

Lineamientos generales para estudiantes

Ciclo de Educación Diversificada

Estimado estudiante:

Ante la situación de emergencia de salud que actualmente vive nuestro país, una de las medidas preventivas tomadas por el Gobierno de la República de Guatemala, es la suspensión de clases en todos los niveles educativos por 21 días calendario o el tiempo que las autoridades estimen conveniente.

Por esta razón, es necesario permanecer en casa, resguardarte para protegerte tú y a los que quieres y además atender las indicaciones que emite el Señor Presidente de la República, el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, para evitar la propagación del Coronavirus COVID-19. Recuerden que este no es un período de vacaciones o de salir a pasear, es momento de permanecer en familia, compartir y aprender juntos.

Para contribuir con el aprendizaje, el Ministerio de Educación propone una serie de actividades para desarrollar competencias en diversas áreas y subáreas curriculares, sobre todo de lectura y matemática, para que las realicen cuando ya han terminado las asignaciones dadas por sus profesores.

Las actividades están diseñadas para que puedas realizarlas en un proceso de autoaprendizaje pero que también puedas, mediante los recursos digitales que tengas a tu alcance, compartir tu aprendizaje con tus compañeros y profesores.

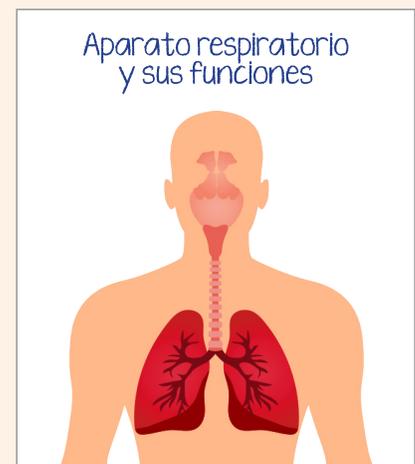
Proyecto integrador



1. Activación de conocimientos previos

En compañía del grupo familiar: Comenta lo que se ha escuchado por los diferentes medios de comunicación y redes sociales, acerca de la enfermedad.

1. Comenta con la familia acerca de las enfermedades contagiosas que conocen y que afectan al aparato respiratorio.
2. En el grupo familiar menciona las partes del aparato respiratorio y sus funciones.
3. Dibuja en tu cuaderno los órganos que forman parte del aparato respiratorio y sus funciones.





2. Nuevos conocimientos

1. Investiga y recopila información acerca de la enfermedad del Coronavirus COVID19. Con ayuda de tu familia organiza una mesa redonda y comparte información de esta enfermedad y sus consecuencias.
2. Lee la siguiente información y dialoga con tu grupo familiar acerca de ella: "Los coronavirus son conocidos por provocar un alto rango de enfermedades desde un resfriado hasta infecciones respiratorias. El nuevo coronavirus es una sepa no identificada en humanos previamente".
¿De dónde proviene? Los primeros casos fueron reportados en la ciudad de Wuhan (China) se conocen casos en Tailandia, Japón y Corea del Sur, entre otros.
Síntomas:
Fiebres y escalofríos. Tos y estornudos. Dolor de garganta. Malestar general intenso. Respiración rápida. Sensación de falta de aire.
No te automediques.
3. Con nuestra familia, nos organizamos y realizamos un organizador gráfico con la información de la actividad 2 y lo comentamos, brindando recomendaciones de prevención.

Información relevante:

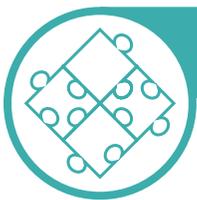
La Organización Mundial de la Salud reportó para el 6 de marzo de 2020 la siguiente información:

Renglón de las Américas	
País	Total de casos confirmados
Estados Unidos de América	148
Canadá	45
Ecuador	13
Brasil	1
México	5
Argentina	1
Chile	1
República Dominicana	1

Fuente de información: Organización Mundial de la Salud –OMS–



- a. Encuentra el total de casos confirmados.
- b. Elabora una gráfica de sectores que muestra el total de casos confirmados en cada país de las Américas.
- c. Investiga acerca de otros países que presentan casos confirmados de Coronavirus COVID -19 y actualiza los datos del cuadro a la fecha.



3. Ejercitación y aplicación

1. Observa el afiche y practica las medidas de prevención descritas en el mismo.
2. Comparte las acciones y recomendaciones del afiche y las que he aprendido, con tu familia y tu comunidad.

PREVENCIÓN DEL CORONAVIRUS COVID-19

GOBIERNO DE GUATEMALA | MINISTERIO DE EDUCACIÓN

- 1. LAVO MIS MANOS**
Lavo mis manos varias veces al día con agua y jabón o alcohol en gel
- 2. EVITO EL CONTAGIO**
Si toso o estornudo lo hago de esta forma
- 3. MANTENGO AMBIENTES LIMPIOS**
Mantengo limpia mi casa y escuela
- 4. PROTÉGEME**
Permanezco en casa si tengo fiebre y tos
¡Llévame al puesto de salud más cercano!

www.mineduc.gt | @mineducgt



4. Evaluación

1. En tu grupo familiar elabora un rincón pedagógico con todo lo que has aprendido acerca del Coronavirus COVID-19.
2. Incluye información acerca de las medidas de prevención y las buenas prácticas de higiene que ayudan a no contagiarnos.
3. Dibuja un cuadro en tu cuaderno y ubica tu desempeño en cada uno de los procesos descritos:
 - **Excelente** si hice todas las actividades
 - **Muy bueno** si faltó una actividad
 - **Bueno:** si faltaron dos actividades

Elabora un plan de trabajo

- Haz tu horario.
- Busca un espacio tranquilo y adecuado donde te puedas concentrar.



Toma apuntes e investiga el tema de interés

- Elije el tema que te interesa, investiga el vocabulario y toma nota de tus propias interrogantes.
- Busca dentro de los materiales que tengas para responder las preguntas del tema, busca un tutorial en youtube, sobre el mismo.



Elabora y desarrolla un proyecto

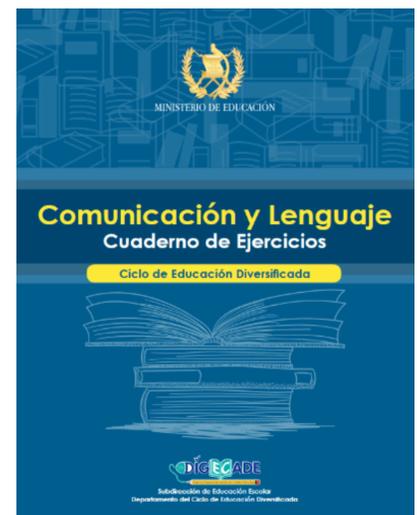
- Observa a tu alrededor y visualiza los temas que se te sugieren, puedes elegir otro de tu interés.
- Ejercita y resuelve el proyecto como si fuera un ejercicio del gimnasio, es decir que la primera vez pueda ser que salga mal o tenga faltantes pero conforme avances lo harás muy bien.

Comunicación y Lenguaje

Para seguir desarrollando las habilidades de lectura y redacción descarga el folleto de Comunicación y Lenguaje Cuaderno de Ejercicios en el siguiente enlace: http://www.mineduc.gob.gt/digecade/documents/lectoescritura/Cuadernillo_unificadoCyL_y.pdf

Debes seguir los siguientes lineamientos para elaborar los ejercicios, dependerá del ejercicio desarrollado, entre los cuales están los siguientes:

1. Identificar la idea principal y las secundarias
2. Identificar detalles importantes
3. Identificar personajes principales y secundarios
4. Establecer la secuencia de hechos
5. Inferir causa-efecto, problema-solución
6. Determinar el propósito del autor
7. Realizar una síntesis o resumen del texto
8. Generar una conclusión, entre otros



Matemáticas

Observa la lista y resuelve lo indicado, si tienes interés por otro tema abórdalo, preferentemente de la misma forma que se te aconseja en la primera parte.

El número Pi (π)

Pi es un número irracional, con infinitas cifras decimales. Sin embargo, podemos ampliar el número de cifras decimales, sabemos que las calculadoras trabajan con más dígito. Busca el símbolo en una calculadora o en internet y observemos el resultado que nos da.

Ahora resuelve:

¿Qué es un número irracional?, ¿Cómo se representan los números irracionales y quién los descubrió?

Con motivo del día mundial de Pi en el mes de marzo, CASIO ha hecho unos ejercicios de cálculo de Pi para alumnos de secundaria y bachillerato, también se puede buscar desde un celular. No puede ser obtenido mediante la división de dos números enteros. Se trata de un número con infinitas cifras decimales, no periódico. Sin embargo, queremos ampliar el número de cifras decimales.

Actividades:

El reto consiste en buscar al menos 25 decimales o más que tenga este número.

Elegir al menos 3 aplicaciones que impliquen la utilización de π para resolver problemas matemáticos.

Buscar qué relación tiene y para qué sirve en el cálculo de la Circunferencia. (Te sugiero que busques videos o en libros de texto al respecto.) En qué proyecto lo puedes utilizar y qué áreas puedes integrar.



Aplicación de ecuaciones de segundo grado.

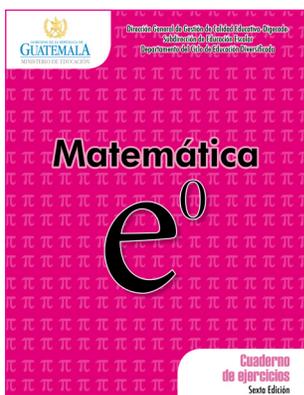
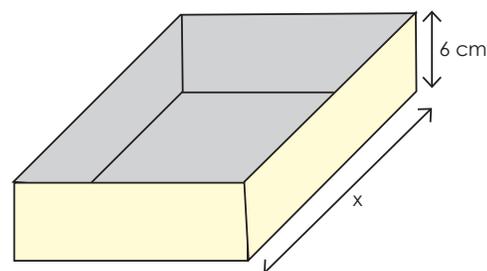
Observa el problema y anota los elementos interesantes.

Se va a construir una caja abierta con una base cuadrada de 800 cm^2 de material (Veáse figura). ¿Calcula cuáles deberán ser las dimensiones de la base si la altura de la caja es de 6 cm ?

(Pista: el área de la superficie esta dada por $Sx^2 + 4xh$).

Con una caja de cartón elabora un modelo.

Calcula las medidas de manera que se puedan tener las respuestas y para eso utiliza videos o libros donde busques la información. Puedes utilizar la caja para materiales, arenero u otro.



Revisa los apuntes del cuadernillo de ejercicios de matemática que se encuentra en: http://www.mineduc.gob.gt/digecade/documents/cuadernillos/Cuadernillo_de_Matem%C3%A1tica_2019.pdf y que tiene otros ejercicios que puedes realizar.

Cuando vuelvas a clase comparte tus experiencias al respecto.

Ministerio de Educación
Guatemala, 2020

Este documento se puede reproducir total o parcialmente, siempre y cuando se cite al Ministerio de Educación (Mineduc) como fuente de origen y que no sea para usos comerciales.