El mundo de las plantas

Pegar aquí

Pegar aquí

Así debe quedar tu póster

Cortar aquí

Pegar aquí

Pegar aquí

Cortar aquí

Cortar aquí

Cortar aquí

Este póster pertenece a:

¿Qué pasaría si no existieran las plantas?

Sabías que...

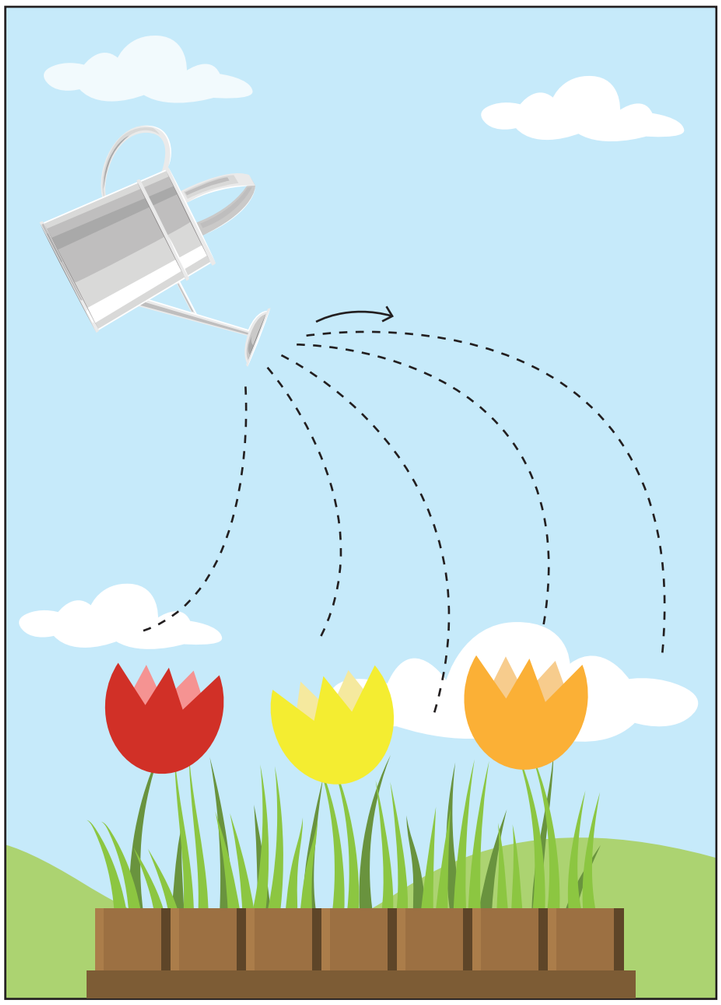
Las plantas son seres vivos, que para poder vivir necesitan: tierra, agua, aire y la luz del sol.

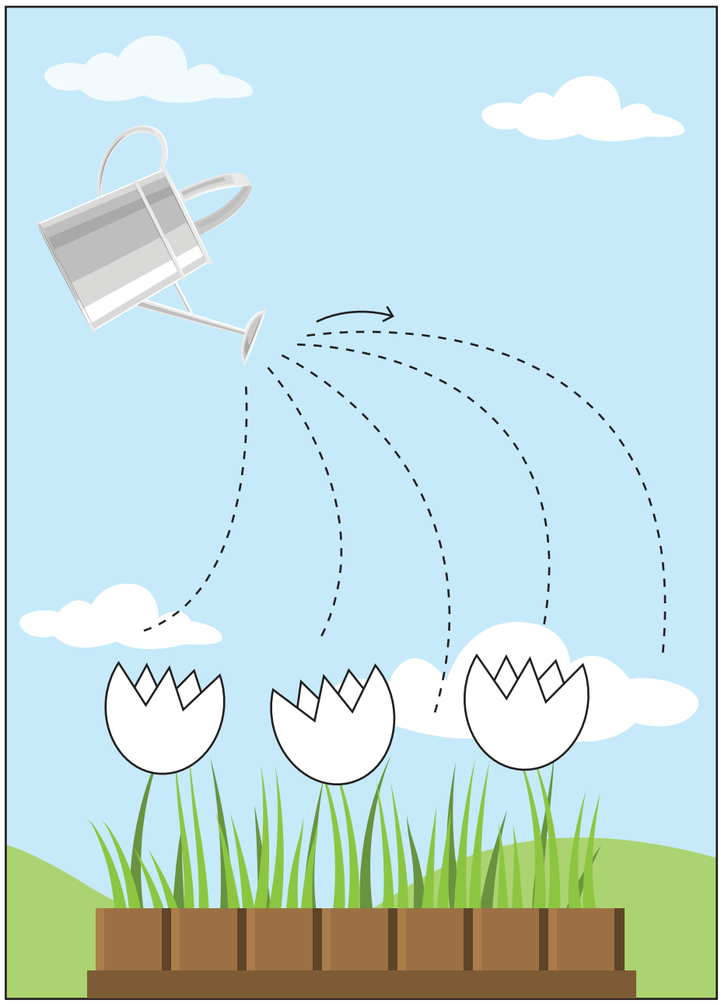
Las plantas son importantes porque de ellas obtenemos muchos de los alimentos que comemos a diario, como por ejemplo: maíz para las tortillas, frijol, harina para hacer pan, papas, tomates, zanahorias, hierbas para hacer sopas y otros. También, nos dan frutas como bananos, cocos, naranjas, limones y jocotes, entre otros.

Por eso, es importante que las cuidemos limpiándolas de animalitos que las puedan dañar, regándolas y colocándolas en un lugar donde reciban sol. Algunas plantas necesitan agua todos los días y otras no. Algunas plantas necesitan recibir sol todos los días, mientras que otras crecen en la sombra. Aún así, necesitan recibir algunos días la luz del sol.

Las plantas al igual que los demás seres vivos, necesitan que se les trate bien. No es correcto sembrar una planta y dejarla abandonada, sin darle los cuidados que necesita para crecer.

¿Hay plantas en tu casa? ¿Sabes cómo se llaman?
Observa tu póster. En él podrás ver muchos tipos de plantas. Forma un grupo de cinco compañeros y conversen acerca de lo que ven en el póster. Expliquen: ¿Cómo son los árboles? ¿Cómo son las flores?
Piensen: Además de brindarnos alimentos ¿para qué más sirven las plantas?





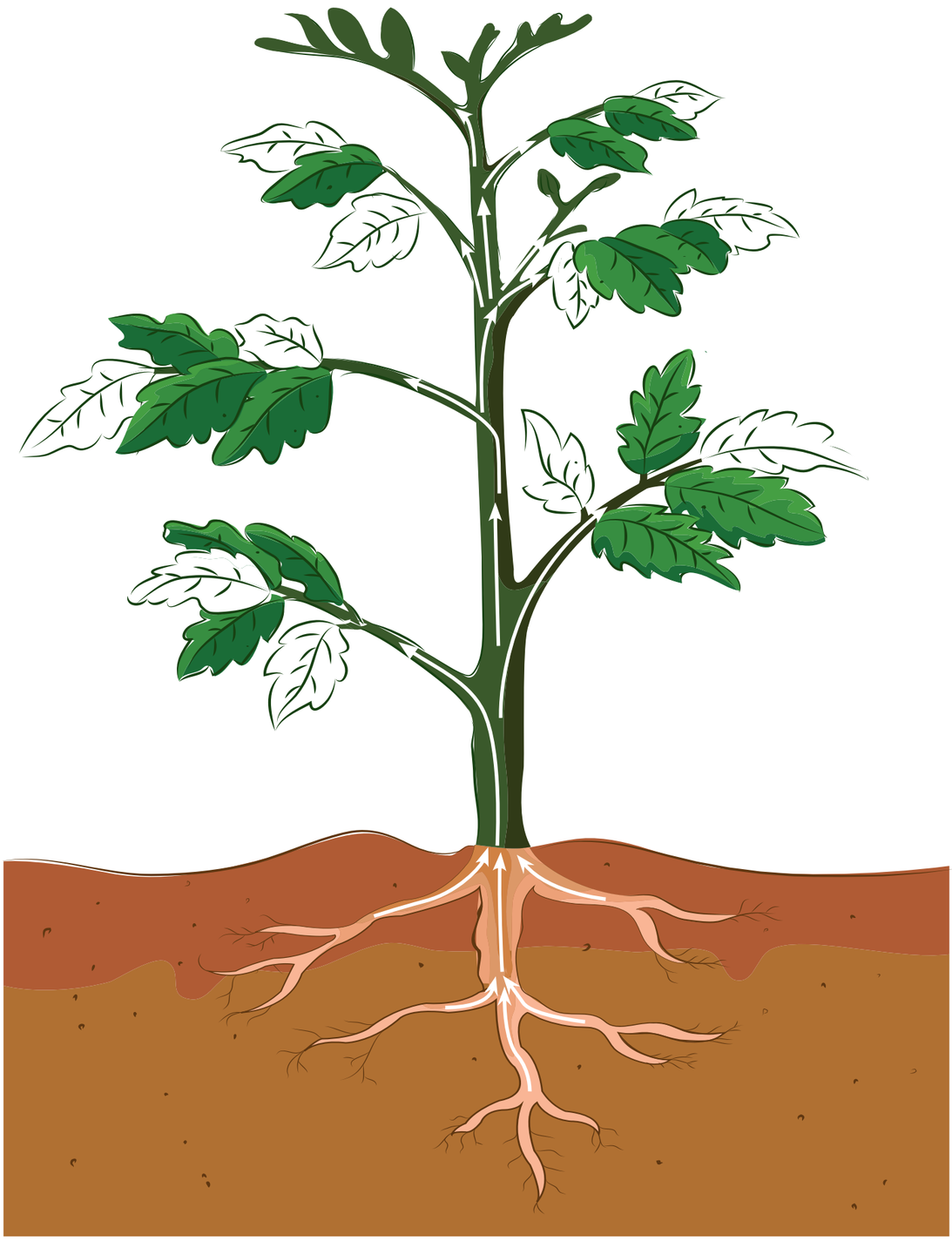
Con crayón, realiza el trazo del agua que riega a las plantas. Fíjate en los colores de las flores que están en el primer cuadro y pinta de la misma manera, las que están al lado.

¿Por dónde piensas que se alimentan las plantas?

Sabías que...

Al igual que las personas y los animales, las plantas para poder vivir necesitan alimentarse. Las personas y los animales se alimentan de frutas, verduras, hierbas, carnes, leche y otros productos que entran por la boca. Las plantas, se alimentan del agua y unas sustancias que se llaman minerales, que están en el suelo. Cuando se le echa agua a la planta esos minerales se disuelven, es decir, se deshacen. Entonces, la raíz absorbe o toma estos minerales y los lleva a toda la planta.

Dentro del tallo de la planta, hay unos tubitos que es por donde viajan estos alimentos y pueden llegar hasta las hojas.



Observa el dibujo de la planta. Señala dónde está la raíz, el tallo y las hojas. Fíjate cómo la raíz crece debajo de la tierra mientras que el tallo crece hacia arriba, buscando la luz del sol. Del tallo salen las ramas y de las ramas nacen las hojas, las flores y los frutos.
Piensa: ¿Para qué sirve la raíz?
Explica lo que comprendiste de cómo se alimentan las plantas. Piensa: ¿Qué pasa cuando por muchos días no se le echa agua a una planta?
Pinta de verde las hojas de la planta que están de color blanco.
Con tu dedo sigue las flechas que indican cómo viajan los alimentos desde la raíz hacia las ramas. Luego, hazlo con crayón.

¿En dónde viven y crecen las plantas?

Sabías que...

Las plantas están en todo el mundo y viven en diferentes lugares. Hay plantas que viven en la tierra y otras en el agua. A las que viven en la tierra se les llama terrestres y a las que viven en el agua, acuáticas. Hay plantas que flotan sobre el agua y otras que viven en el fondo del mar, como las algas.

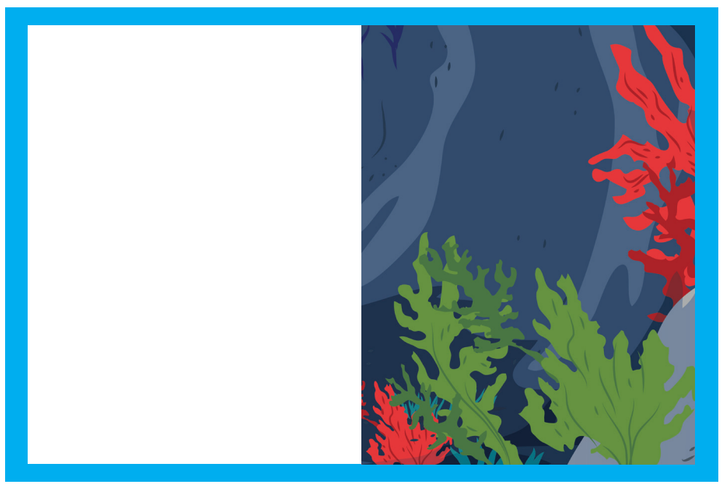
Algunas plantas pueden vivir sobre otra planta, por ejemplo, las orquídeas o el musgo, que pueden crecer en las ramas o troncos de los árboles.

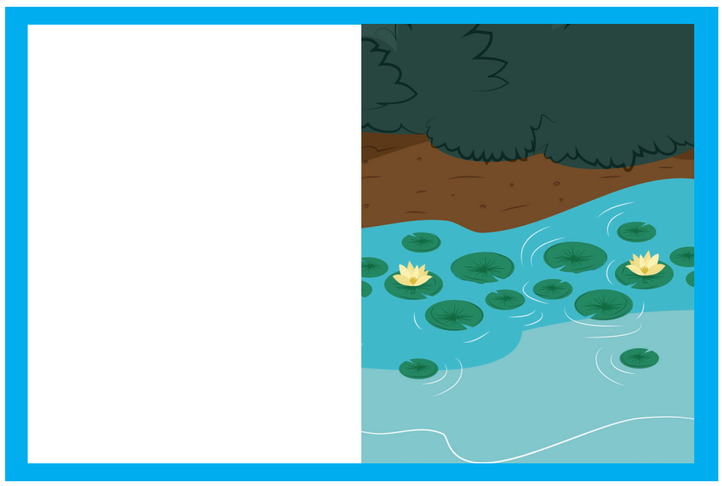
Hay plantas que para vivir necesitan de un clima frío, otras de un clima cálido, es decir, caluroso. Si se les lleva a otro lugar, pueden morir.

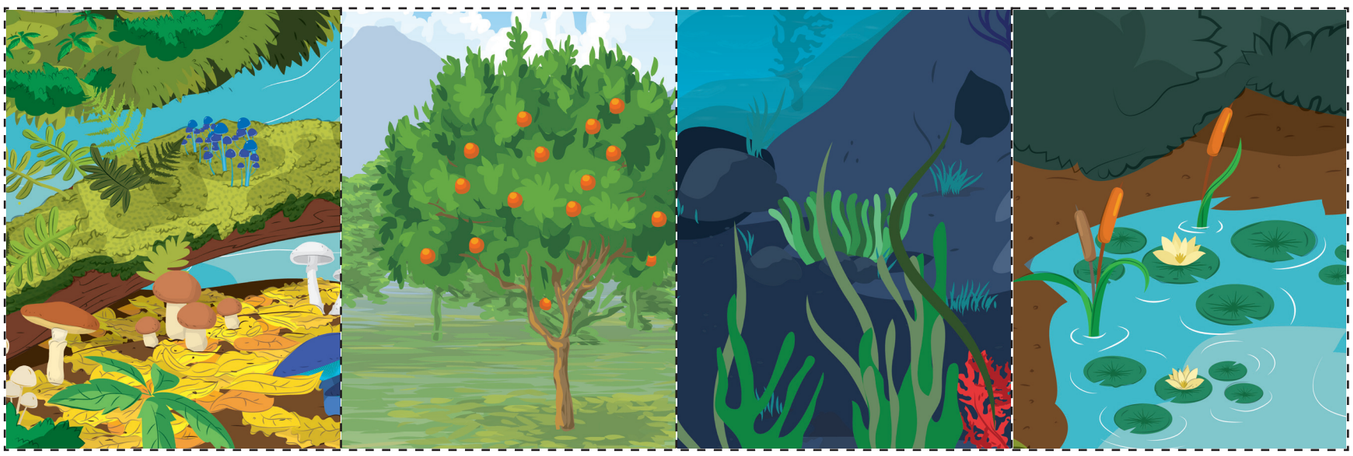
Observa las tarjetas de las plantas, que viven en diferentes lugares. A estas tarjetas les falta una parte. Esta parte se encuentra en las tarjetas que están abajo y que debes recortar. Encuentra la parte que le hace falta a cada tarjeta y pégala. Así tendrás el dibujo completo del lugar donde vive cada planta.

Observa bien cómo queda el dibujo completo y compara con tus compañeros cómo lo hicieron ellos. Si no estás seguro del lugar donde va un dibujo, pide ayuda a tu maestra.

Lleva las tarjetas a tu casa y explícale a tu familia lo que aprendiste acerca de los lugares donde viven y crecen las plantas.





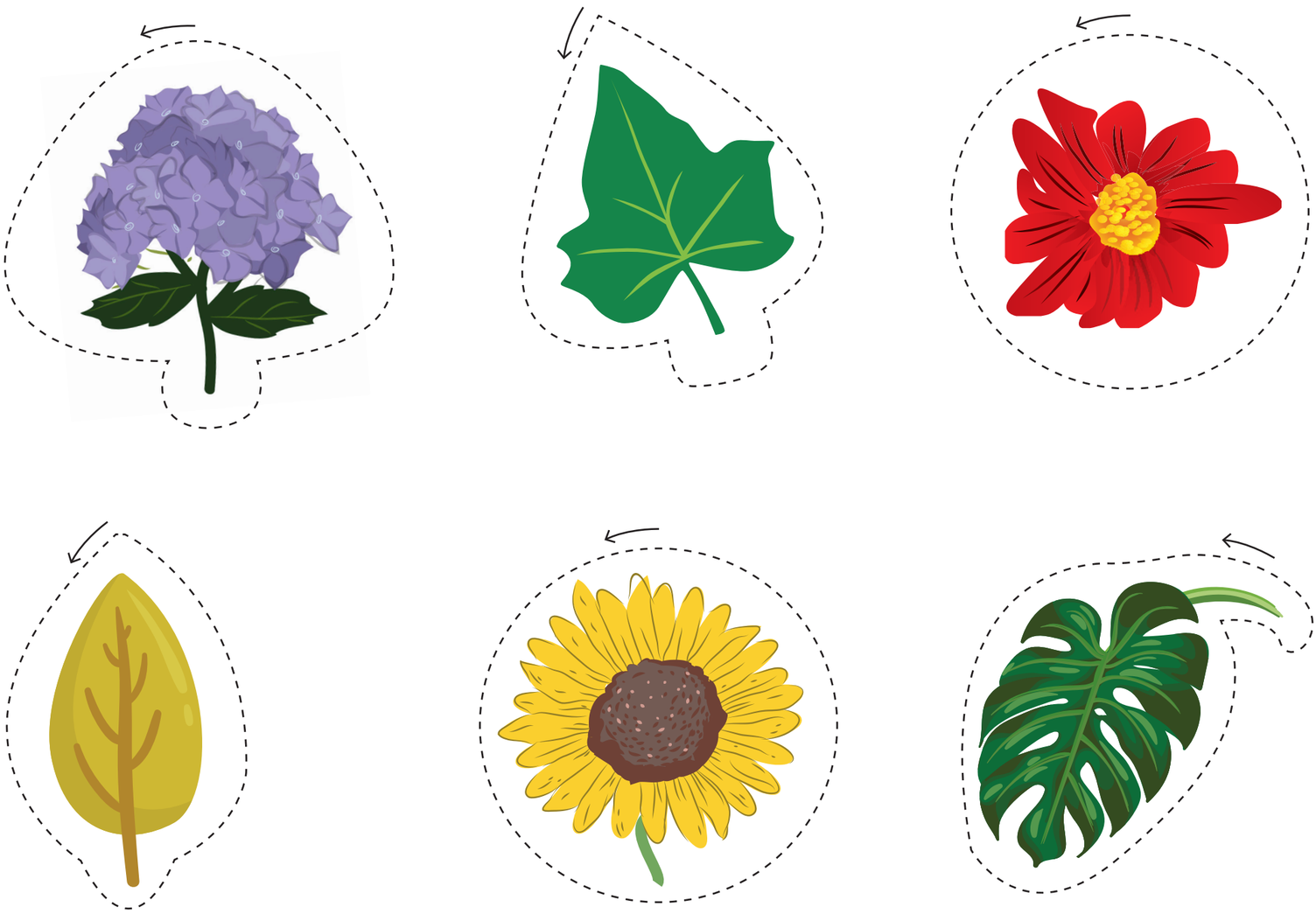


¡Hermosos colores de flores y hojas!

Sabías que…

Además de que las plantas nos proporcionan alimentos y nos sirven para preparar medicinas, nos alegran con sus lindos colores.

Si observas la hojas de las plantas, podrás ver que aunque la mayoría son de color verde, las hay de otros colores. Y las flores, las hay de muchas formas, tamaños y colores.



¿Qué flores conoces? ¿De qué colores hay flores?
Realiza el trazo alrededor de cada dibujo.

¿Qué árboles que dan frutos conoces?

Sabías que...

Se le llama árboles frutales a aquellos que producen frutos que podemos comer. Sembrar árboles frutales es muy útil para la familia, porque son parte de sus alimentos y ahorran un poco de dinero al no tener que comprarlos en el mercado.

Los árboles frutales deben ser sembrados en lugares donde reciban sol durante el día, pues lo necesitan para crecer.

Las frutas son alimentos saludables para el cuerpo, es decir, que le ayudan a mantenerse sanos. Por eso es importante comer frutas todos los días.

Las frutas tienen mucha agua y esto es bueno para el cuerpo. Son fáciles de comer y se pueden preparar de diferentes maneras. Se pueden comer crudas, cocidas, en ensaladas, gelatinas y hasta en helados.

Debemos agradecer a la Madre Naturaleza por los árboles y todas las plantas que nos da.

Limón

El limón es una fruta ácida que proporciona muchos beneficios al cuerpo. Previene enfermedades como el catarro y la gripe. Además, cuando hay fiebre, se puede tomar con agua caliente y miel.

Piña

Esta fruta ayuda mucho al buen funcionamiento del estómago y puede destruir parásitos que hay en el intestino. También, fortalece los huesos.

Conversa con tus compañeros: ¿Qué frutas has comido? ¿Cuál es la fruta que más te gusta?

Escucha con atención lo que tu maestra leerá acerca del limón y de la piña. Observa el dibujo del limón y de piña: ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes? Menciona una fruta que se parezca al limón y explica en qué se parece.

Observa el canasto de frutas. Luego, fíjate en las frutas que están afuera de él y encierra en un círculo las que son iguales a las que hay adentro del canasto.

¡Frutos que sirven para comer y mucho más!

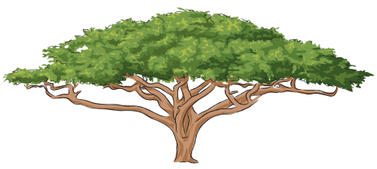
Sabías que...
Además de servirnos de alimento, muchos frutos se utilizan para preparar medicinas, fabricar cremas para la piel y aceites para cocinar. Por ejemplo, el coco es un fruto con muchos beneficios, es decir, utilidad.

Los cocos son frutos de tamaño grande, con una cáscara muy dura. Por dentro y de color blanco está la carne del fruto. También, contiene un líquido transparente de un rico sabor que se conoce como "agua de coco".
El árbol de coco se conoce como palmera. Esta planta no puede crecer en climas fríos. De las hojas de las palmeras se pueden fabricar canastos y sombreros. También, sirven para construir techos de algunas viviendas.

De este fruto, o sea del coco, se preparan algunas comidas. De su cáscara se elaboran objetos como cucharas, aretes y otros adornos. También, se puede extraer una substancia con la que se elaboran jabones.

¿Has visto los árboles de coco? Observa en la ilustración las palmeras o árboles de coco. Explica cómo son. Piensa: ¿Son diferentes a los otros árboles? ¿En qué son diferentes? ¿Cómo son sus hojas? ¿Cómo es su tallo? Como puedes ver, el tallo de esta planta es un tronco sin ramas y con unas hojas muy grandes.

Observa los dibujos de los diferentes árboles que están en la primera columna. Al lado, están unos dibujos en color negro que tienen la misma forma que los otros. Encuentra el que es igual a cada árbol y únelos con una línea. Antes de hacer la línea, fíjate bien en los dos dibujos para estar seguro que encontraste el correcto. Pero si te equivocas, no te preocupes, pues con otro color de crayón puedes hacer nuevamente la línea.



¿Qué verduras has comido?

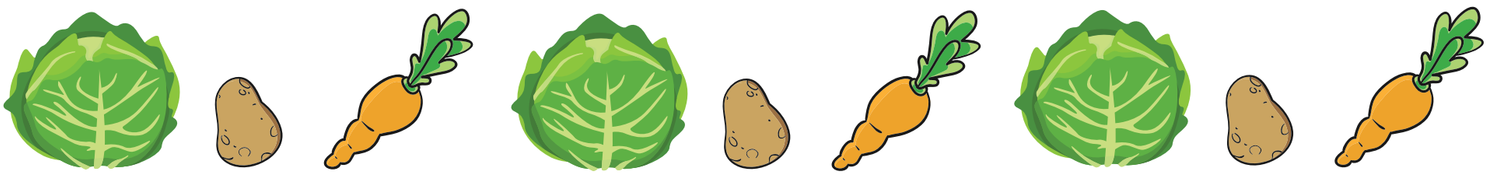
Sabías que...

Las verduras son alimentos que tienen muchas vitaminas y minerales que ayudan al crecimiento de los niños y protegen el cuerpo para no enfermarse, es decir les ayudan a estar sanos. Las verduras contienen mucha agua y eso es bueno para el cuerpo. Además, dan la energía que necesitamos para jugar, caminar y hacer ejercicio.

Si estamos sanos, es decir, nos sentimos bien, podemos poner atención en clases y aprender mucho.

Las verduras se pueden comer de muchas formas. Al prepararlas se deben lavar y desinfectar bien, para evitar que nos enfermemos del estómago.

¿Qué verduras conoces? En tu familia, dónde consiguen las verduras: ¿Las compran en el mercado o las cultivan en la casa? Observa la escena del vendedor de verduras. ¿Qué ves que está sucediendo? ¿Dónde crees que consigue las verduras el vendedor?
Observa los dibujos de abajo y responde ¿Cuántas repollos hay? ¿Cuántos papas son? ¿Cuántas zanahorias? ¿Cuántos canastos hay? Si tuvieras que repartir las verduras en los canastos ¿Cómo las repartirías? Con crayón, lleva cada verdura al canasto de acuerdo a como lo repartirías. Cuando hayas terminado intercambia tu hoja con otro compañero: ¿Lo hicieron igual?



¿Sabes por qué es importante cuidar la milpa?

Sabías que...

Es importante cuidar la milpa, porque de ella obtenemos los elotes para hacer atol, tamalitos y pan. Cuando ya están secos, a los elotes se les llama mazorcas; de las mazorcas obtenemos el maíz para hacer tortillas, tostadas, tacos y también la masa para tamales.

Para cuidar la milpa, los agricultores la limpian todas las veces que sea necesario y espantan a los animales que se las comen. Algunos de estos animales son los zanates, el clarinero y los pericos.

Explica con tus palabras ¿Cómo son las milpas?
Observa las milpas y cuenta cuántos elotes tiene cada una. Responde: ¿Qué milpa tiene más? ¿Qué milpa tiene menos? ¿Cuántos elotes se cayeron?
Pide a tu maestra que lea las oraciones que están abajo y complétalas, encontrando el dibujo que corresponde a cada una. Con una línea une la oración con el dibujo. Fíjate en el ejemplo.

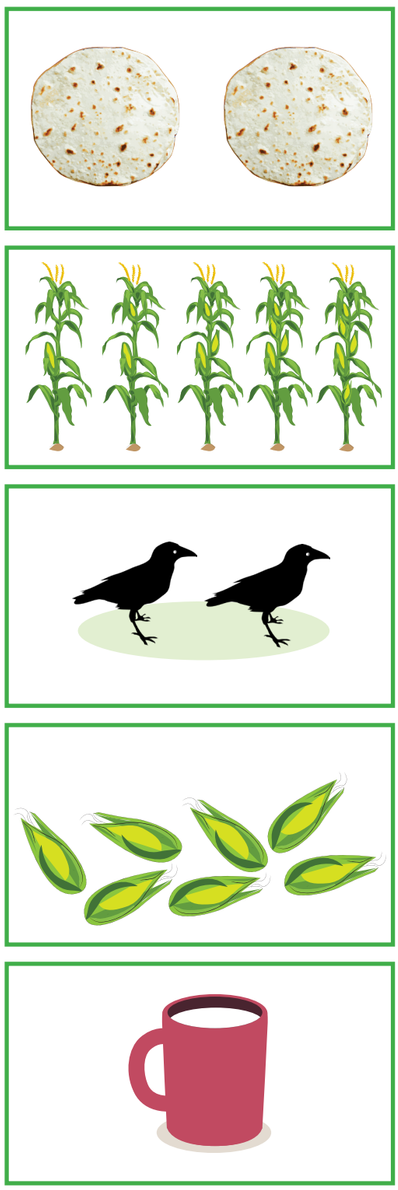
1. Mi papá cuida sus

2. Esa milpa tiene muchos

3. Mi mamá del maíz hace un rico

4. Del maíz se hacen las

5. La milpa se debe cuidar para que no se la coman los



¿Qué animales viven en los árboles?

Sabías que...

Los árboles son las plantas más grandes que existen. Pueden vivir muchos años. Tienen raíz, tronco y copa. Copa se le llama a lo que está formado por las ramas y las hojas.

Los árboles son muy útiles: nos dan sombra, ayudan a limpiar el aire que respiramos y nos proporcionan frutos para alimentarnos. Además, sirven de casa de muchos animales: pájaros, murciélagos, ardillas, arañas, insectos. Algunos animales viven en sus troncos, otros en las ramas, en sus hojas o en la raíz.

Observa el dibujo del árbol. Señala dónde está la raíz y el tronco. ¿Ves las dos ramas de este árbol? Señala dónde están.
Piensa: ¿Por qué es importante la sombra que nos dan los árboles? ¿Qué pasaría con los pájaros si no existieran los árboles?
Recorta las tarjetas con los dibujos de las periquitas. Colócalas en tu mesa. Observa y responde: ¿Cuántas periquitas hay? ¿De qué colores son? ¿Cuáles son las periquitas grandes? ¿Cuáles son las pequeñas?
Coloca a las periquitas en las dos ramas del árbol. ¿A quiénes pondrías en una rama? ¿A quiénes colocarías en la otra rama? ¿Por qué las colocaste así?

¿De qué color son las hojas de los árboles?

Sabías que...

Las hojas de algunos árboles pueden cambiar de color, según la época del año. De ser verdes, van cambiando su color a amarillo, rojo o anaranjado; luego, las hojas se caen. En el suelo, las hojas se descomponen, es decir se pudren. Entonces, sirven de alimento a la tierra donde está sembrado el árbol.

Los colores de los árboles también pueden cambiar según el clima. Hay años en que los colores parecen más brillantes que otros.

¿Has visto cómo caen las hojas de los árboles? Cierra los ojos e imagina que eres una de estas hojas. Mueve tu cuerpo lentamente, como si fuera una hoja que cae al suelo. Piensa que estas hojas están felices porque durante mucho tiempo sirvieron al árbol y ahora, en el suelo, seguirán siendo útiles.
Con crayón, realiza el trazo de las hojas cayendo al suelo. Para hacer el trazo, puedes usar crayón del color de la hoja que cae.

¿De dónde nacen las plantas?

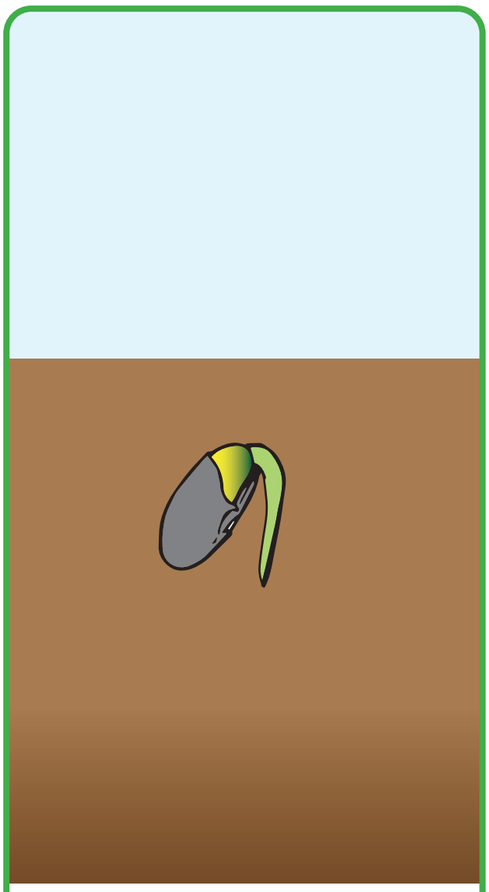
Sabías que...

Las plantas nos dan frutos. Los frutos tienen semillas. Las semillas son muy importantes porque de ellas nacerán nuevas plantas.

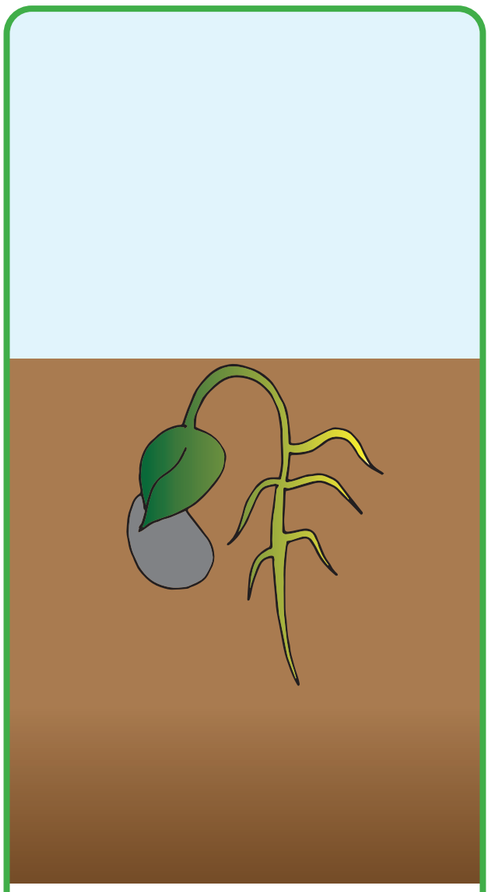
Si la semilla cae en tierra húmeda y también recibe el calor del sol, entonces se desarrollará y se convertirá en una nueva planta.

Es sorprendente que una semilla tan pequeña, pueda convertirse en un árbol muy grande.

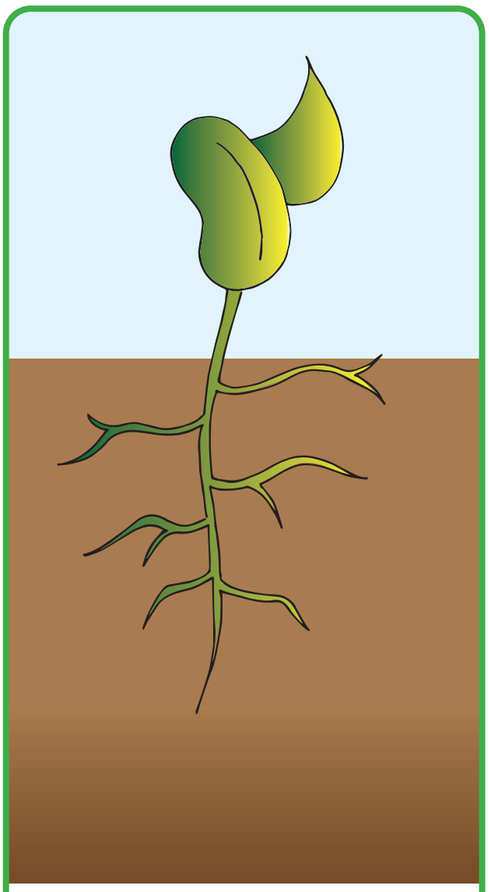
¿Quieres saber cómo sucede esto? Observa el dibujo de cada tarjeta y escucha con atención lo que tu maestra leerá.



La semilla que está en la tierra, se hincha por el agua que recibe del suelo. Luego, se abre y comienza a salir una raíz muy pequeña.



La raíz continúa creciendo hacia abajo y hacia los lados.



Después, nacerá el tallo que crecerá hacia arriba. Cuando el tallo haya salido de la tierra, le nacerán las primeras hojas, que también serán muy pequeñas. Seguirá creciendo formándose así una nueva planta.

Cuéntale a tus compañeros si has sembrado alguna semilla o has visto cómo se siembra.
Explica con tus palabras cómo es que nace una planta. Usa los dibujos de las tarjetas para decir lo que sucede con la semilla.

¡Semillas de diferentes formas, tamaños y colores!

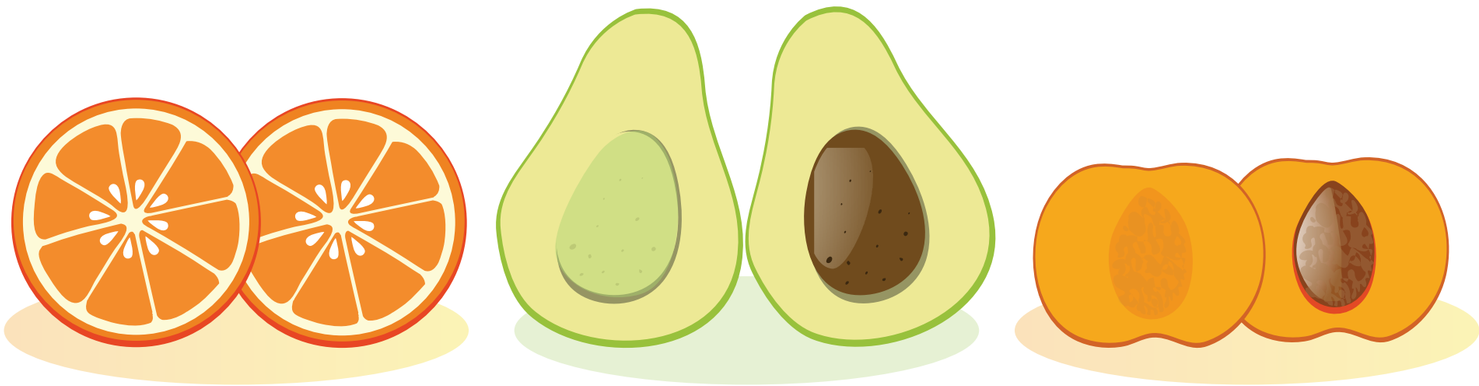
Sabías que...

Cada fruta tiene su propia semilla y es única. Esto quiere decir que no hay otra fruta que tenga una semilla igual.

Todas las semillas son diferentes. Hay algunas pequeñas como del tamaño de la punta de un lápiz y otras más grandes como del tamaño de una canica o cinco. También, las hay mucho más grandes.

Muchas semillas se pueden comer y son muy buenas para la salud. Además, hay semillas que se utilizan para hacer aceites para cocinar, preparar bebidas y condimentos para las comidas, es decir para darles sabor.

Pequeñas y grandes son
como las del limón y la del melocotón.
A las comidas buen sabor le dan
y si las siembras unas plantitas nacerán.



Observa los dibujos de las frutas. ¿Qué frutas son? ¿Las has probado? ¿En cuántas partes está partida cada fruta? ¿Sabes cómo se le llama a cada parte? Cuando una fruta está partido en dos partes iguales, a cada una se le llama mitad.

Fíjate en la semilla de cada una. ¿Cómo es? ¿En que son diferentes las semillas de estas frutas? ¿Qué fruta tiene la semilla más grande? ¿Cuál tiene la más pequeña?

Aprende la adivinanza de la semilla y dila a tu familia. Cuéntale mañana a tus compañeros quién de tu familia adivinó.

En cada cuadro, dibuja la cantidad de semillas que indique lo que tu maestra leerá. Dibuja las semillas como tú quieras.

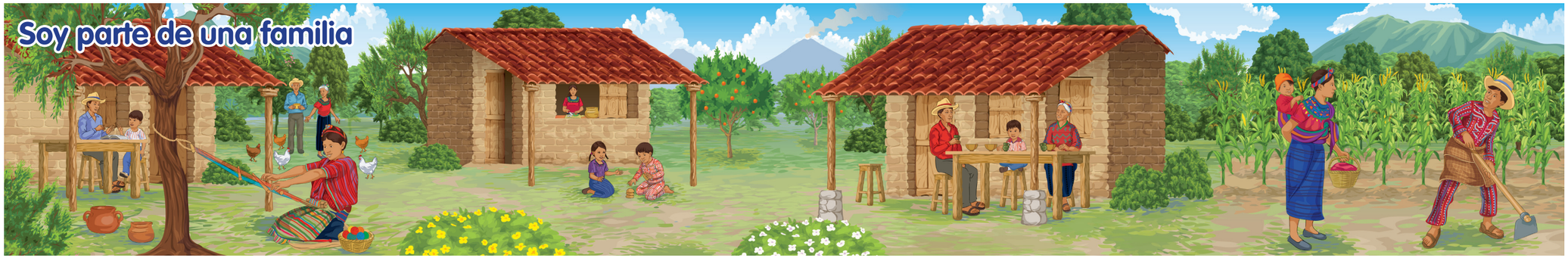
Una semilla en la tierra cayó y pronto una plantita creció.

Dos semillas de mango encontré y en el patio de mi casa las sembré.

Mi abuelo tres semillas de aguacate sembró y con mucho cuidado las regó.

Soy parte de una familia

Pegar aquí



Así debe quedar tu póster

Cortar aquí

Pegar aquí

Cortar aquí

Pegar aquí

Cortar aquí

Este póster pertenece a:

¿Quiénes forman tu familia?

Sabías que...

La familia está formada por las personas más importantes en nuestra vida. Son las personas con las que vivimos, que nos cuidan y protegen. Con ellas compartimos lo que nos sucede cada día, cómo nos sentimos y lo que queremos hacer.

Las familias son diferentes. Algunas están formadas por muchas personas y otras, por pocas. Lo más importante en una familia no es la cantidad de personas que la integran, si no el respeto y amor con que se tratan. Este respeto y amor debe estar presente siempre, por ejemplo, cuando nos felicitan por algo que hicimos bien. También, cuando nos llaman la atención o nos regañan por algo en lo que no actuamos bien.

En algunas familias los hijos viven con el papá y la mamá, en otras solo con la mamá o solo con el papá. Unas familias tienen muchos hijos y otras, pocos. En algunas también hay abuelitos y tíos.

Todos los niños del mundo tienen derecho a tener una familia que los quiera, en la que vivan tranquilos y sin malos tratos. Y algo muy importante: que los ayude a alcanzar sus sueños y metas.

Observa la ilustración de la familia. ¿Quiénes forman esta familia? ¿Cuántas personas hay? ¿Hay más niños o personas adultas?
Observa tu póster de la familia y encuentra las diferentes familias. Explica qué están haciendo en cada familia.
Como puedes ver, las familias son diferentes. En unas hay más personas y en otras menos. ¿Cuál de estas familias se parece a la tuya? ¿En qué se parece?
Cuéntales a tus compañeros cómo se llaman las personas de tu familia, qué hacen. También, con quién de todos te gusta más estar y por qué.

Aquí hay cuatro objetos que son para regalárselos a esta familia. Di el nombre de cada uno y para qué sirve. Son cuatro personas y hay cuatro regalos. Observa y piensa: ¿Qué objeto le regalarías a cada persona? Toma en cuenta que nadie se puede quedar sin regalo, pues alcanza uno para cada quien. Encierra con un círculo del color que tu maestra indique, el regalo de cada persona. Si aún no sabes los colores, no te preocupes, tu maestra te lo mostrará. Color amarillo, el regalo para la abuelita. Azul, el de la mamá. Rojo, el de la niña y verde el del niño.
Los carritos así como las muñecas, pelotas, cuerdas y otros juguetes son para todos los niños y niñas. Tanto niñas como niños pueden divertirse mucho jugando con estos juguetes.

¿Sabes qué día naciste?

Sabías que…

El día en que naciste es una fecha especial para tu familia y para ti. La fecha de tu nacimiento se recuerda cada año ¡Es tu cumpleaños!

En todas las familias hay alegría cuando nace un hijo o hija. Todos en la casa, lo reciben con mucha emoción. No importa si es una niña o un niño, se sienten muy felices porque valen igual y la familia los ama de la misma manera.

Aunque no lo recuerdes porque eras muy pequeñito o pequeñita, cuando naciste, todos querían conocerte. Te cargaron en sus brazos y te miraron con mucha ternura y amor. ¡Alguien muy especial llegaba a la familia!

En las familias, celebran la llegada de un bebé de diferente manera. En la cultura maya, realizan una comida especial para recibir a la mamá y al bebé que acaba de nacer. La familia prepara un baño caliente en el temascal para la mamá. Este baño hace que ella se sienta bien, con energía y tenga leche abundante para alimentar a su bebé. Cuando la mamá se siente mejor, le llevan a su bebé para que se bañe con ella. El baño ayuda al bebé para que se le quite el frío que sintió al nacer.

En la cultura garífuna lo celebran de otra forma. Después de varios días, se acostumbra presentar al bebé ante la familia. Las personas se colocan en forma de círculo y un guía espiritual pasa con cada uno para presentar al bebé. Cada persona besa la frente del bebé y le da un mensaje de bienvenida. Después, se comparte un almuerzo de sopa de gallina.

Observa el dibujo ¿Quiénes acompañan a la mamá? Fíjate en los rostros de las personas: ¿Cómo se sienten? ¿Por qué? ¿Cómo es el bebé o la bebé?

Escucha con atención y responde:

María se llama la abuela
Isabel se llama la mamá
y a la bebita que nació
María Isabel se le llamó.

¿Por qué crees que le pusieron María Isabel a la bebé que nació? Si aún no lo sabes, pide a tu maestra que lea nuevamente o que te ayude a descubrir la respuesta.

Pregunta a tu familia cuál es la fecha en qué naciste. Pide a tus padres o a tus abuelos que te cuenten como fue el día de tu nacimiento. Puedes compartir con tus compañeros algo que te contaron de ese importante día.

¿Hay bebés en tu familia?

Sabías que...

En el pueblo maya, las mamás acostumbran a cargar a los bebés en la espalda. De esta manera, los bebés pasan mucho tiempo cerca del cuerpo de su mamá. Al cargarlos en la espalda, además de que la mamá y el bebé disfrutan estar con sus cuerpos juntos, la mamá puede al mismo tiempo, hacer otras actividades en la casa.

Durante un tiempo, los bebés son llevados en la espalda de la mamá y se sienten muy contentos, porque desde ahí, en lo alto, pueden ver todo lo que hay alrededor.

Para cargar y sujetar a los bebés en la espalda se utiliza un perraje. Es como una tela tejida, de muchos colores y con diferentes dibujos.

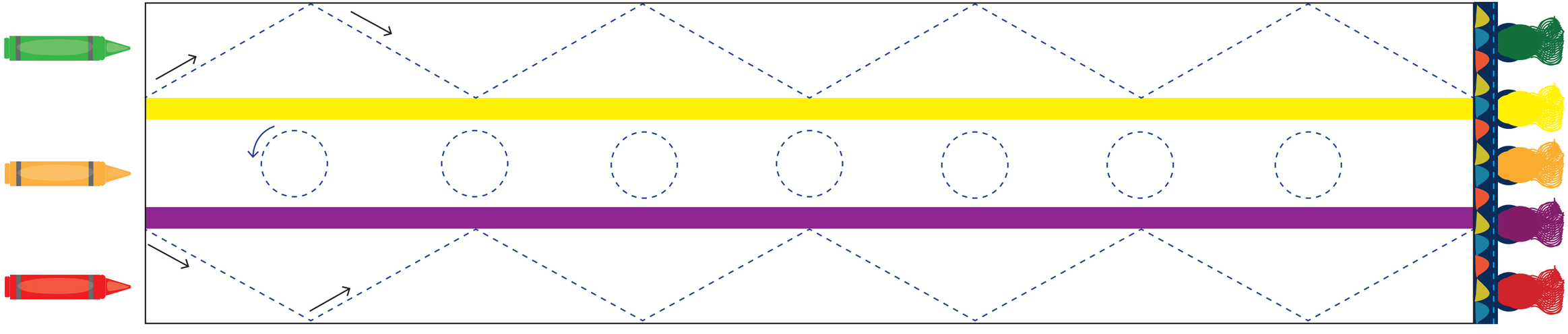
¿Has visto niños cargados en la espalda de su mamá? ¿Los cargan con perrajes en tu familia? ¿Qué crees que los bebés pueden ver al ir en la espalda de su mamá?

A los bebés les gusta mucho que les canten. Les gusta escuchar la voz de su mamá y papá. Cuando escuchan canciones se tranquilizan si están llorando, se duermen o se ríen. ¿Sabes alguna canción para bebés? Pide en tu familia que te enseñen una canción para bebés y cántala para tus compañeros de la clase.

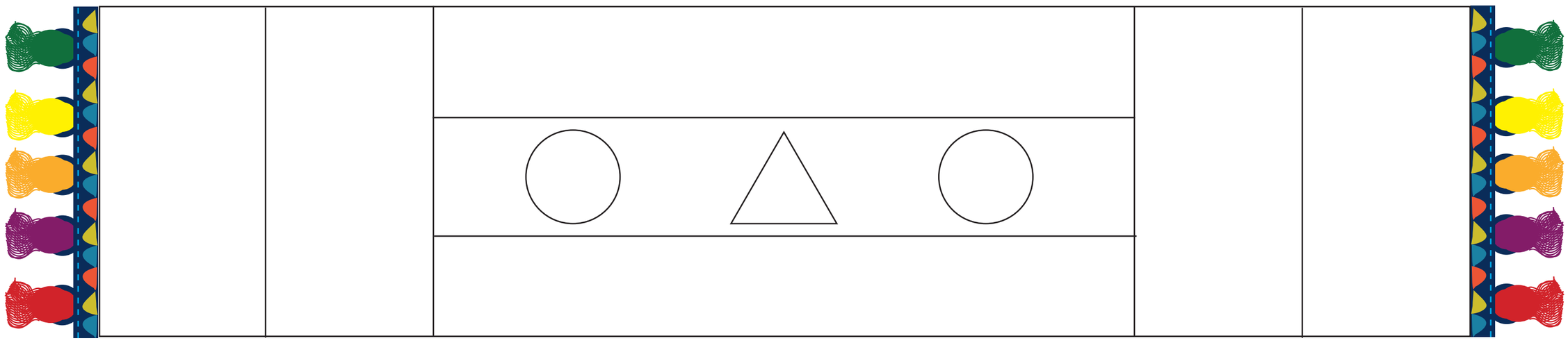
111

Observa el dibujo de los dos bebés. Aunque se ven iguales, hay tres cosas en las que uno es diferente. Encuentra estas diferencias y márcalas con una X.

¡Para que un bebé lo pueda usar, un perraje voy a pintar!



Observa el dibujo del perraje. ¿Qué colores tiene? Con crayón del color que se indica, realiza los trazos, siguiendo la línea punteada. No te preocupes si en alguna línea el trazo no sale bien. Con estos lindos colores, el perraje se verá muy bien.



Los perrajes son tejidos con hilos de diferentes colores. Por eso son muy llamativos. Pinta el perraje de los colores que quieras. Luego muéstralo a tus compañeros para que lo vean y tú también puedas ver los que ellos hicieron.

¿Tienes hermanos o primos? ¿Cómo son?

Teresa y Sebastián

Teresa y Sebastián viven en una comunidad de Sololá. Todos piensan que ellos son hermanos, pero no lo son. ¿Sabes qué son? Ellos son primos. La mamá de Teresa y la mamá de Sebastián son hermanas.

¿Quién crees que es mayor: Teresa o Sebastián? Los dos tienen la misma edad: 7 años. La mamá de Teresa y de Sebastián estaban embarazadas al mismo tiempo y ellos nacieron en el mismo mes: un precioso mes de diciembre. Por eso, cuando cumplen años, hacen una sola celebración. Las familias se juntan para celebrar y comparten un rico almuerzo.

Teresa y Sebastián van a la misma escuela y se cuidan uno al otro. Se ayudan para hacer las tareas y comparten su refacción. A veces también se enojan entre ellos, pero muy pronto se contentan. Por las tardes juegan juntos. Les gusta mucho jugar tipachas. ¿Sabes qué es este juego? Se trata de unas fichas echas de cera de abeja. El juego consiste en lanzar desde arriba una de estas fichas y tratar de voltear una que esté en el suelo. Teresa y Sebastián han inventado muchas formas de jugar con las tipachas.

Teresa quiere mucho a Sebastián y él a ella. Sebastián siempre le dice: "Eres la mejor prima del mundo" Y ella le responde con una linda sonrisa: "Yo, siempre te querré".

Escucha la historia de Teresa y Sebastián. Luego, responde: ¿Te gustó esta historia? ¿Qué fue lo que más te gustó? ¿Por qué crees que las personas piensan que Teresa y Sebastián son hermanos?
Forma un grupo con tus compañeros y platiquen acerca de sus hermanos y primos: ¿Cuántos hermanos tienen? ¿Cómo se llaman? ¿Tienen primos? ¿Cómo se llaman? ¿Cómo podemos demostrarle a nuestros hermanos que los queremos?

¿Qué te gusta jugar con tus hermanos o primos?

Con mis hermanos y primos
tipachas jugaremos
y al que gane
un premio le daremos.

Cuéntale a tus compañeros de qué juegas con tus hemanos o primos.
Aprende la rima repitiéndola varias veces. Pasen en grupos de tres a decirla frente a sus compañeros.
Forma las tipachas, trazando con crayón las líneas punteadas. Cuenta cuántas tipachas hay.

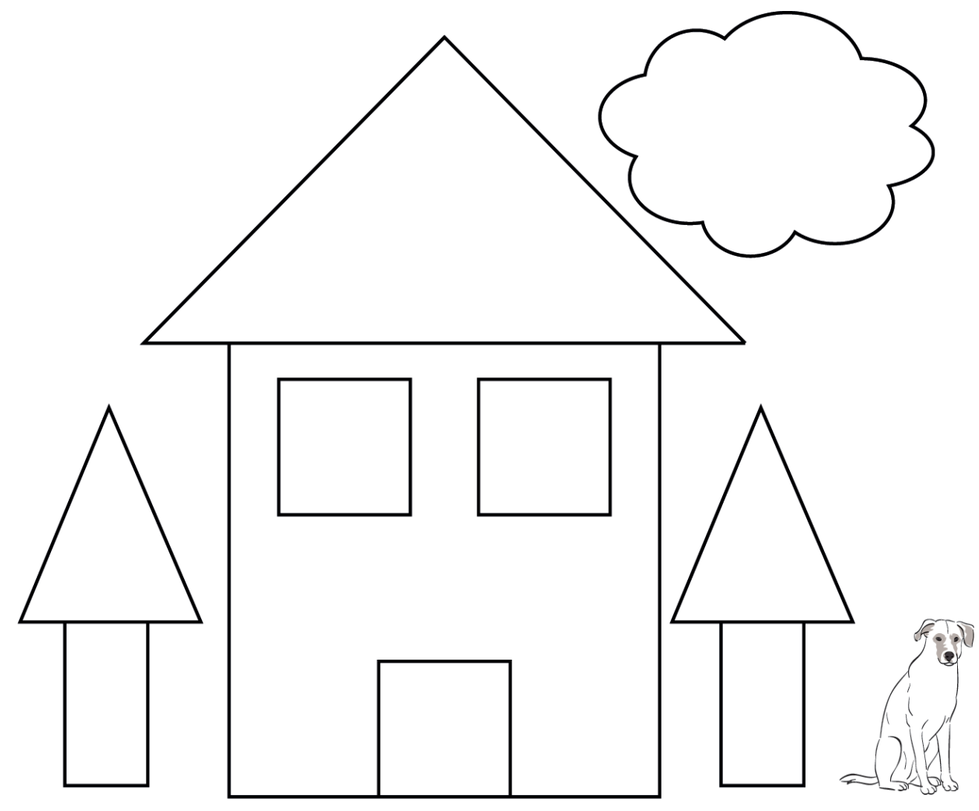
Para que mi casa esté limpia y ordenada ¿cómo puedo ayudar?

Sabías que...

La casa donde vive la familia es un lugar muy importante. Es un lugar donde podemos jugar y descansar. Es un lugar donde se cocinan los alimentos y compartimos cuando los comemos. Es un lugar que nos protege cuando hay frío o lluvia. Por esto es importante que todas las personas de la familia, cuidemos nuestra casa y ayudemos a mantenerla limpia y ordenada.

Mi casita

Me gusta mi casita,
sea grande o pequeñita
por eso la ayudo a limpiar
y también a ordenar.



Piensa ¿Cómo puedes colaborar para que tu casa esté limpia y ordenada?
Pinta la casa igual a como está el modelo. Pinta el perrito del color que tú quieras. Cuéntale a tus compañero sí tienes perros o alguna otra mascota y cómo se llama.
Aprende la poesía de la casa y recítala.

¿Quién prepara los alimentos en tu familia?

Sabías que...

Todos los días, las personas de la familia se reunen para compartir los alimentos. En algunas familias esto lo hacen una vez durante el día, para cenar por ejemplo. En otras, se reúnen más veces. Esto depende de las actividades que las personas realizan.

Cuando se reúnen para comer, las personas de la familia se pueden ver, platicar, reír y conversar acerca de lo que les sucedió en el día. Y este momento es especial, sin importar si hay mucha o poca comida. Puede ser que ese día solo coman tortillas con frijolitos, pero comerlas rodeadas de las personas que quieren y los quieren, hacen que el momento de comer sea muy especial.

Cuando se reúnen para comer, algunas familias acostumbran dar las gracias por los alimentos que ese día se van a comer.

La hora de comer

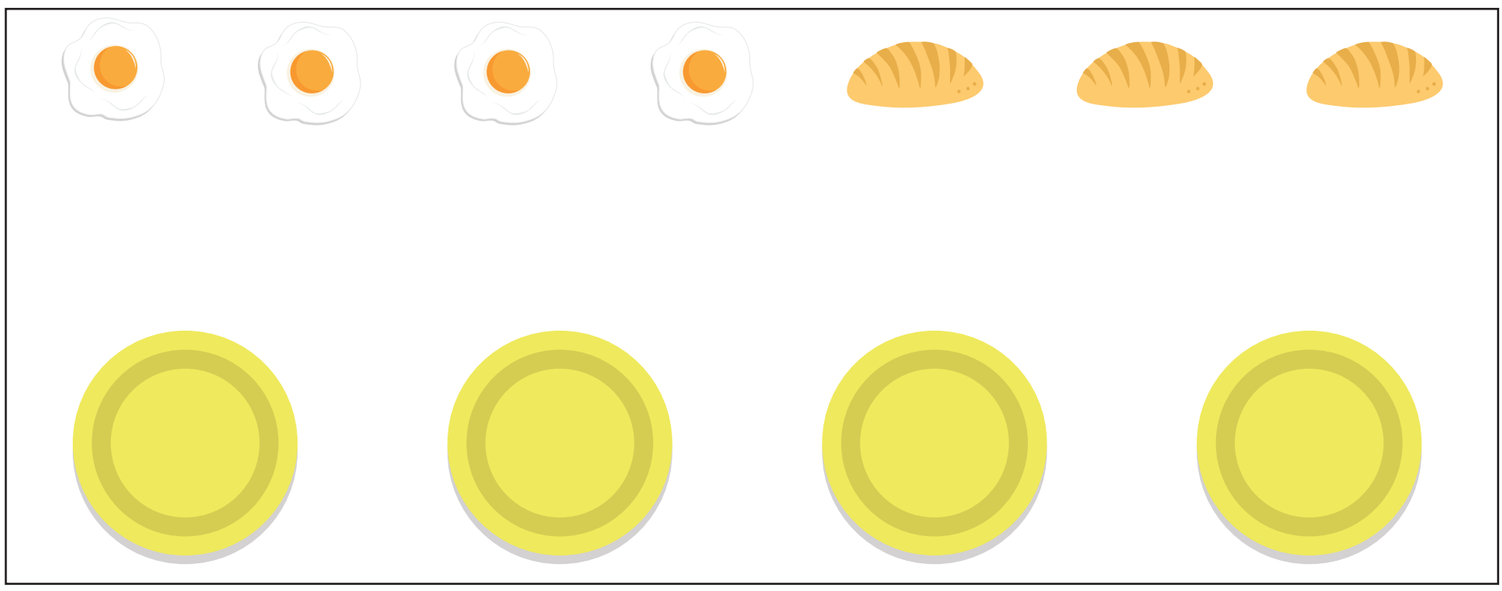
Es la hora de comer,
tengo hambre, tengo sed
pero antes de empezar
mis manitas voy a lavar.

Tres tortillas comeré
y al terminar ayudaré
a limpiar y ordenar
y después podré jugar.

Cocinar y preparar los alimentos es una tarea importante de la casa. Aunque la mayoría de veces esto lo hace la mamá, la abuelita o las mujeres de la casa, es algo que todos podríamos aprender y hacer. Todos podemos colaborar para preparar los alimentos.

Conversa con tus compañeros y cuéntales ¿Quién cocina los alimentos en tu familia? ¿Cómo puedes ayudar? ¿Qué te gusta comer? ¿Cuántas tortillas o panes te comes?

Aprende la canción, inventen una música con ayuda de tu maestra y cántala en tu casa.



Escucha y responde:
"La familia se reúne porque es hora de comer. Hay huevos y panes. ¿Alcanzan los huevos para todos? ¿Alcanzan los panes para todos? Traza una línea de cada huevo y pan, al plato que le corresponde. Si algo no alcanza ¿qué podemos hacer?
Forma un grupo con tus compañeros y compañeras y cada uno diga su idea de qué hacer.

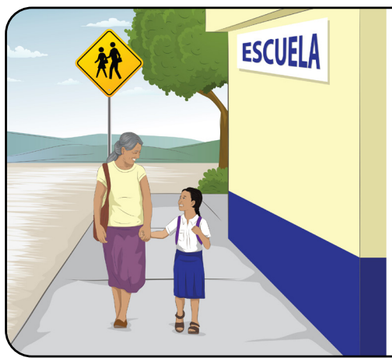
¿Cómo son tus abuelos?

Sabías que...

Las abuelas y abuelos son personas muy especiales en la familia. Nos cuidan, protegen, nos dan consejos. Nos dedican tiempo para conversar y escucharnos, contarnos historias, cuidarnos cuando nos enfermamos, jugar con nosotros y muchas cosas más.

Los abuelos tienen mucha sabiduría y por eso nos hacen ver lo que es bueno y lo que no para nuestras vida.

Somos muy afortunados de tener abuelitos y debemos tratar de estar cerca de ellos y disfrutarlos. Si no viven con nosotros, ir a visitarlos. Los abuelos se sienten muy felices de compartir con sus nietos. Cuando están enfermos por ejemplo, estar cerca de los nietos les ayuda a sentirse mejor.



La mamá de María está de viaje. María se siente feliz porque hoy su abuelita la llevará a la escuela.

Antonio cumplió cuatro años y su abuelita le regaló un gatito. Ella sabía que a él le gustan mucho los gatos y desde hace tiempo quería uno.

Lucía está sorprendida de todo lo que sabe su abuelito acerca de las plantas. Hoy le enseñó como sembrar una plantita.

Anita se cayó jugando pelota y se golpeó la pierna. Su abuelito la abrazó y consoló. Ella se sintió mejor.

Observa el dibujo de cada uno de los cuadros y escucha con atención mientras tu maestra lee.

Antonio, Anita, María y Lucía disfrutan mucho estar con sus abuelitos ¿Por qué?

Forma un grupo y cuéntale a tus compañeros ¿Cómo son tus abuelos? ¿Cuáles son sus nombres? ¿Qué te gusta hacer con tus abuelos?

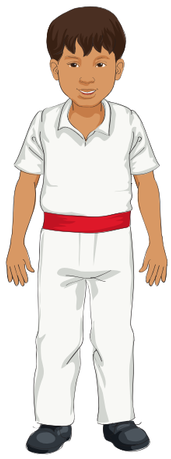
En la tarjeta que aparece abajo haz un dibujo para tu abuelito o abuelita. Píntala o decórala como quieras.

¡Gracias por todo lo que me das!

¡Vamos a visitar a los abuelos!

Sabías que...
Los abuelitos se sienten felices cuando sus hijos y nietos los visitan. Sentir que los quieren es muy importante para ellos.

Estela y Carlos van a visitar a sus abuelos, acompáñalos.
Encuentra el camino que los llevará con ellos.
Con crayón traza el camino que deben seguir.



¡Quiero a mi familia y ella me quiere!

Sabías que...

Las personas con las que vivimos son nuestra familia. Ellas son muy importantes en nuestra vida. Nos dan amor y nosotros también se lo damos.

La mamá, el papá, los abuelitos, las tías, los hijos, todos los que formamos la familia nos sentimos felices cuando alguien nos muestra cariño. Las personas de la familia demuestran cariño de muchas maneras, por ejemplo, cuando nos preparan una comida que nos gusta mucho o nos cuidan porque estamos enfermos. También, cuando nos abrazan o nos dan un beso.

Por ejemplo, en las familias del Pueblo Maya una expresión de afecto es darse palmaditas en el hombro; también, las abuelas y abuelos tienen una forma particular de acariciar la cabeza de los niños, mientras lo hacen, los niños se inclinan para recibir la muestra de afecto.

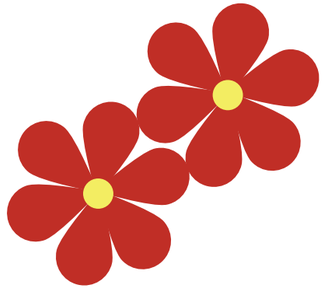
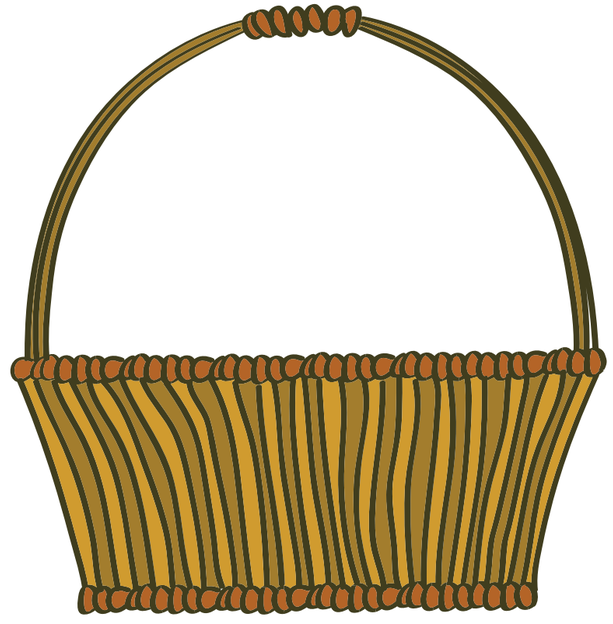
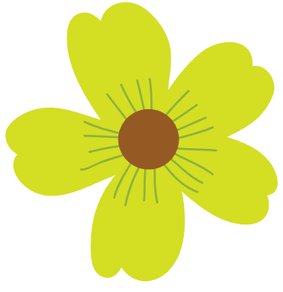
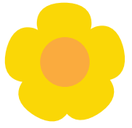
Los abrazos y los besos nos los dan las personas porque nos quieren. Hay abrazos para cuando estamos tristes y abrazos para cuando estamos alegres. Abrazos para consolarnos porque nos ha pasado algo desagradable y abrazos para felicitarnos.

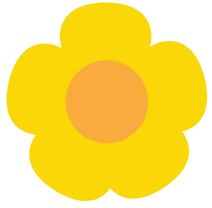
Los abrazos y besos son una expresión de cariño y por eso nos hacen sentir bien. Pero, si hay abrazos o besos que nos da alguna persona y que no nos gustan y no nos hacen sentir bien, debemos decírselo a alguna persona de nuestra confianza, por ejemplo, a nuestra mamá o maestra. Nadie nos puede obligar a recibir o dar abrazos y besos que no queremos dar.

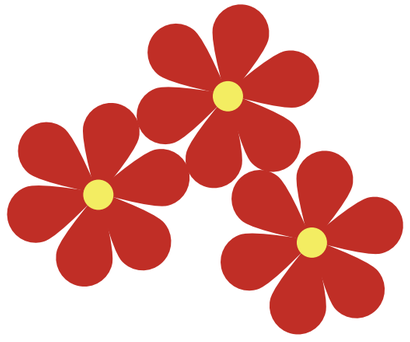
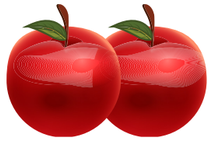
Observa la ilustración y explica lo que ves. ¿Cuándo una mamá abraza a un hijo? ¿Te gustan los abrazos? ¿Cómo nos sentimos cuando recibimos un abrazo? ¿De qué otras maneras podemos demostrarle a las personas de nuestra familia que los queremos?

Margarita es una niña muy cariñosa. Sabe que los abrazos hacen sentir bien a las personas. Por eso le va a dar un abrazo a cada persona de su familia. Escucha a quién le dará cada abrazo y señala con tu dedo el dibujo de esta persona. Luego, con crayón encierra en un círculo el dibujo.
El primer abrazo es para la persona más pequeña de esta familia. El segundo abrazo es para su hermanito que está muy triste porque su perrito se perdió. El tercer abrazo es para su abuelito que le cuenta muchas historias.

¡Preparando un regalo!



Hoy es el cumpleaños de la mamá de Antonio. Él sabe que a ella le gustan las frutas y las flores. Así que le está preparando una canasta, donde le llevará algunas.

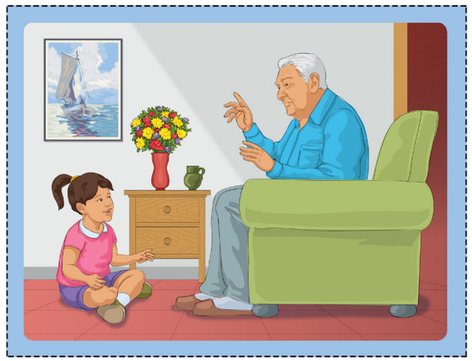
Escucha con atención. Tu maestra te dirá que frutas y que flores llevará Antonio a su mami. Con crayón, traza una línea de cada fruta o flor hacia la canasta.

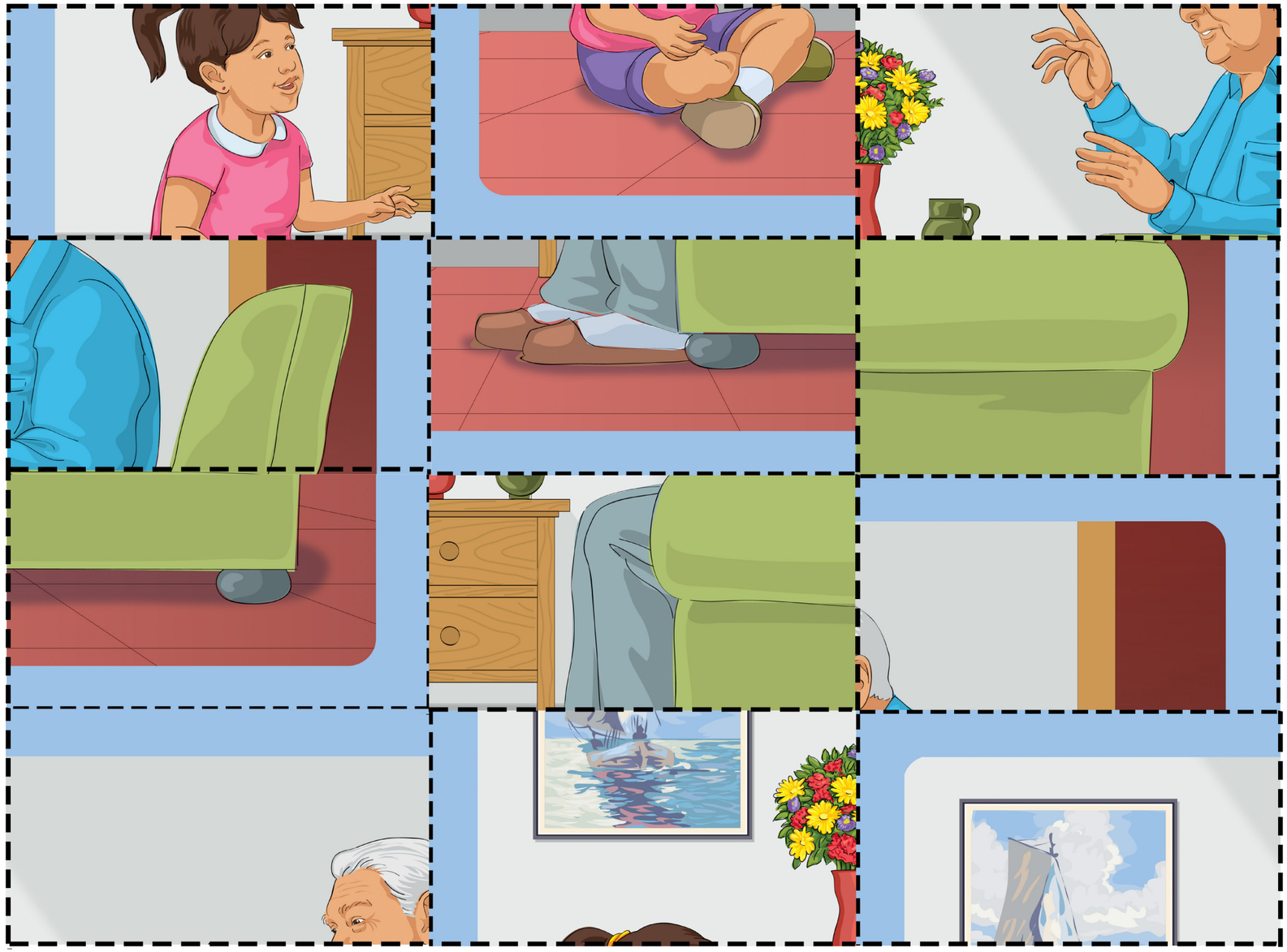
- Dos flores rojas
- Una flor verde grande
- Tres manzanas
- Una flor amarilla pequeña

¿Dónde queda? ¿Dónde va?
Con tu esfuerzo cada pieza encajará

Sabías que...

Rompecabezas es el nombre gracioso que se le da a este juego porque muchas veces tienes que pensar mucho para saber dónde va cada pieza.





Recorta las piezas del rompecabezas por la línea punteada y ármalo siguiendo el modelo. Si es necesario inténtalo varias veces hasta que lo logres.
Observa el dibujo del rompecabezas. Explica lo que hay.

El trabajo de las personas

Pegar aquí

Así debe quedar tu póster

Pegar aquí

Cortar aquí

Cortar aquí

Pegar aquí

Cortar aquí

Este póster pertenece a:

¿De qué te gustaría trabajar cuando seas grande? ¿Por qué?

Sabías que...

El trabajo de todas las personas es importante porque con cada uno se ayuda a los demás. Por ejemplo, el albañil construye las casas donde vivimos. El doctor, cuida nuestra salud. Cuando estamos enfermos, nos receta las medicinas que necesitamos para curarnos. El agricultor, cultiva la tierra para que podamos tener frutas, verduras y otros alimentos. Las comadronas, ayudan a las mujeres para que sus hijos nazcan bien. Y así, con el trabajo de todos: policías, bomberos, vendedores, zapateros, alcaldes y otros, la comunidad funciona mejor. A todas estas personas se les llama servidores de la comunidad.

Cuando los niños sean grandes, podrán realizar estos trabajos. El trabajo que escojan, les debe gustar mucho para así, hacerlo con alegría, sentirse bien y hacer sentir bien a los demás. Todas las personas, hombres y mujeres podemos realizar cualquier trabajo.

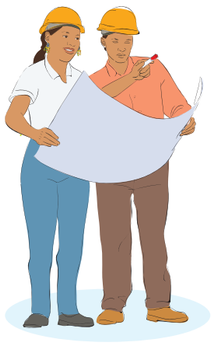
Para ser un buen servidor de la comunidad, es importante ser respetuoso con las personas y hacer el trabajo lo mejor posible. Por ejemplo:

- *Una doctora debe tener paciencia y no enojarse porque un niño no quiere dejarse vacunar. Debe hablarle con cariño y explicarle por qué es necesaria la vacuna.*
- *Un policía no debe gritarle a las personas, ni lastimarlas de ninguna manera, aunque estas hayan cometido un error. Siempre debe estar dispuesto a ayudar a quien lo necesite.*

Observa tu póster y responde: ¿A qué personas ves? ¿Quiénes son? ¿Qué hacen?
En tu póster hay varios servidores de la comunidad. ¿Qué otros servidores conoces?
Busca en el póster dónde está la municipalidad. En la municipalidad está el alcalde. ¿Sabes quién es el alcalde de tu comunidad o lugar donde vives? ¿Cuál es su trabajo? Pregunta a tu familia si han ido a la municipalidad y para qué. Cuéntale mañana a tus compañeros lo que te dijeron.

Doctora
Ayuda a las personas enfermas a curarse y a prevenir enfermedades. También se le llama médico.

Bombero
Ayuda a las personas en el caso de accidentes, incendios y otras situaciones donde estén en peligro.



Ingeniero
Construye casas, edificios y carreteras, con ayuda de otras personas.

Astrónomo
Estudia lo que hay en el Universo: el Sol, la Luna, la Tierra, los otros planetas, las estrellas.

Maestra
Ayuda a los niños y niñas a aprender cosas importantes para su vida: a contar, a leer, escribir y a cuidar su salud.

"Cuando sea grande"

Cuando sea grande voy a trabajar
en algo muy bonito que me va a gustar.
Seré costurera, doctora, policía o enfermera.
Aún tengo tiempo para pensar y escoger,
el trabajo que de grande quiero hacer.

Observa las tarjetas con dibujos del trabajo de las personas. Escucha lo que tu maestra leerá de cada uno. Piensa si te gustaría hacer ese trabajo. De todos los trabajos que hay en estos dibujos, escoge uno, el que más te gustaría hacer cuando seas grande. Pinta el círculo que está en la tarjeta que escogiste. Cuéntale a tus compañeros qué trabajo escogiste y por qué.
Muéstrale a tu familia esta hoja y cuéntales lo que aprendiste acerca del trabajo de las personas.
Aprende la canción "Cuando sea grande". Con ayuda de tu maestra inventen la música y cántenla en la clase.

¿Cuál es el trabajo de los bomberos?

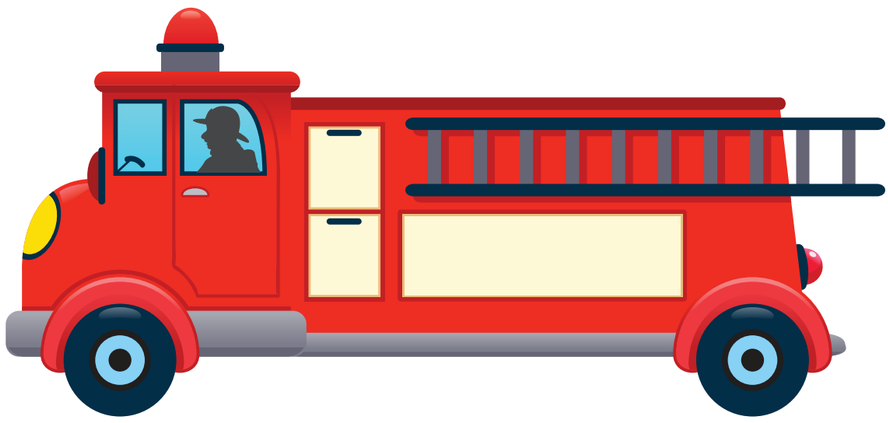
Sabías que...

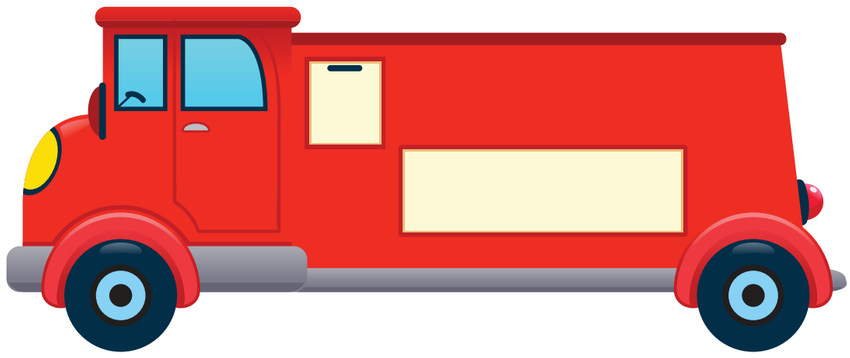
El trabajo de los bomberos es ayudar a las personas en caso de emergencia. Para los bomberos es cuando hay una o varias personas que necesitan ayuda rápido. Muchas veces las personas deben ser trasladadas a un hospital por estar enfermas o heridas. Esto lo hacen en una ambulancia. La ambulancia es un carro especial donde las personas pueden ir acostadas. Además, tiene aparatos y medicinas necesarias para atender durante el camino a la persona enferma.

Los bomberos ayudan en caso de desastres naturales como los terremotos o inundaciones. También, si hay un incendio, los bomberos van con sus camiones motobombas para apagar el fuego.

Los bomberos son personas muy valientes. A veces pueden sentir miedo cuando hacen su trabajo. Por ejemplo, si hay personas dentro de una casa que se está quemando, un bombero puede sentir miedo de entrar, pero vence este miedo para poder entrar y rescatar a las personas. Debemos agradecerles por su trabajo ya que arriesgan su vida para ayudar a otros.

¿Te gustaría ser bombero o bombera? ¿Por qué?
Observa el dibujo ¿Qué están haciendo los bomberos? ¿Por qué crees que se llevan a la abuelita? ¿A dónde crees que la llevan? Si fueras uno de los bomberos que la está ayudando ¿Qué le dirías para que se sienta mejor?





Las motobombas son los camiones que llevan los bomberos cuando van apagar un incendio. Tienen un tanque lleno de agua, una manguera larga y resistente y una escalera que puede llegar hasta la parte más alta de los edificios.
Observa con atención las motobombas de los bomberos. ¿En qué son diferentes? Marca las diferencias en una de las dos. Son cuatro diferencias.

¿Cómo es tu maestro o maestra?

Sabías que...

El trabajo de los maestros es importante porque ayuda a los niños a descubrir y aprender cosas nuevas y útiles para la vida.

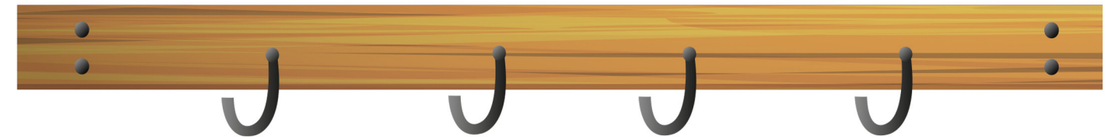
En la escuela, los maestros ayudan a los niños para que aprendan a pintar, contar y conocer acerca de los animales, las plantas, el cuerpo y mucho más. También, cuando son más grandes, a leer y escribir.

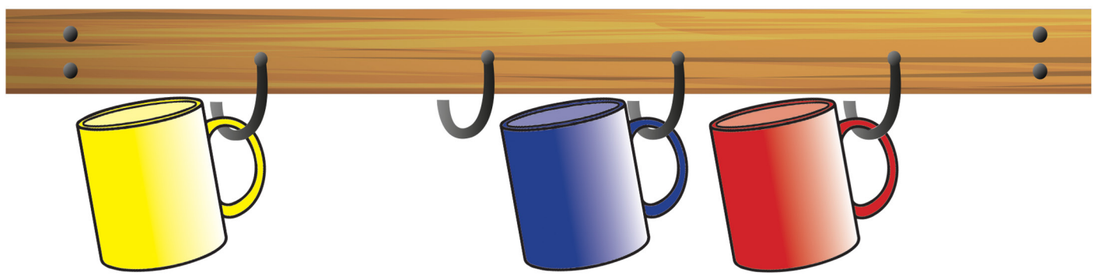
Los maestros saben escuchar a los niños, los tratan con cariño y los respetan. También, les tienen paciencia, es decir, saben esperar el tiempo que ellos necesiten para aprender algo o hacer una actividad. Si se equivocan los ayudan para que la puedan realizar bien.

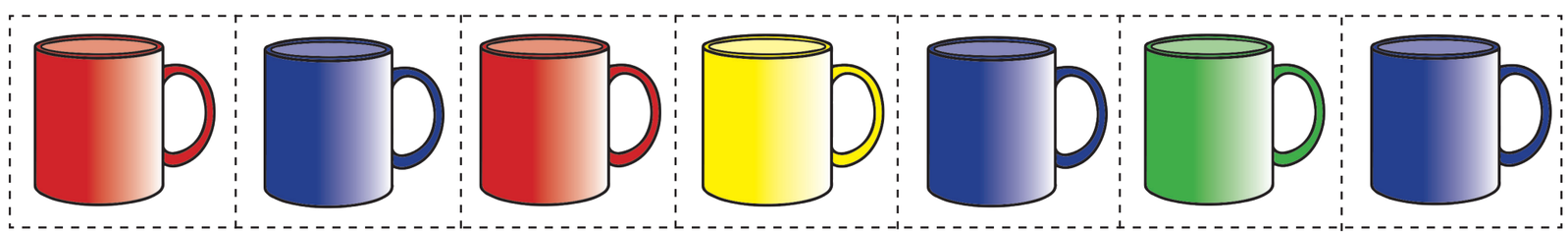
Observa el dibujo de la maestra y la niña: ¿Qué hacen? ¿De qué crees que platican? ¿Te gustaría ser maestro o maestra cuando seas grande? ¿Por qué?

Forma un grupo con dos o tres compañeros y respondan las siguientes preguntas: ¿Cómo es tu maestra o maestro? ¿Saben de qué comunidad es? Si no lo saben, pregúntenle. También, pídanle que les cuente acerca de su trabajo: ¿Por qué le gusta ser maestro o maestra? ¿Qué tuvo que hacer para ser en maestro o maestra?

¡Es momento de colocar cada taza en su lugar!







Observa con atención las tablas que tienen tazas ¿Cuántas tazas hay por todas? ¿Cuántas son rojas? ¿Cuántas son amarillas? ¿Cuántas son azules? ¿Cuántas son verdes? ¿De qué color hay más tazas?
Recorta las tarjetas de las tazas. Pega las tazas en las tablas de al lado, de la misma manera en que están colgadas. Si tienes duda, pregúntale a tu maestra, ella te ayudará.

¿Has visto algún pintor pintando una casa?

Sabías que...

El pintor trabaja con los constructores o dueños de viviendas para dar color a las paredes y techos.

El pintor utiliza pintura de diferentes colores y entre sus herramientas de trabajo están las cubetas, brochas y rodillos. También utilizan una escalera para aplicar pintura en los lugares altos.

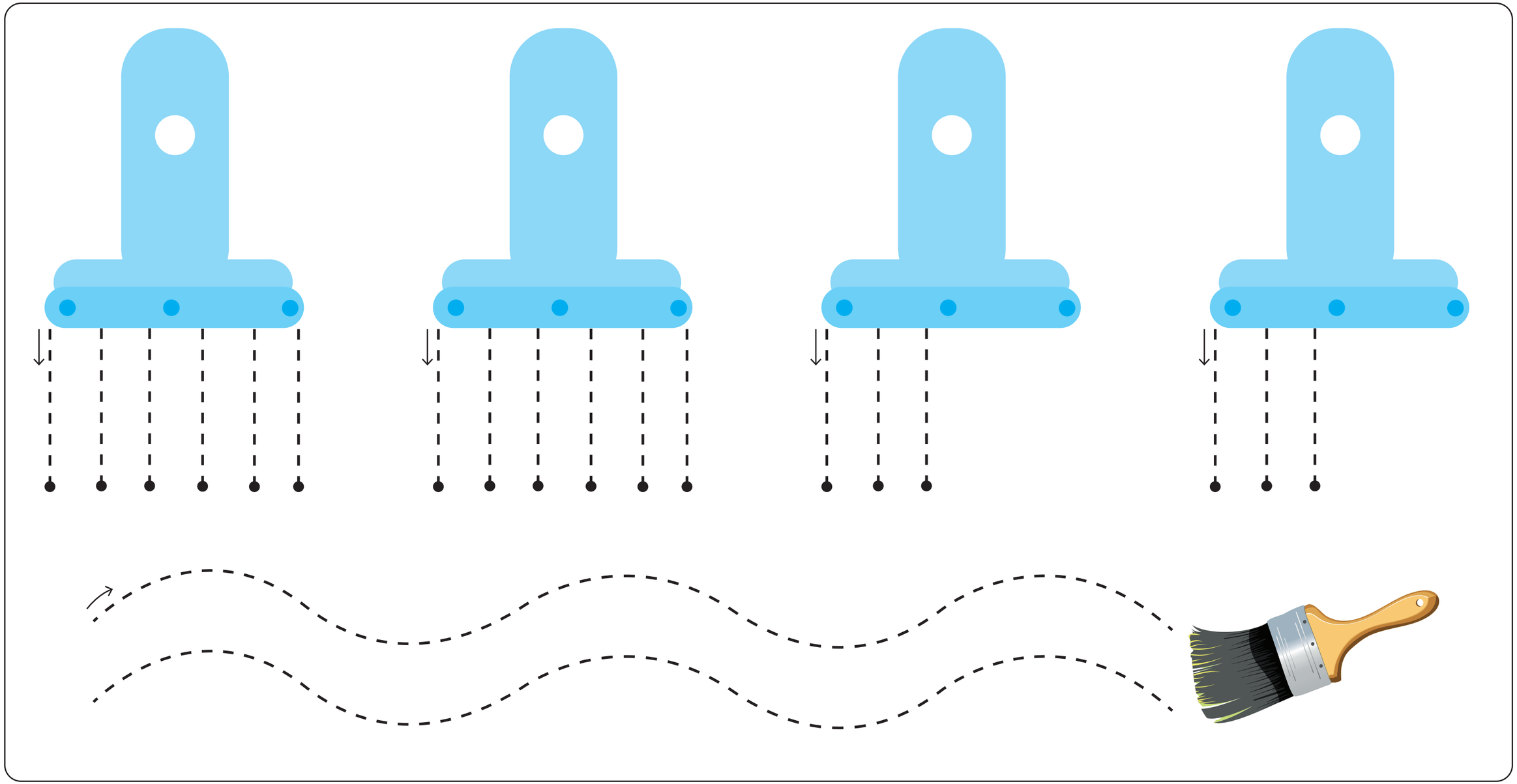
El trabajo del pintor es importante porque hace que todo se vea mejor.

Pintar paredes y techos parece un trabajo sencillo pero no lo es. Hay que saber pintar para que el color quede parejo. Por ejemplo, pintar para el mismo lado y de arriba hacia abajo. También es necesario preparar bien la pintura para que no quede rala o muy espesa.

El pintor debe ser cuidadoso para no dejar manchas de pintura en el suelo o en los lugares que no debe pintar.

¿Ves los botes de pintura que usará el pintor? ¿De qué color son? Si aún no sabes los colores, no te preocupes, tu maestra te enseñará y poco a poco lo aprenderás. ¿Cúantos botes de pintura ves? cuéntalos. Realiza el siguiente ejercicio y si no sabes algún color, espera a que tu maestra lo señale: indica con tu dedo, dónde está el bote azul. Ahora el amarillo. Indica dónde está el bote verde y por último el rojo. ¿Qué color te gusta más?
Ayuda al pintor a pintar la casa. Utiliza los colores de los botes de pintura: rojo, amarillo, verde y azul. Pinta con tus crayones.
¿Sabes qué color resulta cuando juntas y mezclas el color rojo con el amarillo? Consigue pintura líquida, mezcla estos dos colores y lo descubrirás.

Es momento de trazar, lápiz o crayón voy a utilizar



Imagina que eres un pintor y estás pintando la pared de una casa. ¿De qué color la pintarás? Imagina que tienes la brocha en la mano y pintas de arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba. Haz estos movimientos.
Realiza con crayón el trazo de los pelos de las brochas. Usa un color diferente para cada una: rojo, amarillo, verde y azul.
Con crayón sigue el trazo de la brocha. Usa el color que más te guste.

¿Sabes qué hace la Policía Nacional Civil?

Sabías que...

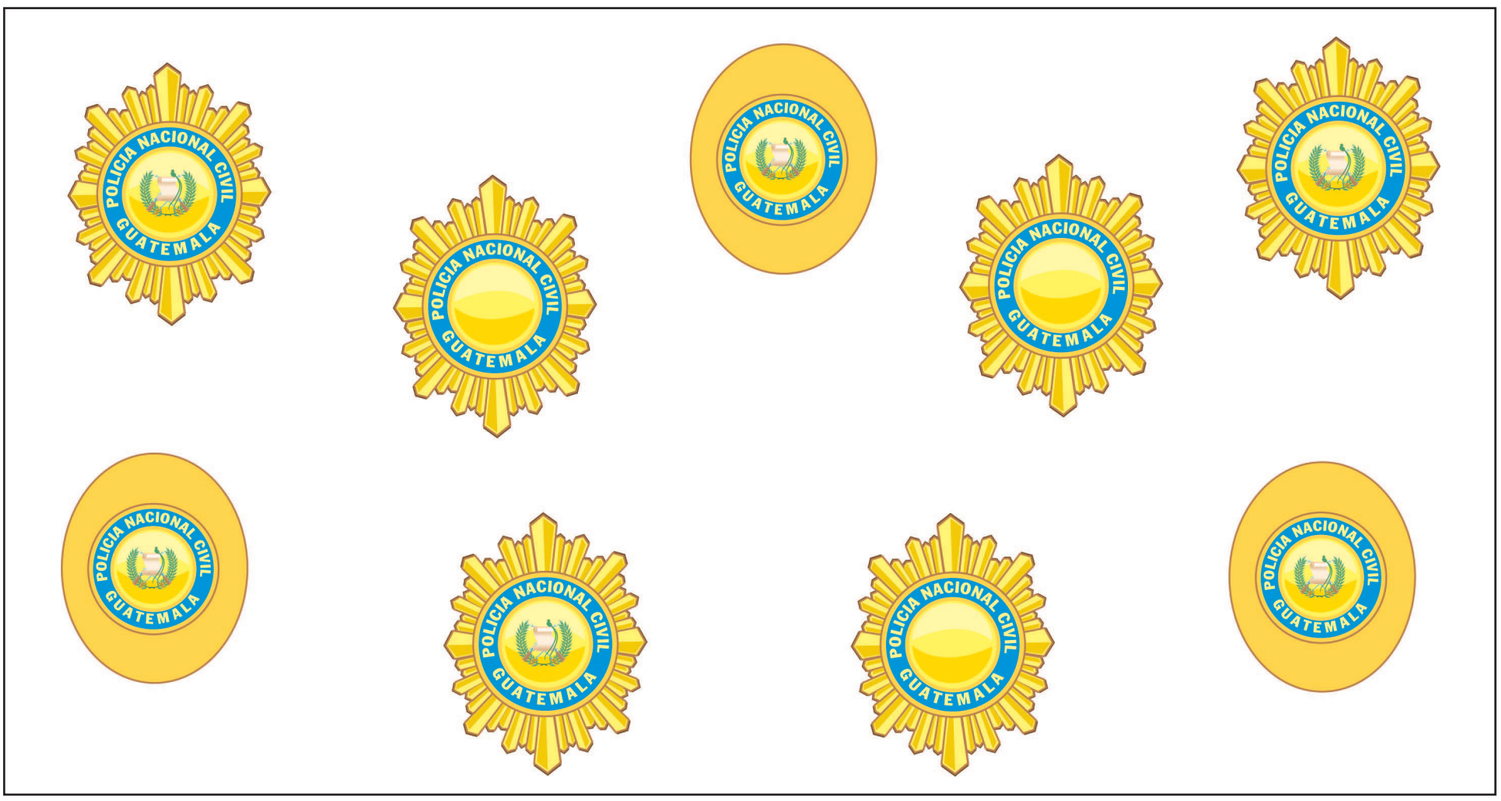
La Policía Nacional Civil es la encargada de cuidar la vida y la seguridad de las personas. También debe cuidar los bienes, es decir las cosas que les pertenecen.

La Policía Nacional Civil debe ser respetuosa con todas las personas, tratar bien a todos y darles protección en todo momento.

Si necesitas auxilio puedes ir a la estación de policía para que te ayuden.

Los policías deben ser valientes porque muchas veces arriesgan su vida para ayudar a otros. También, deben ser honestos, es decir que nada los debe convencer de hacer algo que no deben y no es correcto. Por ejemplo, no deben recibir dinero de una persona que robó a cambio de no llevársela presa.

Observa el dibujo. Fíjate en el uniforme de la mujer policía: ¿Cómo es? ¿De qué color es su uniforme? ¿Qué objetos lleva? ¿Hay Policía Nacional Civil en tu comunidad? ¿Has visto dónde queda la comisaría o estación de policía? Se le llama comisaría o estación, al edificio o casa dónde se encuentra la policía y sus oficinas.
¿Te gustaría ser policía? ¿Por qué?



Observa la estación de policía. ¿Ves el escudo que está en la pared? Busca todos los escudos que son igual a este y cuando los encuentres, enciérralos en un círculo.

¿Has visto los carros patrulla de la Policía Nacional Civil?

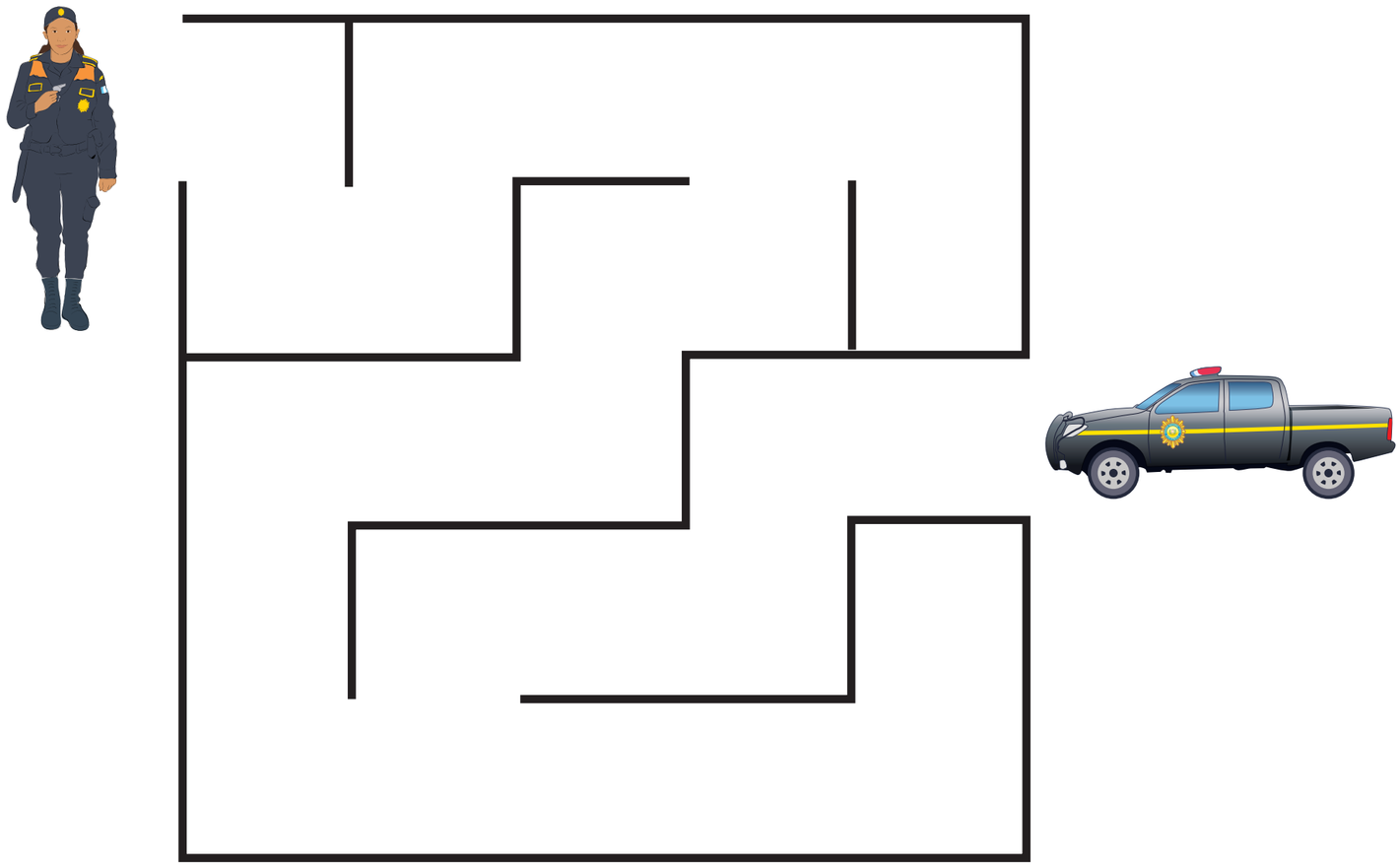
Sabías que...

Los carros de policía o carros patrulla sirven para que los policías se trasladen de un lugar a otro cuando están trabajando. Por ejemplo, cuando hacen recorridos por las comunidades para comprobar que todo está en orden y que las personas están bien.

Los carros de policía son veloces y están equipados con luces y sirenas que suenan fuerte. Estas las encienden para que otros conductores se hagan a un lado y los dejen pasar cuando tienen mucha prisa.

Juega a que conduces un carro de policía y llevas mucha prisa. Imita el sonido de la sirenas del carro de policía ¡Uuuuuuuuu! ¡Uuuuuuuuu! ¡Prrrr! ¡Prrrr! ¡ui ui ui ui ui ui ui! ¡ui ui ui ui ui ui ui!

Busca en cada fila el carro de policía que va en dirección contraria a los demás y enciérralo en un círculo.



Ayuda a la mujer policía a encontrar su carro patrulla. Traza una línea siguiendo el camino correcto.

¿Conoces algún puente? ¿Hay puentes en tu comunidad?

Observa el dibujo. ¿Quiénes crees que son las personas que están ahí? ¿Qué piensas que están haciendo? ¿Sabes que llevan en la cabeza? Los ingenieros usan en la cabeza un casco. Es un gorro de metal o plástico duro y muy resistente que protege la cabeza. Es muy importante que lo usen para protegerla por si al momento de estar en una construcción, se cae algo que pueda lastimarlos.

¿Ves el puente que está ahí? ¿Qué pasaría si no estuviera ese puente?
En el cuadro en blanco, dibuja un puente del tamaño y la forma que tú quieras. Quizá esta sea la primera vez que haces un puente. No te preocupes de cómo quedará el dibujo. Lo importante es que lo intentes y seguro tu puente quedará muy bonito.

Sabías que...

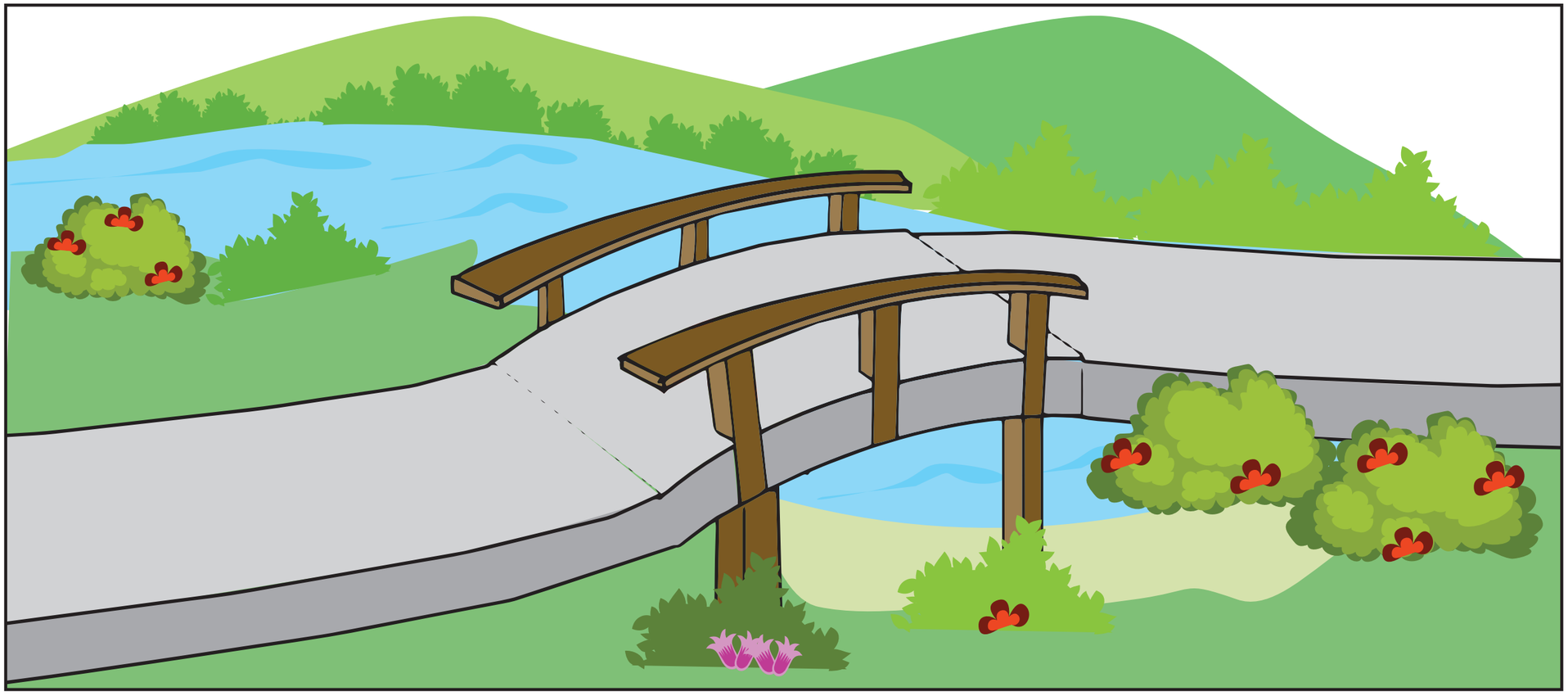
Los ingenieros estudian durante varios años para poder hacer construcciones sorprendentes. Por ejemplo, construir puentes que hacen más cortos los caminos y así llegar a todas las comunidades. Los puentes permiten cruzar los ríos y los barrancos sin tener que rodearlos. También hacen las carreteras para que las personas se trasladen con más facilidad de un lugar a otro. Las carreteras permiten viajar en carro, motocicleta, camioneta y otros medios de transporte para llegar más rápido a las comunidades.

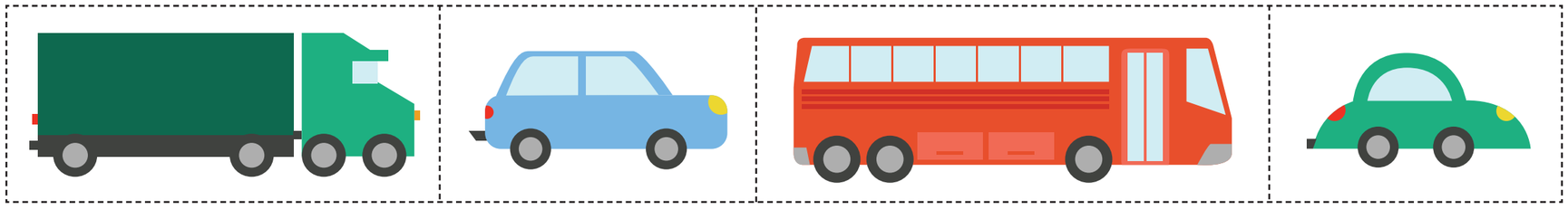
Los ingenieros se ingenian, es decir, se inventan como hacer los puentes y las carreteras. Luego, dibujan sus ideas en grandes hojas de papel que se llaman planos, para luego construir lo que necesitan.

¡Pasando el puente!

Cuéntales a tus compañeros si conoces algún puente. También, si has pasado por ellos a pie, en carro o en camioneta.
Recorta las tarjetas que están en la parte de abajo de esta hoja. ¿Cuántos carros hay? ¿Cuántos camiones? ¿Cuántas camionetas? ¿Qué hay más: carros o camionetas?
Realiza las siguientes actividades:

- Coloca un carro antes del puente.
- Coloca una camioneta pasando sobre el puente.
- Coloca un camión y un carro después del puente.



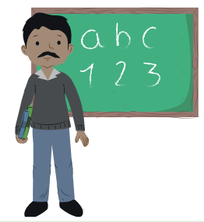


¡Juguemos memoria!

Sabías que...

El juego de memoria es un grupo de tarjetas que te ayuda a ejercitar la memoria, es decir que te ayuda a recordar.

Policía



Maestro

Bombero

Bombero

Albañil

Pintor

Doctora

Policía

Maestro

Pintor

Albañil

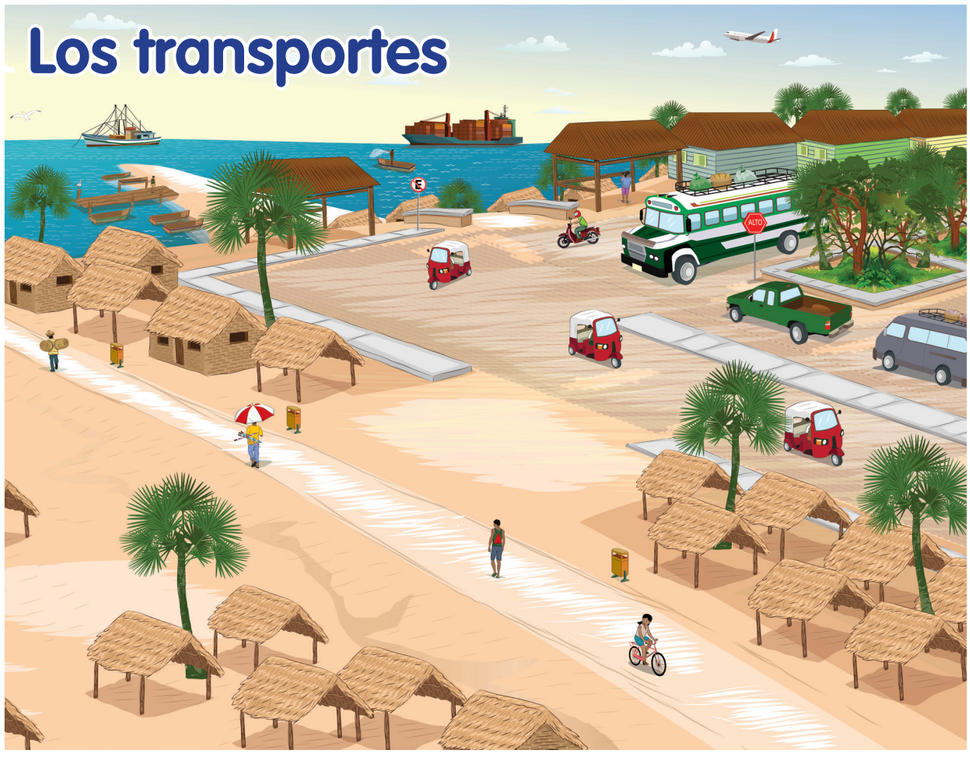
Doctora

Para jugar memoria debes formar parejas o grupos de tres o cuatro compañeros. Este juego trata de que observes y recuerdes dónde está cada tarjeta, para que puedas encontrar las parejas. Recorta las tarjetas. Revuélvelas y colócalas boca abajo, sobre la mesa. Si tienes el primer turno, voltea dos de las tarjetas. Si las tarjetas tienen el mismo dibujo te quedas con ellas. Si las tarjetas que volteaste no son iguales, colócalas nuevamente boca abajo. El siguiente jugador debe hacer lo mismo. Los turnos se repiten hasta que no hayan más tarjetas sobre la mesa y ganará el juego, quien tenga más tarjetas.
Juega con tu familia. ¡Será divertido! Cuida tus tarjetas y guárdalas para usar este juego muchas veces.

Los transportes

Pegar aquí

Así debe quedar tu póster



Cortar aquí

Este póster pertenece a:

¿Cómo los transportes ayudan a las personas?

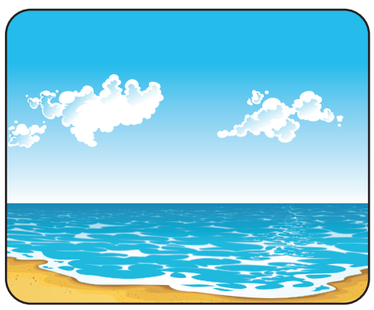
Sabías que...

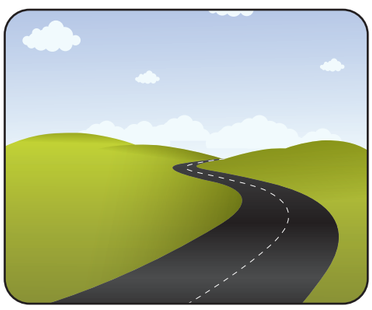
Los transportes ayudan a las personas de muchas maneras. Si un lugar queda muy lejos, utilizando algún transporte, las personas pueden trasladarse de manera rápida. También, se utilizan para trasladar una carga muy pesada. Por ejemplo, para trasladar productos como frutas y verduras.

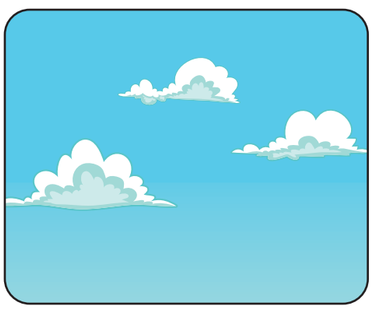
Hay transportes que viajan por la tierra, otros por el agua y hay algunos que se mueven por el aire. ¡Te imaginas viajar por el aire como un pájaro! Los pájaros fueron la inspiración del hombre para inventar los aviones.

Observa tu póster de los transportes. Explica lo que ves. ¿Qué transportes conoces? ¿En cuáles has viajado? ¿Qué transporte te gustaría aprender a manejar?

Observa el dibujo de esta hoja. Encuentra los tuc tuc y cuéntalos. ¿Cuántos hay? ¿Qué otros transportes ves? ¿Hay más tuc tuc o bicicletas?







Con crayón, traza una línea de cada transporte al dibujo del lugar por donde viaja. Si se te hace difícil avísale a tu maestra. Ella te ayudará.

¿Para qué sirve la bicicleta?

Sabías que...

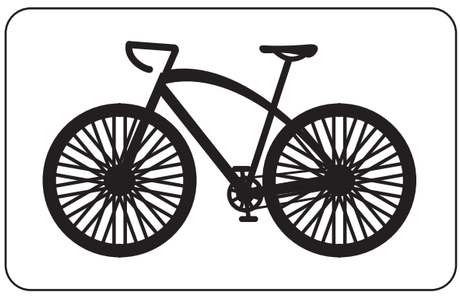
La bicicleta es un transporte terrestre muy útil. En ella se pueden transportar las personas a varios lugares, utilizando caminos donde no pueden ir los carros. Además, como no tienen motor, no utilizan combustible y no echan humo que contamine el ambiente y el aire que respiramos. Manejar bicicleta también es un ejercicio muy bueno para la salud.

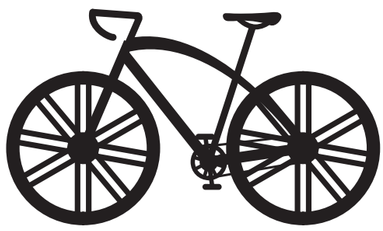
La bicicleta es un transporte que se utiliza en todo el mundo. En ciudades donde hay mucho tráfico, es decir, demasiados carros circulando por la calle, las personas utilizan la bicicleta para ir a estudiar, trabajar y hacer sus mandados. De esta manera esto lo hacen más rápido.

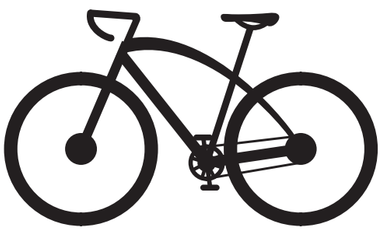
No deben subirse a las aceras o meterse entre los carros. Esto puede ser muy peligroso y provocar accidentes.

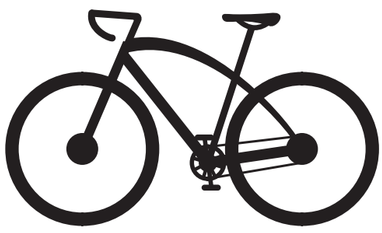
Las bicicletas deben circular cerca de la acera. Y si se utilizan por la noche deben llevar una luz prendida adelante y atrás.

Observa el dibujo. Explica lo que ves.
Responde: ¿Quién crees que acompaña al niño? ¿Qué crees que están haciendo? ¿Cuántas personas pueden subirse a una bicicleta? ¿Alguna vez te has subido a una bicicleta?
Juega a que vas manejando una bicicleta. Sentado, coloca las manos hacia el frente y mueve las piernas como si estuvieras pedaleando. Primero, maneja lentamente y luego rápido.









Busca las bicicletas que son iguales al modelo y márcalas con una X.

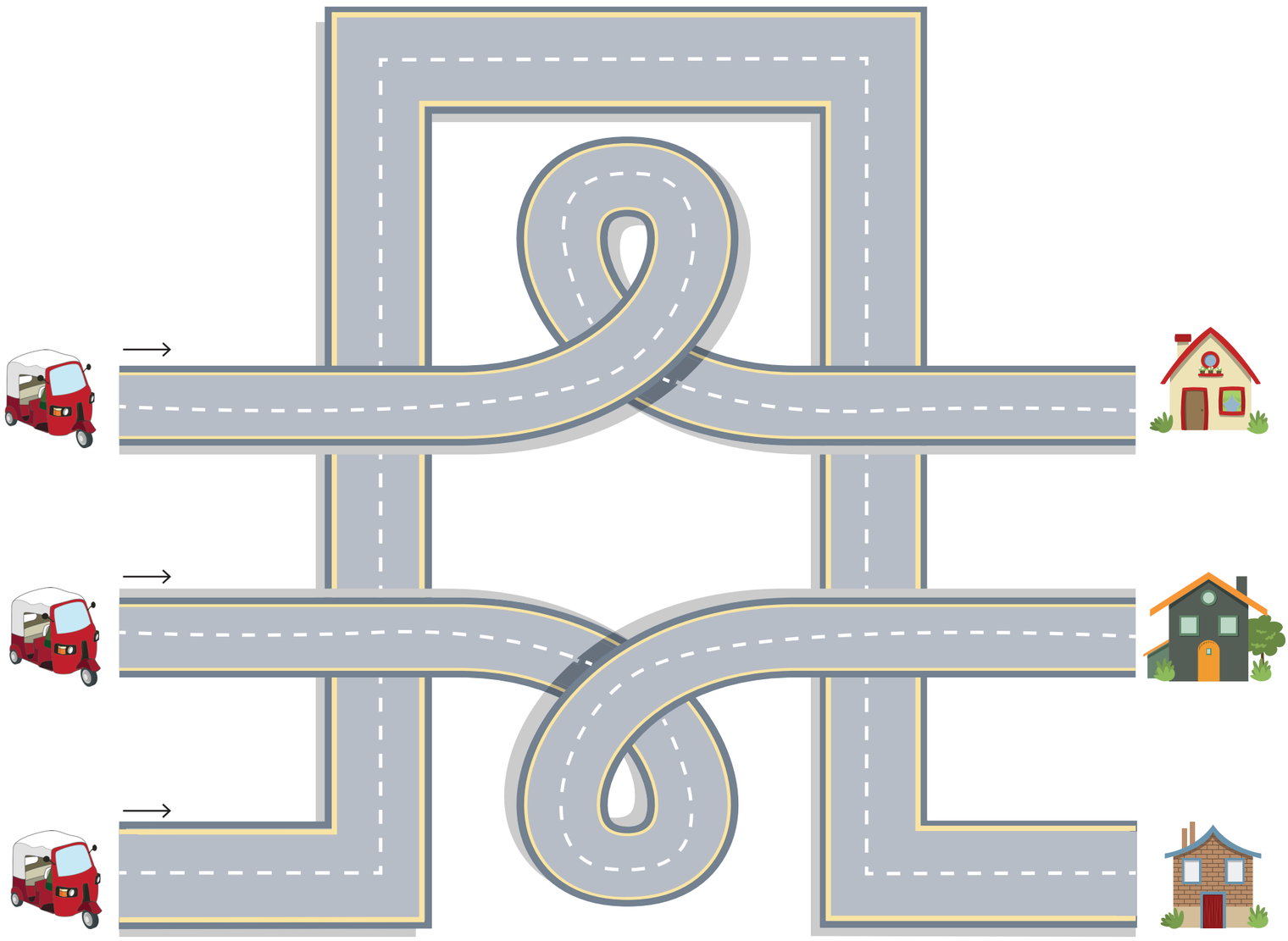
¿Has viajado en tuc-tuc?

Sabías que...

El tuc-tuc es un transporte pequeño, que funciona como una moto pero con tres ruedas.

Los tuc-tuc existen en diferentes partes del mundo y tienen nombres distintos, por ejemplo: baby taxi, moto taxi o tricicleta.

Observa el dibujo. ¿Qué sabes del tuc-tuc? ¿Cuántas personas crees que pueden viajar en un tuc-tuc? ¿Qué puede pasar si en un tuc-tuc viajan muchas personas?



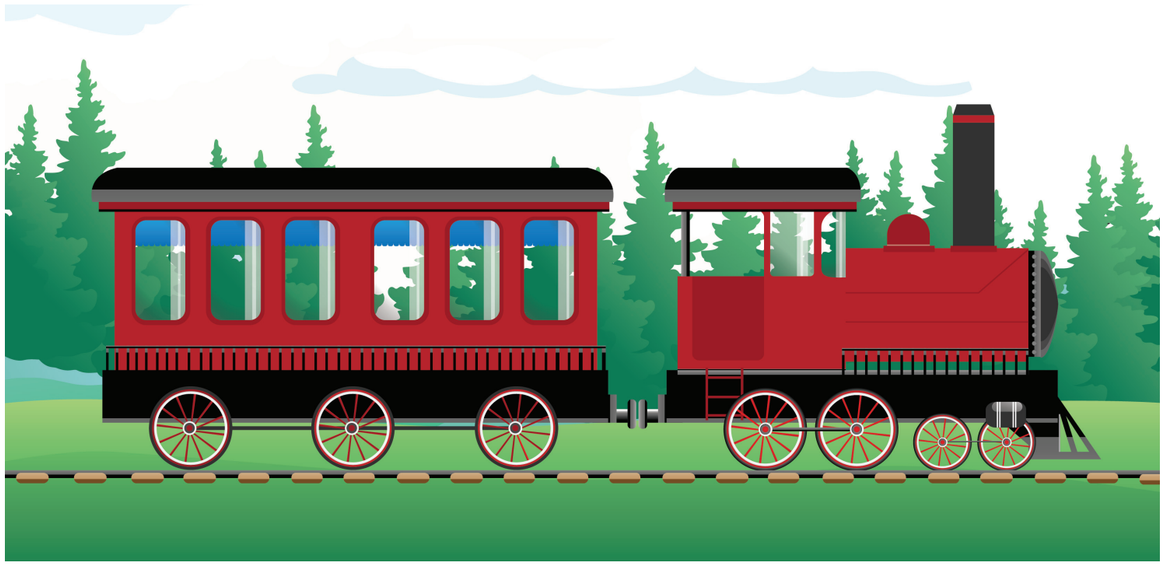
Repasa varias veces, con tu dedo índice, el camino que debe seguir cada tuc-tuc para llegar a la casa. Luego, traza el camino con crayón. Puedes utilizar diferentes colores.

¡Allí viene el tren! ¡chuuuuu… chuuuu!

Sabías que…

El tren es un transporte terrestre. Tiene varios vagones y una locomotora que lo dirige. Sirve para transportar personas y cargas pesadas a lugares lejanos.

El tren se moviliza sobre rieles, los cuales son barras metálicas sobre las que se desplazan sus ruedas, casi siempre recorre el mismo camino. Existen trenes muy veloces y otros van despacio.

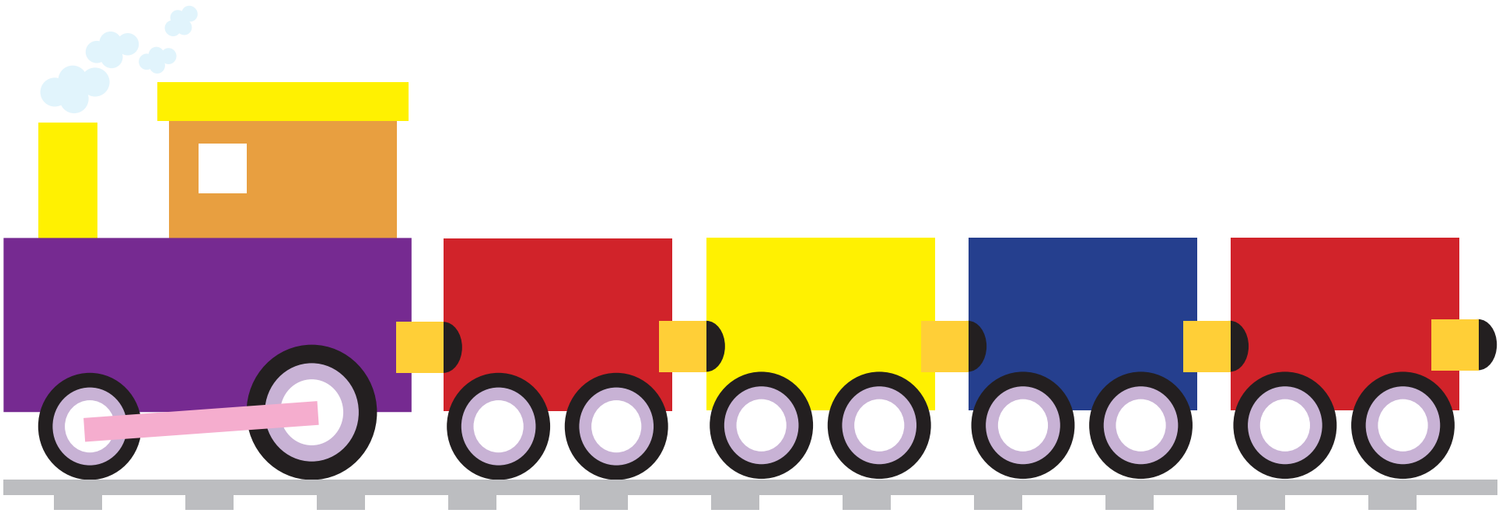


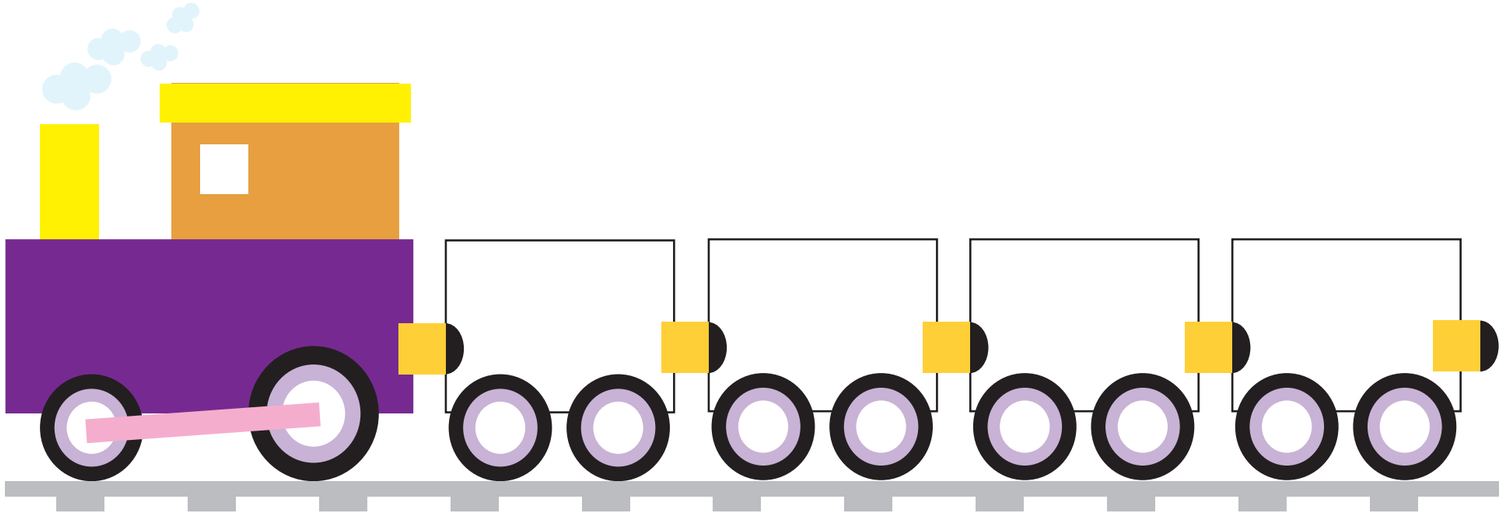
viajaré en tren

En un trencito de colores
me iré a pasear
y a mis abuelitos,
los voy a llevar.

Rica fruta comeremos
y si el viaje es muy largo
un rato nos dormiremos.

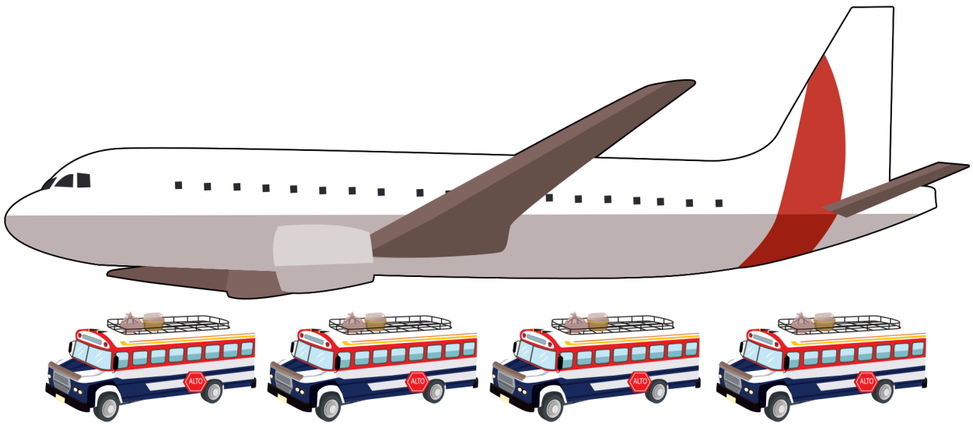
Observa el dibujo. ¿Qué sabes del tren? ¿Cuántas ventanas tiene el vagón? Cuéntalas.
Repite varias veces la rima del tren. Intenta aprenderla y recítala a tu familia.





Con crayones pinta el tren siguiendo el modelo.

¿Qué sabes acerca de los aviones? ¿Has visto alguno?



Sabías que...

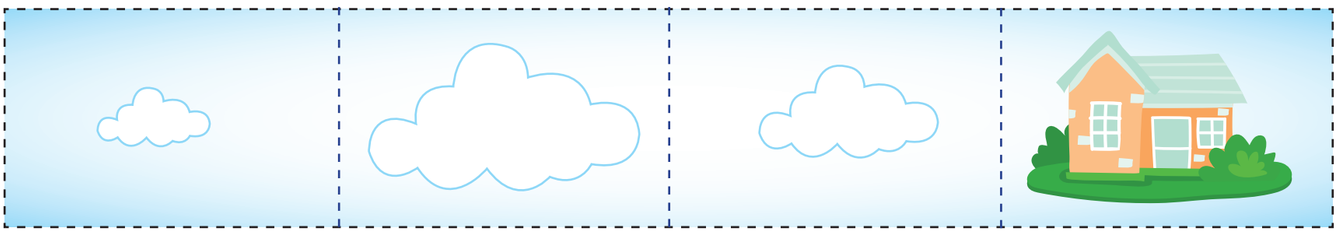
Los aviones son medios de transporte muy grandes y que viajan muy rápido. En él caben muchos pasajeros. Son más grandes que los buses o camionetas. Por ejemplo, hay aviones que su largo es igual al de una fila de cuatro buses.

Se utilizan para viajar a lugares que quedan muy lejos.
A algunos de estos lugares no se puede ir en carro o bus. Y si se puede, se necesitarían muchos días de viaje.

¿Sabes por qué los aviones siendo tan grandes se ven tan pequeños cuando van por el cielo? Esto es por la distancia. Mientras más lejos de nosotros esté, más pequeño se ve. Mientras más cerca está, más grande se verá.

Observa el siguiente dibujo: ¿Cuántos aviones hay? ¿Cuál de los dos está volando más alto? ¿Cuántas casas puedes ver?
Recorta las figuras que se indican y realiza lo siguiente:

- Cuentan cuántas nubes hay. Ordénalas de la más pequeña a la más grande. Luego, de la más grande a la más pequeña. Colócalas y pégalas donde tú quieras.
- Coloca la casa dónde consideres que puede ir. ¿Cuántas casa hay ahora?
- Observa las casas. ¿Cúal es la más grande? Señálala con tu dedo.



¡Vamos a cantar, pintar y volar un avión!

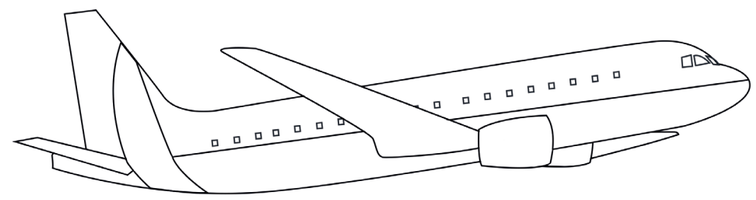
El avión que quería volar

Había una vez un avión,
que al cielo quería llegar.
Había una vez un avión,
que al cielo quería llegar.

Y subía y bajaba
y subía y bajaba
y al cielo quería llegar.

Y subía y bajaba
y subía y bajaba
y al cielo quería llegar.

Nora Galit



Apréndete esta canción y con ayuda de tu maestra cántala con el ritmo que ella invente. Pinta el avión del color o colores que tú quieras. Libremente, con crayón, haz trazos en toda la hoja, imagina que es el avión volando por todas partes. Puedes usar crayones de diferentes colores para hacer varios trazos. Primero usa el verde, luego el azul y por último el rojo.

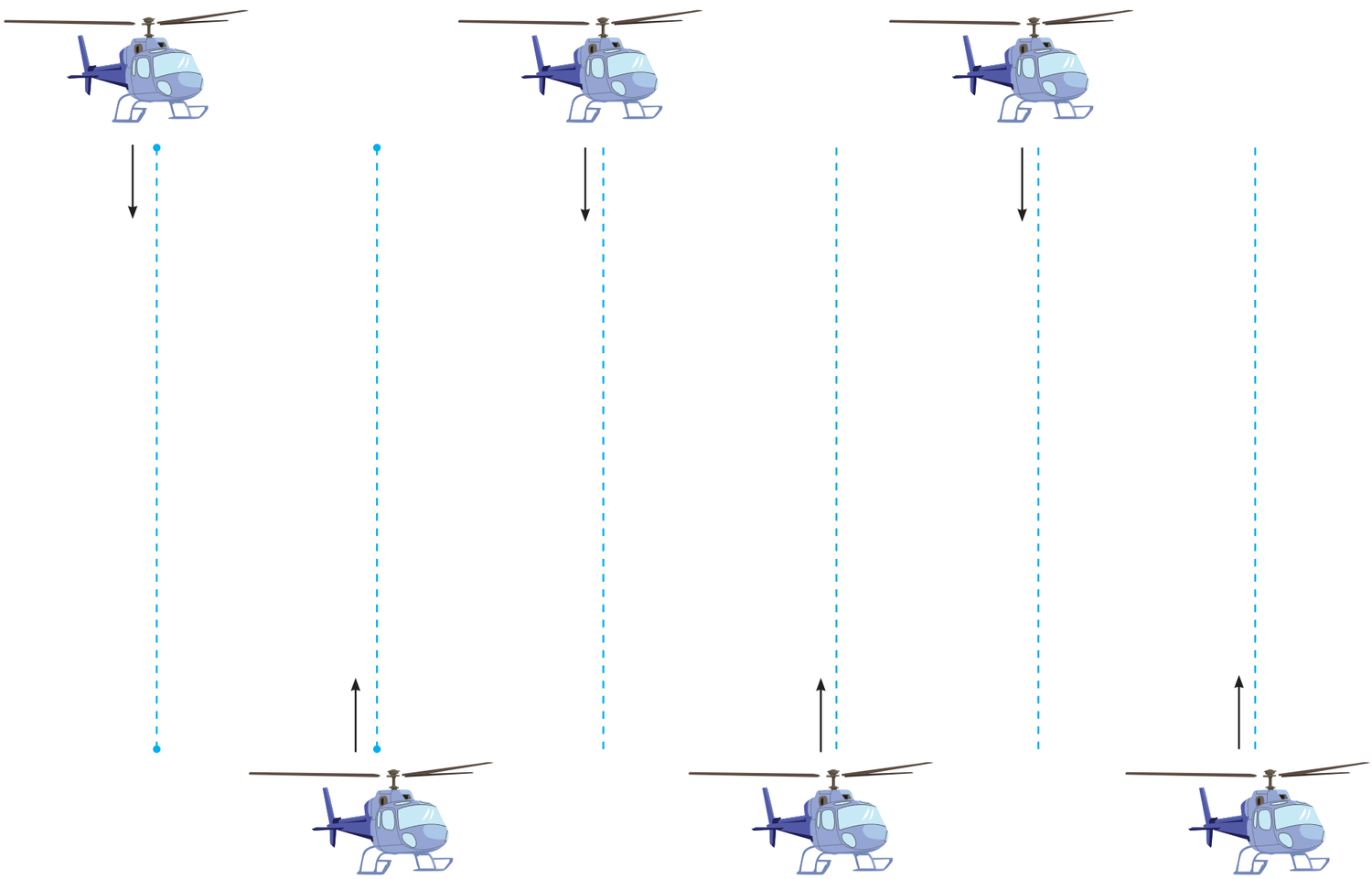
¿Sabes cómo vuelan los helicópteros?

Sabías que...

El helicóptero es un transporte aéreo. El helicóptero tiene un motor que le permite sostenerse y volar por el aire. También tiene una hélice que se parece a dos paletas fuertes y largas que giran a gran velocidad. Los helicópteros no necesitan pista de aterrizaje como los aviones.

Los helicópteros son capaces de subir y bajar en línea recta.

Imagina que eres un helicóptero y te preparas para de despegar, es decir para elevarte por el aire. Extiende tus brazos a los lados y gira lentamente tres veces, imitando el movimiento de la hélice. Mientras lo haces agáchate y levántate muy despacio.



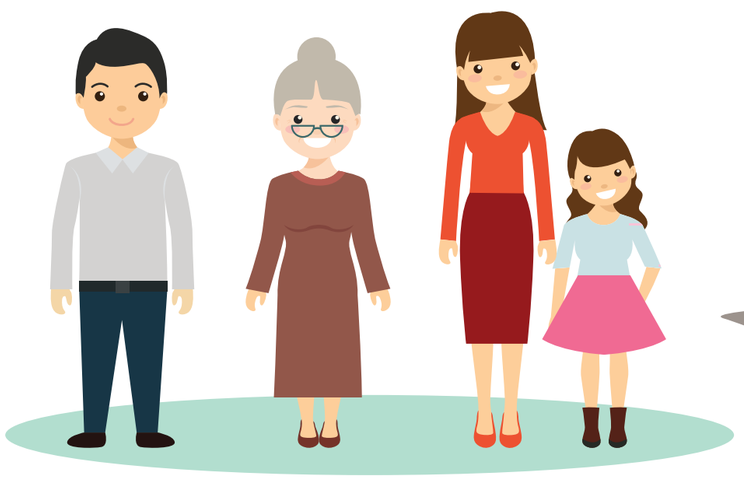
Con crayón, realiza el trazo del helicóptero bajando y subiendo.

¿Te has subido a una camioneta?

Sabías que...

Uno de los transportes terrestres más utilizados por las personas en nuestro país Guatemala, es la camioneta. La camioneta es un transporte colectivo, es decir, que puede trasladar a varias personas al mismo tiempo.

A la persona que maneja la camioneta se le llama piloto y a las personas que viajan en camioneta se les llama pasajeros.
El piloto y los pasajeros son responsables de que la camioneta no lleve más personas de las que puede transportar de forma segura.



Observa el dibujo con atención: ¿Cuántas personas están adentro de la camioneta? ¿Cuántas están afuera? ¿Cuántas ventanas puedes ver? ¿Cuántos paquetes hay en la parrilla de la camioneta? Cuentálos.
¿Has viajado en camioneta? ¿Con quién? ¿A dónde has ido? Si pudieras hacer un viaje en camioneta con tu familia ¿a dónde te gustaría ir?

¿Has escuchado hablar de los barcos?

Sabías que…

El barco se mueve por el agua, por eso se dice que es un trasporte acuático. Algunos barcos son grandes y otros son pequeños. También hay de diferente forma. Son construidos de madera y metal.

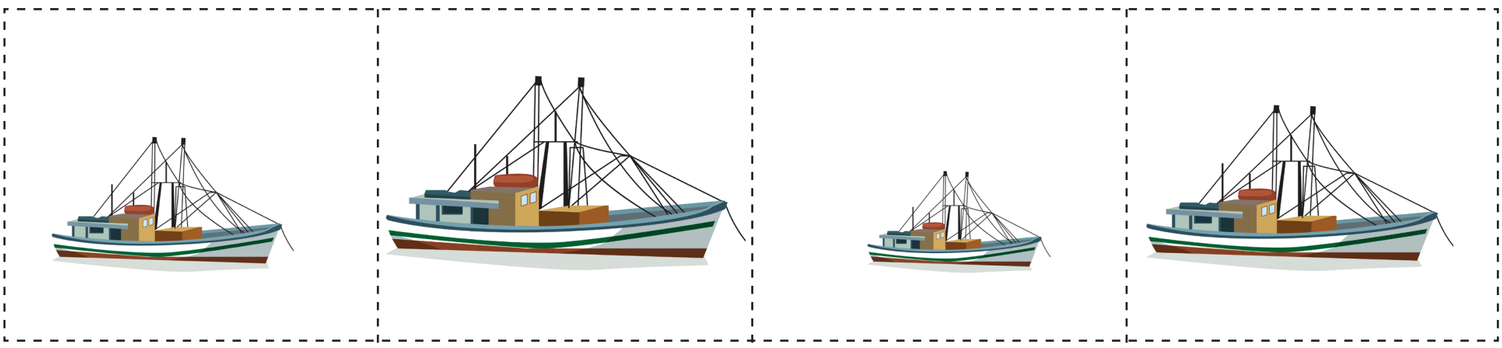
Los barcos grandes se utilizan para viajar a lugares que quedan muy lejos. Algunos viajes duran un día, pero otros pueden durar varios, viajando de día y de noche.

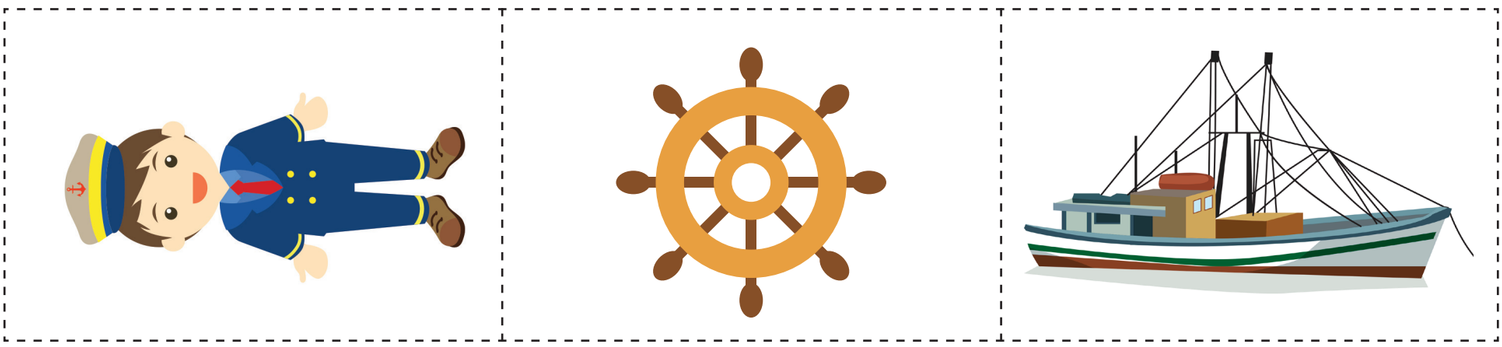
A las personas que trabajan en estos barcos se les llama marineros. Y uno de esos marineros es el encargado de manejar el barco, es como el chofer de una camioneta. Siempre en el timón, moviendo el barco a veces para la derecha, a veces para la izquierda.

Comparte con tus compañeros algo que quisieras saber o aprender acerca de los barcos.
Cierra los ojos e imagina que eres un barco que navega en el mar. Mueve tu cuerpo lentamente, de un lado a otro, como si el agua te moviera.
Recorta las tarjetas y realiza lo siguiente:

- Ordena las cuatro tarjetas de barcos, del más pequeño al más grande. Luego, del más grande al más pequeño.
- Alista las tarjetas de timón, marinero y barco. Escucha la oración que leerá tu maestra y complétala, escogiendo la tarjeta con la figura que debe ir. Levanta la tarjeta que escogiste.

Voy a viajar en un…
Cuando grande quiero ser…
El marinero moverá el barco con un…





Un barquito chiquitito

Había una vez un barquito chiquitito,
había una vez un barquito chiquitito,
había una vez un barquito chiquitito,
que no sabía, que no sabía navegar.

Pasaron 1, 2, 3, 4, 5, 6 semanas,
pasaron 1, 2, 3, 4, 5, 6 semanas,
pasaron 1, 2, 3, 4, 5, 6 semanas,
y aquel barquito, aquel barquito, navegó.

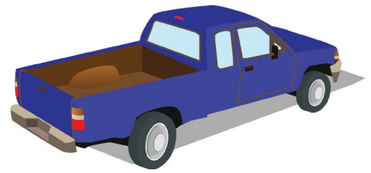
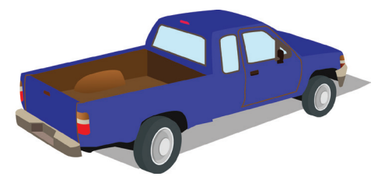
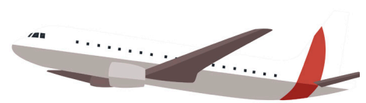
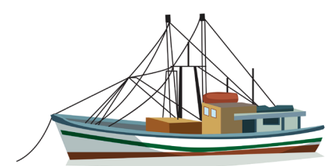
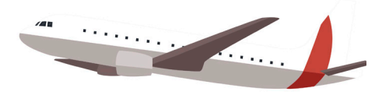
Ángeles Piñeiro

Apréndete la canción "Un barquito chiquitito" y cántala con tus compañeros.
Con crayón de color azul, realiza el trazo del movimiento del mar.

¡Juguemos memoria!

Sabías que...

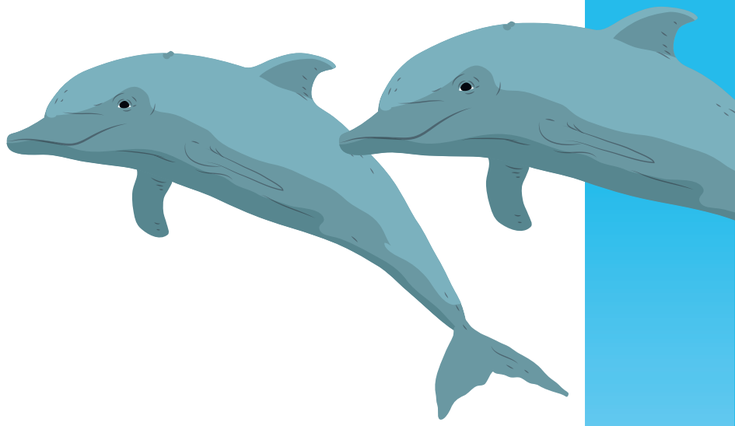
El juego de memoria es un grupo de tarjetas que te ayuda a ejercitar la memoria, es decir que te ayuda a recordar.

Tuctuc	 Pic up	Moto	Camioneta extraurbana
Moto	Camioneta extraurbana	 Pic up	Tuctuc
Helicóptero	 Avión	 Lancha	Barco
Lancha	Barco	Helicóptero	 Avión

¿Recuerdas cómo se juega la memoria? Observa los dibujos de las tarjetas: ¿De qué son estos dibujos?
Debajo de cada tarjeta está escrito el nombre de cada transporte. ¿Sabes qué dice? Si de alguna figura no sabes su nombre, pregunta a tu maestra. Ella te leerá lo que dice.
¿Ves el dibujo de la camioneta? En la tarjeta dice "Camioneta extraurbana". ¿Sabes por qué se les llama así? Se le llama así, porque viaja afuera de la ciudad,
Recorta las tarjetas y juega con tus compañeros.

GOBIERNO *de* GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



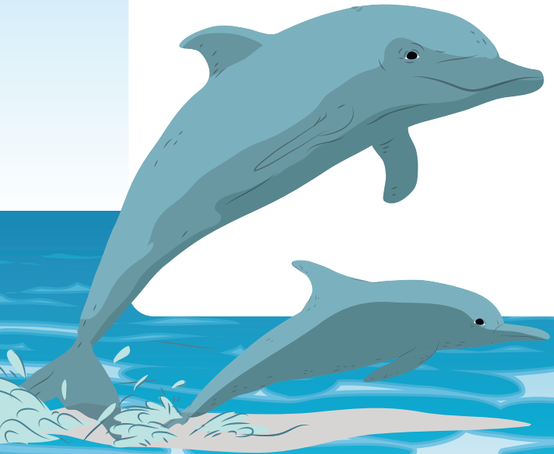
El Ministerio de Educación otorga este diploma a:

_____

Por todo lo que descubrió y aprendió en este ciclo escolar.

_____ Maestro (a) de grado

_____ Director (a)



Guatemala, 20 _____