

Nivel: Educación Primaria.
Grado: Tercero.
Área: Comunicación y Lenguaje (Cyl).
Valores: Solidaridad, trabajo en equipo.

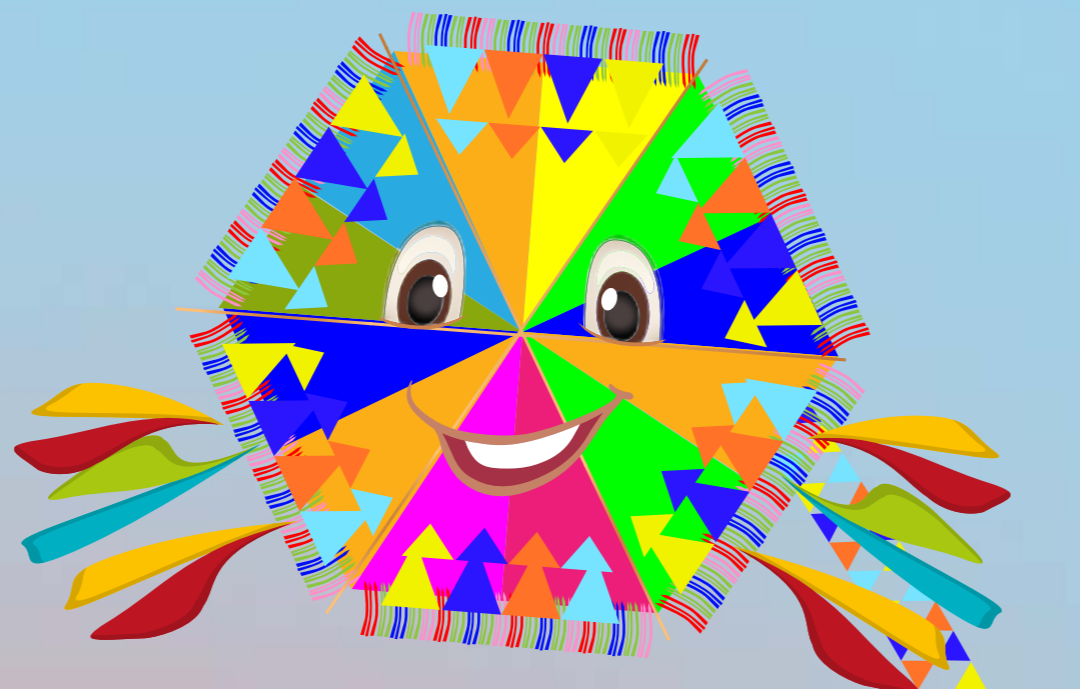
Competencia:
Utiliza la lectura para recrearse y asimilar información (Cyl).



Antes de leer

1. El título del cuento es «El barrilete feliz». ¿Por qué crees que el barrilete es feliz?
2. ¿Has volado barrilete alguna vez? ¿Qué es lo que más te ha gustado de esta actividad?

El barrilete feliz



Soy el barrilete feliz. Seguramente tú también eres feliz conmigo, te contaré mi linda historia.

Marta y Francisco sabían lo que iba a pasar ese día. El día anterior dejaron todo listo sobre la mesa papel de china de seis colores: verde, amarillo, azul, rojo, celeste y café. Tijeras, engrudo, hilo, papel de un periódico.

El desayuno se volvió ameno, conversaron acerca de lo que iban a trabajar ese día. Don Pascual les motivaba contándoles como hacía él su barrilete cuando era niño. Doña Carmen les hacía el **engrudo** para que estuviera frío cuando Marta y Francisco lo utilizaran.

Terminaron de desayunar y ayudaron a doña Carmen a dejar limpio el ambiente; colocaron los materiales sobre la mesa y se organizaron para empezar a diseñar sus barriletes, don Pascual muy atento les dijo: - ¿Adivinen qué les hace falta?, sin ese recurso no podrán hacer mayor cosa-.

Marta y Francisco miraban y miraban los materiales y decían: -Tenemos el papel, las tijeras, mamá ya hizo el engrudo, aquí está el hilo y el periódico, ¿Qué falta, qué falta?



Durante la lectura

¿Qué crees que le hace falta a Marta y a Francisco para construir su barrilete?



- ¡Ya sé, las varas de castilla! Dijo Francisco - ¡eso es! -, dijo Marta, hay que ir a buscarlas. Exacto, dijo don Pascual, las varas de castilla o de **bambú**, les servirán para armar la **estructura** del barrilete, sin ellas no lo podrán construir, así que, don Pascual y sus hijos se encaminaron al mercado a comprar las varitas.

Regresaron contentos y comenzaron a armar sus barriletes; Francisco medía las varitas de castilla, el papel de china, la cola del barrilete y los flecos; Marta cortaba el papel de china, las varitas, el papel para los flecos y el periódico para la cola y don Pascual armaba las varitas de castilla en forma **hexagonal**, luego pegaba el papel de china, la cola, los flecos y el hilo.

Terminaron la obra maestra ¡Unos barriletes maravillosos, de lindos colores como arco iris!

¡Así fue como nació! Un barrilete lleno de alegría.

Por la tarde, la familia salió alegremente al campo; el viento mecía sus cabellos y soplabla las ramas de los árboles que al **unísono** se escuchaba el silbido como diciendo ¡Aquí estoy yo! Vino un viento fuerte y ¡Ahí voy para arriba!, mi cola y mis flecos ondeaban en el cielo azul.

Al volar por los aires, pasan cosas interesantes, por ejemplo: desde arriba puedo ver las caritas de los niños que sonríen y cada vez que nos dan más hilo seguimos subiendo al cielo, entonces vemos las casas, los campos, las montañas, los volcanes; es una maravilla.

Arriba, nosotros los barriletes cantamos y silbamos, vamos y venimos y con las colas nos saludamos unos a otros. ¡Ah, que tardes maravillosas!

Lo que me hace feliz es volar y volar, pero lo que me hace más feliz, es ver las caritas de los niños y de los adultos manifestando la alegría de vivir.

Autora: Olga Tzaquitzal Solís de Motta.



Después de leer

Realiza las siguientes actividades de aprendizaje.

1. ¿Alguna vez has elaborado barriletes? ¿Con quiénes?

2. Lee nuevamente el cuento. Subraya tres ideas principales y escríbelas en los espacios en blanco:

Ideas principales	
1	
2	
3	

3. Dibuja y colorea un barrilete.

Palabras nuevas

Busca y escribe en tu cuaderno el significado de estas palabras: **engrudo, bambú, estructura, hexagonal, unísono.**