

PASO NO.  
2

DE LA GUÍA PARA LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS DE  
0 A 1 AÑO  
QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL  
ACOMPÁÑAME A CRECER.



DE LA GUÍA PARA LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS DE  
0 A 1 AÑO  
QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL  
ACOMPÁÑAME A CRECER.





### **AUTORIDADES MINISTERIALES**

Claudia Patricia Ruíz Casasola de Estrada  
**Ministra de Educación**

Héctor Antonio Cermeño Guerra  
**Viceministro Técnico de Educación**

Erick Fernando Mazariegos Salas  
**Viceministro Administrativo de Educación**

Oscar René Saquil Bol  
**Viceministro de Educación Bilingüe e Intercultural**

Nidia Yolanda Orellana Moscoso de Vega  
**Viceministra de Educación Extraescolar y Alternativa**

Primera edición, 2020

Primera impresión, 2020

©Ministerio de Educación, -Mineduc-

Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -Digecade6ª calle 1-87 zona 10, Edificio 2, tercer nivel, aia norte

Teléfono: (502) 2411-9595 ext. 4008

<http://www.mineduc.gob.gt/digecade> [www.mineduc.gob.gt](http://www.mineduc.gob.gt)

ISBN

Impreso en Guatemala

Este material se elaboró con el apoyo técnico de 

Este documento se puede reproducir total o parcialmente, siempre y cuando se cite al Ministerio de Educación-MINEDUC- como fuente de origen y que no sea para usos comerciales.

**Distribución gratuita, prohibida su venta.**

Muy especialmente, agradecemos a todas las y los educadores comunitarios de las distintas regiones del país que participaron voluntariamente en el proceso de validación de las guías. Sus valiosos aportes orientaron y enriquecieron la calidad de los materiales.



PERTENEZCO A:

---

PASO A PASO CON TU FAMILIA  
TE ACOMPAÑO A CRECER



## ¡Conozcámonos!

- 1.- Observe a su bebé y describa su rostro con detalles.
  - Contéplelo cara a cara y exprésele lo que piensa y siente al verlo.
- 2.- Cargue al bebé y sostenga siempre su cabeza.
  - El cuello aún no está fortalecido y podría lastimarlo al moverlo bruscamente.
- 3.- Recueste al bebé levemente hacia atrás y colóquelo sobre su pecho.
- 4.- Cántele en voz baja, o háblele, mientras acaricia su espalda.
  - Permanezca así, algunos minutos, generando un ambiente de intimidad y complicidad entre ambos.

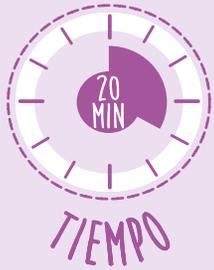
PASO 2



TIEMPO

0-3 MESES

## PASO 2



0-3 MESES

## ¡Lactancia con amor!

1. - Busque una posición cómoda y relajada.
  - Utilice colchas o almohadas para encontrar su comodidad.
2. - Coloque la nariz del bebé en dirección al pezón para lograr un buen agarre. El bebé al oler la leche, instintivamente inclina su cabeza hacia atrás y abre su boca.
  - Lactar no debe ser doloroso.
3. - Asegúrese de que cuando el bebé abre su boca, agarre la mayor cantidad de **areola** posible (área circular ubicada alrededor del pezón).
  - Una vez tenga la mayor cantidad de areola dentro de su boca, su succión será eficiente.
4. - Verifique que los labios del bebé se encuentren invertidos.
  - Esto asegura su succión para una buena alimentación.



1



2



3



4

# La hora del masaje

1. - Recueste al bebé en una superficie cómoda. De preferencia con pañal o ropa ligera.
  - Si tiene crema o aceite para bebé, aplíquelo en sus manos y frótelo.
  - De no tenerlo, basta con frotar varias veces las manos, logrando una temperatura cálida.
2. - Frote el pecho y estómago del bebé y coloque ambas manos sobre él; sin hacer fuerza, frote varias veces, moviendo ambas manos hacia los costados (lados).
3. - Frote brazos y manos. Tome cada brazo con cuidado y rodéelo con su mano, haciendo un tipo de anillo que recorre todo el brazo.
  - Agarre la mano del bebé y masajee la palma con su pulgar.
4. - Frote las piernas y pies. Sobe sus piernas, baje de los muslos al tobillo.
  - Al llegar a los pies, tómelos con cuidado, realice masajes suaves en la planta con movimientos circulares.
  - Aproveche a besar y acariciar los dedos.



1



2



3

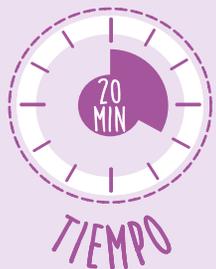


4



0-3 MESES

## PASO 2



0-3 MESES

## ¡Bailemos juntos!

1. - Cargue al bebé y colóquelo a la altura de su rostro para poder observarlo.
  - Háblele suavemente, cántele y bailen juntos.



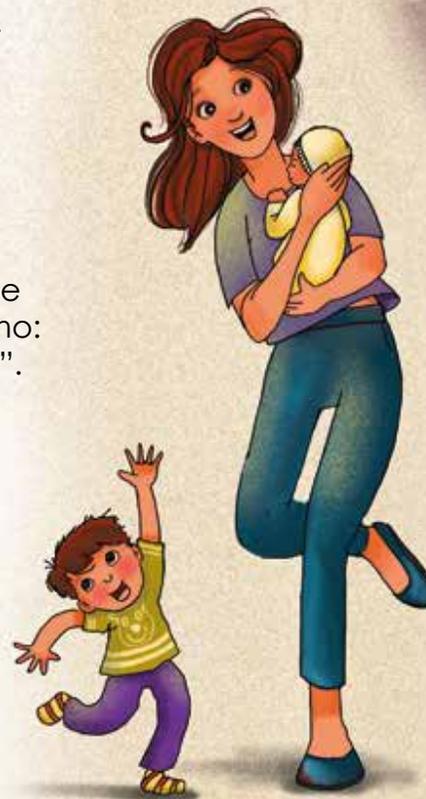
2. - Recueste al bebé sobre su pecho.
  - Inhale y exhale el aire
  - respire en forma pausada y relajada, mientras acaricia la espalda del bebé.

1 2

3. - Utilice los elementos que producen sonidos suaves que se tenga al alcance o produzca usted sonidos rítmicos, como: "sh, sh, shsh...sh, sh, la,la,la..., ru,ru,ru...".



4. - Realice movimientos rítmicos suaves de lado a lado, como balanceos o danzas que arrullen al bebé.



# ¡ Descubramos el movimiento!



1



2



3



4

- 1.- Acueste al bebé descalzo boca arriba sobre el petate.
  - Dele tiempo para que descubra la fuerza de su espalda sobre la superficie.
  - Si el bebé se muestra incómodo, suspenda la actividad, atiéndalo e inténtelo más tarde.
- 2.- Sostenga los listones en alto.
  - Intente que un extremo roce los pies del bebé.
  - Brinde tiempo para que reaccione con algún movimiento.
  - Mueva los listones una y otra vez cerca de sus pies, para que realice distintos movimientos con sus piernas.
- 3.- Acerque los listones a la altura del pecho del bebé, con movimientos para que él intente tocarlos con sus manos.
- 4.- Coloque la pelota cerca de los pies del bebé, de tal forma que, al sentirla, reaccione con flexiones y estiramientos de pierna.

PASO 2



0-3 MESES

## PASO 2



0-3 MESES



1



2



3



4

## ¡ Mi nombre!

- 1.- Acueste al bebé en una superficie plana y cómoda.
  - Brinde algunos minutos para que el bebé se sienta bien y aproveche para explorar la fuerza de su cuerpo
- 2.- Recuéstese a un lado del bebé, en silencio, comunicándose con miradas, gestos, sonrisas y caricias.
- 3.- Siéntese frente al bebé y llámelo varias veces por su nombre.
  - Utilice diferentes tonos y ritmos: despacio, en forma de canto.
  - Mantenga el contacto visual y las caricias.
- 4.- Póngase de pie, frente al bebé y continúe llamándolo por su nombre, acercándose más e inclinándose hacia él, combinándolo con besos y caricias.



## ¡Exploro mi alrededor!

1. - Acueste al bebé en una superficie plana cubierta por un petate o una manta.
  - Descalce al bebé.
  - Brinde algunos minutos para que tenga contacto con la superficie.
2. - Realice un masaje en los pies según lo aprendido en la sesión tres (3).
  - Converse con el bebé, llámelo por su nombre y haga algunos sonidos rítmicos mientras realiza el masaje.
3. - Coloque un objeto a un lado del bebé, no tan cerca de su rostro.
  - Permita que lo observe y se interese por él.
  - Una vez interesado, tome el objeto y páselo por encima del bebé, de tal forma que lo siga con su mirada, girando la cabeza hacia el otro lado.
  - Repita el ejercicio varias veces.
4. - Ubique otros objetos a los lados del bebé; unos un poco más arriba de la altura de su cabeza, y otros más abajo.
  - Brinde varios minutos para que el bebé gire su cabeza y fije su mirada en los objetos de su interés.



PASO 2



0-3 MESES

## PASO 2



0-3 MESES

## Baño de amor!

- 1.- Acueste al bebé en la cama para desvestirlo.
  - Comuníquese con su hijo con las palabras, la mirada y los gestos.
  - Explique al bebé lo que está haciendo.
  - Procure algunos silencios para buscar la reacción del bebé.
- 2.- Cargue al bebé sobre su pecho y cúbralo con una toalla.
  - Llévelo hacia el área del baño con movimientos rítmicos (balanceándolo y hablándole al oído).
  - Cuéntele que lo meterá al agua.
  - Bájelo despacio y colóquelo en forma cómoda.



- 3.- Espere las reacciones del bebé.
  - Los sonidos que genera, reproduzcalos usted también. Repita el ejercicio varias veces.
  - Si él emite un sonido gutural como gugu, imítelo usted.
  - Aproveche limpiar con la esponja y jabón, los pliegues del cuerpo, cabeza y partes íntimas.
- 4.- Imita los movimientos y reacciones del bebé por algunos minutos más.
  - Antes de sacarlo del agua, anticípesele.
  - Llévelo a un área cálida, séquelo bien y vístalo.
  - Converse todo el tiempo con él.



## ¿Veo, ve! ¿Qué ves?



1

1. - Bese y acaricie a su hijo mientras lo carga.
  - Háblele al oído con palabras de afecto: *¡Te amo! ¡Eres especial! ¡Me gusta compartir contigo!*



2

2. - Acueste al bebé sobre el petate o las colchas.
  - Párese al frente y muéstrelle los listones o telas largas. Muévalas suavemente de lado a lado para que el bebé siga el movimiento.



3

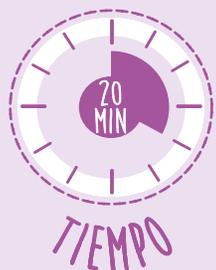
3. - Muéstrelle los listones o telas que están pegadas al techo.
  - Dé unos pasos atrás y espere en silencio que el bebé tenga tiempo de explorar y descubrir.



4

4. - Acuéstese a un lado del bebé.
  - Observen juntos los listones.
  - Conversen acerca de lo que ven: los colores y el movimiento.
  - Acarícielo y busque que se comunique con usted con la mirada o algún gesto antes de terminar el juego.

## PASO 2



0-3 MESES

1



2



3



4



## ¡Ve, ve! ¿Qué ves?

1. - Acueste con cariño, al bebé sobre el petate.
  - Realícele un masaje en las manos y pies, según lo aprendido en la sesión tres.
  - Recuerde comunicarse con el bebé.
2. - Póngase de pie y muévase hacia uno de los extremos del área de juego.
  - Agite la botella con piedras.
  - Observe cómo el bebé gira su cabeza y vista hacia donde se emitió el sonido.
3. - Muévase hacia el otro extremo del área de juego y repita la acción con la olla y la paleta.
  - Procure que el sonido no sea muy fuerte.
  - Repita las acciones anteriores varias veces.
4. - Siéntese a un lado del bebé y muéstrelle los objetos.
  - Nómbrelos y hágalos sonar a veces suave y otras más fuerte.



1

## 1, 2, 3 ¡A girar!

1. - Cargue al bebé sobre su hombro.
  - Cántele una canción al oído mientras acaricia lentamente su espalda.
  - Muévelo al ritmo de la canción que canta.



2

2. - Acuéstelo sobre el petate, para que al girar pueda verse en el espejo.
  - Déjelo ahí algunos minutos en silencio para que explore.
  - Siéntese frente al niño y observe si al verse reflejado en el espejo intenta girar su cuerpo.



3

3. - Coloque el otro objeto llamativo al otro lado del bebé, un poco más arriba de su vista.
  - Espere en silencio y observe cómo explora e intenta hacer fuerza con su espalda y brazos para intentar alcanzarlo.



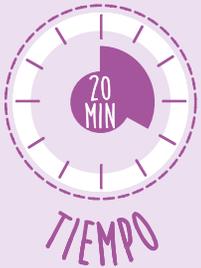
4

4. - Observe la fuerza que ejerce con sus piernas, los dedos de los pies y las manos sobre la superficie.
  - Es importante estar atenta a estos detalles para evidenciar los avances semanales.



# 0-3 MESES

## PASO 2



3 A 6 MESES



## ¡Nos comunicamos!

- 1.- Acueste al bebé, ubíquese en una posición en la que le pueda observar su rostro y realice algunos gestos: abra sus ojos, mueva sus cejas, abra su boca, juegue con su lengua.
  - Espere y observe las reacciones del bebé ante estos gestos
- 2.- Deslice algunas de las telas sobre la piel de brazos y pies del bebé, mientras lo ve a los ojos.
  - A la vez, exprésele algunas frases como: ¿Te gusta? ¿Sientes cosquillas?
- 3.- Cante alguna canción infantil o emita sonidos rítmicos.
  - Realice movimientos corporales según la letra o ritmo de la canción.
  - Acérquese y aléjese del rostro del bebé y muestre emoción mientras lo hace.
- 4.- Converse con el bebé mientras acaricia su cuerpo; puede realizar masaje si lo desea.
  - Cuéntele que ha disfrutado jugar juntos.



## ¡Giramos otra vez!

- 1.- Coloque en el suelo el petate, manta o colcha.
  - Distribuya alrededor las telas de diferentes colores y texturas.
  - Acueste al bebé para que encuentre un espacio de exploración atractivo.



- 2.- Siéntese al lado del bebé.
  - Tome una de las telas y lánzela hacia arriba y con entusiasmo exprese el nombre del color: ¡Rojoooo!
  - Repita la acción con otras telas y colores.



- 3.- Permita que el bebé agarre la tela que más atrajo su atención.
  - Acérquele la tela para que el bebé gire su cuerpo para alcanzarla.
  - Mientras lo intenta, exprese el color de la tela: ¡Azuuul!



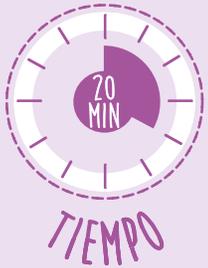
- 4.- Observe los movimientos del bebé.
  - Determine qué movimientos le son difíciles de realizar y para qué lado le cuesta más girar.
  - Según lo que observe, siga ejercitándolo.

PASO 2



3 A 6 MESES

## PASO 2



3 A 6 MESES



## ¡Boca abajo y a jugar!

- 1.- Acueste al bebé boca arriba y déjelo explorar con la fuerza de su cuerpo contra el piso.
  - Muéstrelle el libro o las imágenes para motivarlo a girar y quedar acostado boca abajo.
- 2.- Acuéstese al lado del bebé.
  - Coloque el libro o las imágenes en el piso, frente al bebé.
  - Nombre las imágenes mientras la muestra: ¡Mira el perro! ¡Qué linda manzana roja!
- 3.- Luego de mostrarle algunas imágenes, elévelas un poco, para que el bebé las busque con la vista y eleve un poco su cabeza.
  - Hágalo por breves segundos y vuelva a bajar las imágenes
- 4.- Antes de dar por terminada la actividad, permita al bebé explorar su cuerpo en la posición boca abajo.
  - Observe la presión que ejerce con cada parte de su cuerpo.
  - Si el bebé se muestra molesto o inquieto, levántelo y abrácelo para terminar.

## ¡Veo y agarro!

- 1.- Acueste al bebé boca arriba sobre el petate.
  - Muéstrelle uno de los objetos del canasto para motivarlo a girar.
  - Si el bebé aún no gira, repita varias veces el ejercicio anterior; los siguientes ejercicios practíquelos con el bebé boca arriba.
- 2.- Con el bebé boca abajo, acuéstese boca abajo frente a él.
  - Coloque el canasto frente a ustedes.
  - Muéstrelle con entusiasmo cada objeto mientras los nombra: ¡Un carro! ¡rum rum hace el carro!
  - Repita la acción anterior con dos (2) o tres (3) objetos más del canasto.
- 3.- Coloque cada uno de los objetos frente al bebé, en una fila, en donde pueda alcanzarlos al estirar el brazo.
  - Dé tiempo para que los observe y decida cuál quiere agarrar y acercárselo.
- 4.- Repita el paso anterior, cambiando de posición los objetos.

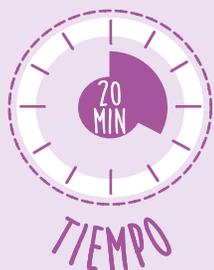


PASO 2



3 A 6 MESES

## PASO 2



3 A 6 MESES

1



2



3



4



## ¡Disfrutamos con amor!

- 1.- Cargue al bebé, encienda el reproductor de música, haga sonar un chinchín o cante una canción.
  - Haga gestos, mueva su cabeza y comuníquese con el bebé, mientras baila.
- 2.- Acueste al bebé en el petate.
  - Arrodílese frente a él y muéstrole el peluche o el juguete suave.
  - Aleje y acerque el juguete al estómago del bebé, mientras lo hace exprese alguna frase o sonido: ¡eeeehh! ¡Acá voy!
- 3.- Acuéstese junto al bebé y viéndolo a los ojos cántele una canción suave. También puede tararear o hacer sonidos: "la, la, laaaa, la" "tan tara, tara, tarará"
  - Acaricie al bebé mientras canta.
- 4.- Coloque el peluche al lado del bebé y bríndele tiempo para que intente agarrarlo.



1

## Ejercitamos el lenguaje!

1. - Acueste al bebé en el petate.
  - Brinde algunos minutos para que explore con su cuerpo.



2

2. - Ubíquese cerca del bebé, a manera que le vea su cara.
  - Juegue a sacar y mover la lengua.
  - Invite al bebé a imitarla diciéndole ¡Ahora hazlo tú!
  - Repita varias veces.



3

3. - Emita sonidos con la lengua *la, la, lalala, lo, loooo, lo*.
  - Motive al bebé a repetir los sonidos.
  - Si el bebé no logra repetir los sonidos permítale observar cómo se genera el sonido.



4

4. - Ahora, emita sonidos vocálicos constantes *aaaaaa, oooooo* mientras se tapa y destapa la boca para lograr distintos ritmos.
  - Motive al bebé a imitar la acción combinada con el sonido vocálico, tapando y destapando suavemente su boca.

## PASO 2



3 A 6 MESES



## ¡Me muevo a mi ritmo!

- 1.- Acueste al bebé boca arriba, sobre el petate. Cántele una canción mientras menea los listones o telas sobre él.
  - Observe cómo mueve sus brazos y piernas.
- 2.- Anímelo a girar, mostrándole los listones para que los alcance.
  - Siga cantando, mientras le muestra los listones colocados frente a él: unas veces muy abajo y otras más arriba para que levante la cabeza.
- 3.- Acuéstese boca abajo junto al bebé para que pueda observarla.
  - Apóyese en sus brazos y levante su pecho; mientras lo hace anime al bebé a imitarla: ¡Vamos Luis, arriba, arriba!
  - Ahora baje su pecho y apoye su cabeza sobre el suelo.
  - Motive al bebé a imitarla y dígame: ¡Ahora para abajo!
- 4.- Termine la sesión acariciando al bebé y expresándole afecto y amor con lenguaje oral: ¡Te amo! ¡Eres importante para mí!



## ¡Conozcamos los pies!



- 1.- Acueste al bebé sobre el petate.
  - Brinde unos minutos para que explore su cuerpo y el movimiento.
  - Descálcelo (retire calcetas o calcetines.)



- 2.- Tome suavemente una de las piernas del bebé. Deslice una pelota pequeña en la planta de su pie.
  - Observe su reacción.
  - Repita el mismo ejercicio con el otro pie.
  - Nombre la parte del cuerpo: *¡Este es tu pie!*



- 3.- Coloque sobre el piso y cerca de los pies del bebé las telas con diferentes texturas (lisas, más ásperas).
  - Bríndele tiempo para que descubra y sienta las telas con el movimiento de sus pies.
  - Observe cómo mueve sus pies para sentir las texturas de las telas.



- 4.- Tome la esponja o pashte con sus manos y sosténgalo donde el bebé pueda sentirlo con sus pies, al moverse.
  - Observe la reacción ante la nueva sensación.

## PASO 2



3 A 6 MESES



## ¡A seguir explorando!

- 1.- Acueste al bebé sobre una colcha o petate extendido sobre el piso.
  - Permita algunos minutos para que explore y encuentre una posición cómoda.
- 2.- Coloque el canasto en un lugar visible pero no alcanzable para el bebé.
  - Espere un momento para que el bebé intente girar, estirar sus brazos y empujarse con los pies para alcanzarlo.
- 3.- Acérquele el canasto y muéstrole uno a uno los objetos, colocándolos frente a él.
  - Aproveche el juego para nombrar los objetos: ¡Botella! ¡Telas!
- 4.- Permita que el bebé explore los objetos, que los agarre y suelte cuando desee.
  - Ahora usted, tome dos (2) objetos en sus manos y ofrézcalos al bebé, espere a que elija uno y lo agarre.
  - Observe las diferentes formas de agarre de los objetos, según su textura y peso.



## ¡A comer se ha dicho!

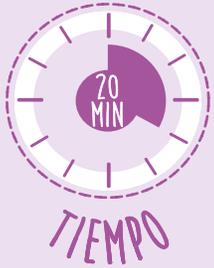
- 1.- Coloque el petate en un lugar donde le permita observar al bebé.
  - Acueste al bebé sobre el petate.
  - Brinde algunos minutos para que juegue y explore libremente.
- 2.- Lave sus manos con jabón y agua limpia antes de preparar el alimento.
  - Lave el banano con agua potable o hervida. Parta el banano por la mitad.
  - Retire la cáscara de la orilla de las dos mitades.
- 3.- Lleve al bebé al área donde la familia acostumbra a comer.
  - Limpie sus manos y siéntelo en sus piernas.
  - Coloque una mitad de banano en su palma y permita que el bebé la observe y la agarre (tome).
- 4.- Observe qué hace el bebé con el banano. Probablemente decida llevarlo a la boca y luego sorprenderse por la nueva textura y sabor.
  - Si es necesario, ayude al bebé a tomar el banano por la cáscara.

PASO 2



6 A 9 MESES

## PASO 2



6 A 9 MESES



1



2



3



4

## ¡A comer se ha dicho!

1. – Limpie las manos del bebé y vayan al área en donde la familia acostumbra comer.
  - Siente al bebé en sus piernas, mientras le indica que es el tiempo de comer.
2. – Coloque, sobre el plato, varios trozos de verdura, cortados en forma de bastón o tiras gruesas.
  - Mientras lo hace, diga el nombre de la verdura y aproveche para platicar con el bebé: *¡Qué rico el güicoy!*  
*¿Quieres probar?*
3. – Brinde tiempo para que el bebé explore la verdura. Es probable que la agarre (tome), juegue un poco con ella o la lleve a su boca.
  - Junto con su bebé disfruten el momento y coman las verduras.
4. – Continúe con la actividad hasta observar que el bebé ya no tiene deseo de seguir.
  - Aproveche el momento y ejercite la señal aprendida en la sesión 17 para indicar: *¡Ya no más! ¡Se acabó!*



## ¡Me arrastro y exploro!



1

1. – Cargue al bebé, háblele viéndolo a los ojos. Dígale que van a jugar en el piso.
  - Acuéstelo sobre el petate, alfombra o frazada.
  - Brinde tiempo al bebé para que se acomode y gire si así lo desea.



2

2. – Coloque varios juguetes alrededor del bebé.
  - Nombre cada uno: ¡El carro!, ¡Tu pelota favorita.



3

3. – Espere algunos minutos, explore su alrededor y observe los movimientos del bebé.
  - A esta edad debería intentar empujarse para arrastrarse o iniciar el **gateo**.



4

4. – Después de algunos minutos de juego libre:
  - muéstrelle un juguete
  - acérquele el juguete al bebé
  - anímelo a que levante su cabeza y pecho, apoyado en brazos para intentar agarrar el juguete que usted le ofrece.

## PASO 2



6 A 9 MESES



## ¡Ve, veo mi reflejo!

1. – Coloque el petate cerca de una pared.
  - Acueste al bebé en el petate.
  - Brinde tiempo para que explore y se acomode girando, según lo desee.
2. – Acerque el espejo al bebé.
  - Espere un momento para que él explore y se asombre con su reflejo.
  - Pregúntele: *¿Quién está ahí? ¡Mira, eres tú!*
3. – Apoye el espejo en la pared, frente al bebé.
  - Permita que el bebé observe y explore su reflejo en el espejo.
  - Acérquelo juguetes por la parte de atrás de su cabeza, para que los vea reflejados en el espejo.
  - Es probable que el bebé gire su cabeza para buscar los juguetes que observa reflejados en el espejo.
4. – Aproveche el reflejo del espejo y juegue a nombrar las partes de la cara del bebé.
  - Señale y nombre: *¡Nariz! ¡Ojos!*



## ¡Exploremos con las manos!

1



1. – Siente al bebé en el espacio seleccionado.
  - Coloque frente a él un canasto, con los materiales sugeridos: palangana, paleta de madera, cucharón, botellas plásticas con piedras dentro, debidamente cerrada.

2



2. – Dele tiempo y permítale explorar los objetos; de no hacerlo, acérquese y muéstreselos.

3



3. – Observe las acciones del bebé: la fuerza y precisión con la que toma cada objeto.

4



4. – Siéntese cerca del bebé y mótvvelo a realizar sonidos y ritmos con los objetos: golpear la paleta con la palangana, golpear el cucharón en el piso, sacudir las botellas, entre otros.
  - Dé tiempo para que el bebé imite las acciones o cree nuevos sonidos.

## PASO 2



6 A 9 MESES



## ¡Exploro mi alrededor!

1. – Acueste al bebé sobre el petate.  
– Permítale acomodarse, según lo desee.
2. – Coloque, frente al bebé, las palanganas boca abajo.  
– Debajo de cada palangana esconda un objeto: retazos de tela, chinchín, pashte, entre otros.  
– Invente una canción que invite al bebé a observar lo que usted hace: *Mira, mira lo que escondo...mira, mira por acá.*
3. – Permita que el bebé se acerque a las palanganas y que las levante.  
– Observe cómo explora cada objeto.
4. – Repita el juego, mientras el bebé esté interesado.  
– Acompáñelo diciendo las características de cada objeto: *¡Mira la tela roja! ¡Siente que suave el listón! ¡Un chinchín amarillo!*



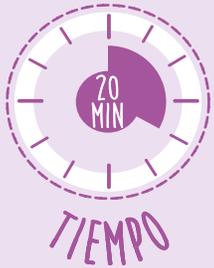
## ¡Imito y repito!

1. – Acueste al bebé sobre el petate.
  - Espere que se acomode y esté listo para empezar.
2. – Elija una ilustración o recorte.
  - Colóquela frente al bebé mientras hace un sonido o mímica que represente la imagen.
  - Por ejemplo, si la ilustración es de un pollo: imite el pico del pollo utilizando los dedos índice y pulgar, mientras repite: *pío, pío, pío.*
3. – Anime al bebé a realizar el mismo ejercicio y dígame: *¡Ahora es tu turno! ¡Hazlo tú!*
4. – Repita la actividad con otros recortes o ilustraciones.
  - Aproveche para nombrar algunos objetos por su nombre e imitar sus sonidos.
  - Ejemplo: *Carro, rum rummm...*



6 A 9 MESES

## PASO 2



6 A 9 MESES



## ¡Disfruto de los sonidos!

- 1.- Acomódense con el bebé en el sitio elegido para realizar la sesión.
  - Mientras tanto, el adulto que la acompaña:
    - se retira a un sitio donde el bebé no lo pueda ver
    - hace sonar el tambor o lata con una paleta de madera.
- 2.- Observe la reacción del bebé al escuchar el sonido.
  - Luego pregúntele: *¿Qué es ese sonido? ¿De dónde viene? ¿Quieres buscar?*
- 3.- Anime al bebé a buscar el origen del sonido (arrastrándose o gateando).
  - Permítale avanzar hacia la dirección del sonido.
  - El adulto que tiene tambor, lo hace sonar de nuevo y se acerca al bebé.
  - Ahora repita el juego, utilizando el chinchín.
- 4.- Permita al bebé jugar con los sonidos del tambor y del chinchín.



## ¿Está o no está? ¡Busco objetos!



1.- Lleve al bebé al petate y dé unos minutos para que se acomode, antes de iniciar el juego.



2.- Muéstrelle su juguete favorito.

- Aproveche para nombrar el juguete y sus características: color, tamaño, textura o el sonido que produce.
- Ejemplo: ¡Mira el oso! ¡Es un oso grande, suave y de color café! ¿Te gusta?
- Mientras el bebé observa, coloque el oso dentro de la caja de cartón y pregúntele: ¿Dónde está el oso?



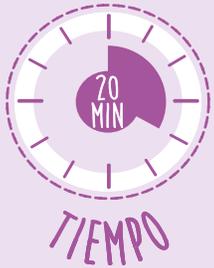
3.- Observe la reacción del bebé.

- Bríndele algunos minutos para que decida acercarse y buscar dentro de la caja.
- Si no lo hace, muéstrelle dónde está su juguete.

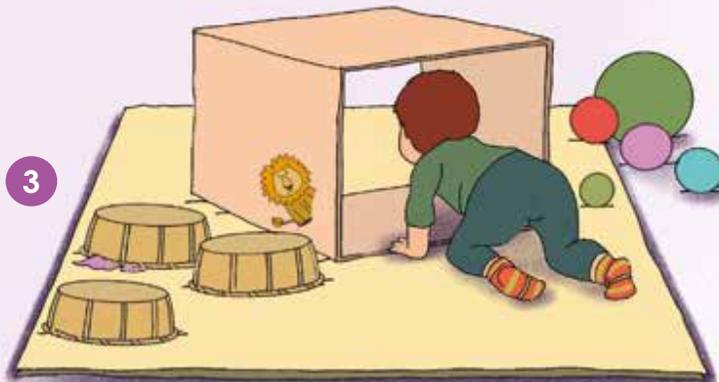
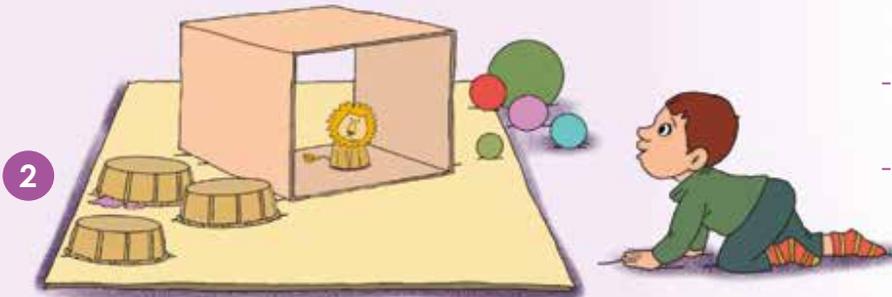
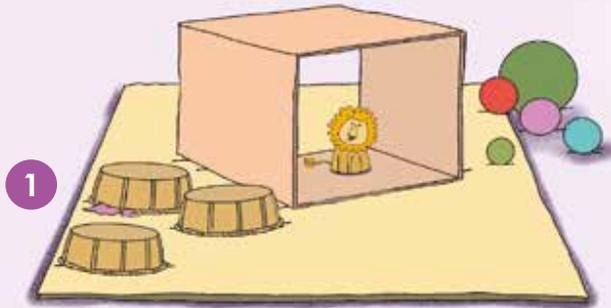
4.- Repita la actividad dos (2), pero ahora esconda el juguete debajo de la frazada, toalla o colcha.

- Haga la misma acción algunas veces más, cambiando el lugar donde esconde el juguete.

## PASO 2



6 A 9 MESES



## ¡Exploro libremente!

- 1.- Organice los materiales solicitados de la siguiente forma:
  - abra la caja de cartón de ambos lados, para formar un túnel
  - coloque un juguete favorito del bebé dentro de la caja
  - a un lado de la caja de cartón, ponga los canastos boca abajo
  - esconda algunos retazos de tela o juguetes, debajo de los canastos
  - En otro rincón del espacio de juego, coloque el petate con algunas pelotas.
- 2.- Una vez esté organizada el área de juego, invite al bebé a observarla y conocerla.
  - Brinde un momento para que el bebé decida por dónde empezar a explorar y jugar.
- 3.- Permítale explorar a su ritmo, sin hablarle mucho; el silencio también puede ser un medio de aprendizaje.



## ¡Indico y señalo!



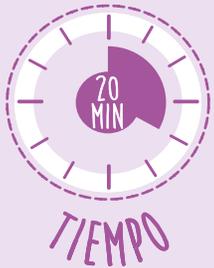
1. – Coloque todos los utensilios para comer dentro de una caja (plato, vaso, cubiertos) y los alimentos, dentro de otra caja (banano, zanahoria, papa).

2. – Siéntese frente al bebé.  
 – Saque de una caja, uno por uno, los utensilios para comer.  
 – Nómbralos y exclame: ¡Plato!, lo usamos para colocar la comida. ¡Vaso! ... ¡mmm qué rico beber agua en el vaso!

3. – Coloque los tres (3) o cuatro (4) objetos frente al bebé y pregúntele: ¿En dónde está el plato? ¿Sabes cuál es el plato?  
 – Bríndele el tiempo necesario para que los observe y señale o agarre lo que se le está pidiendo.

4. – Ahora, repita el juego con los alimentos preparados que están la otra caja.

## PASO 2



6 A 9 MESES



1

## ¡Disfruto jugar!

1. – Coloque el petate y luego, siéntese junto al bebé.
  - Cúbrase completamente con la frazada o sábana y dígame: *¡Hola! ¿En dónde estoy?*
  - Después de unos segundos, destápese y con alegría exprésele: *¡Aquí estoy!*
  - Ahora, béselo y dígame: *¡Te quiero mucho!*



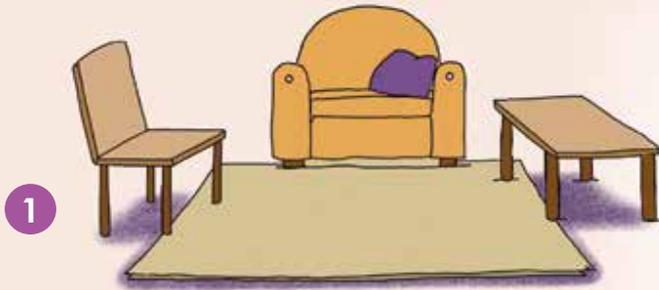
2

2. – Anímelo a imitar el juego de cubrirse y descubrirse.
  - Si el bebé se muestra motivado para jugar, cúbralo y pregunte: *¿En dónde estás?*
  - Espere unos segundos para destaparlo.
  - Preste atención a lo expresado por el bebé al momento de descubrirlo.



3

3. – Siéntese junto al bebé o cárguelo, para que ambos se vean en el espejo.
  - Haga algunos gestos divertidos para que el bebé los observe en el espejo.
  - Aproveche el momento para hablarle mientras hace los gestos: *¡Mira mi lengua!*  
*¡Mira cómo abro y cierro mis ojos!*  
*¡Inténtalo tú!*



## ¡Decido mis movimientos!

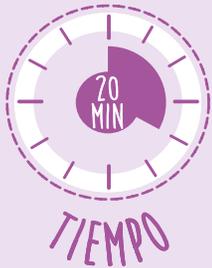
1. – Antes de iniciar el juego con su bebé, prepare el ambiente.
  - Coloque alguna silla cerca del espacio de juego y asegúrese de que haya otros muebles (cama o mesa) al alcance.
2. – Siéntese con su bebé en el piso.
  - Permita que observe y explore alrededor y que sea él quien decida para dónde desea moverse o desplazarse.
3. – Es probable que busque apoyarse en la silla o muebles cercanos para ponerse de pie.
  - Permítale descubrir, por sí mismo, los movimientos de su cuerpo para ponerse de pie y regresar a la posición de gateo en el suelo.
4. – Observe con atención:
  - si al pararse el bebé coloca sobre el piso la planta completa de los pies
  - y la fuerza en sus piernas al apoyarse.

PASO 2



9 A 12 MESES

## PASO 2



9 A 12 MESES



## ¡Decido mis movimientos!

1. – Siéntese junto a su bebé sobre el petate.
  - Muéstrelle todos los objetos que usarán durante la sesión: olla, paletas de madera, dos botecitos con piedras o dos palanganas.
  - Brinde algunos minutos para que descubra los objetos, los toque y juegue un poco con ellos.
2. – Utilice una paleta de madera en cada mano y muéstrelle cómo golpear la olla alternando (cambiando) las manos.
  - Anime al bebé a imitarla.
  - Observe sus manos y la concentración que necesita para golpear la olla alternando las dos manos.
3. – Luego, anime al bebé para hacer sonar los botecitos o las palanganas golpeándolos suavemente entre sí.
  - Observe la coordinación de movimientos para golpear los dos objetos uno con otro.
4. – Disfruten juntos y jueguen a producir nuevos sonidos con los objetos.
  - Permita al bebé elegir libremente el objeto con el que desee jugar.



## ¡Cepillo mis dientes!

1



2



3



4



1. – Siéntese frente al bebé.
  - Pregúntele *¿En dónde están tus dientes?*
  - Anímelo a mostrarlos y luego dígame: *¡Ahí están tus dientes! ¡Mira los míos!*, y muéstrele los suyos.
2. – Coméntele que aprenderá a limpiarse los dientes.
  - Muéstrele su cepillo de dientes y frente al niño modele el cepillado.
  - Inicie con sus dientes de adelante (frontales) haciendo el movimiento de arriba hacia abajo.
3. – Ahora es el turno del niño. Dele el cepillo de cerdas suaves.
  - Explíqueme que limpiará sus dientes con el cepillo para tenerlos sanos.
  - Durante el ejercicio de limpieza de dientes, vaya mostrándole y explicándole los movimientos: *Me cepillo los dientes de arriba hacia abajo. Las muelas, que están atrás, las cepillo con movimiento circular.*
4. – Al terminar con la limpieza, pida al niño que se enjuague con agua.
  - Enséñele cómo puede llevar un poco de agua en su mano, para enjuagarse y escupirla.

## PASO 2



9 A 12 MESES

1



2



3

4



## ¡Adentro, afuera y a repetir!

1. – Ubíquese con su bebé, frente al tubo de cartón que pegó en la pared.
  - Coloque una palangana debajo del tubo de cartón.
  - Muestre al bebé cómo introducir (meter) una pelota de papel dentro del tubo.
  - Observe su reacción al ver que la pelota cae en la palangana.
  - Invítelo a intentarlo.
2. – Muéstrela la caja de cartón.
  - Permita unos minutos para que la observe y la explore.
  - Explique cómo colocar las pelotas de papel dentro del agujero de la caja.
  - Pídale que lo haga él.
3. – Una vez estén todas las pelotas de papel adentro de la caja, pregúntele: *¿Dónde están las pelotas? ¿Cómo puedes sacarlas de ahí?*
  - Anime al bebé a intentar sacar las pelotas de la caja.
4. – Una vez el bebé ya sepa cómo usar los materiales, permita un tiempo para que él decida con cuál quiere jugar más tiempo.



1



2



3



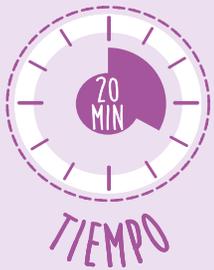
4



## ¡Agrupar y ordenar!

1. – Coloque todos los materiales (calcetas o calcetines, pelotas y juguetes) en uno de los canastos.
  - Siéntese frente al bebé.
  - Saque uno por uno los objetos y muéstrelos al bebé.
  - Anímelo a conversar haciéndole preguntas como: *¿Sabes qué es esto? ¿Cómo se usa? ¡Es una calceta! ¡Calcetín azul!*
2. – Al terminar de mostrar y nombrar todos los objetos, colóquelos alrededor del bebé.
  - Permítale tocarlos, agarrarlos y cambiarlos del lugar.
3. – Coloque los tres (3) canastos, cajas o cubetas frente al bebé.
  - De nuevo, dele tiempo suficiente para que los explore.
  - Observe las acciones del bebé, es probable que empiece a colocar objetos adentro de cada canasto.
4. – Si el bebé no guarda los objetos por decisión propia, anímelo diciéndole: *Por favor, guarda los objetos en los tres canastos.*
  - Observe cómo decide organizar y **agrupar** los objetos para guardarlos.

## PASO 2



9 A 12 MESES

1



2



3

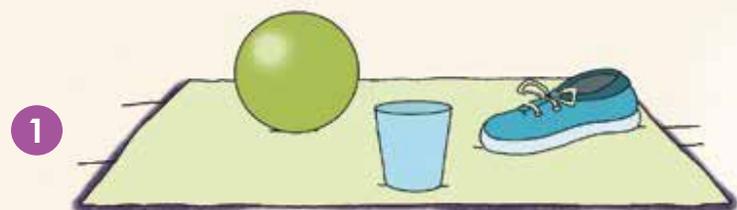


4



## ¡Me cuido, me limpio!

1. – Asegúrese de lavar las manos de su bebé antes de empezar.
2. – Muéstrela la fruta.
  - Pregúntele: *¿Qué fruta es? ¿Cómo se llama esta fruta? ¡Es un banano!*
  - Anime al bebé a repetir el sonido con el que empieza el nombre de la fruta, en el caso del ejemplo: *bbbbbb*.
3. – Entregue la fruta al bebé y anímelo a comerla.
  - Permítale decidir cuánta fruta desea comer.
  - Mientras el bebé come, aproveche a decir frases como: *¡Qué rico banano! ¡Estás comiendo fruta!*
4. – Espere que el bebé termine de comer el banano o indique que ya no desea comer más.
  - Indíquele que ahora se limpiará los restos de comida de sus manos y boca.
  - Agarre un trapo húmedo y muéstrela cómo limpiar sus manos y su boca.
  - Ahora permítale limpiarse por sí mismo.
  - Explíquele que es necesario limpiar cada dedo, entre los dedos y en la palma de la mano.



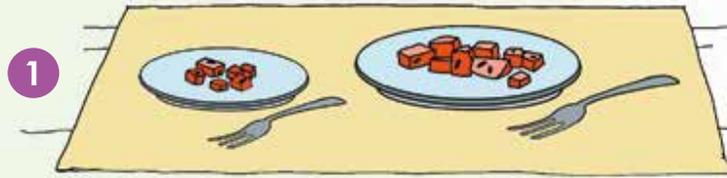
## ¡Digo palabras!

1. – Distribuya los materiales que usará en la sesión (vaso, pelota, zapato) en un espacio limpio, según se observa en la primera ilustración.
2. – Lleve al bebé al área de juego preparada.
  - Permítale acercarse al objeto que llame más su atención y aproveche el momento para expresar el nombre del juguete. Ejemplo: ¡Pelota! Observa mis labios / pppp/... ¡Pelota!
3. – Anime al bebé a desplazarse o moverse hacia el objeto que usted le indique.
  - El bebé, probablemente se moverá gateando; usted puede hacerlo de la misma manera (gateando) o bien caminando.
  - Con entusiasmo, indíquele la dirección y el objeto hacia el cual se dirigirán: ¡Vamos a buscar el zapato! ¿En dónde está el zapato? /za/za/...
  - Al llegar al objeto pídale que repita el nombre: zapato.
4. – Después de repetir el ejercicio de desplazamiento y búsqueda de los objetos, ahora será el bebé quien indique y nombre qué objeto buscar.

## PASO 2



9 A 12 MESES



1



2



3

## Ejercito mi motricidad al comer!

1. - Prepare la mesa que comparte la familia, coloque dos platos con alguna fruta cortada en pequeños cubos.
  - Pida al bebé que observe el plato y anímelo a repetir el nombre de la fruta.
  - Tenga al alcance agua potable o hervida para ofrecer al bebé si la necesita.
2. - Muéstrela cómo:
  - agarrar el tenedor
  - usarlo para pinchar la fruta
  - llevársela a la boca.
  - Ejemplifique el ejercicio varias veces, mientras explica el proceso.
  - Agregue frases como: ¡Qué deliciosa sandía! ¡Qué rica es la fruta!
3. - Anime al bebé a usar su tenedor para pinchar la fruta y llevársela a la boca.
  - Intente mantener silencio y no interrumpir mientras el bebé intenta usar el tenedor.
4. - Si el bebé se muestra cansado o incómodo después de intentar varias veces utilizar el tenedor, permítale tomar la fruta con las manos.



## Practico mi pinzal

1



1. – Siéntese junto al bebé.
  - Lance todas las pelotas pequeñas de papel a su alrededor.
  - Permita que las toque, observe y las organice como desee.

2



2. – Coloque la botella plástica frente al bebé.
  - Muéstrole cómo introducir las pelotas pequeñas dentro de la botella.
  - Anímelo a que lo haga él también.
  - Déjelo jugar el tiempo que esté interesado en el nuevo reto.

3



3. – Luego, lávele las manos y prepárelo para comer.
  - Tenga listo el plato con las arvejas, arroz o granos de elote.

4



4. – Ahora, es el momento para ejercitar el movimiento de pinza.
  - Ejemplifíquele cómo tomar, una por una cada arveja, cada grano de maíz o de arroz.
  - Permítale imitarla y experimentar con el movimiento de pinza.
  - Tenga agua potable o hervida disponible para cuando el bebé desee beber.

## PASO 2



9 A 12 MESES



## ¡Saludo y me despido!

1. – Muestre el peluche a su bebé.
  - Pregúntele si sabe qué es y cuál es su color.
  - Invítelo a tocarlo.
2. – Para esta actividad es necesario que narre al bebé un pequeño cuento, donde el peluche “llega y se va”. Por ejemplo: *¡Ahhh... el oso tiene sueño! Se irá a dormir. ¿Le decimos adiós al oso?*
  - Cuando el oso se vaya a dormir, asegúrese de esconderlo detrás de usted.
  - Luego, puede continuar el cuento: *¡Mira quién se despertó! Viene a saludarte ¡Hola señor Oso!*
  - Puede seguir el relato con otros personajes para practicar el saludo y la despedida.
3. – Invite a su hijo a decir *¡Hola!* y *¡Adiós!* al peluche, usando palabras, pero también el gesto de saludo con su mano.
4. – Para terminar, acérquese a un espejo con su bebé.
  - Jueguen a saludarse y despedirse reflejados en el espejo:
    - cuando vean su reflejo digan *¡Hola!*
    - al alejarse digan *¡Adiós!*



## ¡Escucho cuentos o historias!

1. – Busquen un lugar cómodo, un sillón, hamaca o la cama.
  - Coméntele al bebé que observarán imágenes juntos.



2. – Muéstrole al bebé una fotografía, recorte del periódico o el cuaderno con dibujos.
  - Pídale que le cuente lo que ve.
  - Pregúntele: *¿Qué es esto? ¡Mira que linda montaña! Es muy grande. ¿Qué está haciendo el niño? ¿Ves? Está corriendo.*
  - Anímelo a decir las palabras que ya ha aprendido: algún color, el nombre de un objeto.



3. – A partir de cada foto o recorte cuéntele una historia corta. Pronuncie muy bien cada palabra. Por ejemplo:
  - *El niño corre feliz por el campo. Está buscando a un amigo. Lo encontró y jugaron mucho juntos.*

PASO 2



9 A 12 MESES

## PASO 2



9 A 12 MESES



1



2



3



4

## ¡Disfruto de los ritmos!

1. – Muestre al bebé los instrumentos musicales (chinchín o lata, tambor u olla).
  - Permítale jugar y experimentar sonidos con los instrumentos.
2. – Pídale que haga sonar el chinchín, mientras usted mueve sus brazos y manos siguiendo el ritmo.
  - Ahora, haga usted el ritmo para que el bebé lo siga con movimientos.
  - Repitan algunas veces la actividad.
3. – Pídale que toque el tambor.
  - Sentada, muéstrole al bebé cómo mover las piernas siguiendo el ritmo.
  - Es el turno del bebé para mover las piernas con ritmo mientras usted toca el tambor.
4. – Para terminar, bailen y disfruten juntos.
  - Escuchen una canción que les agrade a los dos y acompáñenla con ritmos musicales usando los instrumentos.
  - La canción elegida la pueden escuchar en la radio o teléfono celular, si lo tienen.



#### **AUTORIDADES MINISTERIALES**

Claudia Patricia Ruíz Casasola de Estrada  
**Ministra de Educación**

Héctor Antonio Cermeño Guerra  
**Viceministro Técnico de Educación**

Erick Fernando Mazariegos Salas  
**Viceministro Administrativo de Educación**

Oscar René Saquil Bol  
**Viceministro de Educación Bilingüe e Intercultural**

Nidia Yolanda Orellana Moscoso de Vega  
**Viceministra de Educación Extraescolar y Alternativa**

Primera edición, 2020  
Primera impresión, 2020  
©Ministerio de Educación, -Mineduc-  
Dirección General de Gestión de Calidad Educativa -Digecade6ª calle 1-87 zona 10, Edificio 2, tercer nivel, aia norte  
Teléfono: (502) 2411-9595 ext. 4008  
<http://www.mineduc.gob.gt/digecade> [www.mineduc.gob.gt](http://www.mineduc.gob.gt)  
ISBN  
Impreso en Guatemala

Este material se elaboró con el apoyo técnico de 

Este documento se puede reproducir total o parcialmente, siempre y cuando se cite al Ministerio de Educación-MINEDUC- como fuente de origen y que no sea para usos comerciales.

**Distribución gratuita, prohibida su venta.**

Muy especialmente, agradecemos a todas las y los educadores comunitarios de las distintas regiones del país que participaron voluntariamente en el proceso de validación de las guías. Sus valiosos aportes orientaron y enriquecieron la calidad de los materiales.





## ¡Conozcámonos!

- 1.- Observe a su bebé y describa su rostro con detalles.
  - Contémplole cara a cara y exprésele lo que piensa y siente al verlo.
- 2.- Cargue al bebé y sostenga siempre su cabeza.
  - El cuello aún no está fortalecido y podría lastimarlo al moverlo bruscamente.
- 3.- Recueste al bebé levemente hacia atrás y colóquelo sobre su pecho.
- 4.- Cántele en voz baja, o háblele, mientras acaricia su espalda.
  - Permanezca así, algunos minutos, generando un ambiente de intimidad y complicidad entre ambos.

PASO 2



TIEMPO

0-3 MESES

## PASO 2



0-3 MESES

## ¡Lactancia con amor!

1. - Busque una posición cómoda y relajada.
  - Utilice colchas o almohadas para encontrar su comodidad.
2. - Coloque la nariz del bebé en dirección al pezón para lograr un buen agarre. El bebé al oler la leche, instintivamente inclina su cabeza hacia atrás y abre su boca.
  - Lactar no debe ser doloroso.
3. - Asegúrese de que cuando el bebé abre su boca, agarre la mayor cantidad de **areola** posible (área circular ubicada alrededor del pezón).
  - Una vez tenga la mayor cantidad de areola dentro de su boca, su succión será eficiente.
4. - Verifique que los labios del bebé se encuentren invertidos.
  - Esto asegura su succión para una buena alimentación.



1



2



3



4

# La hora del masaje

1. - Recueste al bebé en una superficie cómoda. De preferencia con pañal o ropa ligera.
  - Si tiene crema o aceite para bebé, aplíquelo en sus manos y frótelo.
  - De no tenerlo, basta con frotar varias veces las manos, logrando una temperatura cálida.
2. - Frote el pecho y estómago del bebé y coloque ambas manos sobre él; sin hacer fuerza, frote varias veces, moviendo ambas manos hacia los costados (lados).
3. - Frote brazos y manos. Tome cada brazo con cuidado y rodéelo con su mano, haciendo un tipo de anillo que recorre todo el brazo.
  - Agarre la mano del bebé y masajee la palma con su pulgar.
4. - Frote las piernas y pies. Sobe sus piernas, baje de los muslos al tobillo.
  - Al llegar a los pies, tómelos con cuidado, realice masajes suaves en la planta con movimientos circulares.
  - Aproveche a besar y acariciar los dedos.



1



2



3



4



0-3 MESES

## PASO 2



0-3 MESES

## ¡Bailemos juntos!

1. - Cargue al bebé y colóquelo a la altura de su rostro para poder observarlo.
  - Háblele suavemente, cántele y bailen juntos.



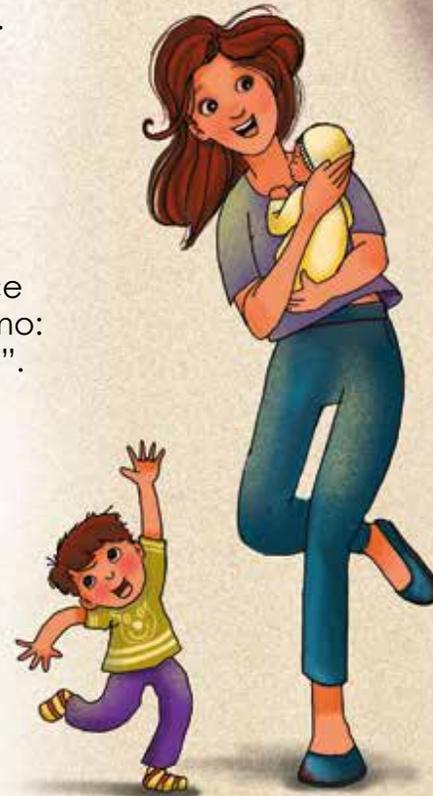
2. - Recueste al bebé sobre su pecho.
  - Inhale y exhale el aire
  - respire en forma pausada y relajada, mientras acaricia la espalda del bebé.

1 2

3. - Utilice los elementos que producen sonidos suaves que se tenga al alcance o produzca usted sonidos rítmicos, como: "sh, sh, shsh...sh, sh, la,la,la..., ru,ru,ru...".



4. - Realice movimientos rítmicos suaves de lado a lado, como balanceos o danzas que arrullen al bebé.



# I Descubramos el movimiento!



1



2



3



4

- 1.- Acueste al bebé descalzo boca arriba sobre el petate.
  - Dele tiempo para que descubra la fuerza de su espalda sobre la superficie.
  - Si el bebé se muestra incómodo, suspenda la actividad, atiéndalo e inténtelo más tarde.
- 2.- Sostenga los listones en alto.
  - Intente que un extremo roce los pies del bebé.
  - Brinde tiempo para que reaccione con algún movimiento.
  - Mueva los listones una y otra vez cerca de sus pies, para que realice distintos movimientos con sus piernas.
- 3.- Acerque los listones a la altura del pecho del bebé, con movimientos para que él intente tocarlos con sus manos.
- 4.- Coloque la pelota cerca de los pies del bebé, de tal forma que, al sentirla, reaccione con flexiones y estiramientos de pierna.

PASO 2



0-3 MESES

## PASO 2



0-3 MESES



1



2



3



4

## ¡ Mi nombre!

- 1.- Acueste al bebé en una superficie plana y cómoda.
  - Brinde algunos minutos para que el bebé se sienta bien y aproveche para explorar la fuerza de su cuerpo
- 2.- Recuéstese a un lado del bebé, en silencio, comunicándose con miradas, gestos, sonrisas y caricias.
- 3.- Siéntese frente al bebé y llámelo varias veces por su nombre.
  - Utilice diferentes tonos y ritmos: despacio, en forma de canto.
  - Mantenga el contacto visual y las caricias.
- 4.- Póngase de pie, frente al bebé y continúe llamándolo por su nombre, acercándose más e inclinándose hacia él, combinándolo con besos y caricias.



## ¡Exploro mi alrededor!

1. - Acueste al bebé en una superficie plana cubierta por un petate o una manta.
  - Descalce al bebé.
  - Brinde algunos minutos para que tenga contacto con la superficie.
2. - Realice un masaje en los pies según lo aprendido en la sesión tres (3).
  - Converse con el bebé, llámelo por su nombre y haga algunos sonidos rítmicos mientras realiza el masaje.
3. - Coloque un objeto a un lado del bebé, no tan cerca de su rostro.
  - Permita que lo observe y se interese por él.
  - Una vez interesado, tome el objeto y páselo por encima del bebé, de tal forma que lo siga con su mirada, girando la cabeza hacia el otro lado.
  - Repita el ejercicio varias veces.
4. - Ubique otros objetos a los lados del bebé; unos un poco más arriba de la altura de su cabeza, y otros más abajo.
  - Brinde varios minutos para que el bebé gire su cabeza y fije su mirada en los objetos de su interés.



PASO 2



0-3 MESES

## PASO 2



0-3 MESES

## Baño de amor!

- 1.- Acueste al bebé en la cama para desvestirlo.
  - Comuníquese con su hijo con las palabras, la mirada y los gestos.
  - Explique al bebé lo que está haciendo.
  - Procure algunos silencios para buscar la reacción del bebé.
- 2.- Cargue al bebé sobre su pecho y cúbralo con una toalla.
  - Llévelo hacia el área del baño con movimientos rítmicos (balanceándolo y hablándole al oído).
  - Cuénteles que lo meterá al agua.
  - Bájelo despacio y colóquelo en forma cómoda.



- 3.- Espere las reacciones del bebé.
  - Los sonidos que genera, reproduzcalos usted también. Repita el ejercicio varias veces.
  - Si él emite un sonido gutural como gugu, imítelo usted.
  - Aproveche limpiar con la esponja y jabón, los pliegues del cuerpo, cabeza y partes íntimas.
- 4.- Imite los movimientos y reacciones del bebé por algunos minutos más.
  - Antes de sacarlo del agua, anticípesele.
  - Llévelo a un área cálida, séquelo bien y vístalo.
  - Converse todo el tiempo con él.



## ¿Veo, ve! ¿Qué ves?



1

1. - Bese y acaricie a su hijo mientras lo carga.
  - Háblele al oído con palabras de afecto: *¡Te amo! ¡Eres especial! ¡Me gusta compartir contigo!*



2

2. - Acueste al bebé sobre el petate o las colchas.
  - Párese al frente y muéstrelle los listones o telas largas. Muévalas suavemente de lado a lado para que el bebé siga el movimiento.



3

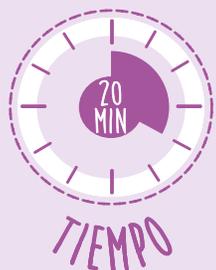
3. - Muéstrelle los listones o telas que están pegadas al techo.
  - Dé unos pasos atrás y espere en silencio que el bebé tenga tiempo de explorar y descubrir.



4

4. - Acuéstese a un lado del bebé.
  - Observen juntos los listones.
  - Conversen acerca de lo que ven: los colores y el movimiento.
  - Acarícielo y busque que se comunique con usted con la mirada o algún gesto antes de terminar el juego.

## PASO 2



0-3 MESES

1



2



3



4



## ¡Ve, ve! ¿Qué ves?

1. - Acueste con cariño, al bebé sobre el petate.
  - Realícele un masaje en las manos y pies, según lo aprendido en la sesión tres.
  - Recuerde comunicarse con el bebé.
2. - Póngase de pie y muévase hacia uno de los extremos del área de juego.
  - Agite la botella con piedras.
  - Observe cómo el bebé gira su cabeza y vista hacia donde se emitió el sonido.
3. - Muévase hacia el otro extremo del área de juego y repita la acción con la olla y la paleta.
  - Procure que el sonido no sea muy fuerte.
  - Repita las acciones anteriores varias veces.
4. - Siéntese a un lado del bebé y muéstrelle los objetos.
  - Nómbralos y hágalos sonar a veces suave y otras más fuerte.



1

## 1, 2, 3 ¡A girar!

- 1. - Cargue al bebé sobre su hombro.
  - Cántele una canción al oído mientras acaricia lentamente su espalda.
  - Muévelo al ritmo de la canción que canta.



2

- 2. - Acuéstelo sobre el petate, para que al girar pueda verse en el espejo.
  - Déjelo ahí algunos minutos en silencio para que explore.
  - Siéntese frente al niño y observe si al verse reflejado en el espejo intenta girar su cuerpo.



3

- 3. - Coloque el otro objeto llamativo al otro lado del bebé, un poco más arriba de su vista.
  - Espere en silencio y observe cómo explora e intenta hacer fuerza con su espalda y brazos para intentar alcanzarlo.



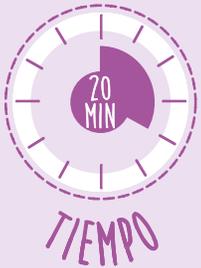
4

- 4. - Observe la fuerza que ejerce con sus piernas, los dedos de los pies y las manos sobre la superficie.
  - Es importante estar atenta a estos detalles para evidenciar los avances semanales.



# 0-3 MESES

## PASO 2



3 A 6 MESES



## ¡Nos comunicamos!

- 1.- Acueste al bebé, ubíquese en una posición en la que le pueda observar su rostro y realice algunos gestos: abra sus ojos, mueva sus cejas, abra su boca, juegue con su lengua.
  - Espere y observe las reacciones del bebé ante estos gestos
- 2.- Deslice algunas de las telas sobre la piel de brazos y pies del bebé, mientras lo ve a los ojos.
  - A la vez, exprésele algunas frases como: *¿Te gusta?* *¿Sientes cosquillas?*
- 3.- Cante alguna canción infantil o emita sonidos rítmicos.
  - Realice movimientos corporales según la letra o ritmo de la canción.
  - Acérquese y aléjese del rostro del bebé y muestre emoción mientras lo hace.
- 4.- Converse con el bebé mientras acaricia su cuerpo; puede realizar masaje si lo desea.
  - Cuéntele que ha disfrutado jugar juntos.



## ¡Giramos otra vez!

- 1.- Coloque en el suelo el petate, manta o colcha.
  - Distribuya alrededor las telas de diferentes colores y texturas.
  - Acueste al bebé para que encuentre un espacio de exploración atractivo.



- 2.- Siéntese al lado del bebé.
  - Tome una de las telas y láncela hacia arriba y con entusiasmo exprese el nombre del color: ¡Rojoooo!
  - Repita la acción con otras telas y colores.



- 3.- Permita que el bebé agarre la tela que más atrajo su atención.
  - Acérquele la tela para que el bebé gire su cuerpo para alcanzarla.
  - Mientras lo intenta, exprese el color de la tela: ¡Azuuul!



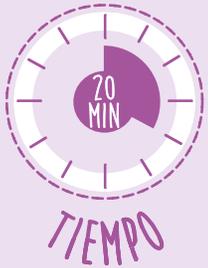
- 4.- Observe los movimientos del bebé.
  - Determine qué movimientos le son difíciles de realizar y para qué lado le cuesta más girar.
  - Según lo que observe, siga ejercitándolo.

PASO 2



3 A 6 MESES

## PASO 2



3 A 6 MESES



## ¡Boca abajo y a jugar!

- 1.- Acueste al bebé boca arriba y déjelo explorar con la fuerza de su cuerpo contra el piso.
  - Muéstrelle el libro o las imágenes para motivarlo a girar y quedar acostado boca abajo.
- 2.- Acuéstese al lado del bebé.
  - Coloque el libro o las imágenes en el piso, frente al bebé.
  - Nombre las imágenes mientras la muestra: ¡Mira el perro! ¡Qué linda manzana roja!
- 3.- Luego de mostrarle algunas imágenes, elévelas un poco, para que el bebé las busque con la vista y eleve un poco su cabeza.
  - Hágalo por breves segundos y vuelva a bajar las imágenes
- 4.- Antes de dar por terminada la actividad, permita al bebé explorar su cuerpo en la posición boca abajo.
  - Observe la presión que ejerce con cada parte de su cuerpo.
  - Si el bebé se muestra molesto o inquieto, levántelo y abrácelo para terminar.

## ¡Veo y agarro!

- 1.- Acueste al bebé boca arriba sobre el petate.
  - Muéstrelle uno de los objetos del canasto para motivarlo a girar.
  - Si el bebé aún no gira, repita varias veces el ejercicio anterior; los siguientes ejercicios practíquelos con el bebé boca arriba.
- 2.- Con el bebé boca abajo, acuéstese boca abajo frente a él.
  - Coloque el canasto frente a ustedes.
  - Muéstrelle con entusiasmo cada objeto mientras los nombra: ¡Un carro! ¡rum rum hace el carro!
  - Repita la acción anterior con dos (2) o tres (3) objetos más del canasto.
- 3.- Coloque cada uno de los objetos frente al bebé, en una fila, en donde pueda alcanzarlos al estirar el brazo.
  - Dé tiempo para que los observe y decida cuál quiere agarrar y acercárselo.
- 4.- Repita el paso anterior, cambiando de posición los objetos.

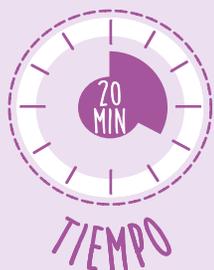


PASO 2



3 A 6 MESES

## PASO 2



3 A 6 MESES

1



2



3



4



## ¡Disfrutamos con amor!

- 1.- Cargue al bebé, encienda el reproductor de música, haga sonar un chinchín o cante una canción.
  - Haga gestos, mueva su cabeza y comuníquese con el bebé, mientras baila.
- 2.- Acueste al bebé en el petate.
  - Arrodílese frente a él y muéstrole el peluche o el juguete suave.
  - Aleje y acerque el juguete al estómago del bebé, mientras lo hace exprese alguna frase o sonido: ¡eeeehh! ¡Acá voy!
- 3.- Acuéstese junto al bebé y viéndolo a los ojos cántele una canción suave. También puede tararear o hacer sonidos: "la, la, laaaa, la" "tan tara, tara, tarará"
  - Acaricie al bebé mientras canta.
- 4.- Coloque el peluche al lado del bebé y bríndele tiempo para que intente agarrarlo.



1

## Ejercitamos el lenguaje!

- Acueste al bebé en el petate.  
- Brinde algunos minutos para que explore con su cuerpo.



2

- Ubíquese cerca del bebé, a manera que le vea su cara.  
- Juegue a sacar y mover la lengua.  
- Invite al bebé a imitarla diciéndole ¡Ahora hazlo tú!  
- Repita varias veces.



3

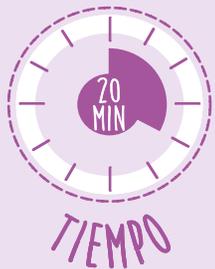
- Emita sonidos con la lengua *la, la, lalala, lo, loooo, lo*.  
- Motive al bebé a repetir los sonidos.  
- Si el bebé no logra repetir los sonidos permítale observar cómo se genera el sonido.



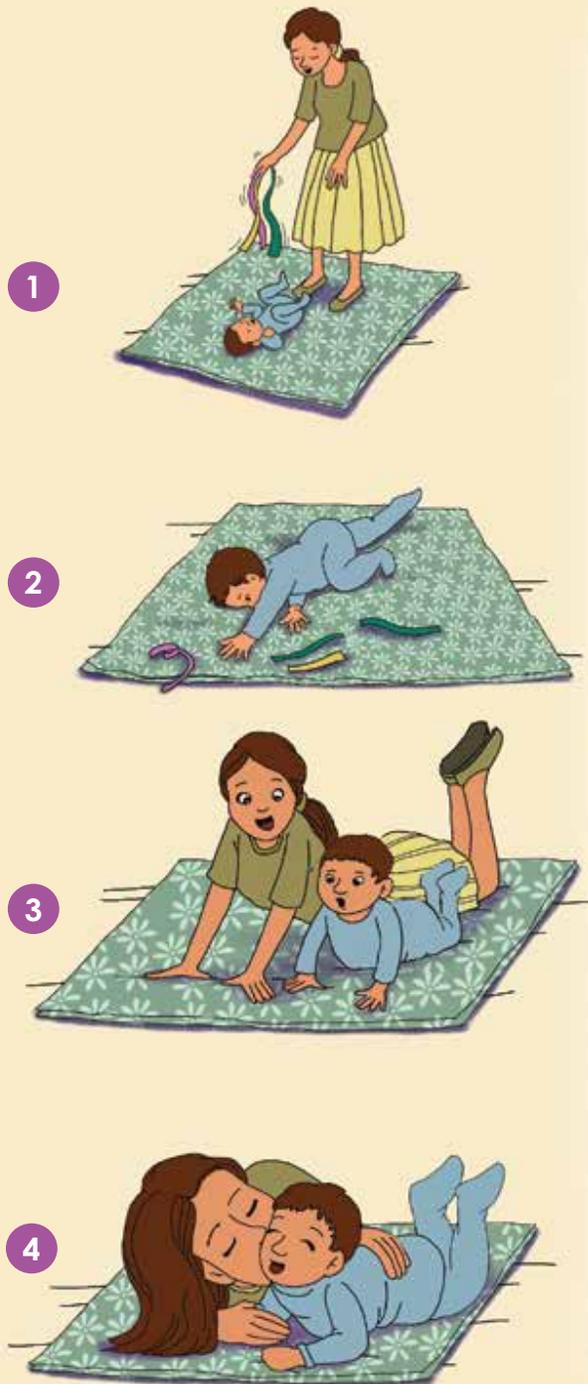
4

- Ahora, emita sonidos vocálicos constantes *aaaaaa, oooooo* mientras se tapa y destapa la boca para lograr distintos ritmos.  
- Motive al bebé a imitar la acción combinada con el sonido vocálico, tapando y destapando suavemente su boca.

## PASO 2



3 A 6 MESES



## ¡Me muevo a mi ritmo!

- 1.- Acueste al bebé boca arriba, sobre el petate. Cántele una canción mientras menea los listones o telas sobre él.
  - Observe cómo mueve sus brazos y piernas.
- 2.- Anímelo a girar, mostrándole los listones para que los alcance.
  - Siga cantando, mientras le muestra los listones colocados frente a él: unas veces muy abajo y otras más arriba para que levante la cabeza.
- 3.- Acuéstese boca abajo junto al bebé para que pueda observarla.
  - Apóyese en sus brazos y levante su pecho; mientras lo hace anime al bebé a imitarla: ¡Vamos Luis, arriba, arriba!
  - Ahora baje su pecho y apoye su cabeza sobre el suelo.
  - Motive al bebé a imitarla y dígame: ¡Ahora para abajo!
- 4.- Termine la sesión acariciando al bebé y expresándole afecto y amor con lenguaje oral: ¡Te amo! ¡Eres importante para mí!



## ¡Conozcamos los pies!



- 1.- Acueste al bebé sobre el petate.
  - Brinde unos minutos para que explore su cuerpo y el movimiento.
  - Descálcelo (retire calcetas o calcetines.)



- 2.- Tome suavemente una de las piernas del bebé. Deslice una pelota pequeña en la planta de su pie.
  - Observe su reacción.
  - Repita el mismo ejercicio con el otro pie.
  - Nombre la parte del cuerpo: *¡Este es tu pie!*



- 3.- Coloque sobre el piso y cerca de los pies del bebé las telas con diferentes texturas (lisas, más ásperas).
  - Bríndele tiempo para que descubra y sienta las telas con el movimiento de sus pies.
  - Observe cómo mueve sus pies para sentir las texturas de las telas.

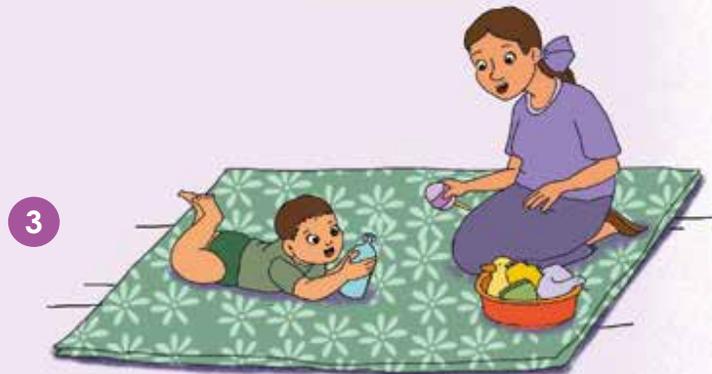


- 4.- Tome la esponja o pashte con sus manos y sosténgalo donde el bebé pueda sentirlo con sus pies, al moverse.
  - Observe la reacción ante la nueva sensación.

## PASO 2



3 A 6 MESES



## ¡A seguir explorando!

- 1.- Acueste al bebé sobre una colcha o petate extendido sobre el piso.
  - Permita algunos minutos para que explore y encuentre una posición cómoda.
- 2.- Coloque el canasto en un lugar visible pero no alcanzable para el bebé.
  - Espere un momento para que el bebé intente girar, estirar sus brazos y empujarse con los pies para alcanzarlo.
- 3.- Acérquele el canasto y muéstrole uno a uno los objetos, colocándolos frente a él.
  - Aproveche el juego para nombrar los objetos: ¡Botella! ¡Telas!
- 4.- Permita que el bebé explore los objetos, que los agarre y suelte cuando desee.
  - Ahora usted, tome dos (2) objetos en sus manos y ofrézcalos al bebé, espere a que elija uno y lo agarre.
  - Observe las diferentes formas de agarre de los objetos, según su textura y peso.



## ¡A comer se ha dicho!

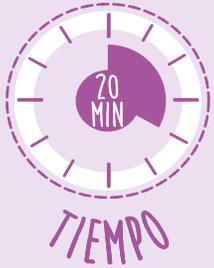
- 1.- Coloque el petate en un lugar donde le permita observar al bebé.
  - Acueste al bebé sobre el petate.
  - Brinde algunos minutos para que juegue y explore libremente.
- 2.- Lave sus manos con jabón y agua limpia antes de preparar el alimento.
  - Lave el banano con agua potable o hervida. Parta el banano por la mitad.
  - Retire la cáscara de la orilla de las dos mitades.
- 3.- Lleve al bebé al área donde la familia acostumbra a comer.
  - Limpie sus manos y siéntelo en sus piernas.
  - Coloque una mitad de banano en su palma y permita que el bebé la observe y la agarre (tome).
- 4.- Observe qué hace el bebé con el banano. Probablemente decida llevarlo a la boca y luego sorprenderse por la nueva textura y sabor.
  - Si es necesario, ayude al bebé a tomar el banano por la cáscara.

PASO 2



6 A 9 MESES

## PASO 2



6 A 9 MESES



1



2



3



4

## ¡A comer se ha dicho!

1. – Limpie las manos del bebé y vayan al área en donde la familia acostumbra comer.
  - Siente al bebé en sus piernas, mientras le indica que es el tiempo de comer.
2. – Coloque, sobre el plato, varios trozos de verdura, cortados en forma de bastón o tiras gruesas.
  - Mientras lo hace, diga el nombre de la verdura y aproveche para platicar con el bebé: *¡Qué rico el güicoy!*  
*¿Quieres probar?*
3. – Brinde tiempo para que el bebé explore la verdura. Es probable que la agarre (tome), juegue un poco con ella o la lleve a su boca.
  - Junto con su bebé disfruten el momento y coman las verduras.
4. – Continúe con la actividad hasta observar que el bebé ya no tiene deseo de seguir.
  - Aproveche el momento y ejercite la señal aprendida en la sesión 17 para indicar: *¡Ya no más! ¡Se acabó!*



## ¡Me arrastro y exploro!



1

1. – Cargue al bebé, háblele viéndolo a los ojos. Dígale que van a jugar en el piso.
  - Acuéstelo sobre el petate, alfombra o frazada.
  - Brinde tiempo al bebé para que se acomode y gire si así lo desea.



2

2. – Coloque varios juguetes alrededor del bebé.
  - Nombre cada uno: ¡El carro!, ¡Tu pelota favorita.



3

3. – Espere algunos minutos, explore su alrededor y observe los movimientos del bebé.
  - A esta edad debería intentar empujarse para arrastrarse o iniciar el **gateo**.



4

4. – Después de algunos minutos de juego libre:
  - muéstrole un juguete
  - acérquele el juguete al bebé
  - anímelo a que levante su cabeza y pecho, apoyado en brazos para intentar agarrar el juguete que usted le ofrece.

## PASO 2



6 A 9 MESES



## ¡Ve, veo mi reflejo!

1. – Coloque el petate cerca de una pared.
  - Acueste al bebé en el petate.
  - Brinde tiempo para que explore y se acomode girando, según lo desee.
2. – Acerque el espejo al bebé.
  - Espere un momento para que él explore y se asombre con su reflejo.
  - Pregúntele: *¿Quién está ahí? ¡Mira, eres tú!*
3. – Apoye el espejo en la pared, frente al bebé.
  - Permita que el bebé observe y explore su reflejo en el espejo.
  - Acérquelo juguetes por la parte de atrás de su cabeza, para que los vea reflejados en el espejo.
  - Es probable que el bebé gire su cabeza para buscar los juguetes que observa reflejados en el espejo.
4. – Aproveche el reflejo del espejo y juegue a nombrar las partes de la cara del bebé.
  - Señale y nombre: *¡Nariz! ¡Ojos!*



## ¡Exploremos con las manos!

1



1. – Siente al bebé en el espacio seleccionado.
  - Coloque frente a él un canasto, con los materiales sugeridos: palangana, paleta de madera, cucharón, botellas plásticas con piedras dentro, debidamente cerrada.

2



2. – Dele tiempo y permítale explorar los objetos; de no hacerlo, acérquese y muéstreselos.

3



3. – Observe las acciones del bebé: la fuerza y precisión con la que toma cada objeto.

4



4. – Siéntese cerca del bebé y mótvolo a realizar sonidos y ritmos con los objetos: golpear la paleta con la palangana, golpear el cucharón en el piso, sacudir las botellas, entre otros.
  - Dé tiempo para que el bebé imite las acciones o cree nuevos sonidos.

## PASO 2



6 A 9 MESES



## ¡Exploro mi alrededor!

1. – Acueste al bebé sobre el petate.  
– Permítale acomodarse, según lo desee.
2. – Coloque, frente al bebé, las palanganas boca abajo.  
– Debajo de cada palangana esconda un objeto: retazos de tela, chinchín, pashte, entre otros.  
– Invente una canción que invite al bebé a observar lo que usted hace: *Mira, mira lo que escondo...mira, mira por acá.*
3. – Permita que el bebé se acerque a las palanganas y que las levante.  
– Observe cómo explora cada objeto.
4. – Repita el juego, mientras el bebé esté interesado.  
– Acompáñelo diciendo las características de cada objeto: *¡Mira la tela roja! ¡Siente que suave el listón! ¡Un chinchín amarillo!*



## ¡Imito y repito!

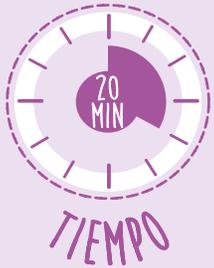
1. – Acueste al bebé sobre el petate.
  - Espere que se acomode y esté listo para empezar.
2. – Elija una ilustración o recorte.
  - Colóquela frente al bebé mientras hace un sonido o mímica que represente la imagen.
  - Por ejemplo, si la ilustración es de un pollo: imite el pico del pollo utilizando los dedos índice y pulgar, mientras repite: *pío, pío, pío.*
3. – Anime al bebé a realizar el mismo ejercicio y dígame: *¡Ahora es tu turno! ¡Hazlo tú!*
4. – Repita la actividad con otros recortes o ilustraciones.
  - Aproveche para nombrar algunos objetos por su nombre e imitar sus sonidos.
  - Ejemplo: *Carro, rum rummm...*

PASO 2



6 A 9 MESES

## PASO 2



6 A 9 MESES



## ¡Disfruto de los sonidos!

- 1.- Acomódense con el bebé en el sitio elegido para realizar la sesión.
  - Mientras tanto, el adulto que la acompaña:
    - se retira a un sitio donde el bebé no lo pueda ver
    - hace sonar el tambor o lata con una paleta de madera.
- 2.- Observe la reacción del bebé al escuchar el sonido.
  - Luego pregúntele: *¿Qué es ese sonido? ¿De dónde viene? ¿Quieres buscar?*
- 3.- Anime al bebé a buscar el origen del sonido (arrastrándose o gateando).
  - Permítale avanzar hacia la dirección del sonido.
  - El adulto que tiene tambor, lo hace sonar de nuevo y se acerca al bebé.
  - Ahora repita el juego, utilizando el chinchín.
- 4.- Permita al bebé jugar con los sonidos del tambor y del chinchín.



## ¿Está o no está? ¡Busco objetos!



1.- Lleve al bebé al petate y dé unos minutos para que se acomode, antes de iniciar el juego.



2.- Muéstrelle su juguete favorito.

- Aproveche para nombrar el juguete y sus características: color, tamaño, textura o el sonido que produce.
- Ejemplo: ¡Mira el oso! ¡Es un oso grande, suave y de color café! ¿Te gusta?
- Mientras el bebé observa, coloque el oso dentro de la caja de cartón y pregúntele: ¿Dónde está el oso?



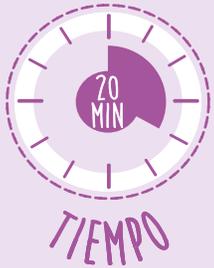
3.- Observe la reacción del bebé.

- Bríndele algunos minutos para que decida acercarse y buscar dentro de la caja.
- Si no lo hace, muéstrelle dónde está su juguete.

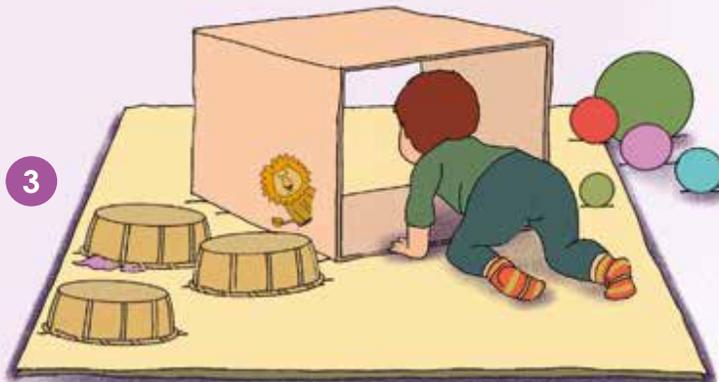
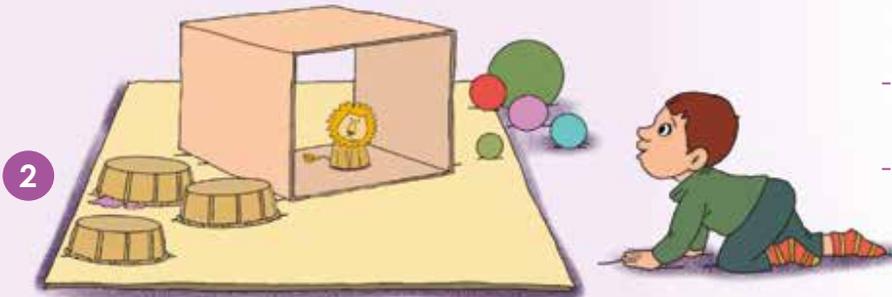
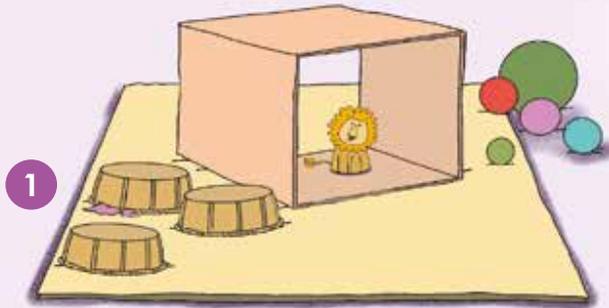
4.- Repita la actividad dos (2), pero ahora esconda el juguete debajo de la frazada, toalla o colcha.

- Haga la misma acción algunas veces más, cambiando el lugar donde esconde el juguete.

## PASO 2



6 A 9 MESES



## ¡Exploro libremente!

- 1.- Organice los materiales solicitados de la siguiente forma:
  - abra la caja de cartón de ambos lados, para formar un túnel
  - coloque un juguete favorito del bebé dentro de la caja
  - a un lado de la caja de cartón, ponga los canastos boca abajo
  - esconda algunos retazos de tela o juguetes, debajo de los canastos
  - En otro rincón del espacio de juego, coloque el petate con algunas pelotas.
- 2.- Una vez esté organizada el área de juego, invite al bebé a observarla y conocerla.
  - Brinde un momento para que el bebé decida por dónde empezar a explorar y jugar.
- 3.- Permítale explorar a su ritmo, sin hablarle mucho; el silencio también puede ser un medio de aprendizaje.

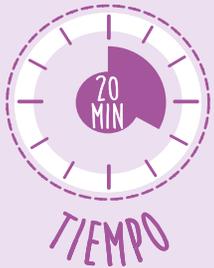


## ¡Indico y señalo!



1. – Coloque todos los utensilios para comer dentro de una caja (plato, vaso, cubiertos) y los alimentos, dentro de otra caja (banano, zanahoria, papa).
2. – Siéntese frente al bebé.
  - Saque de una caja, uno por uno, los utensilios para comer.
  - Nómbralos y exclame: ¡Plato!, lo usamos para colocar la comida. ¡Vaso! ... ¡mmm qué rico beber agua en el vaso!
3. – Coloque los tres (3) o cuatro (4) objetos frente al bebé y pregúntele: *¿En dónde está el plato? ¿Sabes cuál es el plato?*
  - Bríndele el tiempo necesario para que los observe y señale o agarre lo que se le está pidiendo.
4. – Ahora, repita el juego con los alimentos preparados que están la otra caja.

## PASO 2



6 A 9 MESES



1

## ¡Disfruto jugar!

- 1.- Coloque el petate y luego, siéntese junto al bebé.
  - Cúbrase completamente con la frazada o sábana y dígame: ¡Hola! ¿En dónde estoy?
  - Después de unos segundos, destápese y con alegría exprésele: ¡Aquí estoy!
  - Ahora, béselo y dígame: ¡Te quiero mucho!



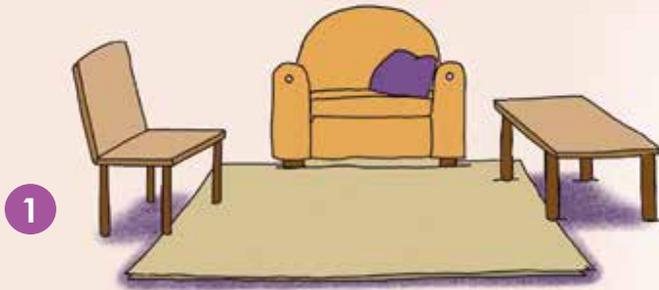
2

- 2.- Anímelo a imitar el juego de cubrirse y descubrirse.
  - Si el bebé se muestra motivado para jugar, cúbralo y pregunte: ¿En dónde estás?
  - Espere unos segundos para destaparlo.
  - Preste atención a lo expresado por el bebé al momento de descubrirlo.



3

- 3.- Siéntese junto al bebé o cárguelo, para que ambos se vean en el espejo.
  - Haga algunos gestos divertidos para que el bebé los observe en el espejo.
  - Aproveche el momento para hablarle mientras hace los gestos: ¡Mira mi lengua! ¡Mira cómo abro y cierro mis ojos! ¡Inténtalo tú!



## ¡Decido mis movimientos!

1. – Antes de iniciar el juego con su bebé, prepare el ambiente.
  - Coloque alguna silla cerca del espacio de juego y asegúrese de que haya otros muebles (cama o mesa) al alcance.



2. – Siéntese con su bebé en el piso.
  - Permita que observe y explore alrededor y que sea él quien decida para dónde desea moverse o desplazarse.



3. – Es probable que busque apoyarse en la silla o muebles cercanos para ponerse de pie.
  - Permítale descubrir, por sí mismo, los movimientos de su cuerpo para ponerse de pie y regresar a la posición de gateo en el suelo.



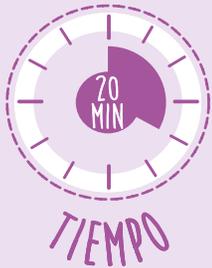
4. – Observe con atención:
  - si al pararse el bebé coloca sobre el piso la planta completa de los pies
  - y la fuerza en sus piernas al apoyarse.

PASO 2



9 A 12 MESES

## PASO 2



9 A 12 MESES



## ¡Decido mis movimientos!

1. – Siéntese junto a su bebé sobre el petate.
  - Muéstrole todos los objetos que usarán durante la sesión: olla, paletas de madera, dos botecitos con piedras o dos palanganas.
  - Brinde algunos minutos para que descubra los objetos, los toque y juegue un poco con ellos.
2. – Utilice una paleta de madera en cada mano y muéstrole cómo golpear la olla alternando (cambiando) las manos.
  - Anime al bebé a imitarla.
  - Observe sus manos y la concentración que necesita para golpear la olla alternando las dos manos.
3. – Luego, anime al bebé para hacer sonar los botecitos o las palanganas golpeándolos suavemente entre sí.
  - Observe la coordinación de movimientos para golpear los dos objetos uno con otro.
4. – Disfruten juntos y jueguen a producir nuevos sonidos con los objetos.
  - Permita al bebé elegir libremente el objeto con el que desee jugar.



## ¡Cepillo mis dientes!

1



2



3

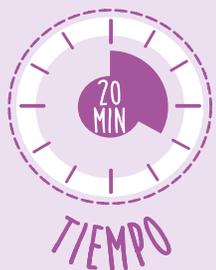


4



1. – Siéntese frente al bebé.
  - Pregúntele *¿En dónde están tus dientes?*
  - Anímelo a mostrarlos y luego dígame: *¡Ahí están tus dientes! ¡Mira los míos!*, y muéstrele los suyos.
2. – Coméntele que aprenderá a limpiarse los dientes.
  - Muéstrele su cepillo de dientes y frente al niño modele el cepillado.
  - Inicie con sus dientes de adelante (frontales) haciendo el movimiento de arriba hacia abajo.
3. – Ahora es el turno del niño. Dele el cepillo de cerdas suaves.
  - Explíquelo que limpiará sus dientes con el cepillo para tenerlos sanos.
  - Durante el ejercicio de limpieza de dientes, vaya mostrándole y explicándole los movimientos: *Me cepillo los dientes de arriba hacia abajo. Las muelas, que están atrás, las cepillo con movimiento circular.*
4. – Al terminar con la limpieza, pida al niño que se enjuague con agua.
  - Enséñele cómo puede llevar un poco de agua en su mano, para enjuagarse y escupirla.

## PASO 2



9 A 12 MESES

1



2



3

4



## ¡Adentro, afuera y a repetir!

1. – Ubíquese con su bebé, frente al tubo de cartón que pegó en la pared.
  - Coloque una palangana debajo del tubo de cartón.
  - Muestre al bebé cómo introducir (meter) una pelota de papel dentro del tubo.
  - Observe su reacción al ver que la pelota cae en la palangana.
  - Invítelo a intentarlo.
2. – Muéstrela la caja de cartón.
  - Permita unos minutos para que la observe y la explore.
  - Explique cómo colocar las pelotas de papel dentro del agujero de la caja.
  - Pídale que lo haga él.
3. – Una vez estén todas las pelotas de papel adentro de la caja, pregúntele: *¿Dónde están las pelotas? ¿Cómo puedes sacarlas de ahí?*
  - Anime al bebé a intentar sacar las pelotas de la caja.
4. – Una vez el bebé ya sepa cómo usar los materiales, permita un tiempo para que él decida con cuál quiere jugar más tiempo.



1



2



3



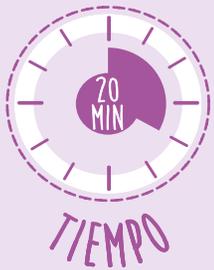
4



## ¡Agrupar y ordenar!

1. – Coloque todos los materiales (calcetas o calcetines, pelotas y juguetes) en uno de los canastos.
  - Siéntese frente al bebé.
  - Saque uno por uno los objetos y muéstrelos al bebé.
  - Anímelo a conversar haciéndole preguntas como: *¿Sabes qué es esto? ¿Cómo se usa? ¡Es una calceta! ¡Calcetín azul!*
2. – Al terminar de mostrar y nombrar todos los objetos, colóquelos alrededor del bebé.
  - Permítale tocarlos, agarrarlos y cambiarlos del lugar.
3. – Coloque los tres (3) canastos, cajas o cubetas frente al bebé.
  - De nuevo, dele tiempo suficiente para que los explore.
  - Observe las acciones del bebé, es probable que empiece a colocar objetos adentro de cada canasto.
4. – Si el bebé no guarda los objetos por decisión propia, anímelo diciéndole: *Por favor, guarda los objetos en los tres canastos.*
  - Observe cómo decide organizar y **agrupar** los objetos para guardarlos.

## PASO 2



9 A 12 MESES

1



2



3

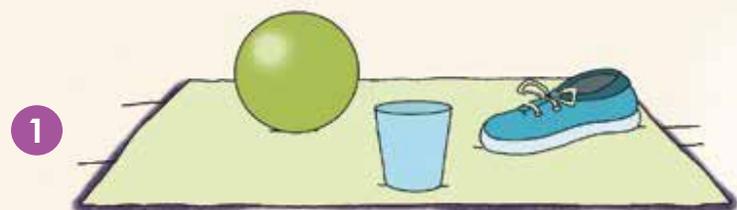


4



## ¡Me cuido, me limpio!

1. – Asegúrese de lavar las manos de su bebé antes de empezar.
2. – Muéstrela la fruta.
  - Pregúntele: *¿Qué fruta es? ¿Cómo se llama esta fruta? ¡Es un banano!*
  - Anime al bebé a repetir el sonido con el que empieza el nombre de la fruta, en el caso del ejemplo: *bbbbbb*.
3. – Entregue la fruta al bebé y anímelo a comerla.
  - Permítale decidir cuánta fruta desea comer.
  - Mientras el bebé come, aproveche a decir frases como: *¡Qué rico banano! ¡Estás comiendo fruta!*
4. – Espere que el bebé termine de comer el banano o indique que ya no desea comer más.
  - Indíquele que ahora se limpiará los restos de comida de sus manos y boca.
  - Agarre un trapo húmedo y muéstrela cómo limpiar sus manos y su boca.
  - Ahora permítale limpiarse por sí mismo.
  - Explíquele que es necesario limpiar cada dedo, entre los dedos y en la palma de la mano.



## ¡Digo palabras!

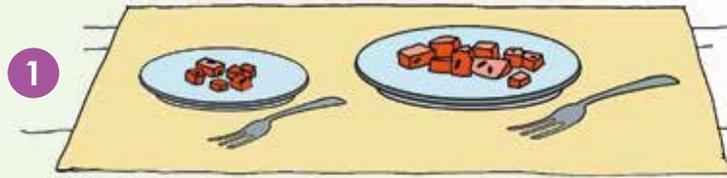
1. – Distribuya los materiales que usará en la sesión (vaso, pelota, zapato) en un espacio limpio, según se observa en la primera ilustración.
2. – Lleve al bebé al área de juego preparada.
  - Permítale acercarse al objeto que llame más su atención y aproveche el momento para expresar el nombre del juguete. Ejemplo: ¡Pelota! Observa mis labios / pppp/... ¡Pelota!
3. – Anime al bebé a desplazarse o moverse hacia el objeto que usted le indique.
  - El bebé, probablemente se moverá gateando; usted puede hacerlo de la misma manera (gateando) o bien caminando.
  - Con entusiasmo, indíquele la dirección y el objeto hacia el cual se dirigirán: ¡Vamos a buscar el zapato! ¿En dónde está el zapato? /za/za/...
  - Al llegar al objeto pídale que repita el nombre: zapato.
4. – Después de repetir el ejercicio de desplazamiento y búsqueda de los objetos, ahora será el bebé quien indique y nombre qué objeto buscar.

## PASO 2



9 A 12 MESES

## Ejercito mi motricidad al comer!



1. - Prepare la mesa que comparte la familia, coloque dos platos con alguna fruta cortada en pequeños cubos.
  - Pida al bebé que observe el plato y anímelo a repetir el nombre de la fruta.
  - Tenga al alcance agua potable o hervida para ofrecer al bebé si la necesita.



2. - Muéstrela cómo:
  - agarrar el tenedor
  - usarlo para pinchar la fruta
  - llevársela a la boca.
  - Ejemplifique el ejercicio varias veces, mientras explica el proceso.
  - Agregue frases como: *¡Qué deliciosa sandía!* *¡Qué rica es la fruta!*



3. - Anime al bebé a usar su tenedor para pinchar la fruta y llevársela a la boca.
  - Intente mantener silencio y no interrumpir mientras el bebé intenta usar el tenedor.
4. - Si el bebé se muestra cansado o incómodo después de intentar varias veces utilizar el tenedor, permítale tomar la fruta con las manos.



## Practico mi pinzal

1



1. – Siéntese junto al bebé.
  - Lance todas las pelotas pequeñas de papel a su alrededor.
  - Permita que las toque, observe y las organice como desee.

2



2. – Coloque la botella plástica frente al bebé.
  - Muéstrole cómo introducir las pelotas pequeñas dentro de la botella.
  - Anímelo a que lo haga él también.
  - Déjelo jugar el tiempo que esté interesado en el nuevo reto.

3



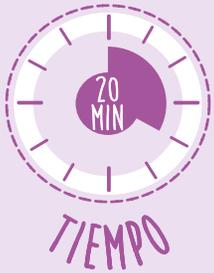
3. – Luego, lávele las manos y prepárelo para comer.
  - Tenga listo el plato con las arvejas, arroz o granos de elote.

4



4. – Ahora, es el momento para ejercitar el movimiento de pinza.
  - Ejemplifíquelo cómo tomar, una por una cada arveja, cada grano de maíz o de arroz.
  - Permítale imitarla y experimentar con el movimiento de pinza.
  - Tenga agua potable o hervida disponible para cuando el bebé desee beber.

## PASO 2



9 A 12 MESES



## ¡Saludo y me despido!

1. – Muestre el peluche a su bebé.
  - Pregúntele si sabe qué es y cuál es su color.
  - Invítelo a tocarlo.
2. – Para esta actividad es necesario que narre al bebé un pequeño cuento, donde el peluche “llega y se va”. Por ejemplo: *¡Ahhh... el oso tiene sueño! Se irá a dormir. ¿Le decimos adiós al oso?*
  - Cuando el oso se vaya a dormir, asegúrese de esconderlo detrás de usted.
  - Luego, puede continuar el cuento: *¡Mira quién se despertó! Viene a saludarte ¡Hola señor Oso!*
  - Puede seguir el relato con otros personajes para practicar el saludo y la despedida.
3. – Invite a su hijo a decir *¡Hola!* y *¡Adiós!* al peluche, usando palabras, pero también el gesto de saludo con su mano.
4. – Para terminar, acérquese a un espejo con su bebé.
  - Jueguen a saludarse y despedirse reflejados en el espejo:
    - cuando vean su reflejo digan *¡Hola!*
    - al alejarse digan *¡Adiós!*



## ¡Escucho cuentos o historias!

1. – Busquen un lugar cómodo, un sillón, hamaca o la cama.
  - Coméntele al bebé que observarán imágenes juntos.



2. – Muéstrole al bebé una fotografía, recorte del periódico o el cuaderno con dibujos.
  - Pídale que le cuente lo que ve.
  - Pregúntele: *¿Qué es esto? ¡Mira que linda montaña! Es muy grande. ¿Qué está haciendo el niño? ¿Ves? Está corriendo.*
  - Anímelo a decir las palabras que ya ha aprendido: algún color, el nombre de un objeto.



3. – A partir de cada foto o recorte cuéntele una historia corta. Pronuncie muy bien cada palabra. Por ejemplo:
  - *El niño corre feliz por el campo. Está buscando a un amigo. Lo encontró y jugaron mucho juntos.*

PASO 2



9 A 12 MESES

## PASO 2



9 A 12 MESES



1



2



3



4

## ¡Disfruto de los ritmos!

1. – Muestre al bebé los instrumentos musicales (chinchín o lata, tambor u olla).
  - Permítale jugar y experimentar sonidos con los instrumentos.
2. – Pídale que haga sonar el chinchín, mientras usted mueve sus brazos y manos siguiendo el ritmo.
  - Ahora, haga usted el ritmo para que el bebé lo siga con movimientos.
  - Repitan algunas veces la actividad.
3. – Pídale que toque el tambor.
  - Sentada, muéstrole al bebé cómo mover las piernas siguiendo el ritmo.
  - Es el turno del bebé para mover las piernas con ritmo mientras usted toca el tambor.
4. – Para terminar, bailen y disfruten juntos.
  - Escuchen una canción que les agrade a los dos y acompáñenla con ritmos musicales usando los instrumentos.
  - La canción elegida la pueden escuchar en la radio o teléfono celular, si lo tienen.