



GOBIERNO *de*  
**GUATEMALA**  
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN



**1º**

# Rub'eyal rokisaxik ri wuj pa iwochoch

Lineamientos para el uso de los textos en casa

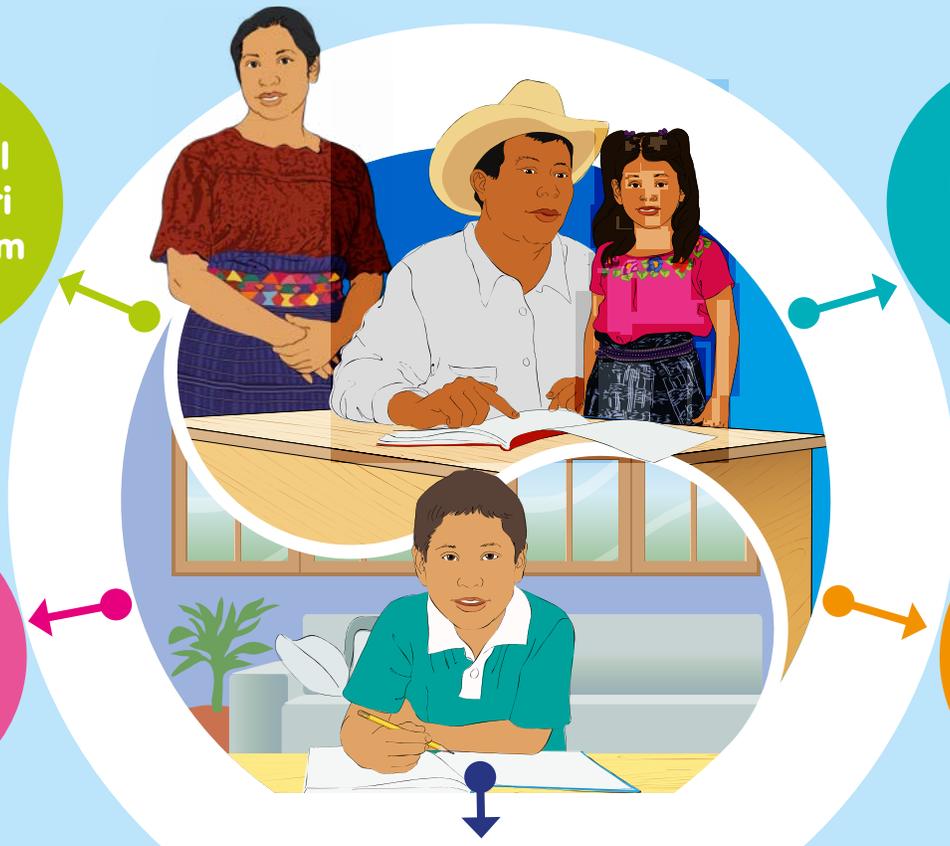
Nab'ey rupalb'al tijonik - Primer grado

**Kaqchikel**



#JUNTOSSALDREMOSADELANTE

# Nimaläj te'ej, tata'aj



Chuwa ri qatinamital rix, chuqa ri iwalk'wal nim ik'ojlem.

Kixkoje' pa iwochoch.

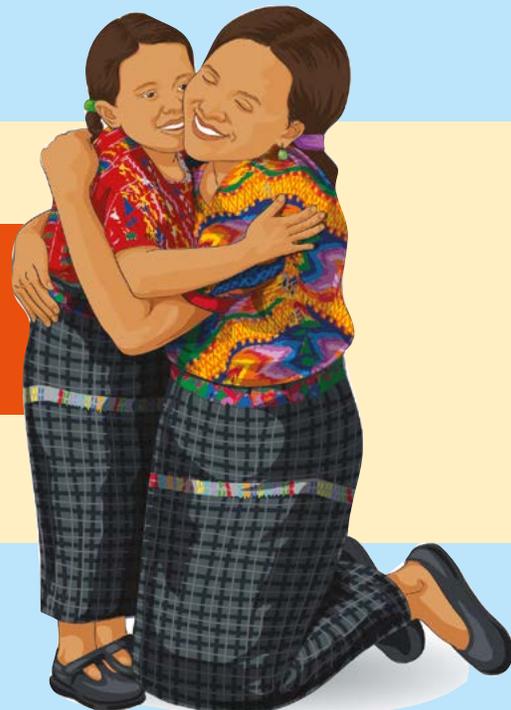
Rutijonik ri awalk'wal nim rejqalem.

Utziläj kik'ojlem ri iwalk'wal, nim kejqalem.

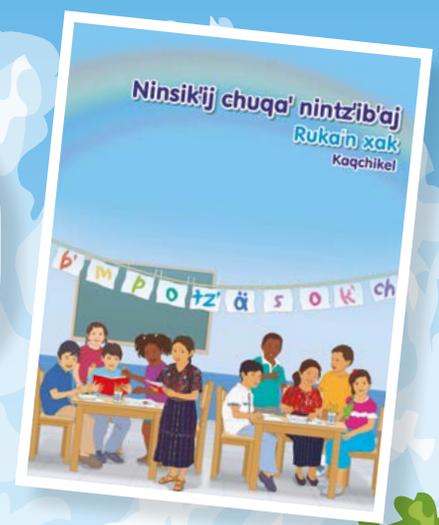
K'atzinel nito' ri iwalk'wal richin nisamajij chi iwochoch ri jalajöj täq samaj richin ri tijob'äl.

Tito' ri iwalk'wal richin nokisaj ri wuj ri xjach ri juna' re' pa tijob'äl.

Rik'in ri ak'wal k'atzinel chi nab'an ri samaj rik'in ronjel ajowab'äl chuqa kamela'l.



Tawojqaj ri jun rub'eyal re' tãq nato' ri awalk'wal richin rokisaxik ri wuj.  
“Ninsik'ij chuqa nintz'ib'aj” Ruka'n xak.



3

Tõq xtik'is ri jujun samaj, k'atzinel chi:

8. Nanik'oj ri jujun samaj xb'anatãj.

9. Tab'ij chi re ri ak'wal chi tutz'ijoj chawe achike xretamaj.

10. Tayaka' ruk'u'x ri ak'wal tãq nuk'is rusamaj.

2

Chuwa ri jalajõj taq samaj

6. Taya' ruchuq'a' ri ak'wal, we k'o k'ayewal richin nub'ãn rusamaj, mani yachapon chi re, tato'.

7. Tasik'ij ri taq tzijonem chuwãch ri ak'wal, chuqa tasolo' rij ri jalajõj taq samaj, richin ke ri' nretamaj nub'ãn.

1

Tõq nichõp ri samaj, nab'ey tinik'oj ka'i', oxi, na'oj:

1. Tikanoj jun ch'ajch'oj k'ojib'ãl akuchi tik'asãs yixsamãj wi.

2. Tijikib'a' jun ramaj richin nib'ãn ri samaj.

3. Tayaka' ruk'u'x ri ak'wal, chuqa tab'ij chi re chi nijunamaj rutz'etik.

4. Tab'ana' jalajõj tãq samajib'ãl richin ato'ik.

5. Takanoj richolb'al q'ij akuchi' k'o rucholajem ri samaj.

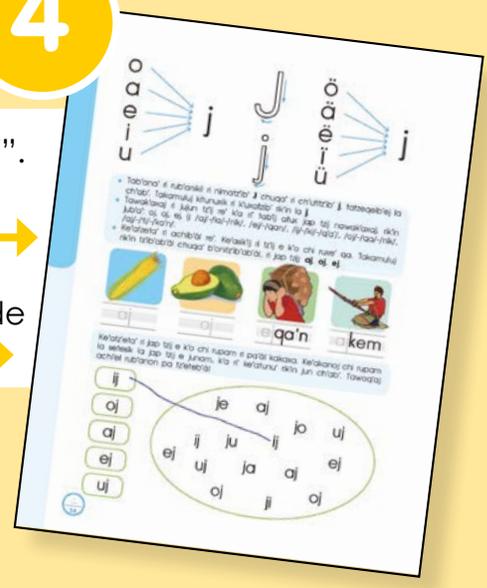
**iWa we' rutik'irb'ãl!**  
**Qojtikir**



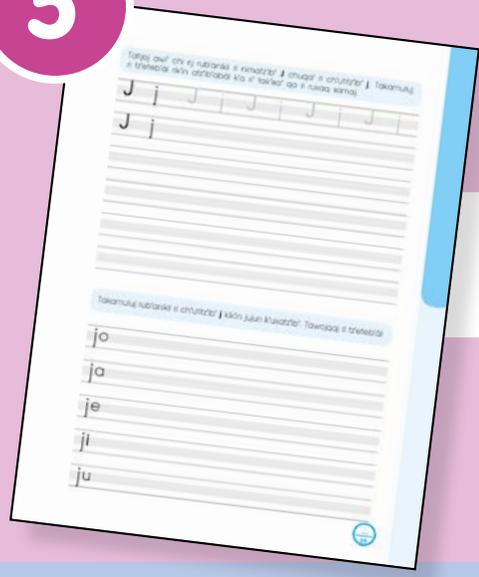
4

Ahora, practica como suena cada vocal con la letra "j". En este ejercicio, la vocal se lee antes que la letra "j".

Fijándote en el ejemplo, trata de hacer los ejercicios de la hoja.



5



Rox q'ij - Día 3

Con el lápiz, realiza las planas.

Con el lápiz, realiza la plana.

Di el nombre de cada dibujo, todos llevan la letra "j". Trata de hacer el ejercicio siguiendo el ejemplo.

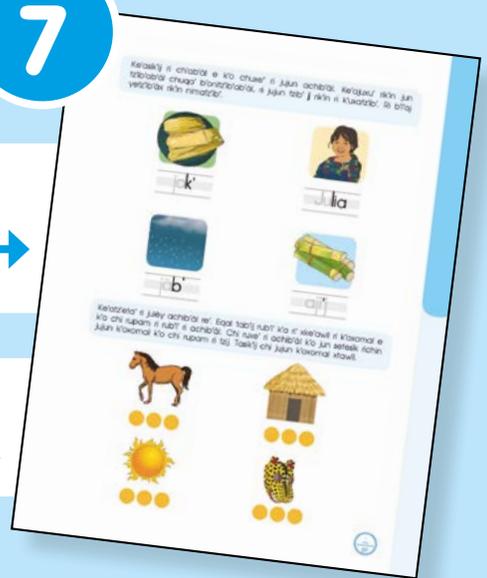
6



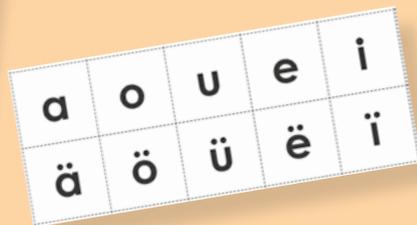
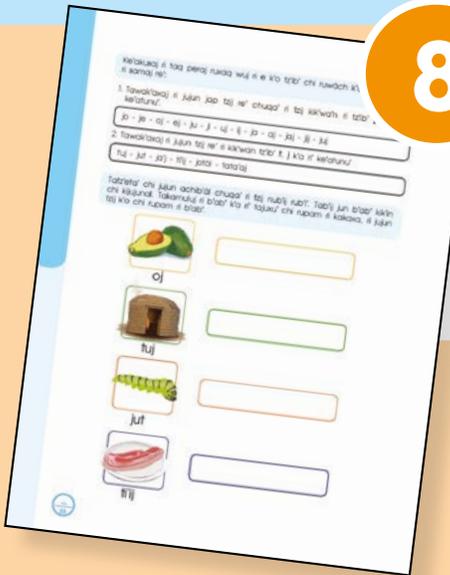
# Rukaj q'ij - Día 4

Di el nombre de cada dibujo, todos llevan la letra "j". Trata de leer las palabras y repásalas.

Di el nombre de cada dibujo y encuentra donde está el sonido de la letra "j".



Recorta las tarjetas que vienen al final de las lecciones de color celeste. Forma palabras con las tarjetas de las letras que ya conoces.



## Täq nuk'is'bej ri jujun tanaj, nawil samaj richin rusamajixik ri tz'ib' itz'eton chik. Al final de cada bloque, encontrarás actividades para practicar las letras vistas.

**Tzij richin yesik'ix chuqa' richin tijonik**  
(Palabras para leer y practicar)

**iKojetz'an kik'in ri tzij!**  
**iJuguemos con las palabras!**

**Tzij richin yesik'ix chuqa' richin tijonik**

t'ot'o'q'	t'ut'uk'
t'ot'o'q'	t'uk'ut'
t'ot'o'	t'it'o'
t'et'et'	t'it'
t'uj'	t'ot'o'q'ik'
t'ot'o'q'	t'ot'o'q'
t'et'et'	Tere

jut'	ju'
ju'	ju'
ju'k'	ju'
ju'q'	ju'

**Tzij richin yesik'ix chuqa' richin tijonik**

ra'	ro'
ra'	ru'k'
ra'	ru'

k'ok'	k'ar'
k'aj'	k'at'
k'at'	k'aj'
k'aj'	k'at'

ku'	ku'

**iKa' qojetz'an kik'in ri tzij!**

t'uk'ur'	ko'k'	ju'	ku'	ik'
oj'	ko'k'	ju'	ku'	ku'ku'
le'oj'	ko'	ku'	ka'	ju'ku'
ik'o'q'	ku'	ku'	ku'	oj'ij'

1	2	3	4	5
kaj	tijoj	kutet	ror	kaka'
6	7	8	9	10
ja'	rute'	ki'	ro'	kajj'
11	12	13	14	15
ra'	tata	küt	n'ij'	t'ij'
16	17	18	19	20
ru'	tür	ka'	tukuj	rukaj

# Rucholb'al q'ij richin rokisaxik ri wuj "Ninsik'ij chuqa' nintz'ib'aj" ruka'n xak

## Cronograma para el uso del libro "Leo y Escribo" Paso 2

Letra J j	Mes 1	
	Día	No. Página
Actividades para el niño o niña		
Escucho una historia acerca de un gusano ( <b>jut</b> ) y respondo preguntas.	Día 1	21
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /j/.		22
Me fijo en el trazo de la letra "j" e identifico sílabas.	Día 2	23
Trazo la letra "j" y practico agregando vocales, antes de la "j".		24
Realizo la plana para practicar el trazo de la " J j" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 3	25
Realizo la plana para practicar la "j" y las vocales ö, ä, ë, ï, ü		26
Escribo e identifico palabras con la "j".	Día 4	27
Formo palabras y escribo oraciones palabras que contienen la letra "j".		28
Lección terminada	Sí ___	No ___

Letra R r	Mes 1	
	Día	No. Página
Actividades para el niño o niña		
Escucho una historia acerca de unas rosas ( <b>ronxs</b> ) y respondo preguntas.	Día 5	29
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /r/.		30
Me fijo en el trazo de la letra "r" e identifico sílabas.	Día 6	31
Trazo la letra "r" y practico agregando vocales, antes de la "r".		32
Realizo la plana para practicar el trazo de la " R r" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 7	33
Realizo la plana para practicar la "r" y las vocales ö, ä, ë, ï, ü		34
Escribo e identifico palabras con la "r" .	Día 8	35
Formo palabras y escribo oraciones con palabras que contienen la letra "r".		36
Lección terminada	Sí ___	No ___

<b>Letra Letra K k</b>	<b>Mes 1</b>	
	<b>Día</b>	<b>No. Página</b>
<b>Actividades para el niño o niña</b>		
Escucho una historia acerca de una ardilla ( <b>kuk</b> ) y respondo preguntas.	Día 9	37
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /k/.		38
Me fijo en el trazo de la letra "k" e identifico sílabas.	Día 10	39
Trazo la letra "k" y practico agregando vocales, antes de la "k".		40
Realizo la plana para practicar el trazo de la "K k" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 11	41
Realizo la plana para practicar la "k" y las vocales ö, ä, ë, ï, ü.		42
Escribo e identifico palabras con la "k".	Día 12	43
Formo palabras y escribo oraciones con palabras que contienen la letra "k".		44
Ejercicio de cierre de bloque, juego y aprendo con las letras, t, j, r, k y t.	Día 13	45 a la 51
Lección terminada	<b>Sí</b> __	<b>No</b> __

<b>Letra N n</b>	<b>Mes 1</b>	
	<b>Día</b>	<b>No. Página</b>
<b>Actividades para el niño o niña</b>		
Escucho una historia acerca de una abuela ( <b>nan</b> ) y respondo preguntas.	Día 14	53
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /n/.		54
Me fijo en el trazo de la letra "n" e identifico sílabas.	Día 15	55
Trazo la letra "n" y practico uniendo con las vocales, antes de la "n".		56
Realizo la plana para practicar el trazo de la "N n" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 16	57
Realizo la plana para practicar la "n" y las vocales ö, ä, ë, ï, ü.		58
Escribo e identifico palabras con la "n" .	Día 17	59
Formo palabras y completo oraciones.		60
Lección terminada	<b>Sí</b> __	<b>No</b> __

<b>Letra M m</b>	<b>Mes 1</b>	
<b>Actividades para el niño o niña</b>	<b>Día</b>	<b>No. Página</b>
Escucho una historia acerca de un abuelo ( <b>mama'aj</b> ) y respondo preguntas.	Día 18	61
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /m/.		62
Me fijo en el trazo de la letra "m" e identifico sílabas.	Día 19	63
Trazo la letra "m" y practico agregando vocales, antes de la "m".		64
Realizo la plana para practicar el trazo de la "M m" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 20	65
Realizo la plana para practicar la "m" y las vocales ö, ä, ë, ï, ü.		66
Escribo e identifico palabras con la "m".	Día 21	67
Formo palabras y escribo oraciones con palabras que contienen la letra "m".		68
Lección terminada		<b>Sí</b> __ <b>No</b> __

<b>Letra X x</b>	<b>Mes 2</b>	
<b>Actividades para el niño o niña</b>	<b>Día</b>	<b>No. Página</b>
Escucho una historia acerca de un comal ( <b>xot</b> ) y respondo preguntas.	Día 1	69
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /x/.		70
Me fijo en el trazo de la letra "x" e identifico sílabas.	Día 2	71
Trazo la letra "x" y practico agregando vocales, antes de la "x".		72
Realizo la plana para practicar el trazo de la "X x" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 3	73
Realizo la plana para practicar la "x" y las vocales ö, ä, ë, ï, ü.		74
Escribo e identifico palabras con la "x".	Día 4	75
Formo palabras y escribo oraciones con palabras que contienen la letra "x".		76
Lección terminada		<b>Sí</b> __ <b>No</b> __

<b>Letra K' k'</b>		<b>Mes 2</b>	
<b>Actividades para el niño o niña</b>		<b>Día</b>	<b>No. Página</b>
Leo una historia acerca de un ayote ( <b>k'um</b> ) y respondo preguntas.		Día 5	77
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /k'/.			78
Me fijo en el trazo de la letra "k'" e identifico sílabas.		Día 6	79
Trazo la letra "k'" y practico agregando vocales, antes de la "k'".			80
Realizo la plana para practicar el trazo de la "K' k' " mayúscula y minúscula, con cada vocal.		Día 7	81
Realizo la plana para practicar la "k'" y las vocales ö, ä, ë, ï, ü.			82
Identifico y formo palabras con la "k'".		Día 8	83
Escribo e identifico palabras con la letra "k'".			84
Formo palabras y recorto tarjetas para practicar palabras con la letra "k' ".		Día 9	85
Formo palabras y escribo oraciones con palabras de la letra "k'".			86
Ejercicio de cierre de bloque, juego y aprendo con palabras de las letras, t, j, r, k, n, m, x y k'.		Día 10	87 a la 93
Lección terminada		<b>Sí</b> ___	<b>No</b> ___

<b>Letra Y y</b>		<b>Mes 2</b>	
<b>Actividades para el niño o niña</b>		<b>Día</b>	<b>No. Página</b>
Escucho una historia acerca del agua ( <b>ya'</b> ) y respondo preguntas.		Día 11	95
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /y/.			96
Me fijo en el trazo de la letra "y" e identifico sílabas.		Día 12	97
Trazo la letra "y" y practico agregando vocales, antes de la "y".			98
Realizo la plana para practicar el trazo de la " Y y" mayúscula y minúscula, con cada vocal.		Día 13	99
Realizo la plana para practicar la "y'" y las vocales ö, ä, ë, ï, ü.			100
Escribo e identifico palabras con la "y".		Día 14	101
Formo palabras y escribo oraciones palabras que contienen la letra "y".			102
Lección terminada		<b>Sí</b> ___	<b>No</b> ___

<b>Letra P p</b>	<b>Mes 2</b>	
	<b>Día</b>	<b>No. Página</b>
<b>Actividades para el niño o niña</b>		
Escucho una historia acerca de un espantapájaros ( <b>poy</b> ) y respondo preguntas.	Día 15	103
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /p/.		104
Me fijo en el trazo de la letra “p” e identifico sílabas.	Día 16	105
Trazo la letra “p” y practico agregando vocales, antes de la “p”.		106
Realizo la plana para practicar el trazo de la “P p” mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 17	107
Realizo la plana para practicar la “p” y las vocales ö, ä, ë, ï, ü.		108
Escribo e identifico palabras con la “p”.	Día 18	109
Formo palabras y escribo oraciones palabras que contienen la letra “p”.		110
Lección terminada	<b>Sí</b> __	<b>No</b> __

<b>Letra B' b'</b>	<b>Mes 2</b>	<b>Mes 3</b>
	<b>Día</b>	<b>No. Página</b>
<b>Actividades para el niño o niña</b>		
Escucho una historia acerca de la taltuza ( <b>b'ay</b> ) y respondo preguntas.	Día 19	111
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /b'/.		112
Me fijo en el trazo de la letra “b” e identifico sílabas.	Día 20	113
Trazo la letra “b” y practico agregando vocales, antes de la “b”.		114
Realizo la plana para practicar el trazo de la “b’ ” mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 1	115
Realizo la plana para practicar la “b’ ” y las vocales ö, ä, ë, ï, ü.		116
Escribo e identifico palabras con la “b”.	Día 2	117
Formo palabras y escribo oraciones palabras que contienen la letra “b”.		118
Lección terminada	<b>Sí</b> __	<b>No</b> __

Letra Ch ch		Mes 3	
Actividades para el niño o niña		Día	No. Página
Escucho una historia acerca de un árbol ( <b>che'</b> ) y respondo preguntas.		Día 3	119
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /ch/.			120
Me fijo en el trazo de la letra "ch" e identifico sílabas.		Día 4	121
Trazo la letra "ch" y practico agregando vocales, antes de la "ch".			122
Realizo la plana para practicar el trazo de la "ch" mayúscula y minúscula, con cada vocal.		Día 5	123
Realizo la plana para practicar la "ch" y las vocales ö, ä, ë, ï, ü.			124
Escribo e identifico palabras con la "ch".		Día 6	125
Formo palabras y escribo oraciones palabras que contienen la letra "ch".			126
Ejercicio de cierre de bloque, juego y aprendo con palabras de las letras, y, p, b' y ch.		Día 7	127 a la 133
Lección terminada		Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

## Kikotemal rik'in ak'u'x, xab'eqa, wakami yaq'ax rik'in ri ch'aqa' chik samaj.

Felicitaciones llegaste a la meta, ahora sigue con tus demás lecciones.



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN



Estamos trabajando con enfoque inclusivo con pertinencia cultural y lingüístico.  
**Tajin yojsamäj pa junamil na'oj chuqa qab'anob'al qatzijob'al (Kaqchikel)**

©Ministerio de Educación (Mineduc)  
6ª calle 1-87 zona 10.  
Teléfono: (502) 24119595  
<http://www.mineduc.gob.gt>  
[www.digebi.gob.gt](http://www.digebi.gob.gt)

Guatemala, 2020

Este documento se puede reproducir total o parcialmente,  
siempre y cuando se cite al Ministerio de Educación (Mineduc)  
como fuente de origen y que no sea para usos comerciales.

**“Recuerden que en este tiempo es importante estar en casa,  
aprovechar para compartir con la familia y cuidar la salud de todos”**

**#JUNTOSSALDREMOSADELANTE**