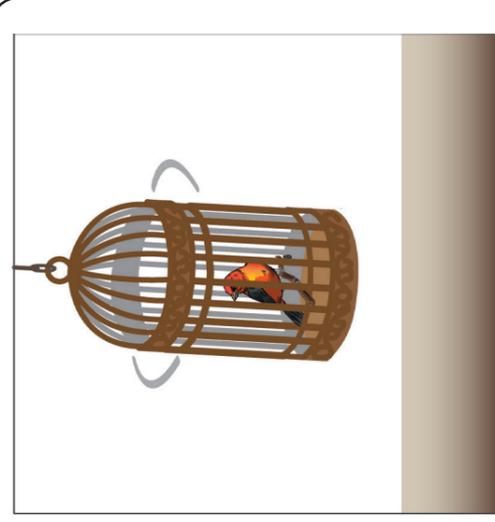
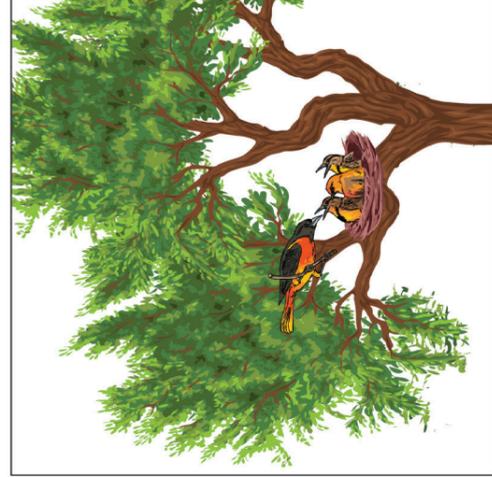
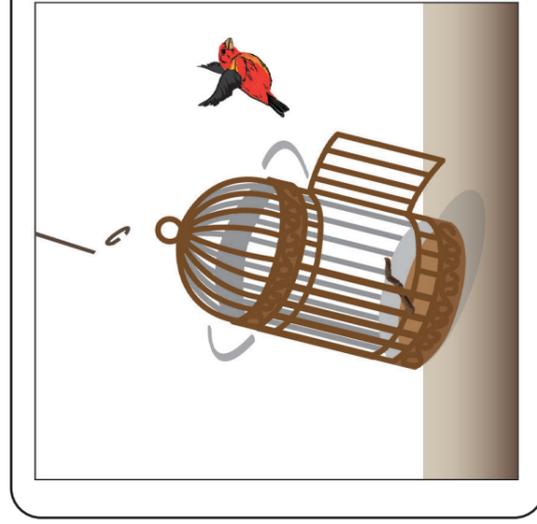
¿Por qué este cuento se llama "Esperando a mamá"?

¿Cómo se sentía la mamá cuando estaba en la jaula? ¿En qué crees que pensaba?

¿Cómo se sentían los pichones cuando llegó la noche y su mamá no regresaba?

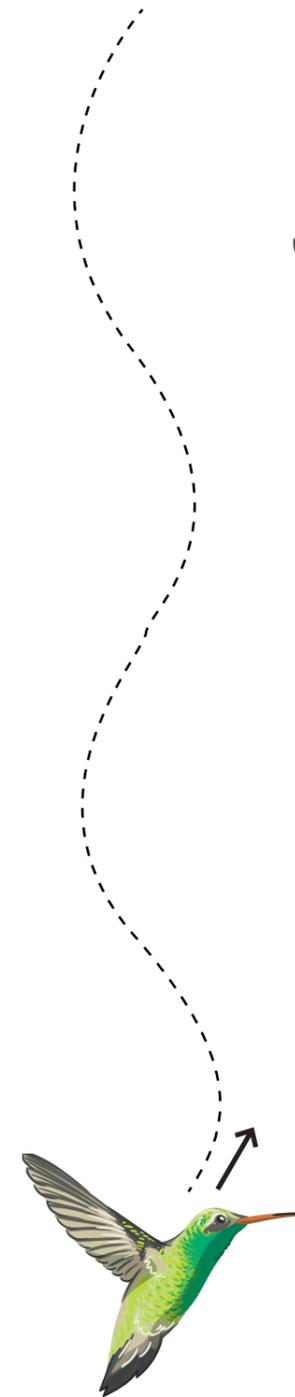
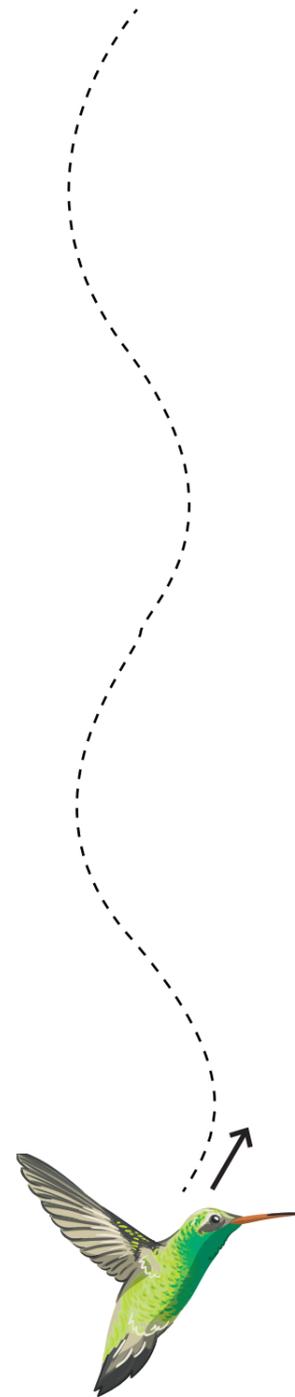
Si pudieras decirle algo al cazador ¿Qué le dirías?

¿Recuerdas lo que sucedió en el cuento "Esperando a mamá"?



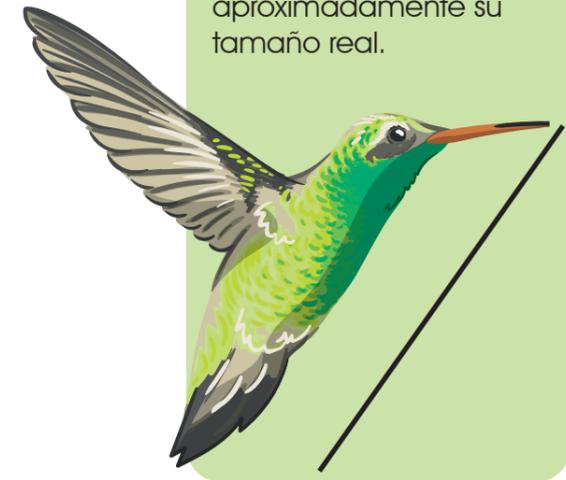
Recuerda lo que sucedió en el cuento "Esperado a mamá". Di algo de lo que sucedió al principio. Cuenta cómo terminó esta historia, es decir, lo que pasó al final.
Observa las tres tarjetas que tienen dibujos de lo que sucedió en el cuento. Señala la tarjeta que dice lo que pasó primero, luego, lo que sucedió después y lo que ocurrió al final.
Llévate estos dibujos a tu casa y cuéntale a tu familia este cuento.
Realiza el trazo de la mamá pajarita volando a su nido.

¿Sabes de qué tamaño es el pájaro más pequeño del mundo?



Sabías que...

El pájaro más pequeño del mundo es un colibrí que es del tamaño de tu dedo índice. Este es aproximadamente su tamaño real.



Pon tu dedo índice a la par del dibujo del colibrí que está en el cuadro verde. ¿Te imaginas un pájaro tan pequeño?

El colibrí vuela en diferentes direcciones: hacia atrás, para adelante, arriba y abajo. Imagina que eres un colibrí y que tus brazos son sus alas. Cuando tu maestra diga: para adelante, te moverás para adelante moviendo tus alas. Y cuando diga para atrás, lo harás así. Cuando diga "rápido", moverás las alas lo más rápido que puedas. Cuando diga "lento", lo harás muy despacio.

Con un crayón, sigue el trazo del vuelo del colibrí: hacia abajo y hacia arriba.

¿A qué otro animal se parece la cebra?



Sabías que...

Las cebras pertenecen a la familia de los burros y los caballos y por eso se parecen mucho. Si observas con atención, verás que es como un asno o burro pero con rayas.

Algunas cebras tienen rayas hasta la panza y otras no. Unas tienen las rayas delgadas y otras en forma de escalera. Ninguna tiene las rayas iguales a otra.

Observa el dibujo de las tres cebras que están en el cuadro: ¿Puedes ver la diferencia de sus rayas?



A la cebra que está en el cuadro y que le hacen falta rayas, dibújale como tu quieras, las rayas que le faltan.

Observa las tres tarjetas de la cebra. En estas puedes ver el crecimiento de la cebra, desde que tiene poco tiempo de haber nacido, hasta que se hace adulta. Ordénalas según su tamaño. Detrás de cada tarjeta encontrarás información importante acerca de las cebras. Llévate las tarjetas a tu casa y pídele a alguien que te lea lo que dice.



¿Te gustaría aprender acerca del animal más alto del mundo?



Sabías que...

La jirafa es el animal más alto del mundo. Cuando la jirafa es adulta puede medir hasta cinco metros, es decir cinco veces tu altura.

Su cuello es muy largo, y eso le permite alcanzar las hojas más altas de los árboles con los que se alimenta.

Además, tienen dos cuernos pequeños ¿los ves? Les sirven para protegerlas de las peleas con otros animales.

Jirafa

Jirafa

Gato

Jirafa

Gato

Jirafa

Jaguar

Observa como se escribe la palabra Jirafa. Es la que está debajo del dibujo. En los cuadros donde hay varias palabras escritas, busca todas las palabras iguales a esta y píntalas con crayón.

Las cebras son animales sociales que viven en manadas, es decir en grupo.

La mayoría de las cebras viven en un lugar muy lejano, llamado África.

Las cebras se mantienen unidas y se cuidan en todo momento para no ser atacadas por los leones.

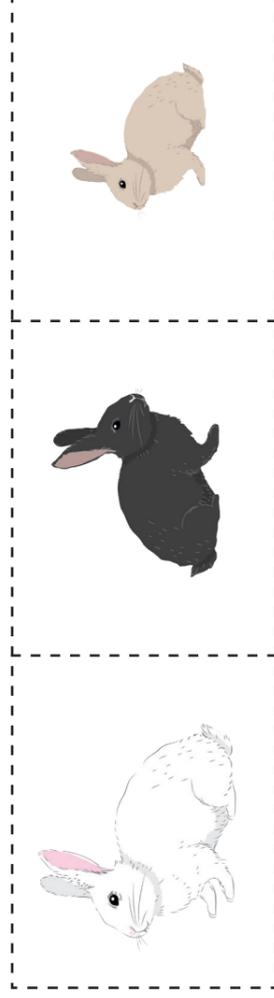
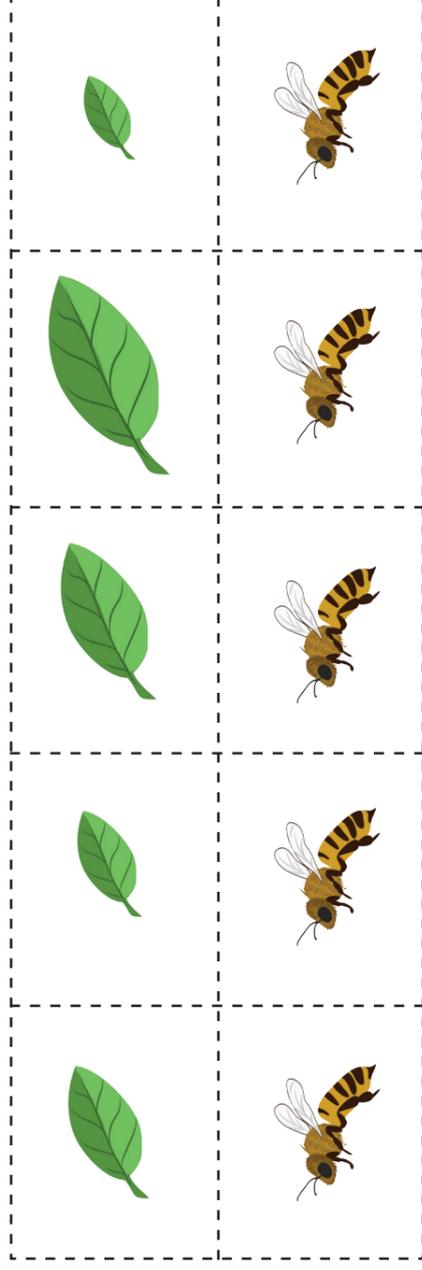
Si una cebra es atacada por un animal, su familia llega a defenderla e intenta alejar al animal que la ataca.

¿Cómo se comunican las abejas?



Sabías que...

Las abejas se comunican a través del baile o danza. Cuando una abeja encuentra alimento, por ejemplo un lugar donde hay flores, regresa al panal y hace una serie de movimientos, como un baile. De esta manera avisa a las demás abejas la dirección y distancia en la que se encuentra el alimento.



Las abejas viven en las colmenas. Observa en la ilustración la colmena y todo lo que la rodea. Explica que ves en el dibujo.

Recorta todas las abejas, conejos y hojitas. Utilízalas para colocarlas en el dibujo y resolver los problemas que están en la parte de atrás de esta hoja y que tu maestra leerá. Esto será como un juego. Puedes resolver hoy unos problemas y otro día, los demás.

Aprendo una rima:

Esta es la colmena
donde las abejas guardan la miel buena.
Volando salen juntitas,
una, dos, tres, cuatro, cinco,
Bzzz, así van las abejitas

Para jugar...

1. ¿Cuántas flores hay? ¿Cuántos conejos? ¿Hay más conejos o flores?
2. "Cuatro abejas están en el panal, pero una de ellas se fue a pasear. ¿Cuántas abejas quedaron en el panal?"
3. "Cuatro abejas salieron del panal y flores fueron a buscar. ¿Alcanza una flor para cada abeja? Explicale a un compañero o compañera, cómo hiciste para saber si las flores alcanzaban o no.
4. "Los tres hermanitos conejos, en fila salen a jugar, del más grande al más pequeño se tienen que formar." ¿Quién es el conejo grande? ¿Y el pequeño? Toma el conejo negro, compara su tamaño con los otros dos. Completa esta oración: El conejo negro es más grande que el conejo de color... Y es más pequeño que el conejo de color...
5. Observa la lámina ¿Cuántas hormigas hay? Cuéntalas. ¿Por qué crees que van caminando en fila? Cuando una hormiga encuentra comida, emite un olor que las demás sienten. Entonces la siguen, formando así una fila.
6. Ordena las hojitas de la más pequeña a la más grande. Ahora, forma dos grupos. ¿Qué hojitas colocarías en un grupo? ¿Y en el otro a cuáles colocarías?
7. Escucha este cuento cortito:

Había una vez una abeja muy traviesa que se llamaba Sara. Cada vez que podía se escapaba sin avisarle a nadie. Un día, voló tan lejos que se perdió. No sabía cómo regresar a la colmena. Su mamá, al ver que pasaban las horas: una, dos, tres, cuatro, cinco... salió a buscarla. Finalmente la encontró, llorando y muy asustada. ¿Sabes qué hizo la mamá? La abrazó muy fuerte, estaba feliz de haberla encontrado. Luego habló con ella y Sara aprendió la lección. Aunque seguía siendo una abeja muy traviesa, sin permiso de su mamá, nunca más salió.

¿Te gustó esta historia? ¿Por qué?
¿Qué pasó primero?
¿Qué pasó después?
¿Qué pasó al final?

¿Cuánto tiempo crees que vive una mariposa?

1 día

15 días

<input type="checkbox"/>																			
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



Sabías que...

La mayoría de las mariposas solamente viven 15 días.

Las mariposas son insectos, es decir que no tienen huesos y tienen seis patas. Nacen de un huevo y su cuerpo pasa por varios cambios:

- Primero es oruga, parecida a un gusano.
- Luego, se transforma en capullo, que es como una bolsita o costalito que ella ha ido tejiendo. Ahí adentro su cuerpo se transforma o cambia.
- ¿Sabes que pasa después?
- Por último, cuando está lista, sale convertida en mariposa con sus alas de un lindo color.

¿Sabías esto de las mariposas?

Observa las mariposas. ¿De qué colores son? ¿Cuál te gusta más? ¿Por qué? ¿Qué les dirías a las personas que atrapan mariposas sólo por diversión?

Las tarjetas que están abajo tienen dibujos de los cambios por los que pasa el cuerpo de una mariposa. Recórtalas y ordénalas según lo que le pasa al cuerpo de la mariposa de primero, luego, después y de último. Intentálo tú solo, pero si no puedes hacerlo pide ayuda a tu maestra.

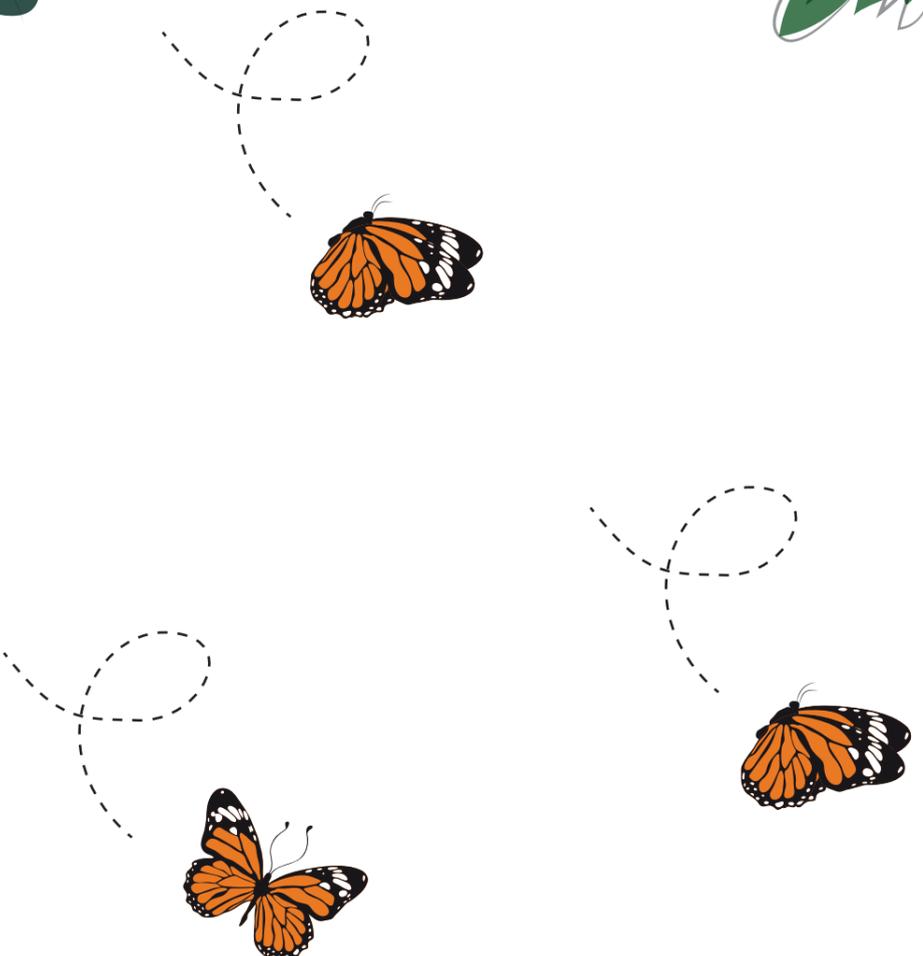


¡Las mariposas pueden viajar!

Sabías que...

Hay un tipo de mariposas que se llaman monarcas. Ellas viven más tiempo que otras mariposas. Son unas mariposas viajeras. Cuando el clima se vuelve muy frío, viajan hacia otro lugar, buscando calor.

El viaje de las mariposas dura muchos días y viajan muchas mariposas juntas.



Cierra tus ojos e imagina a muchas mariposas monarcas volando, durante su largo viaje.

Observa el árbol con mariposas monarcas: ¿Cuántas son? ¿Cuántas mariposas hay volando? ¿Qué pasa cuando las personas cortan los árboles donde llegan a vivir las mariposas monarcas?

Observa cómo es el vuelo de las mariposas y con tu dedo sigue el trazo. También, lo puedes hacer con un crayón. Intenta hacerlo en el aire, con tu dedo.