GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

#Aprendo en casa

unicef

1º

Ucholaj ukojik le no'jwuj pa ja

Lineamientos para el uso de los textos en casa

Nab'e junab' tijonik - Primer grado

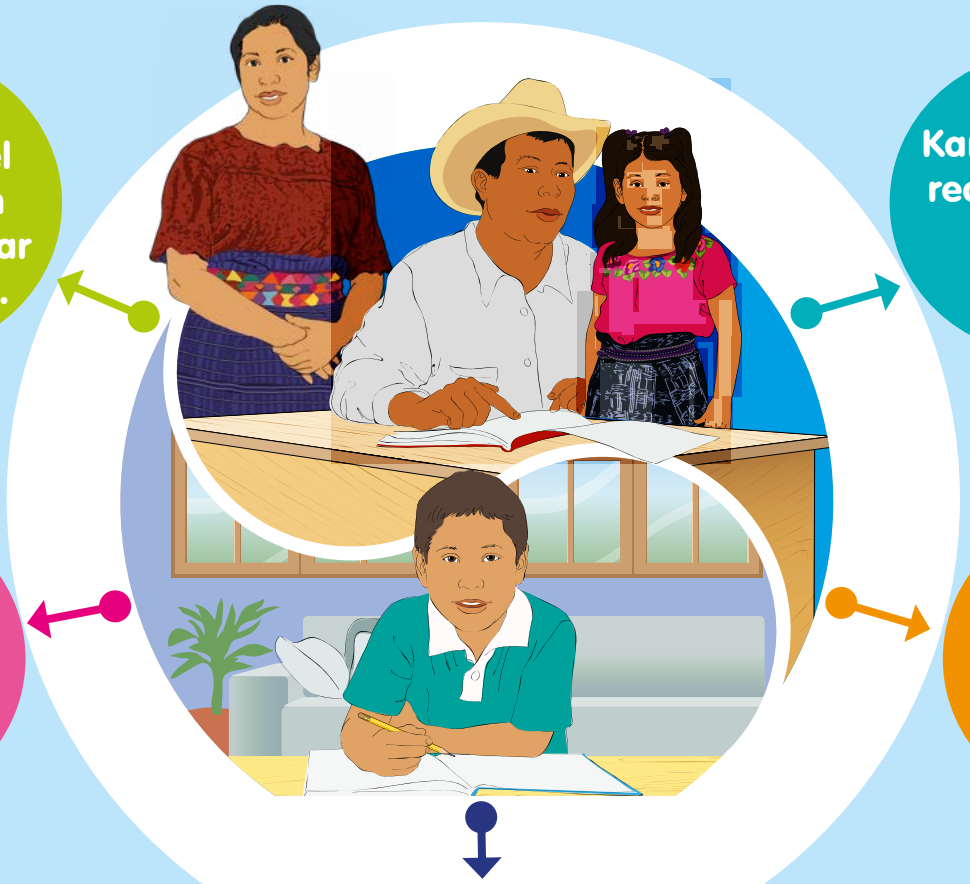
K'iche'

#JUNTOSSALDREMOSADELANTE

Loq'alaj taq tat, nan

Lal xuquje' ri alk'ualixel sib'alaj nim kib'antajik par i qatinamit.

Kanajem pa ja rech uq'atexik uwach ri yab'il.



Nim ub'antajik Kitijoxik ri ak'alab'.

Nim ub'antajik le ki utzwachil.

Rajawaxik kito'ik ri ak'alab' ruk' ri chak re tijob'al rech kub'an pa ja.

Rajawaxik uto'ik ri ak'al che ukojik le no'jwuj xya chike che we junab'.

Are taq kub'an ri uchak ri ak'al, utz kub'an ruk' ki'kotemal.

Chtarne'j la we ub'eyal chak rech uto'ik le ak'al che ukojik le no'jwuj.
“Kinsik'inik xuquje' kintz'ib'anik” ukab' q'at

1 K'amaja kamajix chak

1. Chtzukuj la jun k'olib'al ch'ajch'oj.
2. Chtzukuj la uq'ijil ri chak kab'anik.
3. Chb'ij la che chi junam keta'maj la ruk'.
4. Chb'ana la chakub'al rech uto'ik ri ak'al.
5. Chtzukuj la le cholchak rech ub'anik le chak pa ub'eyal.

2 Are taq tajin kachakunik

6. Chto'o la le ak'al, we k'o kakowin ta che, kayajta la.
7. Chto'o la le ak'al che usik'ixik xuquje' ub'anik le uchak rech kakowin che ub'anik.

3 Are taq kak'is jun tanaj:

8. Kasolix ri chak xub'ano.
9. Chta la che ri ak'al jas xreta'maj.
10. Chya la uq'ij ri ak'al rech ri chak xub'ano.

¡Utikitajem! Chqamajij

Chqetam'aj uwach le tz'ib' T t

Conozcamos la letra T t

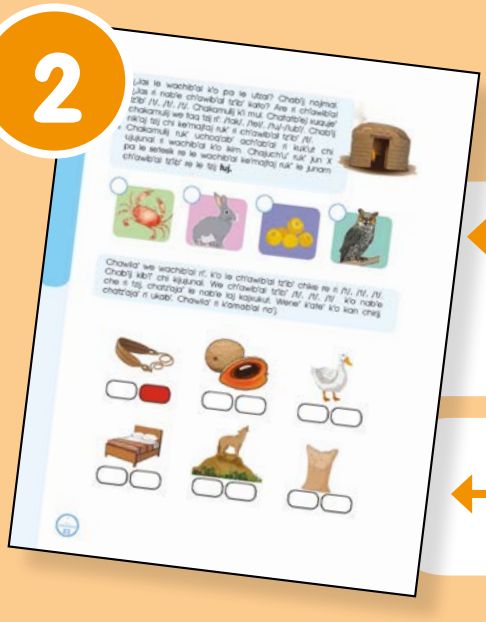
Nab'e q'ij - Día 1

Aprenderás la letra "t". Primero te contaré una historia de un temascal. Luego, me contarás si te gustó y por qué.

Fíjate en la palabra nueva de la lectura resaltada en negrita y busca su significado.

1

2



Di el primer sonido de la palabra "tuj".
Di el nombre de cada dibujo y señala los que empiezan con el mismo sonido de la palabra "tuj".

Observa los dibujos de abajo y señala los que lleven el sonido /t/. Di si lo llevan en medio o al final.

Ukab' q'ij - Día 2

Fíjate cómo es la letra "t" y haz su trazo en el aire, en la espalda de una persona, en la tierra. También, en una hoja con lápiz o crayones.
Practica cómo suena la letra "t" con cada vocal.

3

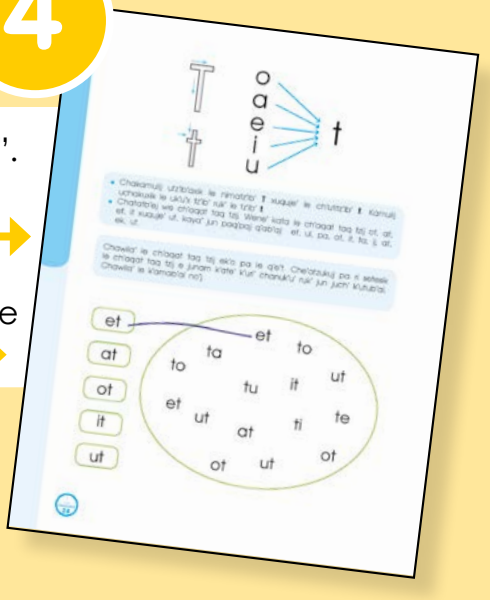
Trata de leer las palabras de cada dibujo y repásalas con el lápiz.

Intenta hacer el ejercicio con la letra "t" y las vocales, fijándote en el ejemplo.

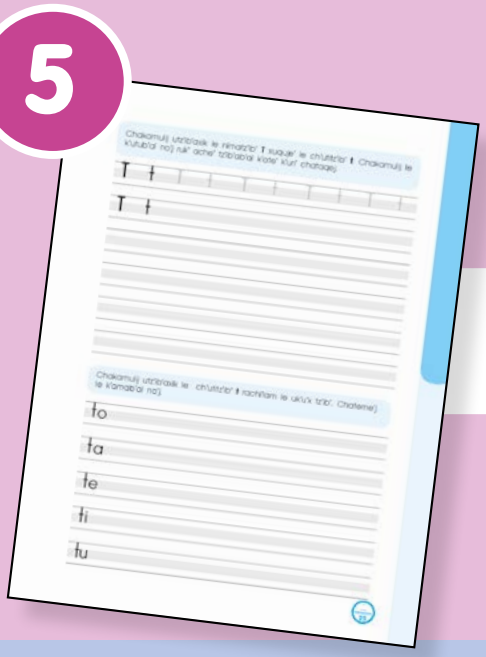
4

Ahora, practica como suena cada vocal con la letra “t”. En este ejercicio, la vocal se lee antes que la letra “t”.

Fijándote en el ejemplo, trata de hacer los ejercicios de la hoja.



5

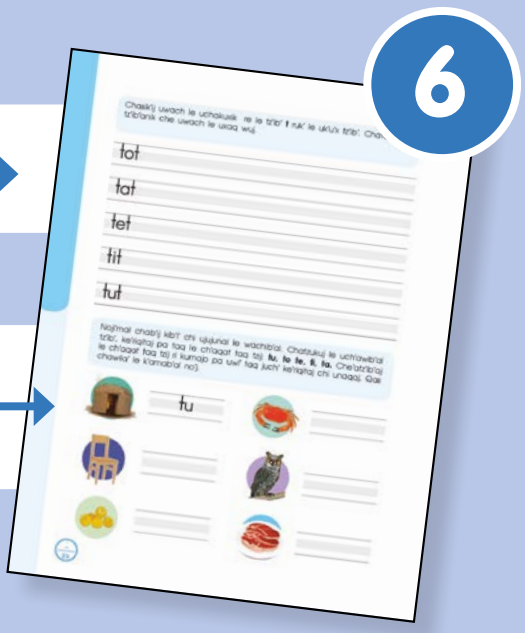


Urox q'ij - Día 3

Con el lápiz, realiza las planas.

Con el lápiz, realiza la plana.

6

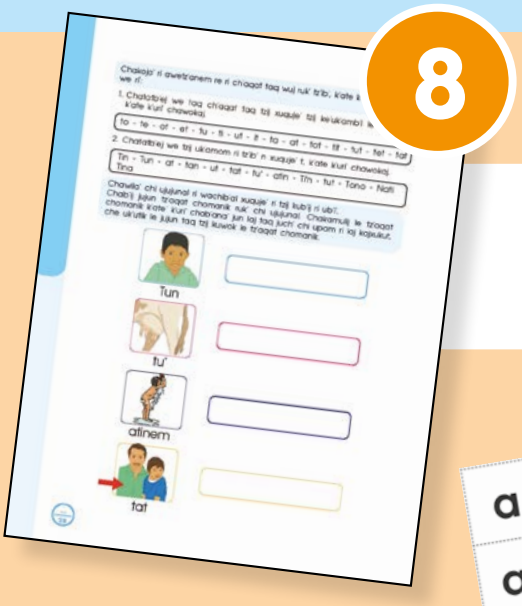


Di el nombre de cada dibujo, todos llevan la letra “t”. Trata de hacer el ejercicio siguiendo el ejemplo.

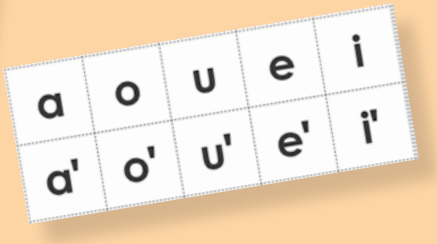
Ukaj q'ij - Día 4

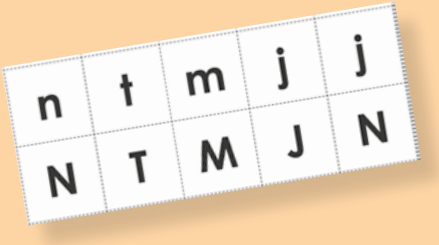
Di el nombre de cada dibujo, todos llevan la letra “t”. Trata de leer las palabras y repásalas.

Di el nombre de cada dibujo y encuentra donde está el sonido de la letra “t”.



Recorta las tarjetas que vienen al final de las lecciones de color celeste. Forma palabras con las tarjetas de las letras que ya conoces.

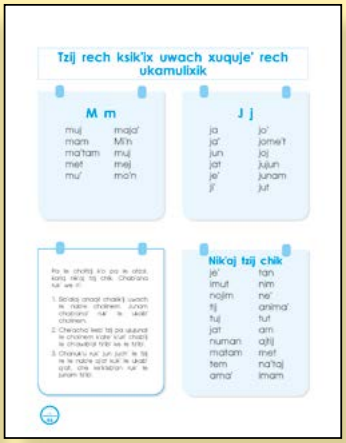


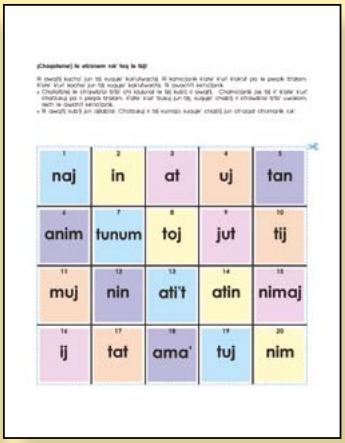


Chuk'isb'al le jujun tanaj, kariq le chak rech katijoj awib' ruk' le tz'ib' aweta'm chik.
Al final de cada bloque, encontrarás actividades para practicar las letras vistas.

Tzij rech ksik'ix uwach xuquje' rech ukamulixik
(Palabras para leer y practicar)

¡Kojetz'an ruk' ri tzij!
¡Juguemos con las palabras!





K'iche'

Cholchak rech ukojik le no'jwuj
Kinsik'inik xuquje' kintz'ib'anik, ukab' q'at

Cronograma para el uso del libro "Leo y Escribo" Paso 2

Letra T t	Mes 1	
Actividades para el niño o niña	**Día**	**No. Página**
Escucho una historia acerca de un temascal (**tuj**) y respondo preguntas.	Día 1	21
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /t/.		22
Me fijo en el trazo de la letra "t" e identifico sílabas.	Día 2	23
Trazo la letra "t" y practico agregando vocales, antes de la "t".		24
Realizo la plana para practicar el trazo de la " T t" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 3	25
Realizo el trazo de la "t" con cada vocal.		26
Escribo e identifico palabras con la "t".	Día 4	27
Formo palabras y escribo oraciones con palabras que contienen la letra "t".		28
Lección terminada	**Sí** ___	**No**___

Letra M m	Mes 1	
Actividades para el niño o niña	**Día**	**No. Página**
Escucho una historia acerca de un abuelo (**mam**) y respondo preguntas.	Día 5	29
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /m/.		30
Me fijo en el trazo de la letra "m" e identifico sílabas.	Día 6	31
Trazo la letra "m" y practico agregando vocales, antes de la "m".		32
Realizo la plana para practicar el trazo de la " M m" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 7	33
Realizo el trazo de la "m" con cada vocal.		34
Escribo e identifico palabras con la "m" .	Día 8	35
Formo palabras y escribo oraciones con palabras que contienen la letra "m".		36
Lección terminada	**Sí** ___	**No**___

Letra J j	Mes 1	
Actividades para el niño o niña	**Día**	**No. Página**
Escucho una historia acerca de una mazorca (**jal**) y respondo preguntas.	Día 9	37
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /j/.		38
Me fijo en el trazo de la letra "j" e identifico sílabas.	Día 10	39
Trazo la letra "j" y practico agregando vocales, antes de la "j".		40
Realizo la plana para practicar el trazo de la "J j" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 11	41
Realizo el trazo de la "j", con cada vocal.		42
Escribo e identifico palabras con la "j".	Día 12	43
Formo palabras y escribo oraciones con palabras que contienen la letra "j".		44
Ejercicio de cierre de bloque, juego y aprendo con las letras, n, t, m y j.	Día 13	45 a la 51
Lección terminada	**Sí** __	**No**__

Letra K k	Mes 1	
Actividades para el niño o niña	**Día**	**No. Página**
Escucho una historia acerca de una serpiente (**kumatz**) y respondo preguntas.	Día 14	53
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /k/.		54
Me fijo en el trazo de la letra "k" e identifico sílabas.	Día 15	55
Trazo la letra "k" y practico agregando vocales, antes de la "k".		56
Realizo la plana para practicar el trazo de la "K k" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 16	57
Realizo el trazo de la "k" con cada vocal.		58
Escribo e identifico palabras con la "k" .	Día 17	59
Formo palabras y completo oraciones.		60
Lección terminada	**Sí** __	**No**__

Letra X x	Mes 1	
Actividades para el niño o niña	**Día**	**No. Página**
Escucho una historia acerca de un comal (**xot**) y respondo preguntas.	Día 18	61
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /x/.		62
Me fijo en el trazo de la letra "x"	Día 19	63
Trazo la letra "x" y practico agregando vocales, antes de la "x".		64
Realizo la plana para practicar el trazo de la "X x" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 20	65
Realizo el trazo de la "x" con cada vocal.		66
Escribo e identifico palabras con la "x".	Día 1	67
Formo palabras y ordeno oraciones con palabras de la letra "x".		68
Lección terminada	**Sí** __	**No**__

Letra L l	Mes 2	
Actividades para el niño o niña	**Día**	**No. Página**
Escucho una historia acerca de una tortilla (**lej**) y respondo preguntas.	Día 2	69
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /l/.		70
Me fijo en el trazo de la letra "l".	Día 3	71
Trazo la letra "l" y practico agregando vocales, antes de la "l".		72
Realizo la plana para practicar el trazo de la "L l" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 4	73
Realizo el trazo de la "l" con cada vocal.		74
Escribo e identifico palabras con la "l".	Día 5	75
Formo palabras y escribo oraciones con palabras de la letra "l".		76
Lección terminada	**Sí** __	**No**__

Letra Ch ch	Mes 2	
Actividades para el niño o niña	**Día**	**No. Página**
Leo una historia acerca de un árbol (**che'**) y respondo preguntas.	Día 6	77
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /ch/.		78
Me fijo en el trazo de la letra "ch" e identifico sílabas.	Día 7	79
Trazo la letra "ch" y practico agregando vocales, antes de la "ch".		80
Realizo la plana para practicar el trazo de la "Ch ch" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 8	81
Realizo el trazo de la "ch" con cada vocal.		82
Escribo y formo palabras con la "ch".	Día 9	83
Formo palabras y escribo oraciones con palabras de la letra "ch".		84
Ejercicio de cierre de bloque, juego y aprendo con palabras de las letras, n, t, m, j, n, k, x, l y ch.	Día 10	85 a la 91
Lección terminada	**Sí** ___	**No**___

Letra Tz tz	Mes 2	
Actividades para el niño o niña	**Día**	**No. Página**
Escucho una historia acerca de un tecomate (**tzu**) y respondo preguntas.	Día 11	93
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /tz/.		94
Me fijo en el trazo de la letra "tz" e identifico sílabas.	Día 12	95
Trazo la letra "tz" y practico agregando vocales, antes de la "tz".		96
Realizo la plana para practicar el trazo de la "Tz tz" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 13	97
Realizo el trazo de la "tz", con cada vocal.		98
Escribo e identifico palabras con la "tz".	Día 14	99
Formo palabras y escribo oraciones palabras que contienen la letra "tz".		100
Lección terminada	**Sí** ___	**No**___

Letra P p	Mes 3	
Actividades para el niño o niña	**Día**	**No. Página**
Escucho una historia acerca de una mariposa (**pepe**) y respondo preguntas.	Día 15	101
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /p/.		102
Me fijo en el trazo de la letra "p" e identifico sílabas.	Día 16	103
Trazo la letra "p" y practico agregando vocales, antes de la "p".		104
Realizo la plana para practicar el trazo de la "P p" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 17	105
Realizo el trazo de la "p", con cada vocal.		106
Escribo e identifico palabras con la "p".	Día 18	107
Formo palabras y escribo oraciones palabras que contienen la letra "p".		108
Lección terminada	**Sí** __	**No**__

Letra R r	Mes 2	Mes 3
Actividades para el niño o niña	**Día**	**No. Página**
Escucho una historia acerca de las rosas (**roxox**) y respondo preguntas.	Día 19	109
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /r/.		110
Me fijo en el trazo de la letra "r" e identifico sílabas.	Día 20	111
Trazo la letra "r" y practico agregando vocales, antes de la "r".		112
Realizo la plana para practicar el trazo de la "R r" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 1	113
Realizo el trazo de la "r", con cada vocal.		114
Escribo e identifico palabras con la "r".	Día 2	115
Formo palabras y escribo oraciones palabras que contienen la letra "r".		116
Lección terminada	**Sí** __	**No**__

Letra S s	Mes 3	
Actividades para el niño o niña	**Día**	**No. Página**
Escucho una historia acerca de una hormiga (**sanik**) y respondo preguntas.	Día 3	117
Observo los dibujos e identifico sonidos de la /s/.		118
Me fijo en el trazo de la letra "s" e identifico sílabas.	Día 4	119
Trazo la letra "s" y practico agregando vocales, antes de la "s".		120
Realizo la plana para practicar el trazo de la "S s" mayúscula y minúscula, con cada vocal.	Día 5	121
Realizo el trazo de la "s", con cada vocal.		122
Escribo e identifico palabras con la "s".	Día 6	123
Formo palabras y escribo oraciones palabras que contienen la letra "s".		124
Ejercicio de cierre de bloque, juego y aprendo con palabras de las letras, tz, p, r, s, y p.	Día 7	125 a la 131
Lección terminada	**Sí** __	**No**__

Ki'kotemal awech, xariq le uk'isb'alil,
chanim k'ut chab'ana le nik'aj chi eta'maba'l.
Felicitaciones llegaste a la meta, ahora sigue con tus demás lecciones.

GOBIERNO de GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

#Aprendo en casa

unicef

Estamos trabajando con enfoque inclusivo con pertinencia cultural y lingüístico.
Tajin qujchakunik pa kiwi' konojel pa rijalajoj taq no'jb'al xuquje' ri jalajojtaq ch'ab'al (K'iche')

©Ministerio de Educación (Mineduc)
6ª calle 1-87 zona 10.
Teléfono: (502) 24119595
http//www.mineduc.gob.gt
www.digebi.gob.gt

Guatemala, 2020

Este documento se puede reproducir total o parcialmente,
siempre y cuando se cite al Ministerio de Educación (Mineduc)
como fuente de origen y que no sea para usos comerciales.

"Recuerden que en este tiempo es importante estar en casa, aprovechar para compartir con la familia y cuidar la salud de todos"