



Lineamientos para el uso de los libros de texto de la serie "Descubro y aprendo"

Nivel de Educación Preprimaria



Claudia Patricia Ruiz Casasola de Estrada
Ministra de Educación

Héctor Antonio Cermeño Guerra
Viceministro Técnico de Educación

Erick Fernando Mazariegos Salas
Viceministro Administrativo de Educación

Oscar René Saquil Bol
Viceministro de Educación Bilingüe e Intercultural

Nidia Yolanda Orellana Moscoso de Vega
Viceministra de Educación Extraescolar y Alternativa

Equipo técnico

Vivian Arcelí Palencia Peralta - Digecade
Clara Eugenia Siliezar Vásquez de García - Digecade
Edna Lisbeth Torres Perdomo - Digecade
Sindy Mabel Navas Mejía - Digecade
Vitti Magaly Pivaral Guerra de Ramos - Digezur
Ilma Virginia Gregorio Hernández de Roldán - Digezur
Adelina Nicho Cúmez - Digebi
Lisbeth Etelvina Son Simón - Digebi
Claudia Judith Sánchez Ayala - Digeesp

Diseño y diagramación

Vera Bracamonte

Estamos trabajando con enfoque inclusivo con pertinencia cultural y lingüística.

©Ministerio de Educación (Mineduc)
6ª calle 1-87 zona 10.
Teléfono: (502) 24119595
<http://www.mineduc.gob.gt>
www.mineduc.gob.gt

Guatemala, 2020

Las ilustraciones pertenecen al banco de imágenes del Ministerio de Educación.

Este documento se puede reproducir total o parcialmente,
siempre y cuando se cite al Ministerio de Educación (Mineduc)
como fuente de origen y que no sea para usos comerciales.



**Recuerden que en este tiempo es importante estar en casa,
aprovechar para compartir con la familia y cuidar la salud de todos.**

Estimados padres de familia o encargados:

Con el propósito que los niños continúen aprendiendo desde casa, el Ministerio de Educación entrega los libros de la Serie “Descubro y aprendo” para las etapas de 4, 5 y 6 años del Nivel de Educación Preprimaria, como un recurso para que los niños realicen diferentes actividades con el apoyo de madres, padres de familia o encargados.

Para trabajarlos se presenta un calendario con la unidad, el título o pregunta de la actividad y el número de páginas para cada semana.

Tomando en cuenta que, al desarrollar las actividades en casa, los padres de familia o encargados son fundamentales, se incluyen los pasos a seguir en cada página para facilitar la orientación y explicación que se dé a los niños.

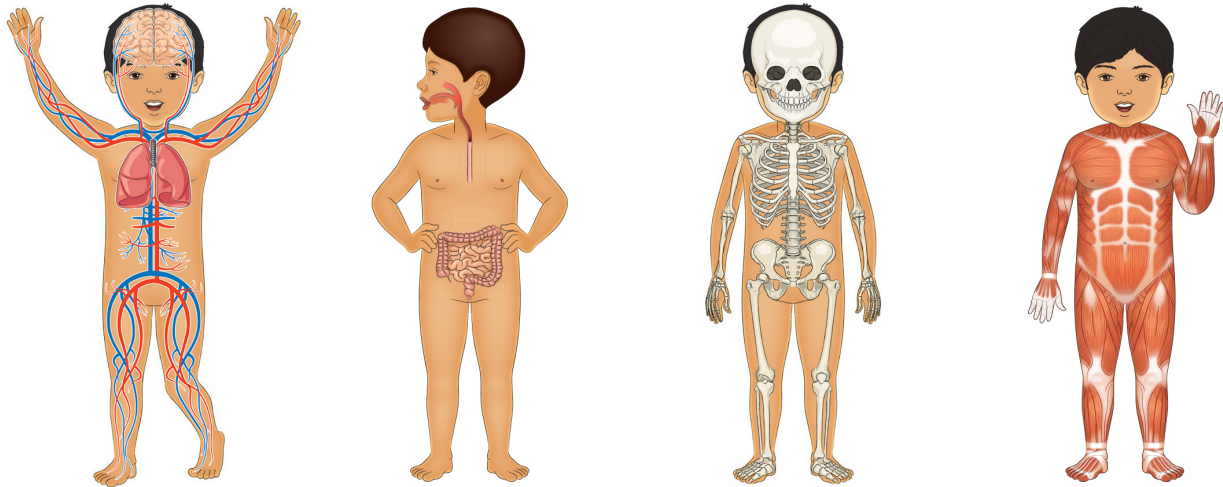


¿Cómo son los libros?

- Los libros, desarrollan el pensamiento de los niños a través de temas y actividades que despiertan su asombro, curiosidad, deseo de explorar, observar, experimentar, hacer preguntas e investigar.
- Están organizados en siete unidades y cada unidad tiene diferentes temas que ayudan a los niños a construir aprendizajes que serán útiles para su vida y que, además, despiertan su interés por seguir aprendiendo, entre ellos están: el cuerpo humano, el universo, los animales, las plantas, la familia, los servidores de la comunidad y los transportes.

- Cada unidad inicia con un póster que debe armarse uniendo dos o cuatro hojas. A través de los pósters se pueden adquirir varios aprendizajes, por ejemplo: cómo es el cuerpo por dentro, qué hay en el Universo, cómo es el planeta Tierra, quiénes habitan en la profundidad del mar, cómo pueden ser las familias, entre otros.

El sorprendente cuerpo humano



- Para trabajar los temas de la unidad y realizar las diferentes actividades, los libros cuentan con hojas de trabajo que se pueden desprender en la línea perforada del lado izquierdo, las cuales inician con un título que casi siempre aparece en forma de pregunta y que busca conocer lo que saben los niños acerca del tema y despertar su interés. Luego, se incluyen las instrucciones que los padres de familia o encargados deben leer a los niños.
- También, se incluyen hojas de trabajo que contienen loterías, memorias y rompecabezas para que puedan aprender, divertirse y compartir en familia.

Título o pregunta



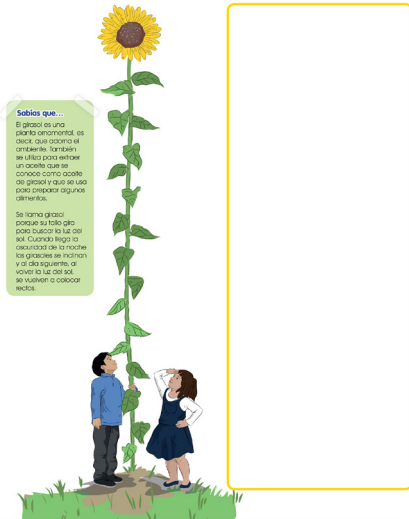
Explicación del tema



Instrucciones



Girasol es el nombre de una flor.
¿Sabes por qué se llama así?



Sabías que...
El girasol es una planta anualmente, es decir, que aparece el año nuevo. También se utiliza para extraer un aceite que se conoce como aceite de girasol y así se usa para preparar algunos alimentos.
Se llama girasol porque se debe girar para buscar la luz del sol. Cuando llega la oscuridad de la noche los girasoles se inclinan y al día siguiente al volver la luz del sol se vuelven a colocar rectos.

Observa el dibujo. ¿Qué piensas que significa?
El dibujo muestra la altura que puede llegar a ser el girasol. Puede llegar a medir hasta 4 metros de altura. Esto es como cuatro veces la altura de un niño. Con la ayuda de tu maestro y utilizando un metro y una cinta, mide cuatro metros de lana y córtala. Colócala estirada en el piso y véala al cable que puede llegar a ser un girasol. Piensa. ¿Qué crees que le ocurre al girasol si no recibe la luz del sol?
En el espacio que aparece a la par del dibujo, realiza un dibujo de un girasol, del alto que tú quieras. Solo tenes que hacer el fuste del tallo, la flor arriba y a los lados unas hojas.

¿Cómo utilizar el libro?

El libro permite que los padres de familia o encargados puedan orientar el aprendizaje de los niños. Es importante que al utilizar el libro se tome en cuenta únicamente las unidades y páginas seleccionadas de acuerdo a la calendarización proporcionada.

Al momento de iniciar las actividades con el niño, se debe contar con las siguientes condiciones:



- 1 Establecer y respetar un horario para realizar las actividades, de preferencia por la mañana.
- 2 El tiempo de atención de los niños es corto, por lo que es importante trabajar con el niño en un máximo de 20 minutos, para que pueda prestar atención de manera correcta. Puede dejarlo descansar entre 5 y 10 minutos para continuar con el trabajo.
- 3 Leer uno o dos días antes la página del libro a trabajar para preparar los materiales que se utilizarán. Si el niño presenta alguna discapacidad, también le dará tiempo de adaptar lo que se necesite. Si el padre de familia o encargado no sabe leer, es importante pedir a un hermano mayor o a otra persona de confianza que les lea las actividades que tienen que realizar antes de empezar a trabajar con el niño.
- 4 Desprender del libro la hoja que se trabajará ese día para realizar las actividades con comodidad y en el espacio que se necesita.
- 5 Buscar una caja o bolsa de cualquier material para guardar todos los trabajos realizados en casa para presentarlos a la maestra, cuando regrese a la escuela. A esta caja puede escribirle el nombre #Aprendo en Casa.
- 6 Es importante que el realizar las actividades se convierta en un momento agradable y de aprendizaje para toda la familia.

Al momento de trabajar cada página del libro con el niño, es necesario que los padres de familia o encargados realicen las actividades en el siguiente orden:

- 1 **Lea el título o pregunta** y de un tiempo al niño para que responda lo que sabe, si no responde o se equivoca, evite regañarlo y dígame que no pasa nada porque juntos encontrarán las respuestas.
- 2 **Lea la explicación del “Sabías que...”** se refiere a la información que se encuentra en cada hoja de trabajo dentro de un recuadro con color verde. Es importante que se le anime a expresar lo que entendió. De ser necesario, vuelva a leer la explicación.

3 **Diga las instrucciones una por una**, para que el niño vaya realizando cada ejercicio en el orden que se indica. Cada vez que en una instrucción aparezca una pregunta, debe esperar un momento y dar tiempo para que el niño responda. La mayoría de las instrucciones están ubicadas en el centro o en la parte de abajo de la hoja.

4 **Anime al niño** a que intente realizar el ejercicio sin ayuda, si observa que la necesita o solicita ayúdelo, no antes.

5 **Brinde un ambiente agradable al momento de trabajar**, para ello puede:

- Utilizar palabras positivas como: ¡Tú puedes! ¡Puedes hacerlo! ¡Eres inteligente!
- Animar al niño a realizar las actividades con seguridad y confianza,
- Proporcionar el tiempo para pensar, responder y hacer los ejercicios sin temor a equivocarse,
- Si el niño se equivoca en algo, permitir que lo vuelva a intentar, recuerde que es algo nuevo, está aprendiendo y que no pasa nada si se equivoca.

6 **Educación bilingüe intercultural**
Es importante que el niño realice las actividades en su idioma materno, especialmente las preguntas, ya sea en idioma garífuna, maya, o xinka, para desarrollar las distintas actividades, de esta manera el niño comprenderá y aprenderá mejor.

7 **Educación inclusiva**
Si el niño presenta alguna discapacidad, es necesario que se le apoye de la siguiente manera:

Discapacidad visual: leerle las explicaciones e instrucciones, adaptar todo lo que se necesite de manera que el niño pueda tocar (resaltar los bordes, pegando materiales que se puedan sentir al tacto, como: semillas, cartón y palitos. Buscar objetos que pueda tocar y comparar con lo que se presenta en la hoja de trabajo

Discapacidad auditiva: explicarle el contenido y las instrucciones, con lengua de señas, señas naturales o la manera que utilicen en casa para comunicarse.

Discapacidad intelectual: explicarle con ejemplos y comparaciones, de manera que se le facilite entender lo que debe hacer.

Discapacidad física: asegúrese que pueda realizar la actividad o adaptarla para que la realice, por ejemplo: si debe manipular objetos y el niño presenta dificultades en sus manos, puede proponer hacerlo con la boca, pies o según la capacidad del niño.



Es importante que cuando haga los ejercicios con el niño, los realice con paciencia, amor y respeto.

Mes 1 - Unidad "Mi planeta Tierra"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Mi planeta Tierra"	35, 36, 37, 38, 39, 40, 41 y 42
	¿Cómo se llama el planeta dónde vives?	43
	¿Cómo se llama el lugar dónde vives?	44
2	¡Así son los niños de mi país!	45
	¿Sabes qué son los güipiles?	46
	¿Quieres saber cómo son las personas, animales y plantas en otras partes del mundo?	47
3	¿Dónde está el Sol? ¿Qué saben de él?	49
	¡Necesitamos los rayos del Sol!	50
	¿Has visto la Luna? ¿Cómo es?	51
4	¡Encuentra el dibujo!	52
	¿Cómo son las estrellas?	53
	¡Pinto estrellas de colores!	54
	¿Cómo se forman las nubes?	55
	¿Cómo sabemos que va a llover?	56

Mes 2 - Unidad "Descubriendo el mundo animal"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Descubriendo el mundo animal"	57, 58, 59, 60, 61, 62, 63 y 64
	¿Sabes qué son los insectos?	65
	¿Cómo se mueven los animales?	66
2	¿Sabes cuál es el insecto más grande de todos?	67
	¿Cómo vuelan las libélulas?	68
	Observa este dibujo ¿Sabes qué animal es?	69
3	¿Has visto las ardillas? ¿Cómo son?	70
	¿Dónde viven los monos?	71 y 72
	¿A qué animal se parece el tigre?	73
4	¿Qué animales del mar conoces?	74
	¿Para qué sirven las tenazas de los cangrejos?	75
	¿Te gustan los cuentos?	76
5	¿Qué animales muy grandes conoces?	77
	¿Recuerdas qué es una manada?	78
	¡Juguemos memoria!	79 y 80

Mes 3 - Unidad "El mundo de las plantas"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armaz pster "El mundo de las plantas"	81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88
	¿Qu3 pasaría si no existieran las plantas?	89
	¿Por dnde piensas que se alimentan las plantas?	90
2	¿En dnde viven y crecen las plantas?	91
	¡Hermosos colores de flores y hojas!	92
	¿Qu3 rboles que dan frutos conoces?	93
3	¡Frutos que sirven para comer y mucho ms!	94
	¿Qu3 verduras has comido?	95
	¿Sabes por qu3 es importante cuidar la milpa?	96
4	¿Qu3 animales viven en los rboles?	97
	¿De qu3 color son las hojas de los rboles?	98
	¿De dnde nacen las plantas?	99
	¡Semillas de diferentes formas, tamaos y colores!	100

Mes 4 - Unidad "Soy parte de una familia"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armaz pster "Soy parte de una familia"	101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108
	¿Qui3nes forman tu familia?	109
	¿Sabes qu3 da naciste?	110
2	¿Hay beb3s en tu familia?	111
	¡Para que un beb3 lo pueda usar, un perraje voy a pintar!	112
	¿Tienes hermanos o primos? ¿C3mo son?	113
3	¿Qu3 te gusta jugar con tus hermanos o primos?	114
	Para que mi casa est3 limpia y ordenada ¿C3mo puedo ayudar?	115
	¿Qui3n prepara los alimentos en tu familia?	116
4	¿C3mo son tus abuelos?	117
	¡Vamos a visitar a los abuelos!	118
	¡Quiero a mi familia y ella me quiere!	119
5	¡Preparando un regalo!	120
	¿Dnde queda? ¿Dnde va? Con tu esfuerzo cada pieza encajará	121 y 122

Mes 5 - Unidad "El trabajo de las personas"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "El trabajo de las personas"	Págs. 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130
	¿De qué te gustaría trabajar cuando seas grande? ¿Por qué?	Pág. 131
2	¿Cuál es el trabajo de los bomberos?	Pág. 132
	¿Cómo es tu maestro o maestra?	Pág. 133
	¡Es momento de colocar cada taza en su lugar	Pág. 134
3	¿Has visto algún pintor pintando una casa?	Pág. 135
	Es momento de trazar, lápiz o crayón voy a utilizar	Pág. 136
4	¿Sabes qué hace la Policía Nacional Civil?	Pág. 137
	¿Has visto los carros patrulla de la Policía Nacional Civil?	Pág. 138
5	¿Conoces algún puente? ¿Hay puentes en tu comunidad?	Pág. 139
	¡Pasando el puente!	Pág. 140
	¡Juguemos memoria!	Págs. 141 y 142

Mes 6 - Unidad "Los transportes"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Los transportes"	Págs. 143, 144, 145, 146
	¿Cómo los transportes ayudan a las personas?	Pág. 147
2	¿Para qué sirve la bicicleta?	Pág. 148
	¿Has viajado en tuc tuc?	Pág. 149
	¡Allí viene el tren! ¡Chuuuuu... chuuu!	Pág. 150
3	¿Qué sabes acerca de los aviones? ¿Has visto alguno?	Pág. 151
	¡Vamos a cantar, pintar y volar un avión!	Pág. 152
	¿Sabes cómo vuelan los helicópteros?	Pág. 153
5	¿Te has subido a una camioneta?	Pág. 154
	¿Has escuchado hablar de los barcos?	Págs. 155 y 156
	¡Juguemos memoria!	Págs. 157 y 158

Mes 1 - Unidad "Un viaje al universo"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Un viaje al universo"	27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 y 34
	Cuando escuchas la palabra mundo ¿En qué piensas?	35
	¿Qué hay en el mundo?	36
2	¿Qué ríos hay en tu comunidad?	37
	¿Qué más hay en el mundo?	38
	¡La montaña también es una casa!	39
	¿Qué sabes del Sol?	40
3	¿Has visto la Luna? ¿Cómo es?	41
	¿Por qué a la Luna la vemos de diferente forma?	42
	¿Sabes de qué color son las estrellas?	43
	¿Cómo se les llama a las personas que viajan al espacio?	44
4	¿Qué sentirán los astronautas cuando viajan al espacio?	45
	¡Encuentra la nave que sigue!	46
	¿De qué están hechas las nubes?	47
	¡Luces en el cielo!	48

Mes 2 - Unidad "El mundo animal"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "El mundo animal"	49, 50, 51, 52, 53, 54, 55 y 56
	¿Dónde viven los animales?	57 y 58
	¿Qué sabes de los peces?	59
2	¿De qué tamaño crees que es el pez más grande del mundo?	60
	¿Has escuchado hablar de los delfines?	61
	En el mar vive un animal que tiene muchos brazos ¿Sabes cuál es?	62
3	¿Dónde viven las aves?	63 y 64
	¿Recuerdas lo que sucedió en el cuento "Esperando a mamá"?	65
4	¿Sabes de qué tamaño es el pájaro más pequeño del mundo?	66
4	¿A qué animal se parece la cebra?	67
	¿Te gustaría aprender acerca del animal más alto del mundo?	68

Mes 2 - Unidad "El mundo animal"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
5	¿Cómo se comunican las abejas?	69 y 70
	¿Cuánto tiempo crees que vive una mariposa?	71
	¡Las mariposas pueden viajar!	72

Mes 3 - Unidad "El mundo de las plantas"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "El mundo de las plantas"	73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80
	¿Qué sabes de las plantas?	81
	¿Cómo podemos cuidar a las plantas?	82
2	¿Por qué las mariposas y las abejas buscan las flores?	83
	¿Sabías que hay flores que se cierran por la noche?	84
	¿Por qué son importantes los árboles?	85
3	¡Los pájaros volarán y a su nido llegarán!	86
	¿Sabes qué es un huerto?	87
	¿Te gusta comer verduras? ¿Cuáles?	88
4	¡Tomemos sopas de hierbas!	89
	¿Sabías que la naranja es la fruta que más se come en el mundo?	90
	¡Juguemos memoria!	91 y 92

Mes 4 - Unidad "Vivimos en familia"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Vivimos en familia"	93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
	¿Cómo es tu familia?	101
	¿Cómo son tus abuelos?	102
2	¿Cómo ayudas en casa?	103
	¡Visitando a la abuelita!	104
	En todas las casas hay un lugar especial ¿Sabes cuál es?	105
3	¿Sabías que creciste en la barriga de mamá?	106
	¿Cómo son los bebés? ¿Qué hacen?	107
	¡Moviéndose como un gatito!	108
4	¿Sabes que son los gemelos?	109
	¿De qué te gusta jugar en la casa y en la escuela?	110
	¿Cómo expresamos cariño en nuestra familia?	111
5	¡Abrazos para todos!	112
	¿Dónde queda? ¿Dónde va? Con tu esfuerzo cada pieza encajará	113 y 114

Mes 5 - Unidad "Servidores de la comunidad"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Servidores de la comunidad"	Págs. 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122
	¿Por qué es importante el trabajo de las personas?	Pág. 123
	¿Te gustaría ser doctor o doctora cuando crezcas?	Pág. 124
2	¿Cómo es tu maestra o maestro?	Pág. 125
	Es momento de colocar cada mochila en su lugar	Pág. 126
	¿Para qué crees que sirve este aparato llamado telescopio? Observa el dibujo y responde	Pág. 127
3	¿Recuerdas de qué colores son las estrellas?	Pág. 128
	¿Sabes qué hacen los bomberos?	Pág. 129
	Si pudieras platicar con un bombero ¿Qué le preguntarías?	Pág. 130
4	¿Qué hace un agricultor?	Pág. 131
	¡Tiempo de siembra!	Pág. 132
	¿Cómo se hacen las tortillas?	Pág. 133
5	¡Repartiendo tortillas!	Pág. 134
	¿Qué te gustaría ser cuando seas grande? ¿Por qué?	Págs. 135 y 136
	¿Has ido al mercado?	Págs. 137 y 138

Mes 6 - Unidad "Conociendo los transportes"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Conociendo los transportes"	Págs. 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146
	¿Qué transportes conoces?	Pág. 147
	¡Adivina adivinador!	Pág. 148
2	¿Sabías que el avión es el transporte más rápido del mundo?	Pág. 149
	¿Pueden los aviones atravesar las nubes?	Pág. 150
	¿Qué sabes de los barcos?	Pág. 151
3	¿Sabes quién es el capitán de un barco?	Pág. 152
	¿Sabes para qué sirven los camiones?	Pág. 153
	Observa el dibujo ¿Has visto camiones como este?	Pág. 154
4	¡Observa y encuentra!	Pág. 155
	¿Te has subido a un tuc tuc?	Pág. 156
	¿Dónde queda? ¿Dónde va? Con tu esfuerzo cada pieza encajará	Págs. 157 y 158

Mes 1 - Unidad "Una mirada al universo"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Una mirada al universo"	27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 y 34
	¿Qué piensas que son los cometas?	35 y 36
	¿Por qué crees que al planeta Tierra le dicen el planeta azul?	37
2	¿Sabes qué es un volcán?	38
	¿Sabías que el planeta Tierra se mueve?	39
	¿Por qué la Luna solo la vemos de noche?	40
3	¿Qué sabes del Sol?	41
	¿De qué tamaño es el Sol?	42
	¿Por qué necesitamos los rayos del Sol?	43
4	¿Es posible viajar fuera del planeta Tierra?	44
	Cuando por la noche ves el cielo ¿Has visto muchas estrellas juntas?	45
	¡Observa y encuentra!	46
	¡Juguemos memoria!	47 y 48

Mes 2 - Unidad "La vida animal"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "La vida animal"	49, 50, 51, 52, 53, 54, 55 y 56
	Muchos animales están desapareciendo ¿Sabes por qué?	57 y 58
2	¿Has escuchado hablar de los canguros?	59
	¿Qué es un insecto?	60
	¿Cómo se comunican las ranas?	61 y 62
3	Los pingüinos viven en el hielo ¿Cómo hacen para no congelarse?	63 y 64
	¿Cómo sabes que un animal es un ave?	65
4	¿Por qué piensas que a las aves les gusta estar en grupo?	66
	¿De qué tamaño crees que es el quetzal? Exprésalo con tus dos manos	67
	¿Cuántos días tarda un pollito para formarse en el huevo y nacer?	68
5	¿Cuántos años crees que pueden llegar a vivir las tortugas?	69
	¡Adivina adivinador!	70
	¿Qué sabes de las serpientes?	71
	¿Las cebras son blancas con rayas negras o son negras con rayas blancas?	72

Mes 3 - Unidad "Descubriendo el mundo de las plantas"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Descubriendo el mundo de las plantas"	73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80
	¿Tienen vida las plantas?	81
	Girasol es el nombre de una flor ¿Sabes por qué se llama así?	82
2	¿Conoces plantas que se usan para curar enfermedades?	83
	Las hojas y sus diferentes formas	84
	¿Has sembrado alguna planta?	85
3	¿Qué necesitan las plantas para vivir?	86
	¿Qué es un conjunto?	87
	¿Cómo podemos saber cuántos años tiene un árbol?	88
	Los anillos del tronco de un árbol no son iguales ¿Sabes por qué?	89
5	¿Qué frutas conoces? ¿Las has comido?	90
	¡Pesando papas y zanahorias!	91
	¿Por qué debemos lavar las frutas y verduras?	92

Mes 4 - Unidad "Pertenezco a una familia"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Pertenezco a una familia"	93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
	¿Cómo es tu familia?	101
	¡Unidos en los momentos alegres y tristes!	102
2	¿Qué recibimos de los abuelos?	103
	¿Cómo son tus abuelos?	104
	¿Te gustan los abrazos?	105
3	¡Dibuja a tu familia!	106
	La casa es un lugar importante ¿Sabes por qué?	107
	¿Cómo es tu casa?	108
4	¿Cómo colaboras con tu familia?	109
	¡La casa voy a dibujar y después a pintar!	110
5	¿En qué actividades de la comunidad participan con tu familia?	111 y 112
	¡Juguemos memoria!	113 y 114

Mes 5 - Unidad "Sirviendo a la comunidad"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Sirviendo a la comunidad"	Págs. 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122
	¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?	Pág. 123
	¿Te gustaría ser maestro o maestra?	Pág. 124
2	¿Por qué es importante el trabajo de los bomberos?	Pág. 125
	¡Me gustaría ser bombero!	Pág. 126
	¿Quién fabrica muebles con madera?	Pág. 127
	¡Al carpintero ayudo con un serrucho, un tornillo y un cepillo!	Pág. 128
3	¿Qué venden en el mercado?	Pág. 129
	¿Te gustan las verduras? ¿Cuál es la que más te gusta?	Pág. 130
	¿Sabes qué es un policía de tránsito? ¿Qué piensas que hace?	Págs. 131 y 132
4	¿Te gusta dibujar y pintar?	Pág. 133
	¿Te gustaría ser un pintor famoso? ¿Sabes que significa famoso?	Pág. 134
	¡Vamos a pintar como un pintor!	Pág. 135
5	¿Has ido a un centro de salud o a un hospital?	Pág. 136
	¿Conoces algún panadero?	Pág. 137
	¡Repartiendo pan!	Pág. 138

Mes 6 - Unidad "Viajes por aire, mar y tierra"

Semana	Título o pregunta de la actividad	Páginas
1	Armar póster "Viajes por aire, mar y tierra"	Págs. 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145 y 146
	¿Qué sabes de los transportes?	Pág. 147
	¿Quién viaja más rápido: un barco o un avión? ¿Por qué lo piensas?	Pág. 148
2	¿Sabes en qué es diferente una avioneta de un avión?	Pág. 149
	¿Cómo son los barcos?	Pág. 150
	¿Sabes qué es un submarino? ¿Qué imaginas que es?	Pág. 151
3	¿Qué es un conjunto?	Pág. 152
	¿Qué transportes has utilizado?	Pág. 153
	¿Qué sabes acerca de los trenes?	Pág. 154
4	¿Qué significan los colores del semáforo?	Pág. 155
	¡Usemos el semáforo!	Pág. 156
	¡Juguemos dominó!	Págs. 157 y 158



**GOBIERNO *de*
GUATEMALA**
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

**MINISTERIO DE
EDUCACIÓN**



Lineamientos para el uso de los libros de texto de la serie "Descubro y aprendo"

Nivel de Educación Preprimaria

#JUNTOSSALDREMOSADELANTE