



GOBIERNO *de*
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



unicef



Xch'olob'ankil chan ru roksinkil li tasal hu sa' ochoch

Lineamientos para el uso de los textos en casa

Xb'en raq'al - Primer grado

Q'eqchi'



#JUNTOSSALDREMOSADELANTE

Ex na'b'ej yuwa'b'ej

Laa'ex ut eb'
leekok'al jwal
nim eeloq'al
chi ru li
tenamit.

Li xtzolb'al
leekok'al jwal
loq'.

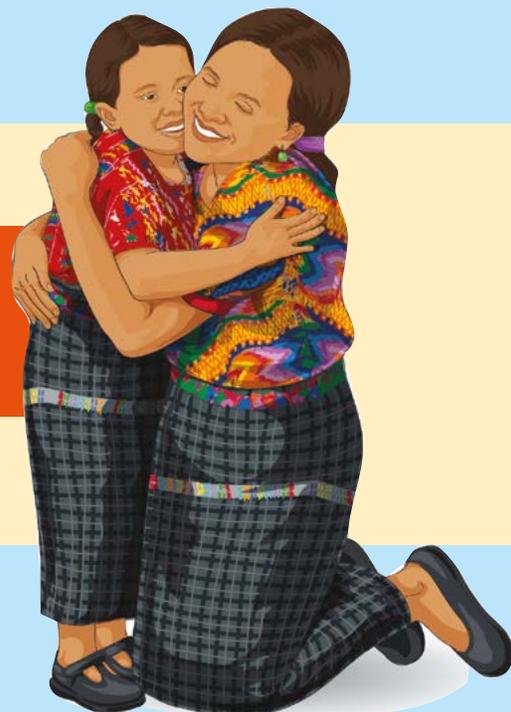
Li kanaak
sa' ochoch
ha'an li jwal
ajjel ru.

Li xkawilal
leekok'al wan
xb'een wa.

Tento xtenq'ankil leekok'al rik'in li xk'anjel re tzolok,
re tixb'aanu sa' ochoch.

Xtenq'ankil leeralal maraj leeko' re tixroksi li tasal hu xq'axtesiik
re sa' xtiklajik li chihab'.

Aajel ru naq yooqex chi xb'aanunkil
li xk'aytesinkil rib' maraj li xk'anjel
li kok'al, sa' xyaalal, raarooq ut
k'eeb'ilaq xloq'al li naxb'aanu.



Chataaqeeq li xb'ehel ha'in re xtenq'ankil laawixqa'al maraj laawalal re roksinkil li tasal hu. "Nin'ilok ru hu ut nintz'iib'ak" Xkab' yokb'.



3

Naq naraqe' li junjunaq raqal

8. Rilb'al li k'anjel nab'aanuman.

9. chapatz'aaq re laaka'ch'in k'a'ru.

10. Chak'ehaaq xsahil xch'ool rik'in li k'anjel x'baanu.

2

Chi ru li k'anjel

6. Chak'ehaaq xkawil xch'ool li ka'ch'in, maach'iila, chatenq'a.

7. chatenq'a li kach'in chi rilb'al li xperel rilom ut chi xtawb'al ru k'aru li k'anjel tento tixb'aanu.

1

Rub'elaq xtiklajik li k'anjel

1. Xsik'b'al junaq li na'ajej yamyo ut mesumb'il

2. Xxaqab'ankil junaq li xhoonalil re li k'anjel.

3. Chak'ehaaq xkawil xch'ool li kach'in, yeere naq wotz textzoloq.

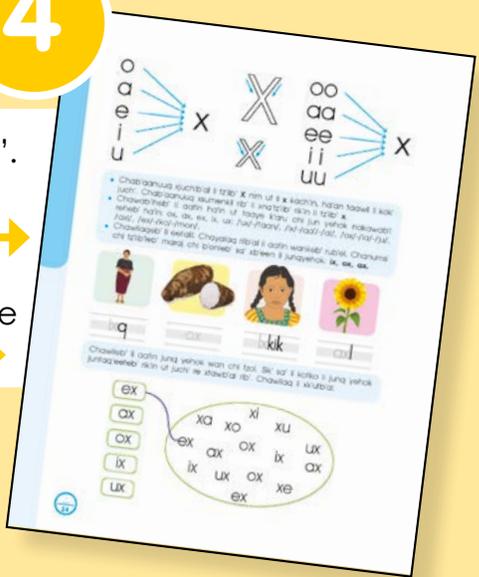
4. Xkawresinkil li k'anjelob'aal re xtenq'ankil rib'.

5. Chasik'aaq li xtusulal ru li k'anjel re xtaaqaenkil li tento tixb'aanu.

4

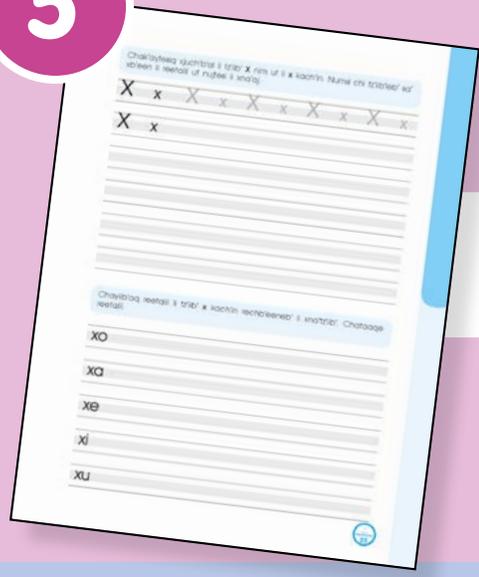
Ahora, practica como suena cada vocal con la letra "x". En este ejercicio, la vocal se lee antes que la letra "x".

Fijándote en el ejemplo, trata de hacer los ejercicios de la hoja.



5

Rox kutan - Día 3



Con el lápiz, realiza las planas.

Con el lápiz, realiza la plana.

Di el nombre de cada dibujo, todos llevan la letra "x". Trata de hacer el ejercicio siguiendo el ejemplo.

6



Xtusulal ru chan ru roksinkil li tasal hu. Nin'ilok ru hu ut nintz'iib'ak" xkab' yokb'

Cronograma para el uso del libro "Leo y Escribo" Paso 2

Letra X x	Mes 1	
	Día	No. Página
Actividades para el niño o niña		
Escucho una historia acerca de una jarra (xaar) y respondo preguntas.	Día 1	21
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /x/.		22
Me fijo en el trazo de la letra "x" e identifico sílabas.	Día 2	23
Trazo la letra "x" y practico agregando vocales, antes de la "x".		24
Realizo la plana para practicar el trazo de la "X x" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 3	25
Realizo la plana para practicar la "x" y las vocales oo, aa, ee, ii, uu.		26
Escribo e identifico palabras con la "x".	Día 4	27
Formo palabras y escribo oraciones palabras que contienen la letra "x".		28
Lección terminada	Sí ___	No ___

Letra J j	Mes 1	
	Día	No. Página
Actividades para el niño o niña		
Escucho una historia acerca de una canoa (jukub') y respondo preguntas.	Día 5	29
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /j/.		30
Me fijo en el trazo de la letra "j" e identifico sílabas.	Día 6	31
Trazo la letra "j" y practico agregando vocales, antes de la "j".		32
Realizo la plana para practicar el trazo de la "J j" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 7	33
Realizo la plana para practicar la "j" y las vocales oo, aa, ee, ii, uu.		34
Escribo e identifico palabras con la "j" .	Día 8	35
Formo palabras y escribo oraciones con palabras que contienen la letra "j".		36
Lección terminada	Sí ___	No ___

Letra P p	Mes 1	
	Día	No. Página
Actividades para el niño o niña		
Escucho una historia acerca de una mariposa (peepem) y respondo preguntas.	Día 9	37
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /p/.		38
Me fijo en el trazo de la letra "p" e identifico sílabas.	Día 10	39
Trazo la letra "p" y practico agregando vocales, antes de la "p".		40
Realizo la plana para practicar el trazo de la "P p" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 11	41
Realizo la plana para practicar la "p" y las vocales oo, aa, ee, ii, uu.		42
Escribo e identifico palabras con la "p".	Día 12	43
Formo palabras y escribo oraciones con palabras que contienen la letra "p".		44
Ejercicio de cierre de bloque, juego y aprendo con las letras, l, x, j y p.	Día 13	45 a la 51
Lección terminada	Sí __	No __

Letra N n	Mes 1	
	Día	No. Página
Actividades para el niño o niña		
Escucho una historia acerca de una abuela (na) y respondo preguntas.	Día 14	53
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /n/.		54
Me fijo en el trazo de la letra "n" e identifico sílabas.	Día 15	55
Trazo la letra "n" y practico uniendo con las vocales, antes de la "n".		56
Realizo la plana para practicar el trazo de la "N n" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 16	57
Realizo la plana para practicar la "n" y las vocales oo, aa, ee, ii, uu.		58
Escribo e identifico palabras con la "n" .	Día 17	59
Formo palabras y completo oraciones.		60
Lección terminada	Sí __	No __

Letra M m	Mes 1	
Actividades para el niño o niña	Día	No. Página
Escucho una historia acerca de un gato (mis) y respondo preguntas.	Día 18	61
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /m/.		62
Me fijo en el trazo de la letra "m" e identifico sílabas.	Día 19	63
Trazo la letra "m" y practico agregando vocales, antes de la "m".		64
Realizo la plana para practicar el trazo de la "M m" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 20	65
Realizo la plana para practicar la "m" y las vocales oo, aa, ee, ii, uu.		66
Escribo e identifico palabras con la "m".	Día 1	67
Formo palabras y escribo oraciones con palabras que contienen la letra "m".		68
Lección terminada		Sí __ No __

Letra S s	Mes 2	
Actividades para el niño o niña	Día	No. Página
Escucho una historia acerca del sol (saq'e) y respondo preguntas.	Día 2	69
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /s/.		70
Me fijo en el trazo de la letra "s" e identifico sílabas.	Día 3	71
Trazo la letra "s" y practico agregando vocales, antes de la "s".		72
Realizo la plana para practicar el trazo de la "S s" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 4	73
Realizo la plana para practicar la "s" y las vocales oo, aa, ee, ii, uu.		74
Escribo e identifico palabras con la "s".	Día 5	75
Formo palabras y escribo oraciones con palabras que contienen la letra "s".		76
Lección terminada		Sí __ No __

Letra R r		Mes 2	
Actividades para el niño o niña		Día	No. Página
Leo una historia acerca de unos jocotes (rum) y respondo preguntas.		Día 6	77
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /r/.			78
Me fijo en el trazo de la letra "r" e identifico sílabas.		Día 7	79
Trazo la letra "r" y practico agregando vocales, antes de la "r".			80
Realizo la plana para practicar el trazo de la "R r" mayúscula y minúscula, con cada vocal.		Día 8	81
Realizo la plana para practicar la "r" y las vocales oo, aa, ee, ii, uu.			82
Identifico y formo palabras con la "r".		Día 9	83
Formo palabras y escribo oraciones con palabras de la letra "r".			84
Ejercicio de cierre de bloque, juego y aprendo con palabras de las letras, l, x, j y p.		Día 10	85 a la 91
Lección terminada		Sí ___	No ___

Letra H h		Mes 2	
Actividades para el niño o niña		Día	No. Página
Escucho una historia acerca de una mazorca (hal) y respondo preguntas.		Día 11	93
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /h/.			94
Me fijo en el trazo de la letra "h" e identifico sílabas.		Día 12	95
Escribo e identifico palabras con la "h".			96
Realizo la plana para practicar el trazo de la "H h" mayúscula y minúscula, con cada vocal.		Día 13	97
Realizo la plana para practicar la "h" y las vocales oo, aa, ee, ii, uu.			98
Escribo e identifico palabras con la "h".		Día 14	99
Formo palabras y escribo oraciones palabras que contienen la letra "h".			100
Lección terminada		Sí ___	No ___

Letra W w	Mes 2	
Actividades para el niño o niña	Día	No. Página
Escucho una historia acerca de una vaca (wakax) y respondo preguntas.	Día 15	101
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /w/.		102
Me fijo en el trazo de la letra "w" e identifico sílabas.	Día 16	103
Trazo la letra "w" y practico agregando vocales, antes de la "w".		104
Realizo la plana para practicar el trazo de la "W w" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 17	105
Realizo la plana para practicar la "w" y las vocales oo, aa, ee, ii, uu.		106
Escribo e identifico palabras con la "w".	Día 18	107
Formo palabras y escribo oraciones palabras que contienen la letra "w".		108
Lección terminada	Sí __	No __

Letra Y y	Mes 2	
Actividades para el niño o niña	Día	No. Página
Escucho una historia acerca de una cabra (yuk) y respondo preguntas.	Día 19	109
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /y/.		110
Me fijo en el trazo de la letra "y" e identifico sílabas.	Día 20	111
Trazo la letra "y" y practico agregando vocales, antes de la "y".		112
Realizo la plana para practicar el trazo de la "y" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 1	113
Realizo la plana para practicar la "y" y las vocales oo, aa, ee, ii, uu.		114
Escribo e identifico palabras con la "y".	Día 2	115
Formo palabras y escribo oraciones palabras que contienen la letra "y".		116
Lección terminada	Sí __	No __

Letra K k		Mes 3	
Actividades para el niño o niña		Día	No. Página
Escucho una historia acerca de una ardilla (kuk) y respondo preguntas.		Día 3	117
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /k/.			118
Me fijo en el trazo de la letra "k" e identifico sílabas.		Día 4	119
Trazo la letra "k" y practico agregando vocales, antes de la "k".			120
Realizo la plana para practicar el trazo de la "ch" mayúscula y minúscula, con cada vocal.		Día 5	121
Realizo la plana para practicar la "k" y las vocales oo, aa, ee, ii, uu.			122
Escribo e identifico palabras con la "k".		Día 6	123
Formo palabras y escribo oraciones palabras que contienen la letra "k".			124
Ejercicio de cierre de bloque, juego y aprendo con palabras de las letras, h, w, y y k.		Día 7	125 a la 131
Lección terminada		Sí __	No __

Sahil ch'oolejil, xatwulak sa' xraqik, anaqwan chab'aanuq li xkomon laak'anjel.

Felicitaciones llegaste a la meta, ahora sigue con tus demás lecciones.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Estamos trabajando con enfoque inclusivo con pertinencia cultural y lingüístico.
Yooko chi k'anjelak re naq wanq sa' aji lo qana'leb' ut lo qatinob'aal (Q'eqchi')

©Ministerio de Educación (Mineduc)
 6ª calle 1-87 zona 10.
 Teléfono: (502) 24119595
<http://www.mineduc.gob.gt>
www.digebi.gob.gt

Guatemala, 2020

Este documento se puede reproducir total o parcialmente, siempre y cuando se cite al Ministerio de Educación (Mineduc) como fuente de origen y que no sea para usos comerciales.

"Recuerden que en este tiempo es importante estar en casa, aprovechar para compartir con la familia y cuidar la salud de todos"

#JUNTOSSALDREMOSADELANTE