



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN



# Refuerzo mi aprendizaje

# 2<sup>do.</sup> grado

Nivel de Educación

# Primaria

Con el apoyo técnico de UNICEF.

#JUNTOSSALDREMOSADELANTE

2021

¡Estamos felices de que regreses a clases!  
Queremos ayudarte a reforzar lo que aprendiste el año pasado,  
por eso hemos preparado esta guía para que lo logres.  
Pide apoyo a tu maestro, a tus padres o encargados. ¡Éxitos!

## Comunicación y Lenguaje

### Ejercicio No. 1

Tu docente o un familiar te va a leer una oración. Debes poner mucha atención porque después tú debes decir la misma oración, pero darás un aplauso con cada palabra.

Escucha: La vaca come sal.

Ahora, debes dar un aplauso con cada palabra: La – vaca – come – sal.

Con la ayuda de tu docente o un familiar, debes hacer el mismo ejercicio con otras oraciones.

1. La milpa ya nació. La - milpa - ya - nació.
2. Ese oso es negro. Ese - oso - es - negro.
3. La casa está muy limpia. La – casa – está – muy - limpia.
4. La gallina corre mucho. La - gallina - corre - mucho.
5. El café está caliente. El – café - está - caliente.

### Ejercicio No. 2

Tu docente o un familiar te va a decir despacio cuáles son los sonidos de la palabra **mano**. Escúchalos bien:  
/m/ - /a/ - /n/ - /o/

Ahora, tú debes decir cuáles son los **sonidos** de esa palabra. Los sonidos son  
/m/ - /a/ - /n/ - /o/

Ahora, con la ayuda de tu docente o un familiar, debes hacer el mismo ejercicio con otras palabras.

1. gato /g/ - /a/ - /t/ - /o/
2. sopa /s/ - /o/ - /p/ - /a/
3. mesa /m/ - /e/ - /s/ - /a/
4. lima /l/ - /i/ - /m/ - /a/
5. pelo /p/ - /e/ - /l/ - /o/
6. mona /m/ - /o/ - /n/ - /a/
7. mula /m/ - /u/ - /l/ - /a/
8. beso /b/ - /e/ - /s/ - /o/
9. dedo /d/ - /e/ - /d/ - /o/
10. elote /e/ - /l/ - /o/ - /t/ - /e/

Es importante tomar en cuenta que lo que se trabaja en este ejercicio son los sonidos, no los nombres de las letras.

### Ejercicio No. 3

Tu docente o un familiar te va a decir despacio una palabra. Luego, le quitarás el primer sonido.

La palabra es: rosa. Escúchala bien:  
/r/ - /o/ - s/ - /a/

Ahora, se le quitará el primer sonido. Escucha cómo queda: /o/ - /s/ - /a/

Con la ayuda de tu docente o un familiar, debes hacer el mismo ejercicio con otras palabras.

1. mico
2. cosa
3. pesa
4. gato
5. bola

Respuestas:  
Sin el primer sonido, las palabras quedarían así:  
1. ico  
2. osa  
3. esa  
4. ato  
5. oia

### Ejercicio No. 4

Tu docente o un familiar te va a decir despacio dos palabras. Escúchalas con atención porque debes decir cuál de las dos es más larga.

casa – camioneta ¿Cuál es más larga?

Ahora, con la ayuda de tu docente o un familiar, debes hacer el mismo ejercicio con otras parejas de palabras.

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1. cama – escoba       | 6. vaca - cocodrilo |
| 2. pato – pelota       | 7. teléfono - mono  |
| 3. muñeca - casa       | 8. pato - culebra   |
| 4. computadora – ratón | 9. pila - escuela   |
| 5. silla – sanate      | 10. carreta - mesa  |

Respuestas:  
Las palabras más largas son:  
0. camioneta  
1. escoba  
2. pelota  
3. muñeca  
4. computadora  
5. sanate  
6. cocodrilo  
7. teléfono  
8. culebra  
9. escuela  
10. carreta

### Ejercicio No. 5

Aquí tienes lista de palabras que debes leer. Inténtalo, ¡tú puedes! Pídele a tu docente o a un familiar que te ayude a observar si lo hiciste bien.

mesa	luna	rosa	polo	lima
sapo	camisa	cocina	pluma	campo
blanco	urraca	violeta	muñeca	queso
jirafa	yegua	hocico	chocolate	famoso
dragón	hipopótamo	zapato	gallina	fruta
lluvia	aviador	guerra	invitado	cangrejo

### Ejercicio No. 6

A continuación, encontrarás una lista de palabras inventadas. Intenta leerlas. Pídele a tu docente o a un familiar que te ayude a observar si lo hiciste bien.

mesu	Cami	Nama	Dule	alca
Mela	Sode	Nile	Pasu	mopo
patu	opa	dadu	pere	campe
Lami	Antu	Line	asto	Silta
sedu	olpe	dume	Cune	Leru
Pesu	Tine	Mosi	Uto	Pume

### Ejercicio No. 7

A continuación, encontrarás una lista de oraciones que debes leer. Pídele a tu docente o a un familiar que te ayude a observar si lo hiciste bien.

1. Meme pela la lima.
2. El sapo sale solo.
3. Mamá y Susi van a casa.
4. Sara mira la rosa.
5. Tere toma la sopa.
6. Mari ama a la lora y a Lisa.
7. La nena pateo la pelota.
8. Carol usa mi camisa.
9. Dina pasea con la dama.
10. Los mosquitos me pican.

11. Dame los dados de Danilo.
12. El coco está en el canasto.
13. El radio tiene una antena.
14. La pluma que me dio es rosada.
15. Esa planta es un peral.

### Ejercicio No. 8

Lee esta lista de oraciones. Pídele a tu docente o a un familiar que te ayude a observar si lo hiciste bien.

1. Pati come plátano.
2. Pamela está en primero primaria.
3. Mi prima siempre lee la prensa.
4. La bota está rota.
5. Beti lava las fresas.
6. Esa jalea de jocote es dulce y rica.
7. La yegua come trigo.
8. La blusa blanca se secó.
9. Brenda toma la hebra.
10. La mochila es de Julia.
11. Clarita toca el clarín.
12. Cristi trae la crema.
13. La nave vuela a la luna.
14. El carro corre rápido por la carretera.
15. El niño quiebra la piñata.

### Ejercicio No. 9

Copia estas oraciones en tu cuaderno. Recuerda que debes escribir sobre el renglón. Toma en cuenta también que hay letras altas, medias y bajas.

1. Lalo lava la ventana.
2. La mula se asoma a la loma.
3. Pepe sale a pasear.
4. Paco come su taco.
5. El barco sube la ola.
6. Paco es mi primo y Ana es mi tía.
7. Pablo está en el pueblo.
8. La cabra come brócoli y sal.
9. Carlos separa la clara.
10. René sube a la torre para tomar una foto.

## Ejercicio No. 10

Tu docente o un familiar te va a dictar despacio unas oraciones. Escríbelas en tu cuaderno.

1. Lili lame la paleta.
2. Rina no para de remar.
3. Teresa come tamal.
4. La mula lame su cola.
5. Esa nena toma agua fría.
6. Queta corta los quesos.
7. La yegua come yuca.
8. El comal está roto.
9. Petrona salió primero.
10. Pablo habla con la gente del pueblo.

## Ejercicio No. 11

En tu cuaderno, escribe estas oraciones que tu docente o un familiar te va a dictar despacio.

1. La naranja es dura.
2. Me gusta el caldo con chile.
3. La torta de queso se quemó.
4. Esos dados son de Petra.
5. Antonio vive en una casa antigua.
6. Esos barcos son blancos.
7. La jirafa y el jilguero son amigos.
8. Esa chica come chocolate.
9. La vaca negra es muy bonita.
10. Ese carro es del zapatero.

## Ejercicio No. 12

A continuación, encontrarás una lista de oraciones. Debes leerlas lo más rápido que puedas. Cada vez, trata de leer las oraciones más rápido. Solicítale a tu docente o a un adulto que te ayude a controlar el tiempo.

1. La lima cayó en el lago.
2. Esa mula es de Lalo y Sofía.
3. El cisne camina muy rápido.
4. En el mapa hay unos pinos.
5. La nariz del mono es de color naranja.
6. Los cocos frescos son cinco.
7. La isla está desierta.
8. Mira a la cebra y al camello.
9. Zaira juega con sus nuevos juguetes.
10. Frida luce una blusa blanca.

## Ejercicio No. 13

Lee el cuento siguiente. Tu docente o un familiar observarán si puedes leer bien. Pronuncia bien las palabras y haz las pausas donde encuentres comas y puntos.

### El deseo de Carlos

Carlos es un niño que vive en mi pueblo. A él le gustan mucho los animales. En su casa tienen patos, gallinas, gallos, vacas, cabras y chompipes.

Lo que más deseaba Carlos era conocer una jirafa. Un día, Carlos viajó a la capital. Viajó con sus papás y con su hermana Dina. Ellos estaban muy contentos con el viaje.

Los papás de Carlos tenían una sorpresa para sus hijos. Los llevaron a visitar al zoológico. Allí, los niños conocieron muchos animales.

La jirafa es el animal que más le gustó a Carlos. Es un animal muy alto. Tiene el cuello muy largo. También tiene manchas.

## Ejercicio No. 14

Lee el cuento siguiente. Tu docente o un familiar observarán si puedes leer bien. Pronuncia bien las palabras y haz las pausas donde encuentres comas y puntos.

### El saludo

Tita y Tina eran dos ranas que vivían en un charco. Eran muy felices allí. En el charco había muchos insectos que ellas comían.

Un día, al charco llegó a vivir un ganso. Ellas se enojaron mucho. No querían compartir el charco con nadie. El ganso quiso saludarlas. Ellas no le respondieron.

Todos los días el ganso las saludaba muy amable. De tanto que las saludaba, las ranas cambiaron su actitud. Comprendieron que es importante ser amables con los demás.

Ahora, Tita y Tina son amigas del ganso. Lo saludan cada vez que lo encuentran.

## Ejercicio No. 15

A continuación, encontrarás una lista de oraciones. A cada una le falta una o dos palabras. Léelas y complétalas. Deberás escribir las palabras que hacen falta donde aparecen los espacios.

1. La \_\_\_\_\_ come hierba.
2. \_\_\_\_\_ juega pelota.
3. Ese \_\_\_\_\_ tiene la nariz roja.
4. Por favor, dame mi \_\_\_\_\_.
5. Ese señor maneja un \_\_\_\_\_.
6. Ese niño \_\_\_\_\_ muy rápido.
7. Todos los \_\_\_\_\_ me gusta leer.
8. El \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ tienen pico.
9. Me gustaría \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
10. \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ se fueron de viaje.

## Ejercicio No. 16

Observa con atención este dibujo.



Ahora, escribe cinco oraciones acerca del dibujo.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## Ejercicio No. 17

Lee con atención este cuento. Luego, tu docente o un familiar te hará unas preguntas que debes responder en forma oral, es decir, no debes escribirlas.

### Una buena acción

Un día, Brenda caminaba por el campo con su hermano Pablo. Mientras paseaban, miraban los árboles, las flores y muchas mariposas.

De pronto, Brenda vio que algo se movía entre unas plantas. Se acercaron para ver qué era. Su sorpresa fue grande al ver que era una ardilla. La ardilla estaba herida.

Con mucho cuidado, Brenda y Pablo se llevaron a la ardilla. En casa, la curaron con esmero. También le dieron un nombre. La llamaron Titi.

Pocos días después, Titi se recuperó. Ya pudo caminar. Brenda y Pablo la llevaron a donde la encontraron. La ardilla trepó rápido a un árbol. Se veía muy feliz.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué Brenda y Pablo se llevaron una sorpresa durante su paseo?
2. ¿Qué hicieron en casa los hermanos con la ardilla?
3. ¿Por qué la ardilla se puso feliz cuando la llevaron a donde la encontraron?
4. ¿Qué opinas acerca de lo que hicieron Brenda y Pablo con la ardilla?

Posibles respuestas  
1. Porque encontraron una ardilla. Porque encontraron una ardilla herida.  
2. La curaron. La curaron con esmero.  
3. Porque regresó al campo. Porque regresó a su hogar. Porque la llevaron al lugar donde vivía.  
4. Esta respuesta será muy variada.

## Ejercicio No. 18

Lee con atención este cuento. Luego, tu docente o un familiar te hará unas preguntas que debes responder en forma oral, es decir, no debes escribirlas.

### El regalo

Rodrigo estudia segundo grado. Le gusta mucho jugar. Juega fútbol y también básquet. Cuando está solo en su casa le gusta leer. Lo que más le gusta es leer cuentos.

Un día, la maestra Carmela les dijo que había comprado algo especial. Les explicó que era un regalo para ellos.

Les mostró el regalo. Era una caja muy grande. Les dijo que debían adivinar qué había adentro.

Todos trataron de adivinar qué era el regalo. Nadie lograba adivinar. Por fin, Rodrigo dijo: ¡son unos libros! La maestra Carmen dijo que sí. El regalo eran unos libros.

La caja tenía libros de diferentes tamaños. También había de diferentes formas. Había de cuentos y de otros temas.

Todos estaban muy contentos. Ahora podrían leer.

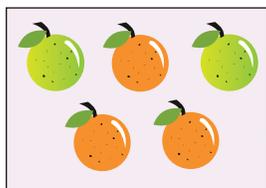
Responde en forma oral las siguientes preguntas. No tienes que escribirlas.

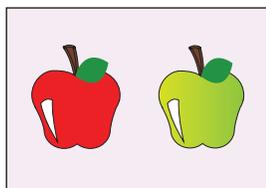
1. ¿Qué le gusta hacer a Rodrigo?
2. ¿Qué llevó la maestra a la escuela?
3. ¿Por qué crees que Rodrigo adivinó qué era el regalo?
4. ¿Cómo crees que se siente Rodrigo con el regalo?, ¿por qué?

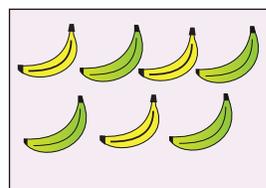
Posibles respuestas  
1. Le gusta jugar pelota y leer. Le gusta leer, el fútbol y básquet.  
2. Llevó un regalo. Llevó una caja con libros.  
3. Porque a él le gustaba leer.  
4. Se sintió feliz. Se sintió feliz porque le gustaba leer.

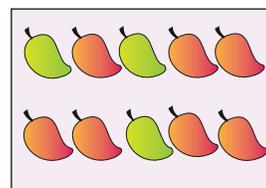
## Matemáticas

1. Escribe el número de frutas que hay en cada cuadro.

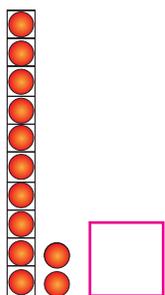


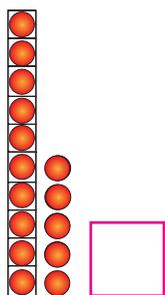


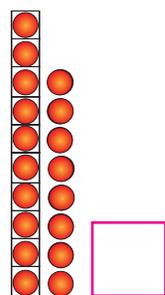


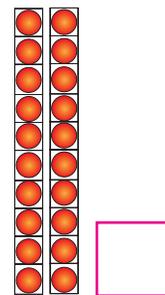



2. Escribe el número de círculos en cada cuadro.










3. Escribe el número que falta para completar la serie.

a. 1, 2, \_\_, 4, 5, \_\_, \_\_, 8, 9, \_\_, 11, 12, 13, \_\_, \_\_, \_\_, 17, 18, \_\_, \_\_

b. 15, 16, 17, \_\_, 19, \_\_, \_\_, 22, 23, 24, \_\_, 26, \_\_, \_\_, 29, \_\_, \_\_, \_\_

c. \_\_, 50, 51, \_\_, 53, \_\_, \_\_, 56, \_\_, 58, \_\_, \_\_, \_\_, 62, 63, \_\_, \_\_

d. 75, 76, \_\_, 78, 79, \_\_, \_\_, \_\_, 83, \_\_, \_\_, 86, 87, \_\_, 89, 90, \_\_, \_\_

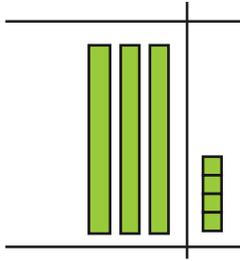
e. \_\_, 85, 86, \_\_, \_\_, 89, \_\_, \_\_, 92, \_\_, 94, 95, \_\_, 97, \_\_, \_\_, \_\_

f. 2, 4, 6 \_\_, 10, 12, \_\_, 16, 18, 20, \_\_, 24, 26, \_\_, 30, \_\_, \_\_, 36, 38, \_\_

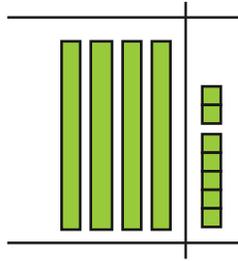
4. Del par de números, encierra el número mayor en un círculo.

- a. 5 8      b. 12 8      c. 23 32      d. 52 75  
 e. 65 56      f. 80 60      g. 44 43      h. 25 52

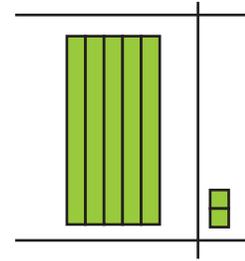
5. Escribe el número que representan los cuadritos y las barras. Un cuadrillo vale 1 (unidad) y una barra vale 10 (decena).



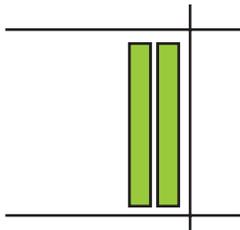
a. \_\_\_\_\_



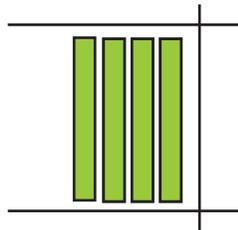
b. \_\_\_\_\_



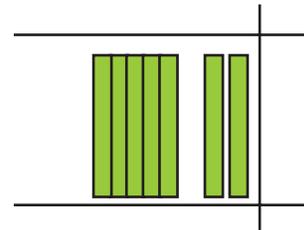
c. \_\_\_\_\_



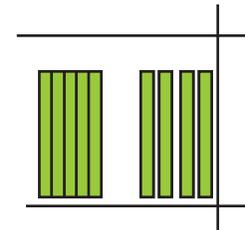
d. \_\_\_\_\_



e. \_\_\_\_\_



f. \_\_\_\_\_



g. \_\_\_\_\_

6. Escribe el número que falta para formar el número indicado.

El <b>5</b> se forma con: 4 y _____ 3 y _____ 2 y _____ 1 y _____	El <b>6</b> se forma con: 5 y _____ 4 y _____ 3 y _____ 2 y _____ 1 y _____	El <b>7</b> se forma con: 6 y _____ 5 y _____ 4 y _____ 3 y _____ 2 y _____ 1 y _____
---	--	---

7. Escribe el número que falta para formar el número indicado.

El <b>8</b> se forma con: 1 y _____ 2 y _____ 3 y _____ 4 y _____ 5 y _____ 6 y _____ 7 y _____	El <b>9</b> se forma con: 4 y _____ 6 y _____ 2 y _____ 7 y _____ _____ y 8 3 y _____ _____ y 3 _____ y 1	El <b>10</b> se forma con: 5 y _____ 8 y _____ _____ y 7 1 y _____ 7 y _____ 4 y _____ _____ y 8 _____ y 1 _____ y 4
--	---	---

8. En cada par de cuadros, escribe los números que forman **9**.

a.  y

b.  y

c.  y

9. En cada par de cuadros, escribe los números que forman **10**.

a.  y

b.  y

c.  y

d.  y

f.  y

g.  y

10. Calcula las sumas.

a.  $3 + 1 =$

b.  $3 + 2 =$

c.  $4 + 2 =$

d.  $2 + 1 =$

e.  $2 + 2 =$

f.  $5 + 1 =$

g.  $4 + 1 =$

h.  $3 + 3 =$

11. Calcula las sumas.

a.  $3 + 5 =$

b.  $6 + 2 =$

c.  $5 + 4 =$

d.  $2 + 7 =$

e.  $0 + 8 =$

f.  $8 + 1 =$

g.  $4 + 4 =$

h.  $2 + 6 =$

12. Calcula las sumas.

a.  $3 + 2 + 1 =$

b.  $2 + 2 + 2 =$

c.  $1 + 2 + 3 =$

d.  $2 + 3 + 4 =$

e.  $3 + 3 + 3 =$

f.  $2 + 4 + 2 =$

g.  $2 + 2 + 2 + 2 =$

h.  $3 + 4 + 5 =$



13. Calcula las sumas.

	2	3
+	1	2

	3	1
+	2	5

	6	3
+	2	3

	4	1
+	3	5

	3	3
+	5	2

	6	1
+	1	5

	2	3
+	5	4

	7	4
+	2	5

	6	3
+	2	2

	4	4
+	2	5

	2	8
+	6	1

	4	0
+	3	5

14. Lee y resuelve los problemas.

- a. Carlos tiene 4 naranjas y Rosa tiene 5 naranjas. ¿Cuántas naranjas tienen Carlos y Rosa entre los dos?
- b. En una rama hay 6 pájaros, llegan 4 pájaros más. ¿Cuántos pájaros habrá en total en la rama?
- c. En un plato hay 7 panes, Luis echa 5 panes más. ¿En total, cuántos panes hay en el plato?
- d. En una caja hay 8 pelotas rojas y 6 pelotas azules. ¿Cuántas pelotas hay en total en la caja?
- e. Doña Karla gastó 3 quetzales por una libra de azúcar, 5 quetzales por una libra de frijol y 2 quetzales por una libra de tomate. ¿Cuántos quetzales gastó doña Karla en total?

15. Calcula las restas.

a.  $3 - 1 =$

b.  $5 - 2 =$

c.  $6 - 2 =$

d.  $4 - 1 =$

e.  $7 - 2 =$

f.  $6 - 3 =$

g.  $4 - 2 =$

h.  $5 - 1 =$

16. Calcula las restas.

a.  $10 - 2 =$

b.  $10 - 4 =$

c.  $10 - 1 =$

d.  $10 - 5 =$

e.  $11 - 2 =$

f.  $11 - 3 =$

g.  $11 - 4 =$

h.  $11 - 5 =$

**17.** Calcula las restas.

a.  $6 - 2 - 1 =$

b.  $5 - 2 - 2 =$

c.  $7 - 2 - 3 =$

d.  $8 - 3 - 4 =$

e.  $9 - 3 - 4 =$

f.  $10 - 4 - 4 =$

g.  $10 - 2 - 2 - 2 =$

h.  $9 - 4 - 5 =$

**18.** Calcula las restas.

	4	3
-	1	2

	4	7
-	2	5

	6	3
-	2	1

	8	6
-	4	5

	7	3
-	5	2

	6	8
-	4	5

	9	8
-	5	4

	7	4
-	2	4

	6	3
-	2	2

	6	5
-	2	5

	4	8
-	3	3

	4	5
-	3	5

**19.** Lee y resuelve los problemas.

- a. Carlos tiene 8 aguacates en una canasta. En el almuerzo comieron 5 aguacates. ¿Cuántos aguacates quedaron en la canasta?
- b. En una sala hay 10 sillas. Mariela sacó 6 sillas de la sala. ¿Cuántas sillas quedaron en la sala?
- c. Julio tiene 12 años y su hermana Cristina tiene 9 años. ¿Cuántos años es mayor Julio que su hermana?
- d. Don Alfonso tenía 10 quetzales, gastó 3 quetzales por una libra de azúcar y 5 quetzales por una libra de frijol. ¿Cuántos quetzales le quedaron a don Alfonso?
- e. Amelia tenía 15 quetzales, gastó 12 quetzales en la compra de una caja de galletas. ¿Cuántos quetzales le quedaron a Amelia?