



# Descubro y aprendo 1

Párvulos



GOBIERNO *de*  
GUATEMALA  
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

# Descubro y aprendo **1**

Párvulos



## AUTORIDADES MINISTERIALES

Claudia Patricia Ruíz Casasola de Estrada  
**Ministra de Educación**

Edna Portales de Núñez  
**Viceministra Técnica de Educación**

María del Rosario Balcarcel Minchez  
**Viceministra Administrativa de Educación**

Carmelina Espantzay Serech de Rodríguez  
**Viceministra de Educación Bilingüe e Intercultural**

Vilma Lorena León Oliva de Hernández  
**Viceministra de Educación Extraescolar y Alternativa**

### ©Ministerio de Educación (Mineduc)

Dirección General de Gestión de Calidad Educativa (Digecade)  
6ª calle 1-87 zona 10, Edificio 2, tercer nivel, ala norte  
Teléfono: (502) 2411-9595 ext. 4008

<http://www.mineduc.gob.gt/digecade>  
[www.mineduc.gob.gt](http://www.mineduc.gob.gt)

## Autoría y mediación

Olga Orellana  
Coordinación general

Vivian Arcelí Palencia Peralta -Digecade-  
Clara Eugenia Siliezar Vásquez de García -Digecade-  
Edna Lisbeth Torres Perdomo -Digecade-  
Vitti Magaly Pivaral Guerra de Ramos -Digecur-  
Carmelina Ixcoy León -Digecur-  
Adelina Nicho Cúmez -Digebi-  
Lisbeth Etelvina Son Simón -Digebi-

## Diseño y diagramación

Vera Ivette Bracamonte Orantes -Digecade-  
Luis Fernando Méndez García -Digecade-  
Sandra Emilia Alvarez Morales de Echeverría -Digecur-  
Móises Daniel Rivas Alvarez

## Ilustración

Luis Enrique Robles Mejía  
Hector Yavheni Gabriel de León Alonzo  
Algunas de las imágenes fueron tomadas de la página de <http://www.freepik.es> y del banco de recursos de la Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural (Digebi).

Este documento se puede reproducir total o parcialmente, siempre y cuando se cite al Ministerio de Educación (Mineduc) como fuente de origen y que no sea para usos comerciales.

Sexta impresión  
Guatemala, 2023

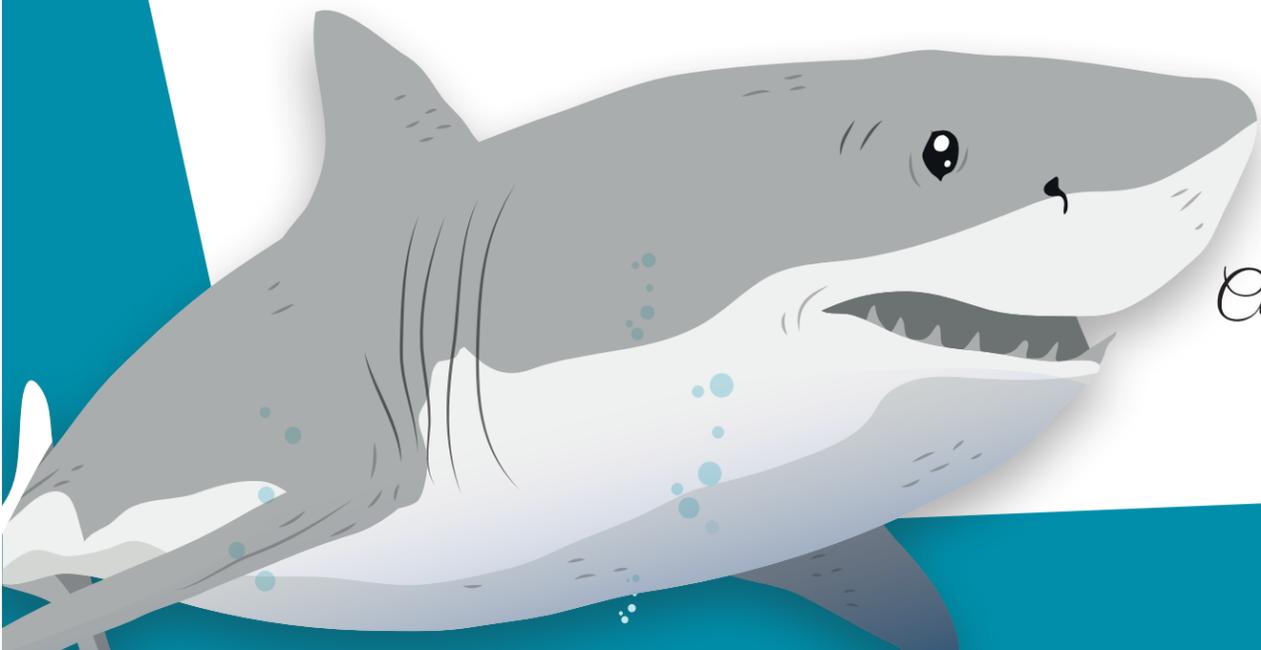
## Queridos niños y niñas

Me da gusto saludarlos y hacerles llegar este libro que fue elaborado por el Ministerio de Educación especialmente para ustedes. ¿Saben quién es el Ministerio de Educación? Es el encargado de velar por su educación, de que asistan a la escuela y aprendan en ella.

Cuando se elaboró este libro se pensó que ustedes tuvieran un material, para que con su maestra o maestro, compañeros y familia aprendan acerca del mundo y la vida. Aprenderán del universo, de las plantas, los animales, la familia, la comunidad y mucho más. Podrán pintar, recortar, escuchar, armar historias y dejar volar su imaginación. En cada hoja de este libro descubrirán algo nuevo, que compartirán en sus casas, con su familia y todos terminarán aprendiendo.

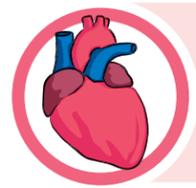
Este libro los acompañará durante todo el año, estoy segura que cuando el ciclo escolar finalice y hayan terminado de utilizarlo, quedarán con ustedes bonitos recuerdos de lo que aprendieron y cómo lo hicieron. Además, en casa podrán volver a ver cada hoja y pedirle a alguien de su familia que les lea o les cuente lo que en ella está escrito.

Quiero que se sientan felices de estar en la escuela y espero que este libro sea parte de esa felicidad, deseo que tengan éxitos en sus estudios y que disfruten su libro, descubriendo y aprendiendo para la vida.



*Claudia Ruíz Casasola de Estrada*  
Ministra de Educación

# Índice



**Conociendo mi cuerpo** ..... 5



**Mi planeta Tierra** ..... 35



**Descubriendo el mundo animal** ..... 57



**El mundo de las plantas** ..... 81



**Soy parte de una familia** ..... 101



**El trabajo de las personas** ..... 123



**Los transportes** ..... 143

Nota:

Toda la información e instrucciones del libro, debe explicarse en el idioma materno de los niños. Esto es fundamental para promover los aprendizajes.

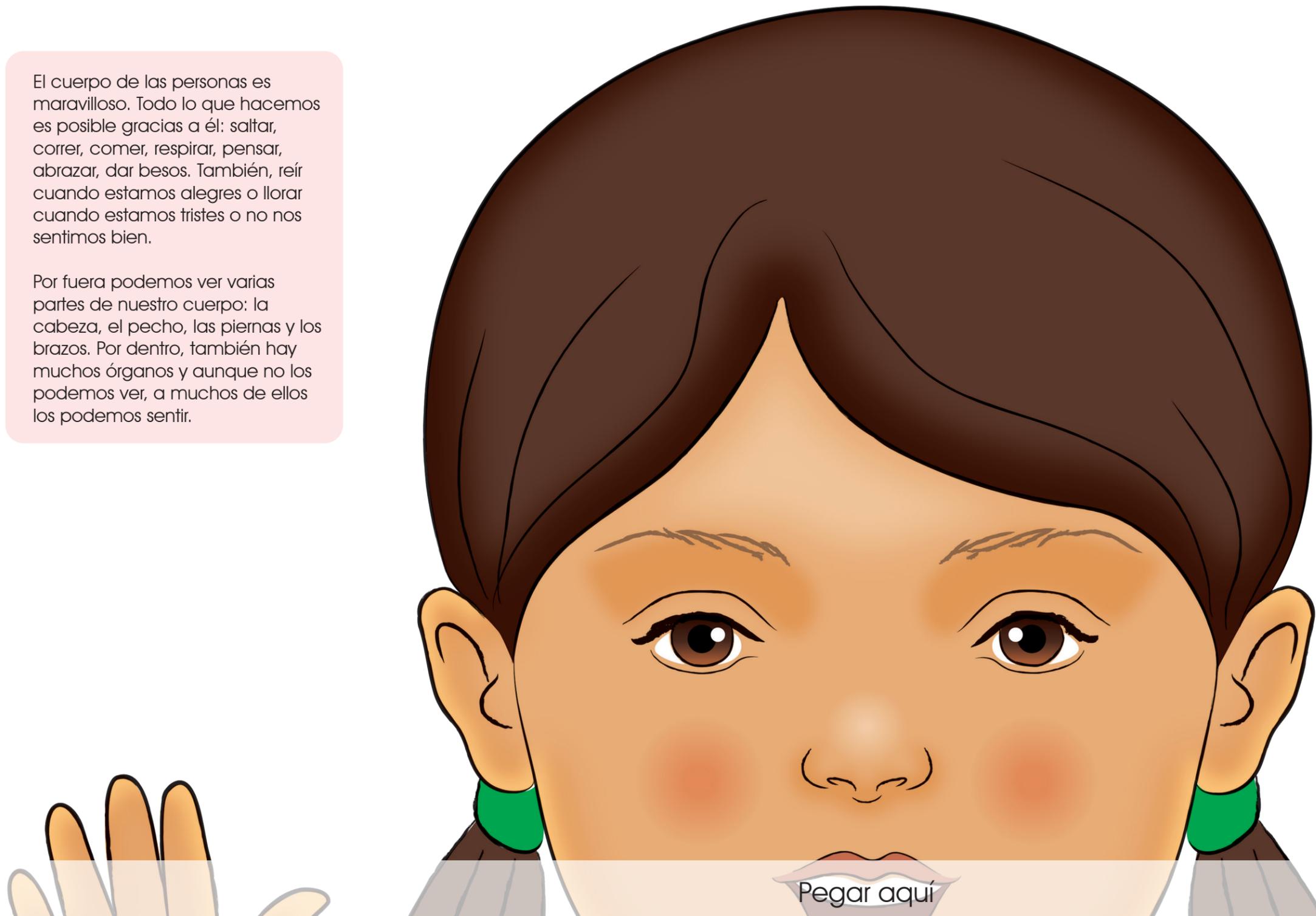
# Conociendo mi cuerpo

El cuerpo de las personas es maravilloso. Todo lo que hacemos es posible gracias a él: saltar, correr, comer, respirar, pensar, abrazar, dar besos. También, reír cuando estamos alegres o llorar cuando estamos tristes o no nos sentimos bien.

Por fuera podemos ver varias partes de nuestro cuerpo: la cabeza, el pecho, las piernas y los brazos. Por dentro, también hay muchos órganos y aunque no los podemos ver, a muchos de ellos los podemos sentir.

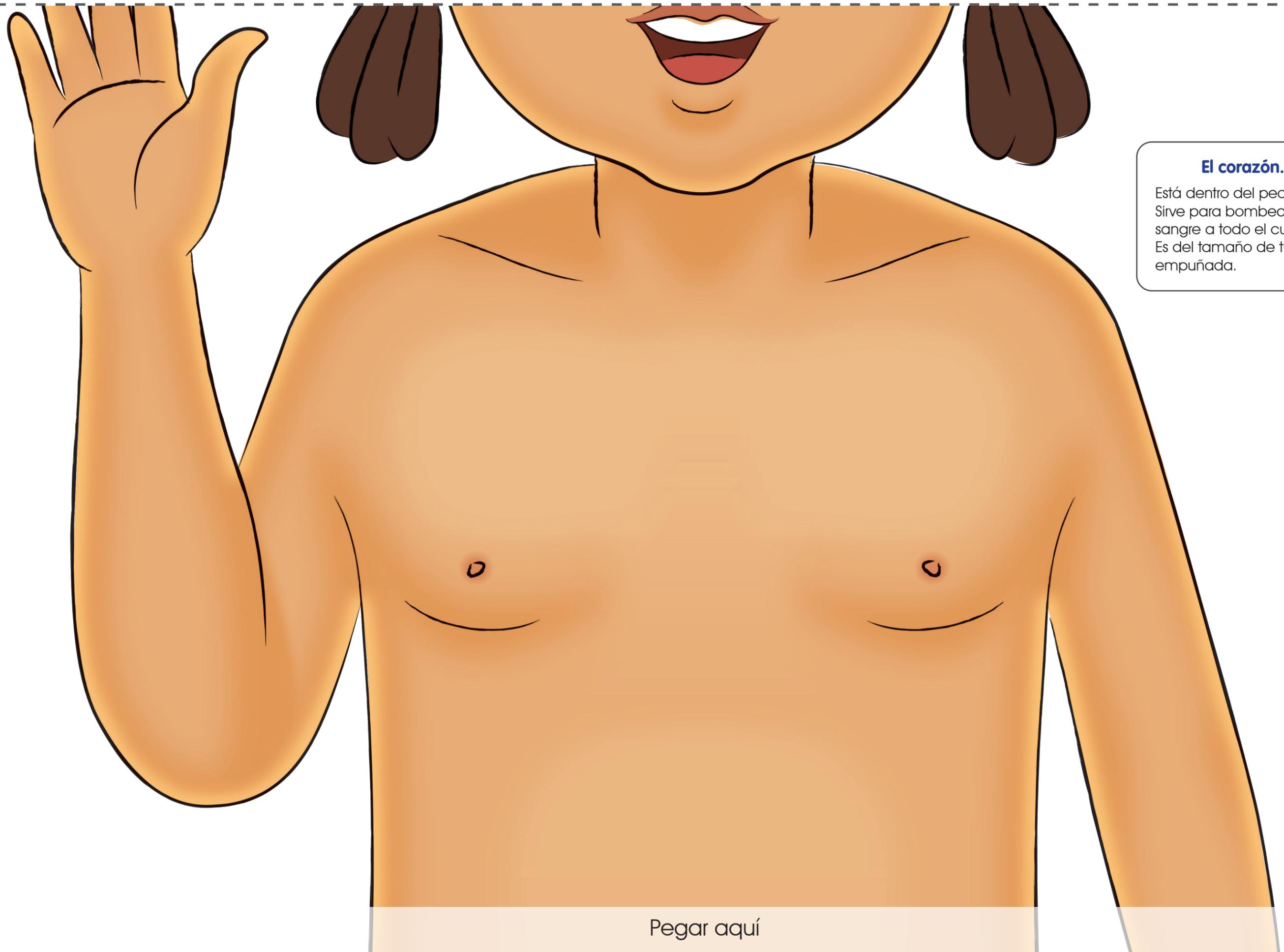
## El cerebro...

Está dentro de la cabeza. Es como una esponja de color gris y arrugada. Es el encargado de mandar la orden al cuerpo para todo lo que debe hacer: caminar, agacharse, patear una pelota, recordar lo que hicimos y muchas cosas más.





Cortar aquí



**El corazón...**

Está dentro del pecho.  
Sirve para bombear la  
sangre a todo el cuerpo.  
Es del tamaño de tu mano  
empuñada.

Pegar aquí

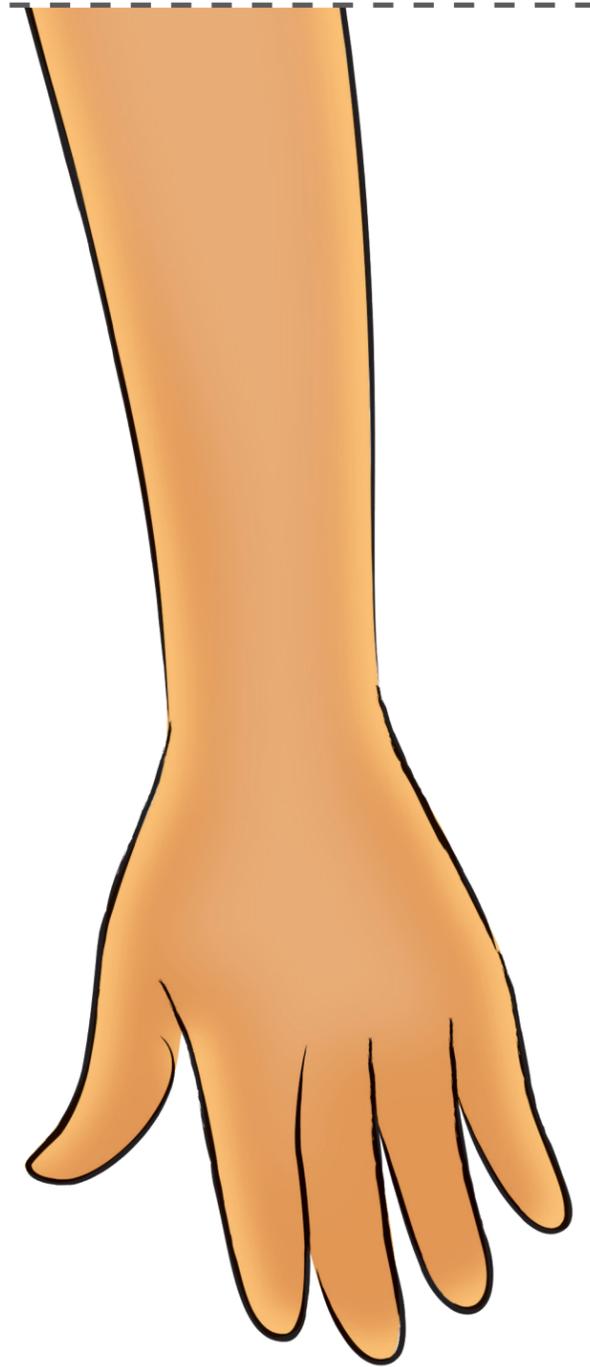
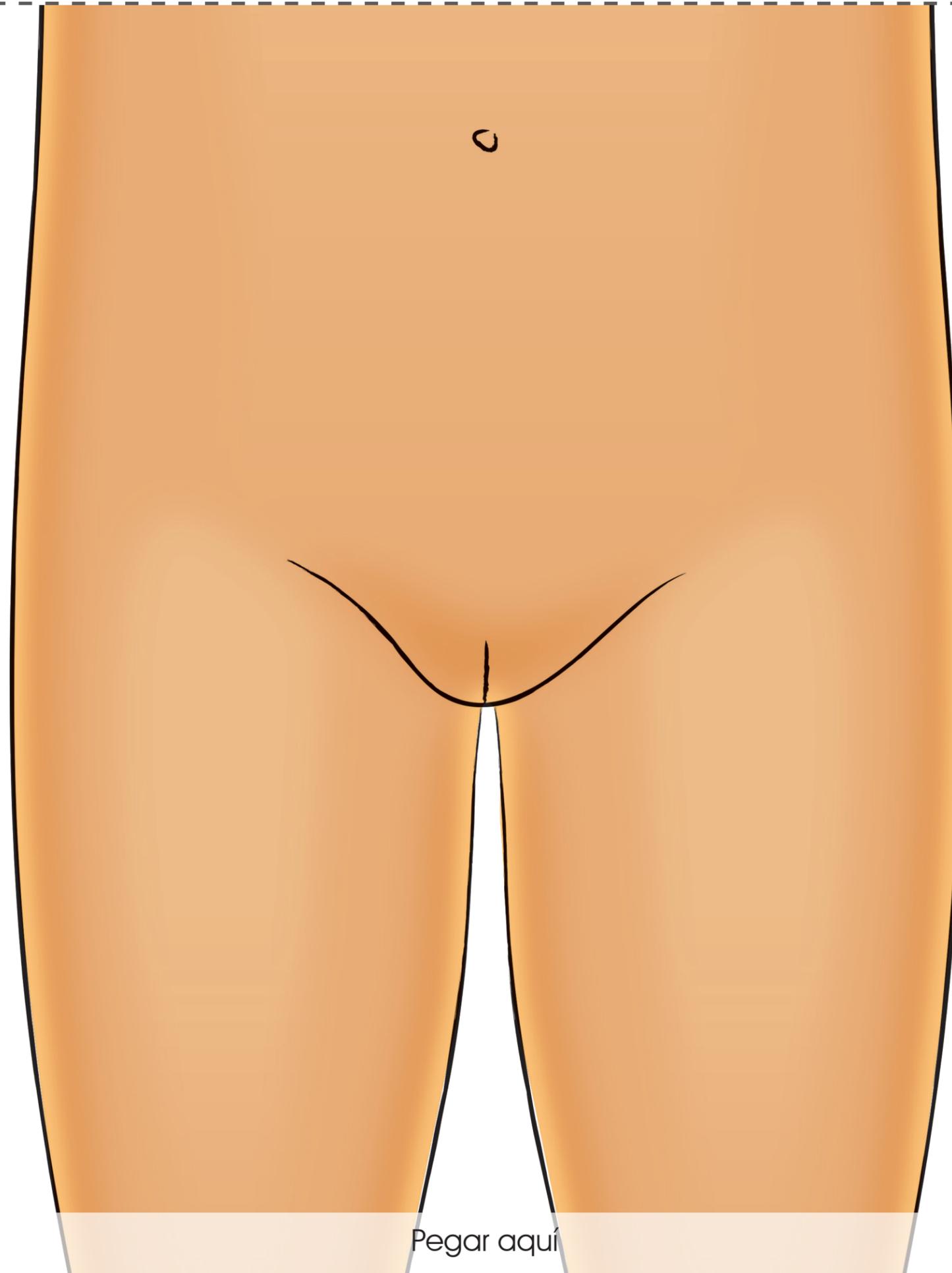


Cortar aquí



### El estómago...

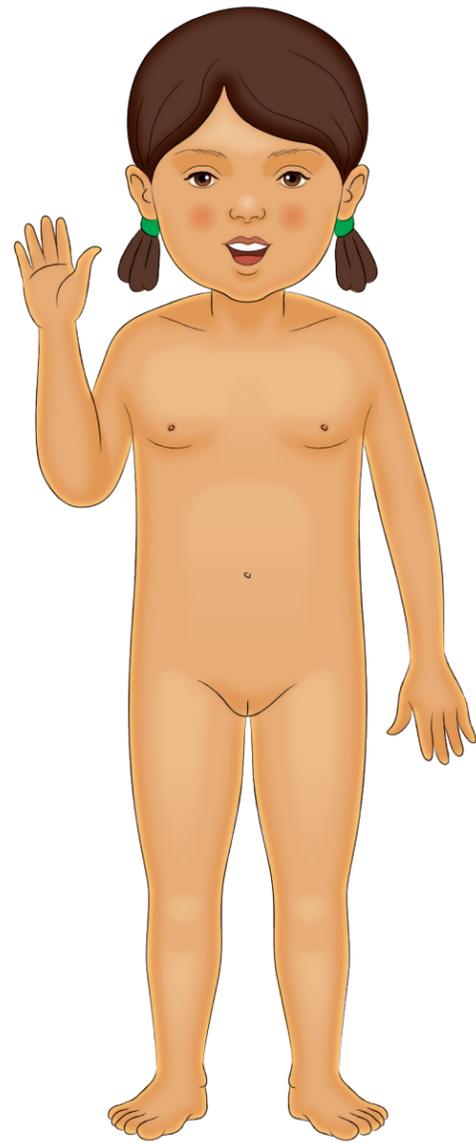
Ayuda al cuerpo a alimentarse. Ahí con unos movimientos especiales y unos jugos, se mezclan los alimentos, se deshacen y convierten en una masa aguada.



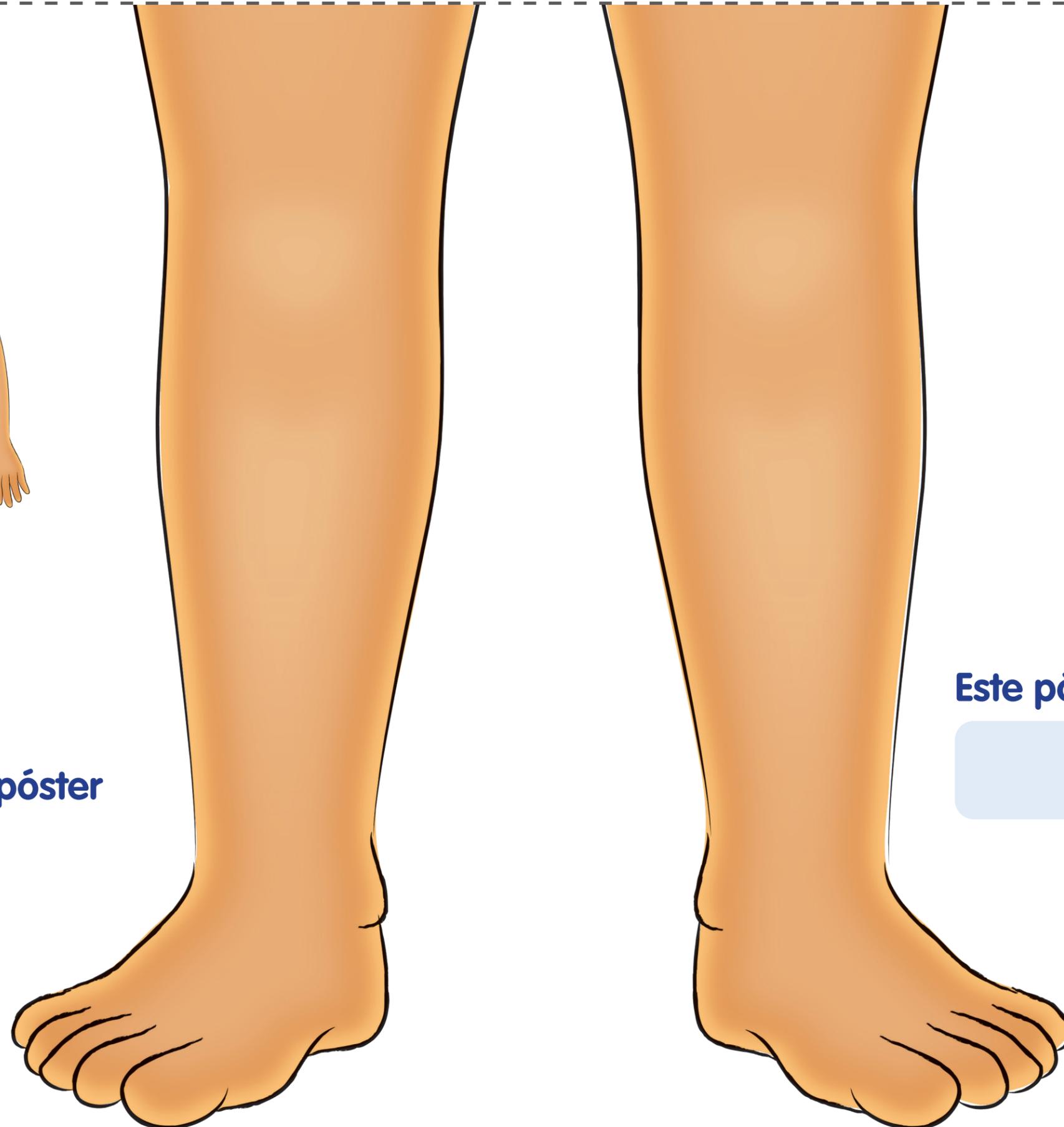
Pegar aquí



Cortar aquí



Así debe quedar tu póster



### Los huesos...

En todo el cuerpo tenemos huesos. Sirven para sostener el cuerpo y proteger los órganos que hay dentro de él.

El hueso que está en la pierna, en la parte de abajo, entre la rodilla y el pie, se llama tibia. Así como este hueso, hay muchos en todo el cuerpo.

Este póster pertenece a:



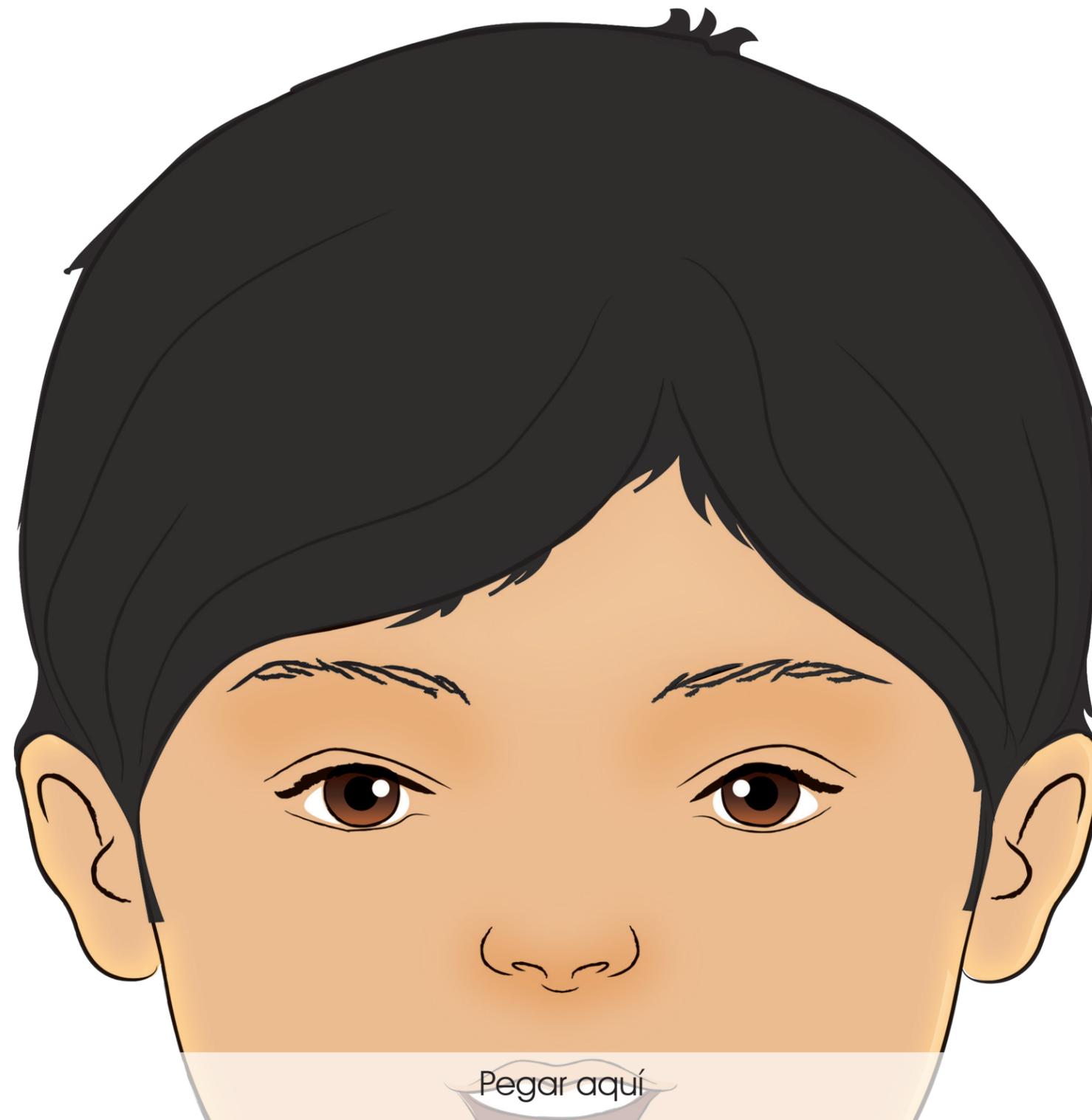
# Conociendo mi cuerpo

El cuerpo de las personas es maravilloso. Todo lo que hacemos es posible gracias a él: saltar, correr, comer, respirar, pensar, abrazar, dar besos. También, reír cuando estamos alegres o llorar cuando estamos tristes o no nos sentimos bien.

Por fuera podemos ver varias partes de nuestro cuerpo: la cabeza, el pecho, las piernas y los brazos. Por dentro, también hay muchos órganos y aunque no los podemos ver, a muchos de ellos los podemos sentir.

## EL cerebro...

Está dentro de la cabeza. Es como una esponja de color gris y arrugada. Es el encargado de mandar la orden al cuerpo para todo lo que debe hacer: caminar, agacharse, patear una pelota, recordar lo que hicimos y muchas cosas más.



Pegar aquí

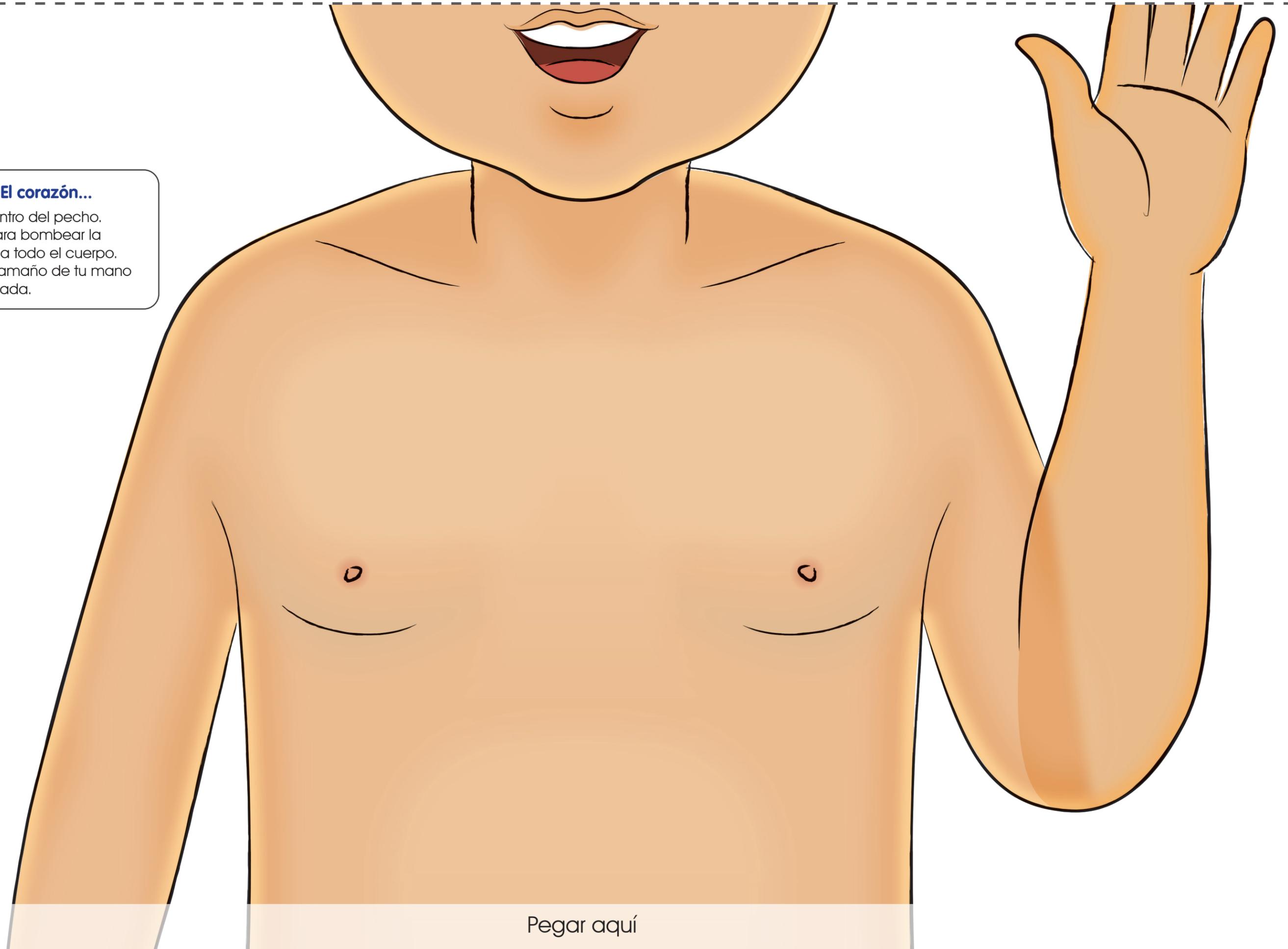


Cortar aquí



**El corazón...**

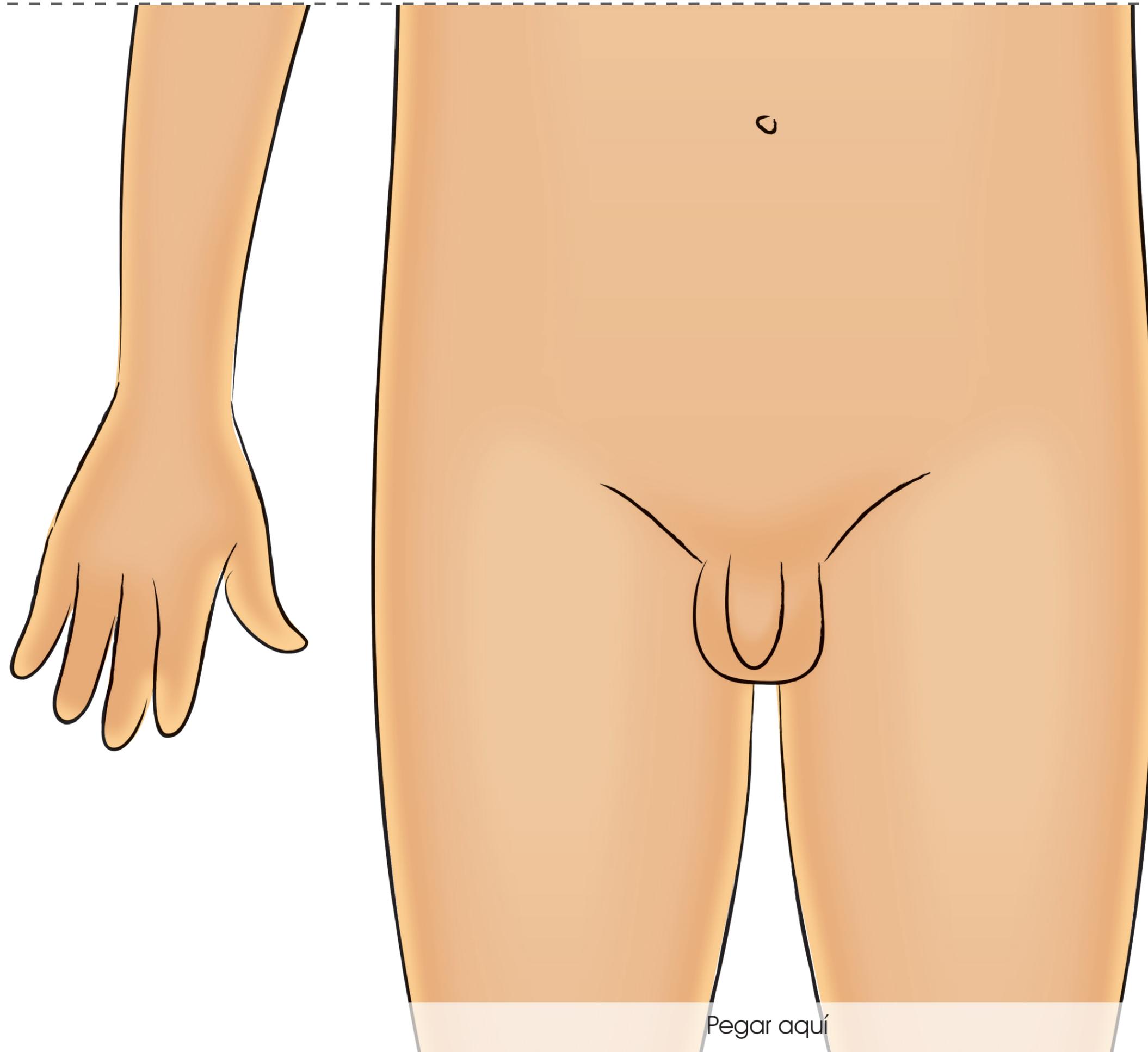
Está dentro del pecho.  
Sirve para bombear la  
sangre a todo el cuerpo.  
Es del tamaño de tu mano  
empuñada.



Pegar aquí



Cortar aquí



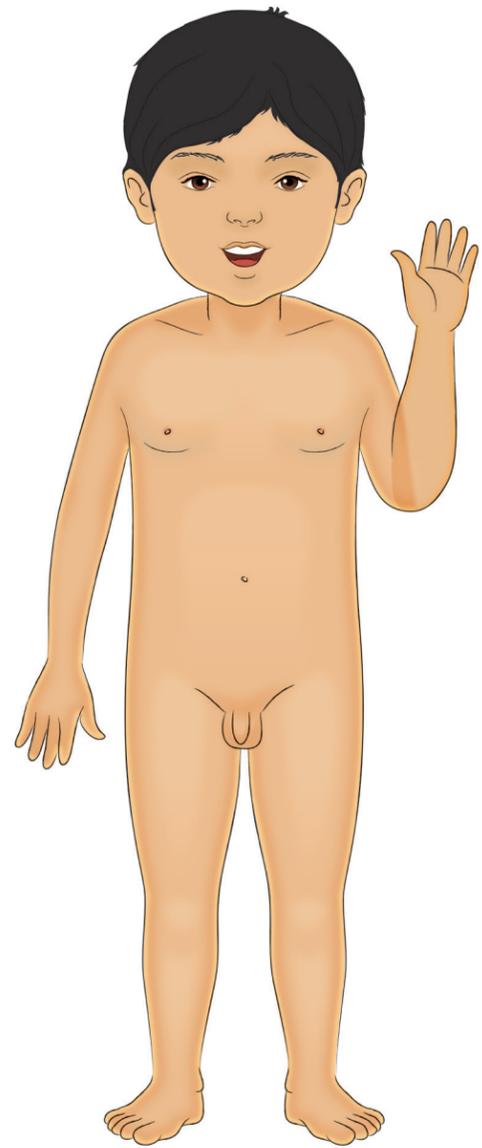
### El estómago...

Ayuda al cuerpo a alimentarse. Ahí con unos movimientos especiales y unos jugos, se mezclan los alimentos, se deshacen y convierten en una masa aguada.

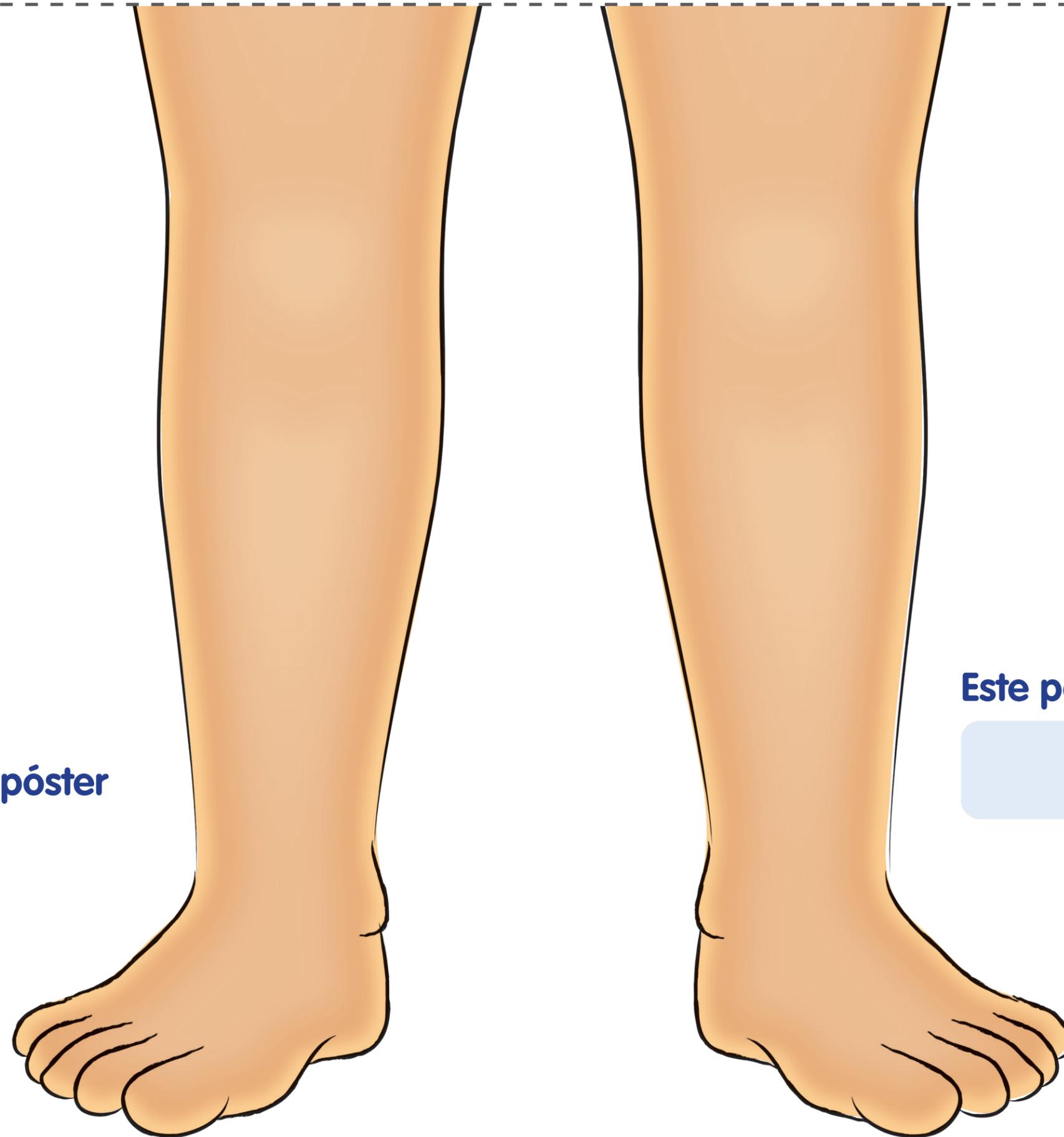
Pegar aquí



Cortar aquí



**Así debe quedar tu póster**



### **Los huesos...**

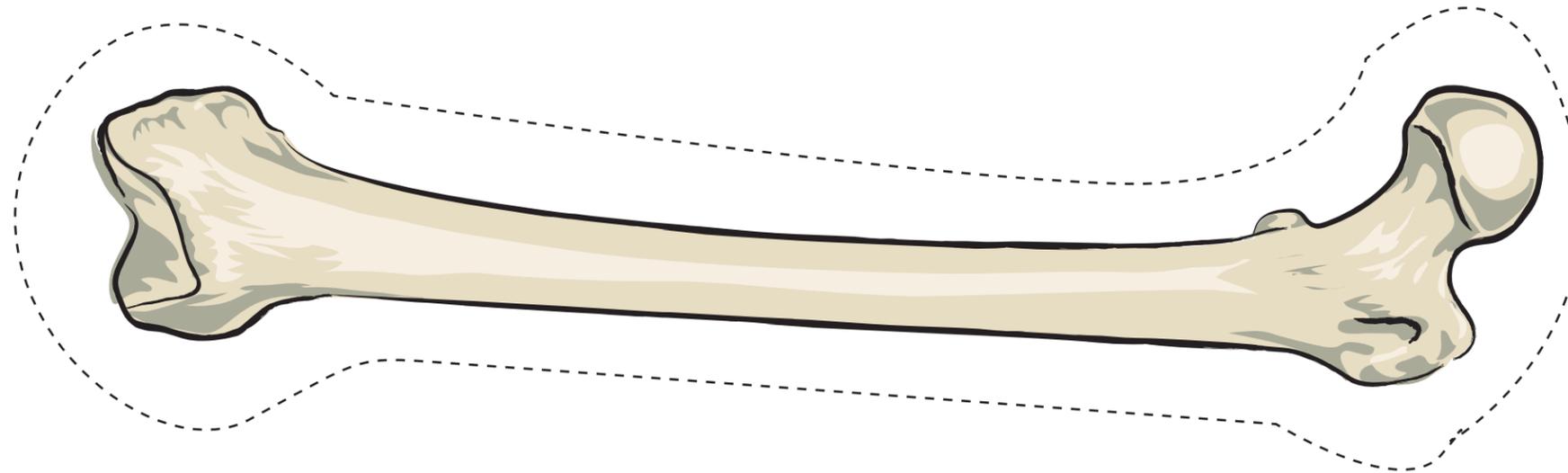
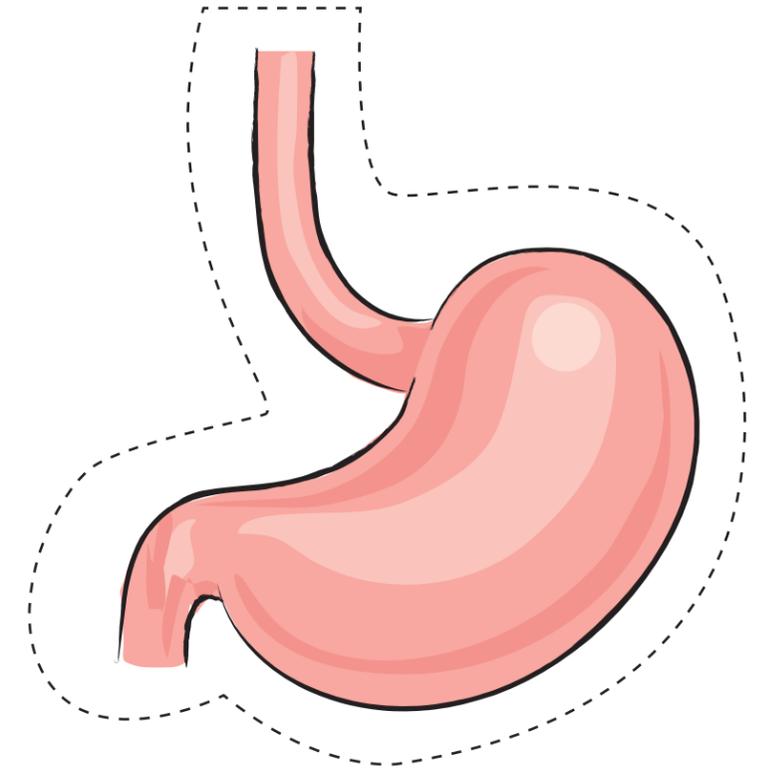
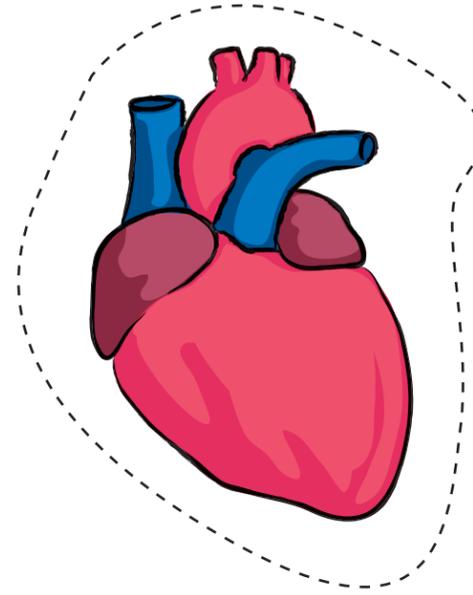
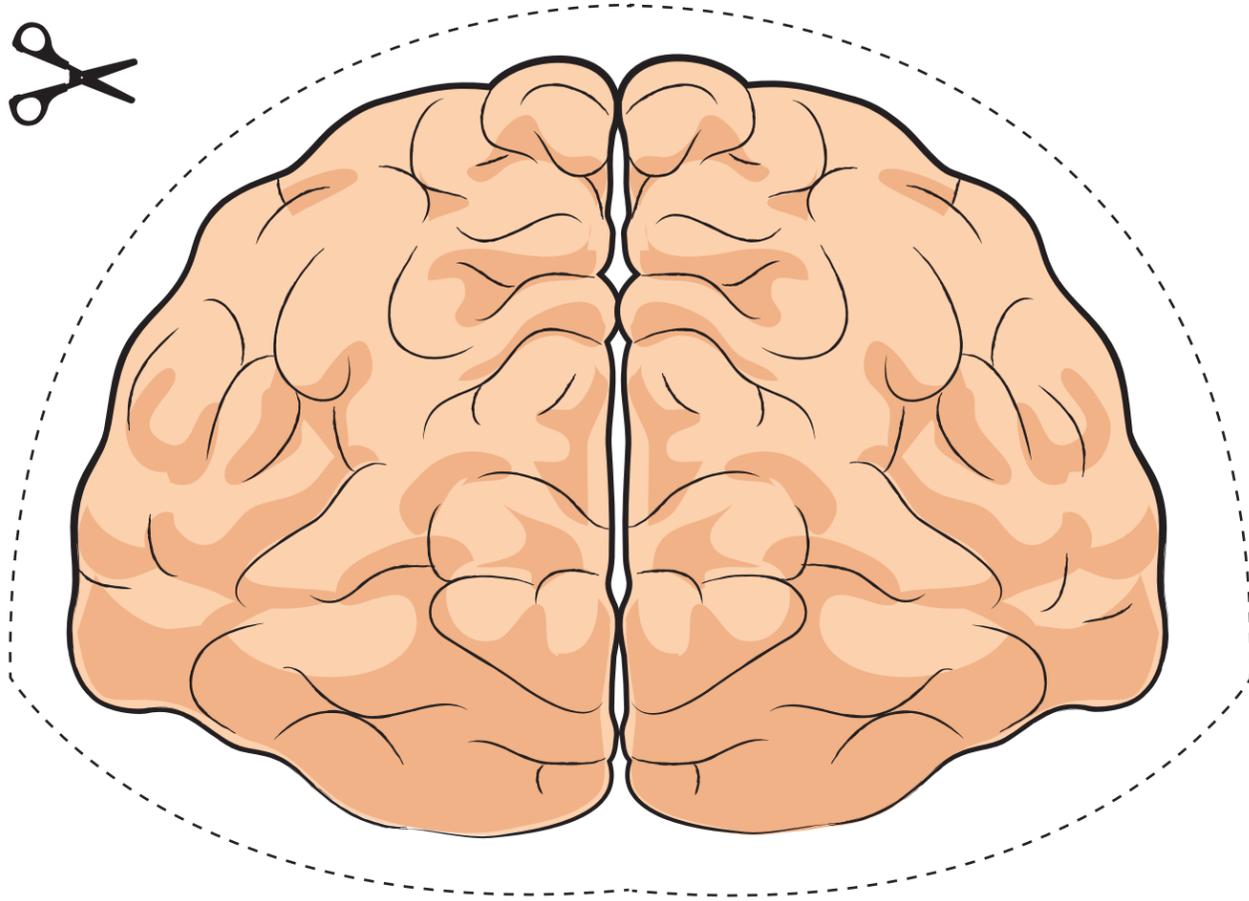
En todo el cuerpo tenemos huesos. Sirven para sostener el cuerpo y proteger los órganos que hay dentro de él.

El hueso que está en la pierna, en la parte de abajo, entre la rodilla y el pie, se llama tibia. Así como este hueso, hay muchos en todo el cuerpo.

**Este póster pertenece a:**



## ¡Los órganos de nuestro cuerpo!



Recorta el cerebro, el hueso, el corazón y el estómago. Hálo despacio y con cuidado, si se te hace difícil no te preocupes tu maestra te ayudará.  
Estas piezas las pegarás en tu póster, cuando tu maestra te indique. Si eres niña pega los recortes en el póster de la niña. Si eres niño pega los recortes en el póster del niño.  
Cuándo hayas seleccionado tu póster y pegado los recortables, pega el póster en la parte de atrás del otro.



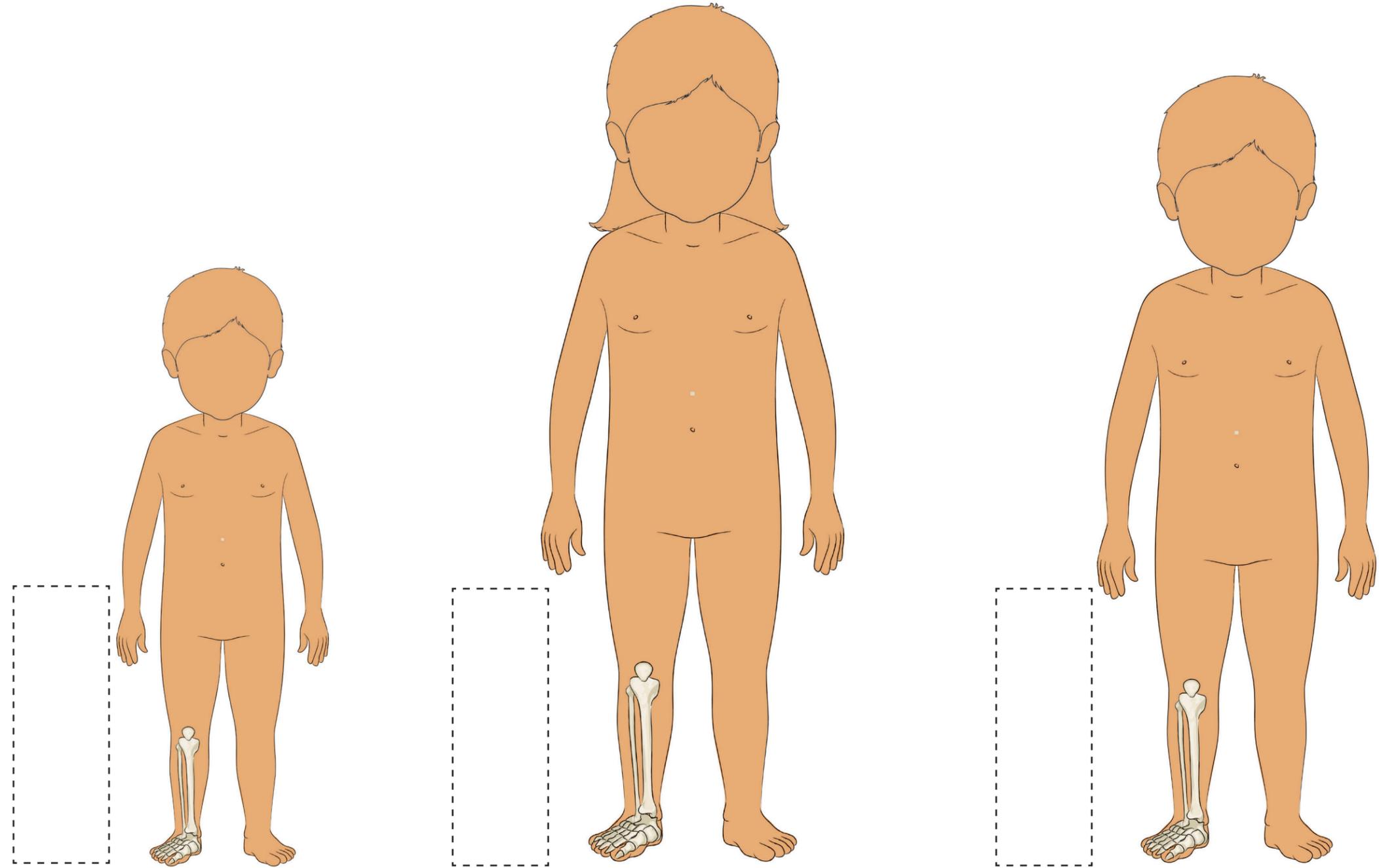
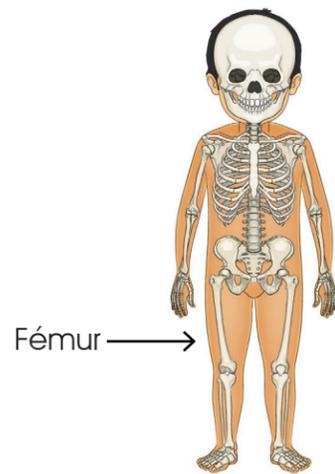
# ¿En qué parte de tu cuerpo está el hueso más largo?

## Sabías que...

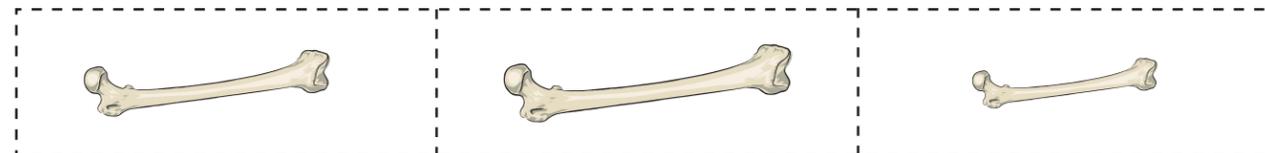
Los huesos se encuentran en todo el cuerpo. Sin ellos, el cuerpo sería como una masa, como la que se usa para hacer tortillas y que no podría sostenerse.

El hueso más largo del cuerpo se llama fémur y está en la pierna, en la parte de arriba.

Hay varios alimentos muy importantes para que los huesos crezcan sanos y fuertes, como por ejemplo: la leche, el queso, la espinaca, la acelga, los huevos, el pescado.



Los huesos crecen y cambian conforme creces. Un niño alto, tiene un hueso fémur más largo que un niño bajo. Toca con fuerza tu pierna y podrás sentir tu hueso fémur. Toca otras partes de tu cuerpo para sentir tus huesos. Recorta el hueso fémur de cada uno de los niños. Compara sus tamaños y ordénalos del más corto al más largo. Luego, encuentra el niño o niña al que pertenece cada hueso y pégalo en el recuadro que aparece a la par de su pierna.



## ¡El corazón trabaja mucho!



### Sabías que...

El corazón nunca descansa, todo el tiempo está trabajando. Siempre, de día y de noche, mientras estamos despiertos y dormidos, el corazón bombea la sangre para que llegue a todo el cuerpo. Bombear la sangre significa enviarla, lanzarla. Antes de que nacieras, cuando estabas en el vientre de tu mamá, tu corazón ya bombeaba sangre y seguirá haciéndole durante toda tu vida. ¡El corazón es asombroso!

Para bombear la sangre el corazón hace unos movimientos que se llaman latidos. ¿Has escuchado los latidos de tu corazón? Si colocas tu mano sobre el pecho, en el lugar donde está el corazón, podrás sentir sus movimientos. Se sienten como golpecitos.

El corazón de un bebé o niño pequeño, late más rápido que el de un niño grande o un adulto.

¿Recuerdas de qué tamaño es el corazón? Revisa tu póster del cuerpo humano y observa el dibujo del corazón que pegaste. De ese tamaño es el corazón de un niño de tu edad.

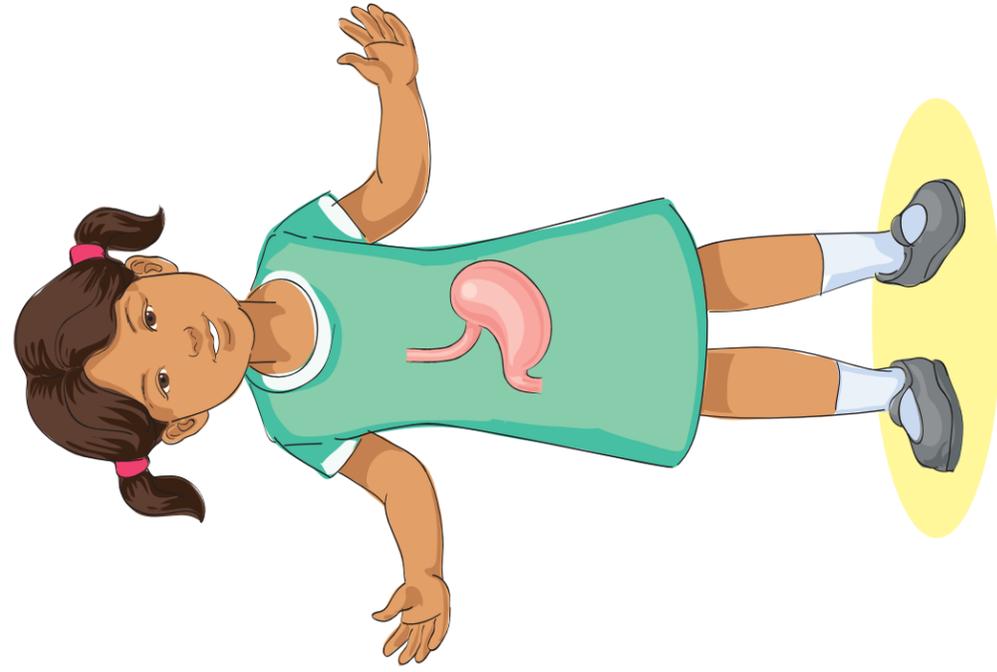
Observa el dibujo del niño y del bebé y verás que su corazón es diferente. ¿En qué es diferente?

Coloca tu mano sobre tu pecho, cierra tus ojos y trata de sentir los latidos del corazón. ¿Los sentiste? ¿Qué fue lo que sentiste?

Empuña tu mano y luego ábrela un poco. Haz esto varias veces y lo más rápido que puedas. Parecido a este movimiento es el que hace el corazón para bombear la sangre. Y esto lo hace todo el tiempo.

Pide a algunas personas de tu familia (hermanitos, mamá, papá, abuelitos) que empuñen su mano. Así sabrás de qué tamaño es su corazón. También, puedes contarles todo lo que has aprendido acerca del corazón.

## ¿Sabes de qué tamaño es tu estómago?

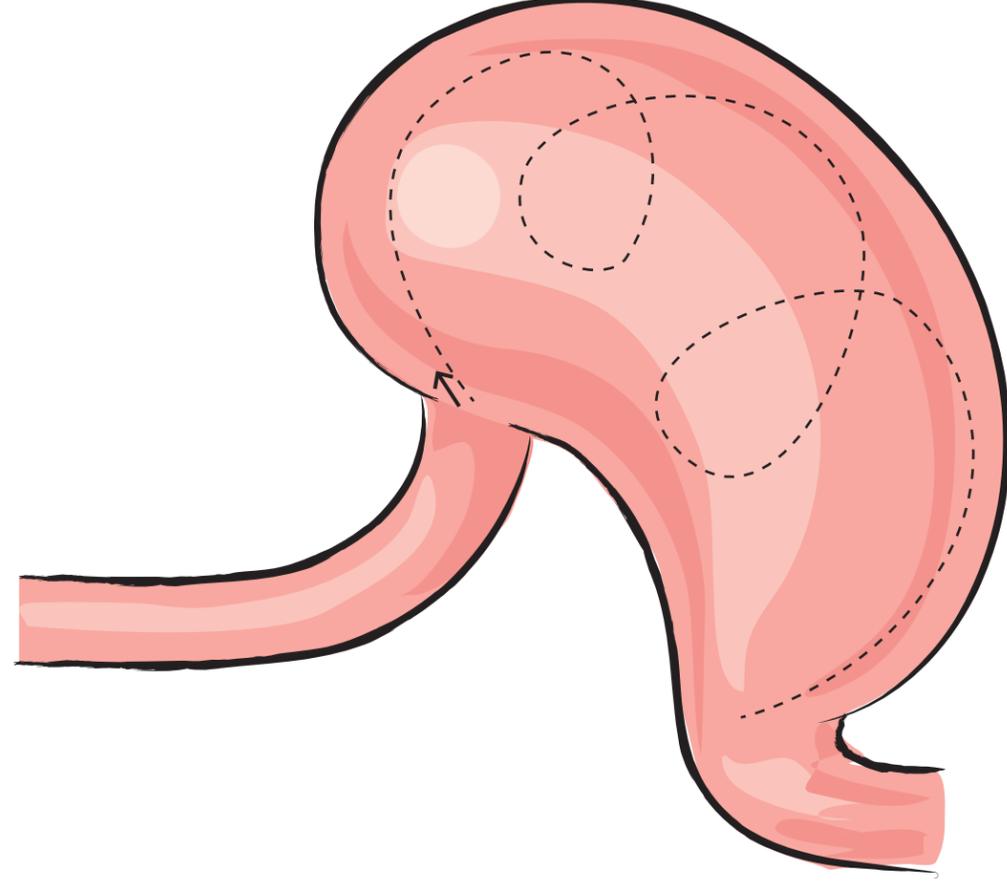


### Sabías que...

El estómago es una bolsa elástica del tamaño de tus dos manos empuñadas cuando las juntas.

El estómago tritura los alimentos que comes. Para esto, realiza movimientos circulares a gran velocidad.

Algunas veces, cuando te enfermas del estómago (te duele o te da diarrea) es porque los alimentos que llegan a él, están contaminados. Esto puede suceder por no lavarse las manos antes de comer o no lavar las frutas y verduras que comemos.



Observa el dibujo del estómago. Empuña tus dos manos y júntalas. Colócalas encima del dibujo. Aproximadamente de ese tamaño es tu estómago.

Con tu dedo y luego con crayón, realiza el trazo de los movimientos del estómago. Haz tu mejor esfuerzo, pero si te cuesta un poco o te sales de la línea, no te preocupes, estas aprendiendo y muy pronto lo harás mejor.

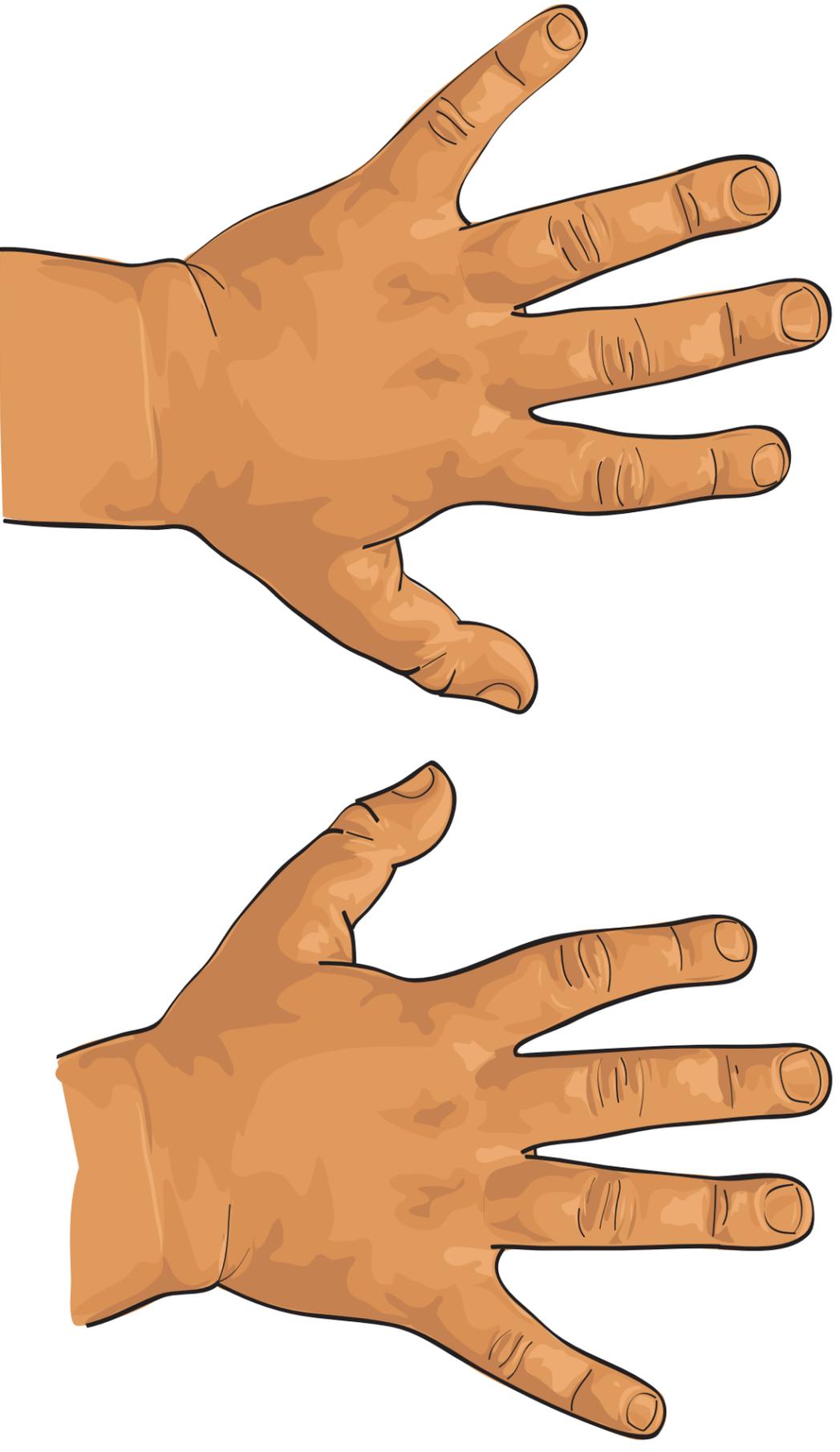
Imagina que eres el estómago y debes mezclar los alimentos. Con tu cuerpo realiza movimientos circulares. Los movimientos circulares son como cuando se mueve el atol con una paleta.

Llévate esta hoja a tu casa y cuéntale a tu familia lo que aprendiste acerca del estómago.

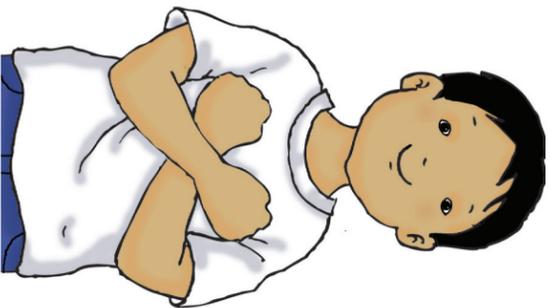
## ¿Qué puedes hacer con las manos?

### Sabías que...

Las manos son especiales porque nos ayudan a realizar muchas actividades. Con ellas podemos agarrar objetos, sentir si algo está frío o caliente, dibujar, pintar, lavarnos los dientes, saludar a las personas y muchas cosas más. Con las manos podemos expresar nuestro cariño, al acariciarle el pelo a alguna persona o darle una palmadita en el hombro. Cuando hablamos, también utilizamos las manos para poderlos expresar mejor. Por ejemplo, cuando quieres decir que algo es muy alto, extiendes tu brazo y la mano hacia arriba.



Observa el dibujo de las manos, coloca la tuyas sobre ellas. ¿Cuáles son más grandes: las tuyas o las del dibujo? Con la ayuda de tu maestra, identifica tu mano derecha y tu mano izquierda. Mueve los dedos de la mano derecha, luego los de la mano izquierda. Mencioná otras cosas que puedes hacer con tus manos.



**Amar**



**Teléfono**

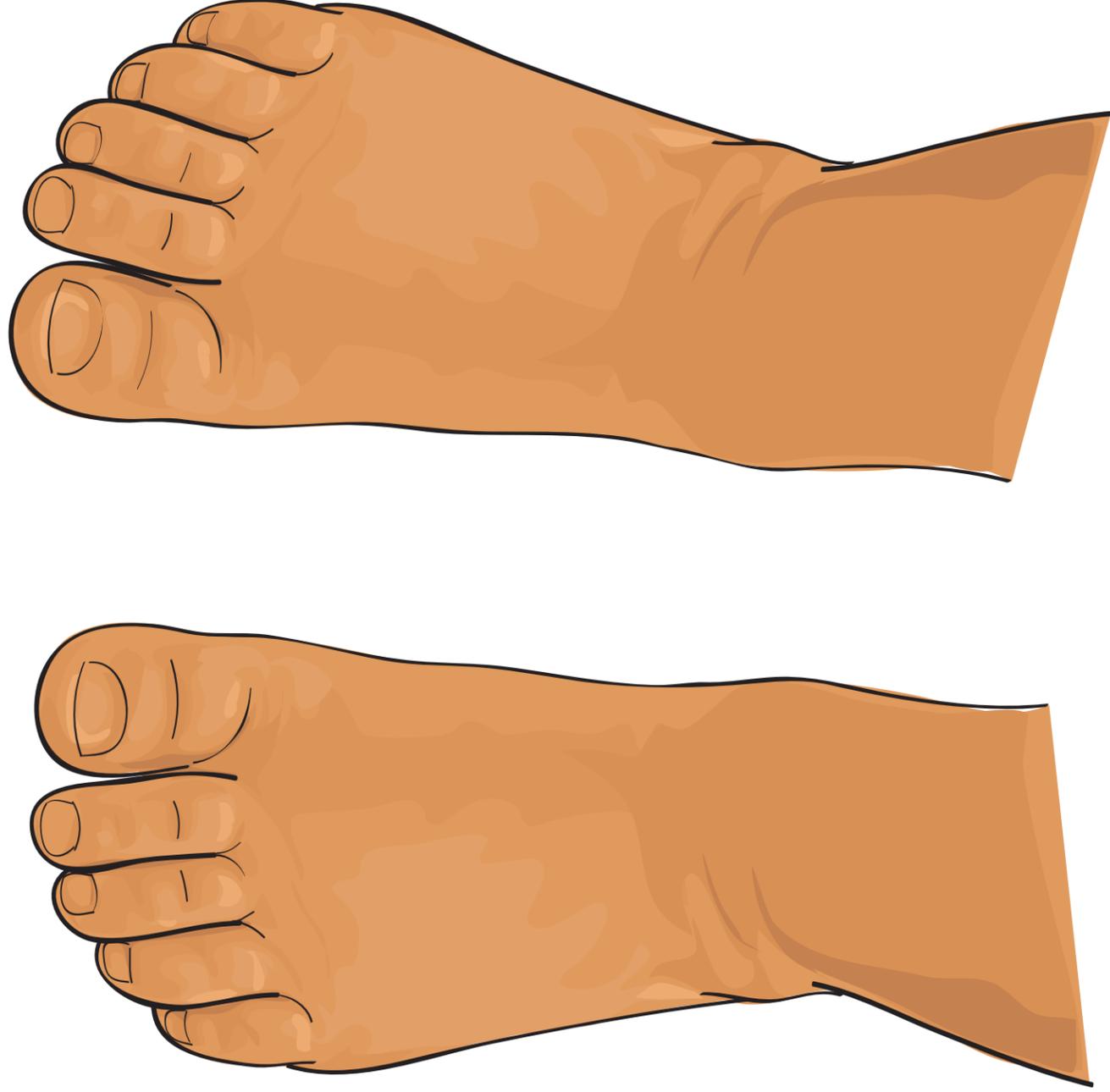
Hay personas que no pueden oír ni hablar, pero con la ayuda de sus manos logran comunicarse con los demás. A esto se le llama lenguaje de señas.

Observa la ilustración. Tu maestra te explicará lo que estas personas están diciendo con lenguaje de señas. Utiliza tus manos para representar lo siguiente: estrellas, arañas, lluvia, tijeras, mariposas, pelota.

## ¿Sabías que todos los pies son diferentes?

### Sabías que...

Los pies son una parte muy importante de nuestro cuerpo. Sostienen todo el peso del cuerpo y por medio de ellos podemos movernos y trasladarnos de un lugar a otro. Cada pie es único, es decir que nadie tiene los pies iguales. Los pies deben cuidarse y mantenerse limpios, especialmente en el espacio que hay entre los dedos, así como las uñas, para evitar enfermedades.

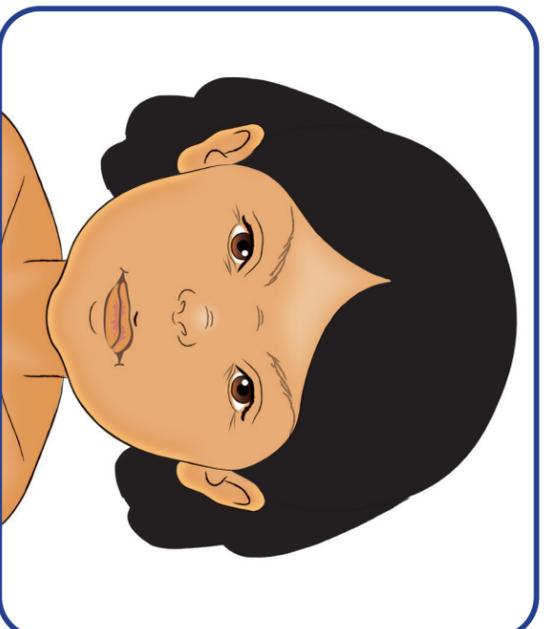
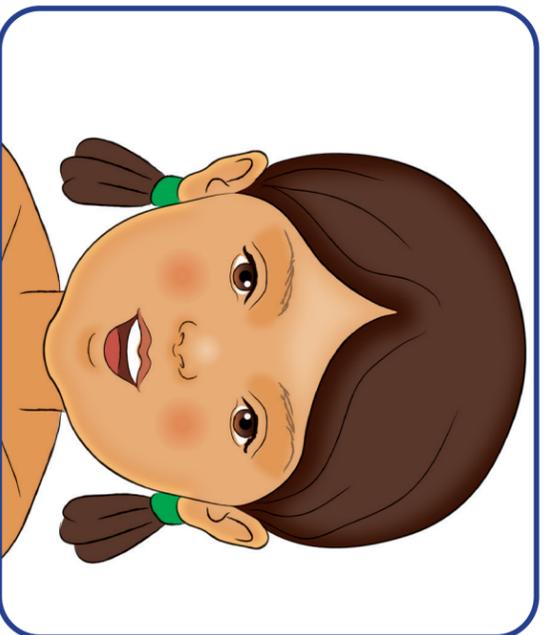


Observa el dibujo de los pies. ¿Cuántos dedos hay en cada pie? Cuéntalos. Con la ayuda de tu maestra identifica el pie derecho y el pie izquierdo. Luego sigue las instrucciones que te dirá tu maestra: "Salta con los dos pies" "Salta en un pie" "Mueve los deditos de los pies" "Junta tus dos pies" "Separa tus dos pies" "Camina hacia atrás" "Camina hacia adelante"



¿Sabías que los pies también nos ayudan a medir? con los pies podemos saber la distancia entre un lugar y otro. Con una lana, mide las líneas de color rojo que aparecen en el cuadro y córtala. Estírala y colócala en el suelo formando una línea. Luego camina sobre ella y cuenta cuántos pies caben.

## ¿Qué cosas que me suceden me hacen sentir bien?



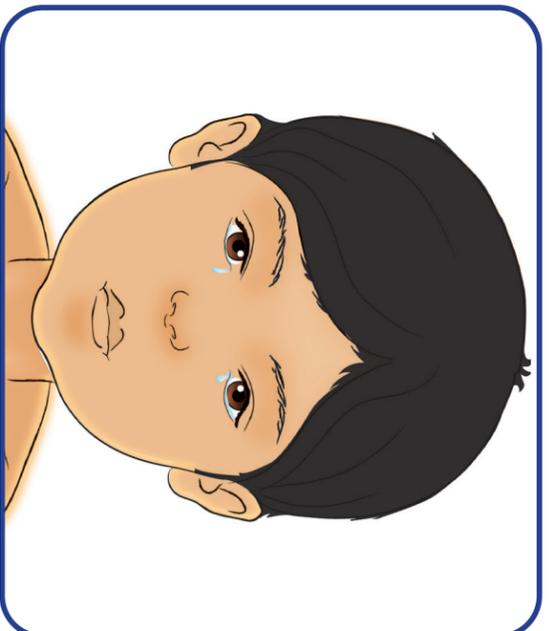
### Sabías que...

Todas las personas podemos sentir alegría, tristeza, enojo, miedo. A esto se le llama emociones.

Las emociones aparecen en nuestro cuerpo según lo que estemos viviendo. Por ejemplo, si te gustan los cuentos y alguien te regala un libro de cuentos, te sientes feliz. Pero, si alguna persona te trata mal, te sientes triste o enojado. Si una avispa se te para en el brazo, quizá te de miedo o te asustes.

Con nuestra cara o rostro expresamos cómo nos sentimos y los demás pueden darse cuenta.

Si alguna vez te pasa algo que te haga sentir triste o con miedo, cuéntale a alguna persona de tu familia en quien confíes. También, puedes contarle a tu maestra.



Ana se siente feliz cuando...



Clara está enojada porque...



Tomás se sintió muy, pero muy triste porque...



Observa los dibujos de cada cuadro. Explica cómo tiene el rostro cada niño y cómo crees que se siente.

¿Por qué se sentirían así?

Piensa: ¿Cuándo te has sentido alegre? ¿Cuándo te has enojado? ¿Qué te hace sentir triste? Cuando las personas se sienten tristes, a veces, pueden llorar y luego, se sienten mejor. Llorar no es malo, por eso, no está bien que cuando un niño o niña llora le digan llorón o llorona.

Completa las oraciones. Escucha este ejemplo: **Carmen está muy enojada porque... su compañero le botó su dtol.** Tal vez esta es la primera vez que haces un ejercicio así. Si no sabes bien cómo hacerlo, tu maestra te ayudará, no te preocupes por eso.

## ¿Te gustan los cuentos?

Este cuento se llama "Un regalito de color gris". Observa los dibujos de cada cuadro. Piensa: ¿Por qué este cuento se llama así? ¿Cómo te sientes cuando alguien te da un regalo?

Esta historia trata de una abuelita, un nieto y un gato. Explica qué está sucediendo en cada dibujo. Luego, escucha la historia que leerá tu maestra. Cuando finalice, responde: ¿Quiénes en esta historia se sintieron felices? ¿Por qué? Recorta las tarjetas de esta historia y arma tu libro de cuentos. Lévalo a tu casa y cuenta la historia.



1



La abuelita de Juan se llama Amelia pero de cariño le dicen Melita. Un día en la calle, se encontró a un gatito de color gris. Ella dice que cuando la vio, el gatito le pidió con sus ojos que lo llevara con ella. ¿Te imaginas como se sentía el gatito, sin una casa y nadie que lo cuidara?

2



La abuelita Melita tiene un corazón muy grande, se compadeció del gatito y se lo llevó. En el camino pensó que a su nieto Juan, le haría muy feliz si se lo regalaba. Estaba segura que lo cuidaría con mucho cariño.

3



Cuando Juan abrió la puerta, se sorprendió. Nunca pensó que era su abuelita acompañada de un lindo gatito. ¿Qué crees que le preguntó a su abuelita? Le dijo: ¿Es para mí? La abuelita le dijo que era un regalo especial. Los tres estaban felices.

4



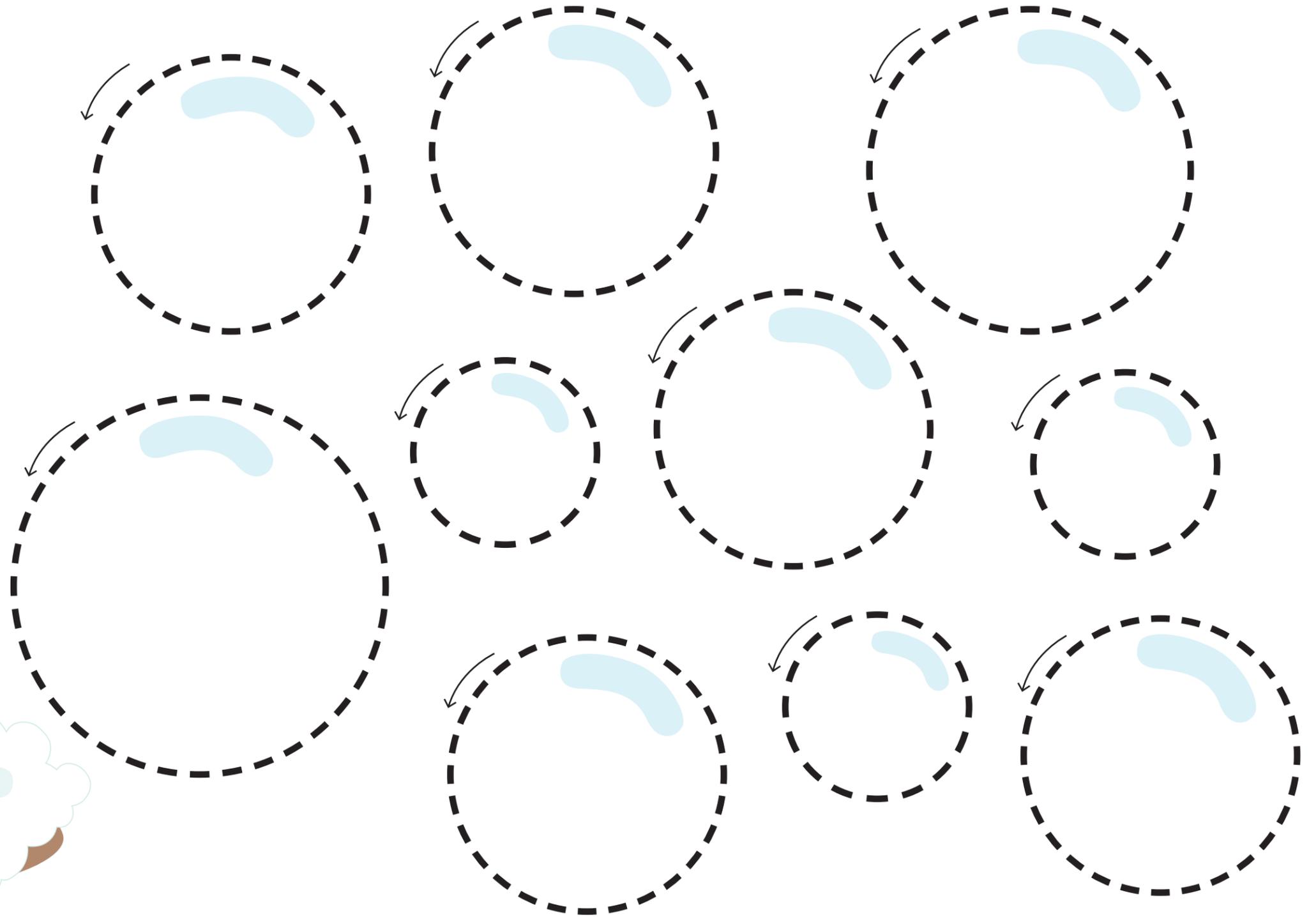
Juan prometió cuidar muy bien al gatito. El gatito empezó a maullar. ¿Sabes por qué? Sí, tenía mucha hambre. Se tomó su leche y esa noche durmió muy, pero muy feliz. Había encontrado un hogar.



## ¿Por qué debemos bañarnos?

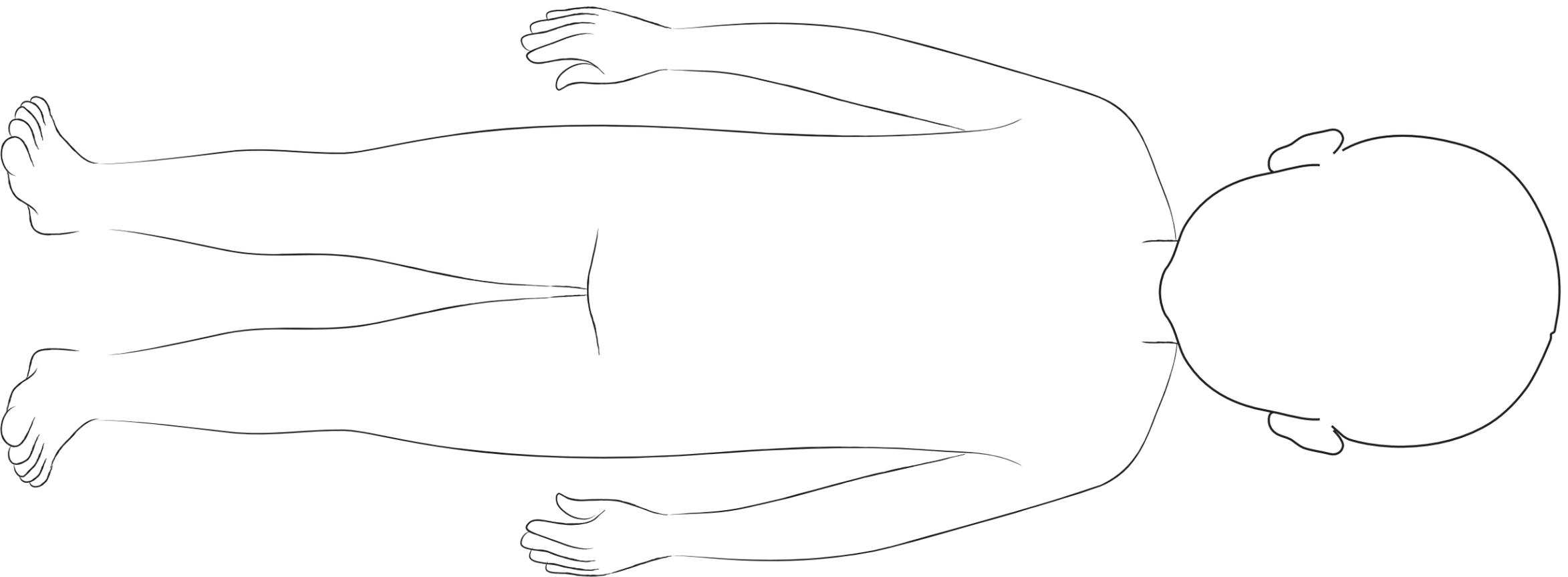
### Sabías que...

Bañarse ayuda a que el cuerpo se mantenga saludable. Bañarse evita tener piojos y enfermedades que se producen cuando la piel está sucia. Estas enfermedades provocan picazón y granos que pueden llegar a doler mucho.



¿Qué se necesita para bañarse? Se necesita agua, jabón y un pashte natural. Cuando te enjabonas se hace una espuma y burbujas de muchos tamaños. ¿Las has visto? Con un crayón, realiza el trazo de las burbujas de jabón. Encuentra la burbuja más grande de todas y píntala del color que tú quieras.

## ¿Cómo es tu cuerpo?



### Sabías que...

El cuerpo de las personas es diferente. Por ejemplo, hay quienes tienen la piel morena o blanca, el pelo colochó o liso, los ojos negros o cafés. Algunos son más altos y otros más bajos, más gorditos o más delgaditos. También, hay quienes tienen alguna dificultad en su cuerpo, por ejemplo, para ver o caminar.

Aunque las personas sean diferentes, todas tienen el mismo valor. Lo más importante de una persona no es la forma de su cuerpo, sino sus sentimientos y cómo actúa. Ahí está su belleza.

Tu cuerpo es maravilloso y nadie debe lastimarlo de ninguna manera.

Piensa en dos cosas que te gustan de tu cuerpo. Forma un grupo y cuéntales a tus compañeros. Observa el cuerpo de tus compañeros y te darás cuenta que todos son diferentes. Menciona en qué son diferentes. Recuerda que aunque sean diferentes todos tienen el mismo valor.

Utiliza la silueta que aparece en esta hoja para dibujar y colorear tu cuerpo. Agrega las partes de la cara, el pelo, el color de tu piel y cualquier otra característica o detalle que tú quieras. No te preocupes si el dibujo queda bien o no. Este dibujo es para ti y lo más importante es que te diviertas haciendo este ejercicio.

# ¿Dónde queda? ¿Dónde va? Con tu esfuerzo cada pieza encajará

## Sabías que...

Rompecabezas es el nombre gracioso que se le da a este juego porque muchas veces tienes que pensar mucho para saber dónde va cada pieza.



Recorta las piezas del rompecabezas por la línea punteada y ármalo siguiendo el modelo. A veces para armar rompecabezas hay que intentarlo varias veces. Puedes armar este rompecabezas otras veces. Te darás cuenta que cada vez será más fácil.



# Mi planeta Tierra



Así debe quedar tu póster



Nota: Pega este póster en la parte de atrás del otro.





Cortar aquí



# Mi planeta Tierra



Pegar aquí

Así debe quedar tu póster



Mi planeta Tierra





Cortar aquí



Este póster pertenece a:



## ¿Cómo se llama el planeta donde vives?

### Sabías que...

El planeta donde vives se llama Tierra. La mayor parte de la Tierra está cubierta por agua. El agua forma los ríos, lagos y mares. La Tierra tiene una parte seca que es donde viven las personas. Nuestro planeta Tierra es lo que llamamos "El mundo".



Observa el planeta Tierra que está pintado. ¿Cuál crees que es la parte seca del planeta? ¿Cuál es la parte que forma los ríos, lagos y mares?

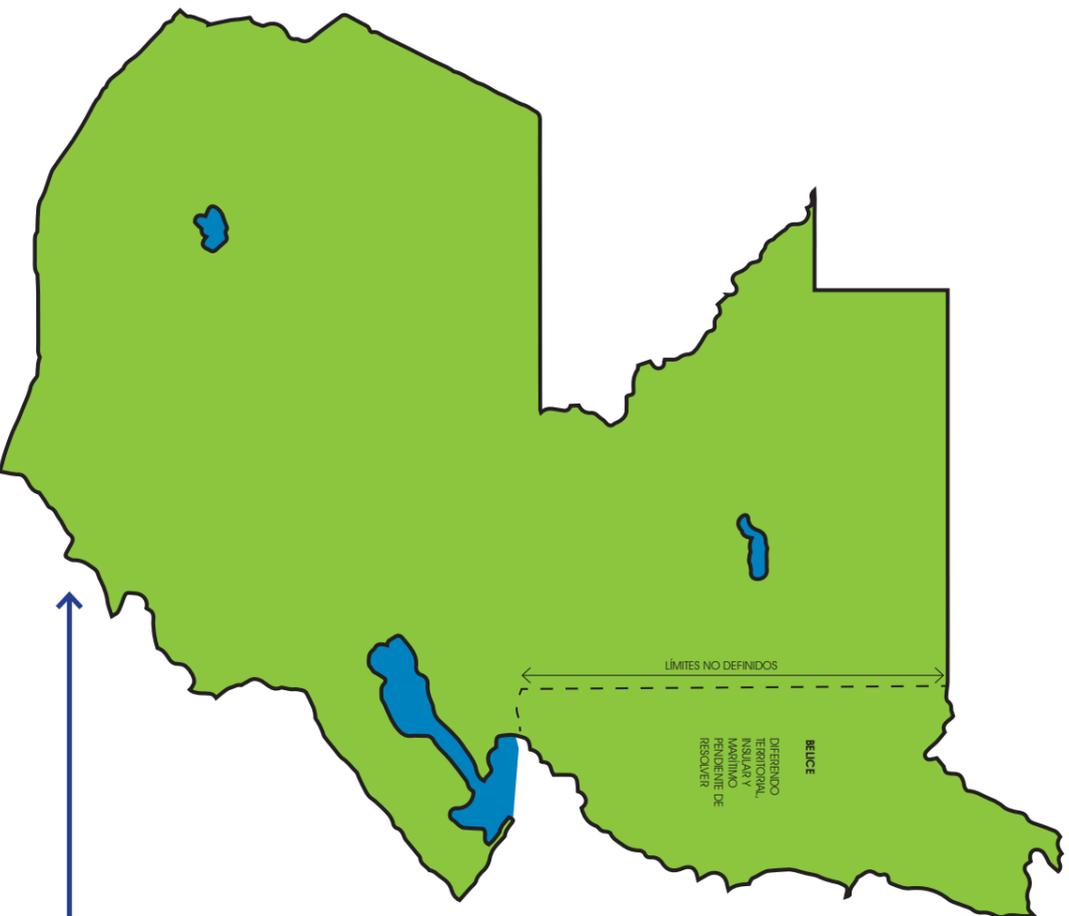
Con crayones pinta el planeta Tierra. Fíjate en el que está pintado y hazlo así.

Observa tu póster. De un lado está el dibujo de una parte o mitad del planeta Tierra. Del otro, la otra parte. En cada lado del planeta, encuentra todas las partes secas y todas las de agua.

Observa lo que hay en las partes secas y en el agua.

¿Te gusta nuestro planeta? ¿Por qué?

## ¿Cómo se llama el lugar donde vives?



### Sabías que...

En el mundo hay muchos países. En ellos viven personas diferentes. El país donde vivimos se llama Guatemala.

En Guatemala también vivimos personas diferentes. Somos diferentes en el color de nuestra piel y en la forma en que vestimos. Somos diferentes en lo que nos gusta comer y en las cosas que nos gusta hacer. Aunque somos diferentes todos valemos lo mismo y por ello nos debemos respetar unos con otros.

Guatemala es un hermoso país. Tiene lagos, ríos, montañas, volcanes y mucho más. Uno de sus lagos se llama Atitlán y se encuentra en el departamento de Sololá. Es visitado por muchas personas de diferentes partes del mundo.

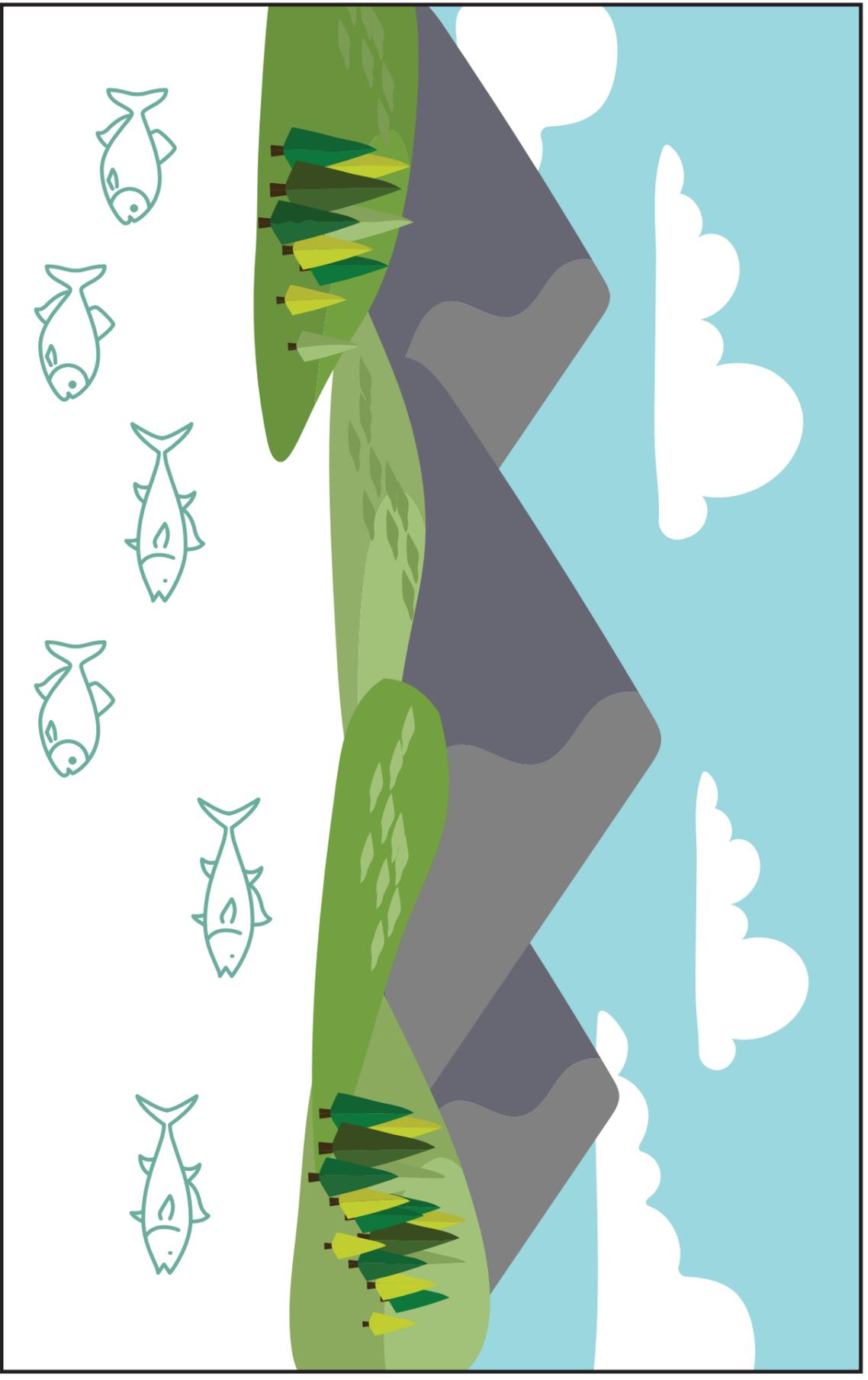
Durante el día, las aguas de lago de Atitlán son tranquilas, pero después de las cuatro de la tarde las aguas se agitan por un viento muy fuerte llamado Xocornil.

Este es el mapa de Guatemala

Niños y niñas de cualquier lugar nos debemos de respetar, no importa nuestro idioma o color, todos tenemos el mismo valor.

Pide a tu maestra que señale en el mapa de Guatemala, el lugar donde tú vives. Puedes poner una marca en este lugar: un círculo, una X o cualquier otra señal.

El lago de Atitlán es el que está en la parte de abajo del mapa de Guatemala. ¿Lo puedes ver? Aprende la rima y recítala junto a tus compañeros. ¿Comprendes cuál es el mensaje de esta rima? Si no lo sabes, tu maestra te explicará. También, puedes llevar esta hoja a tu casa y pedir a alguien de tu familia que lea la rima y te explique lo que significa, es decir el mensaje que nos deja.



Pinta el dibujo del lago y de los peces. Usa los colores que quieras. Lévate esta hoja a tu casa y cuéntale a tu familia lo que aprendiste acerca de tu país Guatemala.

# ¡Así son los niños de mi país!

## Sabías que...

En nuestro país Guatemala, viven personas de diferentes pueblos: garífunas, ladinos, mayas y xinkas. Debemos sentirnos orgullosos de pertenecer a uno de estos pueblos.



### Niños del pueblo maya

Las personas del pueblo maya hablan varios idiomas. Por ejemplo el idioma k'iche'. En este idioma, "gracias" se dice "malyox".



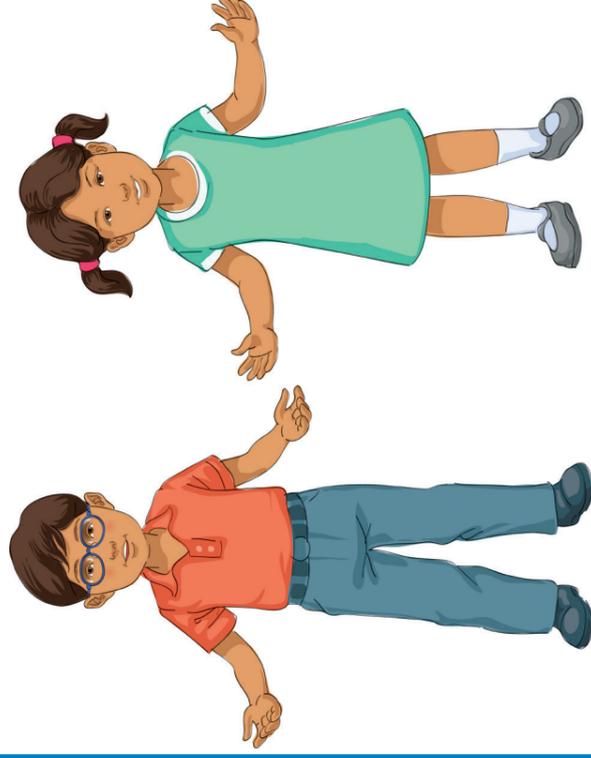
### Niños del pueblo xinka

Las personas del pueblo xinka hablan el idioma xinka. En este idioma, "gracias" se dice "pahpanay".



### Niños del pueblo garífuna

Las personas del pueblo garífuna hablan el idioma garífuna. En este idioma, "gracias" se dice "seremeim".



### Niños del pueblo ladino

Las personas del pueblo ladino hablan el idioma español. En idioma Español puedes decir gracias.

Observa las tarjetas de los niños de los cuatro pueblos de Guatemala. ¿Cómo son los niños que están en cada una de las tarjetas? ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes? Escucha con atención lo que tu maestra leerá en cada tarjeta. Responde ¿a cuál de estos pueblos perteneces tú? Con ayuda de tu maestra, pronuncia la palabra "gracias" en diferentes idiomas. Pide a tu familia que te explique algo importante del pueblo o cultura al que perteneces. Compártelo mañana con tus compañeros.

## ¿Sabes qué son los güipiles?



### Sabías que...

El güipil es como un tipo de blusa que usan las mujeres del pueblo maya. Son de muchos colores y tienen diferentes diseños o dibujos. También usan una falda llamada corte y una faja para sostenerla a la cintura. Estas prendas de vestir son tejidas a mano y bordadas.

Los diferentes pueblos de Guatemala se visten de diferente manera. En el pueblo garífuna por ejemplo, las mujeres usan un vestido muy colorido de cuadros. También, un pañuelo para cubrirse la cabeza. En idioma garífuna, este pañuelo se llama musie.

Poder utilizar el vestuario del pueblo al que se pertenece es un derecho que tienen las personas. Un derecho es algo que nos pertenece y que nadie nos puede quitar.

Si en tu escuela hay niñas indígenas mayas, observa cómo son los güipiles: ¿De qué colores son? ¿Qué dibujos tienen?

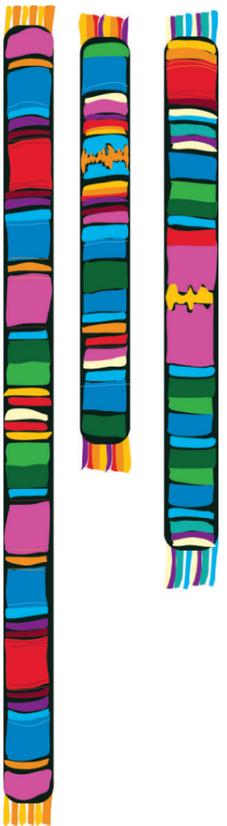
Realiza los ejercicios que se indican en cada cuadro. Si algún ejercicio se te hace difícil, no te preocupes, tu maestra te explicará y ayudará.



Cuenta cuántas niñas mayas hay. Luego, cuenta cuántos güipiles hay colgados. ¿Alcanzan los güipiles para todas? ¿Hacen falta o sobran güipiles? Traza una línea de cada niña al güipil que elegirá.



¿Cuántas señoras garífunas son? ¿Cuántos pañuelos hay? ¿Alcanzan los pañuelos para todas? ¿Hacen falta o sobran? Traza una línea de cada señora para el pañuelo que elegirá.



Observa las fajas. ¿Cuántas fajas hay?Cuál es la más larga? ¿Cuál es la más corta?



Observa los canastos que tienen bolas de hilo para tejer un güipil. Cuenta con ayuda de tu maestra, cuántas bolas hay en el primer canasto. Luego, cuenta las del segundo. ¿En cuál canasto hay más? Enciérrolo en un círculo.

# ¿Quieres saber cómo son las personas, animales y plantas en otras partes del mundo?

## Sabías que...

En otras partes del mundo hay personas, animales y plantas que tal vez no hemos visto antes. Algunas son iguales o parecidas a las que hay en nuestro país Guatemala, pero otras son diferentes.

En otras partes del mundo, las personas hablan otros idiomas y se visten de otra manera. Sus comidas también se preparan de diferente forma.

En el mundo no hay personas mejores que otras, solamente son diferentes.



Estos niños son de China, el país del mundo en el que viven más personas.

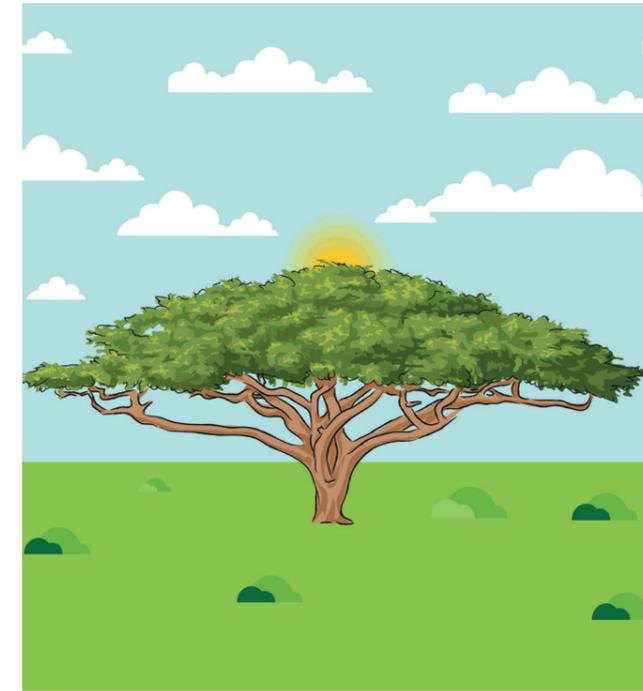
Las casas en China son diferentes a las nuestras.

Los niños de China al igual que tú, asisten a una escuela.



El oso pardo vive en los bosques y montañas de un lugar del mundo que se llama Norteamérica. Aunque es un animal muy grande, puede correr con mucha velocidad.

El oso pardo come mucho en el verano y durante el invierno duerme profundamente y no sale de su cueva, para no morir de frío.



El árbol de acacia crece en un lugar del mundo que se llama África. Su sombra protege a muchos animales de los rayos del sol. Algunos árboles de acacia tienen muchos troncos. ¿Los puedes ver?

Recorta las tarjetas. Pide a tu maestra que te lea lo que dice cada tarjeta.

Observa la tarjeta donde están los niños de China. ¿Cómo es su vestuario o ropa? ¿Ves las casas de la ciudad de China? ¿Cómo son?.

Observa la tarjeta del oso pardo. ¿Cómo es este oso? ¿Qué más quisieras aprender acerca de estos osos?

Observa la tarjeta del árbol de acacia. ¿Cómo es este árbol?

Busca en tu póster, en los dos lados del mundo, dónde están estos niños, el oso pardo y el árbol de acacia.

Llévate las tarjetas a tu casa y comparte con tu familia lo que aprendiste.

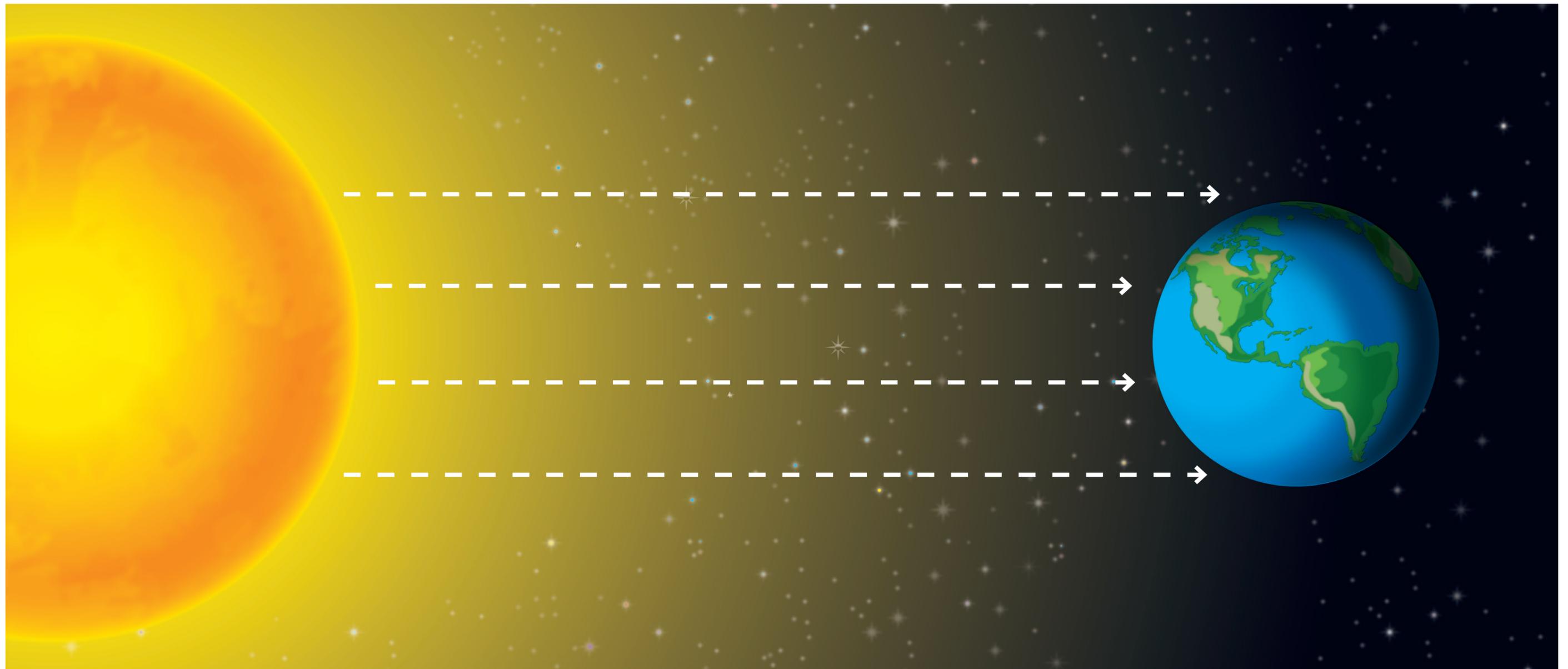


## ¿Dónde está el Sol? ¿Qué sabes de él?

### Sabías que...

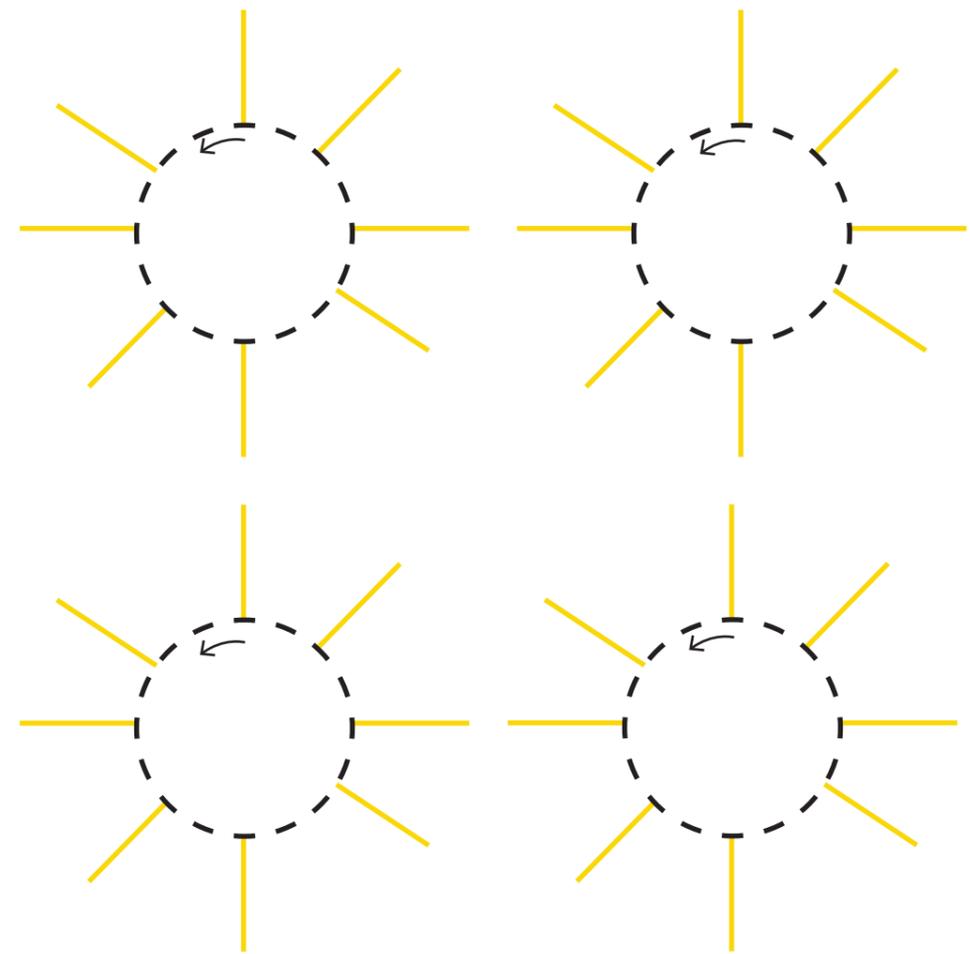
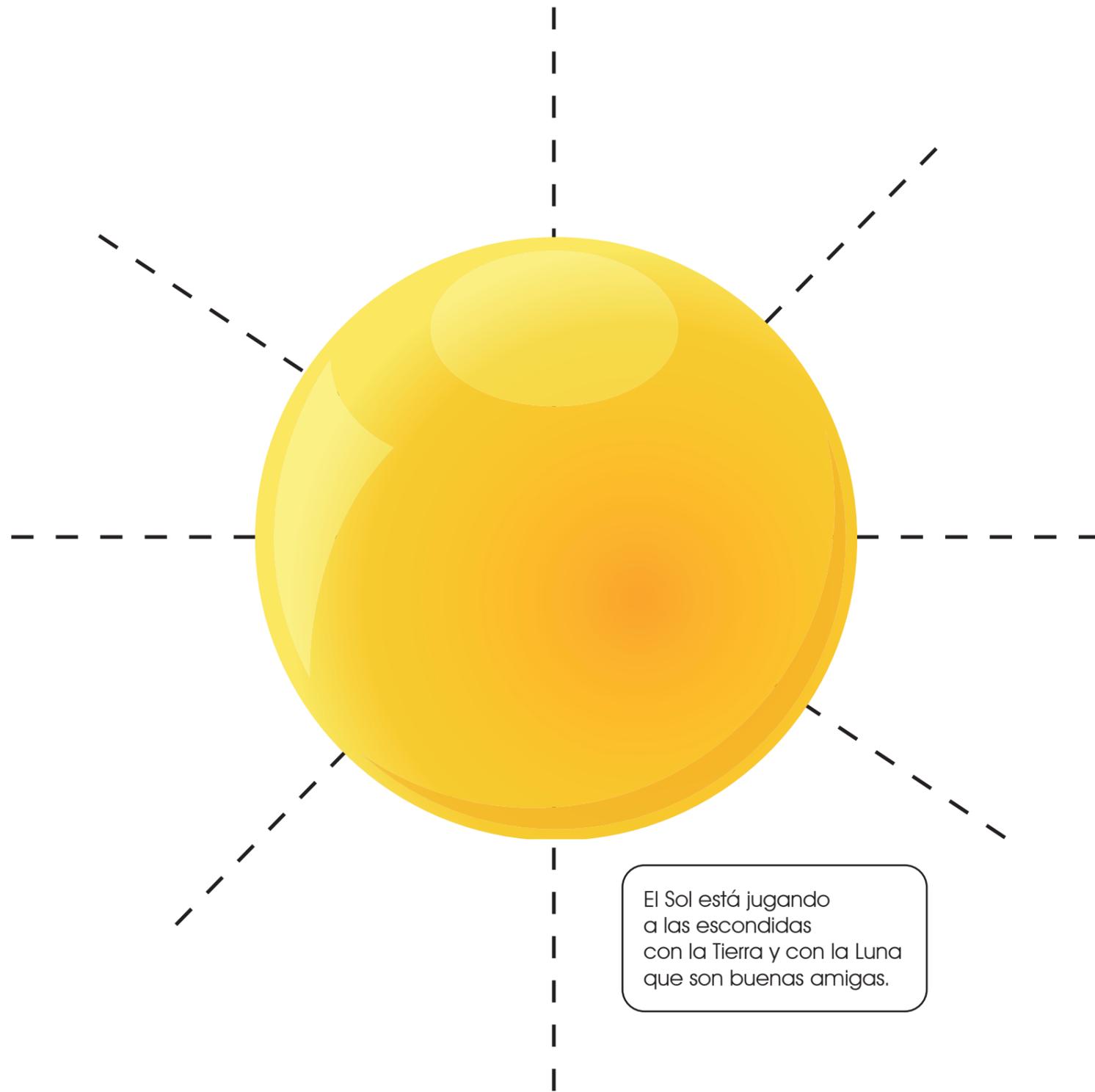
El Sol es una enorme bola de fuego. Está en el espacio, afuera de nuestro planeta. El Sol es mucho más grande que la Tierra. Aunque el Sol está muy lejos de la Tierra, nos llegan los rayos que dan calor para que no muramos de frío. Las personas, los animales y las plantas, necesitamos de la luz y el calor del Sol para vivir.

Como la Tierra gira, es decir da vueltas, hay una parte que recibe los rayos del Sol. En esa parte o mitad es de día. En la otra parte o mitad que no recibe la luz del Sol, es de noche.



Observa el dibujo del Sol y el planeta Tierra. ¿Cuál es más grande?  
Cierra los ojos e imagina que estás muy cerca del Sol: ¿Se siente frío? ¿Se siente caliente o muy caliente?  
Con crayón realiza el trazo de los rayos del Sol que llegan a nuestro planeta Tierra.

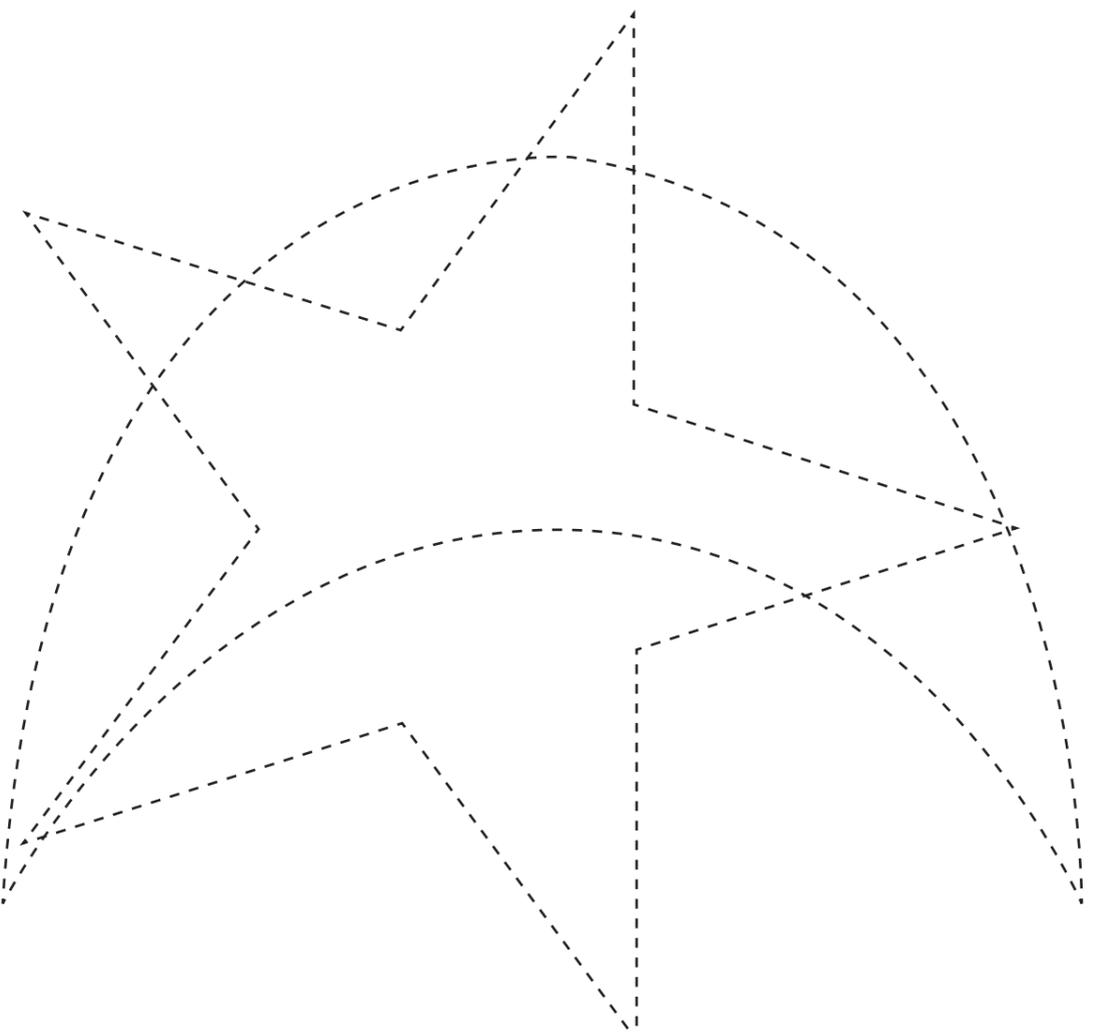
# ¡Necesitamos los rayos del Sol!



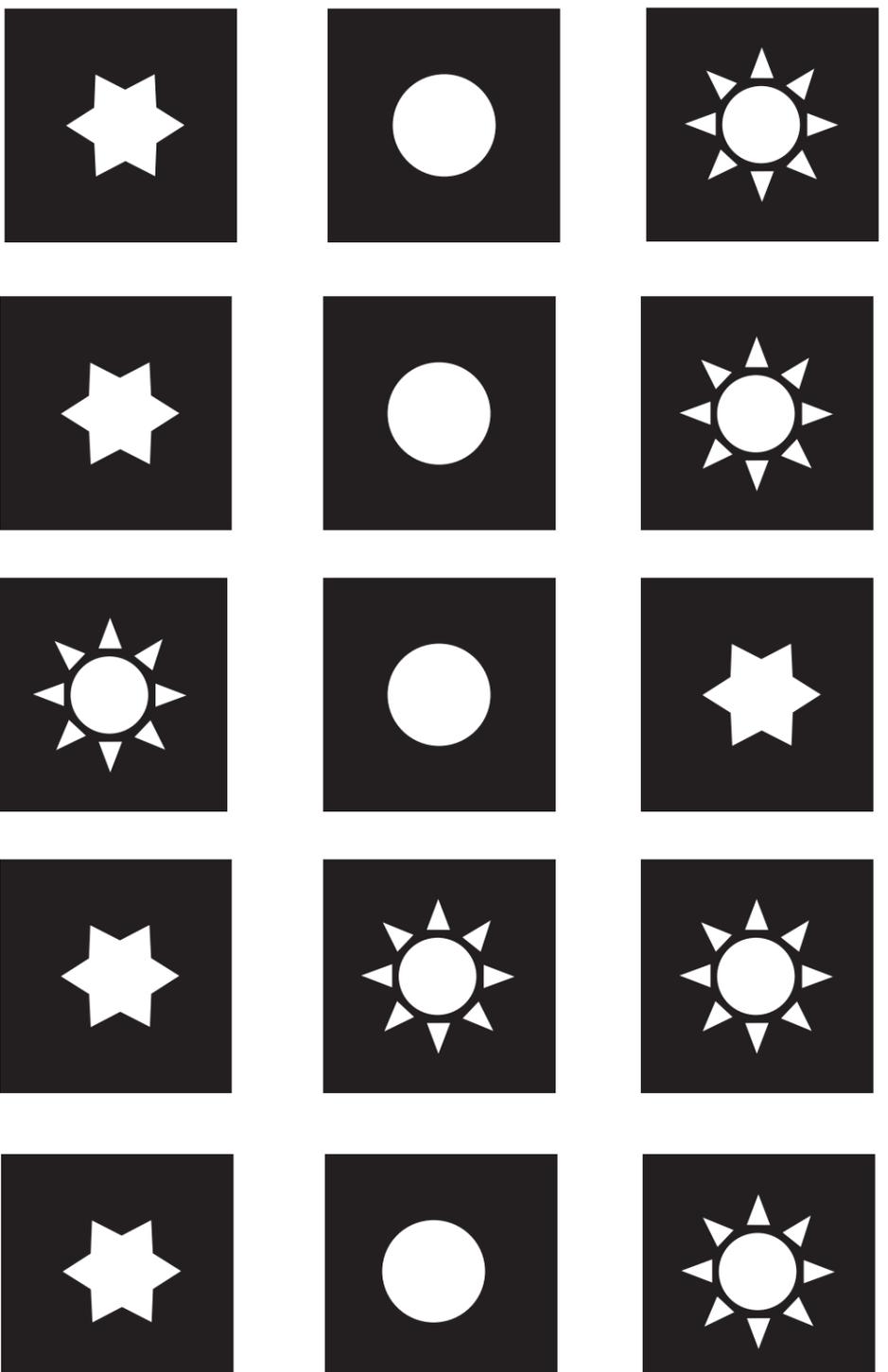
El Sol está jugando a las escondidas con la Tierra y con la Luna que son buenas amigas.



## ¡Encuentra el dibujo!



Observa este dibujo. Encuentra la Luna. Forma el dibujo de la Luna, siguiendo la línea punteada. Si quieres, la puedes pintar.



Observa cada fila de dibujos. Encuentra la figura que es diferente y píntala.

## ¿Cómo son las estrellas?



### Sabías que...

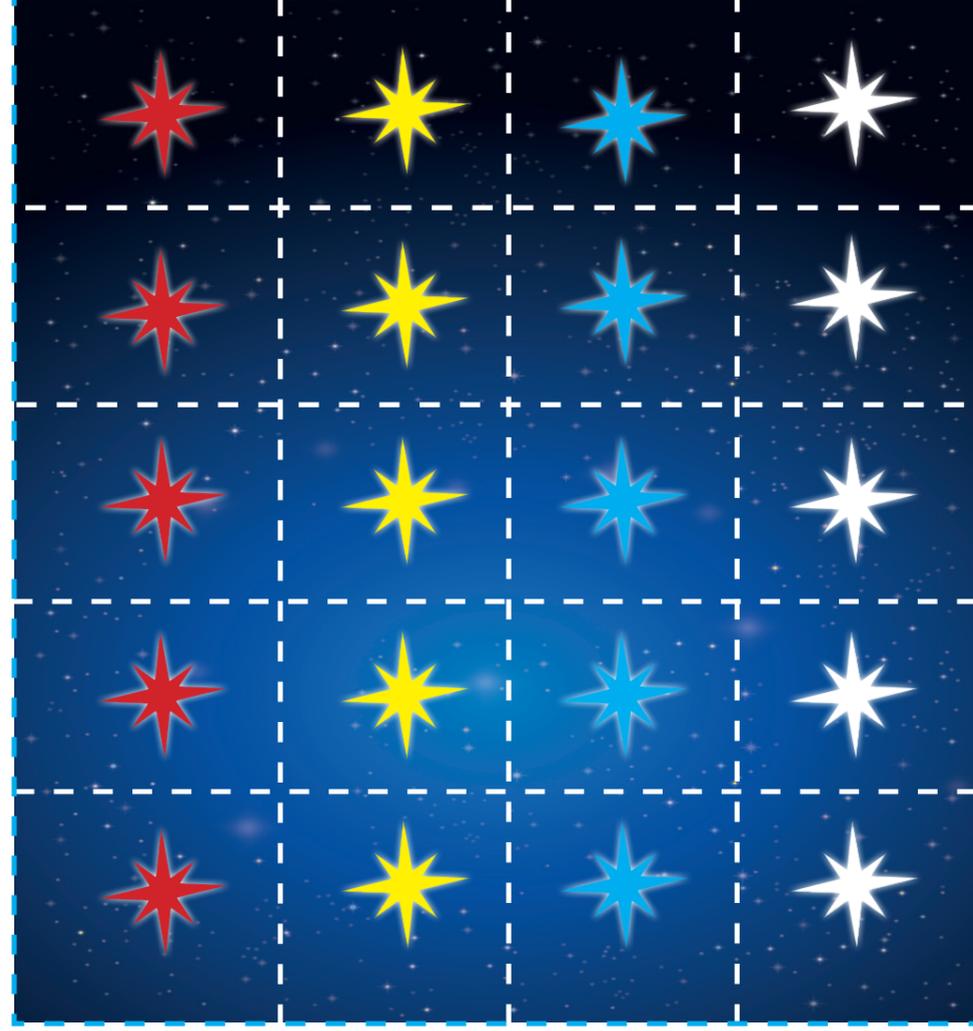
Las estrellas están afuera del planeta Tierra, es decir, están en el espacio. Aunque se ven muy pequeñas, en realidad son muy grandes. Se ven pequeñas porque están muy lejos. Mientras más lejos están, más pequeñas se ven.

Las estrellas son de diferentes tamaños y colores. También, hay unas más brillantes que otras.

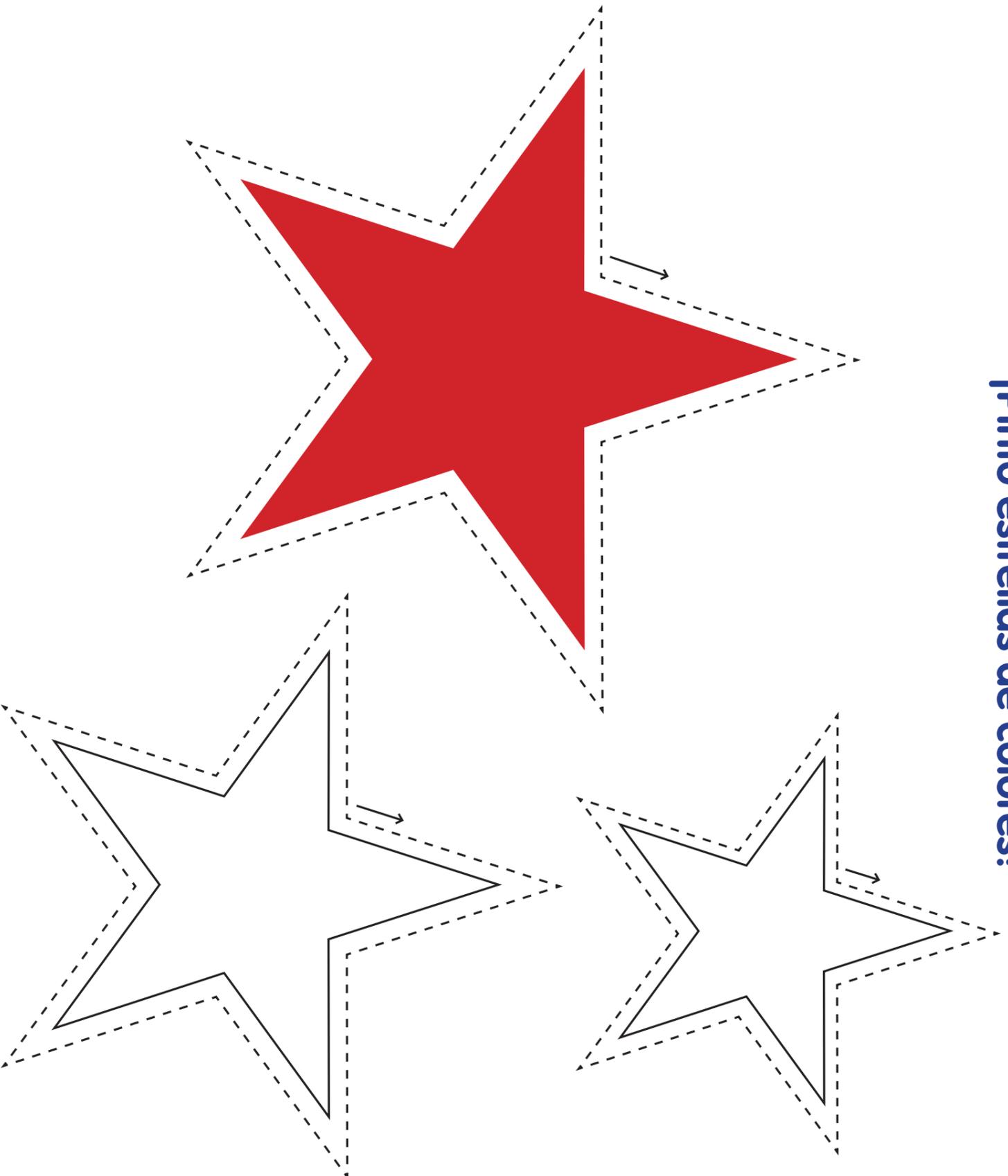
¿Sabías esto acerca de las estrellas?

Un día por la noche, cuando se vean las estrellas, observa el cielo y encuéntralas. Fíjate si hay unas más pequeñas que otras, o más brillantes. También, observa si hay varias estrellas juntas.

Observa las tarjetas de estrellas. ¿De qué colores son las estrellas? Cuenta cada fila de estrellas: ¿Cuántas hay en cada fila? Recorta las estrellas rojas, amarillas, azules y blancas. Hazlo despacio y con cuidado. Si se te hace difícil, no te preocupes, tu maestra te ayudará. Observa tu póster: ¿ves toda la parte de color azul que está afuera del planeta Tierra? Ese es el espacio. Pega las estrellas en el espacio, en donde tú quieras.



## ¡Pinto estrellas de colores!



Piensa en algo que sepas de las estrellas. Cuando tu maestra te indique, lo debes decir. Observa los dibujos de esta hoja.  
¿Cuántas estrellas hay? Señala la estrella más grande, la mediana y la pequeña.  
Con crayón, realiza el trazo de las estrellas. Pinta las estrellas que faltan de color amarillo y azul.

## ¿Cómo se forman las nubes?



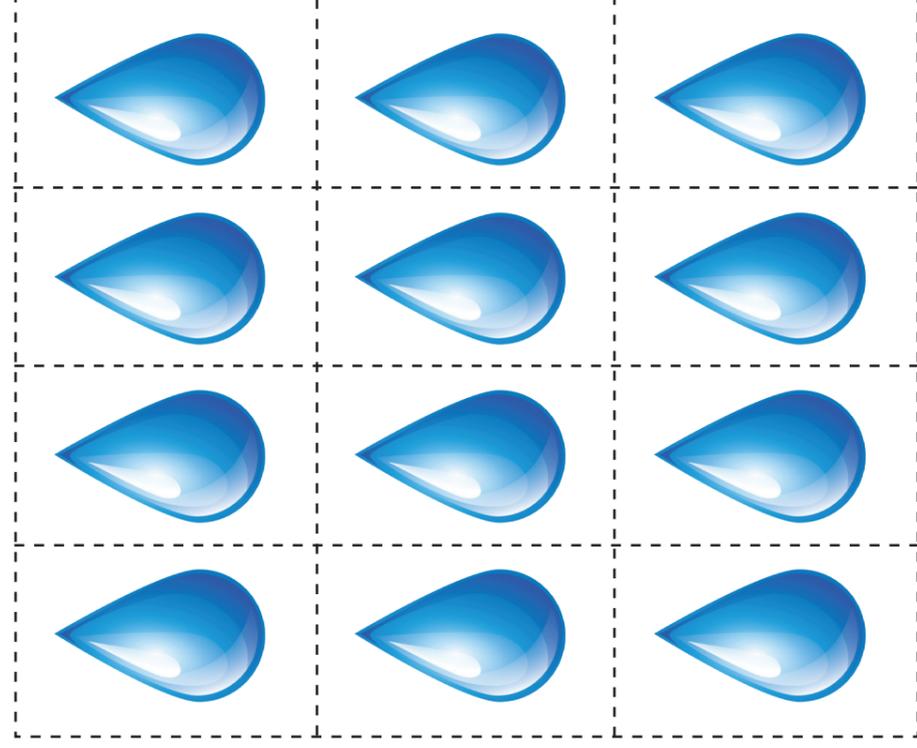
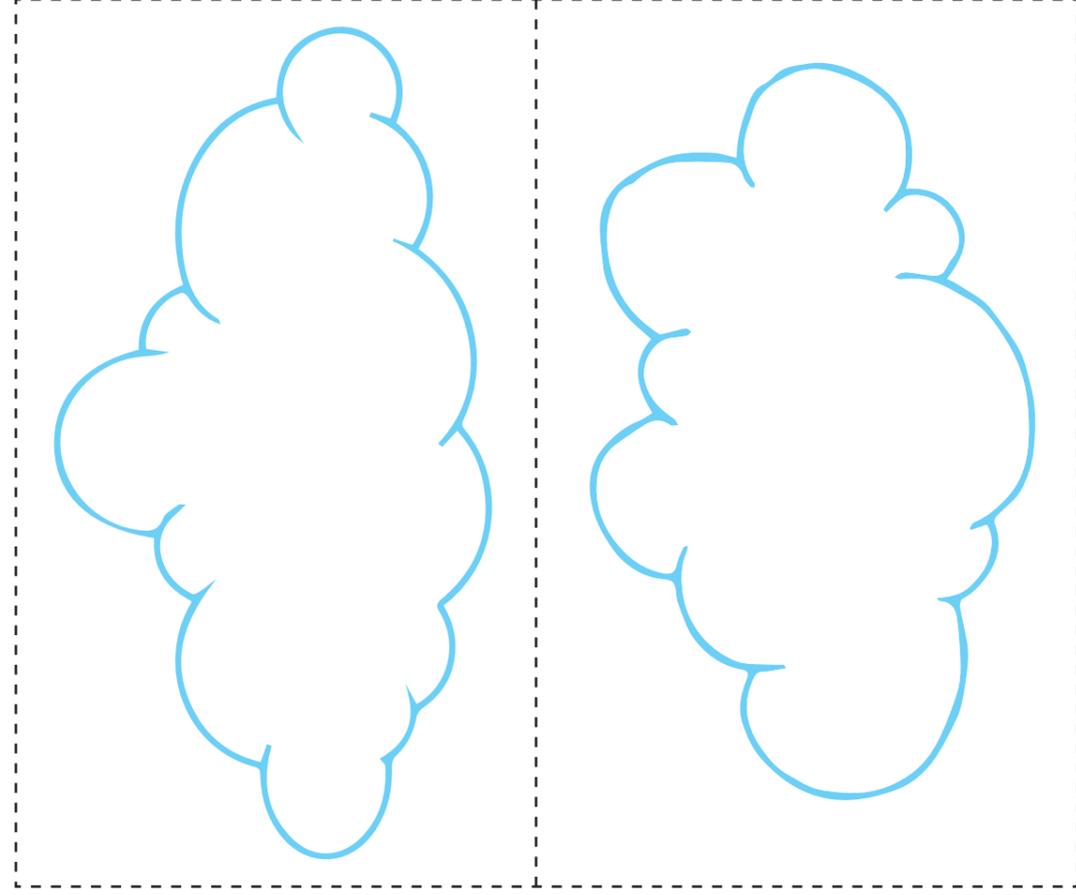
### Sabías que...

Las hermosas nubes que vemos en el cielo están formadas por gotas de agua. Cuando las nubes tienen muchas gotitas de agua se vuelven muy pesadas y caen a la tierra en forma de lluvia.

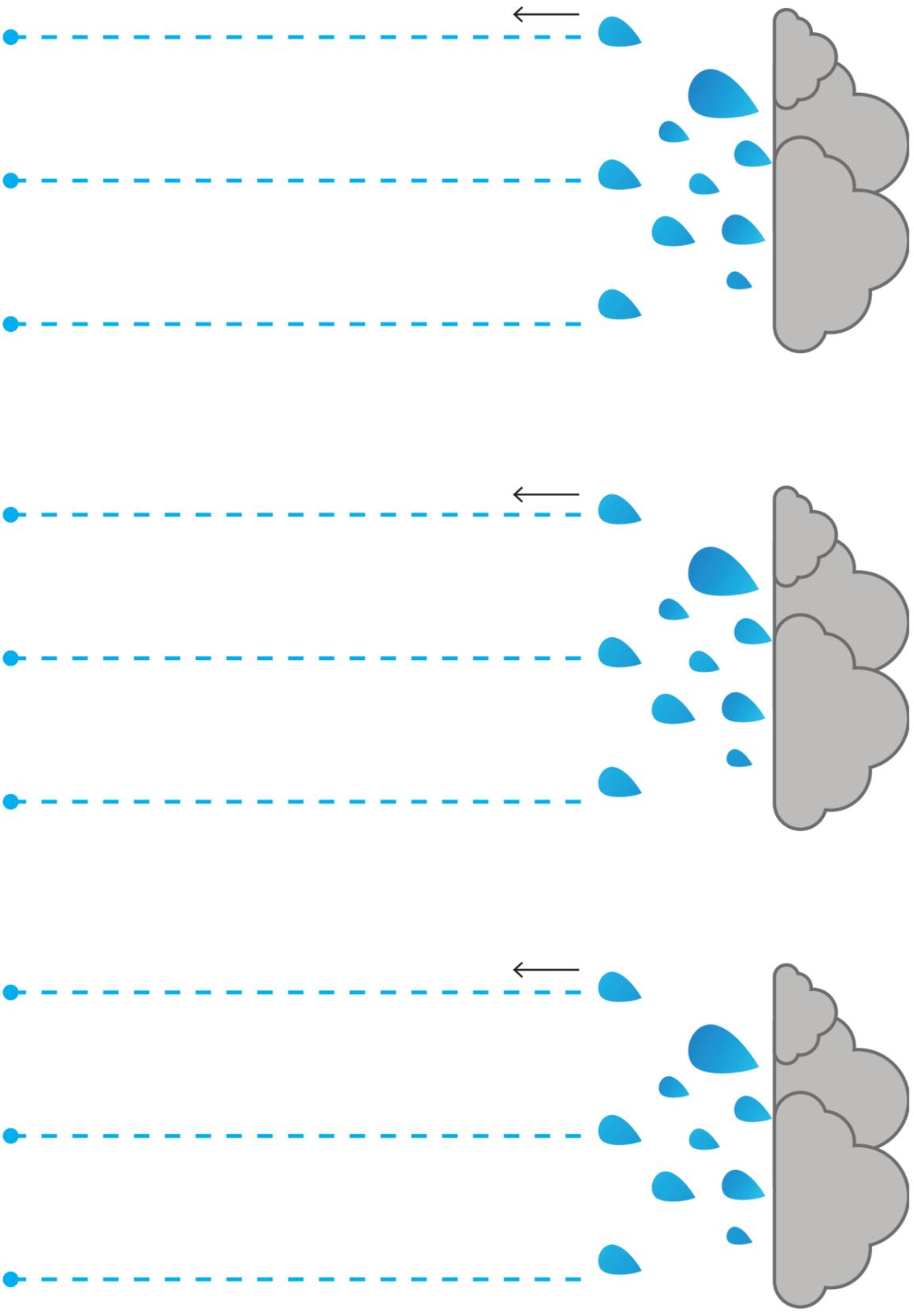
¿Has visto las nubes? ¿Qué piensas al verlas? Algunas veces las nubes tienen formas de animales y de otros objetos. Es muy divertido verlas y descubrir sus formas. Observa las nubes varios días y mira qué formas tienen. Comparte con tus compañeros lo que viste.

Recorta las dos nubes y las gotas de agua. Toma las tarjetitas de las gotas de agua y con ayuda de tu maestra cuéntalas. También, puedes ponerlas todas en una fila y contarlas, al mismo tiempo que señalas con tu dedo.

Coloca las gotas de agua debajo de cada nube formando lluvia. Puedes colocar en cada nube, las gotas que tú quieras. ¿Cuántas gotas pusiste en cada nube? ¿Qué nube tiene más gotas de agua?



## ¿Cómo sabemos que va a llover?



Con crayón, realiza el trazo de las gotas de lluvia.  
Aprende la rima y recítala a tus compañeros.

Quando en el día  
nubes negras puedes ver  
sal de tu casa con paraguas  
porque va a llover.

# Descubriendo el mundo animal

Pegar aquí





Así debe quedar tu póster

Cortar aquí



Pegar aquí



Cortar aquí



Pegar aquí



Cortar aquí



**Este póster pertenece a:**

## ¿Sabes qué son los insectos?



### Sabías que...

Los insectos son animales pequeños, que no tienen huesos. Tienen antenas, seis patas, la mayoría nace de huevos y los hay de diferentes formas, tamaños y colores. Casi todos tienen alas como las moscas, abejas, mariposas, tortolitas, cucarachas. Otros, como las hormigas, no tienen.

En el mundo hay muchos insectos y viven en todos los lugares: en el suelo, en las plantas y en las casas.

Hay insectos que son muy útiles al hombre, como por ejemplo la abeja que fabrica la miel y la tortolita o mariquita que se come a otros insectos que dañan a las plantas.

Todos los insectos son importantes y cada uno tiene una función que cumplir y por eso existen.

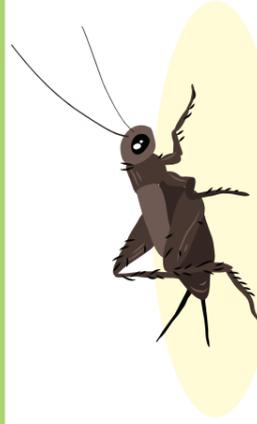
Observa el póster de los animales. ¿Qué animales ves? ¿Cómo son? ¿Qué están haciendo? ¿A cuáles de estos animales conoces? ¿Qué sabes de ellos?

La mayoría de estos animales son insectos. Hay otros, que aunque parecen insectos, no lo son, por ejemplo, la araña, el escorpión y la lombriz. Búscalos en el póster. Si no los encuentras, pregúntale a tu maestra.

Observa los dibujos de insectos que hay en las tarjetas y piensa: ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?

Recorta las tarjetas con dibujos de insectos y escucha con atención lo que tu maestra leerá acerca de cada uno. Luego, forma una pareja con un compañero o compañera y comenten lo que les gustó aprender de cada uno de estos animales. Si se te hace difícil recortar, no te preocupes, tu maestra te ayudará, mientras tú aprendes.

Pregunta en tu familia, qué saben acerca de los insectos que hay en el póster.



### El saltamontes

El saltamontes regularmente es de color verde, pero puede cambiar de color, como el de las hojas secas. Tiene su sentido auditivo en sus patas, eso significa que escuchan por sus patas.



### La mariposa

La mariposa nace de un pequeño huevo y luego se transforma en oruga, muy parecida a un gusano. Después se convierte en capullo que es como una bolsita tejida por ella y de ahí, sale transformada en mariposa, lista para volar.



### La hormiga

En el hormiguero viven diferentes tipos de hormigas. Entre ellas vive una que se llama hormiga reina y se dedica a poner huevos. Las demás hormigas son obreras y se encargan de buscar comida.



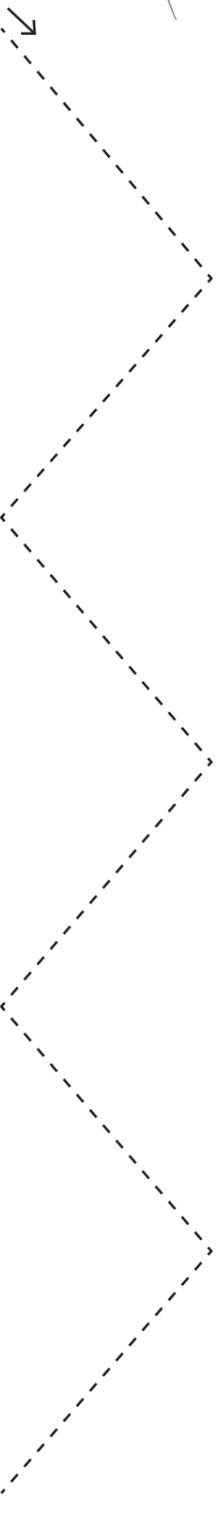
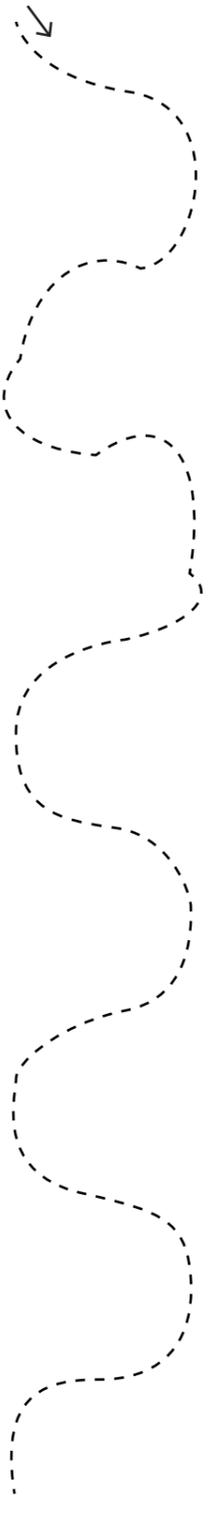
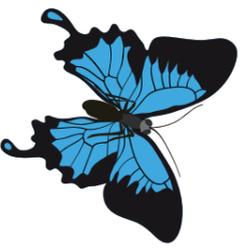
### La abeja

Las abejas se alimentan de polen y néctar que se encuentran en las flores. Se comunican entre ellas a través de un baile muy especial. De esta manera le avisan a las demás dónde está el néctar para que lo puedan encontrar.

## ¿Cómo se mueven los animales?

### Sabías que...

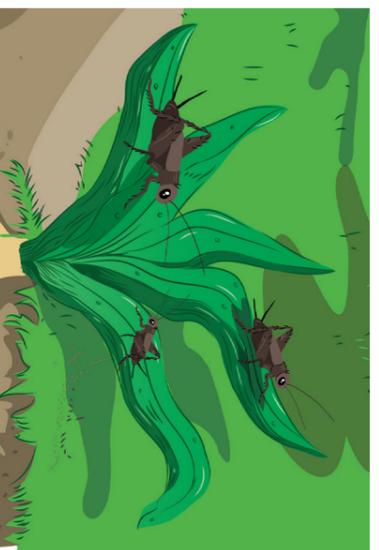
Los animales se mueven de diferente manera: saltan, vuelan, corren, nadan, se arrastran. Entre los insectos, hay quienes saltan como los grillos y saltamontes. Otros vuelan, como las mariposas y moscas. La lombriz, que no es un insecto, se mueve arrastrándose.



Realiza con tu cuerpo el movimiento de una mariposa volando, un grillo saltando y una lombriz arrastrándose. Luego, con crayón del color que prefieras, realiza el trazo de cada uno de estos animales, siguiendo la línea punteada. Puedes hacer cada trazo varias veces, usando crayón de diferente color.



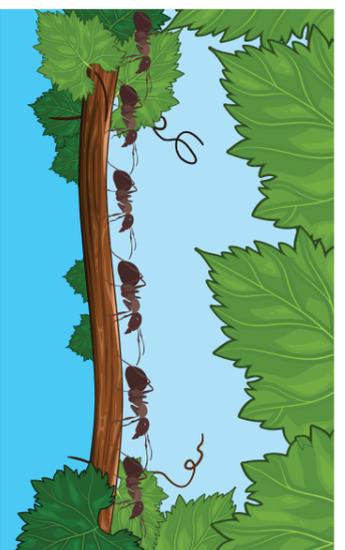
¿Recuerdas qué es el capullo de la mariposa?  
Señala el capullo en el dibujo.



¿Cuántos saltamontes hay? Señala el saltamonte más grande. Señala el más pequeño.



La casa de las abejas se llama colmena o panal. En cada colmena viven muchísimas abejas. Las abejas pican cuando las molestan en su colmena. Lo hacen para proteger a sus crías y alimento, que están dentro.



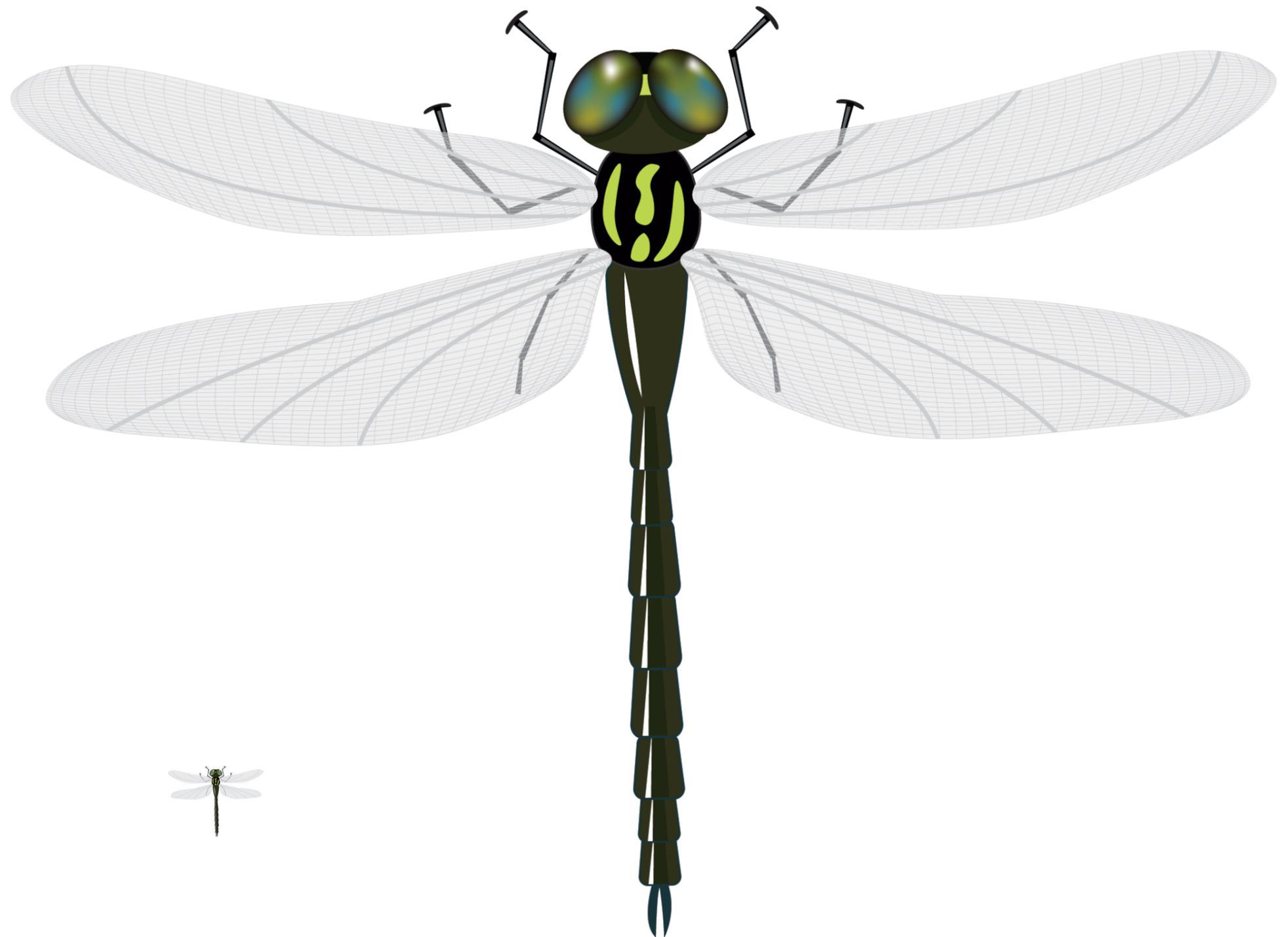
Cuando las hormigas encuentran comida, marcan el camino con un olor especial para que las demás hormigas lo detecten. Es por eso que se les ven en fila siguiendo su alimento.

## ¿Sabes cuál es el insecto más grande de todos?

### Sabías que...

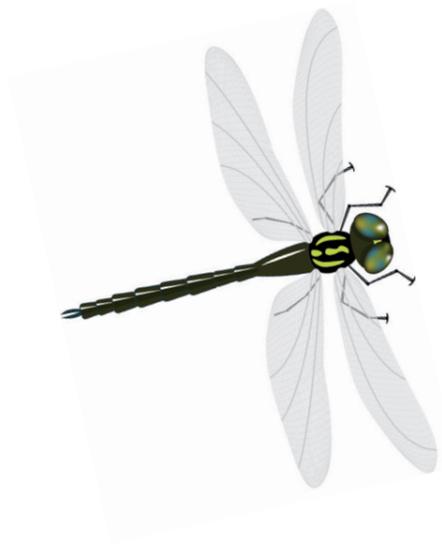
Las libélulas son los insectos más grandes que existen. Pueden ser tan grandes como para cubrir toda tu cara. ¿Te imaginas? También hay libélulas muy pequeñas. ¿Sabes de qué tamaño puede ser la libélula más pequeña? Del tamaño de la uña del dedo pulgar.

Las libélulas son muy rápidas para volar, gracias a sus grandes alas. Se alimentan de mosquitos y otros insectos pequeños que atrapan mientras vuelan. Viven en lugares húmedos, cerca de los ríos, lagunas y grandes charcos de agua.



Observa el dibujo de la libélula: ¿Cómo es este animal? ¿Has visto libélulas? ¿Dónde?  
Fíjate en los dibujos de las libélulas. Uno es de la libélula más pequeña que puede existir. El otro, de la más grande que se conoce.  
¿Cuántas alas tiene la libélula? ¿Cómo son sus alas?  
¿Te gustó aprender acerca de la libélula? ¿Qué te gustó? ¿Qué más quisieras aprender acerca de este insecto?

## ¿Cómo vuelan las libélulas?



### Sabías que...

Las libélulas son de los insectos que vuelan más lejos. También, son los más grandes y coloridos que existen. El vuelo de las libélulas es asombroso. Vuelan con las patas pegadas al cuerpo y dan vueltas en el aire en diferentes direcciones, como haciendo piruetas.

## Observa este dibujo. ¿Sabes qué animal es?



### Sabías que...

El águila es un ave. Como las demás aves, el águila nace de huevos, tiene alas, pico, dos patas y su cuerpo cubierto de plumas.

El águila es un ave muy grande. Cuando tiene sus alas extendidas puede medir hasta dos metros.

Construye su nido en los lugares más altos de las montañas. La hembra pone uno o dos huevos de donde nacen sus crías o hijos.

Mientras vuela, caza a sus presas o animales para alimento. Cazan ratones, conejos, venados y otros animales.

Observa el dibujo del águila: ¿A qué animales se parece?  
¿Qué aves conoces? ¿Tienes aves en tu casa? ¿Cuáles?

Imagina que eres un águila y que tus brazos son sus alas. Realiza el vuelo del águila según te indique tu maestra: "rápido", "lento", "más rápido", "más lento", "volando hacia su nido y descansando en él".

Piensa: ¿Por qué crees que el águila puede cazar animales grandes y que pesan mucho? ¿Cómo lo hace?  
El águila puede hacer esto porque tiene garras fuertes y un pico grande y puntiagudo. ¿Fue esto lo que pensaste?  
Con ayuda de tu maestra y utilizando lana, medirán y cortarán una tira de dos metros. Al estirla te darás cuenta de qué tamaño puede ser un águila con sus alas extendidas. Llévate esta lana a tu casa y explica a tu familia cuál es el tamaño de un águila. Cuéntales también, lo que aprendiste de este animal.



## ¿Has visto las ardillas? ¿Cómo son?



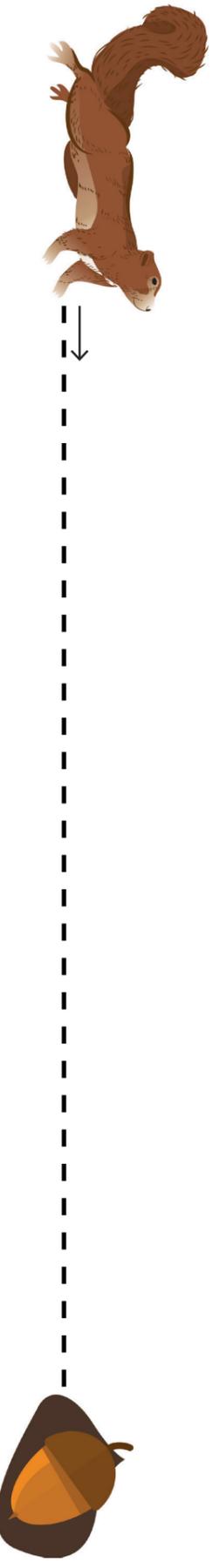
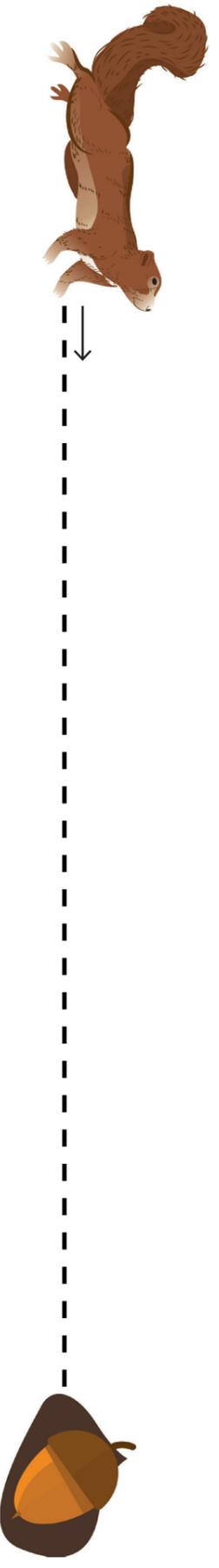
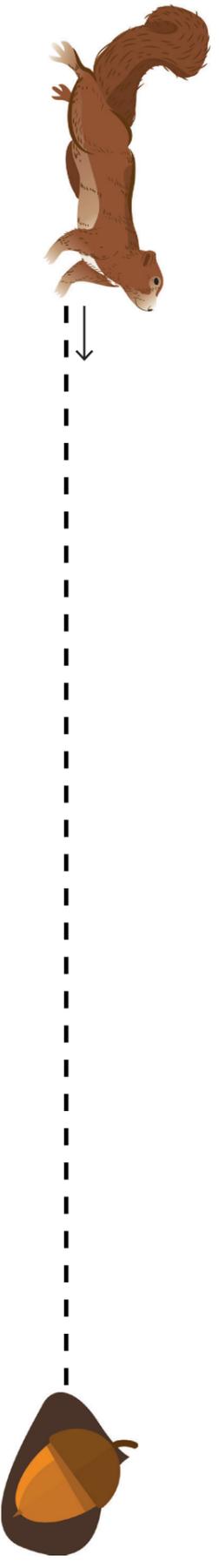
### Sabías que...

Las ardillas son animales pequeños que viven en todo el mundo. Viven en los bosques y sobre las ramas de los árboles. Son muy rápidas para bajar y subir de los árboles. Cada vez que bajan lo hacen boca abajo.

Las ardillas tienen ojos brillantes y cuatro dientes adelante que nunca les dejan de crecer y por eso no se desgastan. Se alimentan de frutos secos, semillas, hojas y pueden atrapar animales pequeños como los insectos. El fruto que más les gusta es la bellota.

Hacen sus nidos en los huecos de los árboles y pueden tener tres o cuatro crías.

Observa el dibujo de las ardillas: ¿Qué están haciendo? ¿Cómo es su cola? ¿A qué animal se parecen y en qué? ¿Cuántas ardillas están arriba del árbol? ¿Cuántas hay abajo? ¿Cuántas son por todas? ¿Cuántas bellotas hay? ¿Alcanzan las bellotas para todas las ardillas? Con crayón, realiza el trazo del camino de la ardilla hacia la bellota.



## ¿Dónde viven los monos?

### Sabías que...

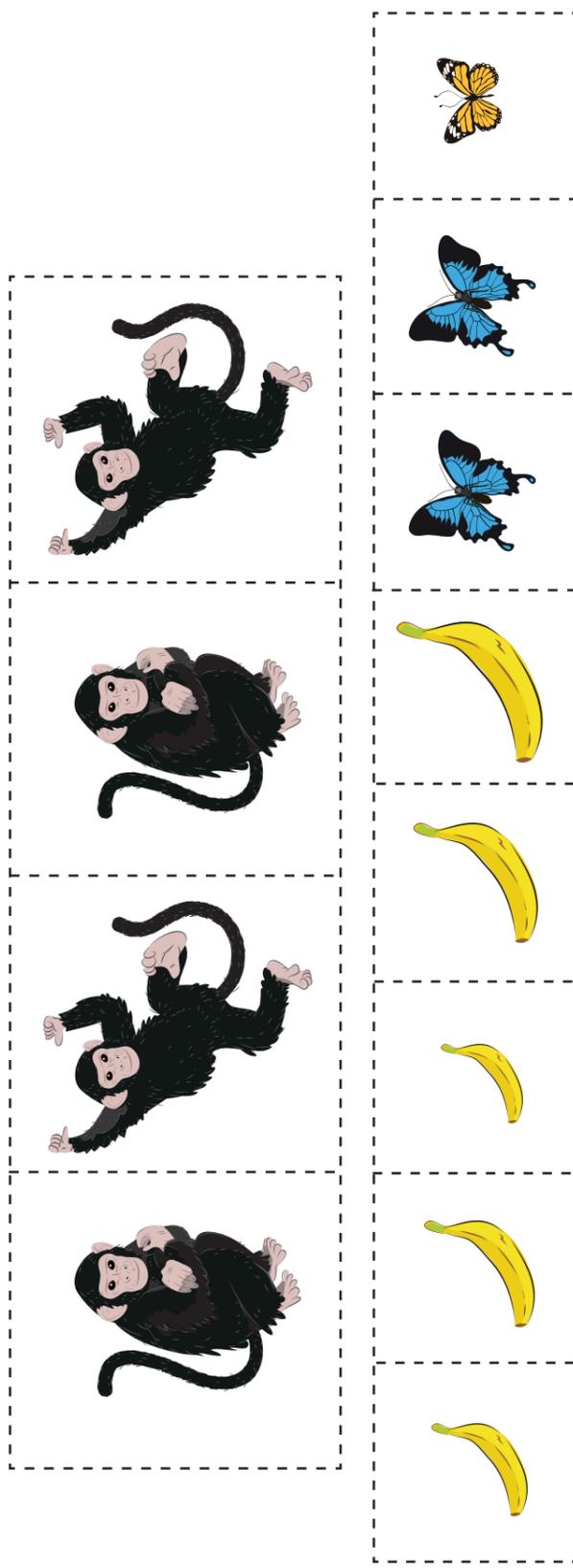
Los monos viven en diferentes partes del mundo, en los árboles de los bosques y selvas. La mayoría viven en lugares donde el clima es cálido, es decir donde hace calor. Se alimentan de frutas, semillas, hojas y otros vegetales. También, pueden comer insectos. Los monos se comunican con un grito que se conoce como aullido. Gritan para advertir a los demás de algún peligro. Por ejemplo, si un leopardo o águila hambrienta está cerca. Muchas clases de monos están en peligro de desaparecer. Esto es porque las personas los cazan o destruyen los bosques, es decir, el lugar donde viven.



Observa la ilustración: ¿Qué ves? ¿Crees que este es un lugar donde pueden vivir los monos? ¿Por qué? ¿Qué animales ves? ¿Ves esos bejucos que van de un árbol a otro como si fueran lazos o cuerdas? Se llaman lianas y los monos las utilizan para saltar e ir de árbol en árbol.

Observa el dibujo de los monos: ¿Cómo son? ¿Cómo es su cuerpo?

Recorta las tarjetas con dibujos de los monos, bananos y mariposas. Utilízalas para colocarlas en el dibujo de la selva y resolver los problemas que están atrás del dibujo y que tu maestra leerá. Esto será como un juego. Puedes resolver hoy unos problemas y otro día los otros. Si hay algo que no sabes cómo hacer, no te preocupes, avísale a tu maestra y ella te ayudará. Y si te equivocas, no te sientas mal. Cuando estamos aprendiendo nos podemos equivocar.



Observa tus tarjetas y responde:

¿Cuántos monos hay? ¿Son todos iguales? ¿Por qué?  
¿Cuántas mariposas son? ¿De qué colores? ¿De qué tamaño?  
¿Cuántos bananos hay? Ordénalos del más pequeño al más grande.

Para jugar:

1. "Un mono de saltar se cansó y en la piedra se sentó. Otro mono lo acompañó, en otra piedra se sentó y la cabeza le rascó" ¿Cuántos monos están sentados?
2. "Tres monos salieron a jugar y a las lianas se fueron a colgar, uno de ellos se cayó y en el suelo se quedó" ¿Cuántos monos se quedaron colgados?
3. Coloca todos los monos en la selva y reparte un banano a cada uno ¿Alcanzó para todos?
4. "Dos mariposas en el bosque volaban. Una de ellas a otro bosque voló y la otra muy triste se quedó. ¿Cuántas mariposas se quedaron en este bosque? ¿Por qué crees que la mariposa se fue a otro bosque?"
5. Coloca una mariposa en cada flor. ¿Alcanzaron las flores para todas las mariposas?
6. Escucha este cuento cortito y coloca en el dibujo de la selva, los dibujos que se mencionan.

***Había una vez un mono muy comilón y en una piedra se sentó. Tres bananos se comió y el estómago le dolió. Una mariposa de color amarillo en su cabeza se posó. El mono se enojó y de ese bosque se marchó.***

Recuerda esta historia y cuéntala con tus propias palabras. Recuerda lo que pasó primero, después y de último.

## ¿A qué animal se parece el tigre?



### Sabías que...

Existe un grupo de animales a los que se les llama felinos. Entre estos están el tigre, el león, la pantera y el gato. Son como parientes y por eso es que se parecen. Su cuerpo está cubierto de pelo, tienen cuatro patas, garras, cola larga. Son muy veloces y se alimentan de carne. La mayoría cazan por la noche y durante el día descansan y duermen.

El tigre es el más grande de estos animales. Caza animales grandes pero también si es necesario, lagartijas, aves y ranas. Puede pasar hasta dos o tres días sin comer.

Muchos lugares donde habitan tigres, han sido destruidos por las personas. Los tigres también son cazados para vender su piel. Si esto continúa, en algunos años podrían desaparecer.

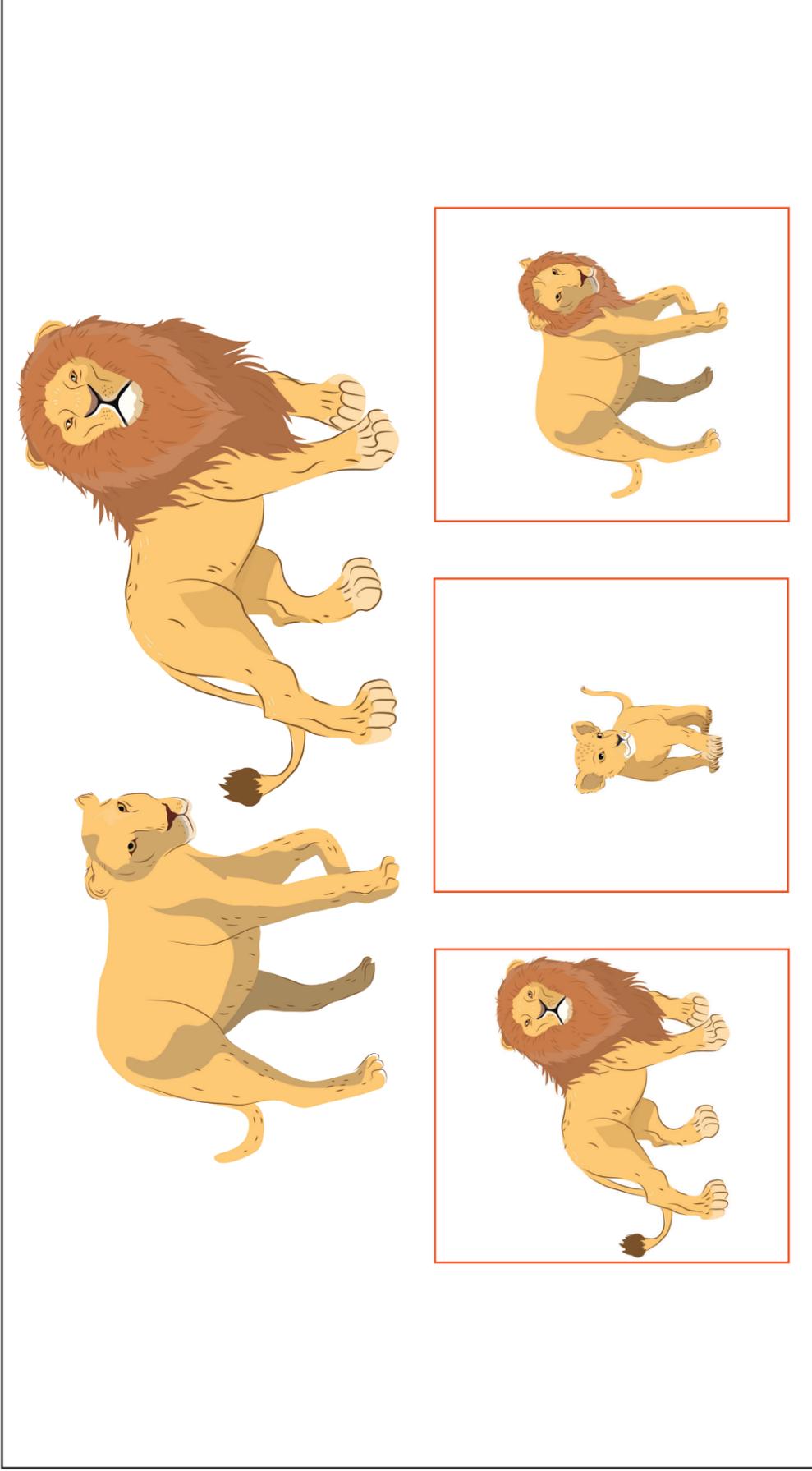
El tigre y el león hacen un sonido que se conoce como rugido.

Observa la ilustración. ¿Cómo es el tigre? ¿Cómo es la pantera? ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes? Imita con la ayuda de tu maestra, el sonido que hace el tigre. Luego, imita el sonido de los gatos.

Escucha esta pequeña historia. Luego, tu maestra la volverá a leer, pero debes estar muy atento, pues cada vez que escuches la palabra tigre, te debes parar y hacer el sonido del tigre, es decir, rugir.

Amaneció un día en la selva y **el tigre** quiso ir al río. Tenía dos días sin comer. **El tigre**, intentó cazar a una rana, pero esta de un salto escapó. **El tigre** entonces, intentó cazar un ave, pero está se dio cuenta y muy alto voló. **El tigre** se enojó mucho y muy fuerte rugió. De pronto, escuchó un ruido entre los matorrales iera un cazador! **El tigre** muy rápido escapó y el cazador sin nada se quedó. ¡Qué suerte la del **tigre** que pudo escapar, del cazador que lo quería cazar!

Cuenta con tus propias palabras esta historia que escuchaste. Recuerda qué pasó primero, después y de último.



¿Sabes en qué es diferente la leona del león? Observa los dibujos. El león tiene una larga melena y la leona no. Observa las tres tarjetas de dibujos del león. Ordénalas según su crecimiento, desde que el león está pequeño hasta que es adulto. Señala cuál va primero, luego y después.

## ¿Qué animales del mar conoces?



### Sabías que...

A los animales que viven en el mar se les llama marinos. Viven o pasan la mayor parte de su vida en el agua. Hay muchos animales marinos: tortugas, tiburones, delfines, ballenas, pulpos, focas, caballitos de mar, muchos tipos de peces y otros. Aunque no parece, la estrella de mar es un animal.

En el mar hay animales muy grandes como la ballena y otros pequeños como el caballito de mar. Este es un pez muy pequeñito que nada parado. Se llama caballito de mar por el parecido de su cabeza con la del caballo. Su cola le permite enroscarse alrededor de las plantas que hay en el mar, para detenerse y no ser arrastrado por la corriente del agua o ser llevado fuera de ella.

Los caballitos de mar pueden ser tan pequeños o tan grandes como los que ves aquí.



Observa el dibujo del mar y los animales que viven en él. ¿Sabes qué animales son? ¿Qué sabes de ellos? ¿Qué animal te gusta más? ¿Por qué? Escucha con atención lo que tu maestra leerá de algunos de estos animales. Señala en el dibujo en dónde está el animal del que está hablando.

- El **pulpo** tiene ocho brazos que salen de su cabeza, llamados tentáculos. Cuando son molestados por algún animal, pueden cambiar su color para que los confundan con rocas o plantas.
- Los **delfines** se comunican a través de sonidos y nadan a gran velocidad, saltando y hundiéndose en el agua. No tienen nariz y respiran por un agujerito que tienen en la cabeza que se llama respiradero.
- Las **estrellas de mar** tienen cinco brazos pero hay algunas que pueden tener muchos más. Si una estrella pierde un brazo, le nacerá de nuevo.

## ¿Para qué sirven las tenazas de los cangrejos?

### Sabías que...

Los cangrejos viven en las orillas o en las profundidades del mar. Algunos pueden vivir en los ríos. Los hay de diferente forma y color. Su cuerpo está cubierto de un fuerte caparazón. Tienen diez patas. Dos de ellas las utilizan como tenazas que les sirven para cazar alimento y defenderse de otros animales que los quieren devorar, es decir comer. También, las usan para pelear con otros cangrejos y para comunicarse entre ellos, moviendo las tenazas rápidamente.

Los cangrejos nacen de huevos. La hembra pone muchos pero muchos huevos, tantos que es muy difícil contarlos.



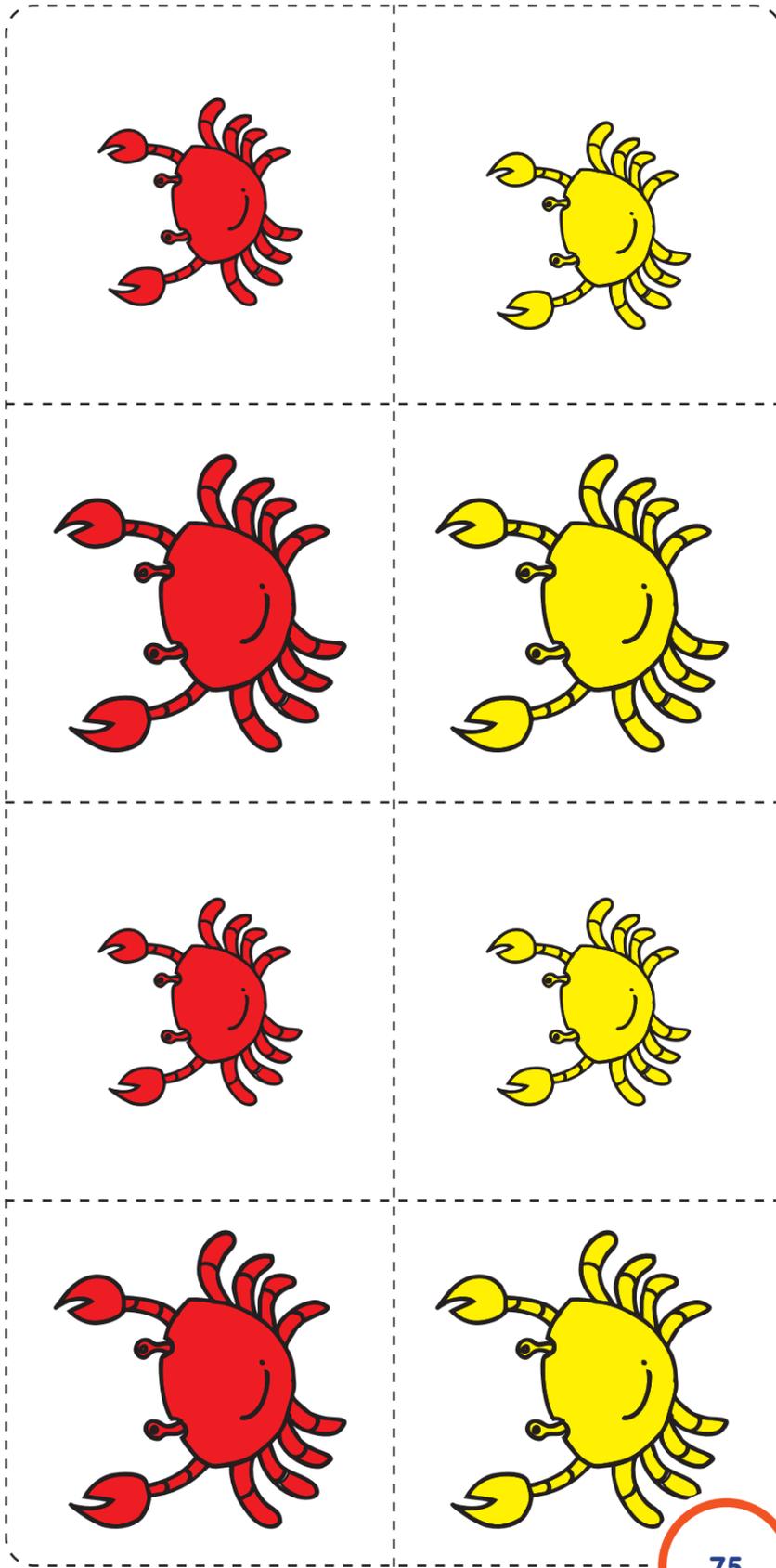
Observa el dibujo y encuentra los cangrejos. ¿Cuántos encontraste? ¿Qué otros animales ves? ¿Cuántos hay de cada uno?

Los cangrejos caminan y nadan hacia los lados. Intenta caminar de un lado a otro como el cangrejo y mueve las manos como si fueran las tenazas.

Recorta las tarjetas de los cangrejos. Cuenta cuántos hay. Coloca todas las tarjetas en fila, sobre tu mesa. Observa y escoge las tarjetas de:

- Los cangrejos grandes
- Los cangrejos pequeños
- Los cangrejos rojos
- Los cangrejos amarillos

Utilizando todas las tarjetas, haz dos grupos de cangrejos. En una hoja o pieza de cartulina coloca a los de un grupo y en otra, los del otro. Muéstrale a tus compañeros los grupos que formaste y fíjate quiénes lo hicieron igual. Piensa: ¿De qué otra manera podrías formar estos dos grupos?



## ¿Te gustan los cuentos?

Escucha con atención este cuento que se llama "El cangrejo de una tenaza". Como sabes, los cangrejos tienen dos tenazas. ¿Recuerdas para que le sirven? Esta es la historia de un cangrejo que solo tenía una tenaza. ¿Por qué crees que solo tenía una?

### El cangrejo de una tenaza

Olga Orellana

Ojitos, es el nombre que su mamá le puso a este cangrejo que nació con una sola tenaza. ¿Sabes porqué lo llamó así? Porque este cangrejo tenía unos ojos grandes y hermosos, con un brillo especial. Cuando nació y su mamá lo vio, se dio cuenta que era diferente y para estar segura contó todas sus patitas: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve. ¡faltaba una: su tenaza del lado derecho!

Ojitos, pronto se dio cuenta que era diferente: veía cómo sus hermanos, que eran muchos, podían conseguir comida fácilmente utilizando sus dos tenazas. Muchas veces se sintió triste al ver cómo cuando nadaba o caminaba, los otros animales del mar, lo veían sorprendidos. La vida no era fácil para Ojitos.



Ojitos pensaba que algún día le nacería su tenaza, pero el tiempo pasó y esto no sucedió. Así que se cansó de esperar y decidió que con una tenaza y mucho esfuerzo iba a hacer lo que le gustaba: jugar, bailar, pintar... Dibujaba hermosos cuadros que luego vendía. Llegó a ser un personaje famoso al que todos admiraban. Cangrejos de todo el mar, pequeños y adultos, admiraban sus cuadros que con una sola tenaza pintaba.



Ojitos creció, se hizo grande y como le gustaba tanto la vida en el mar, decidió convertirse en un biólogo marino. ¿Sabes qué es un biólogo marino? Es una persona que estudia a los seres vivos que habitan en el mar. No existía en todo el mar, un animal que supiera tanto de los pulpos, las ballenas, los caballitos de mar, los tiburones, los peces, las plantas del mar y por supuesto de los cangrejos. Escribió muchos libros que cuentan acerca de la vida de estos animales. Y Ojitos fue muy feliz.

Dicen que en el fondo del mar, en una concha escondida, están guardados los últimos cuadros que pintó y los libros de animales del mar, que escribió.



¿Te gustó este cuento? ¿Qué fue lo que más te gustó?  
¿Cómo era "Ojitos"? ¿Qué hacía?  
¿Por qué Ojitos fue feliz?

## ¿Qué animales muy grandes conoces?

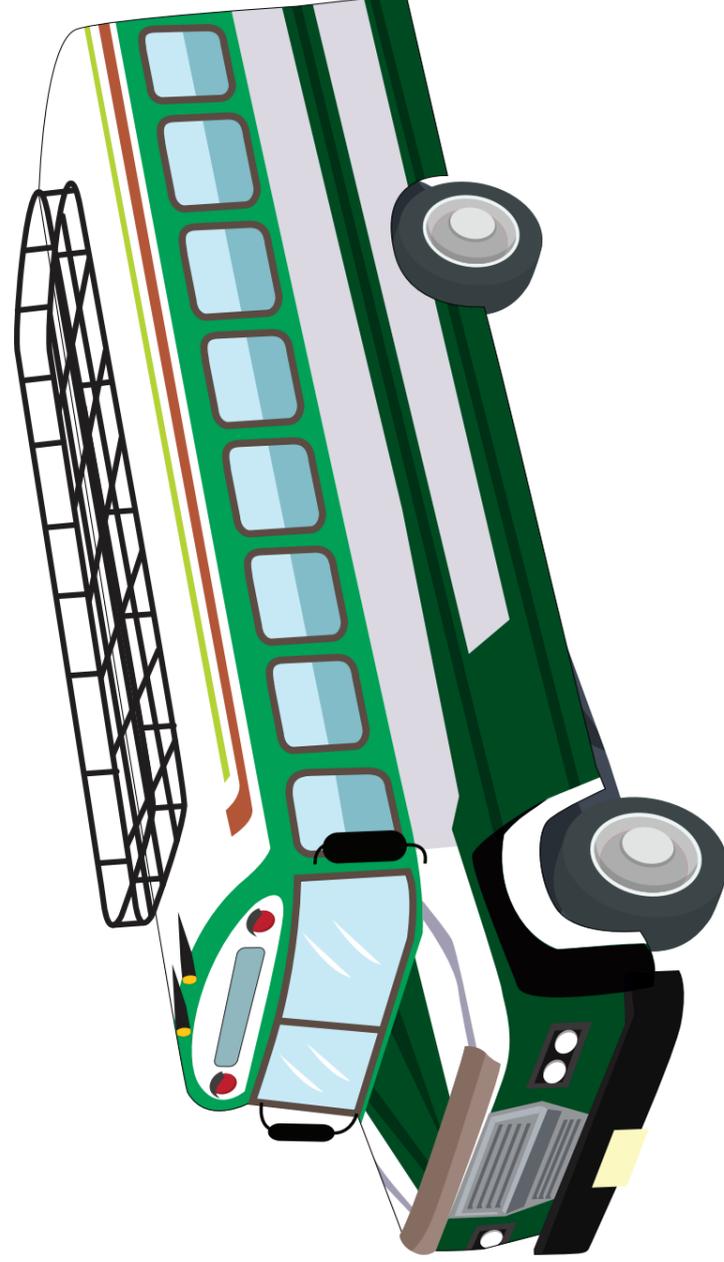
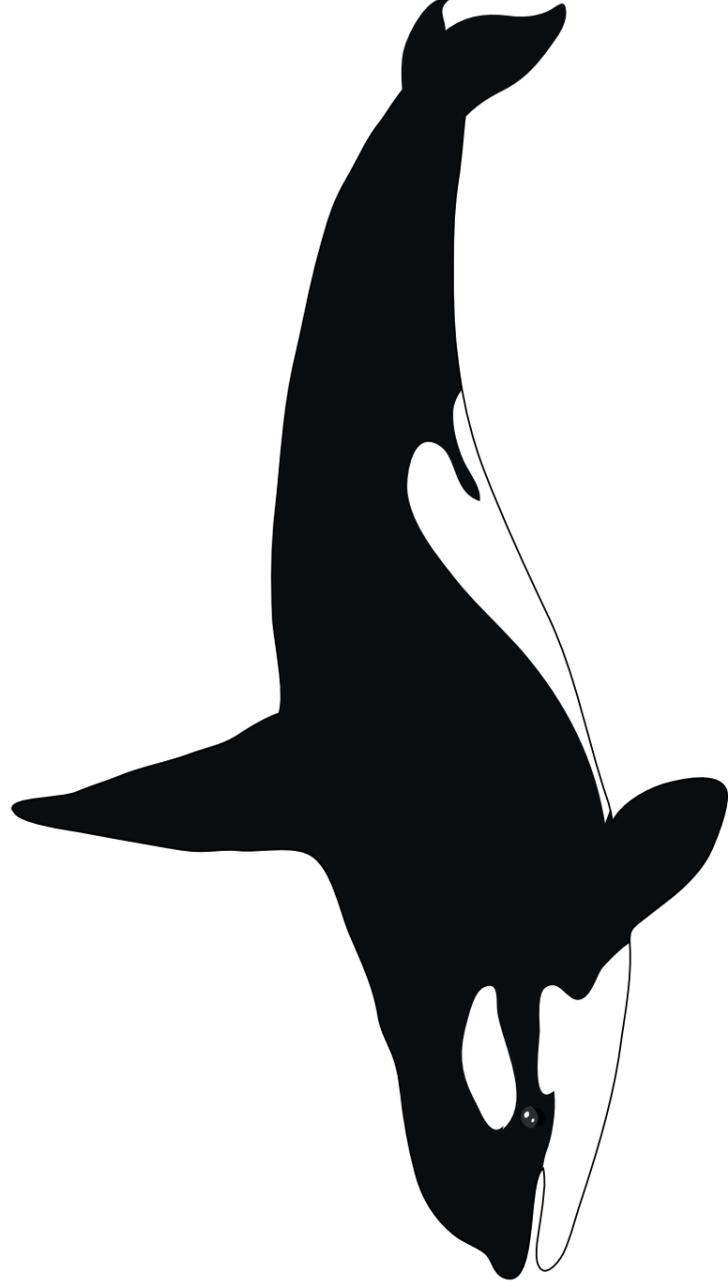
### Sabías que...

Las orcas son de los animales más grandes que hay en el mar. Son como del tamaño de un bus y algunas pueden ser aún más grandes.

Su cuerpo es de color negro y con el vientre blanco. Nadan muy rápido, pueden viajar durante mucho tiempo. Se encuentran en todos los mares del mundo, pero la mayoría vive en aguas frías.

Las orcas no pueden respirar bajo el agua, deben salir a la superficie a tomar aire. Respiran por un agujero que tienen en la parte de arriba de su cabeza.

Las orcas crecen dentro de sus madres hasta que nacen. Las madres las amamantan y permanecen cerca de sus crías. Viven en grupos que se llaman manadas.



¿Te imaginabas que en el mar existiera un animal tan grande como la orca? ¿Te gustó aprender acerca de este animal? ¿Qué fue lo que más te gustó?

Observa el cuerpo de la orca y señala cada una de sus partes:

- Dos manchas blancas que están después de los ojos.
- Unas aletas a los lados, que le sirven como remo. Estas aletas tienen huesos.
- Una aleta en la parte de arriba que es más grande que la de los lados. En el macho, esta aleta es más grande y tiene forma de triángulo.
- Una cola

Explica con tus propias palabras cómo es este animal.

Llévate esta hoja a tu casa, muéstrale el dibujo a las personas de tu familia y cuéntales lo que aprendiste acerca de este animal.

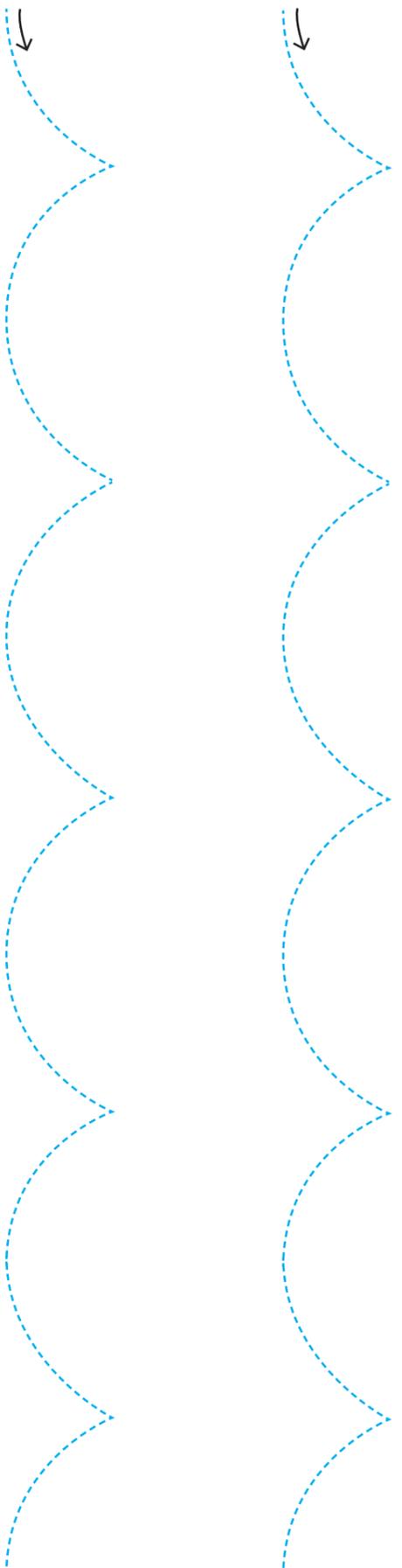
## ¿Recuerdas qué es una manada?



Como recordarás, las orcas viven en manada, es decir, en grupo. Observa con atención a todas las orcas. Encuentra las que son grandes. Luego, las que son pequeñas. ¿Cuántas grandes hay? ¿Cuántas pequeñas? Encierra en un círculo todas las orcas pequeñas.

### La orca

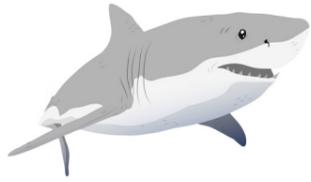
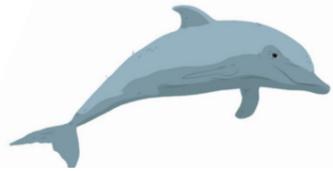
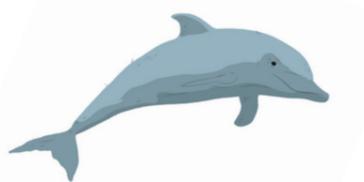
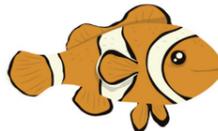
De blanco y negro se visten  
y nadar mucho resisten.  
En todos los mares están,  
y en grupo siempre van.



Realiza el trazo del movimiento del agua del mar. Primero hazlo con tu dedo y luego con crayón. Aprende la rima de la orca y dícela a tus compañeros.

# ¡Juguemos memoria!



			
Ballena	Tiburón	Delfín	Pulpo
			
Delfín	Pulpo	Tiburón	Ballena
			
Pez payaso	Caballito de mar	Tortuga de mar	Estrella de mar
			
Tortuga de mar	Estrella de mar	Pez payaso	Caballito de mar

## Sabías que...

El juego de memoria es un juego de tarjetas que te ayuda a ejercitar la memoria, es decir que te ayuda a recordar.

Para jugar memoria debes formar parejas o grupos de tres o cuatro compañeros. Este juego trata de que observes y recuerdes dónde está cada tarjeta, para que puedas encontrar las parejas. Recorta las tarjetas. Revuélvelas y colócalas boca abajo, sobre la mesa. Si tienes el primer turno, volteas dos de las tarjetas. Si las tarjetas tienen el mismo dibujo te quedas con ellas. Si las tarjetas que volteaste no son iguales, colócalas nuevamente boca abajo. El siguiente jugador debe hacer lo mismo. Los turnos se repiten hasta que no hayan más tarjetas sobre la mesa y ganará el juego, quien tenga más tarjetas. Juega con tu familia. ¡Será divertido! Cuida tus tarjetas y guárdalas para usar este juego muchas veces.

