



**GOBIERNO de  
GUATEMALA**  
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

**MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN**

Cuaderno de actividades y hojas de trabajo para

**estudiantes con necesidades educativas  
especiales asociadas o no a discapacidad  
del nivel preprimario y primario**



## **Autoridades del Ministerio de Educación**

Claudia Ruiz Casasola de Estrada  
**Ministra de Educación**

Edna Portales de Núñez  
**Viceministra Técnica de Educación**

Carmelina Espantzay de Rodríguez  
**Viceministra de Educación Bilingüe e Intercultural**

Vilma Lorena León Oliva de Hernández  
**Viceministra de Educación Extraescolar y Alternativa**

Elaborado por:  
Claudia Judith Sánchez Ayala  
Asesora Pedagógica Itinerante (Digeesp)

Ministerio de Educación (Mineduc)  
6ta. Calle 1-87 zona 10  
Teléfono (502) 24119595  
<http://www.mineduc.gob.gt>

**Guatemala, 2022**

Imágenes extraídas de pixabay.com, libres de cualquier derecho de autor.  
Todas las imágenes son propiedad del Ministerio de Educación de Guatemala,  
para uso exclusivo sin fines de lucro.

Este documento se puede reproducir total o parcialmente siempre y cuando se cite al Ministerio de Educación (Mineduc) como fuente de origen y que no sea para uso comercial.

## Presentación

El Ministerio de Educación a través de la Dirección General de Educación Especial presenta el presente cuaderno de trabajo dirigido a la población estudiantil con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad del nivel preprimario y primario, con la finalidad de contribuir al desarrollo de las habilidades involucradas en el aprendizaje como parte integral de su crecimiento físico, cognitivo y emocional.



### Para que sirve y que actividades contiene este cuaderno de trabajo



En este cuaderno encontraremos diferentes ejercicios que refuerzan las habilidades involucradas en el aprendizaje, es sumamente beneficioso practicar estas áreas en todas las edades ya que estimulan nuestro cerebro y logra mejorar todas las conexiones neuronales, lo que favorece a que los aprendizajes sean significativos y duraderos.

El cuaderno está dividido en dos secciones, preprimaria y primaria en las cuales se trabajarán los siguientes aspectos:

#### Preprimaria

- ❖ Habilidades básicas
- ❖ Lectoescritura emergente
- ❖ Habilidades para la matemática

#### Primaria

- ❖ Lectoescritura inicial
- ❖ Lectura y escritura
- ❖ Matemáticas

En ambos niveles se trabaja aspectos de apoyo emocional.

#### Indicaciones:

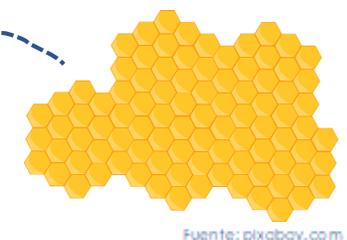
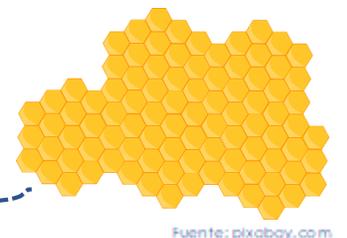
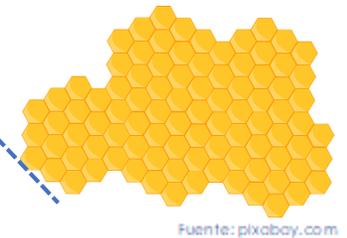
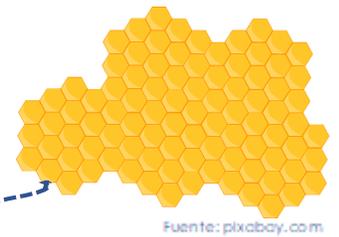
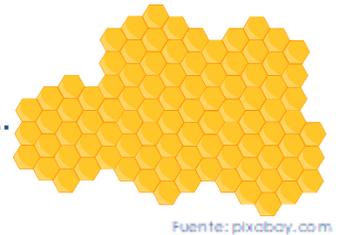


Fuente: pixabay.com

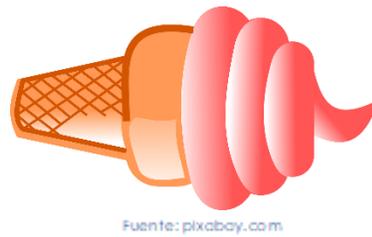
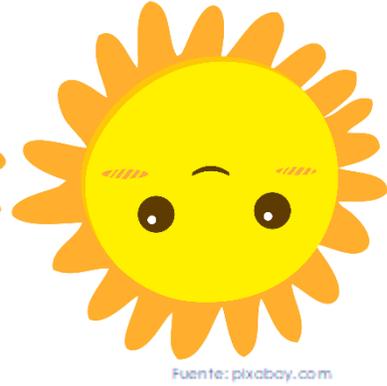
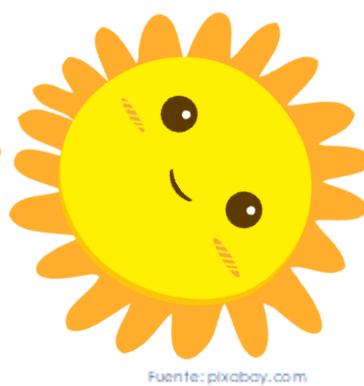
Se sugiere que, para trabajar el cuaderno, los niños tengan un espacio y materiales necesarios para este fin, siguiendo las siguientes recomendaciones:

1. Explique las instrucciones a realizar en cada hoja.
2. Conversen sobre lo que se observa en la página y preguntarles si desean que se les vuelva a explicar.
3. Puede enriquecer las áreas a trabajar contando historias, haciendo preguntas, explorando lugares y objetos relacionados a lo presentado en las hojas de trabajo para que el trabajo sea más vivencial y significativo.
4. Recuerde que toda experiencia de trabajo debe ser placentera para el niño o niña y debe permitirle realizarlo acorde a sus habilidades y posibilidades de trabajo.

Traza la línea punteada con tu lápiz para que las abejas lleguen a su panal



Encierra en un círculo la imagen que esta en la misma posición que la que se te presenta en el recuadro



Colorea con crayón rojo los dibujos grandes, con crayón azul los dibujos medianos y con color amarillo los dibujos pequeños.



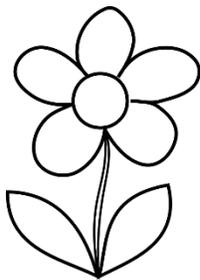
Fuente: pixabay.com



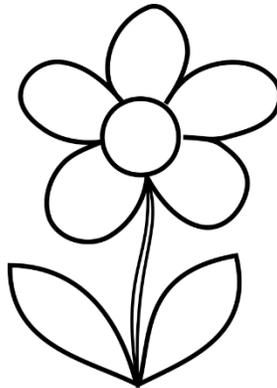
Fuente: pixabay.com



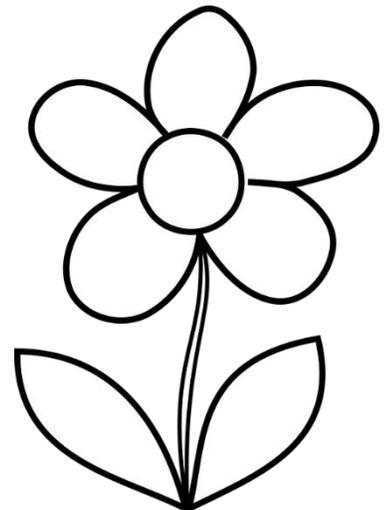
Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



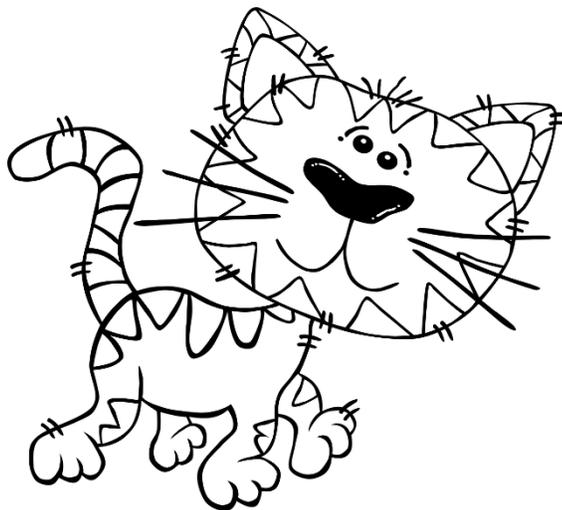
Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com

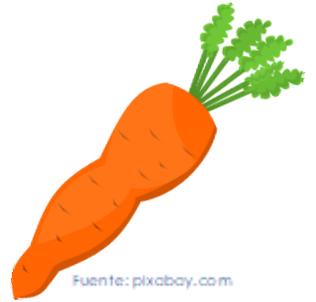


Fuente: pixabay.com

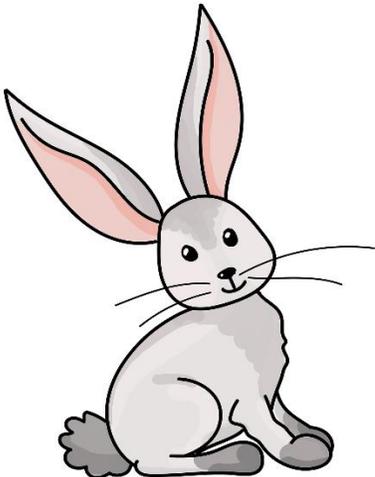
Une con una línea que los dos elementos que se corresponden entre sí



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com

Encierra en un círculo el elemento que no corresponda al resto



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



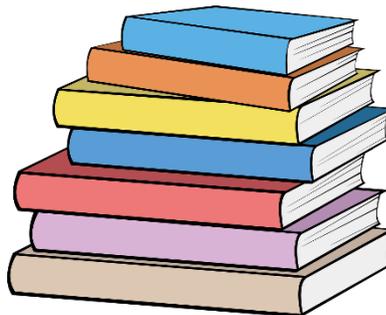
Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com

Observa las imágenes y responde a lo siguiente a cada una de ellas ¿Qué ves? ¿Qué elementos crees que faltan allí? ¿Por qué? ¿Qué harías tu si estuvieras allí? ¿Qué piensas de ese lugar?



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com

Escucha atentamente a las historias que te narraran y responde a cada una de ellas  
¿De qué se trató la historia? ¿Qué paso primero y después? ¿Quiénes fueron los personajes? ¿Qué problema tuvieron? ¿Cómo resolvieron el problema?

### Los perros de Daniel

Daniel tiene dos perros hermosos, uno se llama Rufo y el otro se llama Roco.

A Daniel le encanta jugar a la pelota con ellos.

Este fin de semana Daniel fue a visitar a su tía Lina, así que tuvieron que dejar a sus perros solos en casa. Roco no quiso comer en todo el día y Rufo miraba desesperado a la puerta, deseando que Daniel regresara pronto.

Daniel regreso a casa hasta la noche.

Rufo y Roco se emocionaron demasiado al ver a Daniel, movían su cola a toda velocidad y ambos perros tomaron sus pelotas con la trompa.

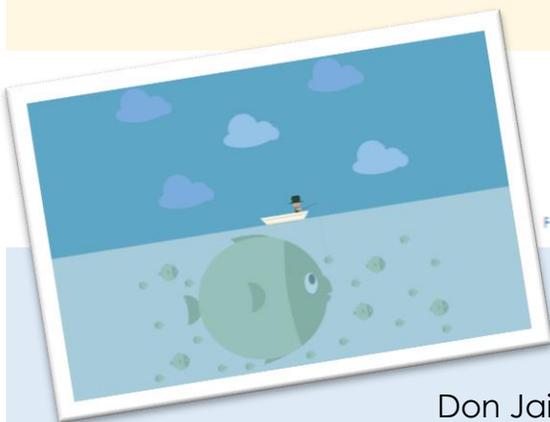
Daniel les lanzaba las pelotas una y otra vez hasta que los dos perros quedaron cansados.

Finalmente, los perros fueron a comer y se echaron a dormir.



Fuente: pixabay.com

Autora: Claudia Sánchez



Fuente: pixabay.com

**Preguntar:**  
**¿Qué es señuelo? ¿Qué es rancio?**  
**Explicar el significado y dar ejemplos de ambas palabras.**

### Don Jaime el pescador

Don Jaime vive cerca del mar, su oficio es ser pescador.

Don Jaime lleva pescado fresco todos los días al mercado.

Muchas familias se alimentan de los pescados que Don Jaime atrapa en el mar.

Desde hace dos días Don Jaime no ha logrado pescar nada.

Don Jaime y los vendedores del mercado están muy preocupados, no se explican que esta pasando con los peces.

Este día se le acabaron los señuelos a Don Jaime, así que consiguió lombrices frescas.

Por la tarde muchos peces mordieron el señuelo, Don Jaime lleno su valde.

Al parecer los señuelos anteriores estaban rancios, por eso los peces no querían comerlos.

Ya hay suficientes pescados en el mercado, muchas familias tendrán alimento de nuevo.

Autora: Claudia Sánchez

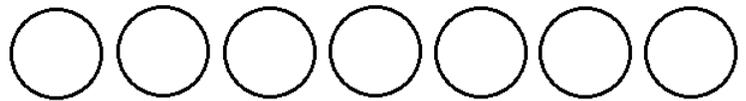
Colorea los círculos representando la cantidad de:

1. Palabras en la oración. 2. Silabas en la palabra. 3. Sonidos en la palabra.

1.



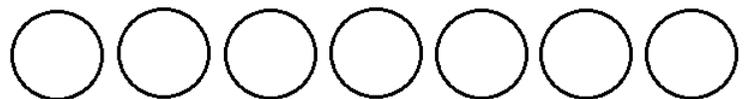
**El arcoíris tiene siete colores**



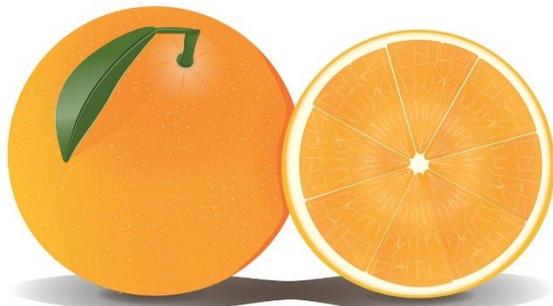
2.



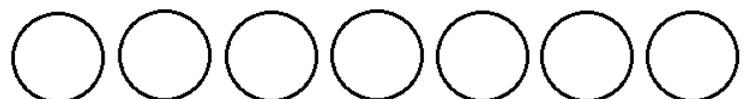
**Bicicleta**



3.



**N-a-r-a-n-j-a**



Observa la palabra que aparece en el recuadro, luego encuéntrala en la oración y subráyala.



Fuente: pixabay.com

**casa**

**Josefina vive cerca de mi casa.**



Fuente: pixabay.com

**perro**

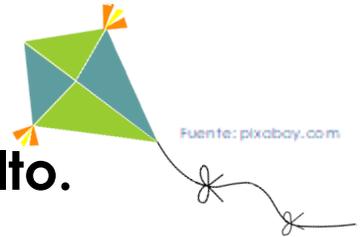
**Tengo un perro de mascota.**



Fuente: pixabay.com

**tomate**

**Mi mamá cocina fideos con salsa de tomate.**



Fuente: pixabay.com

**barrilete**

**Quiero que mi barrilete vuele muy alto.**



Fuente: pixabay.com

**zapatos**

**Los zapatos cafés son para ir a la escuela.**

Pide que lean las palabras opuestas y une con una línea cada palabra con la imagen que corresponde.

**Día**



Fuente: pixabay.com

**Noche**



Fuente: pixabay.com

**Frio**



Fuente: pixabay.com

**Caliente**



Fuente: pixabay.com

**Alegre**



Fuente: pixabay.com

**Triste**



Fuente: pixabay.com

**Corto**



Fuente: pixabay.com

**Largo**



Fuente: pixabay.com

**Alto**



Fuente: pixabay.com

**Bajo**



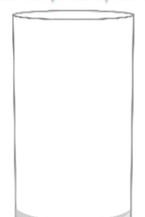
Fuente: pixabay.com

**Vacío**



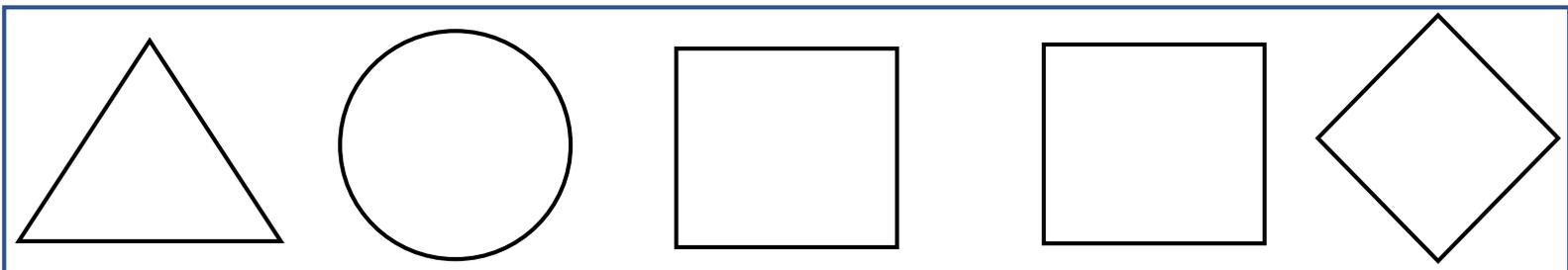
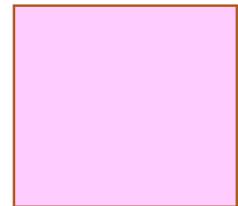
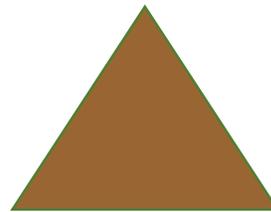
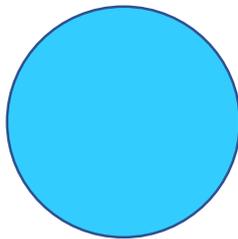
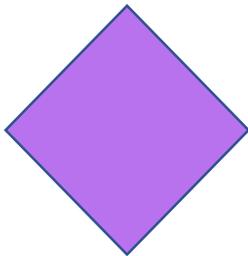
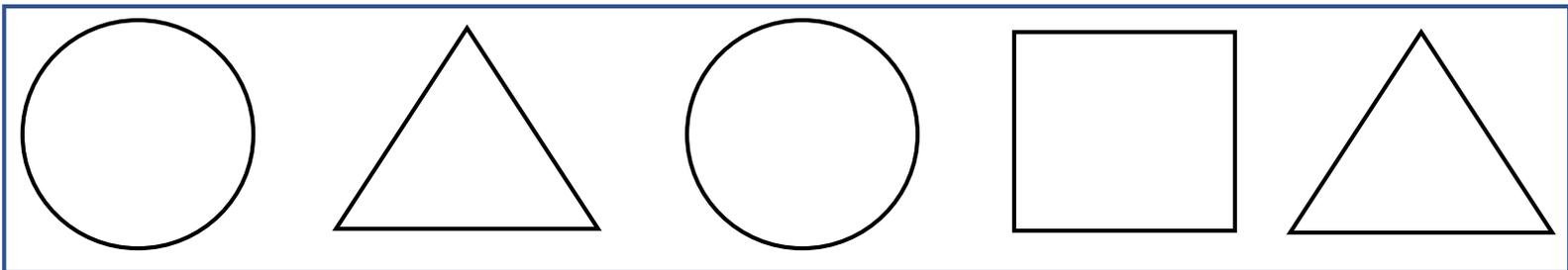
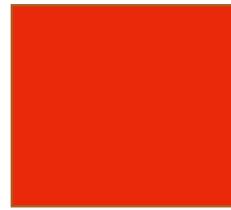
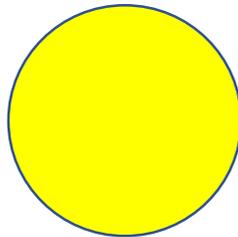
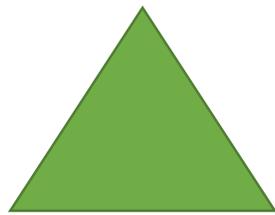
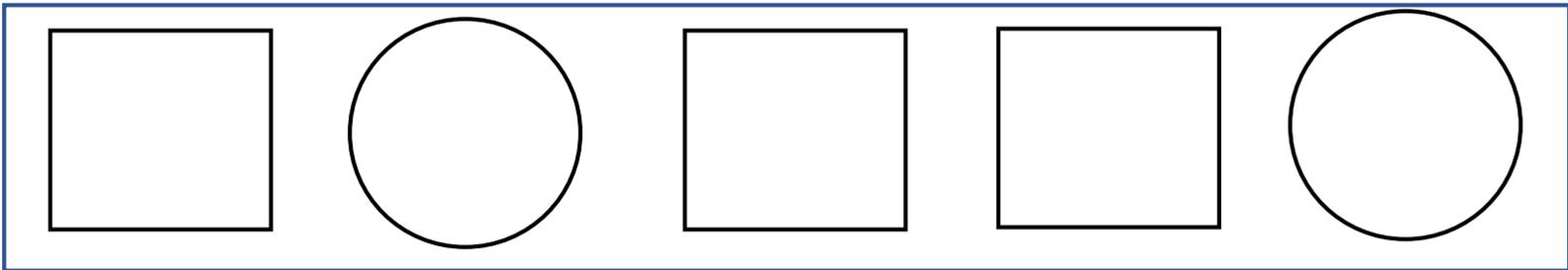
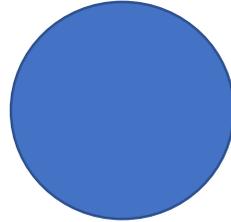
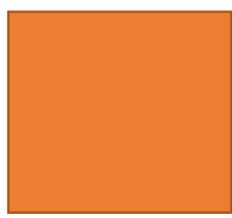
Fuente: pixabay.com

**Lleno**

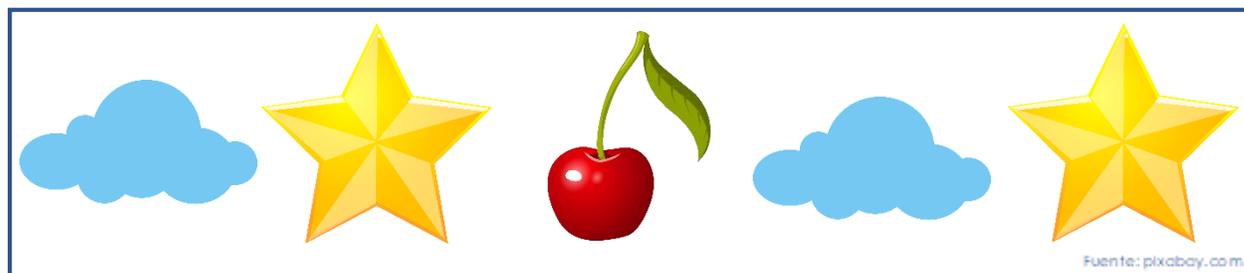
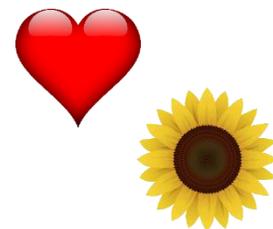
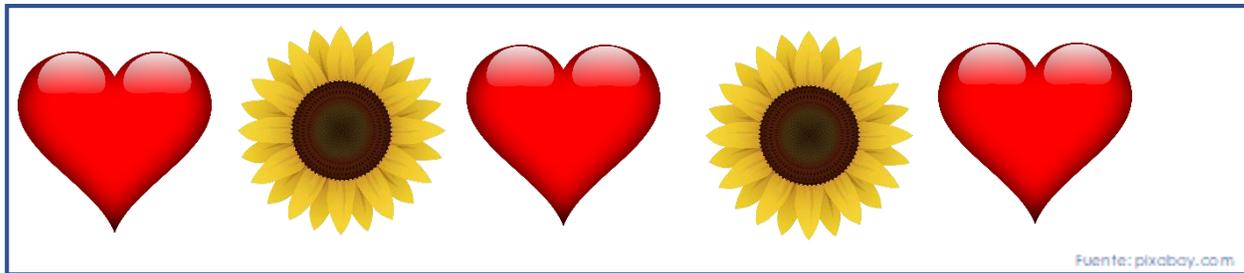


Fuente: pixabay.com

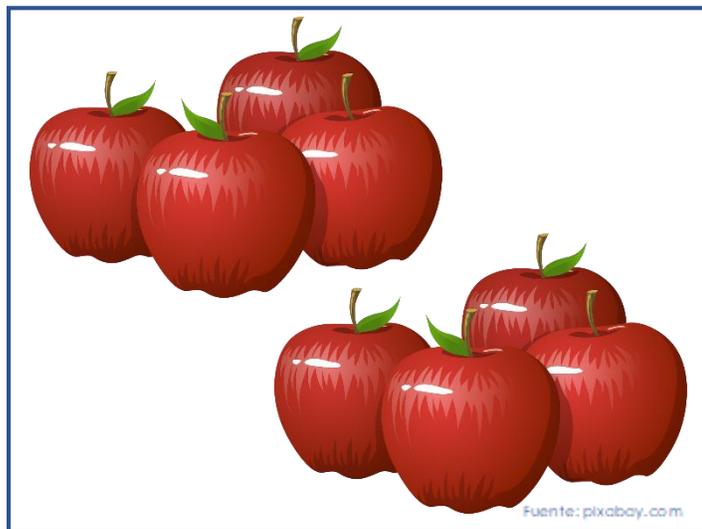
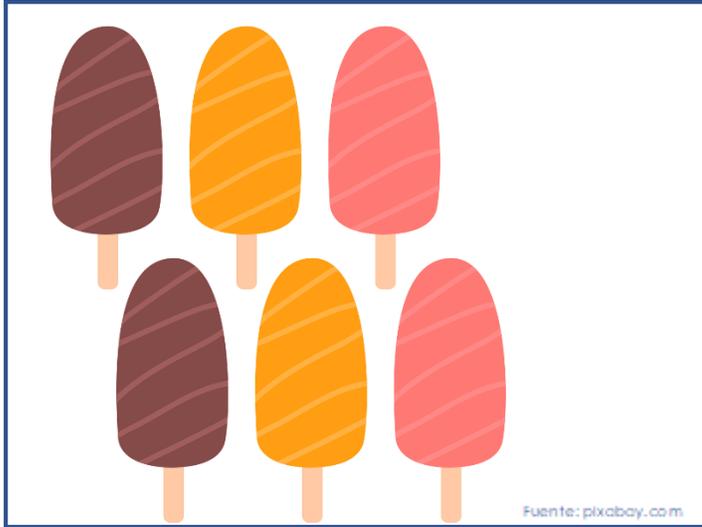
Colorea las figuras acordes al modelo



Observa las imágenes y encierra en un círculo la imagen que sigue según el patrón

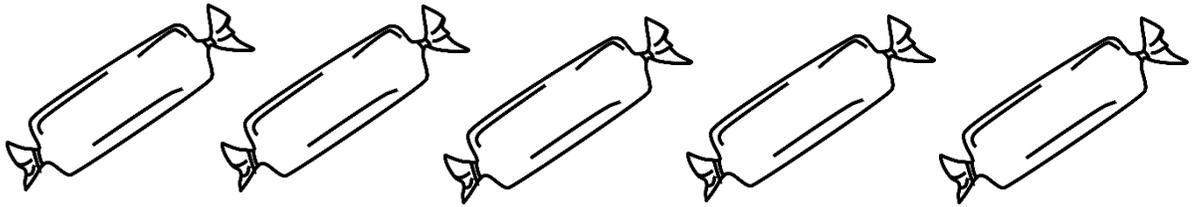


Cuenta los elementos de cada recuadro



Observa los números, cuenta los elementos y coloréalos

5



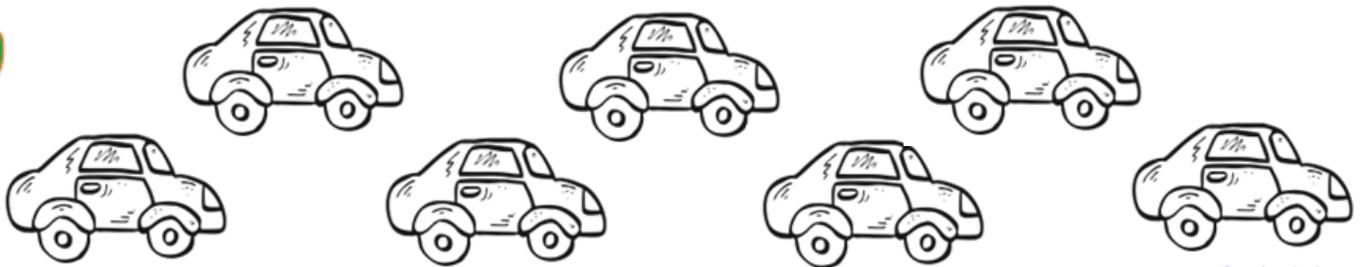
Fuente: pixabay.com

9



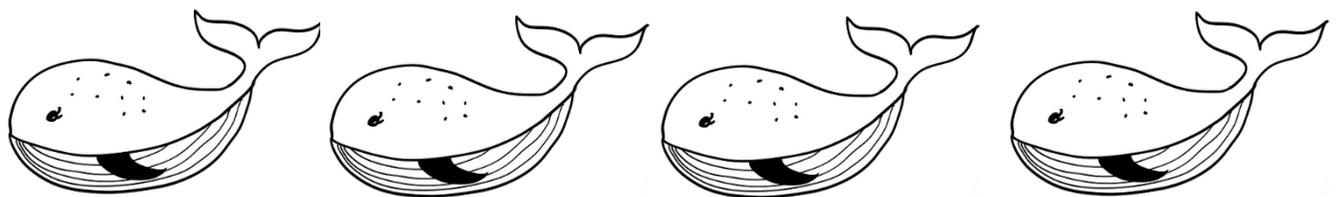
Fuente: pixabay.com

7



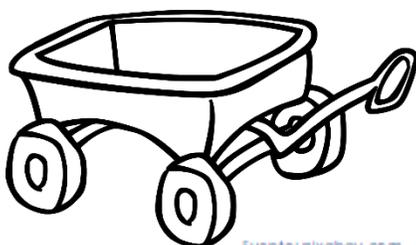
Fuente: pixabay.com

4



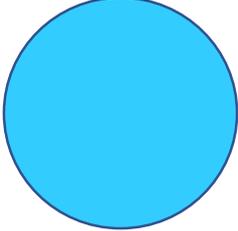
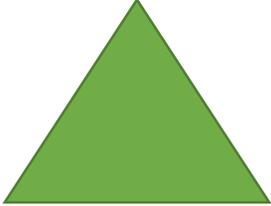
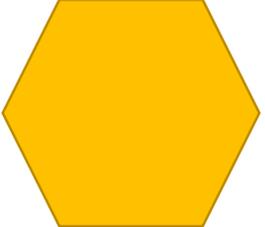
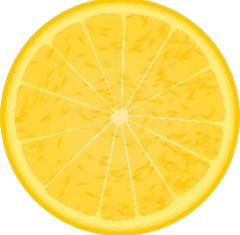
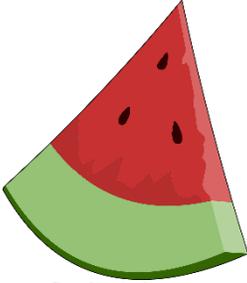
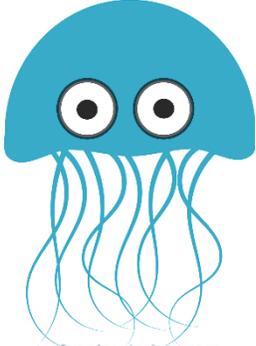
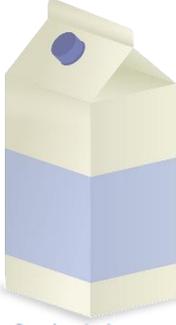
Fuente: pixabay.com

1

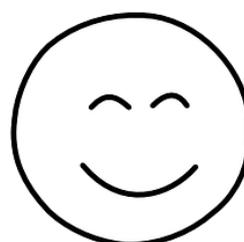
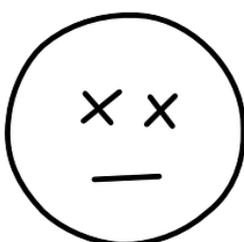
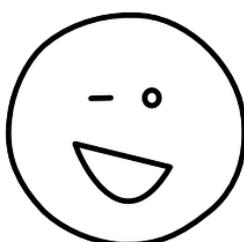
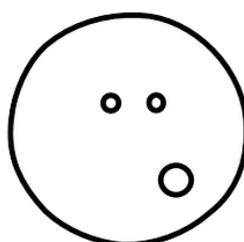
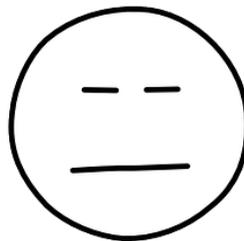
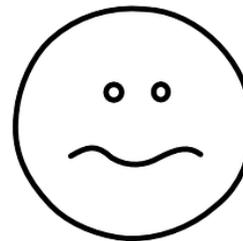
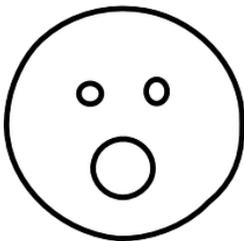
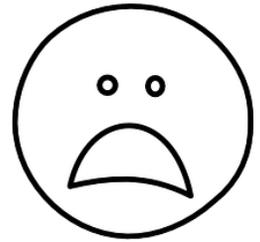
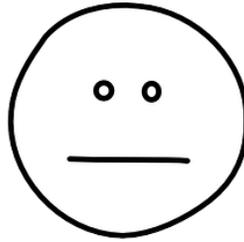


Fuente: pixabay.com

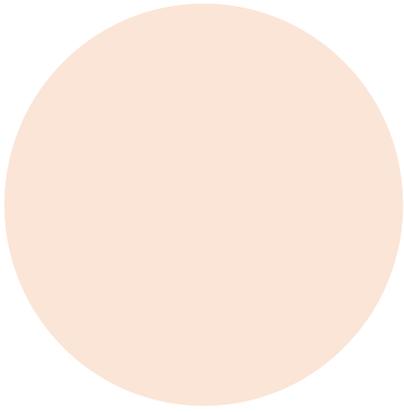
Encierra en un círculo las imágenes que están formadas con la figura que se te indica

				
 Fuente: pixabay.com	 Fuente: pixabay.com	 Fuente: pixabay.com	 Fuente: pixabay.com	 Fuente: pixabay.com
 Fuente: pixabay.com	 Fuente: pixabay.com	 Fuente: pixabay.com	 Fuente: pixabay.com	 Fuente: pixabay.com
 Fuente: pixabay.com	 Fuente: pixabay.com	 Fuente: pixabay.com	 Fuente: pixabay.com	 Fuente: pixabay.com

¿Cómo te sientes hoy? Encierra en un círculo la carita te representa hoy y colorea las caritas del color que creas que corresponde a cada emoción

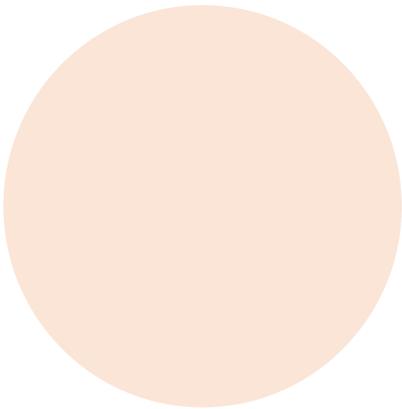


Dibuja tu cara según la emoción que se te pide y dibuja algo que te haga sentir así, comenta sobre eso. Puedes trabajar una emoción cada día.



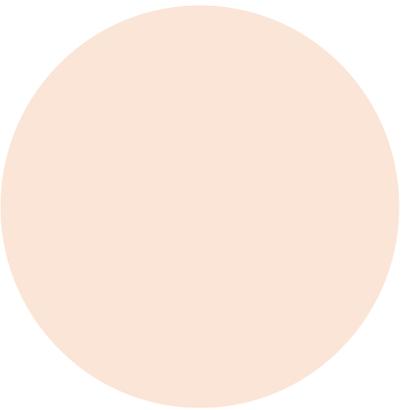
**Feliz**

**Esto es algo que me pone feliz**



**Enojado (a)**

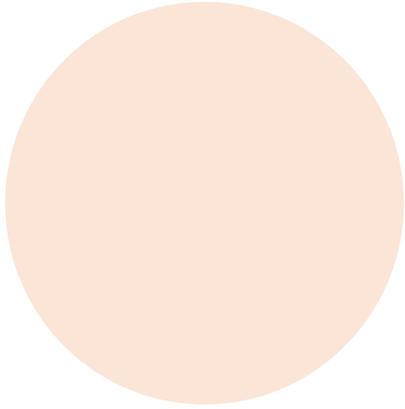
**Esto es algo que me pone enojado (a)**



**Triste**

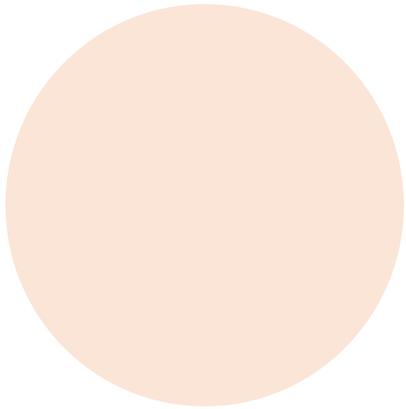
**Esto es algo que me pone triste**

Dibuja tu cara según la emoción que se te pide y dibuja algo que te haga sentir así, comenta sobre eso. Puedes trabajar una emoción cada día.



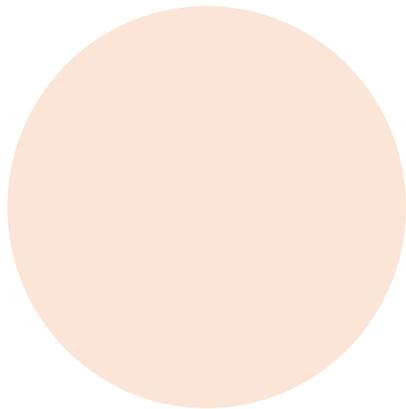
**Asustado (a)**

**Esto es algo que me pone asustado (a)**



**Sorprendido (a)**

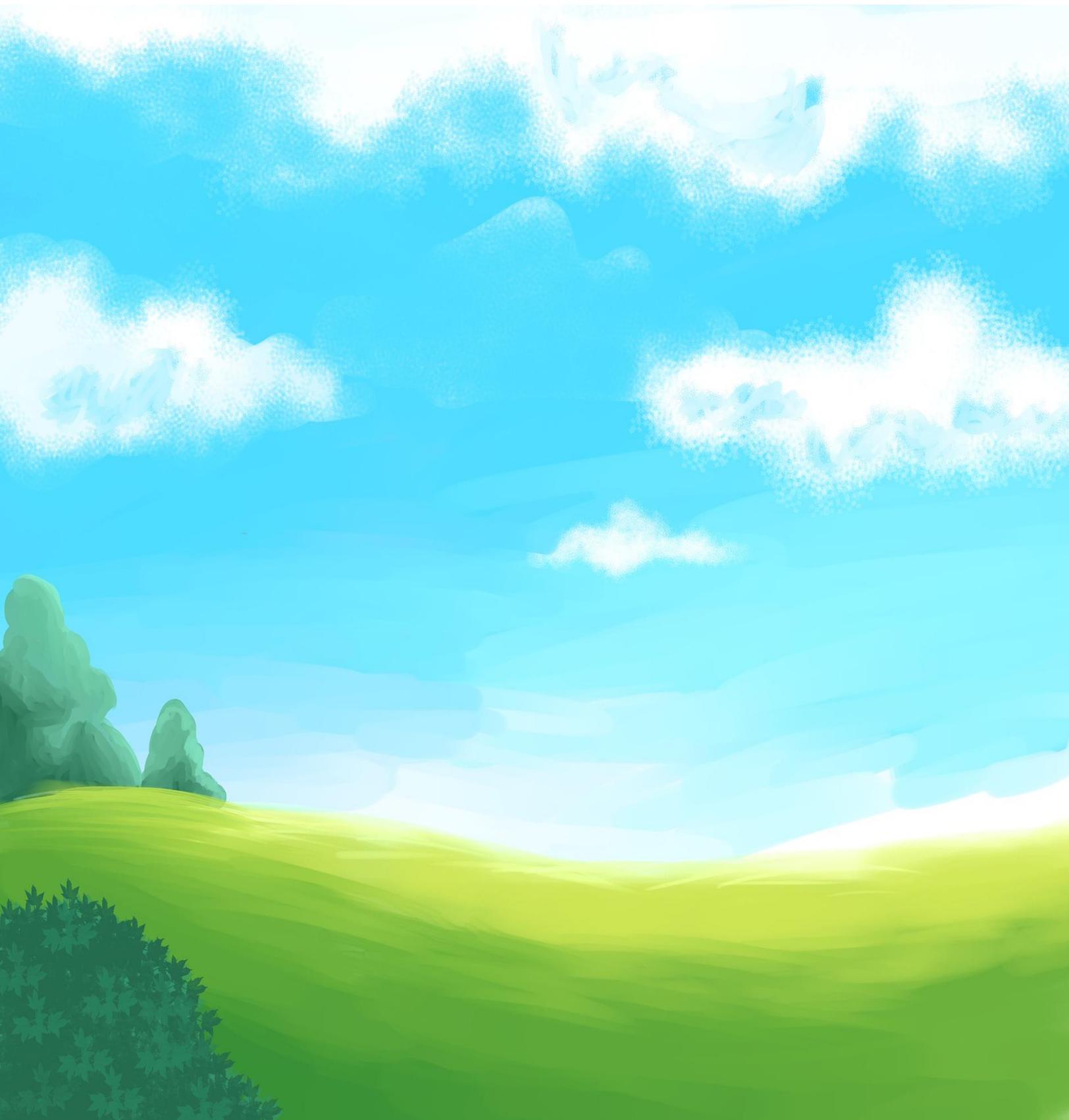
**Esto es algo que me pone sorprendido (a)**



**Asco**

**Esto es algo que me da asco**

Dibuja y colorea a tu familia, comenta sobre cada uno de ellos.



Observa los hábitos necesarios para tener salud mental y une con una línea aquellos implementos que se requieren para realizar la actividad.



Dormir 8 horas



Higiene personal



Comer sano



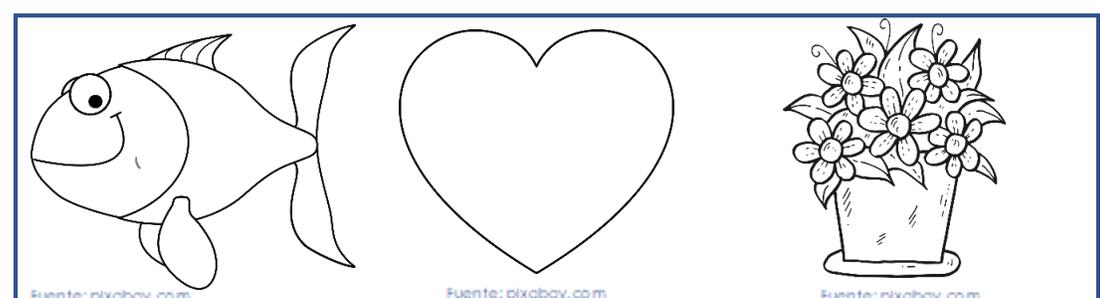
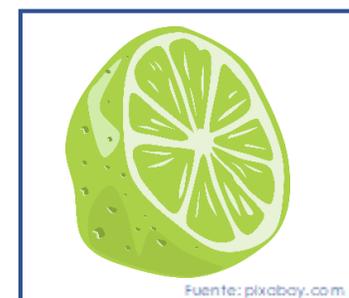
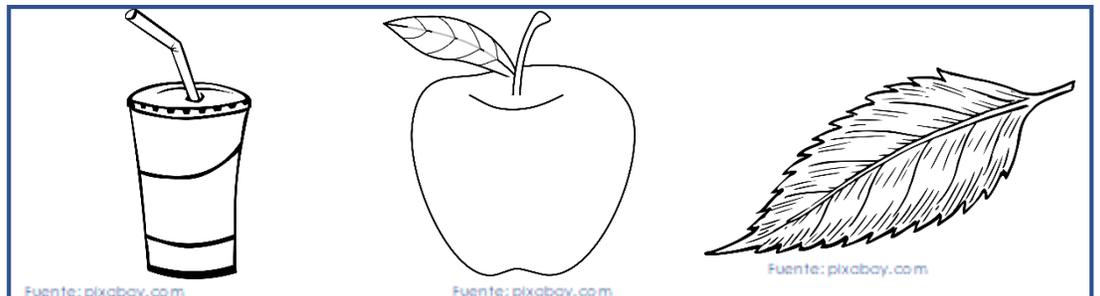
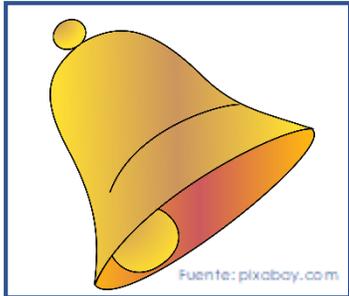
Recreación



Hacer ejercicio



Colorea el dibujo que rime con la imagen que se presenta.



Identifica el sonido de la letra, practica el trazo en mayúscula y minúscula y encierra en un círculo la letra cada vez que aparezca en las palabras que se te presentan.



Fuente: pixabay.com

**Aa**

**Aa**

**Aa**

**Aa**

anillo

maceta

Anita

casa



Fuente: pixabay.com

**Ee**

**Ee**

**Ee**

**Ee**

elote

elefante

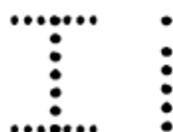
mesa

Enrique



Fuente: pixabay.com

**Ii**



iglesia

Ileana

isla

tortilla



Fuente: pixabay.com

**Oo**

**Oo**

**Oo**

**Oo**

olla

pelota

Oscar

ostra



Fuente: pixabay.com

**Uu**

**Uu**

**Uu**

**Uu**

uña

universo

Ursula

muñeca

Encierra en un círculo la letra con la que inicia la imagen.



Fuente: pixabay.com

<b>a</b>	<b>c</b>
----------	----------



Fuente: pixabay.com

<b>m</b>	<b>c</b>
----------	----------



Fuente: pixabay.com

<b>s</b>	<b>e</b>
----------	----------



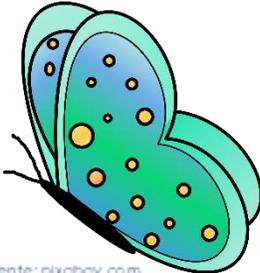
Fuente: pixabay.com

<b>g</b>	<b>h</b>
----------	----------



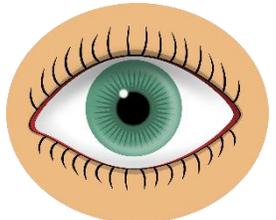
Fuente: pixabay.com

<b>b</b>	<b>l</b>
----------	----------



Fuente: pixabay.com

<b>f</b>	<b>m</b>
----------	----------



Fuente: pixabay.com

<b>o</b>	<b>d</b>
----------	----------



Fuente: pixabay.com

<b>p</b>	<b>i</b>
----------	----------



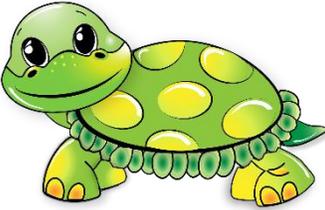
Fuente: pixabay.com

<b>r</b>	<b>k</b>
----------	----------



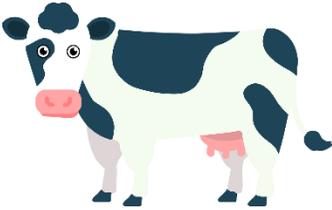
Fuente: pixabay.com

<b>ñ</b>	<b>s</b>
----------	----------



Fuente: pixabay.com

<b>t</b>	<b>z</b>
----------	----------



Fuente: pixabay.com

<b>v</b>	<b>x</b>
----------	----------

Ordena las sílabas de la palabra y escribe la palabra formada



Fuente: pixabay.com

ra	ji	fa



Fuente: pixabay.com

llo	ti	mar



Fuente: pixabay.com

fo	te	no	le



Fuente: pixabay.com

cu	ra	cal	la	do

1-4) Lee la oración y subraya la palabra que indica la imagen.

5-8) Escribe una oración sobre la imagen que se te presenta.

1.

Susana va a la escuela en bicicleta.



2.

La pelota tiene colores brillantes.



3.

Encontré muchos caracoles en la playa.



4.

Mi casa está cerca de la montaña.



5.



6.



7.



8.



Lee y responde a las preguntas.

### Los insectos polinizadores

Los insectos son animales tan pequeños que podría parecer que carecen de importancia, sin embargo, algunos de ellos cumplen con funciones esenciales para el equilibrio de los ecosistemas. Las abejas son unos de los insectos polinizadores más reconocidos, pero también lo son las avispas, las hormigas, las mariposas y algunos escarabajos. Ellos polinizan las plantas al transportar el polen al comer néctar o al pasar por la flor. Este proceso es fundamental para la reproducción de la planta.

Autora: Claudia Sánchez



Fuente: Pixabay.com

**¿Cuáles son los principales insectos polinizadores?**

**¿Cómo polinizan los insectos a las plantas?**

**¿Para qué sirve la polinización?**

### Mis vacaciones

A medio año nos dan vacaciones en la escuela, con mi familia acostumbramos a viajar a la costa para visitar a mis abuelos maternos. Me encanta ir a la casa de los abuelos porque puedo ver y jugar con mis primos. Casi siempre vamos al río, nos bañamos y comemos en la orilla. En la noche nos gusta hacer una fogata y contamos historias. Para dormir nos acomodamos en la sala de la abuela, ella pone ponchos y almohadas por todos lados. Siempre la paso muy bien y no quiero regresar a casa. Pero cuando ya empiezan las clases se me pasa la tristeza porque me emociona volver a ver a mi maestra y mis compañeros.

Autora: Claudia Sánchez



Fuente: Pixabay.com

**¿De qué trata el texto?**

**¿Qué haces tú en vacaciones?**

**¿A dónde te gustaría viajar en vacaciones?**

Lee el texto, presta atención a las palabras con negrita y luego escribe sus sinónimos y antónimos.

### Recorrido por el mercado

Que **bellos** son los colores en el mercado. En el puesto de frutas, **resalta** a la vista lo rojo de las fresas, no digamos lo amarillo de la piña partida en dos. Que frescas se ven las lechugas. Si camino un poco veo el puesto de pescado, unos **pequeños** ojitos me observan, son los cangrejos, a la par están los chiles jalapeños verdes como la montaña. Lo que más me **gusta** de ir al mercado, es para comprar una **deliciosa** limonada con chang. El olor de las cebollas llena el aire al pasar enfrente de ellas, pero **rápido** se **revuelve** con el **aroma** del café y tortillas **recién** echadas por la señora del puesto que está a la par. Don chucho llama a la gente para que aprovechen la **oferta** de aguacates. Mi vecina lleva llenas las bolsas, le voy a ayudar a cargarlas.

Autora: Claudia Sánchez

### SINÓNIMOS

Bellos \_\_\_\_\_

Resalta \_\_\_\_\_

Pequeños \_\_\_\_\_

Gusta \_\_\_\_\_

Deliciosa \_\_\_\_\_

Rápido \_\_\_\_\_

Revuelve \_\_\_\_\_

Aroma \_\_\_\_\_

Recién \_\_\_\_\_

Oferta \_\_\_\_\_

### El agua pura

**Todas** las personas **sabemos** que tomar agua pura es importante para mantenernos **hidratados**. Si una persona no está hidratada puede sufrir de **debilidad**, cansancio, dolores de cabeza y calambres.

Según los nutricionistas las personas debemos consumir dos litros de agua al **día**.

Ingerir agua pura nos **ayuda** a nuestro metabolismo para mejora la digestión, también ayuda a mejorar la apariencia y **elasticidad** de la piel.

Cuando se hace **ejercicio** físico es necesario tomar **suficiente** agua para **recuperar** los líquidos perdidos en el sudor.

Autora: Claudia Sánchez

### ANTÓNIMOS

Todas \_\_\_\_\_

Sabemos \_\_\_\_\_

Hidratados \_\_\_\_\_

Debilidad \_\_\_\_\_

Cansancio \_\_\_\_\_

Día \_\_\_\_\_

Elasticidad \_\_\_\_\_

Ejercicio \_\_\_\_\_

Suficiente \_\_\_\_\_

Recuperar \_\_\_\_\_

Lee desplazando tu vista por las palabras de cada línea. Toma el tiempo y practica hacerlo cada vez más rápido.

Tengo	diez	cuadernos.
El	viento	sopla.
Carlos	estudia	mucho.
El	gato	amarillo.
Dice	cosas	lindas.
Me	gusta	visitarte.
Diana	canta	bien.
El	señor	vino.
Toma	agua	pura.
El	verde	pasto.
Martín	esta	cansado.
Mi	blusa	Rosada.
Salto	alto	siempre.
Todos	van	juntos.
Mamá	cocino	pollo.
Hace	mucho	frio.
Quiero	un	helado.
Teresa	tiene	razón.
La	casa	grande.
Todos	vienen	hoy.
Mi	perro	Canelo.
Mira	la	ventana.
Pepe	viaja	solo.
Tengo	cinco	canarios.
Préstame	tu	Cuaderno.
Víctor	es	portero.
Papá	dijo	eso.
Laura	me	quiere.



Escribe una oración con cada uno de los verbos que se te presentan.

**Saltar**



Fuente: pixabay.com

**Leer**



Fuente: pixabay.com

**Cocinar**



Fuente: pixabay.com

**Saludar**



Fuente: pixabay.com

**Hablar**



Fuente: pixabay.com

Cuenta la cantidad de elementos y escribe el número en la casilla correspondiente.



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



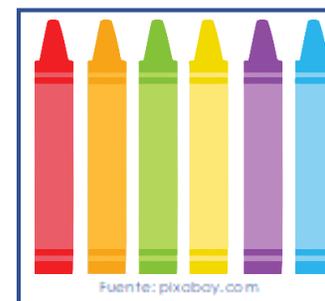
Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com



Fuente: pixabay.com

Escribe el número de golosinas en una tabla y representa las golosinas que se te piden en un pictograma.



Fuente: pixabay.com

Número de golosinas										
Golosinas	Chicles	Dulce amarillo	Dulce rosado	Paleta de limón	Paleta arcoíris	Chicles	Paleta de chocolate	Helado en cono de una bola	Helado en cono de dos bolas	Helado en vasito
Número										

Cantidad en pictogramas					
4					
3					
2					
1					
	Dulce rosado	Paleta de limón	Paleta de chocolate	Helado en cono de una bola	Helado en cono de dos bolas
					Helado en vasito

Escribe los números como se te piden.

**De dos en dos**



2										



Fuente: pixabay.com

**De cinco en cinco**



5										

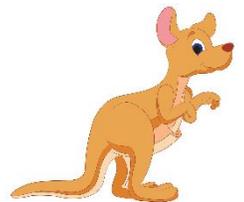


Fuente: pixabay.com

**De diez en diez**

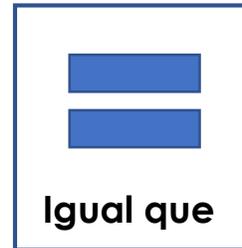


10										



Fuente: pixabay.com

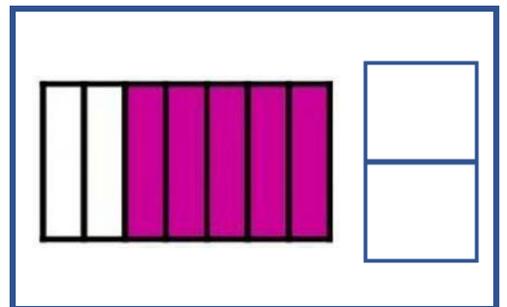
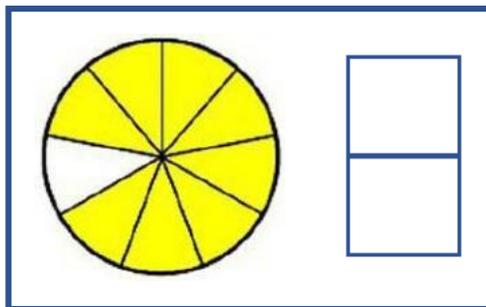
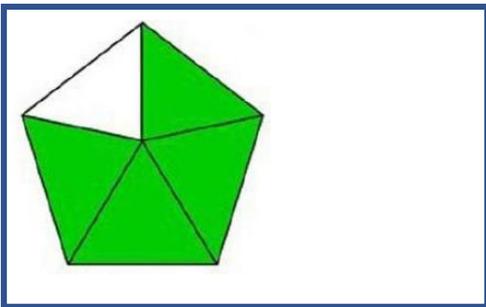
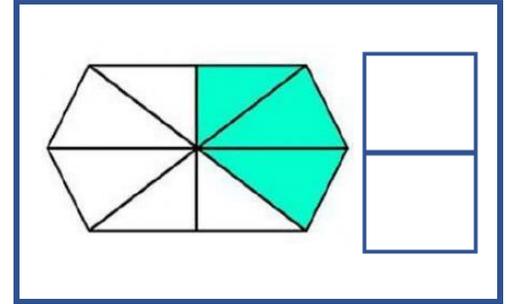
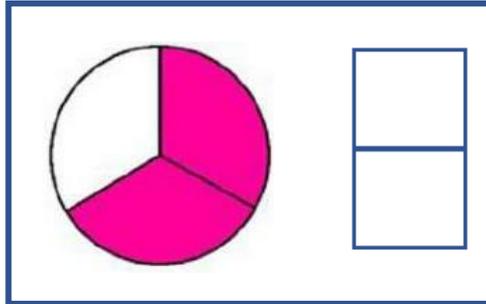
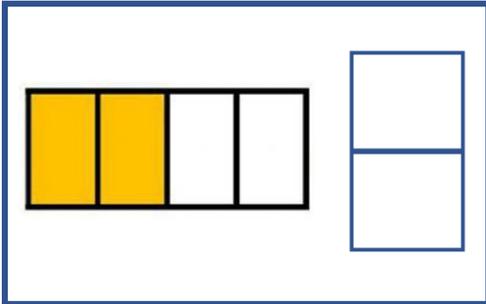
Escribe el signo que corresponde



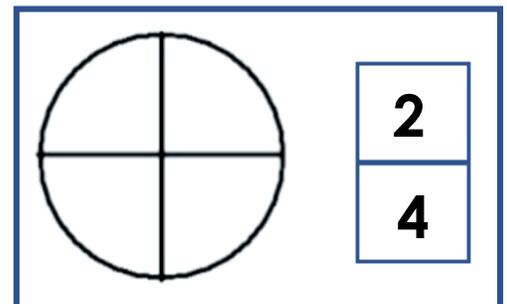
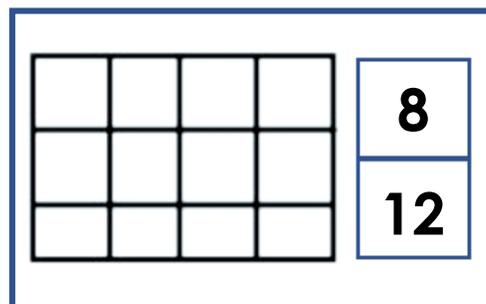
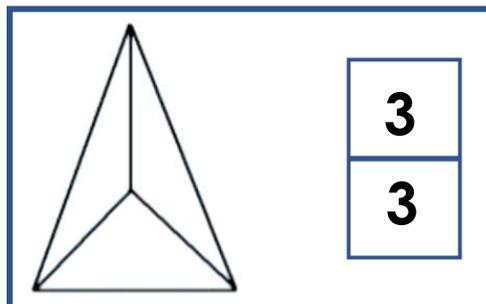
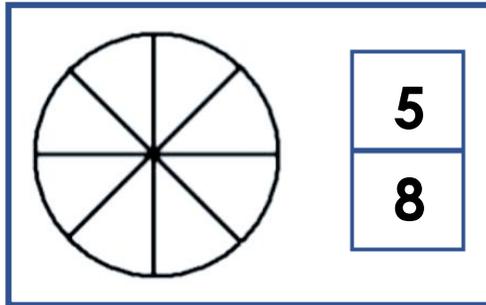
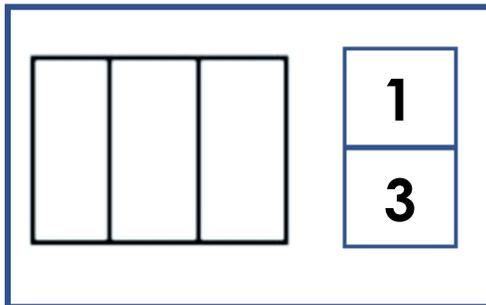
15 _____ 30	6 _____ 10	18 _____ 5
41 _____ 41	29 _____ 12	9 _____ 39
22 _____ 7	35 _____ 35	17 _____ 3
30 _____ 68	12 _____ 12	62 _____ 63
6 _____ 10	5 _____ 32	85 _____ 24
2 _____ 2	20 _____ 44	59 _____ 33
53 _____ 46	13 _____ 68	94 _____ 94
28 _____ 28	54 _____ 45	9 _____ 3

1. Escribe la fracción según el grafico.
2. Colorea para representar las fracciones.

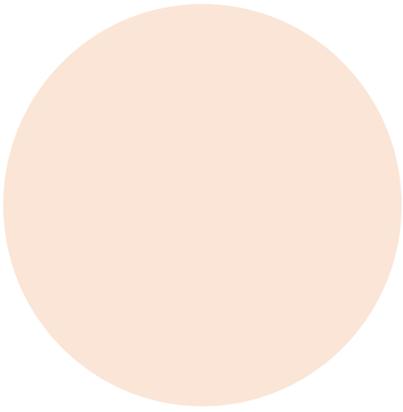
1.



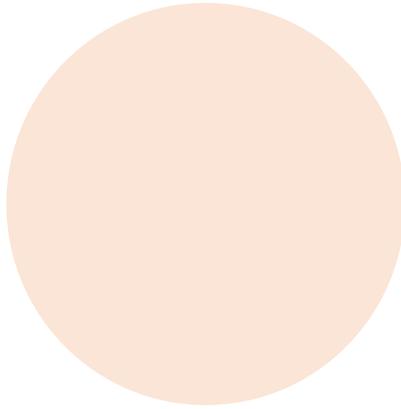
2.



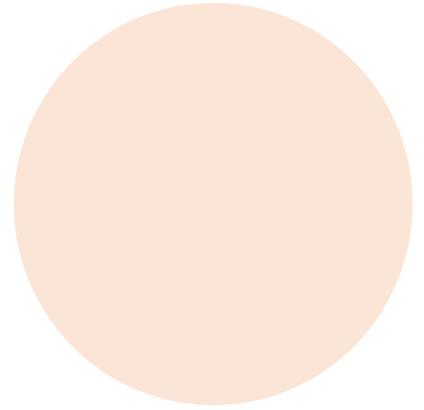
Dibuja las emociones que conoces.



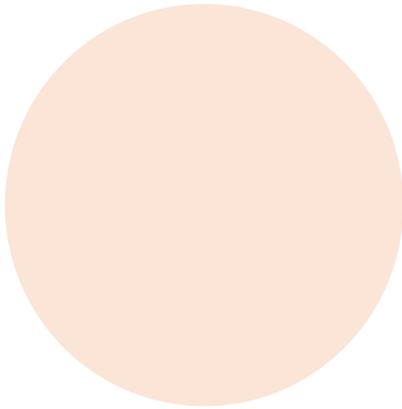
---



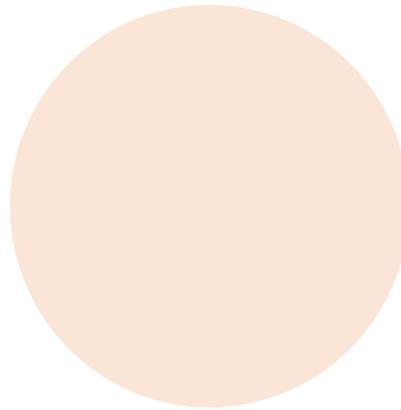
---



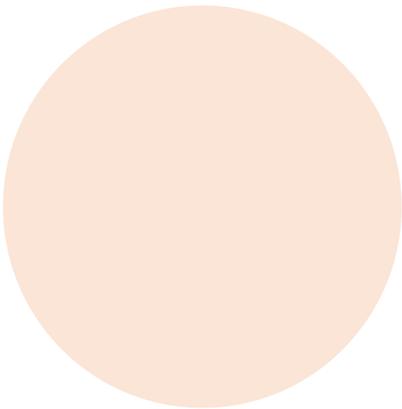
---



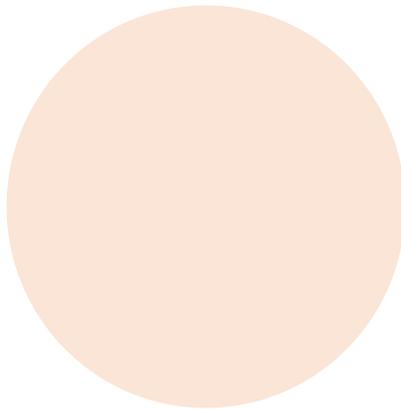
---



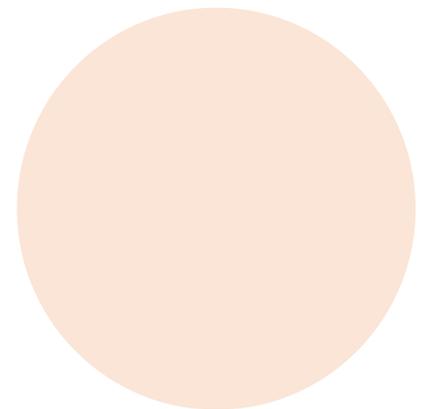
---



---



---



---

Reflexiona y escribe sobre lo que se te pide. Puedes trabajar una emoción cada día.



Fuente: pixabay.com

**Feliz**

¿Qué te hace sentir feliz?

---

---

---



Fuente: pixabay.com

**Triste**

¿Qué te hace sentir triste?

---

---

---



Fuente: pixabay.com

**Enojado(a)**

¿Qué te hace sentir enojado(a)?

---

---

---



Fuente: pixabay.com

**Asustado(a)**

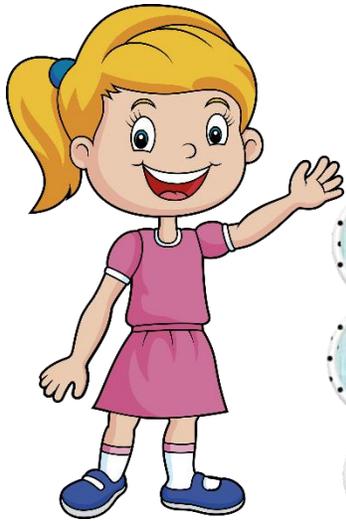
¿Qué te hace sentir enojado(a)?

---

---

---

Reflexiona y escribe sobre lo que se te pide. Puedes trabajar una emoción cada día.



**Soy único (a) porque:**

---

---

---

---

---

---

---

---



**Lo que más me gusta:**

---

---

---

---

**Lo que no me gusta:**

---

---

---

---

---

**Mi comida favorita:**

---

**Mi color favorito:**

---