



GOBIERNO *de*
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



unicef 

2º

Ucholaj ukojik le no'jwuj pa ja

Lineamientos para el uso de los textos en casa

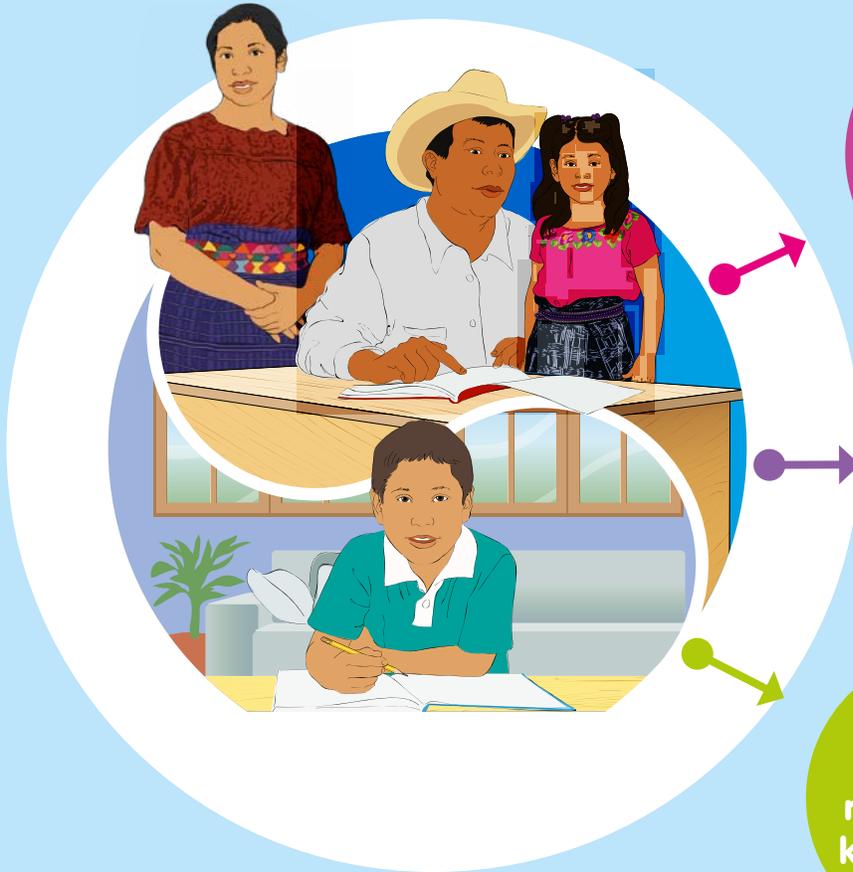
Ukab' junab' tijonik - Segundo grado

K'iche'



#JUNTOSSALDREMOSADELANTE

Loq'alaj taq tat, nan



Nim b'antajik
la xuquje' ri
alk'uwalixelab'
pa ri
qatinamit.

Are nabe' ri
u utzwachil
le ak'al.

Chto'o la le
ak'al che
reta'maxik pa
k'iche' ch'ab'al.

Le no'jwuj pa kaxlan tzij tz'ib'atal wi, ri lal kakoj ri k'iche' ch'ab'al
ruk' ri ak'al.

Chkojo la le no'jwuj xujach le q'atal
tzij tijonik pa we junab' ri: ajilamb'al,
Ch'awem tzijonem xuquje' Komon
uwachulew taq ub'i'.

Chta la che le ak'al jachike le k'isb'al
xkichakuj pa le no'jwuj pa tijob'al.

Chyuq'uj le ak'al che ub'anik le chak
chi k'o kareta'maj pa le no'jwuj.



Kqaya ub'ixik ri uqxa'n rech kito'ik ri ak'alab' rech ukab' junab' tijonik rech ukojik le no'jwuj

1

Chb'ana la ri chak pa junamam.

2

Junelik chnimarsaj la uq'ij ri ak'al.

3

Pa junamam keta'maj la ruk' ri ak'al.



4

Chtzukur la jun k'olib'al jawi' kachakun wi la ruk' ri ak'al.

5

Kajach la uchakub'exik le jujun taq no'jwuj.

6

Chtzijona la ruk' le ak'al pa k'iche' ch'ab'al chrij le xuchakub'e'ej kan iwir.

7

Chya la k'amb'al no'j che ri ak'al pa k'iche' ch'ab'al.

8

Chkojo la le jastaq kariqitaj pa ri ochoch la.

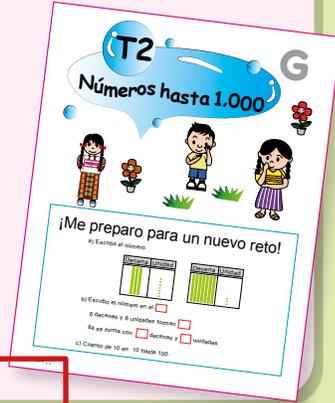
**We k'o uk'eyewal uriqom ri ak'al,
chto'o la rech ub'anik ri chak.**



¿Jas ukojik ri no'jwuj rech Ajilamb'al pa mayab' b'antajik?

Calendarización para uso del libro "Matemáticas"

Día	Páginas	Verificación de páginas trabajadas	
		En proceso	Terminado
1	3 y 4		
2	5 y 6		
3	7		
4	8		
5	3		
6	11 y 12		
7	13 y 14		
8	22 y 23		
9	24 y 25		
10	26 y 27		
11	28 y 29		



Chkojo le cholchak jawi' kub'ij wi jachike uxaq le no'jwuj kachakub'ex ronojel q'ij.

T 2 - 6 Leo y escribo números

¿Cuántas manzanas hay?

centena decenas unidades

Total: ciento setenta y cuatro (en número)

Completo lo que falta. Después escribo y leo el número.

a)

centenas decenas unidades

(en número)

trescientos ochenta y ocho

(en letras)

b)

centenas decenas unidades

(en número)

cuatrocientos uno

(en letras)

Escribo el número.

a)

(en número)

ochocientos trece

(en letras)

b)

(en número)

seiscientos

(en letras)

c)

(en número)

ciento ocho

(en letras)

d)

(en número)

setecientos cuarenta

(en letras)

Escribo en números.
a) Novecientos quince b) Quinientos tres

28...

Ubi'

Kab'anik kqak'exwachij uk'iyal le mansa'n ruk' ch'aqap taq wuj.
Tijob'al ib'.

Chna'tajsaj la che le ak'al chi kutz'ib'aj le uk'iyal puwi taq le rab'araq juch'.

We rajawaxik kukamulij ub'anik uchak ri ak'al, chya la b'e che are chi qas kareta'maj. Junelik chnimarsaj la uq'ij.

Jas ukojik le no'jwuj rech Ch'awem Tzizonem pa mayab' b'antajik?

Calendarización para uso del libro "Comunicación y Lenguaje"

Día	Páginas	Verificación de páginas trabajadas	
		En proceso	Terminado
1	14		
2	15		
3	19		
4	18		
5	30 y 31		
6	11 y 12		
7	13		
8	37 y 38		
9	39 y 40		
10	43 y 44		



Chkojo le cholchak jawi' kub'ij wi jachike uxaq le no'jwuj.

Lectura

El verso y la rima

7 Invento otra estrofa para cada poema.

8 Encuentro en el diccionario el significado de la palabra **hocico**. Lo escribo.

9 Leo en voz alta el poema.

10 Encuentro en el poema palabras que suenen igual a las del recuadro.

redonda rosadas amorosa

Cada línea de un poema es un **verso**. Varios versos forman una **estrofa**. El poema de los cochinitos tiene tres estrofas. En algunos poemas podemos encontrar rima. Las palabras riman cuando terminan en las mismas vocales.

Chak rajawaxik kub'an ri ak'al are taq k'amaja kasik'inik.

Ko kasik'ix uwach.

Tzij rajawaxik katzukux pa solb'al tzij.

Ubi'

K'i uwach chak kariqitaj chupam le no'jwuj rech k'i kareta'maj ri ak'al.

Qas ka'il la chi ri ak'al kusik'ij uwach wa'.

Are taq kak'is ub'anik le chak ruk' le ak'al, chk'oto la uchi' rech kub'ij jas uwach xreta'maj.

Kasachan ta ukojik le k'iche' ch'ab'al che ub'anik ronojel le chak rumal le ak'al.

¿Jas ukojik le no'jwuj rech komon uwachulew pa mayab' b'antajik?

Calendarización para uso del libro "Medio Social y Natural"

Día	Páginas	Verificación de páginas trabajadas	
		En proceso	Terminado
10	110		
11	230		
12	157		
13	158		
14	242		
15	64		
16	214		
17	65		
18	112		
19	232		



Chkojo le cholchak jawi' kub'ij wi jachike uxaq le no'jwuj kachakub'ex ronojel q'ij.

Chsik'ij la uwach le ub'i kariqitaj pa le uxaq wuj k'ate k'uri' chta la che le ak'al jas reta'm chrij le kachakub'exik.

Waral kariqitaj le tzij uk'u'x eta'manik.

Unidad 2

Funciones de las plantas

Las plantas absorben sustancias del suelo para alimentarse a través de la raíz.

Respiran a través de las hojas y realizan la fotosíntesis. Mediante esta función, las plantas absorben el dióxido de carbono del aire y, con la ayuda de la energía solar, lo transforman en alimento y devuelven en oxígeno. La clorofila es la sustancia que da el color verde a las plantas. Sirve para que la planta realice la función de fotosíntesis.

La flor es la encargada de la reproducción de las plantas. De ella se forma el fruto, en donde se encuentran las semillas que darán origen a nuevas plantas.

Localizo

- Reconozco en una planta real, la raíz y flores.
- Señalo todas sus partes y describo la función que realizan.

Glosario

Oxígeno. Gas necesario para la vida de los seres vivos. Sin él, las plantas, los animales y las personas morirían.

Nota de interés

Por las noches, las hojas de las plantas toman oxígeno del aire y despiden dióxido de carbono.

65

Ub'i

Pa junamam chka'yej la le wachib'al k'ate k'uri' chtzijona la ruk' ri ak'al jas xil la.

Waral kariqitaj nimaq taq no'jib'al. Kasachan ta usik'ixik uwach.

Are taq kak'is ub'anik le chak ruk' le ak'al, chk'oto la uchi' rech kub'ij jas uwach xreta'maj. Kasachan ta ukojik le k'iche' ch'ab'al che ub'anik ronojel le chak rumal le ak'al. Chb'ij la pa k'iche' ch'ab'al che ri ak'al jas ub'antajik le k'aslemal pa mayab'.

Cholchak rech ajilamb'al

Calendarización para uso del libro "Matemáticas"

Día	Páginas	Verificación de páginas trabajadas	
		En proceso	Terminado
1	3 y 4		
2	5 y 6		
3	7		
4	8		
5	3		
6	11 y 12		
7	13 y 14		
8	22 y 23		
9	24 y 25		
10	26 y 27		
11	28 y 29		
12	30		
13	31		
14	15 y 16		
15	17 y 18		
16	38 y 39		
17	40 y 41		
18	42 y 43		
19	44 y 45		
20	19, 20 y 21		
21	46 y 47		
22	48		
23	50 y 51		
24	52 y 53		
25	54 y 55		
26	56 y 57		
27	58 y 59		
28	60 y 61		
29	66		
30	67		
31	68 y 69		
32	70		
33	71		
34	72		
35	73		
36	74		
37	75		
38	76		
39	77		
40	78		
41	79		
42	80		

T2 **G**
Números hasta 1.000

¡Me preparo para un nuevo reto!

a) Escribe el número.

Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
□	□	□	□

b) Escribe el número en el .
 6 decenas y 8 unidades forman .
 84 se forma con decenas y unidades.

c) Cuenta de 10 en 10 hasta 100.
 22:..

T3 **G**
Suma con dos dígitos

¡Me preparo para nuevo reto!

Realizo las sumas.

a) 3 + 6	b) 3 + 4	c) 4 + 6
d) 5 + 7	e) 9 + 3	f) 7 + 8
g) 8 + 9	h) 6 + 8	i) 4 + 7
j) 23 + 21	k) 42 + 3	l) 30 + 8

38

T4 **G**
Resta con dos dígitos

¡Me preparo para nuevo reto!

Realizo las restas.

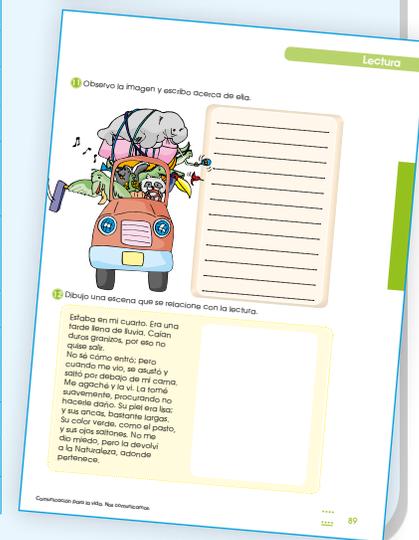
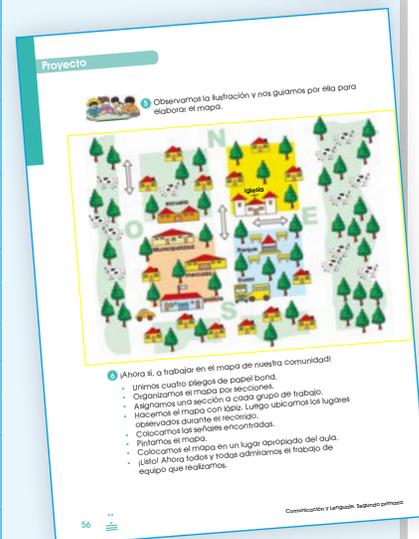
a) 6 - 4	b) 10 - 3	c) 10 - 8
d) 12 - 9	e) 14 - 7	f) 16 - 9
g) 13 - 6	h) 15 - 8	i) 18 - 9
j) 26 - 12	k) 36 - 32	l) 48 - 8

50

Cholchak rech Ch'awem Tzijonem

Calendarización para uso del libro "Comunicación y Lenguaje"

Día	Páginas	Verificación de páginas trabajadas	
		En proceso	Terminado
1	14		
2	15		
3	19		
4	18		
5	30 y 31		
6	11 y 12		
7	13		
8	37 y 38		
9	39 y 40		
10	43 y 44		
11	41		
12	45		
13	26 y 27		
14	28		
15	29		
16	30 y 31		
17	32		
18	34 y 35		
19	32		
20	47		
21	49 y 50		
22	51 y 52		
23	53		
24	46		
25	168 y 169		
26	168 y 169		
27	172 y 173		
28	107 y 108		
29	109 y 110		
30	120 y 122		
31	124 y 125		
32	112 y 113		
33	114		
34	115		
35	78		
36	79		
37	81		
38	82		
39	85 y 86		
40	87		
41	88		
42	89		



Cholchak rech Komon Uwachulew

Calendarización para uso del libro "Medio Social y Natural"

Día	Páginas	Verificación de páginas trabajadas	
		En proceso	Terminado
1	60		
2	61		
3	62		
4	63		
5	213		
6	234		
7	82 y 83		
8	84 y 221		
9	109		
10	110		
11	230		
12	157		
13	158		
14	242		
15	64		
16	214		
17	65		
18	112		
19	232		
20	114		
21	178		
22	179		
23	180		
24	204 y 210		
25	19, 20 y 21		
26	115		
27	133		
28	231		
29	141		
30	142		
31	143		
32	144		
33	145		
34	150		
35	151		
36	168		
37	172		
38	186		
39	187		
40	188		
41	189		
42	190		

Unidad 2

Funciones de las plantas

Las plantas absorben sustancias del suelo para alimentarse a través de la raíz.

Respiran a través de las hojas y realizan la fotosíntesis. Mediante esta función, las plantas absorben el albedo de carbono del aire y, con alimento y disuelven en oxígeno. La clorofila es la sustancia que da el color verde a las plantas. Sirve para que la planta realice la función de fotosíntesis.

La flor es la encargada de la reproducción de las plantas. De ella se forma el fruto, en donde se encuentran los semillas que darán origen a nuevas plantas.



Localiza

- Recorran en una planta real, la raíz y flores.
- Señala todas sus partes y describe la función que realizan.

Glosario
Organiza. Clasificar.
 Para la vida de las cosas.
 Vidas. Sin el, las plantas, los animales y las personas mueren.

Note de interés
 Por las hojas, las plantas absorben el albedo de carbono del aire y liberan oxígeno.

112

Unidad 3

Los animales y el medio donde viven

Los animales viven en lugares donde consiguen alimento. Algunos animales viven en el agua de los ríos, mares, lagos y aguas, se les denomina acuáticos. Otros viven en bosques, selvas, desiertos y llanuras, se les conoce como animales terrestres.

Organiza

- Observo las imágenes y escribo en el cuaderno a sus animales acuáticos o terrestres.



Elabora en el cuaderno un cuadro y escribo el nombre de cinco animales acuáticos y cinco animales terrestres de mi comunidad.

Terrestres	Acuáticos

Note de interés
 El lugar donde viven los animales terrestres y acuáticos, se llama hábitat.

112

Unidad 4

Los días y los meses

El movimiento de rotación tiene una duración de 24 horas, se dice un día. El movimiento de traslación dura 365 días, lo que equivale a un año.

Además del día y el año, el tiempo se organiza en semanas y meses. En un año hay 52 semanas distribuidas en 12 meses.

Cada semana tiene siete días: domingo, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes y sábado.

Los meses del año son:



Relaciona

Observo las hojas de un calendario y respondo en mi cuaderno:

- ¿Cuántos días tiene cada mes?
- ¿Cuál es el día de mi cumpleaños?
- ¿Este año, en qué día de la semana será mi cumpleaños?
- ¿En qué mes se celebra la fiesta patronal de mi comunidad?
- ¿En qué mes inicia el ciclo escolar y en qué mes termina?
- ¿En qué día de la semana asiste a escuela?

Escribo una actividad importante por mes, que se celebre en mi familia, escuela y comunidad.

Comparo cuántos días tiene un mes en el calendario gregoriano en comparación con la cantidad de días en un mes del calendario lunar maya.

Enlace

Metodología
 Algunos meses tienen 30 días y otros 31. ¿Por qué es el mes que menos días tiene, ¿cuántos días de diferencia hay entre el mes de marzo y el mes de febrero de este año?

115

**iKi'kotemal! Loq'alaj tat nan, sib'alaj nim ub'antajik le tob'anik kaya la che le ak'al,
pa junamam tajin keta'maj la ruk' ri ak'al xuquje' ukojik le no'jwuj.
iChkojo choq'ab' la!**

**¡Felicidades! Estimado padre de familia, el apoyo que le das a tu hijo es muy importante, juntos podrán avanzar en los aprendizajes y el uso de libros.
¡Sigán adelante!**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Estamos trabajando con enfoque inclusivo con pertinencia cultural y lingüístico.
Tajin qujchakunik pa kiwi' konojel pa rijalajoj taq no'jb'al xuquje' ri jalajojtaq ch'ab'al (K'iche')

©Ministerio de Educación (Mineduc)
6ª calle 1-87 zona 10.
Teléfono: (502) 24119595
<http://www.mineduc.gob.gt>
www.digebi.gob.gt

Guatemala, 2020

Este documento se puede reproducir total o parcialmente, siempre y cuando se cite al Ministerio de Educación (Mineduc) como fuente de origen y que no sea para usos comerciales.



“Recuerden que en este tiempo es importante estar en casa, aprovechar para compartir con la familia y cuidar la salud de todos”

#JUNTOSSALDREMOSADELANTE