

PREVENCIÓN DEL

**CORONAVIRUS
COVID-19**



GOBIERNO de
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

Lineamientos dirigidos a padres de familia o encargados para la atención de los niños en casa

Nivel de Educación Preprimaria

Estimados padres de familia:

Ante la situación de emergencia de salud que actualmente vive nuestro país, una de las medidas preventivas tomadas por el Gobierno de la República de Guatemala, es la suspensión de clases en todos los niveles educativos por 21 días calendario o el tiempo que las autoridades estimen conveniente.

Por esta razón, es necesario permanecer en casa, resguardar a los estudiantes y atender las indicaciones que emite el Señor Presidente de la República, Ministerio de Educación y Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, para evitar la propagación del Coronavirus COVID-19. Recuerden que este no es un período de vacaciones o de salir a pasear, es momento de permanecer en familia, compartir con los niños y aprender juntos.

Para contribuir con el aprendizaje, el Ministerio de Educación propone una serie de actividades a través del juego para desarrollar habilidades sociales, motrices, de lectura y escritura, de lenguaje y pensamiento.

Las actividades están diseñadas para que niños de 4, 5 y 6 años puedan realizarlas en compañía de un adulto. Son actividades sencillas, divertidas, que pueden realizarse con objetos o recursos que se tengan en casa.

Recomendaciones para realizar las actividades en casa:

- Dedicar una hora al día, de preferencia que sea por la mañana.
- Realizarlas en forma de juego, para que el aprendizaje se convierta en un momento alegre y agradable para toda la familia.
- Asegurar que el niño participe y realice las actividades acompañados de un adulto responsable o en familia.
- Orientar al niño en todo momento, explicando que equivocarse es una forma de aprender.
- Practicar todos los días las medidas de higiene recomendadas por el Ministerio de Salud Pública: lavarse las manos antes y después de realizar las actividades, limpiar el espacio y los materiales antes de iniciar las actividades.

“Recuerden que en este tiempo es importante estar en casa, aprovechar para compartir con la familia y cuidar la salud de todos”

Actividades

1

Inventen rimas con diferentes palabras, ejemplo: niña-piña, manzana-campana, banano-enano, entre otras.

2

Aprendan juntos pequeñas rimas:

Dice el señor don pato
que te desea un buen rato.

La jirafa se estira y se estira
saludando al sol con alegría.

El perrito travieso
no quiere queso
porque le gusta el hueso.

El señor elefante
siempre corre
con la trompa por delante.



3

Jueguen a ser periodistas, pida al niño que elija un tema favorito, por ejemplo, un animal, una comida, un juego y realice las siguientes preguntas: ¿Por qué te gusta ese animal?, ¿Cómo es?, ¿Qué sabes de él?, ¿De qué se alimenta? Luego cambian de lugar, el adulto dice su tema favorito y el niño es quien le hace las preguntas.

4

Invite al niño a seguir instrucciones. Organice juegos o actividades donde se lleven a cabo tres o cuatro acciones simples. Por ejemplo:

1. Sal al patio de la casa.
2. Busca un árbol.
3. Recoge una hoja de ese árbol que esté en el suelo.
4. Tráela a la casa y me la entregas.

5

Converse con el niño sobre las imágenes de los libros, revistas y periódicos que tenga en casa. Invítelo a que diga qué observa:

¿Quiénes son las personas que aparecen?, ¿En qué lugar estarán? y ¿Qué están haciendo?

6

Si el niño tiene hermanos mayores u otros familiares adultos, invítelos a que le lean historias, inventen cuentos o les relaten sucesos importantes de la familia y de la comunidad.

7

Mientras usted está en casa con el niño, permítale que se exprese con libertad, no lo interrumpa, escuche con atención lo que tiene que decir y responda a todas las preguntas que le haga. Si en caso, no sabe la respuesta de alguna pregunta, invítelo a investigar juntos la respuesta.

8

Ubique un espacio dentro de la casa (piso, pared o una caja vacía) para que el niño pueda dibujar o jugar a escribir (hacer rayas y líneas libremente) con carbón, crayones, yesos o diferentes pinturas.

9

Lea historias y cuentos al niño al menos una vez al día. Hable con él acerca de lo que pasó ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué le gustó del cuento? ¿Si fuera el personaje principal del cuento qué haría? y que inventen un final diferente al cuento o historia.

Actividades

10

Lea o invente un cuento en donde los personajes sean animales u objetos familiares para el hijo. Por ejemplo: un perro, un carro, un pájaro, un caballo galopando, entre otros. Pídale que, mientras usted narra o lee, él haga el sonido correspondiente al personaje u objeto que mencione. Por eso, si usted menciona al perro, él dirá "guau guau", si usted dice "tocó la puerta" el dirá "toc, toc, toc".

11

Cada semana, juntos aprendan un trabalenguas. Elija un momento de cada día para repasarlo y luego preséntelo a los otros miembros de la familia. Ejemplos:

Zorro, zorro
pide socorro
con un gorro.



Tres tristes tigres
comen trigo
en un tridal.

Pablito clavó
un clavito,
un clavito
clavó Pablito

El cangrejo se quedó perplejo
al ver su reflejo
en aquel espejo



12

Juegue con el niño a encontrar palabras que inicien con el sonido de la primera letra de su nombre, por ejemplo, si el niño se llama Samuel deberán buscar palabras con el sonido "sssss": sandía, sapo, serpiente, sol, sal.

13

En compañía del niño, elaboren un títere con un calcetín viejo o un muñeco. Luego jueguen con el títere a encontrar palabras que rimen con sus nombres.

Por ejemplo:

"Mi nombre es Ana y
me como una manzana",
"Mi nombre es Carmelo y
me como un caramelo".

14

Acompañe al niño a cantar canciones para niños, realizando diferentes movimiento y tonos de voz.

15

Prepare una caja con diferentes objetos (un calcetín, un sombrero, una servilleta de tela, una cuchara, un monedero, todos los que pueda y tenga a la mano). Luego, pídale al niño que saque un objeto y lo describa; ¿Qué es? ¿Cómo es? ¿Qué forma tiene? entre otras. Después de describirlos invítelo a que forme grupos con los objetos; por ejemplo, todos los juguetes, todos los que son de madera, todos los que sirven para cocinar, etc.



Actividades

16

Juegue con el niño a lanzar pelotas hechas de papel, dentro de un canasto o caja de cartón, pueden lanzarlas desde diferentes distancias. Luego cuenten cuántas pelotas logró meter cada uno e identifiquen quién tiene más.

17

Aproveche diferentes momentos del día para que el niño practique actividades de la vida diaria, por ejemplo:

- enroscar y desenroscar tapaderas, botes, tuercas
- abrochar y desabrochar
- abotonar y desabotonar
- atar y desatar cintas
- moldear con plastilina, barro o lodo

18

Seleccione piedras grandes y pequeñas, colóquelas en un recipiente y revuélvalas. Pida al niño que las separe por tamaño utilizando solamente el dedo pulgar (dedo gordo) y el dedo índice (el que usamos para señalar). Puede utilizar otro tipo de materiales para separar por forma o tamaño, como: hojas secas de árbol y palitos de madera.

19

En las diferentes actividades que realizan en el hogar, aproveche para que el niño identifique objetos con diferentes características: grandes-pequeños, duros-suaves, altos-bajos, fríos-calientes-tibios, largos-cortos, anchos-angostos, gruesos-delgados, lisos-rugosos, entre otros.

